

ધી સૂર્યમકાશ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં મુલચંદભાઈ ત્રીકમલાલે છાપ્યું  
કાલુપુર ટંકશાલ અમદાવાદ. ( કન્યાશાળાની નજીકમાં. )



卐 卐

श्री जैन श्वेताम्बर तीर्थ धूरेवा नगर विभूषण



श्री केशरीयानी (ऋषभदेवजी) भगवान्

卐

卐

## પ્રસ્તાવના.

આમૂલ ગ્રંથ માગધી ગાથાવંધ છે, તેની સંખ્યાનું પ્રમાણ પણ કર્તાએ ૫૪૦ નું જતા-વેલું છે; ઉપરાંત આશિર્વાદાત્મક અને મિથ્યાદુષ્કૃત સૂચક વે ગાથાઓ પ્રાંતે અને બીજી વે ગાથાઓ મધ્યમાં કોઈ પણ સ્થળે ક્ષેપક છે, એકંદર ૫૪૪ ગાથાઓનું પ્રમાણ થયેલું છે.

આ પ્રકરણ કહો કે ગ્રંથ કહો, તેના કર્તા ભગવંત શ્રીમહાવીર સ્વામીના હસ્તદી-ક્ષિત શિષ્ય શ્રીધર્મદાસ ગણિ ત્રણ જ્ઞાનના ધારક હતા. તેમણે પ્રથમ તો જો કે પોતાના પુત્રના હિત માટે આ ગ્રંથ વનાવ્યો હતો, પરંતુ તે અનેક મુશ્વેલીઓના હિત માટે થયો છે. આ ગ્રંથમાં ઘટલા વધા હિતનાં વાક્યો સમાવેલાં છે કે તેનું પૃથક્ પૃથક્ વર્ણન કરવા વેસીએ તો પાર આવે તેમ નથી. ઉપદેશના વિષયની પૃથક્તા જતાવવા માટે અનુક્રમણિકા કરતાં જુદા જુદા ૨૫૦ વિષયો જતાવવામાં આવ્યા છે; પરંતુ જુદી-જુદી વિવક્ષા કરવા વેસીએ તો તેથી વિશેષ વિષયો પણ ઉપલબ્ધ થઈ શકે તેવું છે. અનુક્રમણિકામાં વિષય સંખ્યા ૩૨૩ ની આપેલી છે, પરંતુ તેમાં પ્રથમના ત્રણ વિષય અને મધ્યમાં આવેલી ૭૦ કથાઓ સૂચક ૭૦ અંક વાદ કરતાં વિષયસંખ્યા ૨૫૦ નો રહે છે.

આ ગ્રંથના કર્તા શ્રીમાન ધર્મદાસ ગણિ ભગવંતના હસ્તદીક્ષિત શિષ્ય હતા કે કેમ ? આ સંબંધમાં કેટલાક શંકા ઊઠાવે છે, પરંતુ પ્રથમ દૃષ્ટિએ આ ગ્રંથમાં આવેલા ઉપદેશની ગૌરવતા, પ્રૌઢતા, ગંભીરતા, વિશાલતા વિગેરે જોતાં વાંચનાર વંધુઓને સ્વતઃ જ જણાઈ આવે તેવું છે કે, આમાં લેશ પણ શંકા ઊઠાવવા જેવું નથી. કારણ કે આવી ગૌરવશાલી વાક્યરચના ભગવંતના સમયના ગ્રંથકર્તાને માટેજ ઘટમાન છે.

બીજું પ્રશ્ન કારણ એ છે કે આ ઉપદેશમાળાની ઉપર સંખ્યાવંધ ટીકાઓ થયેલી છે, જેમાં કર્તા એવા મહાપુરુષો, સત્યપરાયણ અને બુદ્ધિચાતુર્યમાં અદ્વિતીય પંડિતો છે કે જેમને અંશમાત્ર પણ શંકા પડી હોત તો તે આ નિહરપણે પોતાની ટીકામાં તેનું સૂચન કર્યા શિવાય રહેતજ નહીં.

ત્રીજું કારણ એ પણ સવલ છે કે આ ગ્રંથના પ્રારંભમાં આવેલું ધર્મદાસ ગણિના સાંસારિક પુત્ર રણસિંહ કુમારનું દૃષ્ટાંત જે ઘણી ટીકાઓમાં વિસ્તારથી આપેલું છે તે વધું કૃત્રિમ હોય તે તદ્દન અસંભવિત છે.

ચોથું કારણ એ છે કે શંકા ઊઠાવનારનો મુખ્ય મુદ્દો પાંચમા આરાના પણ કેટલાક એક મહત્વશાલી પુરુષોનાં દૃષ્ટાંતો આ ગ્રંથમાં આપવામાં આવ્યાં છે તે ત્યાર પછીના કર્તા હોય તેવું જતાવે છે તે છે પરંતુ તે વાતમાં સમજફેર થાય છે, કેમકે અવધિજ્ઞાન ત્રિકાલ





યોગી થઈ પડે તેમ કરવા માટે બનતું કર્યું છે. ઘણી સાધ્વીઓ અને શ્રાવિકાઓ આ ઉપદેશમાળા આવી કંઠે કરે છે, તેમને અથ ધારવા સવલ પડે તેવો દરેક પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

આ પ્રકરણની ટીકામાં પ્રારંભમાં આપેલી રણસિંહકુમારની વિસ્તૃત કથા ઉપરાંત બીજી ૭૦ કથાઓ જુદા જુદા પ્રસંગને લઈને આપવામાં આવી છે. ગાથાઓની અંદર તો તેથી વધારે નામો લખ્ય થાય છે, પરંતુ તે શિવાયનાં નામોની કથાઓ ઉપરની કથામાં અંતર્ગત થઈ જવાના કારણથી, પ્રથમ આવી ગયેલ હોવાના કારણથી, અથવા વિશેષ પ્રસિદ્ધ હોવાના કારણથી આપવામાં આવી નહીં હોય એમ જણાય છે. ૭૦ કથાઓ પૈકી ૬૫ કથાઓ તો ૨૮૩ ગાથા સુધીમાં આવી જાય છે, છતાં પાંચલી ગાથાઓ ૨૬૧ માં માત્ર પાંચજ કથાઓ છે, પરંતુ એકલો ઉપદેશજ મરેલો છે કે જે ઉપદેશનું મૂલ્ય થઈ શકે તેમ નથી.

આ ટીકાની અંદર ૧ ચંદનબાહ્યા, ૨ સંવાંધન રાજા, ૩ મરત ચક્રી, ૪ પ્રસન્ન-ચંદ્ર રાજર્ષિ, ૫ વાહુવલિ, ૬ સનત્કુમાર, ચક્રી, ૭ વ્રહ્મદત્ત ચક્રી, ૮ હદાયિનપમારક, ૯ જાસા સાસા, ૧૦ મુગાવતી સાધ્વી, ૧૧ જંબૂસ્વામી, ૧૨ ચિહાતી પુત્ર, ૧૩ હંદળ કુમાર, ૧૪ સ્કંદક સૂરિના શિષ્યો, ૧૫ હરિકેશી મુનિ, ૧૬ વજ્ર મુનિ, ૧૭ વસુદેવના ખીવં નંદિવેળ, ૧૮ મગ્નમુકમાલ, ૧૯ સ્થૂલમદ્ર, ૨૦ સિંહશુકાવાસી મુનિ, ૨૧ પીઠ મહાપીઠ મુનિ, ૨૨ તામલિ તાપસ, ૨૩ શાલ્મિમદ્ર, ૨૪ અવંતિમુકુમાલ, ૨૫ મેતાર્ય મુનિ, ૨૬ વજ્રસ્વામી, ૨૭ દત્ત મુનિ, ૨૮ મુનસપ્ત મુનિ. ૨૯ પરદેશી રાજા, ૩૦ કાલિકાચાર્ય, ૩૧ મહાવીર સ્વામીના પૂર્વમવો, ૩૨ વલ્લભદ્ર મુનિ, મૃગ અને રથકારક, ૩૩ પૂરણ તાપસ, ૩૪ વરદત્ત મુનિ, ૩૫ ચંદ્રાવંતસક રાજા, ૩૬ સાગરચંદ્ર કુમાર, ૩૭ કામદેવ શ્રાવક, ૩૮ દુમક, ૩૯ દુરમહારી, ૪૦ સહસ્રમલ્લ, ૪૧ સ્કંદ કુમાર, ૪૨ ચૂલળી રાણી, ૪૩ કનકકેતુ રાજા, ૪૪ કોણિક રાજા, ૪૫ ચાળાક્ય, ૪૬ પરશુ-રામ ને મુખ્ય ચક્રી, ૪૭ આર્ય મહાગિરિ, ૪૮ મેઘકુમાર, ૪૯ સત્યકી વિદ્યાધર, ૫૦ કૃષ્ણ, ૫૧ ચંદ્રકાચાર્ય ને તેનો શિષ્ય, ૫૨ અંગારમર્દકાચાર્ય, ૫૩ પુષ્પાચૂલા, ૫૪ અર્ણિકાપુત્ર-આચાર્ય, ૫૫ મરુદેવા માતા, ૫૬ મુકુમાલિકા, ૫૭ મૃગ સૂરિ, ૫૮ ગિરિથુક ને પુષ્પથુક, ૫૯ સેલકાચાર્ય ને પંથક શિષ્ય, ૬૦ દશ દશને પ્રતિવોધનાર નંદિવેળ, ૬૧ કંઠરિક ને પુંઢરીક, ૬૨ શશિમમ રાજા, ૬૩ શિવમક્ત પુલિંદ, ૬૪ શ્રેણિક રાજા ને વિદ્યાદાતા ચંડાલ, ૬૫ ત્રિદંડી, ૬૬ કપટક્ષપ તપસ્વી, ૬૭ દર્દુરાંક દેવ, ૬૮ મુલસ, ૬૯ જમાલિ અને ૭૦ કૂર્મની કથા મલી સિત્તેર કથાઓ આવેલી છે. તેમાં કેટલીક તો

૧ અનુક્રમણિકામાં પણ કથાના નામ સાથે તેના અંક સંદર્ભ મુક્યા છે, તેવી સંદેહાસ્પદ કોષી શકાય તેમ છે.

જંઘુસ્વામીની કયા જેવી વહુ વિસ્તારવાલી છે, અને ઉપદેશવડે તો તમામ કયાઓ ધરપૂર છે.

આ ગ્રંથજ ઉપદેશની માત્રારૂપ હોવાથી તેમાં અમુક ઉપદેશ વિશેષ ગ્રાહ્ય છે એમ કહેવા જેવું નથી, તોપણ સ્વાસ્થ્ય ધ્યાન રાખી લેવાયક સ્થાનો આ નીચે દર્શાવ્યા છે. તે ઉપર વધારે ધ્યાન આપવું.

૧ માતા, પિતા, વંશુ, સ્ત્રી, મિત્ર અને સ્વજનો પળ સ્વાર્થને માટે પ્રાણાત કહ્યું આપનાર થાય છે, તે વિષે પૃષ્ઠ ૨૦૦ થી ૨૧૮. દરેક સંબંધપર કયા સાચે.

૨ જીવને સામાન્ય ઉપદેશ ગાથા ૨૦૩ થી ૨૧૭.

૩ પાસથ્યાદિનું સ્વરૂપ-તેના લક્ષણ વિગેરે. ગાથા ૨૨૨ થી ૨૨૯ ને ૩૫૪ થી ૩૮૨.

૪ શ્રાવક કેવા હોય ? તેની કરુણી-કર્તવ્ય વિગેરે. ગાથા ૨૩૦ થી ૨૪૬.

૫ ચારે ગતિના દુઃખ. ગાથા ૨૭૯ થી ૨૮૭.

૬ ચારિત્રમાં સમિતિ વિગેરેમાં યત્ન કરવા સંબંધી તથા કષાય મારવાદિ તજવા સંબંધી દશ દ્વાર. ગાથા ૨૯૬ થી ૩૪૮. તેમાં ક્રોધાદિ ચાર કષાયના પર્યાય નામો વિગેરે વહુ હકીકત સમાવેલી છે.

૭ અમીતાર્થ ને અવહુશ્રુત સંબંધી વિચાર. ગાથા ૩૯૮ થી ૪૧૮.

૮ ગાથા ૪૨૬ પછીનો પ્રાંત ભાગનો અમૂલ્ય ઉપદેશ.

આ ગ્રંથ ઉપરથી કેટલાક ક્રિયામાર્ગથી ત્વસી ગયાનું કહેવામાં આવે છે; પરંતુ તેમ જો બન્યું હોય તો તેમાં વાંચનારની બુદ્ધિનો જ દોષ જણાય છે. કારણકે અમને તો આમાં સ્થાને સ્થાને વ્યવહારગામની પુષ્ટિજ દૃષ્ટિ પડે છે. વહી શિથિલ થયેલા વેષ છોડી દઈ સંવિજ્ઞ પક્ષી થવા વાતનો ઉપદેશ પડ્યો વધો સયુક્તિક આપેલા છે કે જો તે પ્રમાણે વર્તન કરવામાં આવે તો અવશ્ય આત્મહિત થાયજ. બાકી એકાંત રહેવામાં આવે તો પછી સંસારવૃદ્ધિ કરે ને કરાવે તેમાં કાંઈ પણ સંશય જણાતો નથી.

આ ગ્રંથમાં સમાવેલા ઉપદેશનું મહત્વ અમે કેટલું લખી શકીએ ? ગ્રંથકાર પોતેજ ૬૩૪ મી ગાથામાં કહેલે કે-“ આ પ્રકરણ સાદ્યંત સાંખ્યના છતાં પણ જે ધર્મમાં હૃદયમી ન થાય તેને અનંત સંસારી જાણવો. ” આટલું કંપનજ તેના મહત્વ માટે વસ છે.

આ ગ્રંથનું ભાષાંતર શાહી પાસે કરાવીને, તેને ટીકા સાચે અક્ષરશઃ મેળવી સુધારવામાં આવ્યું છે મૂળ ગાથાઓના અર્થ માટે જાતે પણ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે. ભાષાંતર યથાર્થ ને સરલ થવા માટે બનતો પ્રયાસ કરેલો છે.

આ માત્રા પુરુષવર્ગ કરતાં સ્ત્રીવર્ગને વધારે ઉપયોગી હોય પણ વીલકુલ જણાતું નથી, છતાં તેનું મળવું ગળવું સાધ્વીઓ અને શ્રાવિકાઓ વિશેષે કરતી હોવાથી શ્રીબુદ્ધિ-વિજયની ( હુટેરાયની ) મહારાજકા પરિવાર માંહેના સાધ્વીની લામશ્રી સંવત ૧૯૬૨ માં ભાવનગરમાં ચતુર્માસ રહેલા તે પ્રસંગે ઉપદેશ વડે પ્રયાસ કરીને શ્રાવિકાવર્ગનું

વિત્ત તે તરફ દોર્યું, જેથી શ્રાવિકાઓમાંથી આ ગ્રંથ માટે એક સારી રકમ ઉત્પન્ન કરવામાં આવી, જેનું લીસ્ટ આ ગ્રંથના પ્રાંતે આપવામાં આવ્યું છે. તે સહાયને લઈને આ ગ્રંથનું ભાષાંતર કરાવવાનું અને છપાવવા વિગેરેનું કામ હાથ ધરવામાં આવ્યું છે. અને તેનું પરિણામ પણ તેમના લાભમાં લાવવામાં આવ્યું છે. અર્થાત્ સંકાયક વર્દેનોને, અન્ય ઉત્તમ શ્રાવિકાઓને તેમજ સાધ્વીસંમુદાયને આ શુક મેટ દાસ્તેલ આપવાનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું છે અન્ય શહેરની શ્રાવિકાઓ તેમજ શ્રીમંત ગૃહસ્થની સ્ત્રીઓએ જ્ઞાનાવરણી કર્મ ત્રોટવા માટે જ્ઞાનનો ઉદ્ધાર અને જ્ઞાનનું દાન કરવા રૂપ આ કાર્ય અનુકરણ કરવા યોગ્ય છે.

આ ગ્રંથનું ભાષાંતર તપાસ્યા છતાં તેમાં મતિદોષ દ્રષ્ટિદોષાદિ કારણથી કાંઈ પણ ભૂલ થઈ હોય તો તેને માટે મિલ્હાદુકદની યાચના છે.

આ પરમ ઉત્કૃષ્ટ, સિદ્ધાંતની સરસ્વામણીમાં મુકવા લાયક અને તેજ પ્રકારની યોગ્યતા ધરાવનારો ગ્રંથ છે, તેથીજ કાઢવેલા આ ગ્રંથનું પઠન પાઠન કરવાનું નિષેષેલું છે, માટે જ્ઞાનાચારના પ્રથમ અવિચારને ધ્યાનમાં રાખીને તેનું યોગ્ય અવસરેજ પઠન પાઠન કરવું અને આ ગ્રંથને વિનય પૂર્વક લેવો, મુકવો ને વાંચવો, કે જેથી તેમાં રહેલો અમૂલ્ય ઉપદેશ હૃદયપર શુભ તેમજ દૃઢ અસર કરે અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવાથી મન્ય આત્માનું કલ્યાણ થાય.

પ્રસ્તાવનાનું વધારે કંઠાણ ન કરતાં અનુક્રમણિકા તરફ દ્રષ્ટિ કરવાની—તેને સાધ્યંત વાંચી જોવાની મહામન કરો સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. તે સાથે આશા રાખવામાં આવે છે કે જો અનુક્રમણિકા સાધ્યંત વંચાશે તો આ ગ્રંથ વાંચ્યા શિવાય રહેવાશેજ નહીં એવી અમને આશા છે. इत्यर्कं विस्तरण.



## નિવેદન.

ઉપરની હકીકતથી જણાયું હશે કે—આ ઉપદેશમાળા નામનો ગ્રંથ ભાવનગર શ્રી જૈન ધર્મપ્રસારક સભા તરફથી ૧૯૬૬ ની સાલમાં બહાર પડ્યો હતો. તેને આજ લાંબો વસ્તત થઈ ગયો છે—અત્ર અમદાવાદમાં રહેતા જૈન શ્વેતાંબર જ્ઞાતે વીસાપોરવાડ શેઠજી પ્રસિદ્ધ નાના માળેકના કુટુંબમાં થઈ ગયેલા મહુમ્ શેઠ વાઢીલાલ લલ્લુભાઈની વિધ્વા બ્હેન ચંચલ બ્હેન અતિ ધર્મચુસ્ત છે. જે શેઠજીના જીવન ચરિત્રથી જણાશે. તેમને સાધુસાધ્વી તેમજ તેમની સોવતમાં બેસનારી શ્રાવીકા વર્ગમાંથી ઉપદેશ મળ્યો કે—ઉપદેશમાળા નામનું પુસ્તક અતી ઉપયોગી છે. અને અત્યારે તે મળતું નથી. તે માટે તમો દ્રવ્યનો સદ્ઉપયોગ કરી આ પુસ્તક જરૂર છપાવી મેટ તરીકે આપો તો બહુજ લાભ થશે તે સૌની પ્રેરણાથી તેમની ઇચ્છા થઈ અને પ્રસારક સભાની છપાવેલી નકલ મને મેળવી આપી. જેના સંયોગે કરી. આ ઉપદેશ માળા નામનો ગ્રંથ અત્ર અમદાવાદથી બહાર પાઢવામાં આવ્યો છે. જો કે આ પુસ્તક પ્રથમ સભાની સંતથી અને મુંબાઈના છાપરખાનામાં છપાવેલું જેથી પરમ શુદ્ધ અને સુંદર છપાયેલું છે. પરંતુ આ આવૃત્તિ તો અમદાવાદમાં કોપી ટુ કોપી પ્રમાણેજ છપાવેલ છે છતાં પણ પ્રેસો સાધારણ હોવાથી થુઢી તરફ સંપૂર્ણ કાલજી રાખ્યા છતાં પણ કાના, માત્રા, વિલંબીઓ વિગેરેની અશુદ્ધિનો સંભવ છે તો તે વાંચનાર વર્ગ સુધારીને વાંચશે. એમ ભલામણ પૂર્વક તેમજ આ ગ્રંથ તૈયાર કરનાર શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાનો, તેમજ આ ગ્રંથ પોતાનાં નાણાં સદ્માર્ગે વાપરી જ્ઞાનને ઉત્તેજન આપનાર મહુમ્ વાઢીલાલ લલ્લુભાઈની સદ્ગુણી વિધ્વા કે જેઓની ઇચ્છાથી આ ગ્રંથમાં પોતાના સ્વામીનું નામ જાલંબી રાખવા તેઓ સાહેબનું ફોટા સહિત ટુંકું જીવનચરિત્ર તથા દેવ શુદ્ધભક્તિ નીમીત્તે મહાત્માઓ કે જે અત્યારે અમદાવાદમાંજ વિચરે છે શ્રીમાન્ વિજયનેમી સૂરિશ્વરજી તેમજ શ્રીમાન્ વિજયસીદ્ધી સૂરિશ્વરજીના ફોટા તથા તેમનું ટુંકું જીવનચરિત્ર પ્રસિદ્ધ કરાવી પોતાના આત્માનું હિત ઇચ્છનાર બ્હેન ચંચલ બ્હેનનો આભાર માની અશુદ્ધિ કે જીનાજ્ઞા વિરુદ્ધ લઘાણ આદિમાં દોષો રહ્યા હોય તો તેની ક્ષમા યાચી મિચ્છાદુઃષ્કૃત દઈ અત્રે વિરમું છું. પણ મુશ્કેલ કૌંબહુના.

ૐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ

છી. પ્રસિદ્ધ કર્તા.

સંવત ૧૯૮૦ ના  
કાર્તિક સુદિ ૬.  
સૌભાગ્યપંચમી  
મંગલવાર,

}

માસ્તર ઉમેચંદ રાયચંદ.

ઠેકાણું પાંજરાપોલ—અમદાવાદ.



स्वपरसमयपारिवारपारोग-शासनसम्राट-तीर्थरक्षाप्रवण-  
परोपकारै-कार्पितकरण-तपोगच्छाधिराज  
सूरिचक्रचक्रवर्ति-



आचार्य श्रीविजयनेमिसूरीगः

जन्म सं. १९२९ वीक्षा सं. १९४५ गणपद सं. १९६० पद्मवासन सं. १९६०  
कार्तिक शु. १ ज्येष्ठ शु. ७ कार्तिक कृष्ण. ७ माघशर शु. ३  
हूरिग सं. १९६४-ज्येष्ठ शु. ५

તપાગચ્છાધિપતિ તીર્થરક્ષક શાસન પ્રભાવક પૂજ્યપાદ ઓચાર્ય

મહારાજ શ્રી વિજયનેમિસૂરીશ્વરજીનું

## ટુંક જીવનવૃતાંત.

આ મહાપુરુષનો જન્મ કાઠીઆવાડમાં આવેલા પ્રસિદ્ધ મહુવા નામે ગામમાં થયો હતો. મહુવાની ભૂમી ઉત્તમ વિદ્વાનોની ઉત્પતિ માટે અભિમાન ધરાવે છે, કેમકે ત્યાંના નિવાસી ઘણાક પ્રસિદ્ધ વક્તાઓ અને લેખકોનાં નામો વારંવાર સાંભળવામાં આવ્યાં છે.

આપણા આ પૂજ્ય સૂરીશ્વરની પણ વક્તૃત્વ કલા અને ઉપદેશ છતાં ઇટલી વધી તો રસાક અને અસરકારક છે કે જે સાંભળતાં પાષાણ પણ પાણીરૂપ થઈ જાય તો પછી કોમલ દિલના માનવીઆ તેમની અમૃત વાણીથી પોતાના આત્માનો ઉદ્ધાર કરી શકે તેમાં તો કહેવાનુંજ શું.

તેમના ચારિત્રની ઉત્તમતા અને દૃઢતા અવર્ણનીય છે..વાર વર્ષની નાની વયમાંથી પોતે ચારિત્ર લઈ અઘાપી મુઘો નીરાવાધ નીષ્કલંક પાઠ્યું છે, અને હજુ પણ તેવીજ રીતે નિર્મલતાથી તેનું પાલન કરે છે.

તેમના અલંદ વાઝ બ્રહ્મચારીપણાનો પ્રતાપ ઇટલો વધો તો પ્રચંદ છે કે, શાસન દ્રોહી બુવડો તેમની પાછલ મલે ચીંચીઆરીઓ કરે, પરંતુ તેમની સામે તો દૃષ્ટિ સરસી પણ કરી શકે તેમ નથી.

બ્રહ્મચર્યની શ્રેષ્ઠતા અને પવિત્રતાનો પ્રતાપ ઇટલો વધો તો પ્રભાવશાલી છે કે, દરેક દર્શનવાળાઓ વગર આનાકાનીય તેનો એકાંત સ્વીકાર કરે છે, તો તેની છત્ર છાયામાં રહેનાર માણસ આ લોકમાં ઉજ્જવલ યશ અને પરલોકમાં આત્મકલ્યાણની પ્રાપ્તિ કરે તેમાં તો શું આશ્ચર્ય.

પૂજ્યસૂરીશ્વરજીની સ્વસિદ્ધાન્ત તથા પરદર્શનના ન્યાયાદિ શાસ્ત્રોમાં અકુંઠ તીક્ષ્ણ બુદ્ધિ માટે તો કોઈ બે પળે ચાલનારનો વિસંવાદ છેજ નહિ વઠી આ પૂજ્ય સૂરીશ્વર કાઠીઆવાડ ગુજરાત, મારવાડ, મેવાડ, માલવા વિગેરે ઘણાં દેશોમાં ગામોગામ વીંચરી પોતાની ઉપદેશ છટાથી જનસમુદાયના પ્રાપ્ત ઇટલા વધા તો હરી લીધા છે કે, શાસન દ્રોહી અને કદાગ્રહીજનો શીવાય દરેક જણ પોતાના સ્વરા અંતઃકરણથી તેમનું યશોગાન હમેશાં ગાયા કરે છે.

આજ સાધુ સમુદાયમાં અત્યારે શાસનદ્રોહી કંટકોને નિર્મૂલ કરવાની સ્ત્રી હીંમત, જો કોઈ પણ સાધુ મુનિરાજે ધરાવી હોય તો તે આજ શ્રીમદ્વિજય નેમિસૂરીશ્વરજીજ છે, અને તેને મળીને તેવા ધર્મદ્રોહીઓ અને તેના લાગતા વળગતાઓએ એક સાધારણ વ્યક્તિને પણ ન થઈ તેવા તુચ્છ આક્ષેપો તેમની ઉપર ઘણી વસ્તુ કર્યા છે; પરંતુ જેમ



સૂર્યનો ઉદય થતાં નીશાચર ઘુવડીઆ હડી જાય તેવીજ રીતે આ મુનીશ્વર તરફથી સૂત્ર સિદ્ધાંતનો 'ચરેચરો' સુલાસો થતાં અને સત્યાસત્યનો પ્રકાશ પડતા, અત્યારે એક પળ ધર્મેદ્રોહી જાહેરમાં દેશવામાં આવતો નથી.

સમાજના અગર શાસનના નેતા પુરુષોને ઘણી વસ્તે તુચ્છ લોકો તરફથી અળ-ઘટ્ટી મુશ્કેલીઓ મોગવકી પડે છે, તથાપી તેની ઉન્નતિ એજ જેનું સાધ્ય વિદુ છે એવા અગ્રગણ્ય પુરુષો તેવા દુર્વીનીત મનુષ્યો તરફ જરા પણ લક્ષ આપતા નથી.

અત્યારે આ મહાપુરુષ અમદાવાદ રાજનગરની ઝુમી ઉપર વિચરે છે, કે જ્યાં આ-ગલ શ્રોતાઓ ઘણી મોટી સંખ્યામાં મેળા મઠી તેમના ઉપદેશામૃતનું પાન કરી આનંદ પામે છે, અને અન્યદર્શન વાળાઓ પણ તેમની વાણીનું રહસ્ય વિચારતા થકા છક થઈ જાય છે.

પૂજ્યસૂરીશ્વરજી મહારાજના શ્રી સિદ્ધગિરિ-ગિરનારજી સમેતશિશ્વરજી-અંતરી-કજી-તારંગાજી વિગેરે આપણા પરમ પવિત્ર તીર્થ રક્ષણ માટે કરાતા સતત પ્રયાસો શ્રી કાપરદાજી-શેરીસાજી-કલોલ-શ્રી સ્તંભતીર્થ વિગેરે તીર્થ ભૂમીયોનો ઉદ્ધાર તથા પ્રતિષ્ઠાઓ-મેવાડ વિગેરેમાં તેરાપંથ વિગેરે પાસંદ મતોમાં મલી ગયેલા શ્રાવક માફાઓના ધાર્મિક જીવનનો પુનરુદ્ધાર વિગેરે વિગેરે અસીમ ઉપકારના કાર્યોનો આભાર સમગ્ર જૈન ક્રોમથી આ ચન્દ્રદિવાકર પણ ઝુલી શકાય તેમ છેજ નહિ ?

રાજનગરમાં આ મહા પુરુષના ભક્તોમાં જૈન આગેવાન ધનાઢ્યો ઘણા સેવકો છે. કે જેનું વચન અલંબનીય દૃઢ છે જરા પણ આનાકાની કર્યા વગર જૈન શાસનના ગમે તેવા કામ-કરવાને તૈયાર રહે છે. અને તે કેમ પાર હતરે તેનું સ્વંતથી ધ્યાન આપતા આવ્યા છે અને હાલ પણ આપે છે આ મહાપુરુષ મારા પણ ઘણાજ ઉપકારી છે કે જેમના વહે હું પણ યત્ કિંચિત્ જ્ઞાનાદિ ધર્મ સારી રીતે પામી શક્યો છું, આ પુસ્તક પ્રગટ કરાવનાર બાઈ ચંચલ બ્હેનની પણ સંપૂર્ણ પૂજ્યશ્રી તરફ ભક્તિ હોવાથી તેઓ સાહેબના ફોટા સહિત તેમનું જીવનચરિત્ર અને પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે. આવા શાસન રક્ષક પરોપકારી મહાપુરુષના જેટલા ગીતગાન કરું તેટલા ઓછા છે. કારણકે લાલો જિહ્વાથી જેના ગુણ ગણી શકાય નહીં ત્યાં મારા જેવા પામર પ્રાણીની એક જીભથી તેમનાં ગુણ શી રીતે જણાવી શકાય. ટુંકામાં અત્યારે આ મહાપુરુષ જૈન શાસન માટે મહાન્ ઉપકારી છે. અસ્તુ.

હાલમાં પણ અનેક શાસનપ્રભાવનાના કાર્યો અર્હનિશ કરી રહ્યા છે અને તેજ પ્રમાણે શાસન પ્રભાવનાના કાર્યો કરવા માટે ચિરકાલ જયવંતા વર્તો.

લી. પ્રસિદ્ધકર્તા.



नररत्न महर्षि शेट. वाडीलाळ लल्लुभाई.



जन्म.  
संवत् १८९८ ना  
महा सुद १५

अवसान  
संवत् १९६१ ना  
पौष सुद १५

મહુમ શેઠ વાઢીલાલ લલ્લુભાઈ

## ટુંક જીવન વૃત્તાંત.

આ નરરત્નનો જન્મ સંવત ૧૮૯૮ ના મહા સુદ ૧૬ મેં અમદાવાદમાં ઠેકાણું કાલુસીંગની પોલમાં શ્રી જૈન શ્વેતામ્બર આશ્નાયમાં જ્ઞાતે વીસાપોરવાડમાં ઘણા મુખ-સિદ્ધ એવા નાના માળેકના કુટુંબમાં થયો હતો. વાલ્યાવસ્થા વિત્યા વાદ કેલવળી છેવામાં કેટલોક વચ્ચત ગયા પછી શેઠજીની ઉમર આશરે (૨૦) વીસ વરસની થવા આવતાં તેમના પિતાશ્રી દેવલોક પામી ગયા કે જેથી ઘર વિગેરેનો બોજો તેમના શીર ઉપર આવી પડ્યો. તેઓ સાહેબને સરાફીનો ધંધો હતો. પોતાના ધંધામાં પોતે સંપૂર્ણ કાબેલ હતા તેના પ્રતાપે સાધારણ લક્ષ્મી પણ સારી સંપાદન કરી હતી અને તે લક્ષ્મીવડે શેઠજી સાહેવ ઘણી ઉદારતા તથા પરોપકારના કામ પણ હંમેશા કર્યા કરતા હતા. દરેક વર્ષે તીર્થયાત્રા-દેવદર્શન મુરુમક્તિમાં તત્પર રહેતા હતાં. અને હંમેશા વાલ્યાનાદિ સાંમલવાની રુચીવાલા હોવાથી જીવદયા તરફ તેમનો સંપૂર્ણ પ્રેમ હતો જેથી અમદાવાદમાં આવેલાં સોઢા ઢોરના પાંજરાનો વહીવટ પણ શેઠજી સાહેવ કરતા હતા વલી તેઓ સાહેવે સોઢા ઢોરના પાંજરામાં પોતાની જગ્યા પણ વાંચિય તરીકે આપેલી છે. તેઓ સાહેવ ગરીબ લાચાર માણસો તેમની પાસે આવતા તો તેમને યોગ્ય ઠેકાણે પાઢવા તથા વનતી મદદ પણ કરવા જુકતા નહોતા. શેઠજી સાહેવ જાતે દયાલુ સરલ સ્વર્ભાવી આનંદી અને સૌ સાથે હલીમલીને ચાલવાવાલા હતા. તેઓ સાહેવે મોયળીજી તીર્થમાં શ્રી મહીનાથજી મહારાજની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં પોતે અગ્ર ભાગ લીધો હતો વિગેરે દરેક વર્ષના કામમાં સારો ભાગ લેતા હતા. શેઠજી સાહેવની તેમની જીંદગીમાં ચાર સ્ત્રીયોં એક પછી એક થયેલી છે. સંતતી કંડક થયેલી પરંતુ લાંબા વચ્ચત મુધી કોઈ ટકેલું નથી અર્થાત કંડ પણ સંતતીં હયાત નથી. શેઠજી સાહેવ તેમની છેલ્લી ઇટલે ચોથી સોને આશરે ૨૧ વર્ષની નાની ઉમરમાં વિધવા મુકીને સંવત ૧૯૬૧ ના પોસ સુદ ૧૬ મેં આશરે ૬૩ વર્ષની ઉમરે દેવલોક પહોંચ્યા છે. કે જે વિધવાનું નામ ચંચલ બેન છે

શેઠજી સાહેબનાં તેમના ઉપર સંપૂર્ણ પ્રેમ અને વિશ્વાસ હોવાથી પોતાની સર્વે મીલકત ત્રણીઓ તથા કુટુંબીઓ વિગેરેને નહીં સોંપતા પોતાની સ્ત્રીનેજ સોંપી ગયા છે. આ ચંચલ બ્હેન પણ તેમના સહવાસમાં આવ્યા ત્યારથી ધર્મ ઉપર સંપૂર્ણ પ્રીતિવાલા હતા જેના પરિણામે પોતાની ૨૧ વરસની નાની ઉમરે વૈધવ્યપણું આવ્યા છતાં પણ આવા ધર્મ ધ્યાન આદિ સારા સંસ્કારોમાં જોડાયેલા હોવાથી આજે તેમની ઉમર લગભગ ૪૦ વરસની થવા આવી છે છતાં પણ કોઈ જાતનું કલંક કે કહેવત વિના તેમને ધર્મ-મય જીંદગી ગુજારી છે. વૈધવ્યપણું થયા પછી લગભગ ઇકાદ વર્ષમાંજ અત્રે સુપ્રસિદ્ધ નગર શેઠના મામાની દીકરી બ્હેન સીતા બ્હેનની તેમને સોંપત થઈ હતી તેઓ ધર્મશીલ અને બુદ્ધીશાલી હોવાથી આ બ્હેનને ધર્મ માર્ગમાં જોડવામાં સારી સહાય કરેલો છે.

શેઠજી સાહેબ ગુજરી ગયા પછી આ બ્હેન-ત્રીજેજ વર્ષે ઇસ ૧૯૬૩ ની શાલમાં સારી ધામધુમ સાથે ઉજમણું માઢયું હતું. તેમાં હંમેશા પૂજા પ્રભાવના વિગેરે અઢાઈ ઓચ્છવ તથા સ્વામીવત્સલ વિગેરે પણ કરવામાં આવ્યું હતું. વલી આ બ્હેન પાલીતાણા જઈ ચોમાસુ પણ કરી આવેલા છે તે ચોમાસામાં ત્યાં અઢાઈની તપસ્યા કરી સ્વામીવત્સલ પણ કર્યું હતું. વલી શેત્રુંજયગીરીની નવાણું જાત્રાપણ કરી હતી. વલી અમદાવાદના ઢોસીવાડાની પોલના વિદ્યાશાળાના વહીવટ કરનાર શેઠ જશીંગભાઈ હઢીસંગે શેત્રુંજય તીર્થનો સંઘ છરીપાલતા કાઢેલો તેમાં પણ છરીપાલતા શેત્રુંજયગીરીની જાત્રાપણ કરેલી છે. વિગેરે. હંમેશાં ધર્મક્રીયાઓ કરવામાં તત્પર રહે છે જેના પ્રતાપે મહાત્મા ગુરુષોના વાલ્યાનાદિ સાંભલવા બની શક્તિ તપસ્યા તેમજ પોસહ પ્રતિક્રમણાદિ દરેક આશયક ક્રીયાઓ યથાશક્તિ કરવામાં જેમનું મન લાગેલુંજ રહે છે દરેક વર્ષે તીર્થ-યાત્રાઓ બની શકે તેવી સ્વામીભક્તિ ગુરુભક્તિ આદિ દરેક ધર્મના કામમાં અગ્ર ભાગ છે છે. જેના પરિણામે તેઓ જૈનોના દરેક તીર્થ જેવા કે શેત્રુંજય, ગીરનાર, આણી, તારંગાણી, કેસરીયાણી. સમેતશીલરજી, અંતરીકજી આદિ નાના મોઢા દરેક તીર્થની જાત્રાઓ કરેલી છે. અને હજુ પણ વર્ષમાં ઇકવે વખત તો તીર્થયાત્રાઓ કરેજ છે અને યથાશક્તિ દાનાદિક પરોપકારના કાર્ય પણ કર્યાજ કરે છે. વલી હમણાં ચારપાંચ વર્ષથી પરમપૂજ્ય ગુરુનીજી મહારાજ શ્રી સૌભાગ્યશ્રીજીની શિષ્યાઓ ચંપાસરીજી તેમની શિષ્યા પ્રભાસરીજી આદિનો પણ સારો સંબંધ થયેલો છે. હંમેશાં જ્ઞાનાવરણી કર્મ તોઢ-

વામાં જ્ઞાનનું આરાધન અને તેની ભક્તિ તેનું ઉત્તેજન કરવાયીજ થાય છે તેવો ઉપદેશ-પ્રસંગોપાત તેમને મલ્યાજ કરતો હતો. તેવા સંયોગોમાં આ ઉપદેશમાલા નામનું પુસ્તક ભાવનગર શ્રી જૈન ધર્મપ્રસારક સભાએ પ્રસિદ્ધ કરેલું પણ તે બુકો પુરી થવાથી કોઈ ઠેકાગે મલતી ન હતી. અને ઘણા સાધુસાધ્વીઓ તેમજ શ્રાવીકાઓની માગળી હતી. જેથી તેમની પાસે રહેલા સીતાબ્દેન તથા સાધ્વીજી શ્રી ચંપાસરીજી તથા પ્રમાસરીજી આદિની પ્રેરણાથી આ પુસ્તક છપાવવાની તેમની ઇચ્છા થઈ અને સંવત ૧૯૬૬ માં છપાયેલી ઉપદેશમાલાની નકલ મને વતાવી. પછી તેના ધર્મ વિગેરેનો અંદાજ કરી નકલો ૧૧૦૦ છપાવવાનું નક્કી કરી આ સર્વ બુકો મેટ તરીકે સાધુ સાધ્વી અને તેના સ્વપી જીવોને આપવાનું નક્કી થવાથી આ બુક આ ચંચલ બ્દેનની સંપૂર્ણ આર્થિક સહાયતાથીજ વહાર પાડવામાં આવી છે. સાથે તેમના મહુમ પતિ શેઠ વાઢીલાલ લલ્લુભાઈનું નામ જાલવી રાખવા માટે તેઓ સાહેબનો ફોટો તથા એમનું જી.નચરિત્ર તેમજ દેવગુરુ ભક્તિ નીમીત્તે કેસરીયાજી દાદાનો તેમજ જૈન શાસનના સ્થંભરૂપ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમીસૂરીશ્વરજી મહારાજનો ફોટો તથા તેમનું ઢુંક જીવનવૃત્તાંત પણ આ પુસ્તકમાં દાખલ કરવામાં આવ્યું છે. એજ. ૩૦ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ

લી. પ્રસિદ્ધ કર્તા.



## अनुक्रमणिका.

विषय.	गाथा.	पृष्ठ.
१ टीका करवानो हेतु... ..		१
२ उपदेशमाळाना कर्त्ताना पुत्ररणासहनुं चमत्कारिक चरित्र.		१
३ उपदेशमाळा प्रारंभ. टीकाकारनुं मंगळाचरण.		२६
४ ग्रंथकर्त्तानुं मंगळाचरण.	१- ६	२६
५ विनयनी प्राधान्यता...	६- ७	२७
६ गुरुनुं महत्त्व-गुरुनुं स्वरूप.	८- १२	२८
७ साध्वीने विनयनो उपदेश-पुरुषनी प्राधान्यता.	१३- १४	३०
८ चंदनबाळानी कथा. ( १ ) ... ..		३१
९ साध्वी करतां साधुनी श्रेष्ठता...	१५- १६	३५
१० संबाधन राजानुं दृष्टांत. ( २ )...	१७- १८	३६
११ पुत्रने अभावे द्रव्यनुं राजग्राह्यपणुं.	१९	३७
१२ आत्मसाक्षीए धर्म....	२०	३८
१३ भरतचक्रीनुं दृष्टांत ( ३ ) ... ..		३८
१४ प्रसन्नचंद्र राजर्षिनुं दृष्टांत. ( ४ ) ... ..		४१
१५ एकला वेषनी अप्रामाण्यता-वेष पण धर्मनो हेतु छे...	२१- २२	४७
१६ आत्मसाक्षीए धर्म-प्राणामानुसार कर्मबंध...	२३- २४	४८
१७ अभिमान बडे धर्म थला नथी ... ..	२५	४८
१८ बाहुबलिनुं दृष्टांत. ( ५ ) ... ..		४९
१९ परजुरण उपदेश. ... ..	२६- २८	५७
२० सनत्कुमार चक्रीनुं दृष्टांत. ( ६ ) ... ..		५८
२१ आयुष्यनी आनत्यता. ... ..	२९- ३०	६१
२२ गुरुनो उपदेश भारैकर्मीने लागतो नथी. ... ..	३१	६१
२३ ब्रह्मदत्त चक्रीनी कथा. ( ७ )...		६२
२४ उदायी नृपने मारनारनुं दृष्टांत. ( ८ ) ....		७१
२५ उपरना दृष्टांतनो उपनय. ....	३२	७२
२६ केटलाएक प्राणीनां पापकार्यो प्रगट कहेवार्ता पण नथी.	३३	७२
२७ जासा सासानुं दृष्टांत. ( ९ )....		७३
२८ पोताना दोषनी क्षमापनाथी निरावरणपणुं प्राप्त थाय छे.	३४	७५

अनुक्रमणिका.

विषय.	गाथा.	पृष्ठ.
२९ युगावतीनुं दृष्टांत. ( १० ) ... ..		७५
३० सराग संथमीमां सर्वथा अकषायीनो असंभव. ... ..	३५	७६
३१ कषायनां कडवां फळ. ... ..	३६	७७
३२ भोग तजवानां अनेक कारणो.... ..	३७	७७
३३ जंबूस्वामीनुं दृष्टांत. ( प्रासंगिक १६ दृष्टांत युक्त ) ( ११ )		७७
३४ रौद्रध्यानी.जीवो पण धर्मेना प्रभावयी प्रतिबोध पामे छे. ३८		९४
३५ चिलानी पुत्रनीं कथा ( १२ ).... ..		९४
३६ अलाभ परिसह सहन करवानुं फळ. ... ..	३९	९७
३७ ढंढणकुमारनी कथा. ( १३ ) .... ..		९७
३८ मुनिपणानु स्वरूप .... ..	४०- ४२	९९
३९ स्कंदक शिष्योनुं दृष्टांत. ( १४ ).... ..		१००
४० दुष्टोनो करेलो उपद्रव सहन करवो ते मुनिनो धर्मज छे. ४३		१०३
४१ धर्ममर्मां कुळनु प्रधानपणुं नथी.... ..	४४	१०३
४२ हरिकेशि मुनिनी कथा. ( १५ ).... ..		१०४
४३ कुळाभिमान न करवानां कारणो. ... ..	४५- ४७	१०९
४४ साधुए निर्लोभी यहुं... ..	४८	११०
४५ वज्रमुनिनुं दृष्टांत. ( १६ ) .... ..		१११
४६ चारित्रि इच्छुं तो पारग्रह तजवो-चारित्रि ने परिग्रहनुं विरोधीपणुं. ४९- ५२		११५
४७ तप ने सदनुष्ठाननुं फळ ... ..	५३- ५४	११६
४८ वसुदेव थयेलो नंदिपेणनी कथा. ( १७ ) ... ..		११७
४९ मुनिए उत्कृष्ट क्षमा धारण करवी. .... ..	५५	१२१
५० गजसुकुमालनी कथा. ( १८ ).... ..		१२२
५१ मुनियोग्य उपदेश .... ..	५६- ५८	१२४
५२ तीव्र चतुर्थ ब्रत धारण करवा विषे. .... ..	५९	१२४
५३ स्थूलभद्रनी कथा. ( १९ ) ... ..		१२५
५४ मुनिए तपपंजरमां वसवुं. ... ..	६०	१३२
५५ शुक्नी आह्वानो अनादर न करवो. .... ..	६१	१३२
५६ सिंहशुफावा नी मुनिनुं दृष्टांत. ( २० ) ... ..		१३२
५७ ब्रह्मचर्यनी श्रेष्ठता ... ..	६२- ६५	१३५
५८ मुनिए परगुणने सहन करवा-मत्सर न करवो. ... ..	६६- ६८	१३६



વિષય:	પાયા	પૃષ્ઠ.
૭૫૧ પીઠ અને મહાપીઠમુનિ (જાહ્નવી સુંદરીના જીવની કથા) (૨૧)		૧૩૭
૬૦ આત્મસ્થિતિ-પરિનિદા ન કરવા વિષે. ....	૬૧- ૭૩	૧૩૭
૬૧ શિષ્ય કેવા હોય ? ...	૭૪- ૭૮	૧૩૯
૬૨ મુનિ કેવું બોલે ? ...	૭૯- ૮૦	૧૪૦
૬૩ અજ્ઞાન તપનું અલ્પ ફલ, ...	૮૧	૧૪૦
૬૪ તામલિ તાપસની કથા (૨૨)... ..		૧૪૧
૬૫ જ્ઞાનયુક્ત તપ કરવા વિગેરેનો ઉપદેશ. ....	૮૨- ૮૪	૧૪૧
૬૬ હજુ મારે માથે પળ બીજો સ્વામી છે ? ....	૮૫	૧૪૨
૬૭ શાલ્ભિદ્રનું દૃષ્ટાંત (૨૩) ....		૧૪૨
૬૮ શાલ્ભિદ્રના ચરિત્ર ઉપરથી ઉપદેશ. ....	૮૬- ૮૭	૧૪૫
૬૯ સાંખ્યતાં પળ રોમો-કેપ થાય તેવી અવંતી મુકમાલની કથા (૨૪) ૮૮		૧૪૬
૭૦ જીવ અન્ય ને શરીર અન્ય-પ્રવી મુનિની માન્યતા હોય છે....	૮૯	૧૪૭
૭૧ એક દિવસના ચારિત્રનું ફલ ...	૯૦	૧૪૮
૭૨ પ્રાણાંત ઉપસર્ગ કરનાર ઉપર પળ ક્ષમા કરવી. ....	૯૧	૧૪૮
૭૩ મેતાર્થ મુનિની કથા. (૨૫) ....		૧૪૮
૭૪ મુનિ ભક્તિ ને અભક્તિ કરનાર પર સમભાવ રાખે છે....	૯૨	૧૫૩
૭૫ ગુરુના વચનપર શ્રદ્ધા રાખવી....	૯૩	૧૫૪
૭૬ વજ્ર સ્વામીનું દૃષ્ટાંત. (૨૬) ...		૧૫૪
૭૭ ગુરુના વચનનું બહુમાન-તેથી થતો શિષ્યને પરમ લાભ....	૯૪- ૯૮	૧૫૫
૭૮ ગુરુનો પરાભવ કરવાથી હાનિ ....	૯૯	૧૫૬
૭૯ દત્ત મુનિની કથા (૨૭) ....		૧૫૬
૮૦ ગુરુઉપર ભક્તિરાગ કેવો હોવો જોઈએ ? ...	૧૦૦	૧૫૭
૮૧ મુનિજ્ઞ મુનિનું દૃષ્ટાંત (૨૮)....		૧૫૮
૮૨ ગુરુને દેવની જેમ સેવવા-તેથી થતું ફલ, ...	૧૦૧- ૨	૧૬૦
૮૩ કેશિ ગણધર ને પ્રદેશી રાજાનો સંબંધ (૨૯) ....		૧૬૦
૮૪ આચાર્યનો પ્રભાવ-તેમની શિક્ષા. ...	૧૦૩- ૪	૧૬૫
૮૫ પ્રાણાંત કષ્ટના સંભવમાં પળ સત્યજ બોલવું....	૧૦૫	૧૬૫
૮૬ કાલિકાચાર્યની કથા (૩૦)....		૧૬૫
૮૭ યથાસ્થિત સત્ય ન બોલવાથી બોધિલાભનો વિનાશ થાય છે. ૧૦૬		૧૬૮
૮૮ મહાવીર સ્વામીના પૂર્વભવોનો સંબંધ (૩૧) ....		૧૬૮

## अनुक्रमणिका.

१७

विषय.	गाथा:	पृष्ठ.
८९ प्राणति पण मुनि पोताना नियम विराधता नयाः ....	१०७	१७१
९० करण करावणने अनुमोदननुं समान फळ....	१०८	१७१
९१ बळदेव, रथकार ने मुगनी कथा. ( ३२ )....	....	१७१
९२ दयारहित अज्ञानतपनुं तुच्छ फळ. ....	१०९	१७४
९३ पूरण तापसनुं वृत्तांत. ( ३१ )....	....	१७४
९४ नित्यवासी थवुं पडे त्यारे मुनिष केवी रीते रहेवुं ? ....	११०-१११	१७४
९५ जपाश्रयने घर न मानवुं. ....	११२	१७५
९६ गृहस्थनो अल्प प्रसंग पण मुनिने हानि करे छे. ....	११३	१७५
९७ वरदत्त मुनिनुं दृष्टांत ( ३४ ) ....	....	१७५
९८ स्त्रीनो परिचय तप, स्त्रील ने व्रतादिनो नाश करे छे ....	११४	१७९
९९ मुनिष तजवा योग्य कार्य. ....	११५-११७	१७९
१०० प्राणति पण गृहित अभिग्रह न तजवो. ....	११८	१८०
१०१ चंद्रावतंसक राजानुं दृष्टांत. ( ३५ ) ....	....	१८०
१०२ मुनिष परिसहो सहेवा-तेज तेनो धर्म छे ....	११९	१८१
१०३ गृहस्थ पण व्रतमां दृढ होय छेतो मुनि केम न होय ? ....	१२०	१८१
१०४ सागरचंद्र कुमारनुं दृष्टांत. ( ३६ ) ....	....	१८१
१०५ देवकृत उपसगथी श्रावक पण चळता नयी. ....	१२१	१८४
१०६ कामदेव श्रावकनुं दृष्टांत. ( ३७ ) ....	....	१८४
१०७ भोगने भोगव्या विना इच्छा मात्रथी दुर्गति पामे छे....	१२२	१८८
१०८ दुमकनुं दृष्टांत. ( ३८ ) ....	....	१८८
१०९ जिन वचनना आराधनमां प्रमाद न करवो. ....	१२३	१८९
११० रागद्वेषनुं त्याज्यपणुं-तेनां कडु फळ ....	१२४-१२९	१८९
१११ कुशिल्य चारित्रने निष्फल करे छे. ....	१३०	१९०
११२ क्रोधनुं त्याज्यपणुं-तेनां कडु फळ. ....	१३१-१३४	१९१
११३ प्रमादनुं त्याज्यपणुं-तेनां फळ ....	१३५	१९२
११४ मुनिष आक्रोशादि सर्व सहन करवुं. ....	१३६	१९३
११५ दृढमहारीनुं वृत्तांत. ( ३९ ) ....	....	१९३
११६ मुनि अपकारी मत्ये पण अपकार करता नयी. ....	१३७	१९५
११७ सहस्रमल्लनी कथा. ( ४० ) ....	....	१९५
११८ मुनिनी क्षमा अने सहनशीलता. ....	१३८-१४०	१९६
११९ मुनि वंशुवर्गना स्नेहपासमां वंधाता नयी....	१४१	१९७

વિષય	પાના.	પૃષ્ઠ.
૧૨૦ સ્કંદકુમારનું દર્શાવ. (૪૧) ....	....	૧૧૭
૧૨૧ વૈષ્ણવગીતા સ્નેહનું ત્યાજ્યપણું ....	૧૪૨-૧૪૩	૧૨૯
૧૨૨ માતા પિતા વિગેરે સંબંધીઓ આ ભવમાં અનેક દુઃખ આપે છે. ....	૧૪૪	૨૦૦
૧૨૩ માતા પણ પુત્રનું અહિત કરે છે....	૧૪૫	૨૦૦
૧૨૪ તુલસી રાણીનું દર્શાવ. (૪૨)....	....	૨૦૦
૧૨૫ પિતા પણ પુત્રનું અશ્રેય કરે છે....	૧૪૬	૨૦૩
૧૨૬ કનકકેતુ રાજાની કથા (૪૩)....	....	૨૦૪
૧૨૭ માર્દ પણ માર્દને હણે છે. ....	૧૪૭	૨૦૬
૧૨૮ સ્ત્રી પણ પતિને વિષ આપે છે ....	૧૪૮	૨૦૬
૧૨૯ પુત્ર પણ પિતાને દુઃખ આપે છે....	૧૪૯	૨૦૭
૧૩૦ કૌણિક રાજાનું દર્શાવ. (૪૪) ....	....	૨૦૭
૧૩૧ મિત્ર પણ મિત્રને હણે છે. ....	૧૫૦	૨૦૮
૧૩૨ ચાળાક્યનું દર્શાવ (૪૫) ....	....	૨૦૯
૧૩૩ સ્વજનો પણ સ્વજનોનું અનિહ કરે છે. ....	૧૫૧	૨૧૩
૧૩૪ પરશુરામ ને કુમ્ભકર્ણીની કથા (૪૬) ....	....	૨૧૪
૧૩૫ શ્રેષ્ઠ મુનિઓ અનિશ્રાપજ વિચરે છે. ....	૧૫૨	૨૧૮
૧૩૬ આર્ય મહાગિરિ પ્રવંચ. (૪૭) ...	....	૨૧૮
૧૩૭ સાંસારિક સુંદરતામાં મુનિ લોભાતા નથી....	૧૫૩	૨૧૯
૧૩૮ કુલ્લવાન મુનિઓ મુનિજનોનો સંપદા રમે છે. ....	૧૫૪	૨૧૯
૧૩૯ મેઘકુમારનું દર્શાવ. (૪૮) ....	....	૨૨૦
૧૪૦ મુનિષ્ ગુરુકુલમાંજ વસવું-પ્રકાશી વિચરવું નહીં ....	૧૫૫-૧૬૧	૨૨૨
૧૪૧ તજવા યોગ્ય સ્ત્રીઓ....	૧૬૨-૧૬૩	૨૨૩
૧૪૨ વિષયરાગના પરવશપણથી જીવ સંસારમાં ખમે છે ....	૧૬૪	૨૨૪
૧૪૩ સત્યકી વિદ્યાધરની કથા (૪૯) ....	....	૨૨૫
૧૪૪ મુનિરાજની સેવાભક્તિથી અશુભ કર્મ થિથિલ થાય છે. ....	૧૬૫	૨૨૫
૧૪૫ શ્રીકૃષ્ણ પ્રવંચ (૫૦) ....	....	૨૨૬
૧૪૬ સાધુ પ્રત્યે કરેલા વંદના નમસ્કારાદિથી પાપકર્મનો ક્ષય થાય છે. ....	૧૬૬	૨૨૮
૧૪૭ મુશ્વિષ્યો ગુહની શ્રદ્ધાને પણ દૂર કરે છે. ....	૧૬૭	૨૨૮
૧૪૮ ચંદ્રદાસાચાર્ય ને તેના શિષ્યની કથા. (૫૧) ....	....	૨૨૯
૧૪૯ મુશ્વિષ્યોથી પરચરેલો કુશુર-રાજપુત્રોપ કરાવેલું તેનું મોચન. ....	૧૬૮-૧૬૯	૨૩૦
૧૫૦ અંગાર મર્દકાચાર્યની કથા. (૫૨) ....	....	૨૩૧

વિષય.	ગાથા.	પૃષ્ઠ.
૧૫૧ સ્વપ્નમાં પળ સંસારસ્થિત જોવાથી જીવ બોધ પામે છે....	૧૭૦	૨૩૨
૧૫૨ પુષ્પચૂલની કથા. ( ૫૩ ) ....	....	૨૩૨
૧૫૩ અંતાવસ્થાપ ષળ જે ધર્મ કરે છે તે આત્મહિત સાધે છે. ૧૭૧	૧૭૧	૨૩૫
૧૫૪ અર્થિકાપુત્ર પ્રવંચ. ( ૫૪ ) ....	....	૨૩૫
૧૫૫ કર્મની લઘુતા હોય તોજ ભોગો તજી શકાય છે. ....	૧૭૨-૧૭૩	૨૩૭
૧૫૬ પ્રાણાંત કષ્ટ આપનાર ઉપર પળ મુની દ્વેષ ચિંતવતા નથી. ૧૭૪-૧૭૬	૧૭૪-૧૭૬	૨૩૭
૧૫૭ વધાદિક પાપકર્મનો જપ્ત્ય ને ઉત્કૃષ્ટ ઉદય કેટલો થાય છે ? ૧૭૭-૧૭૮	૧૭૭-૧૭૮	૨૩૮
૧૫૮ મસ્ત્રદેવા માતાનું અવલંબન ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી. ....	૧૭૯	૨૩૮
૧૫૯ મસ્ત્રદેવા માતાની કથા. ( ૫૫ )....	....	૨૩૯
૧૬૦ મત્સ્યકલ્પદ્રુનું અવલંબન પળ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી ....	૧૮૦-૧૮૧	૨૪૦
૧૬૧ અસ્થિશેષ રહે તો પળ વિષયનો વિશ્વાસ કરવો નહીં....	૧૮૨	૨૪૦
૧૬૨ મુક્તમાલિકાની કથા. ( ૫૬ ) ...	....	૨૪૧
૧૬૩ નીરંકુશ આત્મા વશ કરાતો નથી-આત્મદમનની આવશ્યકતા. ૧૮૩-૧૮૮	૧૮૩-૧૮૮	૨૪૪
૧૬૪ વીષયસુખના સેવનથી તૃપ્તી થતી નથી. ....	૧૮૯-૧૯૦	૨૪૪
૧૬૫ રસશુદ્ધ પ્રાણી પરીણામે દુઃખ પામે છે. ...	૧૯૧	૨૪૫
૧૬૬ મંયુસુરીની કથા. ( ૫૭ ) .	....	૨૪૫
૧૬૭ આત્મપરીતાપ ...	....	૧૯૨-૧૯૬ ૨૪૭
૧૬૮ જીવે ગ્રહણ કરીને મૂકેલાં શારીરાદી-તદ્વારા ઉપદેશ....	૧૯૭-૨૦૨	૨૪૮
૧૬૯ જીવને ઉપદેશ ...	....	૨૦૩-૨૧૭ ૨૫૦
૧૭૦ શ્રદ્ધારહીત ધર્માચરણ મોક્ષને સાધનારુ થતું નથી ....	૨૧૮-૨૧૯	૨૫૪
૧૭૧ કેવા યતીઓષ ધરમાત્રજ વદલ્યું કહેવાય ? ....	૨૨૦	૨૫૪
૧૭૨ ઉત્પ્લવ આચરણનું ફલ ....	....	૨૨૧ ૨૫૬
૧૭૩ પાસથ્યાદીનો સંગ ન કરવો ....	....	૨૨૨-૨૨૬ ૨૫૬
૧૭૪ શીલવીકલ્પને વર્જવા ને શીલમાં ડહમી યવું. ....	૨૨૭	૨૫૬
૧૭૫ ગિરિશુક અને પુષ્પશુકની કથા. ( ૫૮ )....	....	૨૫૭
૧૭૬ પરમાર્થના જાણ પાસથ્યા સુવિહિત સાધુને વાંદવા દેતા નથી. ૨૨૮	૨૨૮	૨૫૮
૧૭૭ સુવિહિત મુનિ પાસે વેદન કરાવનાર પાસથ્યાને થતું ફલ. ૨૨૯	૨૨૯	૨૫૮
૧૭૮ શ્રાવક કેવા હોય ? તેની કરણી-તેમનું કર્તવ્ય વિગેરે. ૨૩૦-૨૪૬	૨૩૦-૨૪૬	૨૫૯
૧૭૯ ઉત્તમ શિષ્યો પ્રમાદી શુરને પળ ઠેકાણે લાવે છે. ....	૨૪૭	૨૬૩
૧૮૦ સેલકાચાર્ય ને પંથક શિષ્યની કથા. ( ૫૯ ) ....	....	૨૬૬
૧૮૧ નિકાચીત કર્મનો ભોગ અતી વલ્લવાન છે....	....	૨૪૮ ૨૬૬
૧૮૨ દશ દશને પ્રતિવોધક નંદિષેખની કથા. ( ૬૦ ) ....	....	૨૬૬

## विषय.

## गाथा

## पृष्ठ.

१८३ कर्मना वशवर्तिपणाथी जीव जाणतो छतो मोह पामे छे.	२४९-२५०	२७०
१८४ अंते थता अशुभ शुभ परीणामनुं फळ तादृश मळे छे....	२५१-२५२	२७१
१८५ कंदरीक ने पुंदरीकनी कथा. ( ६१ ) ....	....	२७२
१८६ चारीत्रने वीराधनार शुनी प्रमादने तजी शकतो नथी....	२५३-२५४	२७३
१८७ चक्रवर्ती छ खंडनी ऋद्धी तजी शके छे पण शीथील थ- येल शीथीलपणुं तजी शकतो नथी. ....	२५५	२७४
१८८ मनुष्यभवमां मुखलंपटने नरकमां थयेल पश्चात्ताप ....	२५६	२७४
१८९ शशीप्रभ राजानी कथा. ( ६२ ) ....	....	२७४
१९० सुरप्रभदेवे शशिप्रभनें आपेल उत्तर ने तेनुं रहस्य. ....	२५७-२५८	२७५
१९१ संयम योगमां करेला प्रमादनुं फळ. ....	२५९	२७६
१९२ शोक करवा लायक कया जीवो छे ? ....	२६०	२७६
१९३ उत्तम उपदेश. ....	२६१-२६४	२७६
१९४ ज्ञानदाता शुस्ने शुं अदेय छे ?... ....	२६५	२७७
१९५ शिवभक्त पुलिंद ( भिल्ल )नी कथा. ( ६३ ) ....	....	२७८
१९६ विद्याना इच्छके शुस्नो विनय अवश्य करवो. ...	२६६	२७९
१९७ श्रेणिकुने विद्या आपनार चंडाळनी कथा. ( ६४ ) ....	....	२७९
१९८ विद्याशुस्नो अपलाप करनार नष्टविद्य थाय छे. ....	२६७	२८३
१९९ त्रिदंडीनी कथा. ( ६५ ) ....	....	२८३
२०० एक जीवने बोध प्रमादनार सर्व जीवलोकमां अमारि पटह बगडावे छे. ....	२६८	२८४
२०१ समकित दाता शुस्नो प्रत्युपकार थइ शकतो नथी. ....	२६९	२८४
२०२ समकितनुं फळ. ....	२७०-२७२	२८४
२०३ प्रमादथी समकित मलिन थाय छे. ....	२७३	२८५
२०४ सो वर्षना आयुष्य साथे पुण्य पापथी थता वंषनी वहेचण. २७४-२७६	२७४-२७६	२८५
२०५ धर्ममां प्रमादीने श्रेष्ठ मुखनी प्राप्ति न होय....	२७७	२८५
२०६ देवताना मुख मुखे कही शकाय तेम नथी. ....	२७८	२८६
२०७ नरक गतिनां दुःख....	२७९-२८०	२८७
२०८ तिर्यच गतिनां दुःख. ....	२८१	२८७
२०९ मनुष्य गतिनां दुःख. ....	२८२-२८४	२८८
२१० देव गतिनां दुःख. ....	२८५-२८७	२८८
२११ स्वामीपणुं स्वाधीन छातां दासपणुं कोण स्वीकारे ?....	२८८	२८९

विषय.	गाथा.	पृष्ठ.
२१२ आसन्नसिद्धि जीवोनुं लक्षण....	२८९-२९०	२९०
२१३ धर्म करवानी आवश्यकता. ....	२९१-२९३	२९०
२१४ यतनानी आवश्यकता—तेनुं निरूपण-दशद्वार. ....	२९४-२९५	२९१
२१५ पांच समितितुं पालन केवी रीते थाय ? (प्रथम द्वार).	२९६-३००	२९२
२१६ क्रोधादि दश छेसरूप छे. (द्वितीय द्वार)....	३०१	२९३
२१७ क्रोधना पर्यायो . ....	३०२-३०३	२९४
२१८ मानना पर्यायो. ....	३०४-३०५	२९४
२१९ मायाना पर्यायो. ....	३०६-३०७	२९५
२२० लोभना पर्यायो. ....	३०८-३०९	२९५
२२१ कषायो तजवा संबधी उपदेश. ....	३१०-३१५	२९६
२२२ हास्यादि षट्कने तजवा संबधी उपदेश. ...	३१६-३२१	२९८
२२३ कर्मेने पराधीन थयेल जीव अकार्य करे छे....	३२२	३००
२२४ अनुभव रहित बहुश्रुत मोक्षमार्गनो आराधक थतो नथी.	३२३	३००
२२५ ऋणे गारव तजवा विषे. ( ३ ) ....	३२४-३२६	३००
२२६ इन्द्रिय द्वार. ( ४ ) ....	३२७-३२९	३०१
२२७ मद त्याज्य द्वार. ( ५ ) . . .	३३०-३३३	३०२
२२८ ब्रह्मचर्य गुप्ति द्वार. ( ६ ) ....	३३४-३३७	३०३
२२९ स्वाध्याय द्वार. ( ७ ) ....	३३८-३४०	३०४
२३० विनय द्वार. ( ८ )....	३४१-३४२	३०५
२३१ तप द्वार. ( ९ ) ...	३४३-३४४	३०६
२३२ मुनिप रोगोत्पत्ति समये केम वर्तवुं ? वैयावच कोनी कोनी करवी ? (शक्ति न गोपववा संबधी १० मुं द्वार.)	३४५-३४८	३०६
२३३ लिंगधारीनुं स्वरूप विगेरे. ...	३४९-३५३	३०७
२३४ पार्श्वस्थादिकनां लक्षणो. ....	३५४-३८२	३०९
२३५ आ काळे कोई साधुओ ज नथी ? एवी शंकांनुं निवारण	३८३-३८४	३१७
२३६ मायावीनुं स्वरूप-तेनुं परिणाम. ....	३८५-३८६	३१७
२३७ कपटक्षप तपस्वीनी कथा. ( ६६ ) ...	...	३१८
२३८ विराधकनुं स्वरूप ...	३८७	३१९
२३९ आराधकनुं स्वरूप ...	३८८	३२०
२४० एक स्थाने केवा मुनि रहे ? ...	३८९-३९१	३२०
२४१ सर्वांगुज्ञा के सर्व निषेध जिन प्रवचनमां नथी	३९२	३२१
२४२ धर्ममां मायानो अवकाश ज नथी. ....	३९३-३९४	३२१

વિષય.	ગાથા.	પૃષ્ઠ.
૨૪૩ લાખાલામનો વિચાર કરનારે વસ્તુને ઓઢાવવી. ....	૩૯૫	૩૨૨
૨૪૪ ચારિત્રાચારના બે પ્રકાર .....	૩૯૬-૩૯૭	૩૨૨
૨૪૫ અમીતાર્થ ગચ્છને પ્રવર્તાવતો અનંત સંસારી થાય. ....	૩૯૮	૩૨૨
૨૪૬ શિષ્યે પુછેલું તેનું કારણ. ....	૩૯૯	૩૨૨
૨૪૭ શુભહારાજનો ઉત્તર-અમીતાર્થ આરાધક થઈ શકતો નથી ૪૦૦-૪૧૧		૩૨૩
૨૪૮ અવદુશ્વૃત(અલ્પશ્વૃત) પળ મોક્ષમાર્ગમાં યતના કરી શકતો નથી ૪૧૨-૪૧૮		૩૨૬
૨૪૯ શુરુપર્વક્રમથીજ વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે ....	૪૧૯	૩૨૮
૨૫૦ જ્ઞાનીજ ક્રિયામાં વરાવર પ્રવર્તી શકે છે. ....	૪૨૦	૩૨૮
૨૫૧ જ્ઞાન સાથે ક્રિયાની આવશ્યકતા. ....	૪૨૧-૪૨૬	૩૨૯
૨૫૨ ચારિત્રને અંગે વિવિધ ઉપદેશ ....	૪૨૭-૪૩૫	૩૩૦
૨૫૩ ગુણવિના આદંબર વ્યર્થ છે. ....	૪૩૬	૩૩૩
૨૫૪ સાધુના છેલ્લામાં કોણ ગણાય છે ? ....	૪૩૭	૩૩૩
૨૫૫ માત્ર કાયાવહે કાંઈ ગુણ પ્રાપ્ત થતા નથી..	૪૩૮	૩૩૩
૨૫૬ કેટલાકનું મરણ, કેટલાકનું જીવણું ને કેટલાકનું વંને શ્રેષ્ઠ છે અને કેટલાકનું મરણું જીવણું વંને અહિતકારક છે. ....	૪૩૯	૩૩૪
૨૫૭ દર્દુરાંક દેવની કથા. ( ૬૭ )....		૩૩૪
૨૫૮ કેટલાકનો પરલોક, કેટલાકનો આલોક ને કેટલાકના વજે લાક સારા હોય છે અને કેટલાકના વંને લાક નષ્ટ હોય છે. ....	૪૪૦-૪૪૪	૩૪૦
૨૫૯ સુવિહિત પુરુષો પરને પીઠા કરતા નથી....	૪૪૫	૩૪૧
૨૬૦ મુલસની કથા. ( ૬૮ ) ....		૩૪૨
૨૬૧ ઉપકરણો મેલવ્યા છતાં યતનાજ ન કરે તો મેલવણું વ્યર્થ છે. ....	૪૪૬-૪૪૭	૩૪૩
૨૬૨ જિનેશ્વર ચલાત્કારે ધર્મ કરાવતા નથી, ઉપદેશજ આપે છે. ....	૪૪૮-૪૪૯	૩૪૪
૨૬૩ જિનેશ્વરના ઉપદેશનું ફલ ....	૪૫૦-૪૫૩	૩૪૪
૨૬૪ આત્મહિતકારક ધર્માનુષ્ઠાનનું ફલ વિગેરે....	૪૫૪-૪૫૮	૩૪૫
૨૬૫ ધર્માનુષ્ઠાન ન કરવાથી નિંદા પાત્ર થવાય છે. ....	૪૫૯	૩૪૬
૨૬૬ જમાલિની કથા ( ૬૯ ) ....		૩૪૭
૨૬૭ સામાન્ય ઉપદેશ ....	૪૬૦-૪૬૫	૩૪૯
૨૬૮ પંચેન્દ્રિયપણા વિગેરેની દુર્લભતા. ....	૪૬૬	૩૫૧
૨૬૯ ધર્મ રહિત જીવને અંત સમયે શોક થાય છે. ....	૪૬૭-૪૬૯	૩૫૨
૨૭૦ ધર્માચરણ કરનારને અંત સમયે ચિંતા ન હોય. ....	૪૭૦	૩૫૨
૨૭૧ માસાહસ પક્ષીની જેમ ઉપદેશ દેવામાં કુશલ પળ આવ- રણમાં તત્પર નહીં એવા કેટલાક જીવો હોય છે. ....	૪૭૧-૪૭૨	૩૫૨

## अनुक्रमणिका.

२३

विषय.	गाथा.	पृष्ठ.
२७२ केटलाएक नटनी जेम मात्र उपदेश करनारज होयछे....	४७३-४७४	३५३
२७३ आत्महित करनारना विचार. ....	४७५	३५४
२७४ प्रमादीनुं संयम केहुं होय ? ...	४७६-४७७	३५४
२७५ पापीना जीवितने धिकार छे. ...	४७८	३५५
२७६ धर्मयुक्त व्यतित थयेला दिवसादिकज लेखे छे. ...	४७९-४८०	३५५
२७७ अनेक युक्ति द्वातांतीयी उपदेश आप्या छतां प्रतिबोध न पाये तो तेनी भवितव्यताज एवी समजवी. ...	४८१	३५५
२७८ शिथिल थया पछी उद्यग अशक्य छे माटे शिथिल थवुं नहीं.	४८२	३५६
२७९ योगने उन्मार्गे प्रवर्तवा देवा नहीं. ...	४८३-४८४	३५६
२८० कूर्म (काचवा) नी कथा (७०)....	...	३५६
२८१ साधु केवी भाषा न बोले. ...	४८५	३५७
२८२ मनने स्थिर करवुं. ...	४८६	३५८
२८३ भारेकर्मीनां लक्षण ...	४८७-४८९	३५८
२८४ जाणतां छतां प्रमादी थाय तेने कोण उपदेश आपे ?...	४९०	३५९
२८५ भगवते वे मार्गज कहैला छे. ....	४९१	३५९
२८६ भावपूजाथी भ्रष्ट थाय तेजे द्रव्य पूजामां उद्यमी थवुं...	४९२-४९३	३६९
२८७ द्रव्यपूजाथी भावपूजा श्रेष्ठ छे. ....	४९४	३६०
२८८ खेहुतने आपेला वीजनुं द्वातां ने उपनय....	४९५-५००	३६०
२८९ चारित्रं तजनारै त्रण भूमिनो त्याग करवो....	५०१	३६२
२९० साधुपशुं धारी शकाय नहीं तो श्रावक थइ जवुं पण वेषने लजववो नहीं. ...	५०२	३६२
२९१ सर्व सावधनो त्याग करीने बोलेहुं पाळवुं....	५०३-५०४	३६२
२९२ जिनेश्वरनी आह्वानो भंग न करवो. ...	५०५	३६३
२९३ चारित्र्यी भ्रष्ट थया छतां वेषमात्रयी आजीविका चला- वे छे ते अनंत संसारी थाय छे. ...	५०६	३६३
२९४ दीक्षा लइने असत्य बोलेहुं नहीं. ...	५०७-५०८	३६३
२९५ लीधेलां व्रतोंने तजीने अन्य तपादि करे छे ते मूर्ख छे.	५०९	३६४
२९६ पासत्थादिनुं स्वरूप जाणीने मध्यस्थ थवुं. ...	५१०	३६४
२९७ मुनिवेष मात्र आधाररूप थतो नयी ? ....	५११	३६४
२९८ निश्चय नये चारित्रनाशे ज्ञानदर्शन नष्ट थाय छे. व्यवहार नये ते वेनी भजना होय छे. ...	५१२	३६५



વિષય.	ગાથા.	પૃષ્ઠ.
૨૯૯ કોણ કોણ શુદ્ધ થાય છે. ....	૫૧૩	૩૬૫
૩૦૦ સંવિદ્ધ પક્ષીનાં લક્ષણ....	૫૧૪-૫૧૬	૩૬૫
૩૦૧ પોતે સિથિલ છતાં વીજાને દીક્ષા આપે છે તે શું કરે છે ?	૫૧૭	૩૬૬
૩૦૨ ઉત્સુક પ્રરૂપક શું કરે છે ? ....	૫૧૮	૩૬૬
૩૦૩ ત્રણ પ્રકારના મોક્ષમાર્ગે ને ત્રણ પ્રકારના સંસારમાર્ગે....	૫૧૯-૫૨૦	૩૬૬
૩૦૪ દ્રવ્યલિંગથી અર્થસિદ્ધિ થતી નથી. ....	૫૨૧	૩૬૭
૩૦૫ વેષના આગ્રહીય સંવિદ્ધ પક્ષી થવું....	૫૨૨	૩૬૭
૩૦૬ પ્રબલ કષ્ટમાં પણ મુનિયે કર્તવ્ય અવશ્ય કરવું	૫૨૩	૩૬૭
૩૦૭ સંવિદ્ધ પક્ષનું દુર્લભપણું. ....	૫૨૪	૩૬૮
૩૦૮ પાસથયાઓ જિનવચનથી બાહ્ય છે. ....	૫૨૫	૩૬૮
૩૦૯ વિશુદ્ધ પ્રરૂપકને થતો લાભ. ....	૫૨૬	૩૬૮
૩૧૦ ગીતાર્થ મુનિ લાભ તોટાનો વિચાર કરે. ....	૫૨૭	૩૬૯
૩૧૧ સંવિદ્ધ પક્ષીની યતના પ્રમાણ છે. ....	૫૨૮	૩૬૯
૩૧૨ આ ઉપદેશની માઝા કોને માટે છે ? ....	૫૨૯-૫૩૩	૩૬૯
૩૧૩ આ પ્રકરણ સાંમઝીને પણ જે ધર્મમાં ઉદ્ધમી થતો નથી તેને અનંત સંસારી જાણવો. ....	૫૩૪	૩૭૧
૩૧૪ ગાઢ કર્મીને આ ઉપદેશ શુણ કરતો નથી.....	૫૩૫	૩૭૧
૩૧૫ ઉપદેશમાઝા જાણવા વિગેરેથી થતો શુણ.....	૫૩૬	૩૭૧
૩૧૬ કર્તાનું નામ સૂચવનાર ગાથા. ....	૫૩૭	૩૭૧
૩૧૭ જિનવચનરૂપ કલ્પવૃક્ષ જયવંત છે. ....	૫૩૮	૩૭૨
૩૧૮ આ ઉપદેશમાઝાને યોગ્ય કોણ ? ....	૫૩૯	૩૭૨
૩૧૯ ઉપદેશમાઝા શા માટે-કોને માટે કરી છે ?...	૫૪૦	૩૭૨
૩૨૦ આ પ્રકરણનું વ્યાખ્યાન મહા 'ફલદાયી છે. ....	૫૪૧	૩૭૨
૩૨૧ ગાથાની સંખ્યા. ....	૫૪૨	૩૭૩
૩૨૨ ઉપદેશમાઝાને આશિષ. ....	૫૪૩	૩૭૩
૩૨૩ અક્ષરમાત્રાના હીનાધિક કથન માટે ક્ષમા યાચના. ....	૫૪૪	૩૭૩
૩૨૪ શ્રી શંભુજી પાશ્વેજિનજીનું સ્તવન ....	....	૩૭૪
૩૨૫ શ્રી મહાવીર નિર્વાણ સંશાય. ....	....	૩૭૫
૩૨૬ શ્રી આત્મરક્ષા નવકાર મંત્ર ....	શરૂઆત પાનું.	૨૫
૩૨૭ શ્રી નવકાર મંત્રનો છંદ ....	....	૨૫
૩૨૮ અથ શ્રી ગૌતમ સ્વામિનો છંદ ....	....	૨૬

## श्री आत्मरक्षा नवकारमंत्र.

ॐ परमेश्विनमस्कारं, सारं नवपदात्मकं । आत्मरक्षाकरं वज्र-पंजराय स्मराम्यहं ॥  
॥ १ ॥ ॐ नमो अरिहंताणं, शिरस्कं शिरसि स्थितं । ॐ नमो सबसिद्धाणं, मुखे  
मुखपटावर ॥ २ ॥ ॐ नमो आयरियाणं, अंगरक्षातिशायिनी । ॐ नमो ज्वझायाणं,  
आयुधं हस्तयो हृदं ॥ ३ ॥ ॐ नमो लोणं सबसाहणं, मोचके पादयोः शुभे । एसो  
पंचनमुकारो, शिलावज्रमयी तले ॥ ४ ॥ सबपावप्पणासणो, वमो वज्रमयो बहिः ।  
मंगलार्णं च सबेसिं, स्वादिर्गारघातका ॥ ५ ॥ स्वाहांतं च पदं ज्ञेयं, पदमं हवइ मंगलं ।  
वमोपरि वज्रमयं, पिधानं देहरक्षणे ॥ ६ ॥ महाप्रभावी रक्षेयं, क्षुद्रोपद्रवनाशिनी ।  
परमेश्विपदोद्भूता । कथिता पूर्वैस्त्रिभिः ॥ ७ ॥ यथैने-कुस्ते रक्षां, परमेश्विपदैः सदा ।  
तस्य न स्यादुभयं व्याधिराधिश्यापि कदाचन. ॥ ८ ॥

## श्री नवकार मंत्रनो छंद.

॥ दुहा ॥

वञ्छित पूरे विधिधपरे, श्री.जिनशासनसार; निश्चे श्री नवकार नित्य, जपतां जय-  
जयकार ॥ १ ॥ अडसठ अक्षर अधिकफल, नवपद नवेनिधान, वीतराग स्वयं मुख वदे,  
पंचपरमेश्वि प्रधान ॥ २ ॥ एकजअक्षर एकचित, समयां संपत्ति थाय; संचित सागर  
सातनां, पातक दूर पलाय ॥ ३ ॥ सकलमंत्रशिर मुकुटमणि, सद्गुरुभाषितसार; सोभा-  
वियां मनशुद्धं, नित्य जपीये नवकार ॥ ४ ॥ छंद-नवकार यकी श्रीपाल नरेश्वर,  
पाम्या राज्य प्रसिद्ध; ज्ञानान विषे शिवनाम कुमरने, सोवनपुरिसोसिद्ध; नवलाल  
जपता नरकनिवार, पासे भवनो पार; सोभवियां भक्ते चोरके चित्ते, नित्य जपीये नव-  
कार ॥ ५ ॥ बांधी वडशाखा शिके बेसी, हेठळ कुंड हुताश; तस्करने मंत्रसमर्प्यो,  
उढयो ते आकाश; विधि रीते जपतां विषधर विष टाले, ढाले अमृतधार सो० ॥ ६ ॥  
बीजोरा कारण रायमहाबल, व्यंतरदुष्टविरोध; जेणे नवकारे हत्या टाळी, पाम्यो यज्ञ  
प्रतिबोध; नवलाल जपतां थाये जिनवर, इस्यो छे अधिकार सो० ॥ ७ ॥ पल्लीपति  
शिल्यो मुनिवर पासे, महामंत्र मन शुद्ध; परभव ते राजसिंह प्रथिवीपति, पाम्यो परि-  
गल रिद्ध, ए मंत्रयकी अमरापुर पहीतो, चारुदत्त मुविचार सो० ॥ ८ ॥ सन्यासी  
काशी तप साधतो, पंचाशि परजाले; दीवो श्री पासकुमारै पञ्चग, अधवलतो ते टाले,  
संमलाव्यो श्री नवकार स्वयंमुख, ईद्रमुखन अवतार. सो० ॥ ९ ॥ मन शुद्धे जपतां  
मयणासुंदरी, पामी प्रीयसंयोग; इणे ध्यान यकी कष्ट टल्यो जंवरनो, रक्तपित्तनो रोग;  
निश्चेष्टे जपतां नवनिधि थाये, धर्मतणो आधार. सो० ॥ १० ॥ घटमांही कृष्ण मुजं-  
गमयाव्यो, घरणीकरवाघात; परमेश्विप्रभावे हारफुलनो, वसुधा मांही विख्यात. कम.

लावति ए (कलावति ए) पिंगलकीधो, पापतणोपरिहार, सो० ॥ ११ ॥ गयणां गण-  
जाति राखीग्रहीने, पाढी वाण प्रहार; पदपंच मुणंतां प्रांडुपति घर, ते थइ कुंता नार;  
ए मंत्र अमुलखमहिमामंदिरं, भवदुःख-भंजनहार. सो० ॥ १२ ॥ कंचल संवले कादव  
काढया, शकट पांचशें मान; दीधे नवकारे गयां देवल्लोके, विलसे अमर विमान ॥ ए  
मंत्र थकी संपत्ति वसुधा लही, विलसे जैनविहार. सो० ॥ १३ ॥ आगे चोवीशी हुइ  
अनंती, होशेवार अनंत; नवकारतणी कोइ आदि न जाणे, एम भाखे अरिहंत, पूरव  
दिशि चार आदि प्रपंचे, समयां संपत्ति सार. सो० ॥ १४ ॥ परमेष्ठि सुरपद ते पण  
पामे, जे कृतकर्म कठोर; पुंडरगिरि उपर प्रत्यक्ष पेखो, मणिधर ने एक मोर; सहस्र  
सन्मुख विधिये, समरंता, सफल जनम संसार. सो० ॥ १५ ॥ शुलिकारोपण तस्कर  
कीधो, लोहखरो परसिद्ध; तिहां शेठे नवकार मुणाव्यो, पाम्यो अमरनी रिद्धि; शे-  
ठने घर आवी विघ्न निवारयां, सुरे करी मनोहार. सो० ॥ १६ ॥ पंचपरमेष्ठि ज्ञानज  
पंचह, पंचदान चारित्र; पंच सज्जाय महाव्रतपंचह; पंचसमिति समकित; पंचममाद  
विषय तजो पंचह, पालो पंचाचार. सो० ॥ १७ ॥ कलश-छप्पय ॥ नित्य जपीये  
नवकार, सार संपत्ति सुखदायक; सिद्धमंत्र ए श्वाश्वतो, एम जंपे श्री जगनायक; श्री  
अरिहंत सुसिद्ध, शुद्ध आचार्य भणी जे; श्री उवज्ञाय सुसाधु, पंच परमेष्ठियुणी जे;  
नवकार सार संसार छे, कुशल लाभवाचक कहे; एक चित्ते आराधतां, विविधरीद्धि  
वांछितलहे. ॥ १८ ॥

### अथ श्री गौतम स्वामीनो छंद.

वीरजिणेश्वर केरो शिष्य, गौतम नाम जपो निश्चदिश ॥ जो कीजे गौतमनुं ध्यान,  
तो घर विलशे नवे निधान ॥ १ ॥ गौतम नामे गिरिवर चढे, मनवंछित हेला संपदे,  
गौतम नामे नावे रोग, गौतमनामे सर्व संजोग ॥ २ ॥ जे वैरी वीरुआ बंकडा, तस  
नामे नावे हुंकडा ॥ भूत प्रेत नवि मंडे प्राण, ते गौतमना कर्ह वखाण ॥ ३ ॥ गौतम  
नामे निर्मळकाय, गौतम नामे वाधे आय ॥ गौतम जिनशासन ज्ञानगार, गौतमनामे  
जयजयकार ॥ ४ ॥ शाल दाळ सुरहा धृत गोळ, मनवंछित कापड तंबोळ ॥ घरसु ध-  
रणीं निर्मळ चित्त, गौतम नामे पुत्र विनीत ॥ ५ ॥ गौतम उग्यो अविचळ भाण, गौ-  
तम नाम जपो जगजाण ॥ म्होटा मंदिर मेरु समान, गौतम नामे सफल वीहाण ॥ ६ ॥  
घर मयगळ घोडानी जोड, वार पहाँचे वंछित कोड ॥ महियळ माने म्होडाराय, जो  
जुठे गौतमना पाय ॥ ७ ॥ गौतमप्रणम्या पातोळ टळे, उत्तम नरनी संगत मळे ॥ गौ-  
तमनामे निर्मळज्ञान, गौतम नामे वाधेवान ॥ ८ ॥ पुन्यवंत अवधारो सहू, सुखागौतमना  
शुण छे बहु ॥ कहे लावण्य समय करजोड, गौतम तूटे संपति कोड ॥ ९ ॥

શ્રી ધર્મદાસગણિ વિરચિત.

# શ્રી ઉપદેશમાળા

## ભાષાંતર.

શ્રેય કરવાવાળા, ઇચ્છિત વસ્તુને આપવાવાળાં અને જેણે કર્મસમૂહને જીત્યો છે એના વીરમગવાનને પ્રણમીને ઉપદેશમાળા નામના ગ્રંથમાં આવેલા પદોના અર્થમાત્રને સ્ફુટ કરવા વહે કિંચિત માત્ર તેનું વિવરણ રચું છું. જોકે આ ગ્રંથની અનેક ટીકાઓ છે તોપણ જગત્ને વિષે ચંદ્રમા પ્રકાશમાન થયે સતે શું ઘરને વિષે વીવો કરવામાં આવતો નથી ? આવે છે. તેવી રીતે હું આ ગ્રંથની અનિષ્ટ એવી ટીકા કરું છું. શ્રી ધર્મદાસગણીય પોતાના પુત્રને વોધ આપવા અર્થે અનેક જનોને ઉપકાર કરનારો તથા મધ્યજીવોના કલ્યાણ રૂપ આ મુલે વોધ થાય તેવો ગ્રંથ રચ્યો છે. મારંમમાં ધર્મદાસગણિના પુત્ર 'રણસિંહનું, કર્મનો ક્ષય કરનારું શુભ ચરિત્ર કહું છું.

જંબુદ્વીપને વિષે મરતક્ષેત્રમાં સમૃદ્ધિવાન 'વિજયપુર' નામનું નગર છે. ત્યાં 'વિજયસેન' નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને 'અજયા' ને 'વિજયા' નામની બે રાણીઓ હતી. તેમાં વિજયા રાણી નૃપને અતિ વલ્લભ હતી. તે સ્વપતિસાથે વિષય મુલ્લનો આનંદ છેતી સતી ગર્ભવંતી થઈ. તેને ગર્ભવંતી થયેલી જોઈને તેની શોક અજયાને વિચાર થયો કે- 'મારે પુત્ર નથી, તેથી જો વિજયાને પુત્ર થશે તો તે રાજ્યાધિપતિ થશે.' એવું વિચારી તેણે દ્વેષથી 'મસૂતિકારિકાને બોલાવી પુષ્કલ ધન આપીને કહયું કે- 'જ્યારે વિજયાને પુત્ર થાય ત્યારે કોઈ મૃત પુત્રને લાવીને તેને વતાવવો અને તે પુત્ર મને આપવો.' એ પ્રમાણે તેણે મસૂતિકારિકાની સાથે વિચારપ્રવંધ કર્યો. ત્યાર પછી વિજયા રાણીને પૂર્ણ માસે પુત્ર જન્મ્યો. તે સમયે પાપી સૂચાણીય કોઈ મૃત વાલ્કને લાવીને તેને વતાવ્યો, અને તેના પુત્રને તેની શોક અજયાને સ્વામીન કર્યો. તેણે એક દાસીને બોલાવીને કહ્યું કે- 'વાલ્કને બનને વિષે કોઈ અંધ કૂવામાં નાંચી આવ.' દાસી તે વાલ્કને લઈ બનમાં ગઈ અને કૂવા સમીપ આવી, ઇટલે તેને વિચાર થયો કે- 'મને દુષ્ટ કર્મ કરનારીને ધિક્કાર છે કે હું આ વાલ્કને મારી નાંચવા તત્પર થઈ છું. આ મોટું પાપ છે. આ કૃત્યથી મને કોઈ પ્રકારની અર્થસિદ્ધિ થવાની નથી; પણ હલદો નરકાદિ ગતિની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ અનર્થ તો લગાડો છે.' એવું વિચારી કૂવાને કાંઠે ધાસવાળી જગ્યામાં તે વાલ્કને

મૂકી દર્શને તે પાછી આવી, અને અજયા રાણીને જણાવ્યું કે 'મેં તે બાલકને કૂવામાં નાંત્રી દીધો.' પોતાની શોકના પુત્રને મારી નંસાવવાથી અજયાને ઘણો હર્ષ થયો.

તે અવસરે સુંદર નામનો એક કૌટુંબિક<sup>૧</sup> ઘાસ છેવાને માટે તે વનમાં આવ્યો ત્યાં તેને પેલા રોતા બાલકને જોઈને દયા આવી, તેથી ઘણા હર્ષથી ઘરે લાવી તે બાલક પોતાની પ્રિયાને આપીને કહ્યું કે—'હે સુંદર લોચનવાળી સ્ત્રી ! વનદે-વતાપ આપણને આ મનોહર બાલક અર્પણ કરેલ છે, તેથી તારે તેનું પુત્રવત્ રક્ષણ કરવું ને પાલણપોષણ કરવું.' તે પળ તેનું સમ્યક પ્રકારે પાલણપોષણ કરવા છાત્રી અને રણને વિષે માલુમ પડવાથી તેણે તે બાલકનું નામ 'રણસિંહ' પાડ્યું. તે દિનપ્રતિદિન વીજના ચંદ્રની જેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો.

હવે કેટલાક દિવસ પછી કોઈ વિજયસેન રાજાને તેના પુત્રને મારી નંસા-વવાનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું; તેથી તેને ઘણું દુઃખ હતુપન્ન થયું. તે વિચારવા લાગ્યો કે—'જેણે મારા પુત્રરનને મારી નંસાવ્યો તે દુષ્ટ રાણીને ધિક્કાર છે ! આ સંસારસ્વરૂપને પણ ધિક્કાર છે કે જેની અંદર રાગદ્વેષથી પરાભવ પામેલા પ્રાણીઓ સ્વાર્થવૃત્તિને વશ થઈને આવાં દુષ્ટ કર્મ આચરે છે, તેથી એવા સંસારમાં રહેવું તેજ અઘટિત છે. આ લક્ષ્મી ચલિત છે, પ્રાણ પણ ચલ છે, આ મૃદવાસ પણ અસ્થિર ને પાશ્વરૂપ છે; તેથી પ્રમાદ છોડીને ધર્મને વિષે લઘ્ય કરવો જોઈએ. કહ્યું છે કે 'સંપદા જલના મોજાના જેવી ચપલ છે, યૌવન ત્રણ ચાર દિવસનું છે, આયુષ્ય શરદઋતુના વાદલના જેવું ચંચલ છે, તો ધનથી શું કામ છે? અનિશ્ચ એવો ધર્મજ કરો.' વ્હી 'એવી કોઈ કલા નથી, એવું કોઈ ઔષધ નથી, અને એવું કોઈ વિજ્ઞાન નથી કે જેથી કાલસર્પે સ્વાતી એવી આ કાયાનું રક્ષણ કરી શકાય !' આ પ્રમાણે વૈરાગ્યપરાયણ થયેલા વિજયસેન રાજાએ પોતાનો પ્રિયા વિજયા તથા 'સુજય' નામના તેના માઈ સહિત પોતાના કોઈ વંશજને રાજ્ય સોંપીને વીરભગવાનની પાસે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. ભગવંતે સ્થવિરોને સોંપી દીધા. અનુક્રમે વિજયસેન નામના નવદીક્ષિત યુનિ સિદ્ધાંતના અધ્યયને કરીને મહાજ્ઞાની થયા. તેમનું 'ધર્મદાસગણિ' એવું નામ રાખવામાં આવ્યું, અને તેના સાઠા સુજયનું નામ 'જિનદાસગણિ' રાખવામાં આવ્યું.

અન્યદા ભગવંતની આજ્ઞા લઈને વહુ સાધુઓથી પરવરેલા તેઓ પૃથ્વીને વિષે ખવ્ય જીવોને બોધ કરતા સતા વિહાર કરવા લાગ્યા.

હવે પેલો રણસિંહ નામે બાલક બાલ્યાવસ્થામાં પણ રાજક્રીડા કરતો સતો યૌવનાવસ્થા પામ્યો, અને સુંદરને ઘરે રહીને તેનાં ક્ષેત્ર સંવંધી કાર્યો કરવા લાગ્યો તેના ક્ષેત્ર સમીપે ચિંતામણી યક્ષથી અધિષ્ઠિત થયેલું શ્રી પાર્શ્વનાથજીનું ચૈત્ય આ-

વેહું છે. ત્યાં વિજયપુરના ઘણા લોકો આવીને હમેશાં શ્રદ્ધા પૂર્વક પૂજા સ્નાન આદિ કરે છે અને તેઓનાં મનોવાંછિત તે યજ્ઞ પૂરા પાડે છે.

એક વસ્તુ કૌતુક જોવાને અર્થે રણસિંહ પળ ત્યાં ગયો. ત્યાં પ્રતિમાના દર્શન કરતો હમો હતો તેવામાં ચારણઋષિઓ ત્યાં વંદના કરવાને આવ્યા. રણસિંહ પળ તેઓને વંદન કરીને તેમની પાસે વેઠો. મુનિષ્ પળ ‘આ યોગ્ય છે’ એવું જાણીને તેને ધર્મનો ઉપદેશ દીધો, તે આ પ્રમાણે—

“આ સંસારમાં પ્રથમ તો મનુષ્યોને વાલપણામાં સ્ત્રીનો કુસિને વિષે દુઃખ છે, ત્યારપછી વાલ્યાવસ્થામાં પળ શરીર મલચી સ્વરૂપે રહે છે, તેમજ સ્ત્રીનું સ્તનપાન કરવું પડે છે. તે પળ દુઃખ છે. તરુણવયમાં વિરહથી ઉત્પન્ન થયેલું દુઃખ મોગવજુ પડે છે અને દુઃખાવસ્થા તો તદ્દન સુખરહિતજ છે; તેથી હે મનુષ્યો ! સંસારમાં કંઈ પળ સુખ હોય તો કહો.” આ પ્રમાણે સાંભળીને રણસિંહે કહ્યું કે—‘આપે કહ્યું તે સત્ય છે.’ સાધુષ્ રણસિંહને ધર્મ ઉપર રુચિવાળો જાણીને પૂછ્યું કે—‘હે વત્સ ! તું હમેશાં આ પ્રસાદને વિષે પૂજા કરવા આવે છે ?’ ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો કે—‘હું અહીં આવીને રોજ પૂજા કરુ એવું મારું માગ્ય વ્યાપી ?’ સાધુષ્ કહ્યું કે—“જિનપૂજાનું મોડું ફલ છે. કહ્યું છે કે—‘સોગણું પ્રશ્નની પ્રતિમાને પ્રમાર્જન કરવામાં પુણ્ય છે, હજારગણું વિલેપન કરવામાં, હાલગણું પુણ્યની માઠા પહેરાવવાથી પુણ્ય છે અને મોત વાજિત્રાદિનું અનંત ગણું પુણ્ય છે.’ તેથી જો દરરોજ તું પૂજા કરવાને અસમર્થ હો તો દેવદર્શન કર્યા પછી ભોજન છેવડે એવો અભિગ્રહ કર. એવા અભિગ્રહથી પળ તું સુખનું માંત્રન થઈશ.” આ પ્રમાણે સાંભળીને રણસિંહે તે પ્રમાણે અભિગ્રહ લીધો, અને ચારણઋષિઓ આકાશને વિષે ઉત્પત્તી ગયા.

હવે રણસિંહ હમેશાં જ્યારે ક્ષેત્રને વિષે પોતાને માટે ભોજન આવે છે ત્યારે ફલ છોડીને કૂરકરંવાદિ નૈવેદ્ય લઈને શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રશ્નનાં દર્શન કરવા જાય છે અને પછી ભોજન છે છે. એ પ્રમાણે અભિગ્રહ પાઠ્યાં તેના વહુ દિવસો નિર્ગમન થયા. એક દિવસ ચિંતામણિ યજ્ઞ તેની પરીક્ષા કરવાને માટે સિંહનું રૂપ લઈને દેરાસરનાં દ્વારની આઠો વેઠો. તે અવસરે રણસિંહ કુમાર પળ નૈવેદ્ય ગ્રહણ કરીને જિનદર્શન કરવાને માટે આવ્યો; ત્યાં સિંહને જોઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘ગ્રહણ કરેલા નિયમનો ભંગ તો પ્રાણાંતે પળ કરવો યોગ્ય નહિ. વળી જો આ સિંહ છે તો હું પળ રણસિંહ છું. એ મને શું કરશે ?’ એ પ્રમાણે શરવીરપણાથી તેણે સિંહને હાક મારી કે ‘છેટે સસો જા, મારે અંદર જવું છે.’ તેણે આવું સાહસ જોઈને, તે સિંહ અદૃશ્ય થયો. પછી જિનમત્તિ કરીને, રણસિંહે પોતાના ક્ષેત્રે આવી ભોજન કર્યું. એકદા ત્રણ દિવસ સુધી અતિ મેઘદૃષ્ટિ

થઈ, તેથી નદીમાં પૂર આવવાને લીધે ત્રણ દિવસ સુધી ઘરેથી ભાત પળ આવ્યો નહિ. ચોથે દિવસે ભાત આવ્યો, ઇટલે જિનશૃદ્ધે જઈ નૈવેદ્ય ઘરી જિનદર્શન કરીને પોતાના ક્ષેત્રે આવી વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'જો કોઈ અતિથિ આવે, તો તેને ભાવપૂર્વક કાંઈક આપીને પછી પારણ કરું.' એવો વિચાર કરે છે, તેવામાં બે મુનિઓ ભાગ્યવશાત્ ત્યાં આવી ચઢ્યા. તે તેઓને પગે લાગ્યો અને શુદ્ધ અન્ન વહોરાવ્યું. તેના મનમાં ઘણો આનંદ થયો, તેમજ પોતાને ધન્ય માનવા લાગ્યો કે 'અહો ! આવે અવસરે મને સાધુનાં દર્શન થયાં અને તેમની ભક્તિ પણ થઈ.' તેના માહાત્મ્યથી ચિંતામણિ યક્ષ પ્રત્યક્ષ થયો ને બોલ્યો કે- 'હે વત્સ ! તારું સત્ય જોઈ હું સંતુષ્ટ થયો છું માટે તું વરદાન માગ.' રણસિંહે કહ્યું કે- 'હે સ્વામી ! આપનાં દર્શન યયાં તેથી મને તો નવ નિધિ પ્રાપ્ત થઈ છે, જેથી મને કાંઈ ન્યુનતા નથી.' ત્યારે યક્ષે કહ્યું કે- 'દેવદર્શન મિથ્યા થતું નથી, તેથી કાંઈક તો માગ.' ત્યારે તેણે કહ્યું કે- 'મને રાજ્ય આપો.' યક્ષે કહ્યું કે- 'આજથી સાતમે દિવસે તને રાજ્યપ્રાપ્તિ થશે; પણ તારે કનકપુર નગરને વિષે કનકશેખર રાજાની રાણી કનકમાલાની પુત્રી કનકવતીનો સ્વયંવર થશે ત્યાં જઈ જવું. હું તને ત્યાં આશ્ચર્ય વતાવીશ તે તું જોજે. વઢી હવે પછી જન્મ પર્યંત તારે કંઈ પણ કામ આવી પડે, તો મારું સ્મરણ કરવું.' આ પ્રમાણે કહી યક્ષ અદૃશ્ય થયો. હવે રણસિંહ કુમારે બે નાના બઢ્ઢને હઢ્ઢે જોડી, તેના ઉપર બેસીને કનકપુર આવ્યો. ત્યાં અનેક રાજકુમારો પ્રથમથી મઢ્ઢેલ હતા. રણસિંહ જરા દૂર હમો રહ્યો. તે અવસરે જેણે નૂપુર તથા કંકણ ધારણ કર્યાં છે અને ઘણી ચેટીઓથી જે પરિવૃત્ત થયેલી છે એવી કનકવતી સ્વયંવરમંડપમાં આવી. પછી વન્ને વાણુએ વેટેલા રાજાઓને જોતી જોતી, તેઓને નહિ પસંદ કરતી તે જ્યાં રણસિંહ કુમાર હઢ્ઢ તજીને રહેઢ્ઢતના વેપમાં હમો છે ત્યાં ગઈ, અને તેના કંઠને વિષે વરમાલા આરોપી. તે જોઈને સર્વના મનમાં એક સાથે ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો. તેઓ કનકશેખરને ટપકો આપવા લાગ્યા કે 'હે રાજન્ ! જો તારી રૂઢ્ઢા હાલિક ( રહેઢ્ઢત ) ને પુત્રી આપવાની હતી, તો અમને બોલાવીને તે શામાટે અપમાન કર્યું ?' કનકશેખરે જવાબ દીધો કે 'તેમાં મારો કાંઈ અપરાધ નથી. કારણકે મારી પુત્રીએ તેની રૂઢ્ઢાનુસાર વર પસંદ કર્યો, તેમાં અયોગ્ય શું કર્યું છે ?' એ પ્રમાણે સાંમઢ્ઢીને સર્વ કોપાયમાન થયા અને લાલચોલ થઈ, આયુષ્ય ધારણ કરી રણસિંહને ઘેરી લીધો, અને બોલ્યા કે- 'હે રંક ! તું કોણ છે ? તારું કુલ કયું છે ?' રણસિંહે કહ્યું કે- 'હાલ કુલ કહેવાનો અવકાશ નથી, અને કદિ જો હું કદીશ તોપણ તમને વિશ્વાસ આવશે નહિ; માટે સંગ્રામ કરવા-

થીજ મારા કુલ્લની પરિક્ષા થશે. ' એ પ્રમાણે સાંભળીને સર્વે યુદ્ધ કરવાને સજ્જ થયા. રણસિંહ પળ હઠાવવાની સાથે ધસ્યો. પરસ્પર યુદ્ધ થયે સતે દેવપ્રભાવ વડે હઠના પ્રહારથી સર્વ રાજાઓ ઈર્ષ્યભૂત થઈને નાસી ગયા. તે જોઈને ચમત્કાર પામેલા કનકશેખરે રણસિંહ કુમારને વિજ્ઞાપિત કરી કે—' હે સ્વામિન્ ! આપે મોટું આશ્ચર્ય વડાવ્યું છે તો હવે તમારું રૂપ પણ પ્રકાશિત કરો. ' તે વચ્ચે પ્રત્યક્ષ થઈને રણસિંહ કુમારનું સર્વ ચરિત્ર કહી સંભળાવ્યું. તે સાંભળીને કનકશેખર અતિ હર્ષિત થયો અને ઘણી બ્રામધુમથી પોતાની પુત્રીનો વિવાહ કર્યો. વીજા સર્વ રાજાઓનું પણ પહેરામણી આપવાવડે સન્માન કર્યું. પછી તેઓ પોતપોતાને દેશ ગયા. કનકશેખરે એક દેશનું રાજ્ય જમાઈને અર્પણ કર્યું. એટલે ત્યાં રહીને તે કનકવતીની સાથે વિષયસુખનો અનુભવ કરવા લાગ્યો. પછી સુંદર લેહુતને બોલાવી તેને યોગ્ય રાજ્યકાર્યમાં અધિકારી કર્યો.

એ અવસરે સોમા નામની મોટી નગરીને વિષે, પુરુષોત્તમ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને રત્નવતી નામની પુત્રી હતી. તે કનકશેખર રાજાની બેનની પુત્રી ( માળેજ ) થતી હતો. તેણે કનકવતીના પાણિગ્રહણનો સર્વ દૃષ્ટાંત જાણ્યો. તેથી તે રણસિંહ કુમારની ઉપર અત્યુદયવાદી થઈ, અને તેણે રણસિંહ વિના અન્ય વર નહિ કરવાનો નિયમ લોધ્યો. એ પ્રમાણે પોતાની પુત્રીની ઇચ્છા જાણીને, પુરુષોત્તમ રાજાએ પોતાના પ્રધાનપુરુષોને રણસિંહ કુમારને બોલાવવા મોકલ્યા. ત્યાં જઈને તેઓએ આમંત્રણ કર્યું, એટલે રણસિંહે જવાબ આપ્યો કે ' એ સઘળું કનકશેખર જાણે, હું કાંઈ જાણતો નથી. ' એટલે પ્રધાન પુરુષોએ કનકશેખરને વિદિત કર્યું; ત્યારે તેણે વિચાર્યું કે ' મારી માળેજનો વિવાહ કરી આપવો એ મને યોગ્ય છે. ' એ પ્રમાણે ચિંતવી રણસિંહ કુમારને બોલાવીને કહ્યું કે ' તમે રત્નવતીના પાણિગ્રહણ માટે જાઓ. ' તેણે તે કબુલ કર્યું. પછી મોટા પરિવાર સાથે રત્નવતીને પરણવા માટે જતાં માર્ગમાં પાઢલીલંદ નગરની સમીપના ઉપવનમાં ચીંતામણિ યક્ષના દેરા પાસે તે આવ્યો. એટલે યક્ષમંદિરમાં જઈને તેણે યક્ષને પ્રણામ કર્યો. ત્યાં તેની જમણી આંખ ફરકી, એટલે તે મનમાં ચિન્તન કરવા લાગ્યો કે ' અહીં કોઈ ઇશ્વરનો મેલાપ થશે. ' તે સમયે પાઢલીલંદ નગરાધીશ કમલસેન રાજાની રાણી કમલિનીની કુક્ષિને વિષે ઉત્પન્ન થયેલી કમલવતી નામની કુંવરી મુગંધી પદાર્થો તથા પુણ્ય વિગેરે પૂજાની વસ્તુઓ લઈને, મુમંગલા દાસી સહિત તે યક્ષના મંદિરમાં આવી. ત્યાં રણસિંહ કુમારને જોઈને તે કામવિદ્ધ થઈ ગઈ. કુમાર પણ તેને જોઈને મોહિત થયો. તેઓ બંને નેત્રાંતર મટકું પણ માર્યા શિવાય, એકીનજરે પરસ્પરને સરનેહ જોતાં હતાં રહ્યાં. પછી કમલવતીએ યક્ષની પૂજા કરીને પ્રાંતે પ્રાર્થના કરી કે—' સ્વામિન્ ! તમારી કૃપાથી આ પુરુષ મારો ભર્તા થાઓ. એના દર્શનથી હું તેના પર અતિ રાગવતી થઈ છું.



માટે તમે પ્રસન્ન થઈને એ રાજકુમારને મારા ભર્તારપણે આપો.’ ત્યારે યક્ષે કહ્યું કે—‘હે વાલા ! આ રાજપુત્ર હું તને અર્પણ કરું છું. એનો સાથે તું ઇચ્છાનુસાર સંસારનું સુખ ભોગવ.’ એ પ્રમાણે સાંમઝીને તેને ઘણો આનંદ થયો. પછી કમલવતી સેવકદ્વારા તેનું નામ વિગેરે પૂછીને, સ્નેહદૃષ્ટિથી તેને ફરીફરીથી જોતી પોતાને ઘરે ગઈ. કુમાર પણ પોતાના મુકામે આવ્યો. વીજે દિવસે પણ કમલવતી પૂજા કરવાને આવી. કુમારે, તેને જોઈ, પૂજા કર્યા વાદ વીણાવાદન પૂર્વક સંગીત કરીને તે ઘરે ગઈ. કુમાર તેનું ગાન તથા વીણાનો સ્વર સાંમઝીને યનને વિષે ચિન્તવવા લાગ્યો કે ‘જો આ વાલાને પરણું તોજ મારો જન્મ સફળ છે, નહિતો આ જીવિતથી શું ?’ એ પ્રમાણે તેના રાગે વાહો સતો ત્યાંજ રહ્યો. મુકામ ઉપાડ્યો નહિ. એકદા પુરુષોત્તમ રાજાના પ્રધાનોએ આવીને વિશ્વસિ કરી કે ‘સ્વામિન્ ! અત્ર વિલંબ કરવાનું શું કારણ છે ?’ કુમારે કહ્યું કે—‘મારે અહીં કાંઈ કામ છે, તમે આગલ જાઓ, હું તમારી પાછલ જલદીથી આવું છું.’ એ પ્રમાણે કુમારનો ઉત્તર સાંમઝીને તેઓ સોમાપુરીએ પુરુષોત્તમ રાજા સમીપે ગયા અને કુમાર પાછલ આવે છે એમ કહ્યું, હવે રણસિંહ કુમાર તો કમલવતીના રૂપથી મોહિત થઈને ત્યાંજ રહેલો છે. તે અવસરે એક ભીમ રાજાનો પુત્ર પણ કનકસેન રાજાની સેવા કરે છે, તે કમલવતીનું રૂપ જોઈને તેના પર મોહિત થયો છે; પરંતુ કમલવતી તેને જરા પણ ઇચ્છતી નથી. એક વચ્ચે કમલવતીને યક્ષપૂજાને અર્થ ગયેલી જાણીને તે ભીમપુત્ર તેની પછવાડે ગયો. તેણે ધાર્યું કે ‘જ્યારે તે યક્ષપ્રાસાદમાંથી વહાર નીકળશે, ત્યારે હું મારા મનની સર્વ અભિલાષા તેને જળાવીશ.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરતો સતો તે દ્વારમાંજ ઉભો રહ્યો. કમલવતીએ પણ તેને જોયો, ઇટલે તેણે સુમંગલા દાસીને કહ્યું કે—‘આ પુરુષ જે દ્વારને વિષે ઉભો છે તે જો અંદર આવે તો તેને તારે રોકવો.’ એ પ્રમાણે કહીને તે મંદિરની અંદર ગઈ અને દાસીને દ્વાર પાસે ઉભી રાખી. પછી એકાંતે જઈ એક જડો કાન ઉપર વાંધવાથી પુરુષરૂપે થઈને તે પ્રાસાદના દ્વાર પાસે આવી. ત્યારે કુમારે તેને પૂછ્યું કે—‘હે દેવપૂજક ! કમલવતી હજુ કેમ વહાર આવી નહિ ?’ ત્યારે તેણે કહ્યું કે—‘મેં તો આ દાસીને એકલીનેજ પ્રાસાદને વિષે જોઈ છે, વીજી કોઈ પણ સ્ત્રી અંદર નથી.’ એ પ્રમાણે કહીને તે પોતાને ઘેર આવી. પછી કર્ણ ઉપરથી જટિકાને દૂર કરી ઇટલે મૂલરૂપે થઈ ગઈ. પાછલ ભીમપુત્રે પ્રાસાદની અંદર ઘણી તપાસ કરી, પણ કમલવતીને નહિ જોવાથી તે સ્થિન્ન થઈને પોતાને સ્થાને ગયો. સુમંગલા દાસી પણ ઘેર આવી. ત્યાં કમલવતીને તેણે પૂછ્યું કે—‘હે સ્વામિની ! તમે અહીં કેવી રીતે આવ્યાં ? મેં તમને વહાર નીકળતાં તો જોયા નહિ.’ ત્યારે તેણે જટિકાનું સર્વ સ્વરૂપ કહી વતાવ્યું. તે વચ્ચે દાસીએ કહ્યું કે—‘હે સ્વામિની ! એવી જટિકા તમને ક્યાંથી મળી ?’ કમલવતીએ કહ્યું કે—‘સાંમઝ, પૂર્વે હું એક વચ્ચે યક્ષને મંદિરે ગઈ હતી. તે

વચ્ચે તેનાં એક વિદ્યાધર ને વિદ્યાધરીનું જોડું આવ્યું હતું. મને જોઈને વિદ્યાધરી મનમાં ચિન્તિત થઈ લાગી કે ‘જો આ અદ્ભુત રૂપવાળી સ્ત્રીને મારો પતિ જોશે તો તે તેના રૂપથી મોહિત થઈ જશે.’ એવું ધારીને હું ન જાણું તેમ તેણે મારા કર્ણ ઉપર એક જટિકા વાંધી દીધી. હું યજ્ઞની પૂજા કરવાને માટે ગઈ ત્યાં મારા પુરુષવેષને જોઈને હું વિસ્મિત થઈ, અને સર્વ શરીરને અવલોકતાં એક જટિકા કર્ણઉપર જોવામાં આવી. તે જટિકા દૂર કરી દેઉં છું મૂલરૂપમાં આવી. ત્યાર-પછી તે જટિકાને આદરથી ગ્રહણ કરીને મેં મારી પાસે રાખી છે. તેના પ્રમા-વથી પુરુષવેષ ધારણ કરીને હું આજ યજ્ઞપ્રાસાદમાંથી ગ્રહાર નીકળી હતી.’ એ પ્રમાણે કમલવતીએ પોતાની દાસીને જટિકાનું સ્વરૂપ નિવેદન કર્યું.

હવે ધીમ રાજાના પુત્રે તેને માટે ઘણા ઉપાયો કર્યા, પરંતુ એક પણ ઉપાય કામે લાગ્યો નહિ. ત્યારે તેણે કમલવતીની માતાને પોતાનો અભિપ્રાય જણાવ્યો તેણે વિચાર કર્યો કે ‘આ મહાન રાજપુત્ર છે તો આની સાથે મારી પુત્રીના લગ્ન થાય તો તે શુભ છે’ એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે પોતાના સ્વામીને તે હકી-કત નિવેદન કરી. તેણે પણ તે કહ્યું વીજે દિવસેજ લગ્ન લીધાં. જ્યારે કમલવતીએ તે વાત જાણી, ત્યારે તેણે ઘણું દુઃખ અનુભવ્યું. તેથી તે સ્વામી નથી, સુતી પણ નથી, બોલતી નથી અને ફરતી પણ નથી. તે મનમાં વિચાર કરે છે કે ‘તે યજ્ઞની પાસેજ જઈને તેને ઉપાલંબ દર્શને તેનોજ આશ્રય લઉં, તે શિ-વાય મારી ઓજી ગતિ નથી.’ આ પ્રમાણે વિચારીને રાત્રિએ શુભ રીતે નીકળી યજ્ઞમંદિરમાં આવીને તેને ઓઝમો આપવા લાગી કે “હે યજ્ઞ! તમારા જોવા મુખ્ય દેવોનું વચન અન્યથા નીવડે એ ઘટિત ગણાય નહિ. કારણકે સત્પુરુષોને તો એકજ જોખ હોય છે. કહ્યું છે કે ‘સત્ પુરુષોને એક, સર્પને બે, પ્રજાપતિને ચાર, અગ્નિને સાત કાર્તિક ક્રાપિને છ, રાવણને દસ, શેષનાગને બે હજાર અને દુર્જનોના મુઠમાં હજારો ને લાખો જોખ હોય છે.’ જોકે એ પ્રમાણે છે છતાં તમારી વાણી અન્યથા નીવડી. પરંતુ મારો જીવ તો મારા હાથમાં છે.” એ પ્રમાણે કહીને રણસિંહ કુમારના મુકામની પાસે જઈ મોટા વૃક્ષને વિષે ગળેફાંસો વાંધીને બોલી કે—“હે વનદેવતાઓ! મારું વચન સાંભળો; મેં રણસિંહ કુમારને પરણવાની ઇચ્છાથી આ ચિન્તામણિ યજ્ઞનું વહુ રીતે આરાધન કર્યું. તેણે મને વચન પણ આપ્યું પરંતુ પાલ્યું નહિ, તેથી હું આત્મઘાત કરું છું. જો આ ભવનું વિષે એ મારા પતિ ન થયા તો આવતા ભવને વિષે તે મારા વહુમ થાઓ.” એ પ્રમાણે બોલી વૃક્ષ ઉપર ચઢીને કંઠમાં ફાંસો નાંચીને લટકી રહ્યો. તેવામાં સુમં-ગલા દાસી નેન પગલે પગલે ત્યાં આવી. તેણે કમલવતીની એ પ્રકારની અવસ્થા જોઈને ધોરવકોર કરી મૂક્યો. તે સાંભળીને રણસિંહ કુમાર પોતાના મુમિત્ર મિત્ર

સહિત ત્યાં સત્તર આઘ્યો. દાસીએ ગઢાનો ફાંસો છેદી નાંખ્યો, ઇટલે કમલવતી બેથુદ્ધ અવસ્થામાં નીચે પડી. શીત પવન વિગેરેના ઉપચારથી તે સ્વસ્થ થઈ, ત્યારે કુમારે પૂછ્યું કે-‘હે સુંદરી ! તું કોણ છે ? તેં શા માટે મળે ફાંસો નાંખ્યો હતો ? તે આ સાહસ શા હેતુએ કર્યું ?’ સુમંગલાએ ઉત્તર આપ્યો કે-“સ્વામિન ! શું હજી આપે આને ન ઓઝસી ? તમારામાં જેનું ચિત્ત હીન થયું છે એવી આ રાજપુત્રી કમલવતી છે. તેના પિતાએ તેને भीમ ત્રપના પુત્રને આપવાથી તે આત્મઘાત કરીને મરણ પામવા ઇચ્છતી હતી, તેનું મેં ગઢાફાંસો કાપી નાંખી રક્ષણ કર્યું છે.” તે સાંભળીને રણસિંહ કુમાર અતિ હર્ષિત થયો. ત્યારપછી સુમિત્ર બોલ્યો કે-‘હે મિત્ર ! કયો છુધાતુર માણસ મિષ્ટ અન્ન લાવાતું મળતે સતે વિલંબ કરે ? તે માટે આ લાઝાનું પાણિગ્રહણ કરીને તેનો મન્મથસમુદ્રમાંથી ઉદ્ધાર કરો.’ એ પ્રમાણેનું મિત્રનું કથન સાંભળીને રણસિંહે તેજ વચ્ચે તેનો સાથે ગાંધર્વ લગન કર્યું. કમલવતી પણ મનમાં અતિ આનંદિત થઈ. પછી કમલવતી રાત્રિ-એજ સુમિત્રની સાથે પોતાને ઘેર આવી. તે સમયે વિવાહકાર્યના અતિ હર્ષમાં પોતાના કુટુંબપરિવારનું મન વ્યગ્ર છે, એવું જાણીને કમલવતીએ પોતાનો સ્ત્રીવેષ સુમિત્રને પહેરાવ્યો, અને પોતે પુરુષવેષ ધારણ કરીને રણસિંહ કુમારની સમીપે ગઈ. કુધારે પણ તેને સ્નેહદ્રષ્ટિથી બે હાતઘડે ગાઢ આલિંગન કરીને પોતાની પાસે બેસાડી.

હવે લગ્ન વચ્ચે भीમપુત્ર હાથી ઉપર સ્વારી કરીને મોટા આઢવરથી પરણવા આવ્યો; અને મહોત્સવ પૂર્વક કમલવતીનો વેપ જેણે ધારણ કર્યો છે એવા સુમિત્રની સાથે પાણિગ્રહણકરી તેને લઈને પોતાને સ્થાને આવ્યો. પછી કામના આવેશથી કોમલ આલાપ પૂર્વક નવીન વધૂને પુનઃપુનઃ બોલાવવા લાગ્યો; પણ તે જરા પણ શોભતી નથી; ચૂપ થઈને બેસી રહી છે. અતિ કામના આવેશમાં તેણે હસ્ત વડે તેના અંગનો સ્પર્શ કર્યો. તે સ્પર્શથી તે તાં પુરુષ છે એવું જાણીને તેણે પૂછ્યું કે-‘તું કોણ ?’ તેણે ઉત્તર આપ્યો કે-‘હુ તારી વધૂ છું.’ કુમારે પૂછ્યું કે-‘તું વધૂ ક્યાં છે ? તારા દેહસ્પર્શથી જળાય છે કે તુ પુરુષ છે.’ ત્યારે વધૂનો વેપ ધારણ કરનાર સુમિત્રે જવાબ આપ્યો કે-‘હે માણનાથ ! આ શું લગ્નો છો ? શું તમે તમારું ચેષ્ટિત પ્રકટ કરો છો ? વિવાહના ઉત્સવથી પરણેલી એવી મને ચેટકવિદ્યાથી પુરુષરૂપ કરો છો; તેથી હું હમણાં મારા પિતા પાસે જઈને કહોશ કે-હુ કુમારના પ્રભાવથી પુત્રોપણાને તજી દઈને પુત્ર થઈ છું.’ એ પ્રમાણે બોલવાથી ‘આ કેમ થયું ?’ એમ વિચારતો भीમપુત્ર વ્યગ્ર ચિત્તવાળો થયો. તે અવસરે સ્ત્રીવેષ ધારણ કરનાર સુમિત્ર રણસિંહ કુમાર પાસે આવ્યો, અને રાત્રિનું સર્વ દૃષ્ટાંત કહ્યું. તે કૌતુક સાંભળીને તેઓ સર્વ હસ્તતાલી દઈને હસવા લાગ્યા.

અહીં भीમપુત્રે કનકસેન રાજા પાસે આવીને કહ્યું કે-‘મારી સાથે તમારો જે પુત્રીના લગ્ન થયા તે તો પુત્ર દેશાય છે.’ તે સાંભળીને તેના સામુ સસરાએ કહ્યું કે-“શું આ જમાદ માંડો થઈ ગયો છે કે આ પ્રમાણે લવે છે ? અથવા શું શ્રુતથી આવેશવાન

थंवी छे के जेथी आ प्रमाणे असंबंध बोले छे ? एकज भवने विषे जीव स्त्रीपण तजी दइने पुरुषत्व प्राप्त करे. एवा प्रकारनी प्रवृत्ति कोइ दिवस यइ नथी अने यशे पण नहि, तेमज एवी बात सांभळवामां पण आवी नथी. तेम आ जमाइ पण असत्य शमाटे बोले ? माटे ए पुरुषवेषे कोइ धूर्त देखायछे.” ए प्रमाणे कही राजाए कमलवतीनी सर्वत्र शोध करावी, एण तेनो पत्तो कोइ जग्याए मळ्यो नहि. तयारे राजा अति शोकातुर यइ गर्यो, अने राणी पण पुत्रीना मोहने लीछे रुदन करती सती सेवको प्रत्ये कहवा लागी के ‘जे कोइ मारी पुत्रीने छावी आपणे तेनी अभिलाषा हुं पूर्ण करीश.’ तेथी सेवको पण सर्वत्र भ्रम्या, परंतु पत्तो न लागवाथी खिन्न यइने पाछा आव्या.

मातःकाछे पत्तो मेलवेला कोइ पुरुषे कनकसेन राजा पासे आवीने. कह्यो के—‘हे स्वामिन् ! मे कमलवतीने व्रतवेषमां रणसिंह कुमारना मुकामे क्रीडा करती जोइ छे.’ ते सांभळीने क्रोधधी जेनां नेत्रो लालचोळ यइ गयां छे एवो कनकसेन राजा भीमपुत्र सहित गोदु लखकर लइने त्यां आव्यो, अने रणसिंह कुमारनी साथे युद्ध आरभ्युं. रणसिंह पण सिंहनी माफक युद्ध करवा लाग्यो. रणसिंह कुमार पोते एकलो छतां देवनी सहायथी भीमपुत्र सहित कनकसेन राजाने जीती लइने तेमने पकडो लीधा, ते बखते कमलवतीनी दासी सुमगळाए आवीने सर्व वृत्तांत जणाव्यो. पछी कमलवती पण आवी अने पिताने प्रणाम करी वे हाथ जोडी उथी रही. कनकसेन राजाए भीमपुत्रसुं सर्व स्वरूप सांभळ्यु; तेथी तेनापर क्रोधायमान यइने तेनो घणो तिरस्कार कर्गो. कमलवतीण भीमपुत्रने पण छोटावी भूक्यो. कनकसेन राजा रणसिंह कुमारसुं कुल, धर्म विगेरे जाणीने अति हर्षित थयो. पछी मोटा आहंवरथी कमलवतीनो विवाह कर्गो. हस्तमेळाप समये घणा हाथी घोडा विगेरे आप्या. रणसिंह पण त्यां चिरकाल सुधी रह्यो. तयारपछी कमलवतीने लइने पोताने देश पाछो फर्यो; अने कनकवती तथा कमलवतीनी साथे विषयमुख भोगवतो मुखमां काळ निर्गमन करवा लाग्यो.

अहीं सोमापुरीने विषे पुरुषोत्तम राजानी पुत्री रत्नवती विचार करवा लागी के “अरे ! मारा पाणिग्रहण अर्थे अहीं आवतां रणसिंह कुमार रस्तामां कमलवतीने परग्या अने तेनामां अति लुब्ध थया, एटलुंज नहि पण ते मारा वल्लभे मने एवी विस्मृत करी दीधी के अहीं मने परणवाने पण आव्या नहि. हमणा तो ते कमलवती बिना बीजा कोइ तरफ नजर पण करता नथी; तेथी तेणे कांइ कामण कर्गु होय एम जणाय छे. भर्तांतुं हृदय कमलवतीना स्नेहथी अति भरपूर थयेलुं देखाय छे के जेथी मारा स्नेहनो तेमां अवकाश यइ शकतो नथी. परंतु हुं तयारे खरी के ज्यारे कोइ पण लंपाये करी तेना उपर कलक चडावीने तेना उपरथी भर्तारना चिचने खतारी नखावुं.” ए प्रमाणे विचार करीने तेणे पोतानी मा-

ताने ए वात जणावी. तेणे पण 'तारी इच्छानुसार कर' एवी रजा आपी. पछी त्यां एक दुष्ट 'गंधमूषिका' नामनी कामण तथा वशीकरण विगेरेमां कुशल एवी झी रहंती होती. तेने बोलावोने रत्नवतीए कहुं के—'हे माता! तुंमारं एक कार्य कर, ते कार्य ए छे के रणसिंह कुमार कमलवतीना उपर अति लुब्ध थयेला छे, तेथी एवुं करो के जेथी तेने कलंकथी दूषित मानीने कुमार घरमांथी काढी मूके.' ते सांभळीने परिव्राजिकाए ते वात कबूल करी अने बोळी के—'एमां ते शुं मोडुं काम छे? ते हुं अल्प काळमां करीश.' ए प्रमाणे वचन आपीने ते थोडा दिवसमां रणसिंह कुमार हता ते नगरमां आवी. त्यां ते अंतःपुरमां कनकवतीना मंदिरमां गइ, अने तेने रत्नवतीना कुशल समाचार विगेरे निवेदन कयुं. रत्नवतीना तरफथी समाचार छावेळी होवाथी कनकवतीए तेने सन्मान आयुं. पछो ते हमेशां अंतःपुरमां जवा लागी, अने कुतूहल विनोद विगेरे वार्तां करवा लागी; ते कमलवतीनी साथे विशेष वातचित्त करती होती, अने जेय कमलवतीनी तेना पर बचारे विस्वास उत्पन्न थाय तेम करती होती. दररोज जवा आववातुं करतां तेणे एक दिवस कूट विद्याथी कमलवतीना मंदिरने विषे परपुरुषने आवतो कुमारने बताव्यो. पण तेना मनमां जराए आव्युं नहि; ते तो विचार करवा लाग्यो के—'कमलवतीनुं शील सर्वथा निष्कलंकित छे.' ए प्रमाणे घणीवार परपुरुषने आवतो जोवाथी कुमारने विचार्युं के 'शुं कमलवतो शीलथी खंडित थइ हसो? के जेथी हुं हमेशां तेना मंदिरमां परपुरुषने आवतो जतो प्रत्यक्ष जोडं छुं.' तेणे कमलवतीने पूछ्युं के—'हुं हमेशां तारा मंदिरने विषे परपुरुषने आवतो जोडं छुं तेनुं शुं कारण?' ते सांभळी कमलवती बोळी के—'हे प्राणनाथ! हुं कइ पण जाणती नथी. ज्यारे तमे परपुरुषना संचारनुं स्वरूप पूछो छो त्यारे ते मारां कर्मनो दोष छे. ज्यारे तमे एवुं जुओछो त्यारे हुं जरूर मंदभाग्यवती छुं. प्राटे जो आ पृथ्वी मार्ग आपे, तो तेना विषे समाइ जाडं के जेथी एवुं अश्राव्य' वचन सांभळवुं न पडे.' आ प्रमाणे उत्तर सांभळीने कुमार विचार करवा लाग्यो के—'खेरखर ए भूत आदिनुं विलसित जणाय छे. आनामां कोइ पण प्रकारनी कुचेष्टा जणाती नथी. जोके सुंदर भ्रुकुटीवाली स्त्री यौवनावस्थामां तीक्ष्ण कटाक्ष फेकीने परना मनने मोहित करेछे, परंतु ते पुरुषोनी साथे हमेशां संगम केवी रीते संभवे? तेमां पण विशेषे करीने अंतःपुरने विषे तो ते संभवेज नहि. केमके अकाल मृत्युनो अभिलाषी एवो कोण अहीं हमेशां आवे? ए प्रमाणे विचार करवाथो कुमारने ते सत्य जणायुं नहि, पण मननी अंदर शंकायुक्त रह्यो; तेथी काइक स्नेह तो घट्यो. पेळी दुष्टाए विचार कर्यो के—'इजु पण आनुं विच तेना उपरथी विरक्त थयुं नहि, तेथी हवे बीजा उपायथी तेमना स्नेहनो भंग करूं.' एवु घारीने वावूळ-

भोजनना उपाये करी मंत्रचूर्णादिनो योग करीने तेणे कुमारुं मन विरक्त कर्तुं. कुमारुं मन जे पूर्वे कमलवतीना उपर गाढ, प्यारमां लग्न हल्लं तेने मंत्रचूर्णादिना प्रययोगथी तेना प्रत्ये ज्वलायमान कर्तुं. कुमार लोकापवादथी डरीने विचार करवा लाग्यो के 'आ कमलवतीने तेना पिताने घरे भोकळी दळं, अहीं राखवा लायक नथी.' ए प्रमाणे विचारीने तेणे सेवकोने बोलावी आज्ञा करी के 'तमे कमलवतीने रथमां बेसारीने तेना पिताने घेर मूकी आवो.' ए प्रमाणे सांभळोने सेवको विचार करवा लाग्या के-'आ आबुं अघटित केम करे छे? पण आपणने तो स्वामीनुं वाक्य उल्लंघन न थइ शके तेवुं छे.' ए प्रमाणे विचारीने तेओ कमलवतीनी पासे आबी बोल्या के-'हे स्वामिनी ! तमारा पति वाटिकाने बिषे गयेला छे ने तमने त्यां बोळावे छे, माटे रथमां बेसीने शीघ्र चाळो.' ए प्रमाणे असत्य बोलीने तेओए तेने रथमां बेसारी. ते बखते कमलवतीनी जमणो आंख फरकी, तेथी ते विचारवा लागी के-'अत्यारे शुं अशुभ यशे ? पण स्वामी मने बोळावे छे माटे जखर जुनुं, जे वनवाबुं होय ते वनो.' ए प्रमाणे विचारी व्यग्र बित्ते ते रथमां बेठी. सेवकोए रथने सत्वर चलाव्यो. कमलवतीए पूछुं के-'मारा स्वामीथी अलंकृत थयेलुं उपवन केदळं दूर छे ?' त्यारे सेवके उत्तर आप्यो के-'वन क्यां अने तमारो स्वामी पण क्यां ? कुमारे तमारा पिताने घेर तमने मूकी आववानी अमने आज्ञा आपो छे.' कमलवतीए कहुं के-"भंछे, ज्यारे कुमारे आबुं वगरविचार्युं तेमज परीक्षा कर्या विनाबुं कार्य कर्तुं छे तो पछवाडेथी तेने घणो पश्चात्ताप यशे, वाकी मारे तो जे कर्म उदयमां आवो पंद्युं ते भोगवबुंज जोइए. कहुं छे के 'करेला कर्मोनो क्षय करोडो वर्षे करीने पण यतो नथी. शुभ वा अशुभ जे कर्म कर्तुं होय, ते अवश्य भोगवबुंज पडे छे.' परंतु हुं निरपराधी प्रत्ये आ शुं आचर्युं ?" आ प्रमाणे विचारती ते थोडा दिवसमां पादलीखंदपुर समीपे आबी पहांची. एदळे कमलवती बोळी के-'हे सारथी ! तूं अहींथीज रथने पाळो वाल. हवे अहीं तारुं कंड काम नथी. आ स्थानथी हुं परिचित छुं. अहींआंथी सन्मुखज पादलीखंदपुरनुं उपवन देखाय छे, तेथी हुं एकली मुखेथी जइश.' ए प्रमाणे सांभळी सारथी प्रणाम करीने आंखमां अश्रु छावी बोल्या के-"हे स्वामिनी ! तमे साक्षात् शील रूपी भूषणने धारण करनारा लक्ष्मी छो, ने हुं अघम आज्ञानो करवावाळो कर्मचंडाळ छुं, के जेथी तमने अरण्यमां तजी दळं छुं. दुष्ट कर्म करनार एवा मने धिकार छे !" ए प्रमाणे बोळता सारथीने कमलवतीए कहुं के-'हे सत्पुरुष ! आमां तारो अपराध नथी. जे सेवक छे ते तो स्वामीनी आज्ञा प्रमाणे करेज छे. पण ते मंदभाग्यवंतने मरुं

એક વચન કહેજે કે ‘ શું આ કાર્ય કુલોચિત કરેલું છે ? ’ એ પ્રમાણે સાંભળ્યા  
 બાદ કમલવતીને વટ તરુની નીચે મૂકીને સારથી રથ લઈને પાછો વળ્યો. પછી  
 એકાકી કમલવતી રોતી ને વિલાપ કરતી બોલવા લાગી કે—“ હે વિધાતા ! તે  
 આ અતિ કૂર કાર્ય શું આચર્યું ? અકાળે વજ્ર પહવા રૂપ પ્રિયના વિયોગથી ઉત્પ-  
 ન્ન થતું દુઃખ તે મને શામાટે આપ્યું ? મેં તારો શો અપરાધ કર્યો હતો ! આ  
 દુઃખ તો સર્વ સહન થઈ શકે તેમ છે, પરંતુ અસત્ય કલંક ચઢાવીને મર્તાએ મને  
 ઘરમાંથી કાઢી મૂકી છે; તેથી મને મહદ્ દુઃખ થાય છે. હું શું કરું ? ક્યાં જાઉં  
 હું માતા ! અહીં આવીને દુઃખદાવાગ્રિથી વળતી તારી પુત્રીનું રક્ષણ કર. અથવા  
 તું આવતી નહિ, કારણ કે મારું દુઃખ જોઈને તારું હૃદય ફાટી જશે. હું મંદમા-  
 ગ્યવંતી છું. કારણ કે હું કુમારાવસ્થામાં પિતાને વર શોધવાની ચિંતાનું કારણ  
 થઈ હતી. પાણિગ્રહણ વચ્ચે પિતાને બંધન વિગેરેનું કષ્ટ પ્રાપ્ત કરાવ્યું હતું. અત્યારે  
 પૂર્ણ આ સાંભળીને તે પણ દુઃખી થશે. ” આ પ્રમાણે અનેક રીતે વિલાપ કરતી  
 સૂતી મનને વિષે વિચાર કરવા લાગી કે—‘ પ્રથમ મારા સ્વામીએ મારા શીલની  
 સારી રીતે પરીક્ષા કરી હતી. પરંતુ પશું જણાય છે કે કોઈ નિષ્કારણ વૈરીએ  
 અથવા શૂતરાક્ષસ વિગેરેએ હંદ્રજાલનું સ્વરૂપ લેતાવીને મારા સ્વામિનું મન વ્યુ-  
 દ્વ્યાદિત કરી નાંખ્યું છે. તેથી હમણા કલંકયુક્ત મારે પિતાને ઘેર જવું સર્વથા  
 યુક્ત નથી. હમણાં તો જટિકાના પ્રભાવથી પુરુષ રૂપ ધારણ કરીને રહું. કારણ કે  
 પાકા બદરી ફળના જેવા સ્ત્રીશરીરને જોઈને કોણ ભોગવવાની ઇચ્છા ન કરે ?  
 કહ્યું છે કે “ તલ્લાવનું પાણી પીવાને, તાંબૂલ खाવાને અને યૌવનાવસ્થામાં સ્ત્રીના  
 શરીરને જોવાને કોણ ઉત્સુક ન થાય ? ” મારે તો પ્રાણત્યાગથી પણ શીલનું  
 રક્ષણ કરવું તે શ્રેષ્ઠ છે. કારણ કે આ સંસારમાં શીલ શિવાય વીજો પરમ પવિત્ર  
 અને નિષ્કારણ મિત્ર નથી. કહ્યું છે કે—“શીલ એ નિર્ધનનું ધન છે, અલંકારરહિતનું  
 આશ્રયણ છે, વિદેશને વિષે પરમ મિત્ર છે, અને આ ભવમાં તથા પરભવમાં મુક્તિ આપ-  
 નારું છે.” વહી શીલના પ્રભાવથી પ્રજ્વલિત અગ્નિ શાંત થઈ જાય છે અને સર્પઆદિનો  
 મય નાશ પામી જાય છે. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે—“ દેવ દાનવ, ગંધર્વ, યક્ષ રાક્ષસ  
 અને કિન્નર વિગેરે બ્રહ્મચારીને નમસ્કાર કરે છે, કારણ કે તે દુષ્કર કાર્યના કર-  
 નાર છે.” વહી “ કોઈ ક્રોડોગમે સૌનૈયાનું દાન દે અથવા સોનાનું જિનશુલન  
 કરાવે તો પણ જેટલું પુણ્ય બ્રહ્મવ્રત ધારણ કરનારને થાય છે તેટલું તેને થતું નથી.”  
 આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે જટિકાના પ્રભાવથી બ્રાહ્મણને વેષ ધારણ કરીને  
 પાંદછીલ્લેહપુરથી પશ્ચિમ દિશાએ આવેલ ‘વ્રજધર’ નામના ગામની સમીપે ચક્રધર  
 દેવતાના મંદિરમાં પૂજારીપણે રહી, અને મુલ્લે કાલ નિર્ગમન કરવા લાગી.

हवे सारथीए रणसिंह कुमार पासे जइने कमलवती संबंधी सर्व वृत्तांत कहुं, ते सांभळीने 'आ सर्व गंधमूषिकाना मंत्रादिनुं माहात्म्य छे' एवुं जाणी. कुमार अत्यंत पश्चात्ताप करवा लाग्यो के- 'भैं अधमे कुळने अनुचित एवुं आ शुं आ-चर्युं ? के जेथी निर्दुषण एवी प्राणमियाने कळक चढाव्युं. ते मारी प्राणमिया कमळासी कमलवती शुं करती हरो ? हुं शुं करं ? तेना विना सर्व शून्य लागे छे. 'दीप छतां, अग्नि छतां तथा नाना प्रकारना मणि छतां. एक ते मृगासी-विना आ जगत् वधुं अंधकारमय लागे छे.' कोण जाणे ते मारी वल्लभा हवे मने- क्यारे मळशे ? अधन्य एवो हुं लोकोने मुख शीरीते वटावी शकोस ? मने धिक्कार छे ! जे हृदयने विषे एवो माठो विचार आब्यो ते मारं हृदय-फुटी केम गयुं नहि ? अने ते मारी जीभ क्षतखंड केम थइ गइ नहि, के जेणे तेने वनमां मूकी आवबानी रजा आपी ! आ प्रमाणेनुं अकार्य करतां मारा माथा उपर ब्रह्मांड केम जुटी पड्युं नहि ? अरे ! वगरविचारे करेलुं कार्य महा अनर्थने माटेज थाय छे. नीतिशास्त्रमां पण कहुं छे के "कोइ पण कार्य सहसा करहुं नहि. कारणके सहसा कार्य करनार अविचैकी परम आपदातुं स्थान थाय छे, अने विचारीने काम करवावाळा शुणल्लुब्ध प्राणीओ स्वयमेव संपदाने पामे छे." पण हवे आ प्रमाणे शोच करवायी शुं ? विचारवानी जरूर ए छे के आ कार्य कोनायी ययुं ?" ए प्रमाणे विचार करता तेणे गंधमूषिका जती रहाना खबर सांभळ्या, एटछे 'खरेखर आ कार्य तेणेज करेलुं छे' एम नःश्वास पूर्वक विचारवा लाग्यो.

हवे गंधमूषिकाए सोमापुरी जइने रत्नवती पासे कुमारनुं वधुं स्वरूप तथा कमलवतीनुं पण स्वरूप कही वताव्युं. रत्नवती हर्षवती थइ. पळो तेणे पोताना पिता पुरुषोत्तम राजाने कहुं के- 'हे स्वामिन् ! रणसिंह कुमारने तेढावो.' एटछे पुरुषोत्तम राजाए पण कुमारने बोलाववाने कनकपुर कनकशेखर राजानी पासे पोताना सेवको मोकल्या. तेओए त्यां जइने कहुं के- "हे स्वामिन् ! रणसिंह कुमार रत्नवतीनुं पाणिग्रहण कर्या वगर रस्तेथीज पाळा वळ्या ए वधुं अनुचित कर्तुं छे, तेणे अमने लज्जित कर्या छे; परंतु रत्नवती तो तेमना विषे एकविच-वाळीज रही छे. तेथी हवे तेना पाणिग्रहण अर्थे कुमारने मोकळो." कनकशे-खरे कुमारने बोलावी आज्ञा करी के- 'रत्नवतीना विवाहमाटे जाओ.' कमल-वतीना चिरहंथी जोके तेनुं मन व्यग्र हतुं, तोपण पिताना आग्रहंथी तेणे कबुल कर्तुं. शुभ दिवसे सैन्यसहित चाल्या. शुभ शकुन जोइ प्रयाण करतां पाडलीखं-डपुर समीपे आब्या. एटछे मियानी शोष माटे फरतां फरतां चक्रधर गामनी समीपना वधानमां आवी, त्यां तंबू नांसी पडाव कर्यो. कुमार चक्रधरदेवनी



પૂજા કરવા ચાલ્યા, તે વચ્ચે તેમની જમણી વાજુ ફરકી, તેથી તે વિચારવા લાગ્યો કે—‘આજ કોઈ ઇશ્વરનો સંયોગ થયો, પરંતુ કમલવતી વિના મને કશું કંઈ ઇશ્વર નથી; તેથી જો તે મળી આવે, તો સ્વરો ઇશ્વર લાભ પ્રાપ્ત થયો માત્ર.’ એ પ્રમાણે વિચારે છે, તેવામાં પુણ્યવટુક રૂપધારક કમલવતીએ પુણ્ય લાવીને કુમારના હસ્તમાં સૂચ્યાં. કુમારે તેને યોગ્ય મૂલ આપ્યું. પછી પુણ્યવટુકે વિચાર્યું કે—‘આ રણસિંહ કુમાર રત્નવતીના પાણિગ્રહણાર્થે જતા જણાય છે.’ કમલવતી કુમારને જોઈ અતિ હર્ષિત થઈ. કુમાર પણ પુણ્યવટુક રૂપ ધરનારી કમલવતીને પુનઃ પુનઃ જોતો સતો વિચાર કરવા લાગ્યો કે—‘આ મારી પ્રાણવલ્લભા કમલવતીના જેવો દેશાય છે. એને જોઈને મારું મન અતિ પ્રફુલ્લિત થાય છે.’ એ પ્રમાણે ચિન્તન કરતો વિસ્મયથી તેને પુનઃ પુનઃ જોતાં પણ તત્ત્વ થયો નહિ. કમલવતી પણ સ્નેહ કરીને પોતાના પ્રિયને નિરસવા લાગી. પછી કુમાર વટુકને સાથે લઈને પોતાના મુકામે આવ્યો, અને ભોજન વિગેરેથી ભક્તિપૂર્વક તેણે બહુ સન્માન કરીને તેને પોતાની પાસે બેસાડ્યો. પછી કુમાર તેને કહેવા લાગ્યો કે—‘હું વટુક ! તારું અંગ ફરીફરીને જોતાં છતાં મને તુલિ થતી નથી. તારું દર્શન મને અતિશય ઇશ્વર લાગે છે.’ વટુક બોલ્યો કે—‘હું સ્વામિન ! એ સત્ય છે. જેમ ચંદ્રની કાંતિના દર્શનથી ચાંદ્રોત્પલપ્રાંચીજ અમૃત સ્ત્રવે છે, બીજામાંથી સ્ત્રવતું નથી, તેમ આ સંસારમાં પણ જે જેનો વલ્લભ હોય છે, તેને જોવાથી તુલિ થતીજ નથી.’ કુમારે કહ્યું કે—‘મારે આગળ જવાનું સ્વાસ કારણ છે, પરંતુ તારા પ્રેમની શૃંગલાથી વંધાયેલ મારું મન એક પગલું પણ આગળ ભરવાને ઉત્સાહિત થતું નથી; તેથી કૃપા કરી તું મારી સાથે ચાલ. પાછો હું તને અહીં અવશ્ય લાવીશ.’ એ પ્રમાણે સાંભળીને વટુક બોલ્યો કે—‘મારે અગ્રે પ્રેમમાં ચક્રવર્તી દેવની પૂજા કરવાની છે, તેથી મારાથી કેમ આવી શકાય? બહી દંભરહિત વ્રત ધારણ કરનાર મને ત્યાં આવવાનું પ્રયોજન પણ શું છે ?’ કુમારે કહ્યું કે—‘જોકે તારે કંઈ પણ કાર્ય નથી તોપણ મારા ઉપર કૃપા કરીને તારે આવવું જોઈએ.’ કુમારના આગ્રહથી તેણે તે કવુલ કર્યું, અને તેની સાથે આગળ ચાલ્યો. માર્ગમાં જતાં કુમારને વટુકની સાથે ઘણી શ્રીતિ વંધાણી. એક ક્ષણ પણ તે તેનો સંગ છોડતો નથી. તેની સાથેજ બેસવું, ઉઠવું, ચાલવું ને છૂટું વિગેરે કરે છે. શરીરની છાયાની જેમ તેઓ બન્ને એક ક્ષણ પણ નોંધા પડતાં નથી. દૂધ ને જલની જેવી તેઓને મેષ્ટી થઈ છે. કહ્યું છે કે—‘દૂધે પોતાની સાથે મિશ્રિત થયેલ જલને પોતાના સર્વ શુણ આપ્યા. પછી દૂધને તાપ ઉપર ચઢાવેલું જોઈને જલે પોતાની જાતને અગ્નિમાં નાંચી, અર્થાત્ પોતે બલ્કા માંડ્યું; તે વચ્ચે પોતાના મિત્રને આપવિધા જોઈને દૂધ જલની અગ્નિમાં પડવા તૈયાર થયું. તેને પાછું

तेना मित्र साथे मेलवुं अर्थात् पाणी छांटुं त्यारे ते शांत थुं. सारा माण-  
सोनी मैत्री एवा प्रकारनी होय छे. ”

एकदा कुमार बडुकने कहेवा लाग्यो के-‘हे मित्र ! मारं मन मारी पासे  
नथी.’ तेणे पूछुं के-‘ ते कथां गथुं छे. ?’ कुमार कहुं के-‘ ते मारी वल्लभा  
कमलवतीनी साथे गथुं छे.’ तेणे पूछुं के-‘ कमलवती कथां गइ छे ?’ कुमार  
कहुं के-‘ मारा जेवा मंदभाग्यवाळाना घरने विषे एवुं स्त्रीरत्न कथां रहे ?  
दैवथी जेजुं मन नष्ट थयेळुं छे एवा. में ते निरपराधी वाळाने काढो मूकी. ते  
कथां गइ हशे !’ बडुके कहुं के-‘ जेने माटे तुं आटलो बघो खेद करेछे ते केवी  
हती ?’ कुमार नेत्रां अश्रु सहित कहेवा लाग्यो के-‘ हे मित्र ! तेना शुणो एक  
जीमथी गणवाने केवी रीते शक्तिवान थवाय ? सर्व शुणतुं भाजन ते स्त्री हती;  
हवे तेना बिना सर्व संसार शून्य लागे छे. परंतु तारा दर्शनथी मने आनंद  
उत्पन्न थाय छे.’ त्यारे बडुके कहुं के-‘ हे सुंदर ! आटलो बघो पश्चात्ताप  
करवो उचित नथी, कारणके विधिनिर्माण करेल कार्य निवारवाने कोण  
शक्तिवान छे ? कहुं छे के-‘विधि अघटित घटनाने घटावे छे ने सुघटित घटनाने  
जर्जरिभूत करे छे; जेने माटे मनुष्यजातने विचार पण आवी शकतो नथी तेवी  
घटना विधि घटावे छे.’ तो आ प्रमाणे बहुं शोक करवाथी शो लाभ छे ?”

हवे घणा दिवसे कुमार मित्र सहित सोमपुरीए पहुँच्या. पुरुषोत्तम राजा  
महा उत्सवथी तेनी सन्मुख गया, अने जमाइने मोटा आढबरथी पोताना नग-  
रने विषे प्रवेश करान्यो. पछी शुभ मुहूर्ते रत्नवतीजुं पाणिग्रहण करान्युं. पुरुषो-  
त्तम राजाए पहेरामणीमां घणा हाथी तथा अश्वो विगेरे आप्यां. त्यां रणसिंह कुमार  
भशुरे आपेल आवासमां रहेवो सतो रत्नवतीनी साथे विषयसुख भोगववा लाग्यो.

एकदा रत्नवतीए तेने पूछुं के-‘हे प्राणनाथ ! ते कमलवती केवी हती के जे  
मरी गइ सती पण आपना चित्तने छोटती नथी, अने जेणे मारा पाणिग्रहणार्थे  
अहीं आवतां आपने वश करी दइने पाछा वाळ्या हता ?’ कुमार बोळ्यो के-‘हे  
प्रिये ? आ त्रिभुवनने विषे एना जेवी बीजी कोइ स्त्री नथी. तेना अंगना लाव-  
प्यजुं शुं वर्णन करं ! ते मरी गये सते तने परणीने जे विषयसुखनो आनंद कळंछुं  
ते आनंद, दुकाळमां गोधम, तंदुल आदि धान्य नहि मळवाथी हलकां कांग,  
कोदरा, श्यामो विगेरे तृणधान्य खाइने जे आनंद मळे तेना जेवो छे. कहुं छे के-  
‘हेळवीयो हीरे, रुडे रयणायरतणे; फूटरे फटिक तणे, मणिए मन माने नहि.’

“रत्नाकरना रुडा हीराथी हळेळा माणसजुं मन फुटडां के उजळां एवा फटकना  
मणिथी माने नहि. ”

આ પ્રમાણેનાં કુમારનાં વચન સાંભળીને રત્નવતી રોષથી બોલી કે—‘મેં કેવું કર્યું ? તે દુષ્ટ સ્ત્રીને કેવી શિક્ષા આપી ? અહીંથી ગંધમૂષિકાને મોકલી, તે સર્વ મેંજ કર્યું હતું. જેવી તે તમારી દૃષ્ટ હતી, તેવું મેં કર્યું; તો હવે તમે શું સેવકની પેઠે તેના શુભો વારંવાર ગાયા કરોછો ?’

‘એ પ્રમાણે સાંભળીને કુમાર કમલવતીને તદન નિષ્ફલક માની, ક્રોધથી છાલચોળ થઈ, રત્નવતીને હસ્તથી પકડી, છાત મારી, તિરસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—‘હે મલિન કર્મ કરવાવાળો ! તને શિક્ષાર છે ! તેં આજ્ઞા આપીને કુર્મ કરાવ્યું, પણ તેથી તેં તારા પોતાના જીવનેજ દુઃખ-સમૃદ્ધમાં નાંચ્યો છે. તારા જેવી સ્ત્રીના કરતાં કુતરી પણ વધારે સારી છે, કે જે ભસતી હોય પણ અન્ન આપવાથી વશ થાય છે ને ભસતી નથી. પરંતુ વહુમાનિતા એવી પણ માનિની (સ્ત્રી) કદિ પણ પોતાની ચતી નથી.’”

‘એ પ્રમાણે કહીને પછી વિચારવા લાગ્યો કે—‘અરે ! ત્યાં કલંકચિંતામાં પડેલી મારી પ્રિયા કમલવતી જરૂર મૃત્યુવશ થઈ હશે, તો હવે મારા આ જીવનથી સર્જું !’

‘એ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે પોતાનાં સેવકોને આજ્ઞા કરી કે—‘તમે મારા આવાસની પાસે એક મોટી ચિંતા રાખો, કે જેથી કમલવતીનાં વિરહથી દુઃખી થયેલો હું તેમાં પડીને મરણ પામું.’

‘એ પ્રમાણે કહી પરાણે ચિંતા કરાવી, અને સર્વ જણાં વાંચી છતાં વત્તી મરવા ચાલ્યો. અહીં પુરુષોત્તમ રાજાએ તે વાત સાંભળી, એટલે પ્રથમ તો કુલકપટની પેટી, મિથ્યા કલક ચઢાવનારી, અકાર્ય કરનારી અને નરકગતિમાં જનારી એવી ગંધમૂષિકાને ઘણી કદર્યના કરાવી, માનરહિત કરી, અપમાન અપાવી રાસમંડપર બેસાડીને નગરની બહાર કાઢી મૂકી; સ્ત્રીજાતિ હોવાથી મારી નંદાવી નહિ. પછી તે કુમાર પાસે આવ્યો. ત્યાં તેણે તથા સાર્યવાહ આદિ જનોએ કુમારને બહુ પ્રકારે વાંચી છતાં તે ચિંતા સમીપ આવ્યો. રાજા આદિ જનો વિચાર કરવા લાગ્યા કે—‘મોટો અનર્થ થશે, એક સ્ત્રીના વિયોગથી આવું પુરુષરત્ન મૃત્યુ પામશે.’

‘આ પ્રમાણે વિચારી કુમારને ચિંતામાં પડવાને તૈયાર થયેલા જોડે પુરુષોત્તમ રાજા બહુક સમીપે જઈ કહેવા લાગ્યો કે—‘હે આર્ય ! આ કુમાર તારાં વાક્ય ઇલ્લંઘન કરતા નથી, તેથી એવી વિશ્વસિ કર કે જેથી તે આ પાપકાર્યથી-પાછા ફરે.’

‘પછી બહુક કુમાર પ્રત્યે બોલ્યો કે—‘હે મદ્ર ! ઉત્તમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયા છતાં આવું નીચ કુલને યોગ્ય કર્યું કેમ કરો. છો ? તમારા જેવા સદાચારી પુરુષને એ ઘટિત નથી. અગ્નિવેશ આદિના મૃત્યુથી અનંત સંસારની દૃષ્ટિ થાય છે. તેમાં પણ મોહાતુર થઈને મરવું તે તો અતિ દુઃખદાયી છે. વત્તી હે મિત્ર તમે મને પ્રથમ કહું હતું કે—‘હું તને ચક્રધર ગામની સમીપે પાછો પહોંચાડીશ’ તે તમારું વચન અન્યથા થાય છે. તેમજ મૃત્યુ પામેલો કમલવતીની પાછલ મરવાને ઇચ્છો છો, તે પણ વ્યર્થ છે.

कारण के जीव पोताना कर्मधीन परभवने विषे जाय छे. जीवोनी चोरोंसो लाख योनि छे; तेथी तेओनी गति एक नथी; कर्मने अनुसरीने जीवनी गति थाय छे. पंडित पुरुषे सांन अथवा मध्यम कार्य पण फलना परिणामनो विचार करीनेज करवुं जोइए. रभसहचिए करेछु तथा बगर विचारे करेछुं कार्य आगळ उपर संत्यनी जेवुं दुःखदायक नीवडे छे. तेथी आ साहस करवाथी पाछा फरो; कारण के 'जीवतो नर सेंकडो भद्रने छुए छे.' बळी जो तमे मारी बात सांभळीने तमारा प्राणनुं रक्षण करसो, तो कदाचित् तमने कमलवतीने संयोग पण प्राप्त थसो; पण जो मूढपणाने छीधे प्राणत्याग करसो, तो तेनो संगम दुर्लभज छे. " आ प्रमाणेनी बडुकनी वाणी सांभळीने कमलवतीने मळवानी किंचित् अमिलापा जेना हृदयमां सद्भवी छे एवो कुमार कहेबा लाग्यो के—' हे मित्र ! थुं तें मारी भिया-ने जोइ छे ? अथवा थुं ते जीवे छे एवुं कोइए तने कहुं छे ? अथवा ज्ञानना बळ्थी तुं जाणे छे के ते मळ्यो के नहि ? तुं मने अग्निमां पडतो अटकावे छे तेतुं कारण थुं छे ? ते कहे.' बडुक बोल्थो के—' हे कुमार ! तमारी भिया कमलवती विधातानी पासे छे एम हुं ज्ञानथी जाणुं छुं, तेथी जो तमे कहो तो मारा आत्माने त्रिधाता-नी पासे थोकलीने कमलवतीने अहीं लइ आवुं.' त्यारे कुमार-कहू-के—' जो ए सर्व सत्य होय तो तेषां जरा पण विलंब कर नहि. थ्यारे-हुं कमलवतीने जोइए त्यारे मारी आ जन्म कृतार्थ मानीक.' त्यारे बडुक बोल्थो के—' हे सुंदर ! दक्षिणा बिना मंत्रविद्या आदि केवी रीते सिद्ध थइ कहे ? ' त्यारे कुमार कहुं के—' हे मित्र ! प्रथम में तने मारुं मन अर्पण करेछु छे, इवे मारा प्राण पण तारे आधीन छे; तो कहे इवे तेथी वधारे बीजी श्री दक्षिणा आपुं ? ' बडुके कहुं के—' दीर्घायु थाओ, पण हुं ज्यारे जे काइ तमारी पासे मायुं ते तमारे आपवुं पडसो.' कुमार कहुं के—' हु तने वर आपुं छु-ते हुं पाळीस. बहु कहेवाथी थुं ! परंतु तुं इवे मारी प्रिय बल्लभाने सत्वर लाक.' ए प्रमाणे कहेवाथी बडुके संजी-बिनी नामनी जडी सर्वने बतावी. पछी ते पडदानी अंदर ध्यान करतो वेठो. कुमार प्रण अति हर्षित थवा लाग्यो. राजा विगरे पण कमलवतीने जेवाने उत्साहित थया. बळी ' मृत्यु पामेली कमलवती पाछी आवसो तो मोडु आश्चर्य थसो; आ विप्र तो मोटो ज्ञानी जणाय छे.' ए प्रमाणे लोको पण परस्पर आ-ल्लादयुक्त आलाप करवा लाग्या ते समये बडुके पैली जडी कर्णथी दूर करी एटले कमलवती थइ गइ. पछो ते पडदामांथी बहार आवी. कुमार तेने अति हर्षथी जोइ, अने ' खेरखर आज भासे भिया कसळवतो छे ' एम कहुं. नेणे आमीने पोतना भियने प्रणाम कर्पा. सफलओए, तेने जोइ. तेतुं रूप, लावण्य

અને સોભાગ્ય આદિ જોઈને લોકો પણ વિસ્મય પૂર્વક કહેવા લાગ્યા કે-‘જેવી રીતે પિત્તલ આગલ સુવર્ણ શોભતું નથી તેવી રીતે આ કમલવતી પાસે રત્નવતી પણ શોભતી નથી. કુમાર અને સ્વાતર સાહસ કરતા હતા તે પણ યુક્તજ હતું. એ કુમારને તેમજ એ કમલવતીને વનેને ધન્ય છે.’ એ પ્રમાણે પ્રશંસા કરતા લોકો પોતપોતાને રથાનકે ગયા. કુમાર પણ હપથી પરિવાર સહિત મહોત્સવ પૂર્વક કમલવતીને લઈને પોતાને આવાસે આવ્યા; અને અલંકાર તથા વસ્ત્રથી વિશુષિત એવી કમલવતીની સાથે પચવિષયસભ્ય ભોગવતાસતા પોતાના જન્મને સાર્થક માનવા લાગ્યા.

એકદા કુમારે કમલવતીને પૂછ્યું કે ‘હે સૂણેાચના ! કોઈ એક વિપ્ર તારી સ્વાતર વિદ્યાતાની પાસે આવ્યો હતો તેને તે જોયો હતો કે નહિ ?’ એ પ્રમાણે સાંભળી કમલવતી વિસ્મય સહિત વોલી કે-‘હે પ્રાણેશ ! તે વિપ્રજ હું હતો.’ એમ કહીને તેણે જડીબુટીનું સર્વ વૃત્તાંત નિવેદન કર્યું. તે સાંભળી કુમાર અતિ સંતુષ્ટ થયો. કમલવતીએ વિચાર્યું કે “આ વલ્લભ રત્નવતીની સામું જરા નજર પણ કરતા નથી, તેના તરફ તે અત્યંત નિઃસ્નેહી થયેલા છે’ પણ તેમાં મારોજ અવળવાદ બોલાય. જોકે તેણે અપરાધ કર્યો છે તો પણ મારે તે વિષે વિચાર કરવો યોગ્ય નથી. કારણકે ઉપકારીના પ્રતિ પ્રત્યુપકાર કરવો એમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી, પણ અપકાર કરવાવાળાની ઉપર ઉપકાર કરવો એ સત્પુરુષોનું લક્ષણ છે.” કહ્યું છે કે-“ઉપકાર કરવાવાળા ઉપર વા મત્સર વિનાના મનુષ્ય ઉપર દયા વતાવામાં આવે તેમાં વિશેષણું શું છે ! પણ જે અહિત કરનાર પ્રતિ તેમજ સહસા અપરાધ કરનાર પ્રત્યે દયા વતાવે તેજ સત્પુરુષોમાં અગ્રણી છે.” એ પ્રમાણે વિચાર કરી કમલવતીએ કુમાર પાસે વરદાન માગ્યું. કુમારે કહ્યું કે-‘જે તારી ઇચ્છા હોય તે માગી છે.’ કમલવતી વોલી કે-‘જો તમે ઇચ્છિત વસ્તુને અર્પણ કરતા હો તો મારી ઉપર જેવા સ્નેહવાળા છો તેવા રત્નવતી પ્રતિ સ્નેહવંત થાઓ જોકે તેણે અપરાધ કર્યો છે તો પણ તે ક્ષમા કરવા યોગ્ય છે. કારણકે તમે ઉત્તમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયા છો અને કુલવાન પુરુષોને ચિરકાલ સુધી ક્રોધ રાખવો ઘટતો નથી. કહ્યું છે કે “કુલવાન પુરુષને ક્રોધ થતો નથી, કદાચ થાય તો તે લાંબા કાલ સુધી રહેતો નથી, જો કદાચ લાંબો કાલ સુધી રહે તો તે ફલતો નથી. તેથી સત્પુરુષોએ કોપ નીચ જનોના સ્નેહ જેવો છે.” વઢી સ્ત્રીઓનું હૃદય માર્યે નિર્દય હોય છે. કહ્યું છે કે-‘અસત્ય, સાહસ, માયા, મૂર્ખત્વ, અતિભોગ, અસ્વચ્છતા અને નિર્દયપણું એ સ્ત્રીઓના સ્વાભાવિક દોષો છે. પોતાના સ્વાથ સાંધવાને માટે તે નીચ આચરણ આચરે છે.” આ પ્રમાણે કમલવતીના કહેવાથી કુમારે રત્નવતીનું પણ સન્માન કર્યું. પછી કેટલાક દિવસ ત્યાં રહીને પુરુષોત્તમ રાજાની આજ્ઞા લઈ કુમારે કનકપુર તરફ પ્રયાણ કર્યું. પિતાએ રત્નવતીને ઘણા દાસ, દાસી

अलंकार, द्रव्य विगिरे आपीने विदाय करी अने कुमारने पण घणा हाथी, अश्व, रथ, पायदळ, सुवर्ण, मोती विगिरे अर्पण करी.

रणसिंहे सन्मुखीने लहने कमलवती सहित शुभ दिवसे प्रयाण कर्युं. अनुक्रमे पाडलीखंडपुर समीपे आल्या. त्यां जेणे पोतानी पुत्रीतुं सर्वदृष्टांत जाण्युं छे एवो कमलसेन राजा सन्मुख आंवी महोत्सव पूर्वक जमाइने पोताना घरे लइ गयो. कमलवतीने पण बहु सन्मान आप्युं. नगरना लोकोए तेनी घणी प्रशंसा करी. तेनी माताए पण स्नेहवडे तेने आलिंगन कर्युं. पछी घणा दिवसो त्यां रहीने कुमार कनकपुर तरफ चाल्यो. कनकशेखर राजा पण कुमारतुं आगमन सांभळीने आनंद सहित सन्मुख आव्यो. विस्मयपूर्वक मळयो अने कुमारने नगरमां प्रवेश कराव्यो. ते समये घणा पुरलोको तथा स्त्रीओ तेमने जोवाने आंव्या. तेओ परस्पर आनंद सहित-बोलवा लाग्या के-“आ कमलवतीने जुओ के जे पोताना शीलना प्रभाव-यी यम समीप जइ तेना मुखमां धूळ नाखीने पण पाछो आबो. वळी तेना शुणथी रंजित थयेछो रणसिंह कुमार पण तेनी पाळळ मृत्युने आलिंगन देवा तत्पर थयो. ए सतीमां मुख्य एवी कमलवतीने धन्य छे !” ए प्रमाणेनी प्रज्ञता सांभ-ळता कुमार पोताना आवासे आंव्या; अने त्रणे सुंदरीओनी साथे दोगंदुक देवनी जेम विषयसुख भोगववा लाग्यो. एकदां कुमारे विजयपुर नगरनी समीपे आवेला श्री पार्श्व प्रभुना प्रासादमां अष्टाद्विकोत्सव कर्यो. ते वखते चिंतामणि यक्षे प्रत्यक्ष थइने कहूं के-“हे वरस ! अहींथी जइने तारा पितातुं राज्य भोगव.’ ए प्रमाणे यक्षतुं वाक्य सांभळी ते मोटा सैन्य सहित विजयपुर आव्यो. ते वखते स्वल्प सैन्यवाळो नगरमां रहेछो राजा दुर्ग मध्यज रह्यो; ते बहार नीकळ्यो नहि तेम नगर पण छोड्युं नहि. ते वखते यक्षे रणसिंह कुमारनी सेनाने आकाशमांथी उतरती तेने बतावी. ते सेनाने जोइने मध्य रहेछ राजा नगर तजीने नासी गयो. पछी कुमारे विजयपुरमां प्रवेश कर्यो. नगरजनो हर्ष पास्या. सर्व प्रधान पुरुषोए मळीने कुमारने तेना पिता विजयसेनना स्थाने स्थापित कर्यो. रणसिंह राजा थंयो. ते सज्जन पुरुषोने मान आपतो हतो ने दुर्जनोनी वर्जना करतो हतो. तेमज रामचंद्रनी सदृश नोतिवान थइ पोताना राज्यतुं परिपालन करतो हतो.

एवा अवसरमां एक दिवस पासेना गाममांथी अर्जुन नामनो कोइ कणवी नगर तरफ आवतो हतो तेने मार्गमां छुधा तथा दृषा लागवाथी तेणे स्वामिरहित चीमडाना क्षेत्रने जोइ त्यां वमणुं मूल्य मूकीने एक चीमडुं लीयुं, अने ते वखमां बींटीने कटिंए वांध्युं. पछी जेवो ते नगरमां प्रवेश करे छे तेवोज जे दुर्गपालको कोइ श्रेष्ठीपुत्रनो घात करी तेजुं मस्तक लइने नासी गयेछ चोरनी तपोस करतां

અહીં તહીં ફરતા હતા તેઓના જોવામાં આવ્યો. તેઓએ તેને પૂછ્યું કે-‘તારી કેટે આ શું બાંધ્યું છે ?’ તેણે ઉત્તર આપ્યો કે-‘ચીમડું છે.’ રાજસેવકોએ તપાસતાં મસ્તક દીટી દટાળે તેને ચોર ધારી બાંધીને પ્રધાન સમીપે લઈ ગયા. પ્રધાને કહ્યું કે-‘અરે તને ધિકાર છે ! તેં દુર્ગતિના કારણરૂપ વાઙ્કને મારવાનું કામ શા માટે કર્યું ?’ તેણે કહ્યું કે-‘સ્થામિન્ ! હું કંઈ જાણતો નથી.’ આટલું કહેવા ઉપરાંત ઘડઈ ઘડઈતિ દટાળું તે બોલ્યો. તેથી તેને રાજાની સમીપે લઈ જવામાં આવ્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે-‘અરે ! આ કાર્ય તેં શામાટે કર્યું ?’ ત્યારે તેણે ‘ઘડઈ ઘડઈતિ’ દટાળી ઉત્તર આપ્યો. રાજાએ કહ્યું કે-‘અરે મૂર્ખ ! વારંવાર ‘ઘડઈ ઘડઈતિ’ એ શબ્દો કેમ બોલે છે ? તેનો પરમાર્થ કહે.’ અર્જુન બોલ્યો કે-‘હે સ્વામી ! આ સ્થિતિમાં હું તેનો પરમાર્થ કહીશ તોપણ તે કોણ સત્ય માનશે ? વહી કોણ જાણે હું પણ મારા કર્મથી યુગ્મ શું બનશે ? માટે હું કંઈ પરમાર્થ જાણતો નથી.’ તે સાંભળી દુર્ગપાઠના પુરુષોએ કહ્યું કે-“આ કોઈ ઘટ્ટ જનાય છે, કેમકે અમે તેની પાસેથીજ સાક્ષાત્ મસ્તક કઢાવ્યું છે છતાં તે સત્ય બોલતો નથી ને ‘ઘડઈ ઘડઈતિ’ એવો ઉત્તર આપે છે.” રાજાએ પણ ક્રોધથી ‘તેને શૂલીએ ચઢાવો’ એવી આજ્ઞા આપી. સેવકો તેને લઈને શૂલી પાસે આવ્યા. તે સમયે કોઈ એક વિકરાલ રૂપધારી પુરુષ આવીને કહેવા લાગ્યો કે-‘હે માણસો ! જો તમે આને હણશો તો હું તમને સર્વને હણી નાંચીશ.’ એ પ્રમાણે કહેવાથી તેની સાથે રાજપુરુષોને યુદ્ધ થયું. તેણે સર્વને હાંકી કાઢ્યા. તેઓ નાંચીને રાજા પાસે આવ્યા. તેઓની પાસેથી બનેલ દુર્ગતિ સાંભળી રાજા પોતે યુદ્ધ કરવા નીકળ્યો. તે વચ્ચે તેને એક કોસ પ્રમાણ પોતાનું શરીર વિકુર્ચ્યું. તે જોઈ રાજાએ વિચાર કર્યો કે-‘આ કોઈ મનુષ્ય નથી, આ તો કોઈ-યજ્ઞ કે રાક્ષસ હોય એમ જણાય છે; પછી ધૂપ ઉઘેલવા વિગેરથી તેની પૂજા કરીને કહ્યું કે-‘તમે અમારા અપરાધને ક્ષમા કરો.’ દટાળે તે પ્રત્યક્ષ થઈ પોતાનું શરીર નાતું કરીને બોલ્યો કે-‘હે રાજન્ ! સાંભળ મારું નામ દુષ્યમકાલ છે. હોકો મને કહી એમ કહે છે હમણા ભરતક્ષેત્રને વિષે મારું રાજ્ય પ્રવર્તે છે. મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ પછી ત્રણ વર્ષને સાઠા આઠ મહિના બીત્યા બાદ મારું રાજ્ય પ્રવર્તેલું છે; મારા રાજ્યમાં આ રહેલું આવે. અન્યાય કેમ કર્યો ? કારણકે તેણે શૂન્ય ક્ષેત્રમાં વમણું મૂલ્ય મૂકીને એક ચીમડું શા માટે લીધું ? તેથી તે મારો ચોર છે. દટાળે ચીમડાને વઢાળે મસ્તક વતાવીને મેં પ્રત્યક્ષ અને સિદ્ધિ આપી છે. હવે પછી કોઈ પણ એવો અન્યાય કરશે તો તેને હું સંકટમાં નાંચીશ.” પછી શ્રેષ્ઠપુત્ર પણ બીજો થયો, અને તે રાજાની

સમીપે આવ્યો. રાજા પળે પોતાના સ્થાનમાં બેસાડ્યો. અર્જુનનું પળ ઘણું સન્માન કર્યું; પછી કહિયે રાજાને પોતાનું સર્વ પ્રાણત્ય કહીને છેવટે કહ્યું કે—  
‘હે રાજન ! મારા રાંજમાં રામચંદ્ર રાજાની જેમ ન્યાયધર્મનું પાલન કેમ કરે છે ? હવે પછી જો તેમ કરીશ તો તે ન્યાયધર્માચરણના નિમિત્તે જ હું તને દુઃખી કરીશ.’ આ પ્રમાણે કહીને તેણે રાજાને છોડ્યો. પછી કહિ અદ્યય થયો. સર્વ પોતપોતાના સ્થાને ગયા. અર્જુન પણ પોતાને સ્થાને ગયો.

ત્યાંથી રણસિંહ રાજા પ્રત્યક્ષ અનીતિ જોઈને ન્યાયધર્મ તજી અન્યાય આચરણમાં તત્પર થયો. લોકોએ વિચાર્યું કે—‘રાજાને શું થયું છે કે જેથી તે આવી અન્યાય આચરે છે ? તેને બારવાને કોઈ સમર્થ નથી.’ તે સમયે તેની સ્થિતિમાં આવી પહેલા પોતાના માળેજ રણસિંહ કુમારને પ્રતિબોધ આપવાને માટે શ્રી જિનદાસ ગણિ તે નગરના ઉપબનને વિષે પધાર્યા. રાજા પણ પરિવાર સહિત તેમને બાંધવા ગયો. વિનય પૂર્વક નમસ્કાર કરી બે હાથ જોડીને તે આગલ બેઠો. શુરુ પળ સકલ કહેશ્વનો નાશ કરનારી દેશના આપ્રો. તેમાં કહ્યું કે—‘હે રાજન ! કહિનું રૂપ જોઈને તારું મન ચલિત થઈ ગયું છે, પરંતુ આ અસાર સંસારને વિષે પુણ્ય પાપના નિમિત્તથીજ મુક્ત દુઃખ માત્ર થાય છે.’ કહ્યું છે કે—“ કર્મના ઉદયથીજ અન્ય ભવમાં ગતિ થાય છે, ભવગતિથીજ શરીરની ઉત્પત્તિ થાય છે, શરીર-પ્રાણિથીજ ઈન્દ્રિયોના વિષયો ઉદ્ભવે છે, અને ઈન્દ્રિયોના વિષયથીજ મુક્ત દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રાણાતિપાતાદિ પાંચ આશ્રવદ્વારને સેવતો સતોજ આ જીવ નિતાંત પાપકર્મથી છેપાય છે અને ભવસાગરમાં ડુબે છે હિંસા આદિ આશ્રવને તજ્યા વિના ધર્મ ક્યાંથી હોય ? કહ્યું છે કે—“ છક્ષ્મીથી ગૃહસ્થપણું શોમે છે, નેત્રથી મુક્ત શોમે છે, રાત્રિથી ચન્દ્રમા શોમે છે, ભર્તાથી સ્ત્રી શોમે છે, ન્યાયથી રાજ્ય શોમે છે, દાનથી શ્રી શોમે છે, પરાક્રમથી રાજા શોમે છે, નિરોગીપણાથી કાયા શોમે છે, શુદ્ધતાથી કુલ શોમે છે, નિર્મદપણાથી વિદ્યા શોમે છે, નિર્દેશપણાથી મૈત્રી શોમે છે, અને દયાથી ધર્મ શોમે છે; વીની રીતે ધર્મ શોમતો નથી.” એ કારણથી આશ્રવ ભવનો હેતુ છે અને સંવર નિવૃત્તિનું અસાધારણ કારણ છે એવા સિદ્ધાંત છે. તેટલા માટે હે વત્સ ! તારો સજ્જન સ્વભાવ કહિ પુરુષના છલ્મી વિપરીત થયેલો છે; પરંતુ દુર્જનપણું શુક્ત નથી. કહ્યું છે કે—“ કોપાયમાન સર્પના મુલ્લપ શુફાને વિષે હસ્ત નાંચવો એ સારો, ઉગ્ગતિ અગ્નિના કુંદમાં પહોંચી સારું; પેટને વિષે શક્તિની અળી ભોંકવી એ સારી, પણ વિપત્તિનું ઘર પડું દુર્જનપણું પંડિતોને સારું નહિ.” કહિ પુરુષના કહેવાયો હું પાપમતિ ધારણ કરે છે, પરંતુ



દુષમાકાઠ રૂપ કલિ શું કહે છે તેનો તું વિચાર કરતો નથી. દુષમાકાઠ તે વઢી રૂપધારી હોય ? તેથી એ કોઈ દુષ્ટ દેવ તરફથી ઉપદ્રવ થયેલો જણાય છે. તું પણ તેનાથી હેતરાયો છે. કારણ કે કલિ પુરુષના ઉપદેશથી કરવામાં આવેલાં હિંસા આદિ કર્મથી શું માણસ નરકગતિમાં જતો નથી ? શું કલિયુગમાં વિષ-મણ્ણથી માણસ મૃત્યુવશ થતો નથી ? કલિકાઠમાં પણ જેવું કર્મ કરે તેવું ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. ” એ પ્રમાણે જિનદાસ ગણિનાં વચનો સાંભળીને રણસિંહે ચહુ સ્ત્રોલીને નીચું મુલ્લ કર્યું, અર્થાત્ શરમાયો. એટલે જિનદાસ ગણિએ ફરીને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! તારા પિતાનું વાક્ય સાંભળીને પ્રતિબોધ પામ. કલિપુરુષના દર્શનના હેતુવડે તારા ઢગાયાના સ્વરૂપને અવધિજ્ઞાનથી જાણીને શ્રી ધર્મદાસ મળિ નામના તારા પિતાએ તને પ્રતિબોધ આપવા માટે ‘ ઉપદેશમાઝા ) રચેલી છે તે તું સાંભલ. તેમાં કહેલું છે કે—“જેવી રીતે રાજા આજ્ઞા કરે છે અને પ્રધાન આદિ મહુતિમંડલ તથા સામાન્ય પૌરલોકો તેની આજ્ઞાને મસ્તકે જઢાવે છે તેવી રીતે શિષ્યે પણ ગુરુનો આજ્ઞાને કરકમલ જોડી શ્રવણ કરવી. ” વઢી વીંછું પણ કહ્યું છે કે—“ સાધુ મુનિરાજની સન્મુલ્લ જહું, તેમને વંદન તથા નમસ્કાર કરવા, શાંતા પૂછવી વિગેરે કરવાથી લાંવા કાઠનાં સંચિત કરેલાં પાપકર્મ્મ એક ક્ષણમાં નષ્ટ થાય છે. ” વઢી તેમાંજ કહ્યું છે કે—“ લાલ્લો ભવે પણ જે પામવા દુર્લભ છે અને જન્મ જરા ને મરણ રૂપ સમુદ્રથી જે તારે છે એવા જિનપ્રવચનને વિષે હે ગુણના મંદાર ! એક ક્ષણ પણ પ્રમાદ કરવો ઉચિત્ત નથી.”

આ પ્રમાણે જિનદાસ ગણિ કહે છે તેવે સમયે વિજયા નામે સાધ્વી જે રણસિંહ રાજાની માતા થાય તે ત્યાં આવ્યા અને તેણે પણ કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! તારે માટે તારા પિતા ધર્મદાસ ગણિએ આ ઉપદેશમાઝા વનાવી છે તેનો તું પ્રથમ અભ્યાસ કર, તેના અર્થનો વિચાર કર અને વિચાર કરીને અન્યાય ધર્મ તજી દડ મોક્ષમુલ્લને ઉપાર્જન કર. તારા પિતાના એ આદેશનો સ્વીકાર કર. ” આ પ્રમાણેનાં પોતાની માતાનાં વચનો સાંભળીને રણસિંહ રાજાએ તેનું અધ્યયન કરવાનું કવૂલ કર્યું. પછી પ્રથમ જિનદાસ ગણિ ઉપદેશમાઝાની ગાથા વોહે અને ત્યારપછી રણસિંહ રાજા તે પ્રમાણે વોહે, એ રીતે તે ત્રણ વાર સાંભળીને વોલી જડ તેણે આસી ઉપદેશમાઝા કંઠે કરી. પછી તેના અર્થને ચિત્તમાં વિચારતો સતો તે આધિતાત્મા વૈરાગ્ય પામીને ચિત્તવંત્ત લાગ્યો કે—“ મને ધિક્કાર છે ! મેં અજ્ઞાનને વશો આ શું આચર્યું ? ધન્ય છે મારા પિતાને કે જેમણે મારા ઉદ્ધારને માટે અવધિજ્ઞાનવડે આગામી સ્વરૂપ જાણીને પ્રથમથીજ આ ગ્રંથ વનાવ્યો માટે હવે આ વિદ્યુત્પાત સમાન ચંચળ એવા વિષયમુલ્લવડે સર્યું ! કહ્યું છે કે—

चला लक्ष्मीश्चलाः प्राणा-श्चलं चंचलयौवनं ।

चलाचलैस्मिन्संसारे, धर्म एको हि निश्चलः ॥

“ लक्ष्मी चपळ छे, प्राण चपळ छे, चंचळ एवं यौवन पण चपळ छे; एवा चलाचल संसारमां धर्म एकज निश्चल छे. ”

आ प्रमाणे विचारी घरे आवीने रणसिंह राजा न्याय अने धर्मनी प्रतिपालना करवा लाग्यो पळी केटलेक काळे कमळवतीना पुत्रने राज्ये स्थापन करीने श्रीमुनिचंद्र मूरी पासे रणसिंह राजाए चारित्र ग्रहण कर्तुं; अने विगृह्यचारित्र्य आराधन करी काळधर्म पामोने देवलोकमां देवपणे उत्पन्न थया.

कमळवतीना पुत्रे पण आ उपदेशमाला कंठे करी अने सर्व लोकोए पण तेनुं पठनं पाठन कर्तुं. ए प्रमाणे अनुक्रमे पठन पाठनना क्रममां चालतो आ उपदेशमाला अद्यापि विजय पाये छे.

आ उपदेशमालाप्रकरण पोताना पुत्रेने प्रतिबोध पमाडवा माटे श्रीधर्मदास गणिए रचेलुं छे; तेनुं इहस्य अन्य बुद्धिमान जनोए सम्यग् प्रकारे धारण करवुं. आ प्रमाणे वृद्धोक्त संमदाय वताव्यो. हवे ते उपदेशमालानी मायाओनो अर्थ विगोरे कहेवामां आवशे.

इत्युपदेशमालायां प्रथम रणसिंहनृपस्यमूलसंबंधः।



इति उपदेशमाळानी प्रथम पीठिका  
समाप्त.

# શ્રી ઉપદેશમાળા ભાષાંતર પ્રારંભ.

( ટીકાકારનું મંગલાચરણ )

નત્વા વિષ્ણુ સકલકામિતદાનદક્ષમ્ ।

શંખેશ્વરં જિનવરં જનતાસુપદમ્ ॥

કુર્વે સુવોધિતપદામુપદેશમાલામ્ ।

બાલાવબોધકરણક્ષમટીપ્પનેન ॥ ૧ ॥

“ સકલ ઇચ્છિત દાન આપવામાં કુશલ તથા મુપસને સ્તપ્ત કરનાર (વતાવનાર) એવા જિનેશ્વર શ્રી શંખેશ્વર પ્રભુને નમસ્કાર કરીને બાલબોધને વોધ થઈ શકે એવા (સરલ) ટીપ્પન (ટીકા) થકે ઉપદેશમાળા મુલે વોધ થાય તેવા પદવાળી કરુંછું.”

મૂલ. ગાથા..

નમિજ્ઞણ જિણવરિંદે, ઇંદનરિંદિચ્છિણ તિલોચ્છિગુરુ ॥

ઊવણસમાલ મિણમો, વુછ્છામિ ગુરુવણસેણ ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ—“ દેવેન્દ્રો ને નરેન્દ્રો પૂજેલા અને ત્રિલોકના ગુરુ એવા મિનવરેન્દ્રોને નમસ્કાર કરીને તીર્થંકર અને ગણધર આદિ ગુરુઓના ઉપદેશથી હું આ ઉપદેશમાળા કરુંછું. ” ૧.

ભાવાર્થ—આ ગાથામાં પ્રથમ પદે કરીને શ્રી જિનેશ્વરને નમસ્કાર કરવા રૂપ મંગલાચરણ કર્યું છે. વીજા પદમાં જિનેશ્વરનાં વિશેષણો કહ્યાં છે. જોજા પદમાં અભિધેય વતાવેલ છે, અને ચોથા પદમાં અહં ના અધ્યાહારથકે આ ગ્રંથની પોઃ શરૂઆત કરે છે એમ વતાવ્યું છે. તેમાં અહં શ્રુતે હું ધર્મદાસગણિ ક્ષમાશ્રમણ આ ઉપદેશમાળા રચું છું એમ સમજવું. તે પછી પોતાની બુદ્ધિ નહિ પણ તીર્થંકર ગણધરાદિના ઉપદેશથકે કહું છું. આમ કહેવાથકે ગ્રંથની આમ્તા વતાવી છે.

બીજી ગાથામાં પણ મંગલાચરણ કરે છે તે આ પ્રમાણે—

જગચૂલામણિજૂઓ, હસજો વીરો તિલોચ્છિસિરિતિલચ્છો ॥

એગો લોગાઇચ્છો એગો ચરુવૂ તિહુચ્છણસ્સ ॥ ૨ ॥

શબ્દાર્થ—“ જગતમાં મુકુટમાણિ સદૃશ શ્રી ઋષભદેવ તથા ત્રિલોકના-મસ્તકે તિલક સમાન શ્રી વીરભગવંત છે. તેમાં એક-લોકમાં સૂર્ય સમાન છે અને એક ત્રિમુવનના ચહુમૂત છે. ” ૨.

ભાવાર્થ—આ અવસર્પિણિના ત્રીજા આરાને છેડે ધર્મના પ્રથમ ઉપદેશક હોવાથી શ્રી ઋષભદેવને જગતના મુકુટમાણિ તુલ્ય વહ્ના છે તથા આસન્ન ઉપકારી એવા ચોવીશમા તીર્થકર શ્રી વીરપરમાત્માને તિલકની ઉપમા આપી છે. તિલકવડે જેમ મુલ શોમે તેમ શ્રી વીરભગવંતથી આ જગત વધું શોમે છે. વઢી સકલ માર્ગના દેશાહનારા હોવાથી પ્રથમ તીર્થકરને આદિત્યની ઉપમા આપી છે, અને જગતજીવોને જ્ઞાનેત્રના દાતા હોવાથી ચરમ તીર્થકરને ચહુની ઉપમા આપી છે.

હવે તે બે પ્રશ્નનાં ચરિત્રવડે તપ કરવાનો ઉપદેશ આપે છે—

સંવચ્છર મુસન્નજિણો, ઠસ્માસા વરુમાણ જિણચંદો ॥

ઈશ્વ વિહરિયા નિરસણાં, જશ્જ્જણં ઉવમાણેણં ॥ ૩ ॥

શબ્દાર્થ—“ ઋષભદેવ એક વર્ષ સુધી અને વર્ધમાન સ્વામી છ માસ સુધી-પ્રમાણે આહારપાણી રહિત વિચર્યા છે. તે દૃષ્ટાંતે કરીને ( વીજાઓ પળ ) તપ-કર્મમાં પ્રવર્તવું-ઉદ્યમ કરવો. ” ૩.

ભાવાર્થ—આ ગાથામાં સર્વ ગુણવદ્દે પ્રધાન હોવાથી શ્રી વર્ધમાન સ્વામીને જિ-નચંદ્રની ઉપમા આપી છે. શ્રી ઋષભદેવ ને મહાવીર સ્વામીએ કરેલા ઉત્કૃષ્ટ તપનું દૃષ્ટાંત આપીને શુશિષ્યને ઉપદેશ આપે છે કે એવા તીર્થકર ભગવંતે પળ આવો ઉત્કૃષ્ટ તપ કર્યો છે, તો તમારે પણ તપ કરવામાં યથાશક્તિ જરૂર ઉદ્યમ કરવો. કેમકે ઉચ્ચ પુરુષના દૃષ્ટાંતવડે વીજાઓ પ્રવર્તવું યોગ્ય છે.

હવે વીરપરમાત્માના દૃષ્ટાંતવડે ક્ષમા રાખવાનો ઉપદેશ આપે છે—

જઈ તા તિલોચ્ચનાહો, વિસહહ વહુચ્ચાઈં અસરિસ જણસ્સ ॥

ઈશ્વ જીયંતકરાઈં, એસ ખમા સવ્વસાહૂણં ॥ ૪ ॥

શબ્દાર્થ—“ જો પ્રથમ ત્રણ લોકના નાથ-તીર્થકરોએ અસદૃશ જનોના-નીચ જનોના જીવિતનો અંત કરે એવા ઘળા ( દુષ્ટ ચેષ્ટિતો ) સહન કર્યા તો તેવી ક્ષમા સર્વ સાધુઓ પળ કરવી. ” ૪.

ભાવાર્થ—સંગમાદિ દેવોને કરેલા તેમજ વીજાં ગોપાંદિના કરેલા પ્રાણાંત કરે તેવા ઉપસર્ગો ભગવંત શ્રી મહાવીર સ્વામીએ અનંત શક્તિમાન છતાં સહન કર્યા ક્ષમા રાક્ષી-તેના પર ક્રોધ કર્યો નહિ. એ પ્રકારની ક્ષમા સર્વ મુનિઓએ પણ ધારણ કરવી, એટલે ભગવંતનું અનુદાન હૃદયમાં ધારણ કરીને પ્રાકૃત જનોના કરેલા તાડન તર્જનાદિ મુનિઓએ પણ સહન કરવા. હત્યુપદેશ:

ભગવંતની દૃઢતા સંવધે કહે છે—

ન ચ્છજ્જહ ચાલેઉં, મહુ મહા વરુમાણ જિણંચંદો ॥

ઊવસમ્મગ સહસ્સેહિંવિ, મેરુ જહા વાયગુંજાહિં ॥ ૫ ॥

શબ્દાર્થ—“મેરુ પર્વત જેમ ગુંજારવ કરતા પ્રવલ વાયુથી ચલાયમાન ન થાય તેમ મહુ એટલે મોક્ષને વિવેક કરી છે મતિ જેમણે એવા મહાન વર્દમાન જિનચંદ્ર હજારો ઉપસર્ગવડે પણ ચલાવી શકાયા નહિ.” ૫.

ભાવાર્થ—મેરુ પર્વતની જેમ દેવમનુષ્યના કરેલા હજારો ઉપસર્ગથી પણ વીરપ્રભુ ચલાયમાન થયા નહિ: કારણ કે તેમને ધ્યાનથી ચલાવવાને-શોભ પમાડવાને કોઈ પણ શક્તિવાન નથી. તેથીજ તેમનું નામ દેવોએ ‘વીર’ એવું પાડ્યું છે. આ દૃષ્ટાંત ધ્યાનમાં રાखોને અન્ય સાધુઓએ પણ પ્રાણાંતકારી ઉપસર્ગ થયા છતાં ધ્યાનથી ચલવું નહિ. હત્યુપદેશ:

હવે વિનય ગુણનો પ્રાધાન્યતા વતાવવા માટે કહે છે—

મંદો વિણીયવિણચ્ચો, પઢમગણહરો સમત્તસુઅનાણી.

જાણંતોવિ તમંથં, વિમ્હિચ્ચહિચ્ચચ્ચો સુણં સવં ॥ ૬ ॥

શબ્દાર્થ—“મંદ અને વિશેષ વિનયવાન પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમ સ્વામી સમસ્ત શ્રુતજ્ઞાની એવા તે અર્થને જાણતાં છતાં પ્રભુ જ્યારે કહે ત્યારે તે સર્વે વિસ્મિત હૃદયવાળા થઈને સાંભળે છે.” ૬.

ભાવાર્થ—મંદ એટલે કલ્યાણકારી-મંગલરૂપ અને અત્યંત વિનયી ગૌતમ સ્વામી શ્રુતજ્ઞાનના પારગામી-શ્રુતકેવલી છતાં એટલે સર્વ ભાવને જાણનારા છતાં પ્રથમ પૂછાયેલા અર્થને ફરીને પણ ભગવંત જ્યારે કહે ત્યારે કૌતુકવડે પ્રફુલ્લિત. હો-નવાળા થઈને સાંભળે છે. આ પ્રમાણે વીજા શિષ્યોએ પણ વિનય પૂર્વક શુરને પૂછવું ને તે જ કહે તે સાંભળવું. હત્યુપદેશ:

ગાથા ૫-સહસ્સેહિવિ. વાયુગુંજાહિં. \* મોક્ષે કૃતમતિ: મહતિ. \* વિવેકેણ ભીતઃ પ્રાપ્તો વિનયો ચેત.

વિનય ઉપર લૌકિક દૃષ્ટાંત આપે છે—

જં આણવેઈ રાયા, પગદ્વયો તં સિરેણ ઇચ્છંતિ ॥

દ્વય ગુરુજણમુદ્ગજણિચ્છં, કથંજલિઉમેર્હિં સોયઠ્ઠં ॥ ૭ ॥

શબ્દાર્થ—‘રાજા જે આજ્ઞા કરે છે તે તેનું પ્રકૃતિમંડલ—સેવક વર્ગ મસ્તકે કરીને ઇચ્છે છે; તે પ્રમાણે ગુરુજનના મુસથી કહેવાયછું (શિષ્યોએ) હાથ જોડીને સાંભળું.’ ” ૭.

માર્થ—સપ્તાંગ<sup>૧</sup> સ્વામી<sup>૨</sup> રાજા જે કહે છે તે તેનો સેવકવર્ગ માંથે હાથ જોડીને પ્રમાણ કરે છે તે પ્રમાણે ગુરુમહારાજ શાસ્ત્રોપદેશાદિ જે કહે તે ભક્તિ-વદે કરકમલ જોડીને વિનય પૂર્વક શિષ્યવર્ગે સાંભળું. આમ કહેવાવડે શિષ્યોને વિનયનીજ માધ્યાન્યતા છે એમ ઉપદેશ આપ્યો છે.

શુરુના મહત્વને બતાવે છે—

જહ સુરગણાણ ઇંદો, ગહગણતારાગણાણ જહ ચંદો ॥

જહ ચ પયાણ નરિંદો, ગણસ્સવિ ગુરુ તહા ણંદો ॥ ૮ ॥

શબ્દાર્થ—“ દેવતાઓના સમૂહમાં જેમ ઇંદ્ર ગ્રહગણ<sup>૧</sup> ને તારાઓના સમૂહમાં જેમ ચંદ્ર અને પ્રજામાં જેમ રાજા શ્રેષ્ઠ છે તેમ ગણ (સાધુસમૂહ) માં આનંદકારી ગુરુ શ્રેષ્ઠ છે ” ૮.

માર્થ—દેવતાઓ, જ્યોતિષીઓ અને મનુષ્યોમાં જેમ ઇંદ્ર, ચંદ્ર ને નરેન્દ્રની આજ્ઞાનો અમલ થાય છે તેમ ગણમાં ગુરુની આજ્ઞાનો અમલ થવો જોઈએ; તેમજ દેવતા વિગેરેને જેમ ઇંદ્રાદિ આજ્ઞાદ ઉત્પન્ન કરનારા છે તેમજ ગણમાં ગુરુ-મહારાજ પણ આનંદ ઉપજાવનારા હોય છે.

વાલ્મકીના શુરુને માટે કહે છે—

વાલુત્તિ મહીપાલો, ન પયા પરિજવઝ્ણ સ્સ ગુરુ ઉવમા ॥

જં વા પુરશ્ચો કાઠં, વિહરંતિ મુણી તહા સાવિ ॥ ૯ ॥

શબ્દાર્થ—“ ઓ વાલ્મકી છે એવી બુદ્ધિએ જેમ રાજાને પ્રજા પરાભવ કરતી નથી તે ઉપમા શુરુને પણ આપવી; અને જેમ ગોતાર્થને આગલ કરીને મુનિ વિચરે છે તેમ વાલ્મકી પણ શુરુને પણ માનવા. ” ૯.

૧ સ્વામી, અમાત્ય, સુદ્ધન, મંદાર, વેશ, કિલ્લા અને લશ્કર ૭ રાજ્યનાં સાત ભાગો છે. ૨ ગ્રહમંડળાદિ ૮૮ છે. ૩ તારાઓ કોઢાકોઢની સંખ્યાવાળા છે, માથા ૯-પરિદશ, પુરુષો.

માવાર્થ—વ્રત અને દીક્ષા પર્યાયવડે હીન છતાં પણ જ્ઞાનવડે શ્રેષ્ઠ એવા ગુરુપણે સ્થાપેલા વાલ્કયના આચાર્યનો આજ્ઞામાન ઘુનિઓ વર્તવું, કારણ કે તે ગીતાર્થ હોવાથી ગચ્છમાં દીપક તુલ્ય છે. આને માટે લૌકિક દૃષ્ટાંત આપે છે કે—કોઈ વસ્તુ રાજા વાલ્ક હોય તોપણ પ્રજા ‘આ વાલ્ક છે’ એમ કહી તેનું અપમાન કરતી નથી પણ તેનો આજ્ઞામાં વર્તે છે. તે પ્રમાણે ગચ્છને માટે પણ સમજવું.

હવે ગુરુનું સ્વરૂપ કહે છે. ગુરુ કેવા હોય ?

પરિશ્વો તેયસ્સી, યુગપ્પહાણાગમો મહુરવકો ॥

ગંભીરો ધીમંતો, ઉવણસપરો અ આયરિઓ ॥ ૧૦ ॥

અપરિસ્તાવી સોમો, સંગહસીલો અભિગ્ગહમંદ્ય ॥

અવિકંચળો અચવલો, પસંતહિંચઓ ગુરુ હોઈ ॥ ૧૧ ॥

શબ્દાર્થ—“ તીર્થંકરાદિના પ્રતિવિંવ જેવા તેજસ્વી, યુગપ્રધાનાગમ, મધુર વક્તા, ગંભીર, ધૃતિમાન, ઉપદેશ દેવામાં તત્પર—એવા આચાર્ય હોય. ૧૦. વલ્લો અપ્રતિશ્રાવી, સૌમ્ય સંગ્રહશીલ, અભિગ્રહ કરવાની બુદ્ધિવાળા, વહુ નહિ લોલનારા, સ્થિર સ્વભાવવાળા ને પ્રશાંત હૃદયવાળા ગુરુ હોય. ” ૧૧

માવાર્થ—આચાર્ય ભગવંત આકૃતિમાં તીર્થંકર ગણધરાદિ જેવા અતિ સુંદર હોય, કાંતિમાન હોય, વર્તમાનકાળે વર્તતા સમગ્ર શાસ્ત્રના પારગામી હોય અથવા અન્ય લોકોની અપેક્ષા સર્વથી વિશેષ જ્ઞાનવાન હોય, જેનું વચન મધુર લાગે એવા હોય, અતુલ્ય હૃદયવાળા હોય કે જેથી પર તેના હૃદયને જાણી ન શકે, ધૈર્યતા-વાળા—સંતોષવાળા—નિષ્પ્રકંપ ચિત્તવાળા હોય, મલ્લ જીવોને ઉપદેશ દેવામાં તત્પર હોય એટલે સદ્વચનોવડે માર્ગમાં પ્રવર્તાવનારા હોય. ૧૦. નિશ્ચિદ્ર શૈલ ભાજનની જેમ અપ્રતિશ્રાવી હોય એટલે છિદ્રવિનાના પથ્થરના ભાજનમાં નાંખેલું જલ જેમ નીચે ગળે નહિ તેમ કોઈ કહેલ પોતાનું ગુણ રૂપજલ જેના હૃદયમાંથી સ્ત્રવતું નથી અર્થાત્ અન્યની પાસે પ્રકાશતા નથી, સૌમ્ય એટલે દેશવા માત્રવહેજ આહ્વાદકારી હોય—લોલવાયો તો વિશેષ આહ્વાદ કરે તેમાં નવાડજ શું ! શિષ્યા-દિકને માટે વસ્ત્ર પાત્ર પુસ્તકાદિનો સંગ્રહ કરવામાં તત્પર હોય તે માત્ર ધર્મવૃદ્ધિનેજ માટે—લોલતાથી નહિ, વલ્લી દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી ને માવથી એમ ચારે પ્રકારના અભિગ્રહો કરવાની બુદ્ધિવાળા હોય, કારણ કે અભિગ્રહ પણ તપ રૂપ છે; વલ્લી વહુલોલ ન હોય—પોતાની પ્રશંસા તો કદિ પણ ન કરે, સ્થિર

ધીમંતો—ધૃતિમાન. ગાથા ૧૧—અપરિસ્તાવિશ.



સ્વભાવવાળા હોય-ચંચલ પરિણામવાળા ન હોય, પ્રજ્ઞાંત હૃદયવાળા હોય-પટલે ક્રોધાદિકથી રહિત ચિત્તવાળા-જ્ઞાતમૂર્તિ હોય-આવા ગુરુના ગુણે કરીને શોભતા શુરુ હોય. એવા શુરુ વિશેષે કરીને માનવા યોગ્ય જાણવા. ૧૧.

હવે આચાર્યવદે શાસન પ્રવર્તે છે તે કહે છે-

કશ્યાવિ<sup>૧</sup> જિણવરિંદા<sup>૨</sup>, પત્તા<sup>૩</sup> અચરામરં<sup>૪</sup> પહું<sup>૫</sup> દાઉં<sup>૬</sup> ॥

આચરિણિ<sup>૧</sup> પવયણં<sup>૨</sup>, ધારિજ્જહ<sup>૩</sup> સંપયં<sup>૪</sup> સયલં<sup>૫</sup> ॥ ૧૨ ॥

શબ્દાર્થ-“કોઈ કાલે જિનવરેંદ્ર માર્ગ (મન્ય જીવોને) આપીને અનરામર સ્થાનને પામ્યા છે. સાંપત કાલે સકલ પ્રવચન આચાર્યોથી ધારણ કરાય છે અર્થાત્ આચાર્ય ધારણ કરે છે.”

માર્થ-કોઈ કાલે પટલે પોતપોતાના આયુષ્યને અંતે તીર્થંકર મગવંતો જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ માર્ગ મન્ય જીવોને આપીને-ક્ષતાવીને-ઉપદેશીને મોક્ષસ્થાન કે જ્યાં જન્મ, જરા કે મૃત્યુ નથી તેને પામ્યા છે. તેમને વિરહે સંપતિકાલે ચતુર્વિધ સંઘ રૂપ તીર્થ-પ્રવચન અથવા દ્વાદશાંગી રૂપ પ્રવચન આચાર્યોથીજ ધારણ કરાય છે, અર્થાત્ આચાર્યોજ શાસનની રક્ષા કરે છે. તેથી તીર્થંકરને વિરહે આચાર્ય મગવંત તેમની સમાન માનનીય-પૂજનીય છે. હત્યુપદેશ:

હવે સાધ્વીને વિનયનો ઉપદેશ આપે છે.

અણુગમ્મઈ<sup>૧</sup> મગવઈ<sup>૨</sup>, રાયસુ<sup>૩</sup> અજ્જા<sup>૪</sup> સહસ્સવિંદેહિં<sup>૫</sup> ॥

તહવિ<sup>૧</sup> ન કરેઈ<sup>૨</sup> માણં<sup>૩</sup>, પરિચ્છહ<sup>૪</sup> તં તહા<sup>૫</sup> નૂણં<sup>૬</sup> ॥ ૧૩ ॥

શબ્દાર્થ-“મગવતી રાજપુત્રી આર્યાં ચંદનવાળા હજારોના ઘુંદોપ પરવરેલી છતાં તે અભિમાન કરતી નથી. કારણ કે તે નિશ્ચયે તેને (તેના કારણને) જાણે છે.” ૧૩.

માર્થ-દધિવાહન રાજાની પુત્રી સાધ્વી ચંદનવાળા હજારો લોકોના સમૂહે પરવરેલી રહે છે, અર્થાત્ હજારો લોકો તેની સેવા માટે તેની પાછલ મમે છે તથાપિ તે કિંચિત્ પણ ગર્વ-અહંકાર કરતી નથી, એ આશ્ચર્ય છે. પણ તે વરાવર-ચોક્કસ જાણે છે કે આ મહાત્મ્ય મારું નથી પણ જ્ઞાન દર્શન-ચારિત્રાદિ ગુણોનું મહાત્મ્ય છે તેથી તે ગર્વ કરતી નથી. તે પ્રમાણે અન્ય સાધ્વીઓ પણ છોરૂના માનનોયપણા વિગેરેથી ગર્વ કરવો નહિ. હત્યુપદેશ:

વિનયનું સ્વરૂપ-પુરુષનો પ્રાધાન્યતા-

દિનદિશ્ચિત્તયસ્ત દુમગસ્ત, અન્નિમુહાં અન્નાચંદણાઅન્ના ॥

નેચ્છહ આસણગહણં સો વિણઓ સઠવચ્ચજ્ઞાણં ॥ ૧૪ ॥

શબ્દાર્થ-“ એક દિવસના દીક્ષિત મિશ્રુક સાધુની સન્મુલ્લ આર્ય ચંદનવાળા સાધ્વી હઠયા અને આસન ગ્રહણ કરવાને ઇચ્છયું નહિ. આવો વિનય સર્વ સાધ્વીઓને માટે કહ્યો છે.” ૧૪.

માર્થ-તેજ દિવસના દીક્ષિત અને તે પળ મિશ્રુક છતાં સાધુનો વેષ ગ્રહણ કરીને પોતાની સમીપે આવતાં જોઈ સર્વ સાધ્વીમાં મુલ્ય વઢેરા ચંદનવાળા સાધ્વી હયા થયા, સન્મુલ્લ ગયા અને તે સાધુ હયા રહ્યા ત્યાંસુધી પોતે આસન ઉપર વેસવાની ઇચ્છા કરી નહિ. આવો વિનય તેમણે સાચવ્યો તે પ્રમાણે દરેક સાધ્વીએ સાધુમિરાજનો વિનય સાચવવો. ઇત્યુપદેશ:

અહીં ચંદનવાળાની કથા છે તે નીચે પ્રમાણે-

“ જંબૂદ્વીપના ભરતધેષમાં સમૃદ્ધિથી તથા લોકોથી ભરપૂર કૌશામ્બી નામની નગરી છે. એક વચ્ચે બહુ સાધ્વીઓથી પરવરેલી, શ્રાવકોથી પૂજાતી ને રાજાં સામંત શેઠીઓ અને નગરવાસીઓએ વાંદેલી એવી વર્ધમાન સ્વામીની પ્રથમ શિષ્યા આર્ય ‘ચંદનવાલા’ કૌશામ્બી નગરીના ચોકમાં ઘણા માણસોની સાથે જતી હતી. તે વચ્ચે ‘કાકંદીપુરથી કોઈએક દરિદ્રી આવ્યો હતો. તે અતિ દુર્બલ અને મલિન શરોરવાળો હતો. તેના મુલ્લ ઉપર અસંખ્ય માલ્લોઓ વળવળાટ કરતી હતી; અને તે ફુટેલું માટીનું વાસણ હાથમાં લઈને ચેરચેર મિશ્ના અર્થે મટકતો હતો. તે મિશ્નુકે માર્ગમાં સાધ્વી ચંદનવાલાને જોઈ, તેથી તે વિસ્મિત થયો કે ‘ આ શું કૌતુક છે ! આટલા વધા લોકો શામાટે મેળા થયા છે ? ’ એવું જાણી તે પળ કૌતુક જોવાને સાધ્વીની પાસે આવ્યો: એટલે જેનું મસ્તક લોચ કરા-યેલું છે, જેણે સાંસારિક આસક્તિ તજી લીધી છે અને જેણે સૂમિત્રદેશને પવિત્ર કરેલ છે એવી શાંતમૂર્તિ આર્યા ચંદનવાલાને ઘણીજ સાધ્વીઓથી પરિવૃત્ત થયેલી અને ઘણા રાજલોકથી વંદાતી જોઈ તેના મનમાં આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થયું. તેથી તેણે પાસે હમેલા કોઈ દુદ્ધ પુરુષને પૂછ્યું કે-‘ આ કોણ છે ને ક્યાં જાય છે ? ’ તે દુદ્ધ પુરુષે કહ્યું કે સ્થીર ચિત્તે સાંખ્ય-”

ચંપા નગરીમાં ‘દધિવાહન નામનો રાજા હતો. તેને અતિ રૂપલાવણ્ય આદિ ગુણોથી યુક્ત, શીલથી અલંકૃત અને માતાપિતાને પ્રાણ કરતાં પળ વધારે મિય

एवी 'वसुमती' नामनी पुत्री હતો. एक दिवस दधिवाहन राजाने कोइ पण कारणथी कौशाम्बी नगरीना 'शतानीक' राजानी साथे कलह थयो. शतानीक राजाए मोहुं सैन्य लइ चंपा नगरो उपर चडाइ करो. दधिवाहन सैन्य एकटुं करो परिवार साथे सामो थयो. मोहुं युद्ध थवाथी घणा लोको नाश पाम्बा. परिणामे दधिवाहननो पराभव थयो. तेहुं सैन्य पण नाश पाम्बु. शत्रुना सैन्ये निर्भयपणे अनाथ कामिनोने छटे तेत्री रीते चंपानगरीने छंडी. राजानुं अंतपुर पण छुट्युं. ते बखते अंतपुरमांथी नीकळी नाठेली अने भयथी जेनां नेत्र चपळ थइ गयां छे एवी राजकन्या वसुमती, टोळामांथी विखुटी पडेली हरिणीनी माफक भामतेम नासवा लागो, तेने कोइ पुरुषे पकडी. शतानीक राजानुं सैन्य पाछुं बळ्युं. तेनी साथे वसुमती पण कौशाम्बीमां केदी तरीके आवी. त्यां तेने चोकमां वेचवामाटे आणी. ते बखते कौशाम्बीपुरवासी 'घनावह' शेठे मूल्य आपीने तेने खरीद करी. ते तेने जोइ अति हर्षित थयो, अने पुत्री तरीके स्वीकार करी तेने पोताने घेर लइ गयो.

एकदा शेठना पण धોતી बखતે વસુમતીનો કેશપાસ ભૂમિ ઉપર પડતાં શેઠે તેને ડંચો પકડી રાખ્યો તે જોઈ તેની ભાર્યા મૂળાએ મનની અંદર વિચાર કર્યો કે—'આ સ્ત્રી અતિ રૂપવંતી અને સૌભાગ્યાદિ ગુણથી અલંકૃત છે, તેથી મારો ભત્રીયો તેના રૂપથી મોહિત થઈ જરૂર મારી અવગણના કરશે; માટે એને દુઃખ આપી ધરમાંથી હાંકી કાઢું તો ઠીક.' एक दिवस शेठ कोई कार्यने माटे वहार गाम गया. त्यारे घरे रहेली तेनी भार्याए वसुमतीना केश झुंडावी नांखी, पगमां वेडी नांखी, हाथने मजबूत बांधी लइ गुप्त ओरडामां पूरी. शेठ घेर आब्या एटले तेणे पोतानी स्त्रीने पूछ्युं કે—'वसुमती क्यां गइ छे?' तेणे जवाब आप्यो કે—'हुं जाणतो नथो. ते कांइक गइ हशे, सरळ वृद्धिवाळा शेठे विचार्युं કે—'तेम हशे. ए प्रमाणे ऋण दिवस वोली गया. चोथे दिवस कोई पाडाशीए शेठने पूछ्युं કે—'वसुમती क्यां छे?' तेना दुःखथी दुःखित थयेला शेठे कहुं કે—'हुं जाणतो नथी, परंतु ते क्यांइ पण भयेलो छे.' त्यारे तेणे कहुं કે—'तमारो स्त्रीना मारथी आक्रंद करती एवी तेने कोइक ओरडामां पूरतां आअथी चौथा दिवस उपर में जोयेली छे, तेथो तमारा घरमां तपास करो. शेठे घरमां तपास करो, एटले जेना पण ब्रेडीयो વંધાયેલા છે, જેના કેશ ઝુંડી નાખેલા છે અને જે ઘગો છુપાતુર થયેલી છે એવી વસુમતીને તેણે અંદરના ઓરડામાં દીઠો. શેઠે દુઃખિત-ચિને વિચાર કર્યો કે—'અહો ! સ્ત્રીનું દુઃખરિત્ર કોઈ પણ જાણતું નથી. કામથી અંધ

બનેલી મારી છીને ધિક્કાર છે ! ' પછી જેઠે વસુમતીને પૂછ્યું કે- ' આ તારો શો દશા ! ' તેણે જવાબ આપ્યો કે- ' સઘળો દોષ મારાં કર્મનો છે. જેઠે તેને અંદરથી બહાર કાઢી ઘરના ઉમરા પાસે વેસાડીને કહ્યું કે- ' તું અહીં વેસ, ઇંટે છે હુ વેડી માંગવાને કોઈ છુદ્ધારને વોલાવી લાવું. ' તેણે કહ્યું કે- ' મને શુલ્ક વધુ લાગી છે તેથી કાંઈક સ્વાવાજું આપો. ' તે વચ્ચે ઘોડાને માટે અઢદ વાપેલા હતા તે સુપડાના એક સુળામાં નાંચીને જેઠે વસુમતીને સ્વાવા આપ્યા. તે પછી એક પગ ઉમરાની બહાર અને બીજો પગ ઉમરાની અંદર રાખીને દેઠી. પછી જેઠામાં તે સ્વોચ્છામાં રહેલા સુપડામાંના અઢદ સ્વાવા જાય છે તે અવસરે શું વચ્ચું તે સાંભળ્યો- ' હજારથપણે વિચરતા શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પોતાના કર્મના ક્ષયને માટે એવો અભિગ્રહ કરેલો છે કે- " રાજવન્યા હોય, માંચું મુંડાવેલું હોય, બને પગમાં વેડી નાંચેલી હોય, હાથ વાંધેલા હોય, વેડી તરીકે પકડાયેલી હોય, મૂલ્યવદે સ્ત્રી-દાથેલી હોય, જે એક પગ ઉમરાની બહાર ને બીજો પગ ઉમરાની અંદર રાખીને વેઠેલી હોય તે વે વહોર વીંચ્યા પછી સુપડાના સુળામાં રહેલા અઢદ જો મન વહોરાવે તો મારે વહોરવા " એવો અભિગ્રહ કર્યાને પાંચ માસ ને પચીસ દિવસ વ્યતીત થયા હતા. તે બીરભગવંત એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરતાં તે અવસરે કોશામ્બી નગરીએ પધાર્યા- તેઓ દરેક ઘરે પર્યટન કરે છે, પરંતુ અભિગ્રહ પ્રમાણે મિશ્ન મલ્લી નથી; અનુક્રમે ભગવાન ધનાવહ જેઠને ઘરે આવ્યા, તેમને જોઈ વસુમતી વિચારવા લાગી કે- ' મને ધન્ય છે કે આવી સ્થિતિમાં મારે ભગવાનના દર્શન થયા. ' પછી વસુમતીએ કહ્યું કે- ' હે ત્રિલોકના સ્વામી ! માંપમિશ્નને માટે હાથ લાંબા કરીને મારો આ ભવદુઃસ્વમાંથી ઉદ્ધાર કરો અને મને તારો. ' એવાં વસુમતીનાં વચન સાંભળીને ભગવાને વિચાર્યું કે- ' મારો અભિગ્રહ તો પૂરો થયો છે પરંતુ આ રોતી નથી ઇંટેલું અધુરું છે તેથી હું વહોરીશ નહીં. ' એવું ધારી ભગવાન પાછા વળ્યા. ત્યારે વસુમતી અશ્રુજલ્થી નેત્રને મલિન કરી વિચારવા લાગી કે- ' મંદયાગિણો એવો મને ધિક્કાર છે ! મારે ઘેર ભગવાન આવ્યા છતાં મારો ઉદ્ધાર કર્યા વિના પાછા ગયા. ' ત્યારે ભગવાને અભિગ્રહ સંપૂર્ણ થયેલો જોઈ પાછા વળીને માંપમિશ્ન ગ્રહણ કરી, તેથી વસુમતી અતિ હર્ષિત થઈ. તેનાં નેત્ર પ્રફુલ્લિત થયાં. તેની રોમગાંજ વિકસ્વર થઈ; અને તે ભવસાગરનો પાર પામી એમ માનવા લાગી. તે અવસરે તે દાનના પ્રમાણથી તેના પગનો વેડો પોતાની મેલે કુટ્ટો ગઈ, મસ્તક ઉપર ક્યામ કંઠપાસ વિસ્તૃત થયો, હાથનું વંધન કુટ્ટો ગયું અને પાંચ દિવ્ય મગદ થયાં તે આ પ્રમાણે- ૧ સાદિ ચાર ક્રોડ માનૈયાનિ દૃષ્ટિ થઈ, ૨ મુગંધિ પંચરંગિ પુણ્ણોનિ દૃષ્ટિ થઈ, ૩ વહ્નિનિ દૃષ્ટિ થઈ, ૪ સુગંધી જલની દૃષ્ટિ થઈ અને ૫ ' અહો દાનમ્ દાનમ્ ' એ પ્રમાણે આકાશમાં દેવતાઓએ ઘોષ કર્યા અને જયજયકાર થયો. દેવતાઓએ વસુમતીનો ચત્રન જેવો શિવલ સ્વભાવ હોવાથી તેનું ચત્રના

એવું નામ આપ્યું. પ્રકૃતિ હમાસી તપનું પાપનું કરીને અન્યથા વિહાર કર્યો. લોકો-  
 એ ચંદનાની ઘણી પ્રશંસા કરી. એ વચ્ચે શક્રે ( શુક્રે ) જ્ઞાતાનીક ગ્રુપની સમીપે  
 આવીને કહ્યું કે-‘ આ વસુમતી દધિવાદન રાજાની પુત્રી છે કે જેણે સ્વશુભોયી  
 ‘ચંદના’ એવું બીજું નામ મેળવેલું છે, તેનું તારે યત્નથી રક્ષણ કરવું. આગલ  
 ઉપર એ ધર્મની ઉદ્યોત કરનારી થશે અને ભગવાન શ્રીવીરસ્વામીની પ્રથમ શિષ્યા  
 થશે. ’ એ પ્રમાણે શિક્ષણ આપીને ઇંદ્ર દેવલોક પ્રત્યે ગયા.

જ્ઞાતાનીક રાજાથી અને વીજા લોકોથી અતિ સન્માન પામેલી ચંદનાએ કેટ-  
 લાકા દિવસો ગયા પછી વીર મગવંતને વેવજ્ઞાન હરપત્ર થયેલું જાણીને મગવંત  
 પાસે જઈ તેમના હાથથી ચારિત્ર લીધું, અને મગધાનની શિષ્યા થઈ. તે આ ચંદના  
 સાધ્વી નજીકના ઉપાશ્રયમાં રહેલા ‘શ્રીમુરિયતાચાર્ય’ને વંદન કરવાને માટે જાય છે.”

આ પ્રમાણે તેનું સઘળું ચરિત્ર વૃદ્ધ પુરુષે દુમકને (મિશ્રુકને) કહી સંમળાવ્યું;  
 તેથી આનંદિત થયેલો દુમક સાધુને ઉપાશ્રયે ગયો. ચંદના પણ શુરુને વાંદીને  
 પોતાના ઉપાશ્રયે ગઈ શુરુએ મિશ્રુકને જોયો, એટલે ‘ આ પુરુષ થોડા વચ્ચેમાં  
 સિદ્ધિ મેળવનારો છે ’ એમ જ્ઞાનપ્રદે જાણી તેમણે વિચાર્યું કે-‘ આ મિશ્રુકને ધર્મ-  
 માં જોડવો જોઈએ. ’ એવું વિચારી તેને મિશ્રાન્ન સ્વાદા આપ્યું. તેથી તે અતિ હર્ષિત  
 થઈ મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે-‘ આ સાધુઓ ઘણા દયાલુ છે. આલોક ને પર-  
 લોક વંશેમાં દિત્તકર આ માર્ગ છે. આલોકમાં મિશ્રાન્નાદિ સ્વાદાનું મળે છે અને  
 પરલોકમાં સ્વર્ગાર્દિનાં સુખ મળે છે. ’ તેનું નિચારી તે મિશ્રુકે શુરુ પાસે દોષા  
 લીધી. શુરુએ પણ તેને પ્રત્યક્ષમાં દૃઢ વરદા માટે ઘણા સાધુઓની સાથે સાધ્વી-  
 ને ઉપાશ્રયે મોકલ્યો. તે દુમક સાધુ ચંદના સાધ્વીને ઉપાશ્રયે ગયો. વીજા  
 સાધુઓ વધારે ઉમા રતા, અને મિશ્રુક સાધુ એકલા ઉપાશ્રયની અંદર ગયા.  
 ચંદના સાધ્વી નવા વીક્ષિત થયેલા દુમક સાધુને આવતાં જોઈને તેમનાં સન્મુલ  
 ગઈ, આસન આપ્યું, તેમણે સન્માન કર્યું અને વે હાથ જોડી સામે ઉભી રહી. દુમક  
 સાધુ વિચારવા લાગ્યા કે-‘ અહો ! આ વેષને ધન્ય છે ! જોકે હું નવદીક્ષિત  
 થયો છું છતાં આ પૂજ્ય પદ્મી ચંદના મને આટલું વધું માન આપે છે. ’ એ વચ્ચે તે  
 ધર્મમાં દૃઢ થયો. ચંદનાએ તેમને પૂછ્યું કે-‘ આપને અત્રે આવવાનું પ્રયોજન  
 છે ? ’ દુમકે કહ્યું કે-‘ તમારો વૃત્તાંત જાણવાને માટે શુરુએ મને અહીં મોકલ્યો  
 છે. ’ એટલું કહી મનને ચારિત્રમાં સ્થિર કરી ઘણા કાલ સુધી નિરતિવા  
 ચારિત્ર પાઠ્યું.

આ દૃષ્ટાન્ત ઉપરથી અન્ય સાધ્વીઓએ પણ મુનિનો આ પ્રમાણે વિનય કરે  
 એવો આ કથાનો ઉપનય છે.

સાધ્વી કરતાં સાધુનો શ્રેષ્ઠતા વતાવે છે.

વરિસસય<sup>૧</sup>દિલ્લિયાણ, અજ્ઞા<sup>૨</sup>ણ અજ્ઞદિલ્લિયાઓ સાહુ<sup>૩</sup> ॥

અગ્નિગમણ<sup>૪</sup> વંદણ<sup>૫</sup> નમસંભેણ<sup>૬</sup>, વિણયેણ<sup>૭</sup> સો પુજ્જો<sup>૮</sup> ॥ ૧૫ ॥

શબ્દાર્થ—“સો વર્પની દીક્ષિત સાધ્વોને આજનો દીક્ષિત સાધુ હોય તો તે (પણ) અભિગમન, વંદન અને નમસ્કારવઢે તેમજ વિનયવઢે પૂજના યોગ્ય છે.” ૧૫.

માવાર્થ—“સો વર્પની દીક્ષિત પઢેલે દુઢ્ઢ ગયો રાધ્વીને લઘુ મુનિ પઢેલે યાવત્ એકજ દિવસનો દીક્ષિત મુનિ પણ પૂજના યોગ્ય છે તેના પૂજનના પ્રકાર વતાવે છે—અભિગમન તે સામા જનું, વંદન તે દ્વાદશાવર્તાદિ વંદન કરવું, નમસ્કાર તે અંતરંગ પ્રીતિ ધરાવવી અને વિનય તે આસન આપવું વિગેરે.

સાધુના વિશેષ પૂજનીરૂપણાનાં કારણો વતાવે છે—

ધમ્મો પુરિસપ્પભવો, પુરિસવરદેસિય્થો પુરિસજિઠો ॥

લોપવિ<sup>૧</sup> પહૂ<sup>૨</sup> પુરિસો, કિં<sup>૩</sup> પુણ<sup>૪</sup> લોગુત્તમે<sup>૫</sup> ધમ્મે ॥ ૧૬ ॥

શબ્દાર્થ—“ધર્મ પુરુષથી ઉત્પન્ન થયેલો છે અને પુરુષશ્રેષ્ઠે ઉપદેશોલો છે તેથી તેમાં પુરુષ જ્યેષ્ઠ છે. લોકને વિષે પણ પુરુષજ સ્વામી થાય છે, તો લોકોત્તમ એવા ધર્મમાં પુરુષની શ્રેષ્ઠતા ગણાય તેમાં શું!” ૧૬.

માવાર્થ—દુર્ગતિથી જે રક્ષા કરે તે ધર્મ કહીએ: એવો ધર્મ પુરુષ જે ગણધર મહારાજા તેમનાથી ઉત્પન્ન થયેલો—શરૂ થયેલો છે. પુરુષવર—પુરુષશ્રેષ્ઠ જે તીર્થંકર મહારાજા તેમણે વતાવેલો—કહેલો—પ્રરૂપેલો છે. એવો શુભ ચારિત્ર સ્વ જે ધર્મ તે પુરુષના સ્વામીપણાવાલો હોવાથી તેમાં પુરુષનું જ્યેષ્ઠપણું કહેલું છે. લોકોમાં પણ સ્વામીપણું પુત્રને અપાય છે, પુત્રીને અપાતું નથી; તો લોકમાં ઉત્તમ એવા ધર્મમાં તો વિશેષે કરીને પુરુષનું સ્વામીપણું સમજવું. જો લોકમાં પુરુષની શ્રેષ્ઠતા છે તો લોકોત્તમ એવા ધર્મમાં તો વિશેષે કરીને તેની શ્રેષ્ઠતા જાણવી.

તેને માટે દૃષ્ટાંત વતાવે છે—

સંવાહુણસ્સ રણ્ણો, તણ્ણા ઘાણારસીયનયરિણ ॥

કન્નાસહસ્સ મહિન્દ્રાં, આસી કીર રૂપવંતીણ ॥ ૧૭ ॥

તહવિયં સા રાયસિરી, હલ્લુહંતી ન તાણ્યા તાહિં ॥

હયરઠ્ઠિણ્ણ ફ્ફેણ, તાણ્યા અંગવીરેણ ॥ ૧૮ ॥

શબ્દાર્થ—“ તે કાઢને વિષે વારાણસી નગરીમાં સંવાધન નામના રાજાને અધિક રૂપવતી એવી એક હજાર કન્યાઓ હતી, તથાપિ તેની રાજલક્ષ્મી હુંડાતી તેઓ રાણી શકી નહિ; અને ઉદરમાં રહેલા એવા પળ અંગવીર નામના એક પુત્રે તે રાણી. ” ૧૭-૧૮.

માર્થ—વારાણસી નગરીમાં રાજ કરનારા સંવાધન રાજાને એક હજાર પુત્રીઓ અત્યંત રૂપવંતી હતી, તથાપિ તે રાજા ગુજરી ગયો ત્યારે તેની હુંડાતી રાજલક્ષ્મીનું રક્ષણ કરવાને તેઓ સમર્થ થઈ નહિ; પરંતુ તે રાજાની રાણીના ગર્ભમાં રહેલા એક પુત્રના કારણથી તેની રાજ્યલક્ષ્મી હુંડાતી નાશ પામતી રહી ગઈ. અર્થાત્ તે પુત્ર કે જેનું પાછલ્લથી ‘અંગવીર’ નામ પાડવામાં આવ્યું હતું તેના પ્રવાસ વહે તેનું રક્ષણ થયું. આની સ્પષ્ટતા તેના દૃષ્ટાંતવહે વિશેષ થઈ શકે તેમ છે.

સંવાધન રાજાનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે:—

‘વારાણસી નગરીમાં સંવાધન નામનો એક રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને એક હજાર પુત્રીઓ હતી; પરંતુ ઘણાં ઉપાયો કર્યા છતાં તેને પુત્ર થયો નહતો. રાજાએ વિચાર્યું કે—‘ પુત્ર વિના રાજલક્ષ્મી શા કામની ? જેના ઘરમાં પુત્ર નથી તેનું ઘર પણ શૂન્ય છે. ’ વેદમાં પણ કહ્યું છે કે—“ પુત્ર બગરના માણસની સદ્ગતિ થતી નથી અને સ્વર્ગમાં તો તે બીજી જ જઈ શકતો જ નથી, તેથી મનુષ્યો પુત્રનું મુલ્ય જોઈને સ્વર્ગે જાય છે. ” છોકોક્તિ પણ એવી છે કે—

ચોસઠ દીવા જો બઢે, બારે રવી ઉગંત;

તસ ઘર તોહે અંધારું, જસ ઘર પુત્ર ન હુંત.

“ એકી વસ્તે ચોસઠ દીવા વઢતા હોય અને એકી વસ્તે બારે સૂર્ય ઊગ્યા હોય તોપણ જેના ઘરમાં પુત્ર નથી તેના ઘરમાં તો અંધારું છે. ” તેથી પુત્ર વિના રાજ્યલક્ષ્મી કાંઈ કામની નથી. આ પ્રમાણે વિચારીને રાજાએ અનેક માંત્રિકો, તાંત્રિકો અને યાંત્રિકોને પૂછ્યું, પરંતુ કોઈ પણ ઉપાયે પુત્ર પ્રાપ્ત થયો નહિ. કહ્યું છે કે—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલાશ્રયેણ ચોર્થ:

સોઽવશ્યં જવતિ નૃણાં શુભોઽજ્ઞો વા ॥

ચૂતાનાં મહતિ કૃતેઽપિ હિ પ્રયત્ને ।

નાજાવ્યં જવતિ ન જાવિનોઽસ્તિ નાશઃ ॥

“ નિયતિના વઢથી શુભ વા અશુભ જે અર્થ પ્રાપ્ત થવા યોગ્ય છે તે માણસોને અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. તે શિવાય માણસો અનેક પ્રયત્નો કરે તોપણ જે નથી વનવાણું તે બનતું નથી અને જે બનવાણું છે તેનો નાશ થતો નથી. ”

હવે રાજા-દ્વિદ થયો. એ વસ્તુમાં કોઈએક જોવ પટ્ટરાણીના ઉદરમાં પુત્ર-પણે આવીને ઉત્પન્ન થયો; પરંતુ પુત્રમુલ્લ જોયા વગરજ રાજા તો પરલોકમાં ગયો. પછી સર્વ પૌરજનો એકઠા મળી વિચાર કરવા લાગ્યા કે—‘હવે શું થશે? પુત્ર વિનાનું રાજ્ય કેવી રીતે રહેશે?’ એ પ્રમાણે વિચારી સર્વ નગરવાસી લોકો શોકાકુલ થયા તે વસ્તુએ શત્રુઓએ પણ સાંભળ્યું કે—‘સંવાધન રાજા અપુત્ર મરણ પામ્યો છે.’ તેથી તેઓ સર્વ એકઠા મળી મોટું લડકર એકઠું કરી સજ્જ થઈને વારાણસી નગરી તરફ ચાલ્યા. તે વાત સાંભળી વધા લોકો ત્રાસ પામ્યા, અને પોતપોતાના ઘરની અંદરથી ઘન કાઢવા લાગ્યા. તે વસ્તુએ શત્રુઓએ કોઈએક નિમિત્તિયાને પૂછ્યું કે—‘અમારો જય થશે કે કેમ?’ તે નિમિત્તિયે લમ્બવલ જોઈને કહ્યું કે—‘તમો સર્વ મળીને જયની અભિલાષથી ત્યાં જવાની इच्छા કરો છો, પરંતુ સંવાધન રાજાનો પટ્ટરાણીના ઉદરમાં રહેલ ગર્ભના પ્રભાવથી તમારો પરાજય થશે, જય થશે નહિ.’ એ પ્રમાણે સાંભળીને સઘળા વૈરીઓ પાછા વળ્યા. નાગરી કો સુધી થયા અને કહેવા લાગ્યા કે—‘અહો ગર્ભમાં રહેલ પુત્રનું મહાત્મ્ય કેટું અદ્ભુત છે કે જેથી સઘળા શત્રુઓ નાસી ગયા.’ ગર્ભસ્થિતિ પૂર્ણ થતાં પુત્રનો જન્મ થયો. અશુચિકર્મ પૂરું કર્યા પછી તેનું ‘અંગવીર્ય’ નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થામાં આવ્યો, અને તેણે લાંબા વસંત યુધી પ્રજાનું પાલન કર્યું.

“હજાર કન્યાઓથી પણ રાજ્યનું રક્ષણ થયું નહિ, પરંતુ ગર્ભસ્થિત પુત્ર માત્રથી રક્ષણ થયું” એવો કર્મવ્યવહારમાં ઉપનય છે. ધર્મવ્યવહારમાં એવો ઉપનય છે કે—“સર્વત્ર પુરુષ એજ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી સાધ્વીઓએ એક દિવસની દીક્ષા-વાળા સાધુનો પણ વિનય કરવો.” એ પ્રમાણે પૂર્વની ગાથા સાથે સંબંધ છે. હજુ આગલી ગાથામાં પણ તેજ વાવત સ્પષ્ટ કરી દેલાડે છે.

મહિલાણ સુબહુર્યાણવિ, મંદ્રજાઓ દેહ સમત્ત ધૈરસારો ॥

રાયેપુંરિસેહિં નિર્જેજ્ઞ, જાણેવિ પુંરિસો જૈહિં નથિયે ॥ ૧૧ ॥

શબ્દાર્થ—“આ લોકને વિષે પણ જ્યાં પુરુષ-પુત્ર નથી ત્યાં ધની સ્ત્રીઓના મધ્યમાંથી પણ સમસ્ત ઘરનો સાર રાજપુરુષો લઈ જાય છે.” ૧૧.

માવાર્થ—અપુત્રનું ઘન રાજા લઈ જાય એવો લોકમાં પ્રચાર છે, તેથી જેના કુલમાં પાછલ પુત્ર ન હોય તેનું ઘન ધની સ્ત્રીઓ અથવા પુત્રીઓ હોય છતાં પણ રાજા લઈ જાય છે તેથી પુરુષનુંજ પ્રધાનપણું છે.

હવે આત્મસાક્ષીએ ધર્મ કરવા વિષે કહે છે—



કિં પરજણવહુંજાણાવણાહિં, વરે મપ્પસૈસ્થિલયં સુકેયં ॥

इह भरहचक्रवती, पसन्नचंदो र्य दिष्ठतां ॥ २० ॥

શબ્દાર્થ—“હે આત્મા ! પરજનને વહુ જણાવવાથી શું ? આત્મસાક્ષિક સુકૃત તેજ શ્રેષ્ઠ છે. અહીં ભરત ચક્રવતી અને પ્રસન્નચંદ્રનું દૃષ્ટાંત જાણવું.” ૨૦.

માવાર્થ—“મેં આ અનુષ્ઠાન કર્યું” એમ પરજન દૃષ્ટે વીજાઓને વહુ જણાવવાથી શો લાભ છે ? આત્મસાક્ષિક ધર્મ કરવો તેજ શ્રેષ્ઠ છે. આ વિષય ઉપર ભરત ચક્રીનું દૃષ્ટાંત છે કે જેમણે યત્નવદે કરેલા આત્મસાક્ષિક અનુષ્ઠાનથી સિદ્ધિ સુખને પ્રાપ્ત કર્યું છે. પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિનું પણ આ વિષય ઉપરજ દૃષ્ટાંત છે.

તેમાં પ્રથમ ભરતચક્રીનું દૃષ્ટાંત કહે છે:—

અયોધ્યા નગરીમાં ઋષભદેવના પુત્ર ‘ભરત’ નામે ચક્રવર્તી થયા હતા. જ્યારે શ્રી ઋષભદેવસ્વામીએ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું તે વખતે પોતાના સો પુત્રોને પોતપોતાનાં નામવાલાં દેશો આપ્યા. ‘વાહુવલી’ ને વહુલિ દેશમાં તક્ષશિલા નગરોનું રાજ્ય આપ્યું અને ભરતને અયોધ્યા નગરીનું રાજ્ય આપ્યું. એક દિવસ ભરતરાજા સપ્તમાં બેઠેલા છે તે વખતે ‘યમક’ અને ‘સમક’ નામના બે પુરુષો વધામણી દેવાને સમાસ્થાનના મુખ્ય દ્વાર પાસે આવ્યા; પ્રતિહારે ભરત રાજાને તેઓનું આગમન નિવેદન કર્યું દૃષ્ટે ઋસંજ્ઞાથી દ્વારપાલને આવવા દેવાનો હુકમ આપવાથી યમક અને સમક સપ્તમાં આવ્યા. તેઓ બંનેએ હાથ જોડી આશીર્વાદ પૂર્વક રાજાની સ્તુતિ કરી. પછી તેમાંના યમકે વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—‘હે દેવ ! ‘પુરિમતાલપુરના’ શકટ નામના ઉદ્યાનને વિષે શ્રી ઋષભસ્વામીને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે, એ વધામણી આપવા માટે’ હું આવ્યો છું.’ ત્યાર પછી સમકે કહ્યું કે—‘હે દેવ ! એક હજાર દેવતાઓથી સેવાયેલું અને કરોડો સૂર્ય જેવો પ્રકાશ આપતું ચક્રરત્ન આયુધવાલામાં ઉત્પન્ન થયું છે.’ આ પ્રમાણે બે માણસના મુલ્યથી બે વધામણી સાંભળીને ભરત-રાજા અતિ હર્ષ પામ્યો. પછી તેમને જીવીત પર્યંત દેતાં અને ભોગવતાં સુટે નહિ દૃષ્ટું ધન આપીને તે બંનેનું સન્માન કર્યું. હવે ભરત વિચાર કરવા લાગ્યા કે—‘મારે પ્રથમ કોનો ઉત્સવ કરવો યોગ્ય છે ? કેવલજ્ઞાનનો કે ચક્રનો ?’ એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં પાછું તેણે ચિંતવ્યું કે—‘મને ધિક્કાર છે કે મેં આ શું ચિંતવ્યું ? અક્ષય સુલંકા દાંતા પિતા ક્યાં ! અને માત્ર સંસારસુખનું હેતુ-શૂત-ચક્ર ક્યાં ! વલી તાતની પૂજા કરવાથી ચક્રનો પૂજા પણ થઈ જાય.’ એ પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરી મોટા આડંબરપૂર્વક પુત્રમોહથી વિહ્વલ બનેલા અને ‘ઋષભ !

ઋષભ ! 'એ-નામનો જપ કરતા એવા પોતાના પિતામહી ' મરુદેવા 'ને ગજ 'ઉપર બેસાડીને ભરત રાજા ઋષભ સ્વામીને વંદન કરવા ચાલ્યા. માર્ગમાં ભરતે મરુદેવાને કહ્યું કે—“ માતા ! તમે સ્વપુત્રની સમૃદ્ધિને જુઓ. તમે મને હમેશાં ઋહેતા હતા કે—‘મારો પુત્ર બનમાં મટકે છે અને દુઃખ અનુભવે છે, પરંતુ તું તેની સંભાળ કરતો નથી. ’ આ પ્રમાણે દરરોજ મને ઓઠંખો આપતા હતા; પણ હવે તમારા પુત્રનું એશ્વર્ય જુઓ. ”

ए अवसरे चोसठ सुरेंद्रोए एकठा यइने समवसरण रच्युं. करोडो देवदेवी-ओ एकठा मळ्यां. विविध प्रकारनां वालिंजोना शब्दोथी गगनमंडळ गाजी रल्लुं. जयजय शब्दो साथे गीतगान पूर्वक प्रभु-सिंहासन उपर बेसीने देशना आपवा लाग्या. ते वखते देवहुंदुभिनी ध्वनि अने जयजयना शब्दो सांभळीने. मरुदेवा माता कहे छे के-‘ आ कौतुक शुं छे ?’ भरते वल्लुं के-‘आ तमारा पुत्रनुं अश्वर्ग छे.’ मरुदेवा विचारें छे के-‘ अहो ! पुत्रे आटली वधी समृद्धि मेळची छे ? ’ ए प्रमाणे उत्तंठा पूर्वक आनंदाशु आववाथी तेमनां वने नेत्रनां पडल ग्गुली गयां अने सर्व प्रत्यक्ष जोयु जोडने विचार्युं के-“ अहो ! आ ऋषभ आबु अश्वर्य भोगवे छे ! परंतु एणे मने एकवार संभारो पण नथी. हुंतो एक हजार वर्ष पर्यंत पुत्रमोहथी दुःखित यइ अने पुत्रना मनमां तो मोहतु किंचित् कारण पण जणातुं नथी. अहो ! मोहनी चेष्टाने धिक्कार छे ! मोहांध माणसो कंड पण जाणता नथी,” ए प्रमाणे वैराग्यमग्नपणाथी क्षपकश्रेणी उपर आरुढ थया अने आठ कर्मनो क्षय करो अंतकृत केवली यइने मोक्षे गया. देवताओए महोत्सव कर्यो इंद्र आदि सर्व देवोए समवसरणमांथी त्यां आळीने मरुदेवा माताना शरीरने क्षीर-सागरना प्रदाहमां बहेतुं सूक्युं. पछी शोकमग्न भरतने अग्रेसर करीने सौ समवसरणमां आग्या. भरत प्रभुने त्रण प्रदक्षिणा करीने यथायोग्य स्थाने वेठा अने प्रभुनी देशना सांभळी तेमनो शोक नष्ट थयो देशनाने अंते प्रभुने बांदी श्रावक धर्म अंगीकार करी अयोध्यामां आग्या, अने पछी चक्रनो उत्सव कर्यो.

આઠ દિવસ ગયા પછી ચક્ર પૂર્વ દિશામાં ચાલ્યું. ભરત રાજા પળ દેશ જીતવાને માટે ચક્રની પાછલ સૈન્ય સહિત ચાલ્યા. એકેક યોજનનું દરરોજ પ્રયાણ કરતાં કેટલેક દિવસે પૂર્વ સમુદ્રને કિનારે આવી સૈન્યનો પઢાવ નાલ્યો. ત્યાં ભરતે અઢમનું તપ કર્યું; અને માગધ નામના દેવનું યત્નમાં ધ્યાન કરીને સ્થિત રહ્યા. ત્રણ દિવસ પછી રથમાં વેસી સમુદ્રના જલમાં રથનો ધરી પર્યંત પ્રવેશ કરી પોતાના નામથી અંકિત વાળને ધનુષ્યમાં સાંધીને તે દેવપ્રતિ છોડાવું તે વાળ વાર યોજન જડીને-મગધદેવની સપામાં સિંહાસન સાથે અથઢાડીને ભૂમિ ઉપર પડ્યું. વાળનું પડવું જોડ મગધદેવ ક્રોધાયમાન થઈ ગયો. પછી તે વાળ

હાયમાં લઈ તેનાં પરના અક્ષરો વાંચ્યા; પટલે ભરત ચક્રવર્તીને આવેલા જાણી કોપરહિત થઈ મેટળું લઈ પરિવાર સહિત તેમની સન્મુખ ચાલ્યો. નજીક આવીને તે ચક્રવર્તીનાં ચરણમાં પડ્યો ને વોલ્યો કે—‘હે સ્વામિન ! મારો અપરાધ क्षमा કરો, હું તમારો સેવક છું; આટલા દિવસ સુધી હું સ્વામીરહીત હતો, હવે આપના દર્શનથી સનાથ થયો છું.’ એ પ્રમાણે કહો, નમસ્કાર કરી, મેટ ધરી, રજા લઈને સ્વસ્થાને ગયો. પછી ભરતચક્રોષ છાવણીમાં પાછા આવી અઢમ તપનું પારણું કર્યું.

ત્યારપછી પાછું ચક્ર આકાશમાં ચાલ્યું. સૈન્ય પણ તેની પાછલ ચાલ્યું. અનુક્રમે તેઓ દક્ષિણ સમુદ્રને કિનારે આવ્યા. પૂર્વવત તે દિશાના સ્વામી ‘વરદા મહેવને’ પણ જીત્યો. ત્યારવાદ પશ્ચિમ દિશામાં ‘પ્રભાસદેવને’ જીતીને ચક્રે ઉત્તર દિશા ખળી પ્રયાણ કર્યું. અનુક્રમે વૈતાલ્ય પર્વત પાસે આવીને ચક્રવર્તી અઢમ તપ કરી ‘તમિસ્રા’ શુફાના અધિષ્ઠાયક ‘કૃતમાલદેવ’નું મનમાં ધ્યાન કરીને સ્થિત રહ્યા. અઢમ તપને અંતે તે દેવ પ્રત્યક્ષ થયો અને તમિસ્રા શુફાનું દ્વાર ઉઘાડ્યું. સૈન્ય સહિત ભરત રાજાએ તમિસ્રા શુફામાં પ્રવેશ કર્યો. મળિરત્નના પ્રકાશ વડે સૈન્ય સહિત આગલ ચાલતાં ‘નિમગ્ના’ અને ઉન્નિમગ્ના નામની બે નદીઓ આવી. તે નદીઓ ચર્ધરત્નવડે હતર્યા. અને આગલ ચાલી શુફાના બીજા દ્વારપાશેઆવો સૈન્યને વહાર કાઢ્યું. હવે ત્યાં ઘળા મ્લેચ્છ રાજાઓ રહે છે તેઓ ંકઠા થયા અને ચક્રીની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. ચક્રોષ તે સઘલાઓને જોતી લીધા. તેકો ચક્રોના સેવકો થયા. ત્યાં. આવેલા ઉત્તર તરફના વ્રળે લંઢને જોતીને ચક્રી પાછા વલ્લયા. માર્ગે ચાલતાં ગંગાને તીરે સૈન્યનો પઢાવ નાલ્યો. ત્યાં નવ નિધિઓ પ્રગટ થયા નવ નિધાનનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે:—

“૧ નૈસર્પ, ૨ પાંદુક, ૩ પિંગલ, ૪ સર્વરત્ન, ૫ મહાપદ્મ, ૫ કાલ, ૭ મહાકાલ, ૮ માળવક ને ૯ શંલ—એ પ્રમાણે તેનાં નામો છે. તે ગંગાના મુલ્યમારહેનારા છે. આઠ પૈઢાંવાલા; આઠ યોજન ઉલા, નવ યોજન વિસ્તારવાલા ને વાર યોજન લાંલા મંજુલાને આકારે છે. તેના વૈદ્યમળિના કમાલ (વારળા) છે, કનકમય છે, વિવિધ પ્રકારનાં રત્નોવડે પરિપૂર્ણ છે, અને તેના અધિષ્ઠાતા દેવો તેજ નામના પલ્યોપમના આયુષ્યવાલા હોય છે.”

ચક્રોષ ગંગાને તીરે રહીને આઠ દિવસ સુધી તે નિધાન સંબંધી ઉત્સવ કર્યો. ગંગાનદીનો અધિષ્ઠાયિકા ‘ગંધા’ નામનોદેવી ભરતચક્રીને પોતાના આશાસમાં લઈ ગઈ. ત્યાં તેની સાથે ંક હજાર વર્ષપર્યંત ષોગષોગવ્યા. ત્યારપછી ચક્ર આગલ ચાલ્યું, પટલે ચક્રોષ વૈતાલ્ય પર્વત પાસે આવી તેની ઉપર રહેનાર ‘નમિ’ અને ‘વિનમિ’

નામના વિદ્યાધરોને જીત્યા. વિનમિ વિદ્યાધરે પોતાની. પુત્રી ચક્રીને આપી. તે સ્ત્રીરત્ન થઈ. એ પ્રમાણે ભરતચક્રી સાઠ હજાર વર્ષ પર્યંત દિગ્વિજય કરીને અયોધ્યામાં પાછા આવ્યા; તે વત્સલદાષિપતિ મહા ક્રદ્ધિમાન થયા. તેમની ક્રદ્ધિનું સ્વરૂપ કહે છે—ચોરાશી લાલ્લ હાથી, તેટલાજ રથો, તેટલાજ અશ્વો, છન્નુકોટી પાયદલ્લ, વત્રીશ હજાર દેશો, વત્રીશ હજાર મુહુટવધ રાજાઓ જેના સેવક છે, અદતાલીશ હજાર પાટણ, વોતેર હજાર નગરો, છન્નુકોટી ગામો, ચૌદ રત્નો, નવ નિધિ, સાઠ હજાર વંશાવલી કહેનારા માટો, સાઠ હજાર પંદિતો, દશ કોટી ધ્વજા ધારણ કરનારા, પાંચ લાલ્લ મશ્લાલ્લી, વીશ હજાર સુવર્ણ આદિ ધાતુની સ્નાળો, ૯૫૧૧ હજાર દેવો જેના સેવકો છે, અઢાર કોટી ઘોડેસ્વાર જેની પાછલ્લ ચાલે છે—આ પ્રમાણેની ક્રદ્ધિ માત્ર થઈ છતાં તેમની વિરક્ત રહેતા હતા. એ પ્રમાણે ઘણાલાલ્લ પૂર્વે વ્યતીત થતાં એકદા ભરતચક્રી પોતાની જુગારશાલામાં સ્ત્રીરપ્રમાણ આદર્શ (કાચ) માં પોતાનું રૂપ જોવા લાગ્યા. તે વસ્તુ તે દરેક અવયવની સુંદરતા નિહાળતાં એક આંગળીને વીંટીરહિત હોવાથી અત્યંત શોભારહિત લાગતી જોઈને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“અહો! દેહની અસારતા! પરપુદ્ગલોથીજ શરીર શોભે છે, પોતાના પુદ્ગલોથી શોભતું નથી. અરે! મેં શું કર્યું! આ અસાર દેહની સ્વાતર મેં ઘણા આરમ્ભો કર્યા. આ અસાર સંસારમાં સઘલું અનિત્ય છે. કોઈ કોઈનું નથી. મારા નાના માઈઓને ધન્ય છે કે તેમણે વીજલીના ચમકારાની જેવાં ચંચલ રાજ્યમુલ્કને તજી દેને સંયમ સ્વીકાર્યું. હુંતો અધન્ય છું, જેથી આ અનિત્ય એવા સંસારીમુલ્કમાં નિત્યપણાની શુદ્ધિથી મોહ પામેલો છું. આ દેહને ધિક્કાર છે! અને સર્પની ફળા જેવા આ વિષયોને પણ ધિક્કાર છે! હે આત્મા! આ સંસારમાં તું એકલોજ છે. વીજું કોઈ તારું નથી.” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં પરમપદ પર આરોહણ કરવાની નિઃસરળી રૂપ સ્વપ્નશ્રેણી આરૂઢ થયા; અને ચાર ઘન યાતિકર્મનો ક્ષય કરીને ઉચ્ચલ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. તે અવસરે શાસનદેવી આવીને મુનિને વેષ અર્પણ કર્યો. તે સાધુનો વેષ ધારણ કરીને તેમણે કેવલોપણે પૃથ્વી ઉપર વિહાર કર્યો, અને અનુક્રમે મોક્ષમુલ્ક પ્રાપ્ત કર્યું. પટલામાટે આત્મસાક્ષિક અનુષ્ઠાનજ ફલદાયી છે; અન્ય સાક્ષિક અનુષ્ઠાન ફલદાયી નથી.

આ પ્રમાણે અધ્યાત્મિક અનુષ્ઠાનમાં ભરતચક્રીનું દૃષ્ટાંત જાણવું.

હવે પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

પોતનપુર નગરમાં પ્રસન્નચંદ્ર નામનો રાજા હતો. તે અતિ ધાર્મિક, સત્યવાદી તથા ન્યાયધર્મમાં અદ્વિતીય નિપુણ હતો. તે એક દિવસે સંધ્યાકાળે શસ્ત્રામાં વેસી નગર-

હું સ્વરૂપ જોતો હતો. તે સમયે નાના પ્રકારનાં રંગવાઝાં ઘાદઝાં થયાં. સંધ્યાના રંગ સ્વીકાર્યો. તે જોઈ રાજાને અતિ હર્ષ થયો. પછી તે તેના તરફ પુનઃ પુનઃ દૃષ્ટિ કરવા લાગ્યો. એટલામાં તે સંધ્યાસ્વરૂપ ક્ષણિક હોવાથી જોતાંજોતાંમાંજ નાશ પામી ગયું. તે જોઈ રાજા વિચાર કરવા લાગ્યો કે—અહો ! સંધ્યાના રંગની સુંદરતા ક્યાં ગઈ ! પુઢ્ઢલો અનિત્ય છે. સંધ્યાના રંગની પેટે આ દેહ પણ અનિત્ય છે. સંસારમાં પ્રાણીઓને કંઈ પણ મુલ નથી. કહું છે કે—

દુઃખં સ્ત્રીકુક્ષિમધ્યે પ્રથમમિહજન્મે ગર્ભવાસે નરાણામ્

બાલત્વે ચાપિ દુઃખં મલલુલિતવપુઃ સ્ત્રીપયઃપાનમિશ્રમ્ ।

તારુણ્યે ચાપિ દુઃખં જવતિ વિરહજં વૃદ્ધતાવોપ્યસારઃ

સંસારે રેમનુષ્યા વદત્ત યદિસુખં સ્વલ્પમપ્યસ્તિ કિંચિત્ ॥

“ માણસોને આ સંસારમાં પ્રથમ સ્ત્રીની કુક્ષિની વિષે ગર્ભવાસમાં દુઃખ હોય છે, બાલ્યાવસ્થામાં પણ માતાના દુધના પાનથી તેમજ મઝ્ઝમૂત્રથી શરીર સ્વરૂપે રહેવાથી દુઃખ છે, યુવાવસ્થામાં પણ વિરહથી ઉત્પન્ન થયેલું દુઃખ છે, અને વૃદ્ધભાવ તો સદન અસારજ છે. માટે હે મનુષ્યો ! જો આ સંસારમાં સ્વલ્પ પણ કંઈ મુલ હોય તો કહો. ”

ए प्रमाणे वैराग्यथी जेनुं मन रंजित थयुं छे एवो राजा चितवन करे छे के-  
‘आ संसारमां वैराग्यनो साथे वरोवरी करी शके तेनुं कोइ पण मुख नयी.’ कहुं छे के-

જોગે રોગભયં સુખે ક્ષયજયં વિષ્ણુઃ સ્મિન્નૂત્તરજયમ્

દાસ્યે સ્વામિજયં ગુણે સ્વલજયં વંશે કુર્યોષિન્નયમ્ ।

માને મ્લાનિજયં જયે રિપુજયં કાયે કૃતાંતાન્નયમ્

સર્વં નામજયં ભવેત્ત્ર જિવિનાં વૈરાગ્યમેવાજ્ઞયમ્ ॥

“ભોગમાં રોગનો ભય, મુલમાં ક્ષયનો ભય, ધનને વિષે અગ્નિ ને રાજાનો ભય, દાસત્વમાં સ્વામીનો ભય, મુળમાં સ્વલ્પપુરુષનો ભય, વંશમાં કુનારીનો ભય, માનને વિષે તેની હાનિ થવાનો ભય, જયને વિષે રિપુનો ભય અને દેહને વિષે યમ રાજાનો ભય હોય છે. એ પ્રમાણે આ સંસારમાં મનુષ્યોને સર્વ ભયયુક્ત હોય છે, માત્ર વૈરાગ્યજ એક ભયરહિત છે. ”

૧ પ્રમાણે વિચારી વૈરાગ્યમાં તત્પર થયેલ રાજાએ પોતાના વાલ્યાવસ્થાવાળા પુત્રને રાજ્ય ઉપર વેસાહોને પોતે દોષા ગ્રહણ કરો. તત્કાલ જેને કેશનો લોચ કર્યો છે એવો તે રાજા પૃથ્વી ઉપર વિહાર કરતાં રાજગૃહીના ઉદ્યાનમાં કાચોત્સર્ગ મુદ્રાથી ઉમ્મો રહ્યો. તે અવસરે શ્રીમાન વર્ધમાન સ્વામિ-૧૬ ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરતાં ચૌદહજાર સાધુઓથી પરિવ્રત થયેલા, દેવતાઓ નિર્માણ કરેલાં સોનાનાં કમલો ઉપર પોતાના ચરણોને ધારણ કરતાં રાજગૃહ નગરના ગુણશીલ નામના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા, દેવોએ આવીને ત્યાં સમવસરણ રચ્યું. વનપાલકે ત્વરાથી શ્રેણિક રાજા પાસે જઈને વિજ્ઞાપિત કરી કે-‘હે સ્વામિન્ ! આપના મનને ઘણાજ વ્હાલા શ્રી મહાવીર સ્વામિ વનમાં સમવસરેલા છે.’ ૧ પ્રમાણે વનપાલકનું બોલવું સાંમળીને રાજાને ઘણો હર્ષ થયો. રાજાએ તેને કોટી દ્રવ્ય અને સોનાની જીમ આપી. પછી શ્રેણિક રાજા મોટા આદંબરસહિત મથુને વંદન કરવા ચાલ્યો. સૈન્યના અગ્ર ભાગે સુમુખ ને દુર્મુખ નામના બે ચોપદારો ચાલતા હતા. તેઓએ પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને વનમાં કાચોત્સર્ગ મુદ્રાએ હાથ રહેલા જોયા. પ્રથમ સુમુખે કહ્યું કે-‘આ મુનિને ધન્ય છે કે જેણે આવી મોટી રાજ્યલક્ષ્મી તજી દઈને સંયમ રૂપી સમૃદ્ધિ ગ્રહણ કરેલી છે. એના નામ માત્રનો ઉચ્ચાર કરવાથી પાપ જાય તો પછી સેવા કરવાથી જાય તેમાં તો શું કહેવું !’ પછી દુર્મુખ બોલ્યો કે-‘અરે ! આ મુનિ તો અધન્ય અને મહાપાપિ છે. તું એને વારંવાર શા માટે વલાણે છે ? એના જેવો પાપિ તો કોઈ નથી.’ સુમુખે મનમાં ચિંતવ્યું કે-‘અહો ! દુર્જનનો સ્વભાવજ આવો હોય છે કે જે ગુણોમાંથી ષળ દોષનેજ ગ્રહણ કરે છે.’ કહ્યું છે કે-

આક્રાંતેવ મહોપલેન મુનિના શસેવ દુર્વાસસા

સાતત્યં વત મુદ્રિતેવ જલુના નીતેવ મૂર્છાં વિષૈઃ ।

વઢેવાતનુરજ્જુજિઃ પરગુણાન્ વક્તું ન શક્તા સતિ

જિહ્વા લોહશલાકયા સ્વલમુખે વિઢેવ સંલક્ષ્યતે ॥

“ મોટા પથ્થરથી દવાયેલી હોય નહિ ! દુર્વાસા મુનિથી શાપ પામેલી હોય નહિ ! લાલચથી નિરંતર ચોટાડો લીધેલી હોય નહિ ! વિષયો મૂર્છિત થયેલ હોય નહિ અથવા જાડા દોરડાથી લાંબેલી હોય નહિ ! તેથી સ્વલ માણસનો જીભ પાર-કાના ગુણો લોલવાને અશક્ત હોતી સતી લોહના સીલાથી જાણે લીધેલી હોય નહિ તેથી જળાય છે ” વળી કહ્યું છે કે-

આયોંડપિ દોષાન્ સ્વલવત્પરેષાં, વક્તું હિ જાનાતિ પરં ન વક્તિ ।  
કિં કાકવત્તીવ્રતરાનનોડપિ, કીરઃ કરોત્યસ્થિવિઘટ્નનાનિ ॥

“ સજ્જન/માણસને પણ સ્વલ માણસની પેટે પારકાના દોષો બોલતાં આવડે છે પણ તે બોલતા નથી. શું કામદાની માફક પોપટ પણ તીવ્ર ચાંચબાઢો નથી? છે; છતાં તે અસ્થિના ઢુકઢા કરે છે? નથી કરતો. ”

પછી મુમુક્ષે કહ્યું—‘ હે દુર્મુલ્હ ! તું આ મુનીશ્વર મહાત્માને શામાટે નિંદે છે? ’ ત્યારે દુર્મુક્ષે કહ્યું—“ અરે? તેમ્નું નામ પણ છેવા જેવું નથી. કારણકે આ મુનિ પાંચ વર્વના બાલકને રાજ્યગાદી ઉપર બેસાડીને પોતે દીક્ષા લીધી છે; પરંતુ તેના બૈરીઓએ એકઠા થઈને તેના નગરને હુંડ્યું છે, તેના નગરવાસી જનો આક્રંદ અને વિલાપ કરે છે. મોઢું યુદ્ધ થાય છે. હમણાં તેના શત્રુઓ તે બાલકને હળીને રાજ્ય ગ્રહણ કરશે. આ સપહું પાપ તેના શિરે છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને ધ્યાનમાં સ્થિત થયેલા પ્રસન્નચંદ્ર ઋષિએ ચિંતવ્યું કે—‘ અરે! હું જીવતાં જો મારા શત્રુઓ મારા બાલકને મારીને રાજ્ય ગ્રહણ કરે, તો એ માનની હાનિ તો મારી પોતાનીજ છે. ’ એ પ્રમાણે ચિંતવતાં ધ્યાનથી ચલિત થઈને મનમાં શત્રુઓની સાથે શુદ્ધ કરવા લાગ્યા; અતિ મયંકરપણાને પામ્યા અને તેમાં એકાગ્ર થવાથી રૌદ્ર ધ્યાન ખાલા લાગ્યા. મનવડેજ શત્રુઓને હણે છે, અને ‘ મેં અમુક શત્રુને માર્યો ’ એવી બુદ્ધિથી ‘ બહુ સારું થયું ’ એમ મુલતથી પણ બોલે છે. ‘ હવે બીજાને મારું એ પ્રમાણે તે ફરીને પણ મનથી યુદ્ધમાં મર્વતે છે. એવે સમયે હાથી ઉપર બેઠેલા શ્રેણિકે પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને જોયા. એટલે ‘ અહો ! આ રાજર્ષિને ધન્ય છે કે જે એકાગ્ર મનથી ધ્યાન કરે છે. ’ એમ વિચારી શ્રેણિક રાજાએ ગજ ઉપરથી ઉતરી મુનિની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને તેમને વારંવાર વાંઘા અને સ્તુતિ કરી. પછી તેમને વાંદીને મનમાં સ્તુતિ કરતો હાથિ ઉપર ચઢી શ્રી મહાવીર સ્વામી સમીપે આવ્યો. સમયસરણ જોઈને પંચામિગમ<sup>૧</sup> જાલ્લબવાની વિધિથી જિનેશ્વરને વંદન કરીને બે હસ્તકમલ જોડી આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરી—

અધ્યાજ્ઞવત્સફલતા નયનદ્વયસ્ય, દેવ ત્વદીયચરણાંબુજવીક્ષણેન ।  
અધ્ય ત્રિલોકતિલક પ્રતિજ્ઞાસતે મે, સંસારવારિઘરયં ચુલુકપ્રમાણઃ ॥

“ હે દેવ ! તમારાં ચરણકમલના દર્શનથી મારાં બન્ને નેત્રો આજ સફલ થયાં; અને હે ત્રિલોકતિલક ! આજ આ સંસાર વારિધિ મને એક અંજલિપ્રમાણજ ભાસે છે. ”

૧ ચૈત્યવંદન માધ્યમાં કહેલાબન્ને પ્રકારના પાંચ પાંચ અમિગમ અહીં જાણી લેવા.

દિઢે તુહમુહકમલે, તિન્નિ વિણઢાઈં નિરવસેસાઈં ।

દારિદં દોહ્ગં, જમ્મંતરસંચિયં પાવં ॥

“ તમારું મુશ્વકમલ દેખવાથી દારિદ્ર, દૌર્ભાગ્ય અને જન્માંતરસંચિત પાપ-  
 એ ત્રણે વાનાં સર્વથા નાશ પામ્યાં.”

હત્યાદિ એકસો ને આઠ કાવ્યોથી જિનેન્દ્રને સ્ત્રીને તે યોગ્ય સ્થાન ઉપર  
 બેઠો. પછી પ્રશ્ન ક્ષેત્રને નાશ કરનારી ધર્મદેશના શરૂ કરી. દેશનાને અંતે  
 શ્રેણિક રાજાએ બોરસ્વામીને પૂછ્યું કે-‘ હે પ્રશ્ન ! જે અવસરે મેં પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને  
 બાંધ્યા, તે અવસરે જો તે કાઢધર્મ પામે તો તેની ગતિ ક્યાં થાય ? સ્વામીએ કહ્યું  
 કે-‘જો તે વસ્ત્રતે મરણ પામે તો સાતમી નરકે જાય.’ ફરી પૂછ્યું ‘હમણા કાઢ  
 કરે તો ક્યાં જાય ? મગવાને કહ્યું કે-‘ છઠ્ઠો નરકે જાય.’ ફરીથી શ્રેણિકે  
 ક્ષણમાત્ર વિલંબ કરીને પૂછ્યું કે-‘ હવે ક્યાં જાય ? ’ મગવાને કહ્યું કે-‘પાંચમી  
 નરકશ્રમિએ જાય.’ ક્ષણ પછી ફરીથી પૂછતાં મગવાને કહ્યું કે-‘ચોથી નરક-  
 શ્રમિએ જાય.’ એ પ્રમાણે પુનઃ પુનઃ પૂછતાં તે ‘ત્રીજી, બીજી ને પહેલી નરક-  
 શ્રમિએ જાય’ એવો ઉત્તર મગવાને આપ્યો. ફરીથી શ્રેણિક રાજાએ પૂછ્યું કે-  
 ‘હવે ક્યાં જાય ? ’ ત્યારે મગવાને કહ્યું કે-‘પ્રથમ દેવલોકમાં જાય.’ એમ પુનઃ  
 પુનઃ પૂછતાં ‘તે ત્રીજા ત્રીજા ચોથા, પાંચમા, છઠ્ઠા, સાતમા, આઠમા, નવમા,  
 દસમા, અગ્યારમા ને બારમા દેવલોકે જાય.’ એ પ્રમાણે અનુક્રમે ‘નવ ત્રૈવેયક-  
 માં અને પાંચ અનુત્તર વિમાનો પર્યંત તે જાય’ એવો ઉત્તર શ્રેણિક રાજાએ પૂછતાં  
 મગવાને આપ્યો. આ રીતે સપ્તામાં પ્રશ્નોત્તર ચાલતા હતા તેવે સમયે આકાશમાં  
 દેવદુંદુભિનો નાદ સાંભળીને શ્રેણિકે પૂછ્યું કે-‘ હે પ્રશ્ન ! આ દુંદુભિનો નાદ ક્યાં  
 થાય છે ? ’ પ્રશ્નએ કહ્યું કે-‘પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું; તેથી  
 દેવો દુંદુભિ વગાડે છે અને જય જય શબ્દ કરે છે. ’ શ્રેણિકે પૂછ્યું કે-‘ પ્રશ્ન !  
 આ કૌતુક શું તે મારા સમજવામાં આવતું નથી, માટે આતું સ્વરૂપ શું છે તે  
 જાણવા માટે હે સ્વામિન્ ! તેનો સઘઞ્ઞો વૃત્તાંત કહેવા કૃપા કરો. ’ પ્રશ્નએ  
 કહ્યું કે-‘ હે શ્રેણિક ! સર્વત્ર મન એજ પ્રધાન છે. ’ કહ્યું છે કે-

મન ઇવ મનુષ્યાણાં, કારણં બંધમોક્ષયોઃ ।

કાષ્ટેન સસર્મી યાતિ, જીવસ્તંડુલમત્સ્યવત્ ॥

“ મનુષ્યોને મન એજ બંધ તથા મોક્ષતું કારણ છે. જીવ ક્ષણમાત્રમાં તંદુ-  
 લમત્સ્યની જેમ સાતમી નરકે જાય છે.” વળી કહ્યું છે કે-



મણમરણેંદિચ્છ મરણં, ઇંદિયમરણે મરંતિ કમ્માઈં ।

કમ્મમરણેણ મુલ્લ્લો, તમ્હા મણમારણં પવરં ॥

“મનને-મારવાથી ઇંદ્રિયો મરે છે, ઇંદ્રિયોને મારવાથી કર્મ મરે છે અને કર્મને મારવાથી મનુષ્ય મોક્ષને પામે છે; માટે મનને મારવું એજ શ્રેષ્ઠ છે.”

વલી પ્રશ્ન કર્યું કે—“ હે શ્રેણિક ! જે અવસરે તેં પ્રસન્નચંદ્રને વાંધા હતા તે અવસરે તારા ચોપદાર દુર્ઘુલ્લનાં વચન સાંભળીને તે ધ્યાનથી ચલિત થયા હતા, અને શત્રુઓની સાથે મનમાં યુદ્ધ કરતા હતા. તું તો એમ જાણતો હતો કે આ એક મોટા મુનોશ્વર છે, તે એકાગ્ર મનથી ધ્યાન કરે છે; પરંતુ તેણે તે અવસરે શત્રુઓ સાથે મનમાં મોટું યુદ્ધ આરંભેલું હતું; તો તે યુદ્ધથી તેણે સાતમી નરકે જવા યોગ્ય આયુષ્યનાં પુદ્ગલો મેલવ્યાં હતાં, પણ તે પુદ્ગલો નિકાચિત વંધથી બાંધેલા નહોતાં. ત્યારપછી તું તો તેમને બાંદીને અહીં આવ્યો અને તેણે તો મનમાં થતા યુદ્ધમાં શસ્ત્રોવડે સર્વ શત્રુઓને હણ્યા અને શસ્ત્રો પણ સઘડ્યાં લપી ગયાં. એવામાં એક શત્રુને સન્મુલ્લ હમેલો દીઠો; પણ પોતાની પાસે એકે શસ્ત્ર રહ્યું નહોતું તેથી-રૌદ્ર-ધ્યાનમાં મગ્ન થયેલા પ્રસન્નચંદ્રે વિચાર્યું કે—‘આ મારા મસ્તકપર બાંધેલા હોદાના પાટાથી આ શત્રુને મારું.’ એવી બુદ્ધિથી તેણે સાક્ષાત્ પોતાનો હાથ માથા ઉપર મૂક્યો કે તરતજ પોતાનું મસ્તક નવીન લોચ કરેલું માથું જો-હને તે રૌદ્રધ્યાનથી પાછા વળ્યા અને વિચારવા લાગ્યા કે—‘અહો ! મને ધિક્કાર છે ! અજ્ઞાનથી જેની મતિ અંધ થઈ ગયેલી છે એવા મેં રૌદ્રધ્યાનમાં મગ્ન થઈને આ શું ચિંતવ્યું ? જેણે સર્વ સાવધ સંગનો ત્યાગ કર્યો છે, યોગને ગ્રહણ કરેલ છે અને ભોગોને વધી નાંખ્યા છે એવા મને આ યુદ્ધ ઘટતું નથી. કોનો પુત્ર ! કોની પ્રજા ! કોનું અંતઃપુર ! અરે દુરાત્મન જીવ ! તે આ શો વિચાર કર્યો ! આ સર્વ અનિત્ય છે.’ કહ્યું છે કે—

ચલા વિજ્ઞૂતિઃ ક્ષણજંગિ યૌવનમ્ કૃતાન્તદંતાન્તરવર્તિઃ જીવિતં ।

તથાપ્યવજ્ઞા પરલોકસાધને અહો નૃણાં વિસ્મયકારિચેષ્ઠિતમ્ ॥

“ આ વિશૂતિઓ ચલિત છે, યૌવન ક્ષણમંશુર છે, જીવિત યમરાજાના દાંતની મધ્યે રહેલું છે, તથાપિ પરલોકસાધનમાં માણસ અવજ્ઞા કરે છે; માટે મનુષ્યોની ચેષ્ઠા અતિ આશ્ચર્યકારક છે ! ”

આ પ્રમાણે શુભ ધ્યાનમાં લીન થયેલા પ્રસન્નચંદ્ર મુનિએ ક્ષણે ક્ષણે સ્વરાવમાં સ્વરાવ અધ્યવસાયથી બાંધેલા કર્મદલોને મૂલમાંથી ઉલ્લેહી નાંખવા



માર્થ-ચારિત્રધર્મની વેષ રક્ષા કરેછે અને કોઈપણ પ્રકારનું પાપકાર્ય આચરતા હું મુનિવેષધારકહુ-દીક્ષીતહુ એવા વિચારથી માણસ શકાયછે-લજા પામે છે-પાપ કરી શકતો નથી. વહી રાજા જેમ જનપદની ઘટછે પોતાના દેશના લોકોની રક્ષા કરેછે અર્થાત્ રાજાના મયથી જેમ પ્રજાવર્ગ ઉન્માર્ગે ચાલી શકતો નથી, મવત્યો હોય તોપણ રાજમયથી પાછો નિવર્તે છે; તેમ વેષ પ્રાણીને ઉન્માર્ગે પડતાં રોકે છે-ઉન્માર્ગે પડી શકતો નથી-પડ્યો હોય તોપણ પાછો ઓસરે છે.

અપ્પાણ જાણહ અપ્પા, જહ્<sup>૧૨</sup> ઠિઓ અપ્પસલ્લિઓ ધમ્મો ॥

અપ્પા કરેહ તં તહ, જહ્ અપ્પસુહાવહં હોઈ ॥ ૨૩ ॥

શબ્દાર્થ-“આત્માજ યથાસ્થિત પોતાના આત્માને જાણે છે, માટે આત્મસાત્તિક ધર્મ (પ્રમાણ છે.) તેથી આત્મા જે ક્રિયાનુષ્ઠાન આત્માને સુલ્ભકારક હોય તે તેવા પ્રકારેજ કરવું કે જે પરમવર્મા હિતકારક થાય.” ૨૩

માર્થ-પોતાનો આત્મા શુભ પરિણામમાં વર્તેછે કે અશુભ પરિણામમાં વર્તે છે તેની સ્વરી સ્વર પોતાના આત્મનેજ પડે છે, કારણકે પારખી ચેતોદ્વિષિ છદ્મસ્ય જાણી શકતા નથી; પણ પોતે જાણી શકે છે.

જં જં સમયં જીવો, આવિસહ જેણ જેણ જાવેણ ॥

સો તમ્મિં તમ્મિં સમયે, સુહાસુહં બંધે કમ્મં ॥ ૨૪ ॥

શબ્દાર્થ-“જોવ જેજે સમયે જેવા જેવા માવે વર્તેછે તે તે સમયે તે (તેવા પ્રકારના) શુભાશુભ કર્મને બાંધે છે.” ૨૪

માર્થ-સમય તે અતિ સૂક્ષ્મ કાલ સમજવો. જેવા શુભ કે અશુભ પરિણામમાં આત્મા મવર્તતો હોય તેવાં શુભ કે અશુભ કર્મો બાંધેછે, અર્થાત્ શુભ પરિણામે વર્તતાં શુભ કર્મ બાંધેછે, અશુભ પરિણામે વર્તતાં અશુભ કર્મો બાંધેછે; તે કારણ માટે શુભ માવજ કરવો, ગર્વાદિથી દૂષિત માવ ન કરવો. તે સંબંધે હવે કહે છે-

ધમ્મો મણ્ણ હુંતો, તો નવિં સીઝન્હવાયવિહ્મિઝ ॥

સંવચ્છરમણસિઓ, બાહુવલી તહ કિલિસ્સંતો ॥ ૨૫ ॥

શબ્દાર્થ-“જો અમિમાને કરીને ધર્મ યતો હોત તો જ્ઞોત ઉગ્ગ વાયુ વિનૈરેથી પરામવ પામતા અને એક વર્ષ પર્યંત અશ્વન વિના રહેલા બાહુવલિ તેવા પ્રકારનો વચ્છેજ ન પામત.” ૨૫

માથા ૨૪-૧ આવિસહ. ૨ આલસહ. \* આલસો મવતિ.

માથા ૨૫-જનો મજ્ઞમિઓ મણસિઓ તો અણસિઓ-અનશિત:-અશન વિના સ્થિત

માવાચ્ય—એક વર્ષ પર્યંત આહારરહિત ઉપવાસી રહ્યા છતાં અને અનેક પ્રકારના પરિસહો સહન કર્યા છતાં ‘હું મારા નાના भाइઓને વંદના કેમ કરું?’ એવું અભિમાન હતું ત્યાંસુધી વાહુબલિને કેવલજ્ઞાન ન થયું, અને માન તજ્યું કે તરત થયું; માટે અભિમાનવદ્ધ ધર્મ થઈ શકતો નથી. અહીં વાહુબલિનું દર્શાવે જાણવું તે આ પ્રમાણે—

### વાહુબલિનું દર્શાવે.

ભરતચક્રીએ છ સ્વંદનો વિજય કર્યા પછી પોતાના અઢાણું भाइઓને બોલાવવાને તેણે દૂતો મોકલ્યા. દૂતોએ જણાવ્યું કે—‘આપને ભરત રાજા બોલાવે છે,’ તેથી સઘળા વંધુઓ એકઠા થઈ વિચાર કરવા લાગ્યા કે—‘ભરત હોય રૂપ પિશાચથી ગ્રસ્ત થઈ મત્ત બનેલો છે. તેણે છ સ્વંદનું રાજ્ય માત્ર કર્યું છે છતાં તેના લોભની વૃષ્ટિ શાંત થતી નથી. અહો કેવી હોભાંધતા!’ કહ્યું છે કે—

‘લોજમૂલાનિ પાપાનિ, રસમૂલાનિ વ્યાધયઃ ।

સ્નેહમૂલાનિ દુઃખાનિ, ત્રીણિ ત્યક્ત્વા સુખી જવ ॥

“લોભ પાપનું મૂલ છે, રસ (સ્વાદ) વ્યાધિનું મૂલ છે, અને સ્નેહ દુઃખનું મૂલ છે; માટે એ ત્રણે વાનાંને ત્યજીને સુખી થા.”

બલી કહ્યું છે કે—

જોગા ન જુક્તા વયમેવ જુક્તાસ્તપો ન તત્ત્વં વયમેવ તપ્તા ।

કાલો ન યાતો વયમેવ યાતાસ્તૃષ્ણા ન જીર્ણા વયમેવ જીર્ણા॥

“અમે યોગ યોગવ્યા નહિ પણ અમે જાતે યોગવાયા, અમે તપ કર્યું નહિ પણ અમે તપ્ત થયા, કાલ ગયો નહિ પણ અમે ગયા અર્થાત્ અમારી વય ગઈ, અને તૃષ્ણા જીર્ણ થઈ નહિ પણ અમે જીર્ણ થયા અર્થાત્ અમારી વય જીર્ણ થઈ.”

“એટલા માટે વલાંકારથી પણ તે આપણું રાજ્ય ગ્રહણ કરશે અને આપણે એની સેવા કરની પડશે; માટે તેની સેવા કરવી કે નહિ?” આ પ્રકારના વિચારને અને ‘તેની સેવા કરવી નહિ’ એવું દરેક भाइએ કહ્યું—મુકરર કર્યું. પછી સઘળા भाइઓ શ્રીકૃષ્ણમસ્વામી પાસે પોતાનો વૃત્તાંત નિવેદન કરવા ગયા. પ્રશ્નને વંદન કરી હાથ જોડીને વિજ્ઞાપના કરી કે—“હે પ્રશ્ન! ભરત મત્ત થયો છે અને તે અમારું રાજ્ય ગ્રહણ કરવાને હચુક્ત છે; માટે અમારે ક્યાં જવું? અમે તો આપે આપેલા એક એક દેશના રાજ્યથી પણ સંતુષ્ટ છીએ; અને ભરત તો છ સ્વંદનું રાજ્ય મલ્લયા છતાં પણ સંતુષ્ટ થતો નથી.” એવાં તેમનાં વચન સાંભળીને પ્રશ્ન બોલ્યા

કે—“ હે પુત્રો ! પરિણામે નરકગતિને આપનારી એ રાજ્યલક્ષ્મીથી શું વિશેષ છે ? આ જીવે અનંતીવાર રાજ્યલક્ષ્મી અનુભવેલી છે, તો પણ આ જીવ તૂટી ગયેલો નથી. આ રાજ્યલીલાનો વિલાસ સ્વપ્ન તુલ્ય છે ” કહ્યું છે કે—

સ્વપ્ને યથાયં પુરુષઃ પ્રયાતિ, દદાતિ ગૃહ્ણતિ કરોતિ વક્તિ ।

નિદ્રાક્ષયે તચ્ચ ન કિંચિદસ્તિ સર્વં તથેદં હિ વિચાર્યમાણમ્ ॥

“ આ પુરુષ ( જીવ ) જેમ સ્વપ્નને વિષે પ્રયાણ કરે છે, આપે છે, ગ્રહણ કરે છે, કાંઈ કાર્ય કાંઈ કરે છે અથવા બોલે છે, પણ નિદ્રાનો ક્ષય થતાં જેમ તેમાં હોયું નથી તેમ વિચાર કરતાં આ સઘટ્ટ-સંસારી પદાર્થમાત્ર તેવાજ છે. ”

વક્ત્રી—

સંપદો જલતરંગવિલોહા, યૌવનં ત્રિચતુરાણિ દિનાનિ ।

શારદાન્નમિવ ચંચલમાયુઃ, કિં ધનૈઃ કુરુત ધર્મમાર્ત્તદમ્ ॥

“ સંપત્તિઓ જલનાં તરંગો જેવી ચપલ છે, યૌવન ત્રણ ચાર દિવસતુલ્ય છે અને આયુષ્ય શરદ ઋતુના મેઘની પેટે ચલિત છે, તો ધનથી શું વિશેષ છે ! સ્તુત્ય એવો ધર્મજ કરો. ”

“ માટે હે પુત્રો ! સમારે આટલો બધો મોહવિલાસ શો ! કોના પુત્રો ? કોણું રાજ્ય ? કોની સ્ત્રી ? કોઈ પણ સાથે આવવાનું નથી. ” કહ્યું છે કે—

દ્રવ્યાણિ તિષ્ઠંતિ ગૃહેષુ નાર્યો, વિશ્રામચૂમૌ સ્વજનાઃ શ્મશાનો

દેહશ્ચિતાયાં પરલોકમાર્ગે, કર્માનુગો યાતિ સ એવ જીવઃ ॥

“ દ્રવ્ય તો ઘરમાંજ પડ્યું રહે છે, નારી વિશ્રામભૂમિ સુધી આવે છે, સ્વજનો શ્મશાન સુધી આવે છે, અને હેવટ દેહ ચિતામાં રહે છે. પછી પરલોકમાર્ગે તો કર્મ સહિત જીવજ એકલો જાય છે. ”

“ માટે તમે આ વિનાશી રાજ્ય ત્યજી દો અને અક્ષય એવું મોક્ષરાજ્ય મેલ્લો. ”

આ પ્રમાણેની પ્રશ્નની દેશના સાંઘલીને સઘડાણ દીક્ષા લીધી અને નિર્દોષ પારિશ પાઠવા લાગ્યા. દૂતોણ આવીને અરતને એ હકીકત નિવેદન કરી. એટલે અરતચક્રોણ તે માફાના પુત્રોને ઘોલાવીને સાસૈલું રાજ્ય આપ્યું.

હવે ભરત રાજા અયોધ્યા નગરીમાં આવ્યા છતાં ચક્ર આયુધશાલામાં પ્રવેશ કરતું નથી, તેથી સુષેણ સેનાપતિએ તેમની સમોપે આવીને જણાવ્યું કે ‘હે સ્વામી ! ચક્ર આયુધશાલામાં પ્રવેશ કરતું નથી.’ ભરતચક્રીએ પૂછ્યું કે-‘તેનું શું કારણ છે ?’ સુષેણ સેનાપતિએ કહ્યું કે-‘સ્વામિન્ ! હજુ પણ કોઈ શત્રુ રહ્યો હોય તેમ જણાય છે.’ ચક્રીએ કહ્યું કે-‘આ છત્વંડમાં તો મારા માથા ઉપર કોઈ શત્રુ નથી.’ ત્યારે સુષેણે કહ્યું કે-“આપનો નાનો ભાઈ બાહુવલિ આપની આજ્ઞા માનતો નથી. નાનો ભાઈ છતાં પણ જો મોટા ભાઈની આજ્ઞા માને નહિ તો તેને શત્રુજ સમજવો. જેની આજ્ઞા પોતાના ઘરમાં પણ ચાલતી નથી તે સ્વામી શેનો ? તેથી તેને આજ્ઞા-વર્તી કરવો જોઈએ.” ભરત રાજાએ વિચાર્યું કે-‘મારા મયથી મારા સઘળા ભાઈઓએ તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું છે, હવે બાહુ રૂપે મારે એકજ ભાઈ રહેછો અને તે પણ અનુજ વન્ધુ છે તો તેના ઉપર શું કરાય ?’ સુષેણે કહ્યું કે-“સ્વામિન્ ! આ વાતમાં વિચાર ન કરવો. ગુણહીન ભાઈથી શો લાભ છે ? સોનાની છરી કાંઈ પેટમાં મરાય નહિ. માટે દૂત મોકલીને તેને અહીં બોલાવો; પરંતુ હું ધારું કે તે કોઈ પણ રીતે અહીં આવશે નહિ.” એવાં સુષેણનાં વચનથી ક્રોધિત થયેલ ભરતે સુવેગ નામના દૂતને બોલાવીને કહ્યું કે-‘તું તક્ષશિલા નગરીમાં મારા નાના ભાઈ બાહુવલિ પાસે જા અને તેને અહીં બોલાવી લાવ’ આ પ્રમાણે ભરતચક્રીનાં વચન સાંભળીને પુષ્પની માફક તેમની આજ્ઞા માથે ચઢાવી રથમાં બેસીને પરિવાર સહિત તે ચાલ્યો. માર્ગે જતાં તેને ઘણાં અપશુકનોં ક્યાં; પરંતુ તે અપશુકનોએ વાર્યાં છતાં સ્વામીની આજ્ઞા પાલ્લવામાં ઉચુક્ત થયેલો તે અવિચ્છિન્ન ચાલ્યો. કેટલેક દિવસે તે વહ્લીદેશમાં પહોંચ્યો. ત્યાંના લોકોએ તેને પૂછ્યું કે-‘તું કોણ છે ? અને ક્યાં જાય છે ?’ સુવેગના અનુચરોએ કહ્યું કે-‘આ સુવેગ નામનો ભરત રાજાનો દૂત છે અને તે બાહુવલિને બોલાવવા માટે જાય છે.’ ત્યારે લોકોએ ફરીથી કહ્યું કે-‘એ ભરત કોણ છે ?’ સુવેગના સેવકોએ કહ્યું કે-‘તે છત્વંડનો ધણી છે, જગતનો સ્વામી છે, અને તે લોકોમાં પણ પ્રખ્યાત છે.’ ત્યારે તે લોકો બોલ્યા કે-“આટલા દિવસ પર્યંત તો અમે તેને સાંભળ્યો નથી કે તે ક્યાં રહે છે ? અમારા દેશમાં તો સ્ત્રીઓના સ્તનની કંત્રુકી ઉપર ભરત હોય છે તેને અમે ભરત તરીકે સાંભળીએ છીએ, પરંતુ ભરત રાજા તો કોઈ સાંભળ્યો નથી. અમારો રાજા ક્યાં ! અને એ ભરત ક્યાં ! અમારા સ્વામીના શ્રુજદંડમહારને સહન કરે તેવો આ દુનિયામાં કોઈ નથી.” આ પ્રમાણે લોકોના મુલ્લથી બાહુવલિના વલ્લનો ઉત્કર્ષ સાંભળીને ચકિત થતો સતો સુવેગ અનુક્રમે તક્ષશિલાએ પહોંચ્યો; નગરીમાં ઘાસલ થયો અને બાહુવલિના સમ્ભાષણ પાસે આવ્યો. દ્વારપાલે રાજાની આગળ દૂતનું આગમન નિવેદન કર્યું. તેની આજ્ઞાથી દૂત રથમાંથી ઉતરી બાહુવલિની સ-

મીપે જઈ તેને પગે લાગ્યો. વાહુવલિએ દૂતને પોતાના માઈના કુશલ સમાચાર આદિ પૂછતાં દૂતે કહ્યું કે—“તમારો માઈ ભરત કુશલ છે, અયોધ્યા નગરો કુશલ છે અને તેમના સવાકોટી પુત્રો પળ કુશલ છે. જેના વરમાં ચૌદ રત્ન અને નવ નિધિ આદિ મોટો ऐश्वर्यસંપત્તિ છે તેનું અકુશલ કરવાને કોણ શક્તિવાન છે ? જોકે તેણે સર્વ સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરી છે તથાપિ તેને સ્વપન્ધુનાં દર્શનનો લાભ લેવાની ઘળી ઉત્કંઠા છે. માટે તમે ત્યાં આવીને તમારા સમાગમથી ઉત્પન્ન થતો સુખદૃઢિથી તેને અતિ પ્રમુદિત કરો; કદિ જો તમે નહિ આવો તો તે તમારા ઉપર કુપિત થઈને તમને ઘણી પીડા પમાડશે. જેની વચ્ચેશ હજાર રાજાઓ સેવા કરે છે તેની ચરણસેવાથી તમારો કોઈ પળ રીતે ઉપહાસ (મસ્કરી) નથી, પાંચ માળસની સાથે ભોગવવું તે દુઃખ નથી’ એવો લોકોક્તિ છે; તેથી નાન ત્યજોને ત્યાં ચાલો.”

એવાં દુતનાં વચન સાંભળીને વાહુવલિ અતિ ક્રોધાશ્રમાન થઈ લલાટમાં ત્રિવલ્લિ ચઢાવી શૂજાસ્ફોટ કરીને બોલ્યા કે—“અરે દુત ! ભરત કોણ માત્ર છે ? તેનાં ચૌદ રત્નો શું માત્ર છે ? અને તેના સેવકો પળ કોણ માત્ર છે ? મેં વાલ્યવસ્થામાં ભરતને ગંગાકાંઠે દંડાની માફક આકાશમાં ઉછાલ્યો હતો અને પછી ગગનમાંથી પડતાં મેંજ તેને મારા હાથમાં ઝીલી લીધો હતો, તે શું ભરત મૂલો ગયો ? મારું તે વલ તેને વિસ્મૃત થયું હોય તેમ જણાય છે, જેથી તને અહીં મોકલ્યો છે. આટલા દિવસ સુધી તો મેં પિતા તુલ્ય ગળીને મોટા માઈની આરાધના કરી છે; પળ હવે તો હું તેની ઉપેક્ષા કરું છું. કેમકે શુંહોન અને હોમો એવા મોટા માઈથી પળ શું ! તેણે અદાણું નાના માઈઓનાં રાજ્યો લઈ લીધાં અને તેઓએ તો બ્હીક-ળપળાને લીધે લોકાપવાદથી ઢરી રાજ્ય ત્યજીને સંયમ ગ્રહણ કર્યું, પરંતુ હું તો તેને નહિ સહન કરું મારો શૂજાપ્રહાર કેવલ ભરતજ સહન કરશે, પળ તે સહન કરવા માટે અન્ય કોઈ આવશે નહિ, માટે તું જા. દુત હોવાથી તું અવધ્ય છે, તેથી મારી દૃઢિથી તત્કાલ દૂર થા.”

આ પ્રમાણે ક્રોધથી લાલચોલ નેત્રવાલું સૂર્યમંડલની માફક હોતીસ થયેલું તેનું મુલ જોઈને સુવેંગ ખય પામી ધીમે ધીમે ત્યાંથી વહાર નીકલ્યો અને પાછો વલો માનમંગ થઈ રથમાં વેસી અયોધ્યા તરફ ચાલ્યો. માર્ગમાં વહુલી દેશને નિહાલતાં તેણે આ પ્રમાણે લોકોનાં વાક્યો સાંભળ્યાં—“અરે ! ભરત કોણ છે કે જે અમારા સ્વામીની સાથે યુદ્ધ કરવાને ઇચ્છે છે ? પરંતુ તેના જેવો કોઈ સૂર્ય જનાતો નથી કે જેણે સુતેલા સિંહને જગાડ્યો છે.” આ પ્રમાણે લોકોનાં વાક્યો સાંભળી સુવેંગ વિસ્મિત થઈને વિચારવા લાગ્યો કે—“અહો ! આ દેશના લોકો પળ આટલું વધું શૌર્ય ધરાવે છે ! પરંતુ ત તેમના સ્વામીનોજ પ્રભાવ છે, તેઓનો પ્રભાવ નથી.

पण भरते आ शुं कर्तुं ? तेणे ठीक न कर्तुं, अयोग्य कर्तुं.” अे प्रमाणे विचार करतो अने लोकोने भय पमाहतो सुवेग केटलेक दिवसे अयोध्या नगरीए पहींच्यो.

तेणे सभामां जइने सर्व हकीकत भरत चक्रोने निवेदन करी. छेवटे तेणे कहूं के-“ए तमरो नानो भाइ तमने ठणवत् गणेछे, वधारे शुं कहूं !” एवा दु-तना शब्दो सांभळीने सैन्य सहित भरत चक्रीए ते तरफ प्रयाण कर्तुं. भरतनी मोटी सेना चाली, तेथी दिगमंडल पण धुजवा लाग्युं. तेना सैन्यनुं स्वरूप नीचे प्रमाणे-

दिग्चक्रं चलितं जयाज्जलनिधिर्जातो महान्याकूलो ।

पाताले चकितो जुजंगमपतिः क्षोणिधराः कंपिताः ॥

त्रांताः सुपृथिवी महाविषधरा दवेकं वसत्युत्कटम् ।

वृत्तं सर्वमनेकधा दलपतेरेवं चमूनिर्गमे ॥

“ दिगमंडल कंपवा लाग्यु, भयथी समुद्र आकुलव्याकुल थयो, पातालमां शेषनाग चकित थयो, पर्वतो कंपायमान थया, पृथ्वी भयवा लागी, मोटा विष-धरो उत्कट धिपनुं वमन करवा लाग्या; सेनापतिनुं सैन्य चालतां अनेक प्रकारे ए प्रमाणे थवा लाग्युं. ”

अठारकोटी घोडेस्वारोनुं लश्कर एकटुं करी भरत राजा पोताना हस्तीरत्न उपर स्वार थइने बाहुवलिले जीतवा माटे चाल्यो. केटलेक दिवसे ते बहुली देशमां पहींच्यो.

भरत आंव्यो छे एवुं बाहुवलिले पण सांभळ्युं एटले ते पोताना व्रण लाख पुत्रो-थी परिहृत थइ सोमयशा नामना पोताना पुत्रने सेनाधिपति वनावीने मोटी सेना सहित सामे नीकळ्यो वन्ने सैन्यो साप्रसामा मळयां. वंने सैन्यना चोराशी ह-जार रणतुरीना अवाजो थवा लाग्या. भेरीओनाभांकारोथी अने बाळिओना श-ब्दोथी कान उपर पडतो शब्द पण न संभळावा लाग्यो. पळी उड्डत, रणभूमिमां विकट, अनेक हस्तीओनी घटामां जेओए प्रवेश करेलोछे तेवा, सिंहनुं पण मर्दन करनारा अने जेओनो कीर्तिपट चारे तरफ फेलायेलो छे एवा योद्धाओए युद्ध शरु कर्तुं. योद्धाओना वीरशब्दो थवा लाग्या. आखुं जगत शब्दमय भासवा ला-ग्युं. अन्वोनी खरीथी उडती रजवडे घेरायळें सूर्यमंडल वायुसमूहनी अंदर रहेला शुष्क पळान पत्रनी जेवुं देखावा लाग्युं. ते धरते त्यां आप्रमाणे युद्ध थवा लाग्युं.

एके वै हन्यमाना रणजुवि सुजटा जीवशेषाः पतन्ति

द्वेके मुर्छाप्रपन्नाः स्युरपि च पुनरुन्मूर्छिता वै पतन्ति ।



મુંચન્ત્યેકંઽદ્રહાસાન્નિજપતિકૃતસન્માનમાદ્યં પ્રસાદં

સ્મૃત્વા ધાવંતિ માર્ગે જિતસમરજયાઃ પ્રૌઢિવંતો હિ જકત્યા ॥

“કેટલાએક સુમતો રણભૂમિમાં હળાવાથી જીવશે પદને પડે છે, મૂર્છિત થયેલા કેટલાએક સુમતો શુદ્ધિમાં આવીને પાછા મૂર્છિત થાય છે, કેટલાએક સુમતો અટ્ટહાસ કરે છે અને કેટલાએક પોતાના સ્વામીએ કરેલા સન્માનને તેમજ પ્રાથમિક પ્રસાદને સંભારોને યુદ્ધનો ભય દુર કરી યક્તિવડે પ્રૌઢ વની રણમાર્ગમાં દોડે છે.” એ પ્રમાણે મોટા યુદ્ધમાં કેટલાએક યોદ્ધાઓ હાથોઓના ઘુંઢને પગવતી પકડી આકાશમાં ફેરવે છે, કેટલાએક ઉછઝતા યોદ્ધાઓને પકડોને ધૂમિ ઉપર પાડે છે, કેટલાએક સિંહનાદ કરે છે અને કેટલાએક હસ્તના આસ્ફોટનથી વૈરી-ઓનાહૃદયને ફાઢી નાખે છે. એ પ્રમાણે સ્વામીએ ભ્રજુટોસંજ્ઞાથી ઉચ્ચેજિત કરેલા સુમતોએ ઉત્કટ યુદ્ધ આરંભ્યું. કહ્યું છે કે-

૪૬ રાજા તુષ્ટોપિ શ્રુત્યાનાં, માનમાત્રં પ્રયચ્છતિ ।

તે તુ સન્માનમાત્રેણ, પ્રાપ્તૈરપ્યુપકૂર્વતે ॥

“રાજા સંતુષ્ટ થતાં સેવકોને માત્ર માન આપે છે. પણ સેવકો તો ફક્ત માનથી પોતાના પ્રાણ આપીને વદલો વાળે છે.”

રણમાં એક મિત્ર વીજા મિત્રને કહે છે કે-‘હે મિત્ર ! બ્હીકળ ના થા; કારણકે યુદ્ધમાં તો વંને પ્રકારે મુશ્કેલી છે. જીત મેળવ્યું તો આલોકમાં મુશ્કેલી છે; અને મૃત્યુ થશે તો પરલોકમાં દેવાંગનાના આલિંગનનું મુશ્કેલી પ્રાપ્ત થશે.’ કહ્યું છે કે-

જિતે ચ લજ્યતે લક્ષ્મીર્મૃતે ચાપિ સુરાંગના ।

દ્વાણવિધ્વંસિની કાયા, કાં ચિંતા મરણે રણે ॥

“રણમાં જીતવાથી લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થાય છે અને મરવાથી દેવાંગના પ્રાપ્ત થાય છે; આ કાયા ક્ષણમાં નાશ પામે એવી છે, તો યુદ્ધ કરતાં મૃત્યુની ચિંતા શા માટે રાખવી ?”

એ પ્રમાણે યુદ્ધ થતાં વાર વર્ષવ્યતીત થયાં, તો પણ વેમાંથી એકેનું સૈન્ય પાછું દૃશ્યું નહિ. તે અવસરે કરોડો દેવો તે યુદ્ધ જોવાને માટે ગગનમંડલમાં આવ્યા હતા. તેની અંદર સૌધર્મેન્દ્રે આવીને વિચાર કર્યો કે-‘અહો ! કર્મની ગતિ વિષમ છે ! કે જેથી બે સગા ભાઈઓ અંશમાત્ર રાજ્ય મેળવવાને માટે કોટી મનુષ્યોનો વિનાશ કરે છે, માટે હું ત્યાં જઈને યુદ્ધને અટકાવું.’ એવો વિચાર કરી રૂંદ્રે આવીને મરતને કહ્યું કે-“ હે છ સંહના અધિપતિ ! જેણે અનેક રાજાઓને કિંકર વન્ધ-

વ્યા છે એવા હે ભરત રાજા ! આ શું આરંભ્યું છે ? માત્ર સહજ કારણમાં તમે જગતનો શા માટે સંહાર કરો છો ? શ્રીકૃષ્ણદેવે છાંવા વસ્ત્રથી પાછેલ પ્રજાનો હય કેમ કરવા માંડ્યો છે ? સુપુત્રને આણું આચરણ ઘટતું નથી સુપુત્રને તો પિતાજી જેમપણે આચરેલું હોય તે પ્રમાણે આચરવું—વર્તવું જોઈએ; માટે હે રાજેન્દ્ર ! છોકના સંહારથી તમે નિવૃત્ત થાઓ.” ભરતે કહ્યું કે—“તાતના મક્ત એવા આપે જે કહ્યું તે સત્ય છે. હું પણ તે જાણું છું, પરંતુ શું કરું ? ચક્ર આયુધશાલામાં પેસતું નથી, તેથી વાહુવલિ માત્ર એકવાર મારી સમીપે આવી જાય તો પછી મારે વીજું કાંઈ કાર્ય નથી. તેણું રાજ્ય છેવાની મારે જરૂર નથી; માટે તમો ત્યાં જઈને મારા લઘુ બંધુને સમજાવો.” એવાં ભરતનાં વચનો સાંભળીને શક્રેન્દ્ર વાહુવલિ પાસે ગયા. વાહુવલિજી તેમણું ઘણું સન્માન કર્યું અને કહ્યું કે—“હુકમ કરો, આપને આવવાનું શું પ્રયોજન છે ?” इद્રે કહ્યું કે—“તમે પિતૃ તુલ્ય મોટા भाईનો સાથે યુદ્ધ કરો છો એ તમને ઘટતું નથી, તેથી તમે તેનો પાસે જઈને નમો, અપરાધની ક્ષમા માગો અને છોકસંહારથી નિવૃત્ત થાઓ.” વાહુવલિજી કહ્યું કે—“એમાં દોષ ભરત-નોજ છે, અહીંયાં તેને કોણે વોલાવ્યો હતો ? તે અત્રે જામાટે આવ્યો છે ? અતુષ્ટ એવા તેને લજ્જા નથી. તે સર્વે બંધુઓનાં રાજ્યો ગ્રહણ કરીને હવે મારું રાજ્ય લેવા આવ્યો છે; પરંતુ તે જાણતો નથી કે સર્વ દરોની અંદર કાંઈ હંદરો હોતા નથી; માટે હું પાછો હટનાર નથી; કારણકે માનહાનિ કરતાં માણહાનિ વધારે સારી છે, કહ્યું છે કે—

અધમા ધનમિચ્છંતિ, ધ્યાનમાનો ચ મધ્યમાઃ ।

ઉત્તમા માનમિચ્છંતિ, માનો હિ મહતાં ધનમ્ ॥

“અધમ છોકો ધનને ઇચ્છે છે, મધ્યમ છોકો માન અને ધનને ઇચ્છે છે, ઉત્તમ છોકો માનનેજ ઇચ્છે છે, કારણકે માન એ મોટાઓનું ધન છે.” વહી—

વરં પ્રાણપરિત્યાગો, મા માનપરિલંબનમ્ ।

મૃત્યુસ્તત્કાલિકા પીઠા, માનલંબે દિને દિને ॥

“માણનો ત્યાગ કરવો એ વધારે સારો છે, પણ માનલંબન સારું નથી. કારણકે મૃત્યુ તેજ ક્ષણે માત્ર પીઠા આપે છે, પણ માનલંબ તેા દરરોજ પીઠા કરે છે.”

એ પ્રમાણે વાહુવલિનું નિશ્ચયવાદ્ય વચન સાંભળીને इદ્રે કહ્યું કે—“જો એવોજ નિશ્ચય હોય તો તમારે બંને भाईઓજ યુદ્ધ કરવું, આ છોકસંહાર જામાટે કરો

છો ?' બાહુલિએ તે વાત કબુલ કરી. પછી ઇંદ્રે પાંચ પ્રકારનાં યુદ્ધો સ્થાપિત કર્યા દૃષ્ટિયુદ્ધ, વાક્યુદ્ધ, બાહુયુદ્ધ, મુષ્ટિયુદ્ધ અને દંડયુદ્ધ. ભરતે પણ એ પ્રમાણે કબુલ કર્યું. પછી બંને માંડો સૈન્યને યુદ્ધ કરતું બંધ કરીને સામસામા આઠ્યા.

પ્રથમ દૃષ્ટિયુદ્ધ શરૂ કર્યું. પરસ્પર દૃષ્ટિ સાથે દૃષ્ટિ મળતાં પ્રથમ ભરતચક્રીના નેત્રમાં અશ્રુજલ આવો ગયાં. તેથી સાક્ષીભૂત દેવતાઓએ કહ્યું કે—'ચક્રી હાર્યા અને બાહુવલિ જીત્યા' એમ પાંચે યુદ્ધોમાં બાહુવલિ જીત્યા. એટલે ચિલ્તવા થયેલ ચક્રોએ મર્યાદા મૂકી ચક્રને છોડ્યું. ત્યારે બાહુવલિએ કહ્યું કે—'એ પ્રમાણેન કરા, સત્પુરુષોએ મર્યાદાનો ત્યાગ કરવો એ યોગ્ય નથી.' છતાં પણ તેણે બાહુવલિ ઉપર ચક્ર મૂક્યું, એટલે બાહુવલિએ મુષ્ટિ ઉગામીને વિચાર કર્યો કે—'આ મુષ્ટિવડે ચક્ર સહિત ભરતને ચૂર્ણ કરી નાશું.' એટલામાં ચક્ર તો બાહુવલિ પાસે આવી ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને પાછું વળ્યું. કારણકે ગોત્રમાં ચક્ર ચાલતું નથી. પછી બાહુવલિએ ચિંતવ્યું કે—'આ વજ્ર જેવી મુષ્ટિ વડે માટીના વાસણની માફક ભરતને ચૂર્ણ કરી નાશું.' વળી તેણે વિચાર કર્યો કે—'અહો ! મેં અંશમાત્ર સુલ્લને અર્થે આ વાંધવનો નાશ શામાટે ચિંતવ્યો ? જેને અંતે નરક પ્રાપ્ત થાય છે એવા રાજ્યને ધિક્કાર છે ! વિષયોને ધિક્કાર છે ! મારા નાના માંડોને ધન્ય છે કે જેઓએ અનર્થદેતુક રાજ્યને તત્ત્રી દહને સંયમ ગ્રહણ કર્યું છે.' આ પ્રમાણે જેના હૃદયમાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો છે એવા બહુવલિએ ઉગામેલી મુઠી પોતાના માથા ઉપર પાછી વાઢીને પંચમુષ્ટિ છોલ કર્યો; તે વસ્ત્રે દેવતાએ રજોહરણ વિગરે સાધુનો વેષ તેને અર્પણ કર્યો. બાહુવલિએ સ્વયમેવ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું.

પછી જેણે સાધુનો વેષ ગ્રહણ કરેલો છે એવા પોતાના માંડને જોડીને ભરત પોતે આચરેલા કર્મથી લજ્જા પામ્યો એટલે બંને નેત્રમાંથી અશ્રુ વર્ષાતો વારેવારે તેના ચરણમાં પડ્યો અને વોલ્યો કે—'તને ધન્ય છે ! મારો અપરાધ ક્ષમા કર અને આ રાજ્યલક્ષ્મી ગ્રહણ કરવાની કૃપા કર.' બાહુવલિ મુનિએ કહ્યું કે—'આ રાજ્યલીલા-વિલાસ અનિ-ય છે, યૌવન અનિત્ય છે અને શરીર પણ અનિત્ય છે, તેમજ આ વિષયો પરિણામે દુઃખ આપનારા છે' इत्यादि ઉપદેશ આપવા વડે ભરતને વૈરાગ્યવાન કરીને બાહુવલિ મુનિ તેજ સ્થાને ધ્યાનમુદ્રાથી ઉભા રહ્યા. તેમણે મનમાં વિચાર કર્યો કે—'હું છશ્વથ હોવાથી દીક્ષાએ વહેરા એવા લઘુ વન્ધુઓને કેવી રીતે વંદન કરું ?' એ પ્રમાણે માનથી ઉચ્ચત્ર ગ્રીવાવાળા થઈ કાર્યોત્તર્ગ ધારણ કરીને ત્યાંજ ઉભા રહ્યા.

ભરતચક્રી તેમને વાંદી સોમયજ્ઞાને બાહુવલિનું રાજ્ય આપીને સ્વસ્થાને ગયા. બાહુવલિએ પણ એક વર્ષ પર્યંત શ્રીત, વાત, આતપ આદિ પરીસંહોને સહન કરતાં

દાવાનછથી દાઢેલા જાઢના ટુઢા જેહું પોતાનું શરીર કરી નાહ્યું. તેનું શરીર વેલાઓથી વીંટાડ ગયું, તેનાં અંગનાં દર્શની શરીરો હમી લીકલી તેની આસપાસ રાફઢાઓ થઈ ગયા. તેની દાઢી નિતેતેલાં ને જોનાં પડીઓં માળા નાં-સોને પ્રસવ કર્યો.

વર્ષને અતે ઢગવાન જ્ઞપથઢેઢે ગૃહવલ્લિને પ્રતિવોધ કરવાને માટે વાહી અને મુંઢરી નામની તેની વે વહેનોને મં કલી. ઢગવાને તેમને કહું કે-‘ તમારે ત્યાં જઈને એ પ્રમાણે વહેવું દે-‘હે વાહુ ! હાથી ઉપરથી ઉતરો.’ તે વહેનો વાહુ-વલી સમીપે જઈ તેને કાંઢી ણ પ્રમાણે વોલી કે-‘ હે માહ ! હાથી ઉપરથી ઉતરો.’ એ પ્રમાણેનાં પોતાની વહેનોનાં ઢવન ગાંધલી તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે-“ મેં જઈ જાનો ગ્યામ કર્યો છે તો મારે હાથી ક્યાંથી ? મારો વહેનો આ શું વહે છે ? અરે ! મેં જાણ્યું હું માન રૂપી હાથી ઉપર ચઢ્યો છું, તેથી તેમનું કહેવું સચ છે. અરે ! હુત્તિને ધારણ કરનાર એવા મને ધિકાર છે ! મારા તે નાના માહઓ મારે વંધ છે. તેથી તેમને વાંઢવાને હું જાઉં.” એ પ્રમાણે નિશ્ચય કરીને ચરણ ઉપાઢતાંજ તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી પ્રશ્ન પાસે જઈ વાંઢોને કેવલજ્ઞાનીઓની સમામાં વેઠા. માટે “મદથી ધર્મ થતો નથી એ યોગ્ય કહું છે. મુમક્ષુએ ધર્મકર્મમાં વિનયન કરવો, પળ માન રાસતું નહિ.” આ કથાનો એ ઉપદેશ છે.

નિશ્ચયમહૃ વિગપ્પિઅન્ન-ચિત્તિપ્પણ સચ્છંદંબુદ્ધિરૂપ્પણ ।

કત્તો પારત્તહિયં કીરહ્ ગુરુ અણુવણ્ણે ॥ ૨૬ ॥

શબ્દાર્થ-“ગુરુના ઉપદેશને અયોગ્ય. પોતાની મતિના વિકલ્પથી વિચાર કરવાવાળો અને સ્વતંત્રગતિ પૂર્વક વેષ્ટા કરવાવાળો પ્રાણી, પરલોકનું હિત શોરોતે કરે ? અર્થાત્ ન કરે.” ૨૬.

માર્વાર્થ-મારેકર્મી જીવ ગુરુના ઉપદેશને અયોગ્ય સમજે છે. તેવો સ્વેચ્છા-ચારી પાણી પોતાની બુદ્ધિમાત્રથી આ સ્થૂલ ને આ સૂક્ષ્મ રૂપાદિક વિચારો કરે છે, તેવો મનુષ્ય પરલોકનું હિત કરી શકતો નથી.

થદ્ધો નિરોવચારી, અવિણીઓ મઠિવણો નિરુવણામો ।

સાહુજણસ્સ ગરહિણો, જણેવિ વચણિજ્ઞં ત્તદ્દહ્ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ-“સ્તબ્ધ, નિરૂપકારી, અવિનીત મર્તિ અને કોટ્ટને નાં નમવાવાળો એવો પુરુષ સાહુજનથી નિદાય છે અને લાકર્ણા પણ નેલનાને પામે છે.” ૨૭.

ગાથા ૨૬- પરવ્રહિતમ્ અનુપદેશ્યેન. ગાથા ૨૭-વ્રથણિહિય યચ્ચનીયનાં

સ્તબ્ધ તે અભિયાની-અકઢ રહેનારો-કોઈને નહિ નમનારો, નિરુપકારી તે કોઈના કરેલા ઉપકારને નહિ જાણવાવાળો-કૃતધ્ન, અવિનીત તે આસન આપવા વિગેરેવડે વઢીલનો વિનય નહિ કરનારો, ગર્વિત તે પોતાના ગુણો પ્રગટ કરવાનો ઉત્સુક, નિરુપનામ તે ગુરુને પણ નમસ્કાર નહિ કરવાવાળો-એવા પુરુષની સાધુજનો પણ ગર્હી કરે છે અને લોકો પણ આ દુષ્ટ આચારવાળો છે એમ કહો તેને નિંદે છે, તેથી વિનીતજ શ્લાઘાને પામે છે એમ સમજવું.

થોવેણવિ સપ્પુરિસા, સર્ણકુમારુવ કેઝ્ બુઝ્ઝતિ ।

દેહે<sup>૭</sup> સ્વર્ણપરિહાણી, જં<sup>૬</sup> કિરં<sup>૧૨</sup> દેવોહિં<sup>૧૧</sup> સૈ<sup>૧૧</sup> કહિયં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ-“ કોઈ સત્પુરુષો ( સુલભવોધીઓ ) થોડા નિમિત્ત માત્રે કરીને પણ સનત્. કુમાર ચક્રીની જેમ વોધ પામે છે. જે કારણ માટે ‘દેહને વિષે ક્ષણમાત્રમાં પણ રુપની હાની થઈ ગઈ છે’ એમ દેવતાએ તેને ( સનતકુમારને ) કહ્યું અને તેટલું વચનમાત્રજ તેને વોધવું કારણ થયું. એમ સાંભળીએ છીએ.” ૨૮.

અર્હીસનતકુમાર ચક્રીનું દૃષ્ટાંત જાણવું. તે આ પ્રમાણે—

હસ્તીનાપુર નગરનાં સનત્કુમાર નામે ચક્રવર્તી રાજા હતો. તે અતિ રુપવાન હતો, અને તે હંબડનું રાજ્ય કરતો હતો. એક દિવસ ઇંદ્રે સપ્તામાં સનત્કુમારના રુપ સંબંધી પુત્રું વિવેચન કર્યું કે ‘પૃથ્વી ઉપર તેના જેવો રુપવાન કોઈ નથી.’ વે દેવોએ ઇંદ્રનું કહેલું વચન કબુલ કર્યું નહિ. તેથી તેઓ કુતૂહલ જોવા માટે દ્વિ-જનું રુપ ધારણ કરીને હસ્તીનાપુર આવ્યા. તે વચ્ચે સ્નાન કરવાનો અવસર હોવાથી તેઓએ સનત્કુમારને ન્હાવાને આસને બેઠેલો, આશુષણરહિત અને મુગંધી તેલથી મર્દન કરાવો જોયો; તેના રુપથી મોહિત થઈને તેઓ વારંવાર મસ્તક ધુણાવવા લાગ્યા. ત્યારે સનત્કુમારે તેમને પૂછ્યું કે-‘તમે શિર શામાટે ધુણાવો છો?’ તેઓએ કહ્યું કે-‘હે દેવ ! આપના દર્શનનું કૌતુક જેવું અમે સાંભળ્યું હતું તેવુંજ અમે જોયું.’ એ પ્રમાણે તે બ્રાહ્મણોનું વચન સાંભળી ચક્રી વોલ્યા કે-“અરે ! હમણાં આ સ્થિતિમાં મારું રુપ તમે શું જુઓ છો ? સ્નાન કર્યા પછી જ્યારે હું ઉત્તમ વસ્ત્રો પહેરું, અલંકારો ધારણ કરું, મારા મસ્તક ઉપર હજાર ધરાય, ચામર ઢોઝાય અને વજીશ હજાર રાજાઓ જ્યારે મારી સેવા કરે ત્યારે મારું રુપ જોવા જેવું છે.” એ પ્રમાણે ચક્રીનું વચન સાંભળીને તે વંને દેવોએ ચિંતવ્યું કે-‘ઉત્તમ પુરુષને પોતાની પ્રશંસા પોતાના મુલ્યે કરવી ઘટતી નથી.’ કહ્યું છે કે-

ન સૌલ્યસૌજાગ્યકરા નૃણાં ગુણાઃ, સ્વયંગ્રહીતા યુવતીકૂચા ઇવ ।  
પરૈર્ગ્રહીતા દ્વિતયં વિતન્વતે ન તેન ગ્રહ્ણન્તિ નિજં ગુણં બુધાઃ ॥

“યુવતી જો પોતાના સ્તનને પોતાના હાથે ગ્રહણ કરે તો તે જેમ તેને સૌ-  
ભાગ્ય અને સુખના કરવાવાળા થતાં નથી, તેમ પોતાના મુલ્યથી વર્ણવાતા પો-  
તાના ગુણો મનુષ્યોને સૌભાગ્ય ને સુલ્લ આપનારા થતા નથી; પણ તેજ ગુણો  
સ્ત્રીના સ્તનની જેમ વીજાઓથી ગ્રહાતાં-વર્ણવાતાં સૌભાગ્ય અને સુલ્લ વંને આપે  
છે. તેથીજ ઢાઢા પુરુષો પોતાના ગુણોની પ્રશંસા પોતાના મુલ્યે કરતા નથી.”

પછી ચક્રવર્તીનું વચન માન્ય કરી તે વંને વિષો ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા, અને  
જ્યારે ચક્રી સભામાં વિરાજમાન થયા ત્યારે ત્યાં આવ્યા. તે વચ્ચે ચક્રીના રૂ-  
પને જોઈને તેઓ સ્તબ્ધ થયા. ચક્રીએ પૂછ્યું કે-‘તમને શ્વેદ થવાનું શું કારણ  
છે?’ તેઓ બોલ્યા કે-‘સંસારનું વિચિત્રપણું અમારા શ્વેદનું કારણ છે.’ ચક્રીએ  
પૂછ્યું કે-‘કેવી રીતે?’ તેઓએ કહ્યું કે-‘અમે પહેલાં આપનું જે રૂપ જોયું હતું  
તેના કરતાં આ વચ્ચે અનંતગુણહીન છે.’ ચક્રીએ કહ્યું કે-‘તમે તે શ્રીરીતે જા-  
ણ્યું?’ તેઓએ કહ્યું કે-‘અવધિજ્ઞાનથી.’ ચક્રીએ કહ્યું કે-‘તેમાં પ્રમાણ શું?’  
તેઓએ કહ્યું કે-‘હે ચક્રી! મુલ્યમાં રહેલ તાંબૂલનો રસ ભૂમિ ઉપર થુંકીને  
જુઓ કે તેનો ઉપર જે મક્ષિકા વેસે તે મૃત્યુવશ થાય છે? આ અનુમાનથી તમે  
જાણજો કે તમારું શરીર વિપરૂપ થઈ ગયું છે. તમારા શરીરમાં સાત મોટા રોગો  
ઉત્પન્ન થયેલા છે.” આ પ્રમાણે દેવતાઓનાં વચન સાંભળીને ચક્રી વિચાર  
કરવા લાગ્યા કે-‘અહો! આ દેહ અનિત્ય છે, આ અસાર દેહમાં કાંઈ પણ  
સાર નથી.’ કહ્યું છે કે-

ઈદં શરીર પરિણામદુર્બલં, પતત્યવશ્યં શ્લથસંધિર્જરં ।

કિમૌષધૈઃ ક્લિશ્યસિ મૂઢ દુર્મતે, નિરામયં ધર્મરસાયનં પિવ્વા ॥

“આ શરીર પરિણામે દુર્બલ છે, તેથી તેના સાંધા શિથિલ થવાથી જર્ણ-  
રીત થઈને તે અવશ્ય પડેછે; માટે હે મૂઢ! હે દુર્મતિ! તું ઔષધો કરવા વડે શા  
માટે હેશ પામેછે સર્વ રોગથી નિવૃત્ત કરનાર ધર્મરસાયનનું પાન કર.”

વધી—

કસ્તૂરી પૃષ્ઠતાં રદાઃ કરટિનાં કૃત્તિઃ પશૂનાં પયો

ધનૂનાં લદમંડલાનિ શિખિનાં રોમાણ્યવીનામપિ ।

પુચ્છસ્નાયુવશાવિષાણનસ્વેદાદિ કિં કિં ચ ન

સ્યાત્ કસ્યાપ્યુપકારિ સંર્યવપુષો નામુષ્ય કિંચિત્પુનઃ ॥

“મૃગોની કસ્તૂરી, હાથોઓનાં દાંત, પશુઓનું ચર્મ, ગાયોનું દુધ, મયૂરનાં પીછા, વેદાના વાઙ અને અન્ય પશુઓનાં પુન્છ, સ્નાયુ, ચરવી, શીંગડા, નલ, સ્વેદ આદિ કાંઈ કાંઈ કોઈને પણ ઉપયોગમાં આવે છે; પરંતુ મનુષ્યના શરીરનું તો કાંઈ પણ ઉપયોગમાં આવતું નથી.”

ए प्रमाणे वैराग्यपरायण थयेल राजाए राज्यलक्ष्मी तनी दर्इने संयमलक्ष्मी ग्रहण करी. जेम भुजंग कांचळीनो त्याग करी पाळुं जोवो नथी तेम तेणे पोतानी पाळळ आवतो समृद्धि तरफ दृष्टि पण करो नहि. स्त्रीरत्न मुनंदा आदि पातानी स्त्रीओना विहाय सांभळतां छतां पण ते ज(ा) पण डग्यो नहि. छ मास सुधी निषिओ, रत्नो अने सेवको तेनी पाळळ फर्ग्या, परंतु तेणे तेमनां तरफ जोयुं पण नहि. सनत्कुमार मुनिदीक्षा लीधा पछी बवे उपवासने अंते पारणुं करवा छाग्या, अने पारणे पण नीवी के आचाम्लादि (आंबिल आदि) तप करवा छाग्या. ए प्रमाणे विगयना त्यागी, धर्मना अनुरागी अने रोगथी भरेछी का-यावाळा ते मुनि मायारहितपणे भूमि उपर विहार करेछे, ए अवसरे सौषर्मेन्द्रे फरीथी सभामां तेनो प्रसंसा करी के-‘अहो आ सनत्कुमार मुनिने धन्य छे के जे मोटा रोगथी पीडित शरीरवाळा छतां पण आपष आदिनी किंचित् पण स्पृ-हा करता नथी.’ एवां इंद्रनां वचन सांभळी तेने नहि श्रद्धनारा वे देवो ब्राह्म-णहुं रूप धारण करी सनत्कुमार मुनिनीं पासे आळ्या अने बोल्या के-‘हे मुनि! तमारुं शरीर रोगथी जीर्ण थयेछुं अने घणुं पीडातुं जणाय छे; अमे वैद्य छीए. जो तमारी आज्ञा होय तो अमे तेनो उपाय करौए.’ मुनिए कहुं के-‘आ अनित्य शरीर माटे उपाय शो करवो? तमारामां शरीरना रोगने दूर करवानी शक्ति छे, पण कर्मना रोगने दूर करवानी शक्ति नथी; अने ते शक्ति (देहरोग दूर करवानी शक्ति) तो मारामां पण छे.” एटलुं कही आंगळीने थुंक लगाढी बताववामां आवी तो ते सोना जेवी थइ गइ. पछो कहुं के-‘मारामां आवी शक्ति तो छे, परंतु तेथी सिद्धि ही क्यां दुधी वर्द्धरोगनो क्षय थयो नथी त्यां सुधी देहरोगना नाशयी थुं? तेथी मारे रोगनो मतिकार करवा साथे काई पण प्रयोजन नथी.” वने देवो आश्चर्य पाव्या अने तेमने बांदी पोताहुं स्वरूप ज-णावी स्वर्गमां गया.

सनत्कुमार मुनि पण सातसे वर्ष सुधी रोगोने अनुभवी एक लाख वर्ष प-र्वत निर्दोष चारित्र पाळीने एकावतारोपणे त्रीजे स्वर्गे उत्पन्न थया त्यांथी ज्यवाने महाविदेहमां मनुष्य थइ सिद्धिपदने प्राप्त करशे.

હવે આયુષ્યની અનિત્યતા દર્શાવે છે.

જહ તા<sup>૧</sup> લવસત્તમસુર-ત્રિમાણવાસીવિ<sup>૨</sup> પરિવર્તંતિ સુરા<sup>૩</sup> ।

ચિંતિ<sup>૪</sup>ઝંજં તં સંસં<sup>૫</sup>, સંસારે<sup>૬</sup> સાસયં<sup>૭</sup> કયરં<sup>૮</sup> ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—“જો તે અનુત્તર વિમાનવાસી દેવતાઓ પણ આયુષ્યે ત્યાંથી પડે છે—  
ચ્યવેટે તો વિચારો જો કે વાકાં સંસારનાં શું શાશ્વત-સ્થિર છે? અર્થાત્ કાંઈપણ  
શાશ્વત-નિત્ય નથી, ફક્ત ધર્મજ નિત્ય છે.” ૨૯

અનુત્તર વિમાનવાસી દેવો લવસત્તમીઆ દેવતા કહેવાય છે. તેવા સર્વ જીવ-  
થી અધિક આયુષ્યવાળા દેવતાઓનું ૩૩ સાગરોપમ જેટલું આયુષ્ય પણ પૂર્ણ થઈ  
જાય છે અને તે ત્યાંથી ચ્યવે છે તો તેની અપેક્ષા હીન સ્થિતિવાળા આ સંસાર-  
માં વીજું શું શાશ્વત છે? કાંઈ નથી.

કહ તં મન્નહ<sup>૧</sup> સુખ્લં<sup>૨</sup>, સુચિરેણ<sup>૩</sup> વિ<sup>૪</sup> જસ્સ<sup>૫</sup> દુઃખ્લં<sup>૬</sup> મુલ્લિ<sup>૭</sup> શ્ચહ<sup>૮</sup>

જં ચ<sup>૯</sup> મરણાવસાણે<sup>૧૦</sup>, જવસંસારાણુબંધિ<sup>૧૧</sup> ચ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—“ઘણા કાળે પણ જેના પરિણામે દુઃખ વેઠવું પડે તેને સુખ કેમ ક-  
હીય? ન કહીય. જે કારણમાટે મરણ પછી નરકાદિ ગતિ રૂપ સંસારમાં પરિ-  
ભ્રમણ કરવું પડે અથવા ગર્ભાવાસાદિ દુઃખ સહેવું પડે તે સુખજ ન કહેવાય.” ૩૦

પલ્લોપમ સાગરોપમના સુખને અંતે પણ દુઃખનું આસ્વાદન કરવું પડે તો તે  
સુખ દુઃખજ છે. ચાર ગતિ રૂપ સંસારનો અનુબંધ જેથી થયા કરે તે સુખજ નથી.  
સંસારનો હેતુ થાય તેજ વાસ્તવિક સુખ છે.

શુદ્ધનો કહેલો ઉપદેશ પણ ભારેક નીને લાગતો નથી.

ઉવણસ સહસ્તેહિવિ<sup>૧</sup>, બોહિઝ્જંતો ન<sup>૨</sup> બુજ્જહ<sup>૩</sup> કોઈ ।

જહ<sup>૪</sup> જંજદત્તરાયા, ઉદાયિ<sup>૫</sup> નિવસારઓ ચવ<sup>૬</sup> ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—“કોઈ ( ભારેકમી જીવ ) હજારો ઉપદેશ વડે બોધ પમાડ્યો સતો પણ  
બુદ્ધતો નથી. જેણે દ્વલ્લદત્ત ચક્રી બોધ પામ્યો નહિ અને ઉદાયિ નૃપને મારનાર  
વારવર્ષ પર્વત તપ તપ્યો—મુનિપણે રહ્યો પણ ભવ્યત્વ પામ્યો નહિ.” ૩૧

દ્વલ્લદત્ત ચક્રીને તેના પૂર્વભવના માહિમુનિષ ઘણી રોતે ઉપદેશ આપ્યો પણ  
કિં.ત્ માત્ર બોધ લાગ્યો નાંહ તેનું તથા ઉદાયિ નૃપમારકનું દૃષ્ટાંત અહીં જા-  
ણવું ૭-૮. તે આ પ્રમાણે—





एक दिवसे वर्षाऋतुमां क्षेत्री रक्षा करवा माटे ते वने भाइओ गया. म-  
ध्यान्हसमये ते वेमांनो एक जण क्षेत्र समीपे आवेला वढना झाड नीचे शीतल  
छायामां सुटेछो छे तेवामां ते वढना पोलाणमांथी एक सर्प नीकळ्यो, अने ते  
सुतेछाने पगे ढस्यो. ते वखते दैवयोगथी वीजो भाइ पण त्यां आव्यो. तेणे स-  
र्पने जोयो, एटछे तेणे सर्पने गाळ दीधी के-‘अरे दुरात्मन् ! मारा भाइने ह-  
णीने तुं क्यां जाय छे ?’ एवां तेनां वचन सांभळीने क्रोधित थयेला सर्पे कुदीने  
तेने पण करहयो. वने भाइओ मृत्यु पाમ्या. वीजा भवमां कार्लिंजर पर्वतनी  
अंदर हरिणीनी कुक्षिमां तेओ मृगपणे उत्पन्न थया. तेओ परस्पर अति स्नेहयुक्त  
थया. एकदा कोइ शिकारीना वाणप्रहारथी तेओ मरण पाम्या. जीजा भवमां  
गंगा नदीना किनारे हंसीनी कुक्षिने विषे हंसपणे उपन्या. ते भवमां पण तेओ  
परस्पर घणा स्नेहवाळा थया. तेओ गंगाने किनारे रहेला कमलना विसंततुओ  
स्वाय छे अने सुखमां काळ व्यतीत करे छे; तेवामां कोइएक शिकारीए ते  
वनेने मारी नाख्या.

चोखे भवे साधुवेपनी निंदा करवाना फळथी काशी नगरीमां कोइ चंडालने  
घरे पुत्रपणे उत्पन्न थया. ते चंडाले पुष्कळ धन खर्ची ते वने छोकुरानां नाम  
चित्र अने संभृति पाडयां. तेओ पूर्वभवना स्नेहथी अन्योन्य अति रागयुक्त थया.  
एक क्षण पण वीजानो वियोग सहन करी शकता नथी. हवे ते नगरनो जे राजा  
छे तेनी सभामां नमुचि नामनो प्रधान छे. ते प्रधान राजानुं परम विश्वासस्थान  
छे. परंतु ते राजानी पट्टराणीनी साथे प्यारमां संलग्न थयो छे, अने तेनी साथे  
दररोज भोग भोगवे छे. पट्टराणीने पण तेनी साथे अत्यंत स्नेह वंधायो छे, तेथी  
ते पोताना भर्तारनी अवगणना करीने ते नमुचिनी साथे भोग भोगवे छे. अहो !  
कामनो अंधता अपूर्व छे. कहूं छे के—

दिवा पश्यति नो घूकः, काको नक्तं न पश्यति ।

अपूर्वः कोऽपि कामांधो, दिवा नक्तं न पश्यति ॥

“ घुड दिवसे जोइ शकतो नथी, कागडो राત્રિए दे खतो नथी; पण कामાંધ  
તો કોઈ અપૂર્વ અંધ છે કે જે દિવસે તેમજ રાત્રિએ જોઈ શકતો નથી.”

વહી કહું છે કે—

या चिंतयामि सततं मयि सा विरक्ता

साप्यन्यमिच्छति जनं स जनोऽन्यसक्तः ।

अस्मत्कृते च परितुष्यति काचिदन्या

ધિક્ તાં ચ તં ચ મદનં ચ દ્વર્માં ચ મા ચ ॥

“જે સ્ત્રીનું હું હરેશાં ચિંતનન કરું છું તે મારાથી વિશુદ્ધ રહે છે અને તે અન્ય પુરુષને ઇચ્છે છે, તે પ્રેમ વીજી સ્ત્રીમાં આસક્ત થયેલો છે, અને તે પીઝી કોઈ સ્ત્રી મને ઇચ્છે છે; માટે તે (રાણી) ને ધિક્કાર છે, તેના પારનં ધિક્કાર છે, મદનને ધિક્કાર છે અને મને પણ ધિક્કાર છે.”

ए प्रमाणे घणा दिन्सो जतां तेहु पाप कोठनी माफक हुटी नीकल्युं. राजाए ते बात जानी, एटछे ते मनमां विचार करवा लाग्यो के—‘आ पापात्मा प्रधान दुष्ट छे के. तेणे आबुं नीच काम कय्युं: एणे पोताने हाथेज मृत्यु मागी लीधुं छे ए जोके बुद्धिमान छे छतां पण नीच होवाथी उपेक्षा करवा योग्य छे.’ कहुं छे के—

લૂણહ ધુણહ કુમાણસહ, ए जिहुं इहं सहास्यो ।

जिहां जिहां करे निवासको, तिहां तिहां फेने छास्यो ॥

भावार्थ:—“લુણો, ધુણોને કુમાણસ એ ત્રણે એક સરસા સ્વભાવવાળા મૃગ છે. તે જ્યાં જ્યાં નિવાસ કરેછે ત્યાં ત્યાં રહેવાનાં સ્થાનકનોજ નાશ કરે છે,” લુણો મીંચ વિગેરેને પાયમાલ કરેછે; ધુણો લાકડામાં થાય છે તે તેને કોતરી નાશ કરે, અને સરાવ માણસને જે આશ્રય આપે તેને જ તે પાયમાલ કરે છે. ‘તેથી આ પ્રધાન વધ્ય છે’ એમ વિચારી ચંડાલને બોલાવીને કહું કે—‘એને વધ્યશૂમિમાં ભડ જઈને મારી-નાશો રાજાની આજ્ઞા થતાં ચંડાલ નશ્વરિને વધ્યશૂમિમાં ભડ ગયો. તે ચંડાલે વિચાર કર્યો કે—‘અરે ! કોઈ માઠા કર્મના યોગથી આ કામ થયેલું છે. વિનાશકાળે બુદ્ધિમાન પુરુષોની બુદ્ધિ પણ નાશ પામે છે. કહું છું કે—

न निर्मिता केन न दृष्टपूर्वा, न श्रूयते हेममयी कूरंगी ।

तथापि तृष्णा रघुनंदनस्य, विनाशकाले विपरीतबुद्धिः ॥

“સોનાની હરિણી કોઈપણ ઘનાનેહી નથી, કોઈપણ પૂર્વે જોયેલી નથી તેમ સાંપડેલી પણ નથી, તોણન તેને માટે રઘુનંદન (રામ) ની તૃષ્ણા થઈ, માટે વિનાશકાળે વિપરીત બુદ્ધિ જ થાય છે.” વઢી કહુ છે કે—

रावण तणे कपाल, अहोतरसो बुद्धि बसे;

लंका फीटणकाल, एको बुद्धि न सवरो.

“રાવણના કપાળમાં એકસો ને આઠ બુદ્ધિ વસતી હતી, છતાં પણ જ્યારે લંકાનો ફીટણકાલ આવ્યો ત્યારે એકે બુદ્ધિ સ્મરણમાં આવી નહિ.”

વઢી ચાંદાલે વિચાર્યું કે—“આ પ્રધાન મહા બુદ્ધિવાળો છે અને મારા ઘરમાં બે છોકરા મળવા લાયક થયાછે, પણ બીજો કોઈ તેમને મળાવશે નહિ; તેથી જો આ

પ્રધાન તેને ધનાવવાનું કહ્યું કરે તો હું તેનો વચાવ કરું. એ પ્રમાણે વિચારી તેણે નમ્મચિને પૂછ્યું કે—‘જો હું મારા પુત્રોને ધનાવ તો હું તારું રક્ષણ કરું, તેણે તેમ કરવાનું કહ્યું કર્યું. તેથી ચાંદાણે તેને ગુપ્તપણે પોતાના ઘરે આણ્યો અને રાજાના મયથી તેનેમોંયરામાં રાખ્યો. ત્યાં રહીને તે ચિત્ર અને સંપ્રત નામના ચાંદાલપુત્રોને ધનાવવા લાગ્યો. તેઓ બુદ્ધિવાન હોવાથી થોડા વલ્લભમાં સકલ શાસ્ત્રમાં પારંગત થયા. નમ્મચિ પ્રધાન ત્યાં રહેતો સતો ચિત્રસંપ્રતની માની સાથે પ્યારમાં પડ્યો. અહો ! આ કામનો દુષ્ટ સ્વભાવ દુસ્ત્યજ છે. કારણકે આવી અવસ્થાને પામ્યા છતાં પણ નીચ માણસ વિષયની આશંસા તમતો નથી કહું છે કે—

કૃશઃ કાણઃ સ્વજ્ઞઃ શ્રવણરહિતઃ પુચ્છવિકલો ।

વ્રણીપૂયક્લિન્નઃ કૃમિકુલશતૈરાવૃતતનુઃ ॥

હુધાક્રાંતો જીર્ણઃ પિઠરકકપાલાર્પિત ગલઃ ।

શુનીમન્વેતિ શ્ચા હતમપિ ચ હંત્યેવ મદનઃ ॥

“શરીરે દુર્દલ, કાળો, લંગડો, વહેરો, પુચ્છ વિનાનો, જેના અંગપર ચાંદાં પડેલાં છે, પરથી સ્વરહાયેલો છે અને જેનું શરીર હજારો કૃમિયી ઘેરાયેલું છે એવો છુધાક્રાંત, જીર્ણ અને જેના ગલામાં ઢીકનો કાંઠો વલ્લેલો છે એવો શ્વાન પણ જો કૂતરીને દેખે છે તો તેની પાછલ જાય છે; તેથી દિલ્હીગીરીની વાત છે કે કામદેવ મરાયેલાને પણ મારે છે.” કામનો સ્વભાવજ દુસ્ત્યજ છે. કહું છે કે

ઝલ્લ કરે ધબુકડાં, ઘરહર કરે ઘરદ્વ;

જિહાં જે અંગ સજાવડા, તિહાં તે મરણ નિકદ્વ.

“જેમ સ્વારણીઓ ધવકારા કરે છે અને ધંદી ઘરઘરાટ કરે છે તેમ જે અંગ (જીવ)ને જેવો સ્વભાવ પડ્યો હોય છે તે મરણ પર્યંત રહે છે, ફરતો નથી.”

એ પ્રમાણે ઘણા દિવસો જતાં ચાંદાણે તે વાત જાણી, પડછે તે વિચારવા લાગ્યો કે—‘અહો ! આ વિપયાંધને ચિકાર છે ! તેના ઉપર કરેલો ઉપકાર પણ એ દૂલી ગયો છે. આના કરતાં કૂતરો પણ વધારે સારો હોય છે કે જે કરેલ ઉપકારને ધૂલી જતો નથી.’ કહું છે કે—

અશનમાત્રકૃતજ્ઞતયાધુરોર્ને પિશુનોઽપિ શુનો લભતે તુલામ્ ।

અપિ વદ્વપકૃતે સલિતા સ્વલે, ન સ્વલ્લ સ્વલતિ સ્વલતિકા યથા ॥

“ભોજનમાગથી વૃત્તરૂપણાવહે શુરુ તરીકે માનનાર એવા કૂતરાની પણ શરોધરી વિશુદ્ધ [ સ્વ શુદ્ધ ] કરી શકતો નથી; વેશકે તેની ઉપર ઘણા ઉપકાર કર્યા છે એવા સ્વ સાથેની મિત્રતા પણ આકાશમાં છતાં ટકી શકતી નથી તેમ [ હાંવો વસ્ત ] ટકતી નથી.”

‘મેં પહેલાંજ વિપરીત કાર્ય કર્યું કે આ દુષ્ટનું રક્ષણ કર્યું. આ તો વધ કરવાનેજ લાયક છે.’ આ પ્રમાણે વિચારીને તેણે તેને મારી નાંચવા માટે વહાર કાઢ્યો. તે વચ્ચે ચિત્રસંભૂતિ વિચાર્યું કે—‘આપણો પિતા આપણી નગર આગલ આપણા વિદ્યાશુરને ફળે એ મોટો અનર્થ થાય છે.’ પછી તેના રક્ષણના ઉપાય મનમાં વિચારીને તેઓએ પોતાના પિતાને કહ્યું કે—‘હિ પિતાજી ! આ પાપી મહા દુરાચરણી છે, એ દળવા લાયકજ છે, રક્ષણ કરવા લાયક નથી. તેથી અમને તમે ફક્ત આપો કે અમે તેને સ્પર્શનભૂમિમાં લઈ જઈને મારી નાંચીશું.’ ઘાંઘા છે તેમને આજ્ઞા આપી, પટલે તેઓ તેને લઈને રાત્રિના વચ્ચે નીકળ્યા. પછી દૂર જઈને તેઓએ તેને પાંચતમાં કહ્યું કે—‘તમે અમારા વિદ્યાશુર છો તેથી અમે તમને છોડી દઈશું. છીએ, માટે તમે આ ગામ છોડી દૂર ચાલ્યા જાઓ.’ એ ઉપરથી ગુણવિસ્વાસી નીકળી ગયો. અંતુક્રમે તે હસ્તીનાપુર આવ્યો અને સનહુ મારનો સેવક થઈને રહ્યો.

અહીં ચિત્ર અને સંભૂતિ નામના તે વંને માફથી સંગીતકલામાં ઘણા ફાલ શ્રયા હતા, તેથી હાથમાં વીણા લઈને નગરના ચોકમાં સંગીત કરવા લાગ્યા. ત્યાં તેમના ગાંગથી મોહિત થઈને ઘણા લોકો આવતા હતા જેઓ મૂર્ચને પણ જોઈ શકતી નહોતી એવી શુભતીઓ પણ તેમના રાગથી મોહિત થઈ લજ્જા છોડીને સાંભળવાને માટે ત્યાં આવતી હતી. કેટલીક સ્ત્રીઓ તો અર્ધ જૂગાર કર્યો છે અને અર્ધ વાકીમાં છે એવી સ્થિતિમાં ત્યાં આવતી હતી; તેમાં કેટલીકે અઘ્તાથી પૂજા પણ રમ્યો હતો, કેટલીક સ્ત્રીઓએ પૂજા આંચ આંજી હતી અને કેટલીક સ્ત્રીઓના માથા ઉપરનાં કપડાં પવનથી લહો ગયાં હતાં, કેટલીક સ્ત્રીઓએ પૂજા સ્તન ઉપર વાંચલી પહેરી હતી, કેટલીક સ્ત્રીઓ અન્ય સ્ત્રીઓનાં વાઙકોને પોતાનાં છે એવી શુદ્ધિથી ઉપાડીને આવી હતી, કેટલીક સ્ત્રીઓ પોતાના મર્તાર પાસે કાંઈ વહાણું કાઢી ‘આણું છું’ એમ કહી ત્યાં આવેલી હતી, કેટલીક સ્ત્રીઓ તો જમતી જમતી ભોજનની થાલી છોડીને જોવા માટે ઢોડી આવી હતી, કેટલીક સ્ત્રીઓ ગાય દોવાને માટે વાહવાને ગાયના આંચલે વાહવાડીને આવી હતી, અને કેટલીક સ્ત્રીઓ તો પોતાના મર્તારની નગરે હાંચું મુલ્ય કરીને એમને જોતી હતી. આ પ્રમાણે રાગમાં પરવશ બનેલી કામિનીઓ સઘળા ધરનું કામકાજ છોડી દઈને આરતી હતી. અહો ! નાદની પરવશતા કેવી છે ! કહું છે કે—

सुखिनि सुखनिदानं, दुःखिताना विनोदः ।

श्रवणहृदयहारी, मन्मथस्याग्रदूतः ॥

रणरणकविधाता, बह्वभः कामिनीनाम् ।

जयति जगति नादः, पंचमश्रोपवेदः ॥

नाद ए सुखी जनोना सुखतुं कारण छे, दुःखी माणसोने विनोद आपनार छे, श्रवण अने हृदयना हरनार छे, कामदेवनो अग्रेसर दूत छे, विधाताए रण-रणाट करेलो छे अने कामिनीओने बहालो छे-एवो नाद के जे पांचमो उपवेद छे ते जगतमा जय पावे छे. ”

ए प्रमाणे सघळो स्त्रीओ रागमां मोहित थइने तेमनी पाछळ भग्या करेछे. तेथी लोकोए विचार्युं के-‘चांडालकुळमां उत्पन्न थयेछा आ वन्ने छोकैराओए तो सघळ नगर मलिन कर्छु छे.’ पछी तेओए राजा प्रासे जइने अरज करी के ‘हे देव ! आ चित्र संभृति नामना वंने चांडालपुत्रोने ग्राममांथी वहारं काढी मूकवा जोइए, कारणके तेओए आखु नगर-दूषित कर्छु छे. जो तेओ वधारे वं-खत रहेशे तो आचारशुद्धि बिलकुल रहेशे नहि. राजाए तरतज तेओने नगर-मांथी काढी मूकवा.

हवे चित्रसंभृतिए मनमां विचार कर्यौ के-‘दुष्कुलनां दोषयी-दूषित थये-छी आपणो कलाथी शो लाभ छे ?’ ए प्रमाणे विचार करी कोइ पर्वत उपरथो अंपापात करवाने तेओ चाल्या; अने कोइ पर्वत उपर चढी वंने हाथे ताली दइ तेओ जेवा पढवाने तत्पर थया तेवाज नजीकनी शुफामां तप करता कोइ सा-धुए तेमने जोया. एटछे ते साधु बोल्या के-‘अरे तमे पढथो नहि.’ ए प्रमाणे तेओए साधुतुं वाक्य त्रणवार सांभळीने पढवामां बिलंब कर्यौ अने. आसपास जोवा लाग्या के ‘आपणने पढतां कोण वारे छे ?’ तेढलामां शुफानी अंदर तप करता कोइ मुनिने जोइने तेओ त्यां गया. मुनिए पूछ्युं के-‘तमारे दुःखतुं, शं-कारण छे ?’ तेओए सर्व बीना निवेदन करी. एटछे साधु-बोल्या के-‘कुळथी शो सिद्धि छे ? अने आवी रीते अज्ञानपणे मरवाथी पण शं लाभ छे ? माटे तमे जिनेश्वर भगवाने कहेलो धर्म आचरो के जेथी आ लोकमां तेमज परलो-कमां तमारा कार्यनी सिद्धि थाय.’ ए प्रमाणेना साधुना वाक्यथी तेओने बैरा-ग्य उत्पन्न थयो, एटछे तरतज तेमणे दीक्षा ग्रहण करी अने निरतिचारपणे अति दुष्कर तप करवा लाग्या.

અન્યદા એક ગામથી બીજે ગામ વિહાર કરતાં તે બંને મુનિ હસ્તીનાપુરના લઘાનમાં આવ્યા. બંને મુનિ માસક્ષમણ કરતા હતા તેથી માસક્ષમણને પારણે સંભૂતિ મુનિ આહાર છેવાં નિમિત્તે ગજપુરમાં ગયા. ત્યાં મિત્રા અર્થે નાના મોટા કુલ્લમાં ફરતા તે મુનિને નમ્મુચિ પ્રધાને જોયા. ‘અરે ! આ તો સંભૂતિ નામનો વાંદાલપુત્ર જણાયછે. તે અહીં ક્યાંથી આવ્યો ? માટે તે મારું ચરિત્ર રચેને રાજાને કહી દે.’ એમ વિચારી નોકર પાસે ગરદન પકડાવી તિરસ્કાર કરીને તેને શહેરની વહાર કાઢી મૂક્યા સંભૂતિ મુનિ વિચાર્યું કે—‘અરે ! આ દુષ્ટ નમ્મુચિ શું કર્યું ! અમે તેને મરણથી વચાવ્યો છે છતાં પણ તેને લાજ ન આવી, તો હવે હું તેને વાઙ્મી નાંહું.’ પછી તે મુનિ દીપાયમાન થયેલા ક્રોધ રૂપી અગ્નિવદે તેના પર તેજોલેષ્યા મૂકવાડયુક્ત થયા. મુલમાંથી ધૂમાડાના મોટેગોડા નોકલવા લાગ્યા. તેથી સર્વ નગર અચ્છાદિત થઈ ગયું. તે જોઈ શોકથી આકુલ થયેલા લોકો ‘આ શું થયું !’ એમ બોલતાં ત્યાં એકઠા થઈ ગયા. સનત્કુમાર ચક્રોળ પણ તે દુઃકી-કત સાંભળી. ઇટલે મયથી આકુલબ્યાકુલ થઈ તે પણ ત્યાં આવી સંભૂતિ મુનિના ચરણમાં પડયા અને બોલ્યા કે—“હે પ્રમુ ! અપરાધ ક્ષમા કરો અને કૃપા કરીને લોકના સંહારથી પાછા ઓસરો, મારા પર ઇટલો અત્રુગ્રહ કરો, તમે કૃપાસિંધુ છો, નતવત્સલ છો, ક્ષમાશીલ છો, હું દીન છું અને બંને હાથ જોડી અરજ કરું છું. તેથી કૃપા કરીને ક્રોધ તજી દો.”

તે અવસરે સંભૂતિ મુનિનું સઘલ ચરિત્ર ચિત્ર મુનિ જાણ્યું, ઇટલે તે ત્યાં આવ્યા અને સંભૂતિ મુનિને ઘણાં શાંત વચનો કહ્યાં. શાંત વચન-રૂપ અમૃતની ધારાથી લેણે સંભૂતિ મુનિનું મન શાંત કર્યું. તેથી સંભૂતિ મુનિ ક્રોધથી નિવૃત્ત થયા અને શાંતિભાવને પામ્યા. નમ્મુચિનું ચરિત્ર જાણીને સનત્કુમારે તત્કાલ તેને વાંધી મંગાવી મુનિને પગે લગાડ્યો અને પૂછ્યું કે—‘હે મુનિ ! આપ હુકમ કરો કે આ નમ્મુચિને હું શો શિક્ષા કરું ?’ બંને મુનિઓએ કહ્યું કે—‘અમારે કોઈની સાથે વૈરભાવ નથી.’ પછી સનત્કુમારે નમ્મુચિને દેશનિકાલ કાર્યો. પછી બંને મુનિઓએ વિચાર કર્યો કે—‘અહો ! ક્રોધાંધ પુરુષો કાંઈ પણ જાણતા નથી. આ ક્રોધ મહા અનર્થકારી છે.’ કહ્યું છે કે—

જં શ્રજ્જિયં ચરિત્તં, દેસૂણાણ્ય પુઠ્ઠવકોમીણ ।

તંપિશ્ચ કસાયમિત્તો, હારેશ્ચ નરો મુદ્ધુત્તેણ ॥ ૧ ॥

“દેશે જણા પૂર્વક્રોધ પર્યંત જે ચારિત્ર પાલ્યું હોય તેને કષાયમાનવદે કરીને માણી એક મુદ્ધતમાં હારી જાય છે, અર્થાત્ એક મુદ્ધત માત્ર કરેલ કષાય ક્રોધપૂર્વકના ચારિત્રનો પણ નાશ કરી શકે છે.” બીજી—

કોહ પશ્ચો દેહધરિ, તિલ્લિ વિકાર કરેહ ।

આપી તાર્વે પર તર્વે, પરતહ હાણિ કરેહ ॥ ૨ ॥

“દેહ રૂપ ધરમાં ક્રોધ પેઠો તો તે ત્રણ વિકાર કરે. ૧ પોતે તપે, ૨ વી-જાને તપાવે અને ૩ પરસાથેના સ્નેહની હાની કરે.”

“માટે તે ક્રોધના આશ્રયભૂત આ દેહનેજ તજો દેવો જોઈએ, અવશુણોના નિવાસસ્થાન એવા આ દેહને ધારણ કરવાથી શો લાભ છે ?” આ પ્રમાણે ત્રિચાર કરીને ચિત્ર અને સંભૂતિ વંને મુનિઓએ વનમાં જઈને અનશન ગ્રહણ કર્યું. લોકો ‘ધન્ય ! ધન્ય !’ એમ કહીને તેમનો પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. ઘણા લોકો તેમને વાંદવા ગયા, પટલે સનત્કુમાર ચક્રો પણ પોતાના પરિવાર સહિત તેમને વાંદવાને ગયો. તે વાંદી પ્રશંસા કરીને પાછો આવ્યો. પછી ચક્રવર્તીની સ્ત્રીરત્ન મુનંદા ઘણી સ્ત્રીઓથી પરિવૃત થઈને વાંદવા ગઈ, અને તે ભક્તિથી વંને હાથ જોડી ચિત્ર મુનિના ચરણને વાંદીને પછી સંભૂતિ મુનિના ચરણમાં પડી. તે સમયે કામલ જેવો શ્યામ તેનો કેશપાસ સંભૂતિ મુનિના ચરણમાં અથઢાયો. તેના સ્પર્શથી જેને અત્યંત રાગ ઉત્પન્ન થયો છે એવા સંભૂતિ મુનિએ નિયાણું કર્યું કે—‘જો મારા તપનું ફલ હોય તો આવું સ્ત્રીરત્ન મને પરમવમાં પ્રાપ્ત થાશે.’ આ પ્રમાણે નિકા-ચિત્ર નિયાણું કર્યું. તે અવસરે ચિત્ર મુનિએ કહ્યું કે—‘હે વન્યુ ! તમે એ શું કરો છો ? આ દુષ્ટ પરિણામવાળા વિષયો આ જીવે અનંતીવાર ભોગવ્યા છે તથાપિ તે તૃપ્તિ પામ્યો નથી, માટે આવું નિયાણું ન કરો.’ સંભૂતિ મુનિએ કહ્યું કે—‘મેં હૃદય મનથી જે નિયાણું કરેલું છે તે ફરવાનું નથી, માટે હવે તું કાંઈ કહીશ નહિ.’ તે સાંભળી ચિત્રમુનિ મૌન રહ્યા.

અનુક્રમે વંને મુનિ અનશન પાઠીને સ્વર્ગે ગયા. વંને જળા એકજ વિમાનમાં-ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં ચિત્રકાલ ભોગ ભોગવી પ્રથમ ચિત્રનો જીવ ત્યાંથી ચ્યવીને પુ-રિમતાલ નગરમાં એક શેઠને ઘેર પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો; અને સંભૂતિ નિદાનના માહાત્મ્યથી કાંપિલ્યપુર નગરમાં બ્રહ્મદત્ત નામનો ધારમો ચક્રવર્તી થયો. તેની ઉત્પત્તિનું સ્વરૂપ આગલ કહીશું. અનુક્રમે તેણે છલ્લહનો વિજય કર્યો. એક દિ-વસ સભામાં બેઠેલા બ્રહ્મદત્તને પુણ્યનો શુચ્છ જોવાથી જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. તેથી પૂર્વભવમાં અનુભવેલું નલિનીશુભ વિમાન તેને યાદ આવ્યું. તે સાથે પાછલા પાંચ ભવ તેને યાદ આવ્યા. તેણે મનમાં ચિંતન કર્યું કે—‘જેની સાથે મારે પાંચ ભ-વથી સંવંધ હતો તે મને કેવી રીતે યલશે ? તે ક્યાં ઉત્પન્ન થયો હશે ?’ પછી તેણે પોતાના રૂંધુને યલવાને માટે અર્ધી ગાથા રચી તે નીચે પ્રમાણે—



આશ્વદાસૌ સૃગૌ હંસૌ માતંગાવમરૌ તથા ।

“પ્રથમ વંને અશ્વદાસ [ ઘોડાના સ્વાસદાર ], પછી વે સૃગ, પછી વે હંસ, પછી વે માતંગ ( ચાંદાલ ) અને પછી વંને દેવ થયા.” આ પ્રમાણે બનાવીને ‘જે આ ગાથાનો અર્થ ભાગ પૂરો કરશે તે મારો વંધુજ હોવો જોઈએ, વીજાથી પૂરી શકાય તેમ નથી’ એવો નિશ્ચય કરીને તેણે લોકોમાં જાહેર કર્યું કે ‘જે આ ગાથાનો ઉત્તરાર્ધ પૂરો કરશે તેને હું મનવાંછિત આપીશ આ પ્રમાણેની હકીકત સાંભળીને સર્વ લોકોએ તે અર્ધી ગાથા કંટે કરી, પરંતુ કોઈ તે સમઘ્યા પૂર્ણ કરી શક્યું નહિ. એ પ્રમાણે ઘણા દિવસો વ્યતીત થયા.

હવે એ સમયે પુરિષતાલ નગરમાં શેઠના કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા ચિત્રના જીવે ગુરુ પાસે ચારિત્ર વ્રહ્મણ કર્યું. તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું, તેથી તેણે પગ પાં છલો પાંચ મલનો સંવંધ જાળ્યો. પછી તેણે વિચાર્યું કે-‘મારા વાંધવે નિયાણું કરેછું હોવાથી તે મિન્ન કુલમાં ચક્રવર્તી થયેલોછે, માટે હું તેને પ્રતિવોધ પમાડું.’ એવો વિચાર કરી તે કાંપિલ્યપુરના ઉદ્યાનમાં આવ્યા. ત્યાં રેંટ ચલાવનારના મુસથી પેલી અરબો ગાથા સાંભળી ચિત્રમુનિએ ઉત્તરાર્ધ પૂરુંકર્યું. તેનીએ પ્રમાણે

एषा नौ षष्ठिका जातिरन्योन्याज्यां विमुक्तयोः ॥

“એક વીજાથી જુદા પડેલા એવા આપણો આ છત્તો મલ છે.” એ પ્રમાણે મુનિમુલ્યથી ઉત્તરાર્ધ સાંભળીને રેંટ ચલાવનારે રાજા પાસે જઈ ગાથાનું ઉત્તરાર્ધ પૂરું કર્યું, તે સાંભળી અતિ રોદ્ધથી રાજા મૂર્છિત થઈ ગયો. પછી સાવધાન થઈને પૂછવા લાગ્યો કે-‘અરે ! આ સમઘ્યા કોણે પૂરી કરીછે ?’ તેણે કહ્યું કે-‘મારા રેંટનો પાસે એક મુનિ આવેલાછે તેણે આ ઉત્તરાર્ધ પૂરું કરેછું છે.’ રાજા મુનિનું આગમન સાંભળી ઘણોજ खुशी થયો અને સપરિવાર વાંદવા ગયો. મુનિએ દેશના આપી; તેમાં આ સંસારની અનિત્યતા વર્ણવોને કહ્યું કે-“હે વ્રહ્મદત્ત ! વીજલીના ચમકારા જેવું વંચલ વિષયમુલ તજી દે અને જિનેશ્વર મગવાને કહેલો ધર્મ સેવ, વિષયમાં અનુરાગનું પરિણામ ઘણું સ્વરાધ છે; તે પૂર્વમલમાં નિયાણું કર્યું તે વસ્તુને મેં તને ઘણો વાર્યો હતો છતાં પણ તેં મોક્ષમુલને આપનારું ચારિત્ર અંશમાત્ર એવા રાજ્ય અને સ્ત્રીના મુલને અર્થે ગુમાવી દીધું છે. હજુ પણ પરિણામે નરક આપનારા રાજ્યથી વિરક્ત થા.” એ પ્રમાણેનાં વંધુનાં વચન સાંભળી ચત્રી બોલ્યો કે-“હે વંધુ ! મોક્ષમુલ કોણે જોયું છે ? આ વિષયાદિ મુલ તો પ્રત્યક્ષ છે; માટે હે માંદ ! તું પણ મારે ઘેર ચાલ અને સાંસારિક મુલનો અનુભવ છે,

आ माधुं सुहावायी श्रु विशेष छे ? आपणे प्रथम सारी रीते भोग भोगव्या पछी संयम ग्रहण करयुं. ” ए प्रमाणेनां सभुतिनां वचन सौभलीने चित्रमनिए कबं के-“ एगो कोण मूढ होय के जे भस्मने माटे चंदन बाले ? एवो कोण मूर्ख होय के जे बीहवानी इच्छाथी कालकूट विषनु भक्षण करे ? एवो कोण नीच होय के जे लोहाना खीला माटे ग्रहणने तोही नाखे ? एवो कोण मूर्ख होय के जे दोराने माटे मोतीनो द्वार तोही नाखे ? माटे हे भाइ ! तुं प्रतिबोध पाप, प्रतिबोध पाप. ” ए प्रमाणेनां वधुनां वचन अनेकवार सांभळयां पण तेने बेरा-ग्य प्राप्त थयो नहि. तेथी ‘ आ दुर्बुद्धि छे ’ एम जाणी चित्रमनिए वधुने जणा-वीने त्यांथी शिहार कयौ. ब्रह्मदत्त पण पोताने घेर आब्यो, अने अनेक पापा-घरणा करवा लाग्यो.

चित्रमनि छांवाकाळ सुधी साधुमार्गने सेवी केवलज्ञान प्राप्त करीने घोषे गया; अने जेणे पूर्वभवे निराणु करेछु छे एवो ब्रह्मदत्त धर्म पाभ्या शिवाय अनेक पापकर्म आचरीने सातसें बंधु आयप्य भोगवी सातमी नरके गयो.

ए प्रमाणे धीजा माणस पण भारेकर्मी होय छे ते प्रतिबोध पावता तथी; माटे मुख्य बोधिपणुं ए धणुं दुर्लभ छे एवां आक्यानो तात्पर्य छे.

हवे बीजुं उदायी नृपने मारनारनुं दृष्टांत कहें छे-

पाहळीपुत्र नगरमां कोणिक राजानो पुत्र उदायी नामे राजा उयो. तेणे कोइ राजानुं राज्य लइ लीधुं. तेथी ते बेरी राजाण पोतानी सभामां कहुं के- ‘ जे कोइ उदायी राजाने मारी आवे तेने हु मागे ते आयु. ’ ते उपरथी तेना कोइ सेवके ते प्रमाणे करवानुं कबुल कयुं. ते सेवक पाहळीपुत्र आव्यो अने अनेक उपायो चितव्या. परंतु कोइ उपाय लागू पड्यो नहि; तेथी ते दहे विचारयु के ‘ उदायी राजा बिस्वास विना मृत्यु पागे तेय नथी ’ तेथी तेणें गुरु समीपे जइने कपटयी चारित्र ग्रहण कहुं; ते आचार्य (गुरु) उदायी गजाने घणा मान्य हुता. पेछो सेवक चारित्र ग्रहण करीने आचार्य पासे अध्ययन करवा लाग्यो अने साधुज्योनों अत्यंत विनय करवा लाग्यो. अमुकमे विनयपुण-यो तेणे आचार्य विनयेनां चित वल्ल कर्पां.

हवे उदायी राजा आठमने दिवसे अने चौदहने दिवसे रात्रिदिवसना पोसह करे छे, तयारे आचार्य धर्मदेसना आपवाने रात्रिए तेनी पोषधशाळामां जायछे. आठमने दिवसे त्यां जवाने गुरु ग्रहंत थया ते वल्लते पेल्ला नग्दीक्षित साधुए कहुं के-‘ हे स्वामिन् ! आपनी आज्ञा होय सो हुं साथे आयुं. ’ गुरुए एहुं हृदय नहि जाणवाथी साथे लीचो नहि ए प्रमाणे दर वल्लते मागणी करेछे

પણ તેને ગુરુ સાથે છેતા નથી. એમ વાર વર્ષ વીતી ગયાં. એક સમયે ચતુર્દશીને દિવસે-સાયંકાળે ગુરુ દ્વાયં જાય છે તે વસ્તે પેછા કપટી સાધુએ કહ્યું કે-‘ હે સ્વામી ! હુ સાથે આશું ? ’ ભવિત્વ્યતાને જોને ગુરુએ કહ્યું કે-‘ મહે આવ ’ તેથી તે ગુરુ સાથે-ગયો ગુરુ રાજાની પૌષધશાલામાં આવ્યા, એટલે દર્ધના સંધારા ઉપર બેઠેલા હઠાચી રાજાએ તેમને વાંઘ્યા, અને પ્રતિક્રમણ કર્યુ. પછી સંધારાપોરપી મળાવીને રાજાએ ક્ષયન કર્યું. રાજા નિદ્રાવશ થયા એટલે પેછા દુષ્ટ શિષ્યે હઠોને છાની રીતે રાહેલી કંક જાતિના હોદ્દાની છરી રાજાને ગળે ફેરવી, જેથી તત્કાલ તે મરણ પામ્યો. પછી છરી ત્યાંજ રહેવા દહન ને નાસી ગયો. બહાર રહેલા રાજસેવકોએ ‘ આ સાધુ છે ’ એમ જાણીને તેને અટકાવ્યો નહિ. અનુક્રમે-રુધિરનો પ્રવાહ ગુરુના સંધારા પાસે આવ્યો, તેના સ્પર્શથી ગુરુ જાગી હઠયા અને વિચાર કરવા લાગ્યા કે-‘ આ શું ? ’ તેણે પાસે શિષ્યને જોયો નહિ, એટલે ધાર્યું કે ‘ આ કુશિષ્ય રાજાને મારીને ચાલી ગયેલો જણાય છે. ’ પછી તે વાતનો સ્વામી કરીને વિચારવા લાગ્યા કે-‘ આ મોટો અનર્થ થયો છે. પ્રાતઃકાળે જૈન શાસનનો મોટો હઠાહ થયો કે મુનિઓ આશું દુષ્ટ કર્મ આચરે છે. ’ તેથી તેમ ન થવા માટે ગુરુ પણ પોતાના ગળા પર છરી ફેરવીને મૃત્યુવશ થયા. વંને જળા મરણ પામીને સ્વર્ગે ગયા.

એ પ્રમાણે વીજા અમન્ય જીવો બહુ અપદેશથી પણ પ્રતિવોધ પામતા નહો. પેલો દુષ્ટ સેવક સાધુવેષ છોડીને પોતાના રાજાની પાસે ગયો અને સઘળી ફક્કિત કહી. તે સાંપળીને રાજાએ કહ્યું કે-‘ તને ઘિકાર છે ! અરે દુષ્ટ ! તે આ શું કર્યું ? ’ એ પ્રમાણે તિરસ્કાર કરી તેને દેશમાંથી હાંકી કાઢ્યો. માટે જીવો-એ કોઈ પણ પ્રકારે ભારેકમી ન થવું એવો આ દષ્ટાંતનો ઉપનય છે.

ગયકલ્પચંચલાણ, અપરિચ્છતાણ રાયલચ્છીણ ।

જીવાં સકસ્મકલ્પિમઝ-જરિય મરાંતો પરંતિ અહે ॥૩૧॥

અર્થ-‘ હાથીના કાનની જેવી ચપલ રાજ્યલક્ષ્મીને નહીં છોડનારા જીવો પોતાના કર્મકલિવશથી ભરેલા ભારવહે અધોશૂમિમાં પડે છે અર્થાત્ નરકે જાય છે. ’ ૩૨

વુત્તુણવિ જીવાણં, સુદુકરાઈંતિ પાવચરિયાઈં ।

જયવં જાસા સાસા, પચ્છાપસો હુ ણમો તે ॥૩૩॥

માથા ૩૨-અપરિચ્છતાં મગાતો. મરંતો

માથા-૩૩ વુત્તુણ, સુદુકરાઈંતિ પંચાંપસોય. પચ્છાપસોહ.

३६—“वेदलाक जीवोनां पापचित्रो मुखवटे कहेवाने पण सुदुष्कर होय  
छे, अर्थात् कहेवां योग्य पण होतां नथी. तें उपर निम्नये हेसिण्य? ‘भगवन्त! ते  
स्त्री ते?’ (धारी वहेन?), भगवन्त कहुं ‘हा ते ते’ आ तां दृष्टांत जाणवुं.” ३६  
वेदलाक प्राणीनां पापकर्मां एवां होय छे के जे वीजांनीं समक्ष कहेवां पण  
लज्जा आवे. एटलामाटे एक पुरुषें संभवसरणमां आवीनें भगवन्तनें पृच्छयुं के  
‘ते, ते?’ भगवन्त कहुं ‘हा, ते.’ अहीं ‘जासा सांसाजुं’ दृष्टांत जाणवुं.

‘जासा सासा’ नुं दृष्टांत.

वसतपुर नगरमां अन्नगसेन नामे एक सोनी रहेतो हतो. ते अति स्त्रीरूप  
हतो. ते पांचसौ स्त्रीओ परण्यो हतो. ते दरेक अति रूपवती हती. ते सोनी पो-  
तानी स्त्रीओने वहार काहतो नहोतो, घरमांज राखतो हतो. एक-वखत-ते जन्म-  
वाने माटे पोतानाकोइ मित्रने घेर गयो. तयारे ते सर्वे स्त्रीओए विचार कयों  
के—‘आज आपणने दखत मळयो छे.’ एम विचारीनें रनान, विलेपन, काजळ,  
सिंदुरनां तिलक विचारे करीनें तथा आभरणो पहेरीनें सर्व स्त्रीओ पोताना हस्त-  
मां आदर्श (काच) छंड पोतानां रूपनें जीवां लागीं; अर्नें हसवुं, रमवुं, गीत-  
गान करवां इत्यादि क्रीडा परस्पर करवां लागीं. तेओ अन्यान्य कहेवां लागी  
के—“आपणमांथो जेनो वारो होय छे तेनेज ओपणो स्वामी तो आभूषण वि-  
गेरेथी सुशोभित करे छे, वीजी स्त्रीओने क्षणगार पण करवा देतो नथी; तो हवे  
आपणे आजो तो मरजो मुजब क्रीडा करवा जोइए.” एवामां-सोनी पोताने-घेर  
आब्यो, तेणे पोतानी स्त्रीओनी पूर्वेक्त चेष्टा जोइ; एटछे तेमांथी एक स्त्रीने  
पकडीने मर्मस्थानमां मार मार्यो, जेथी ते मृत्युवश थई गइ. तयारे वीजी स्त्री-  
ओए विचार्युं के ‘आणे एकने मारी नांखी तेम वीजीओने पण मारी नखिने  
माटे एनेज-मारी नांखवो जोइए.’ ए प्रमाणे विचार करी, ते सुघळी स्त्रीओए  
एकी वखते पोतपोताना हाथमां रहेलां दर्पणो तेना तरफ फेंक्यो. ते दर्पणोना  
प्रहारथी सोनी मृत्यु पाभ्यो. पाछळ स्त्रीओ लोकोना अपवादथी भय पायीने  
वळी मुइ. तेओ वधी मरण पायीने एक पाळमां चोर थई. जे स्त्री प्रथम मृत्यु  
पामी हती ते कोइएक गाममां कोइ व्यापारीने घेर पुत्र तैरीके उत्पन्न थई, अने  
सोनीनो जीव ते श्रेष्ठने घरे पुत्रोपणे उत्पन्न थयो. तेणे पूर्वभवमां अति विपथ  
सेव्यो हतो तेथी ते-जन्म पामतांज अति-कामातुर थई रुदन करतो हत्ती. एकदा  
तेना भाइनो हस्त-तेनी योनिने लग्नयो, एटछे ते रोती बंध थई गइ. आ प्रमाणे  
तेने छानी राखवानो उपाय हाथ लागवाथी ज्यारे तें कए तयारे तेनो भाइ दर-

રોજ એ પ્રમાણે કરે. દરેકે તે રોતી ઘંચ થઈ જાય. એક વરતે તેના પિતાએ તેને એ પ્રમાણે - વરતો જોયો તેથી રેળે તેને ચાર્યો છતાં પણ તે બટવ્યો નહિ ત્યારે તેને ઘરમાંથી બાહી ફેંક્યો. તે ચોરણીમાં જઈ પેલા પાંચસો ચોરોનો સ્વામી થયો. એક દિવસ તે સર્વ ચોરોએ એકઠા થઈ કોઈ ગામમાં ધાડ પાડી. ત્યાંથી ઘીજે ગામ ગયા. ત્યાં પેલી સિંચ્યાશિલાપિળી કન્યા કે જેને યુવાની પ્રાપ્ત થઈ છે તે આવી હતી. તેને ચોરોએ જોઈ દરેકે પર્ણચરના સ્નેહથી કામાત્મર થઈ તેણેજ ચોરોને કહ્યું કે - 'મને રાત્રી તરીકે સ્ત્રીકાગે.' એ પ્રમાણે પ્રાર્થના કરવાથી તેઓએ તેને સ્ત્રીકારી. આ પ્રમાણે તે પાંચસો ચોરોનો પત્નો થઈ. પરંતુ તે પાંચસો પુરુષોથી પણ તમિ પામતી નથી. અહો ! સ્ત્રીઓની કામલોલુપતા કેવા પ્રકારની છે ! કહ્યું છે કે-

નામ્નિસ્તૃપ્યતિ કાષ્ઠૌર્ધે, નીપગાત્તિર્મહોદધિઃ ।

નાંતકઃ સર્વજૂતેષ્યૌ, ન. પુંત્રિર્વામલોચના ॥

“કાષ્ઠના સમૂહથી અગ્નિ તપ થતો નથી, નદીઓથી સમગ્ર તપ્ત થતો નથી, સર્વ પ્રાણીઓથી યમ રાજા તપ્ત થતો નથી, અને પુરુષોથી સ્ત્રી તપ્ત થતી નથી.” વહી-

નાગરજાતિરદ્રુષ્ટા, શીતોવહ્નિર્નિરામયઃ કાયઃ ।

સ્વાદુ ચ સાગરસલિલં, સ્ત્રોષ સતીત્વં ન સંજવતિ ॥

“નાગરજાતિમાં અદ્રુષ્ટપણું, વહ્નિમાં શીતલપણું. કાયામાં નિરોગપણું, સમુદ્રજંઝમાં સ્વાદિષ્ટપણું અને સ્ત્રીઓમાં સતીપણું સંજવત્તું નથી.”

એક દિવસે ચોરોએ વિચાર્યું કે-‘આ સ્ત્રી પાંચસે પુરુષોથી સેવાતાં દઃસ્વ પામે છે, તેથી વીજી સ્ત્રી લાવવી જોઈએ.’ એ પ્રમાણે ટગથાથી તેઓએ વીજી સ્ત્રી આણી; તેને જોઈ પહેલી સ્ત્રીએ વિચાર્યું કે-‘અરે ! મારા ઉપર આ વીજી સ્ત્રી આણી ! આ મારા વિષયમોગમાં ભાગ પાડશે.’ પછી-વહ્નિથી તેણે તેને ક્ષામાં નાંચી દીધી, જેથી તે મૃત્યુ પામી. એ વાત પછીપતિએ સાંભળી તેથી વિચારવા લાગ્યો કે ‘અહો ! આ કામથી અતિવિવ્હલ છે અને મહાપાપકારિણી છે.’ વહી તેણે વિચાર કર્યો કે-‘આવી તીવ્ર કામરાગવાળી કદિ મારો વહેન હશે ? કારણકે તેનામાં અતિ કામબુદ્ધિ હતી.’ પછી એ પ્રકારનો સંભવ દૂર કરવાને માટે તે શ્રી વર્ધમાન સ્વામીના સમવસરણમાં ગયો.

પછીપતિએ પ્રશ્નને વાંદીને પૂછ્યું કે-‘હે ભગવન્ ! ‘આ તે ?’ ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે-‘તે તે.’ એ પ્રમાણે સાંભળી વૈરાગ્યપરાયણ થઈ, વ્રત અંગીકાર કરી, પાત્કીને તે શુભગતિને પ્રાપ્ત થયો.

अहीं गौतम स्वामीए प्रभुने पूछ्युं के-“ हे भगवन् ! आपने पछीपतिए पूछ्युं के-‘आ ते ?’ त्यारे आपे उत्तर आप्यो के ‘ते ते’ एटछे थुं ? अये काई समज्या नहि.” भगवाने कह्युं के-“ एणे समज्यामां पूछ्युं के-‘जे पेळी मारी वहेन हती ते आ छे के नहि ? ए प्रमाणे लज्जांथी तेणे पोतानी स्त्रीनुं स्वरूप पुछ्युं, एटछे मे पण समज्याथी जवाव दीषो के ‘तारी पत्नी ते तारी वहेनज छे.’ ते सांभळो घणा छोक प्रतिबोध पाम्या.

‘कर्म मेरायेछो जीव न आचरवातुं पण आचरे छे’ आबो आ कयानो उपनय छे.

पडिवज्जिऊण दोसै, निश्चए सम्मंच पायवकिआए ।

तो किर मिगावईए, उप्पन्न कैवलंनाणम् ॥ ३४ ॥

अर्थ-“ पोताना दोषने अंगीकार करीने सम्यक् प्रकारे त्रिकरण शुद्धे पगे पढेली एवी ( गुरुणीनी सेवा करनारी ) मृगावतीने तेज कारणथी निश्चये निरावरण एवुं केवलज्ञान उत्पन्न थ्युं.” ३४. तेथी विनयज सर्व गुणोनुं निवासस्थान छे.

अहीं मृगावती साध्वीनुं दृष्टांत जाणतुं.

मृगावतीनुं दृष्टांत.

कोशाम्बी नगरीए श्रीमहावीर स्वामी समवसर्या ते वखते सर्व सुर अने अशुरोना इंद्र करोडो देवताओथी परिब्रत थइ वांदवाने माटे आव्या; तेमज सूर्य अने चंद्र पण पोताना मूळ विमानमां वेसीने वांदवाने आव्या. आर्य चंदना साध्वी पण मृगावतीने साथे लहने वांदवाने आव्या. आर्य चंदना आदि साध्वीओ प्रभुने वांदीने पोताना उपाश्रये आबी, पण मृगावती तो समवसरणमांज वेसी रही. ते वखते संध्याकाल थयो हतो छातां पण सूर्यना तेजथी ते तेना जाणवामां आप्यो नहि; कारणके उद्योत तेवो ने तेवोज रहेछो हतो. अनुक्रमे रात्रि घणी गइ, अने सर्व लोको प्रभुने वांदीने पोतपोताने चेर गया; पण मृगावतीए रात्रि घणी गइ छे एम जाण्युं नहि. पछी ज्यारे सूर्य चंद्र पोताना विमानमां वेसीने पोताना स्थानके गया त्यारे समवसरणमां तेमज पृथ्वी उपर अधकार प्रसरी गयो, तेथी मृगावती संभ्रमित थइ. ‘घणी रात्रि गइ छे’ एम जाणी शहरमां आर्य चंदनाना उपाश्रये आबी. ए समये आर्य चंदना साध्वी पण प्रतिक्रमण करी, संथारापोरपी भणावी, संथारामां वेसीने मनमां विचार करती हती के-‘मृगावती कथां गइ हशे ? अने कथां रही हशे ?’ एवामां मृगावतीने आवेली जोइ तेने ठपको आपवा लाग्या के-‘हे मृगावती ! तने आ न

પ્રતે. તારા જેથી પ્રધાનહુલ્લામાં જન્મેલી. સાધ્વીને રાત્રિએ ત્રહાર રહેવું એ ઉચિત પ્રતી; તે આ ત્રિરુદ્ધ આચરેલું છે. આ પ્રમાણેનાં આર્ય ચંદનાનાં વચન સાંખ્ય-  
લીને નેત્રમાંથી ગળતાં અશ્રુથી સંતાપને વહન કરતી તે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગી  
કે—‘મેં આ ગુણવતી સાધ્વીને સંતાપ ઉત્પન્ન કર્યો.’ એ પ્રમાણે પોતાના આત્મા-  
ને નિંદતી તે હાથ જોડી કહેવા લાગી કે—‘હે પ્રગવતી! મારો આ એક અપ-  
રાધ સમા કરો, હું મંદમાગી છું; પ્રમાદવશથી હું રાત્રિનું સ્વરૂપ જાણી શકી  
નહિ, હું ફરીથી આવું કરીશ નહિ.’ એ પ્રમાણે વારંવાર લખાવીને તેમના ચર-  
ણમાં પહોં તેમની વૈયાવચ્ચ કરવા લાગી. આર્ય ચંદના તો સંથારામાં સુઈ ગયા,  
પણ મૃગાવતી તો પોતાના આત્માની નિંદા કરે છે. એમ કરતાં કરતાં મૃગાવતીનો  
શુદ્ધધ્યાન રૂપી અગ્નિ વૃદ્ધિ પામ્યો અને કઠિન કર્મ રૂપી દુઃખનસમૂહ વળી ગયો;  
તેથી મૃગાવતીને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. જ્ઞામાં કોઈપણ સર્પ આર્ય ચંદનાના  
સંથારાનો પાસે આવતો મૃગાવતીએ કેવલજ્ઞાનથી જોયો, પટલે સંથારાની બહાર  
રહેલો આર્ય ચંદનાનો હાથ તેણે સંથારામાં મૂક્યો. તેથી આર્ય ચંદના જાગી ગયા  
અને પૂછ્યું કે—‘મારો હાથ કોણે હલાવ્યો?’ ત્યારે મૃગાવતીએ કહ્યું કે—‘સ્વા-  
મિની! માસે અપરાધ સમા કરો, મેં તમારો હાથ હલાવ્યો છે.’ તે સાંખ્યી  
ચંદનાએ ‘કેમ હલાવ્યો?’ એમ પૂછતાં મૃગાવતીએ કહ્યું કે—‘સર્પ આવે છે તે-  
થી.’ ચંદનાએ પૂછ્યું કે—‘આજ્ઞા અંધકારમાં તે કેમ જાણ્યું?’ મૃગાવતી બોલી  
કે—‘અતિશયથી.’ આર્ય ચંદનાએ પૂછ્યું કે—‘આ અતિશય કેવા પ્રકારનો?’  
મૃગાવતીએ કહ્યું કે—‘કેવલજ્ઞાન રૂપી અતિશય.’ તે સાંખ્યી આર્ય ચંદના કેવ-  
લજ્ઞાનીની આજ્ઞાતના થયેલી જાણો પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા અને મૃગાવતીના  
ચરણમાં સ્થયા. એ પ્રમાણે આત્મનિંદામાં તત્પર થયેલા આર્ય ચંદનાને પણ કે-  
વલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

જેમી રીતે મૃગાવતીએ કષાય ન કર્યો તેવી રીતે વીજાઓએ પણ કષાય  
કરવો નહિ, અને આ દૃષ્ટાંતના અપનયથી અપદેશ આપેલો છે. इति.

‘किंस्तस्मादुच्यते, सरागधम्ममि कोइ अकसाओ ।

जो पुण धरिज्ज क्षणिञ्च, दुव्वयणुज्जालिण स सुणी ॥३५॥

અર્થ—“શું એમ કહી શકાય કે આધુનિક સરાગ ધર્મમાં—રાગદ્વેષ સહિત  
ચારિત્રમાં (કોઈ મુનિ) અકષાયી—સર્વથા કષાય રહિત હોય, આ જ્ઞાત સંભવિત  
તેથી. કારણકે સર્વથા કષાયરહિતપણું હાલ ક્યાંથી હોય? પરંતુ જે દુર્વચન રૂપ  
કાષ્ટદહે પ્રવલિત કરેલ અત્યંત જ્ઞા કષાય રૂપ અગ્નિને ધરી રાણે—અદ્ય આ-

ગાથા ૩૫—અકસાઈ. અગ્નિઃ, દુવ્વયગજ્જાલિણ. દુવ્વયણુજ્જાલિણ. જેદિતિપદં  
જ્ઞોમાંનિમિત્તં

વેલાને પણ પ્રગટ ન થવા દે તેજ મુનિ, તેજ મહાપુરુષ; કામને સર્વથા કષા-  
યત્યાગ તો શુદ્ધ દુર્લભ છે. સર્વથા કષાયરહિતપણું તો આ કાલમાં સંભવતુંજ નથી,  
પરંતુ જેઓ કોઈના કહેલાં દુર્વચનોથી ઉદયમાં આવવાને તૈયાર થયેલા કષાયને  
પણ રોકી રાખે તેને ધન્ય છે, તે મહાપુરુષ છે.” ૩૫

કરુણ કસાયતરૂણાં, પુષ્પં ચ ફલં ચ દોવિ વિરસાઈ. ૭

પુષ્પેણ શાઈ કુવિશ્યો, ફલેણ પાવે સમાયરઈ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ—“કહવા કષાય દુષ્કર્મો પુષ્પ અને ફલ બંને નિઃસ્વાદુ છે. તેનાં પુ-  
ષ્પવડે કોપાયમાન થયો સતો પરને મારવા વિગેરે અનર્થ ચિંતવે છે—ધ્યાય છે.  
તે કષાય દુષ્કર્મો પુષ્પો છે અને ફલે કરીને પરને તાડન તર્જન કરવા રૂપ પાપ  
આચરે છે તે ફલ છે. તેથી કષાયરૂપ દુષ્કર્મો પુષ્પ ને ફલ બંને કહવાં છે અને  
તે બંનેથી ગતિ નરક્નો પ્રાપ્ત થાય છે.” ૩૬

સંતે વિ કો વિ ઉચ્ચઈ, કો વિ અસંતેવિ અહિલસઈ જોઈ. ૭

ચચઈ પરપચ્ચણવિ પજવો દટૂણ જહ જંબૂ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ—“કોઈ (મહાપુરુષ) છતા મોગને તજે છે, કોઈ (નીચકર્મી જીવ)  
અછતા મોગનો અભિલાષ કરે છે, અને કોઈ યરના નિમિત્તે કરીને પણ મોગને  
તજી દે છે. અન્યને છતા મોગ તજતો દેહો પોતે વોવ પામે છે. જેમ જંબૂસ્વા-  
મીને મોગ તજતાં જોઈને પાંચશે ચોર સહિત પ્રથમ સ્વામીઈ પણ મોગ તજી દીધા  
તેમ. ૩૭. અહીં જંબૂ સ્વામીનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૧૧

શ્રી જંબૂસ્વામીનું દૃષ્ટાંત.

પ્રથમ તેમના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ કહે છે—

પ્રકટા રાજગૃહ નગરે શ્રી મહાવીર સ્વામી સમવસર્યા. શ્રેણિક રાજા વાંદ-  
વાને માટે આવ્યા. તે સમયે કોઈ દેવતાઈ પ્રથમ દેવલોકથી આવી સૂર્યામદેવની  
જેમ નાટક કરીને પોતાના આયુષ્યનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. ભગવાને કહ્યું કે—‘આજ-  
થી સાતમે દિવસે તું ચ્યવીને મનુષ્યમય પામીશ.’ એ પ્રમાણે સાંભળીને તે દેવ  
પોતાને સ્થાનકે ગયો. પછી શ્રેણિક રાજાઈ પૂછ્યું કે—‘હે સ્વામી ! આ દેવ  
ક્યાં જન્મ લેશે !’ વીર પ્રશ્ન કર્યું કે—‘આ રાજગૃહ નગરમાં જંબૂ નામે એ  
છેલ્લા કેવલી થશે.’ શ્રેણિક રાજાઈ કહ્યું કે—‘હે પ્રશ્ન ! એના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ  
મને કહો.’ ભગવાને કહ્યું કે—‘જંબૂદ્વીપનાં મરતક્ષેત્રમાં સુગ્રીવ નામના ગામમાં  
રામડ નામનો કોઈ રંક રહેતો હતો. તેને દેવતા નામે સ્ત્રી હતી નેનગથી મવદેવ  
અને ભાવદેવ નામના બે પુત્રો થયા હતા.





હે શ્રેણિક ! તે વિદ્યમાલી દેવ અહીં આવ્યો હતો. ” આ પ્રમાણે જંબુસ્વામીના ચાર મધ ધીર મણુષ્ય શ્રેણિક રાજાની આગલ કહ્યા.

પાંચમા મધમાં વિદ્યમાલી દેવ સર્ગથી નચી રાજગૃહ નગરમાં શુભમદન શ્રેણીને ઘેર ધારણી દેવીની કૃતિમાં પુષ્પગણે લટગન થયો. સ્વપ્નમાં શાન્ત જંબુ-તરુ દેવદાથી તે જન્મથી ત્યારે તે જન્મકુમાર નામ રાસ્યં. તેણે વાન્યાવસ્થામાં સફળ કલાનો અભ્યાસ કર્યો. અનુક્રમે યૌવન પ્રાપ્ત થતાં તે અતિ રૂપવાન હોવાથી તરુની રૂપી દરિણીઓને પાશ રૂપ થયો. તે સમયે તેજ નગરમાં રહેનારા આઠ કોઠીઆઓ જંબુકુમારની સાથે પોતાની આઠ કન્યાઓનું વેશવાલ કયું.

અન્યદા શ્રી મુધર્મા સ્વામી ગણધર રાજગૃહ નગરે સમવસર્યા. કોણિક રાજા વાંદવા આવ્યો. શ્રી મુધર્મા સ્વામી સંસાર રૂપી ઢાવાનલના તાપની શાંતિ અર્થે મેઘજલની ધારા જેવી દંશના આપી. અને સંસારના સ્વરૂપની અનિત્યતા દર્શાવી તેમણે કહ્યું કે—‘ જેમ કામીઓનું મન ચંચલ હોય છે, મુષા (સોનું માલવાની) કુરડીની અંદર રહેલું પ્રવાહી વનેલું સોનું ચંચલ હોય છે. જરૂની અંદર પહોંતું ચંદ્રનું પ્રતિબિંબ ચંચલ હોય છે અને વાયુથી ઢળાયેલો ધ્વજનો પ્રાંત ભાગ જેમ ચંચલ હોય છે તેવીજ રીતે આ સંસારનું સ્વરૂપ અસ્થિર છે. વઝી જેવી રીતે અં-ગુઠો વસી પોતાનોજ લાલનું પાન કરતો વાલક જેમ સુખ માને છે. તેમ આ જીવ પણ નિદિત મોગ મોગવી સુખ માને છે. અહો ! આ લોકોનું મૂર્ખપણું કેવું છે ! કે તે જેમાં ઉત્પન્ન થયો છે તેમાંજ આરુક્ત થાય છે. જેનું પાન કરેલું છે તેજ સ્તનોનો સ્પર્શ કરવાથી મનમાં સુખી થાય છે. ’ ઇત્યાદિ દેશના સાંમલીને જંબુકુમાર પ્રતિબોધ પામ્યા. તેમણે મુધર્મા સ્વામીને કહ્યું કે—‘ હે સ્વામી ! મને સંસારનો નિસ્તાર કરનારી દીક્ષા આપીને મારો ઉદ્ધાર કરો. ’ મુધર્મા સ્વામી પણ કહ્યું કે—‘ હે દેવાનુશ્રિય ! પ્રમાદ કર નહિ. ’ એ પ્રમાણે શુરત્વ વચન સાંમલી તે માતાપિતાની આજ્ઞા લેવા માટે ઘેર આવતાં રાજમાર્ગમાં આવ્યો. ત્યાં ઘણા રા-જકુમારો હથિયારોનો અભ્યાસ કરે છે. ત્યાંથી એક લોદાનો ગોલો જંબુકુમાર પાસે આવીને પહોંચ્યો. જંબુકુમારે વિચાર્યું કે—‘ જો મને આ ગોલો લાગ્યો હોત તો હું મનવાંછિત કેવી રીતે કરી શકતુ ? ’ એ પ્રમાણે વિચારી પાછા વઝી શુદ્ધ પાસે આવી તેણે લઘુ દીક્ષા ગ્રહણ કરી; પછી ઘેર આવ્યા, અને માતાપિતાના ચરણમાં પડીને કહેવા લાગ્યા કે—‘ હું દીક્ષા લઈશ, આ સંસાર અનિત્ય છે. આ વાલક કુટુંબપરિવારથી શો લાભ છે ? હું તો અંતરંગ કુટુંબમાં અનુરુક્ત થયેલો છું, તેથી હું હતાસીનપણા રૂપી ઘરની અંદર વાસ કરીશ અને વિરતિ રૂપી માતાની સેવા કરીશ, યોગાભ્યાસ રૂપી પીતા, શમતા રૂપી ધાવમાતા, નિરાગતા રૂપી

‘પ્રિય વહેન, વિનય રૂપી અન્નયાથી વધુ, વિવેક રૂપી પુત્ર, સુમતિ રૂપી પ્રાણપ્રિયા. જ્ઞાન રૂપી અમૃતભોજન અને સમ્યક્ત્વ રૂપી અમૃત યંદાર—આ કુદુંધમાં મારો પ્રેમ છે. તપ રૂપી અશ્વ ઉપર સ્વારો કરી, માવના રૂપી કવચને ધારણ કરી, અમૃતદાન આદિ હમરાવો સહિત સંતોષ રૂપી સેનાપતિને અગ્રેમર કરી, સયમના નાના પ્રકારના ગુણ રૂપી સેનાને મજ્જ કરી, ક્ષપકગ્રેણિ રૂપી ગજઘટાથી પરિવૃત્ત થઈ, શુરની આજ્ઞા રૂપી શિરસ્ત્રાણ<sup>૧</sup> ધારણ કરી, ધર્મધ્યાન રૂપી સ્વરૂપદે મહા દુઃખ દેનારી પૃથ્વી અંતરંગ મોહરાજાની સેનાને હણી જ. ” આ પ્રમાણેનાં પુત્રનાં વચન સાંભળીને માતાપિતા બોલ્યાં કે—“ હે પુત્ર ! એક વસ્ત્ર આઠ કન્યાઓને પ્રરણી અમારો મનોરથ પૂર્ણ કરો પછી વ્રત ગ્રહણ કર. ” એ પ્રમાણેનાં પિતાનાં વચનથી તેણે આઠે કન્યાઓની સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું; પરંતુ તે મનથી તદ્દન નિર્વિકારી હતો. એક એક કન્યા નવ નવ ક્રોડ સોનામહોર કરીયાવરમાં છાવી હતી, આઠ ક્રોડ સોનામહોર આઠ કન્યાના મોસાલપક્ષ તરફથી આવી હતી અને એક ક્રોડ જંબુકુમારના મોસાલપક્ષ તરફથી આવી હતી. એ પ્રમાણે એકાદો ક્રોડ સોનામહોર આવેલી હતી. અને અઢાર ક્રોડ સોનામહોર પોતાના ઘરમાં હતી. આ પ્રમાણે જંબુકુમાર નવાળું ક્રોડ સોનામહોરના અધિપતિ થયા હતા.

હવે જંબુકુમાર રાત્રિએ રંગશાલા ( શયનગૃહ ) માં સ્ત્રીઓ સાથે બેઠા છે; પણ તે તેમને રાગવાળી દૃષ્ટિએ જોતા પણ નથી, તેમ વચનથી પણ સંતોષ આપતા નથી. સ્ત્રીઓએ તેને પ્રેમમય વચનોથી ચલિત કરવા માટે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો પણ તે ચલિત થયા નહિ. તે સમયે પ્રભવ નામનો ચોર પાંચસે ચોરોથી પરિવૃત્ત થઈ જંબુકુમારના ઘરમાં આવ્યો, તેમણે ક્રોડ સોનામહોર લઈ તેની ગાંમડીઓ વાંધી અને ઘસ્ટકપર મૂકીને નોકલવા લાગ્યા, તે અવસરે જંબુકુમારે સ્મરણ કરેલા પંચપરમેષ્ઠી નમસ્કાર મંત્રના મહાત્મ્યો તે સર્વે ખીંત ઉપર કાઢેલ ચિત્રાની પેઠે સ્થિર થઈ ગયા. ત્યારે પ્રભવે કહ્યું કે ‘ હે જંબુકુમાર ! તું જીવદયાપાલક છે, અમૃતદાનથી વધારે દુનિયામાં બીજું કોઈ પ્રણ પુણ્ય નથી; અમે જો અહીં પકડાઈ તો પ્રાતઃકાળે કોશિક રાજા અમને સર્વને મારી નાંચશે. માટે અમને છોડી દ, અને મારી પાસે તાલોદધાટિની ( તાલુ હઘાદનારી ) અને અવસ્થાપિની ( નિદ્રિત કરનારી ) નામનો બે વિદ્યા છે તે તું છે અને તારી સ્તર્થિની વિદ્યા મને આપે ’ જંબુકુમારે કહ્યું કે—‘ મારો પાસે તો ધર્મકલા નામની એક મોટી વિદ્યા છે, તે શિવાયનો બીજો કોઈ વિદ્યાઓ કુલિયા છે. હું તો તૃણનો માફક આ સર્વ ભોગોનો ત્યાગ કરીને પ્રાતઃકાલમાં દીક્ષાગ્રહણ કરવાનો છું. આ ભોગો

૧ શુદ્ધ કરવા જતાં મસ્તકના રક્ષણ માટે માથાપર મૂકે છે તે હોદનો ઢોપ.

‘મધુવિંદુ જેવા છે.’ પ્રભવે કહ્યું કે-‘ મને મધુવિંદુ પુરુષનું દર્શાત કહો.’ પટછેદી જંબૂકુમાર કહેવા લાગ્યા કે-સાંખ્ય !

“ એક વનમાં સાથથી વિસ્તુટો પહી ગયેલો કોઈએક પુરુષ મટકે છે. એ સમયે એક જગલી હાથી તેને મારવાને માટે સન્મુખ દોડ્યો, પટછે તે નાઠો. હાથી તેની પાછળ લાગ્યો. આગલ ચાલતાં હાથીના મયથી કૂવાની અંદર રહેલ વહ દુશ્મની જાણનાં અશ્રય લટને તે કૂવામાં લટકી રહ્યો. કૂવામાં તેનો નીચે પહોંચ્યા દુઃખ કરીને રહેલા એવા બે અજગરો છે. અને ચારે પહોંચે ચાર મોટા સર્પો છે; હાથમાં પકડેલો વહની જાણા લપર રસથી મરેલો એક મધપુડો છે. બે હંદરો તે જાણાને કોતરે છે અને મધપુડામાંથી હરેલી માંસીઓ તેને સંત્ર માંચી કરે છે. એ પ્રમાણેના વહમાં પડેલો તે મૂઢ માણસ ઘણે જાંબે વચ્ચે મધપુડામાંથી દુઃખમાં ટપટપ મધુવિંદુ દેહવીને તેના સ્વાદથી પોતાને સુસ્વી માને છે. એ વસ્તુ કોઈએક વિદ્યાધર યાં આવ્યો. તેણે તેને કહ્યું કે-‘ તું આ વિમાનમાં આવ, હું તને દુઃસ્ખમાંથી મુક્ત કરું. ’ ત્યારે તે મૂર્ખ માણસે જવાબ આપ્યો કે-‘ એક દુઃખ યોધો, હું આ મધના એક વિંદુનો સ્વાદ લઈને આંતું છું. ’ તે-સાંખ્યની વિદ્યાધર ચાલ્યો ગયો અને તે મૂર્ખ દુઃસ્ખ પામ્યો. ”

માટે હે પ્રભવ ! આ વિષયનો વિપાક મધુવિંદુના જંબો છે. આનો અર્થ એવો છે કે-‘ આ સંસાર રૂપી મોહું જગલ છે, તેમાં જીવ રૂપી વિસ્તુટો પહી ગયેલો રક છે, જન્મ, જરા ને મરણ રૂપી કૂબો છે, તે વિષય રૂપી-જલ્થી મરેલો છે. નારકી ગતિ અને તિરક ગતિ રૂપી બે અજગરો છે, કષાય રૂપી ચાંદ્ર સર્પો છે, આયુર્ય રૂપી વહની જાણ છે, શુભ ને કુલ્ળ પક્ષ રૂપી બે હંદરો છે, મૃત્યુ રૂપી હાથી છે, અને વિષય રૂપી મધપુડો છે. તેમાં આસ્ત્ર યદ આ જીવ રોગ, શોક, વિયોગ આદિ અનેક અપદ્રવોને સહન કરે છે. માટે ધર્મ એજ મોહું મુઠ છે, તેવા મુઠને આપનાર શુરુ તે વિદ્યાધરની જગ્યાએ છે. ’ આ પ્રમાણે મધુવિંદુનું દર્શાત જાણું.

પ્રભવે ફરીથી કહ્યું કે-‘ મર યૌવનમાં પુત્ર સ્ત્રી વિગેરે સઘળાં પરિવારનો ત્યાગ કરવો અવિચિત નથી. ’ જંબૂકુમારે કહ્યું કે-‘ એક એક જીવને પરસ્પર અનંતીવાર દરેક સંબંધ થયેલા છે. જે કે એક મર્યાદા થયેલા અંદાર નાતરાનો સંબંધ છે. ’ પ્રભવે કહ્યું કે-‘ તે અંદાર નાતરાના સંબંધનું સ્વરૂપ કેવું છે તે મને કહો. ’ જંબૂકુમારે કહ્યું કે-‘ મથુરાપુરમાં કુવેરસેના નામે વેશ્યા હતી. તેની છોડાઓ છોકરા ને છોકરીનું યુગલ ઉત્પન્ન થયું. છોકરાનું નામ કુવેરદત્ત રાખ્યું અને છોકરાનું નામ કુવેરદત્ત રાખ્યું. તે યુગલને તેમનાં નામથી અંકિત મુદ્રા પહેરાવો વલ્લમાં વીંટો પેટોમાં નાચાને તે પેટો યશુના નદીના મવામાં વહેતી

કરી. માતાકાઢે તે પેટી સોરીપુર નામના નગરપાસે પહેંચી. ત્યાંનાં વે શેઠીઆ-  
 ઑંઈ તે પેટી વહાર કાઢીં. એક શેઠે પુત્ર ગ્રહણ કર્યો અને વીજાઈ પુત્રી ગ્રહણ  
 કરી. તેઓ યુવાન થતાં કર્મયોગે લગ્નની ગાંઠથી પરસ્પર જોડાયાં. એકઠા સો-  
 ગઠાવાળી રમતાં કુબેરદત્તાઈ પોતાના પતિના હાથમાં પેલી છુદા જોડે. તેથી  
 ‘આ મારે આઈ છે’ એમ જણી તે વિરક્ત થઈ. તેણે સંયમ ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે  
 તેને અષ્ઠધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. એવે સમયે કુબેરદત્ત કાર્ય અર્થે મથુરાઈ ગયો ત્યાં  
 કુબેરસેના વેઢ્યા જે તેની માતા હતી તેની સાથે લપટાયો. તેમને પુત્રપ્રાપ્તિ થઈ.  
 કુબેરદત્તા સાધ્વીઈ અષ્ઠધિજ્ઞાનથી જાણ્યું કે-‘આ મોટો અનર્થ થાય છે.’ તેથી  
 તેમને પ્રતિવોધ પમાડવાને માટે તે ત્યાં આવ્યા. તે કુબેરસેનાને ઘરેજ રહ્યા.  
 ત્યાં રહન કરતા પેલા વાઙક પાસે આવીને કહેવા લાગ્યા કે-“હે વાઙક !  
 તું કેમ રહે છે? મૌન ગ્રહણ કર. તું મને વહાલો છે. તારી સાથે મારે છ સ્વધ  
 છે. (૧) તું મારો પુત્ર છે, (૨) તું મારા ભાઈનો પુત્ર છે, (૩) તું મારો ભાઈ છે,  
 (૪) તું મારો દીપર છે, (૫) તું મારો કાકો છે, અને (૬) તું મારો પૌત્ર છે; અને  
 હું સ્ત્ત! તારા પિતા સાથે પણ મારે છ સ્વધ છે. (૧) તે મારો પતિ છે, (૨)  
 મારો પિતા છે, (૩) મારો હ્યેછ વંધુ છે, (૪) મારો પુત્ર છે, (૫) મારો સસરો  
 છે, અને (૬) મારો મપિતા (પિતાનો પિતા) છે. તારી માની સાથે પણ મારે છ  
 સ્વધ છે. [૧] તે મારી ‘આત્મપત્ની’ (ખોજાઈ) છે. [૨] મારી સપત્ની (જોક) છે.  
 [૩] મારી માતા છે, [૪] મારી સાસુ છે, [૫] મારી વધુ છે, અને [૬] મારી  
 માતામહી (વાપની મા) છે.” એ પ્રમાણેનાં સાધ્વીનાં વચન સાંભળી પૂર્વ ભવનું  
 સ્વરૂપ જાણી કુબેરસેનાએ વ્રત ગ્રહણ કર્યું, અને સસારના પારને પારી. એ પ્ર-  
 માણે હું પ્રમંથની આ સંસારમાં અનેતંબાર દરેક સ્વધ થયેલા છે. કોણ કોતું છે?  
 ધર્મ એક પરમ વંધુ છે.

પ્રમંથે ફરીથી કહ્યું કે-“હે જંબૂકુમાર! તમે જે કહ્યું તે સ્વર છે. પરંતુ જેને  
 પુત્ર નથી તેને સદગતિ નથી” એવું પુરાણવાક્ય છે. તેથી ભોગ ભોગવીને અને  
 પુત્રને ધરે મૂકીને પછી સંયમમાં મન રાખજો ” જંબૂકુમારે કહ્યું કે-“પુત્ર હોય  
 તો સુમતિ થાય અને તે ન હોય તો કુમતિ થાય એવો કાંઈ નિયમ નથી; એ તો  
 સંસારી જીવોને કેવળ મોહજન્ય ભ્રમ છે. જેમ મહેશ્વરદત્તને પુત્ર કામમાં આવ્યો નહિ  
 તેમ.” પ્રમંથે પૂછ્યું કે “તે મહેશ્વરદત્ત કોણ હતો?” જંબૂકુમારે કહ્યું કે સાંભળ—  
 “વિજયપુર નગરમાં મહેશ્વરદત્ત નામે એક શેઠીઓ હતો. તેને મહેશ્વર નામે  
 એક પુત્ર હતો. મહેશ્વરદત્તે પોતાના મરણમયે પુત્રને કહ્યું કે-‘મારા શ્રાદ્ધના

દિવસે એક પાઠાને મારીને તેના માંસથી આપણા સયલ્લા પરિવારને વૃક્ષ કરાવે. ' પછી મહેશ્વરદત્ત મરી ગયો. પુત્રે પિતાનું વચન યાદ રાખ્યું. મહેશ્વરદત્ત મરીને વનમાં પાઠો થયો. મહેશ્વરનો માતા ઘરમાં વહુ મોહ હોવાથી મરીને તેજ ઘરમાં કુતરી થઈ. દૈવયોગથી શ્રાદ્ધને દિવસે તેજ પાઠો આપ્યો. મહેશ્વરની સ્ત્રી અભિ- ચારિણી હતી. તેની સાથે ક્રોડા કરનારા જારપુરુષને મહેશ્વરે મારો જાણ્યો. તે મરીને તેનેજ ઘરે પુત્રપણે હત્પન્ન થયો. તેને છાદ લઢાવવામાં આવે છે. હવે પેલા પાઠાને માણમુક્ત કરવામાં આવ્યો, અને કુટુંબોધોષ તે પાઠાનું માંસ ભક્ષણ કર્યું. એવે સમયે શ્રોધ્ધર્મઘોષ નામના યુનિ મોચરોને માટે સ્વાં પંચાયો. તેમણે મહેશ્વરના ઘરનું સઘટ્ટં ચરિત્ર જ્ઞાનથી જાણીને કહ્યું કે—

મારિતો વલ્લ્લજો જાતઃ પિતાપુત્રેણ ભક્ષિતઃ !

જનની તામયતૈ સેયં, અહો મોહવિજૃંચિતમ્ ॥

“ જારને મારી નાંચવાથી તે પુત્રરૂપે જલ્લભ [ મિય ] થયો, પ્રાઠા, શ્રમેલા પિતાને પુત્રે ભક્ષણ કર્યો; અને કુતરી થયેલી પ્રાતાને તાઢન કરવામાં આવે છે. અહો ! મોહનો વિલાસ વિચિત્ર છે. ”

એ પ્રમાણેનો શ્લોક સાંભળીને મહેશ્વરે પૂછ્યું કે— ‘ હે સ્વામી ! એ કેહી રીતે ? ’ સાધુએ સર્વ હકીકત કહી. તે મહેશ્વરે માની નહિ, પંદરછે કુતરી પાસે શૂસ લવાનો વતાવીને સાધુએ શિશ્વાસ હત્પન્ન કર્યો મહેશ્વર શ્રાદ્ધ છોડીને આવક થયો. કુતરીને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી તેણે મિશ્ત્રાલ્લજો સ્વામી કર્યો અને તે સ્વર્ગ ગઈ. માટે હે પ્રભવ ! પુત્રથી સ્ત્રી કાર્મસિદ્ધિ થાય તે કહે. ” આ પ્રમાણે મહેશ્વરદત્તનું દૃષ્ટાંત જાણવું.

હવે પ્રભવ કહે છે કે— ‘ હે જંબુકુમાર ! તું અને આ જિવિતદાન આપ્રે છેલ્લે આ તારં પહેલું પુણ્ય છે, હવે જો આ મારો પરિવાર સંઘનથી છુટો પાડ્યો તો તું પણ તમારો સાથે ચારિત્ર ગ્રહણ કરીશ. ’ એ પ્રકારનો તેનો નિશ્ચય સાંભળીને સમુદ્રથી નામનો મથમ સ્ત્રી વોલી કે— “ તમારા જોવા દુષ્ટ કર્મ કરનારાઓને તો ચારિત્ર થતે છે ! કુસલી માળીઓ સુસલી અપ્રેધાથી ચારિત્ર ગ્રહણ કરે છે, પરંતુ સુસલી છોકોને સંયમ રૂપે કષ્ટ અતિષ્ટ છે, અને પ્રાચે કરીતે સ્ત્રીની આંરકા ધરને માંગનારાજ હોય છે. હે પ્રભવ ! જો આ જંબુકુમાર તારા કહેવાથી વ્રતને ગ્રહણ કરશે તો એક દાઢીની પેટે તેને પાંતું પડશે ” પ્રભવે કહ્યું કે— ‘ હુ દાઢી ફોળ હતો ? ’ સમુદ્રથી કહે છે કે સાંભળ—

મરુ દેશનાં અંદર એક વગ નામનો પામર વસતો હતો. તે સ્ત્રી કરતો હતો અને કોદ્રા, કાંગ વિગેરે ધાન્ય વાવતો હતો. તે એક દિવસ પોતાની દીકરીને સાસરે ગયો. ત્યાં તેને ગોઝમિશ્રિત માલપુઢા જમાવ્યા. ત્યાં તેણે શેરડીની અદરથી ગોઝની ઉત્પત્તિ જાણી. તેથી પોતાને ઘેર આવોને તેણે પુષ્પ ને ફલથી સ્ત્રીછેલા ક્ષેત્રને નિર્મૂલ કરી નાંખીને તેમાં શેરડી વાવી. તેની સ્ત્રીએ તેને ઘણો વાર્યો પણ તે અટક્યો નહિ, આર્પમતિલો થયો. મરુભૂમિ હોવાથી પાણી વિના શેરડી તો થઈ નહિ અને પૂર્વજી ધાન્ય હતું તે પણ ગયું. પછી તે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો કે ‘મિષ્ટ ભોજનની આશાથી મેં પ્રથમજી પાકેલું ધાન્ય પણ ગુમાવ્યું.’ તે પ્રમાણે હે પ્રાણવલ્લભ ! તમે પણ પશ્ચાત્તાપ પામશો. માટે પ્રાપ્ત થયેલ સુખનો ત્યાગ કરી અધિક સુખની વાંછા કરવી નહિ.

### इति वगपामर दृष्टान्त ?.

જંબુકુમારે કહ્યું કે—“ તું જે કહે છે તે સત્ય છે, પરંતુ જેઓ આ લોકના સુખના અભિલાષી હોય છે તેઓ દુઃખ પામે છે. પણ જ્ઞાનથી ઉત્કૃષ્ટ વીજી ધન નથી, શમતા જેવું વીજી સુખ નથી, ‘દીર્ઘ કાલ જોવો’ એ આશીર્વાદ ઉપરાંત વીજો ઉત્તમ આશીર્વાદ નથી, લોભ જેવું વીજી દુઃખ નથી, આશા જેવું વંધન નથી અને સ્ત્રી જેવી વીજી જાલ નથી. તેથી જે સ્ત્રીઓમાં અતિલુબ્ધ રહે છે તે કાગડાની માફક અનર્થ પ્રાપ્ત કરે છે.” સ્ત્રીએ પૂછ્યું કે—‘એ વાયસ કોણ હતો ?’

જંબુકુમાર કહે છે કે—સૃષ્ટિકૃષ્ણમાં રેવા નદીને કિનારે એક હાથી મરણ પામ્યો. ત્યાં વહુ કાગડાઓ મેળા થઈ આવજાવ કરવા લાગ્યા. જેમ દાનશાળામાં બ્રાહ્મણો મળે તેમ ત્યાં કાગડાઓ એકઠા થયેલા હતા. તેમાંથી એક કાગડે તે મરેલા હાથીના શુદાદ્વારમાં પ્રવેશ કર્યો અને માંસલુબ્ધ થઈને ત્યાંજ રહેવા લાગ્યો. એવામાં ગ્રીષ્મ કાલ આવતાં શુદાદ્વાર સંકુચિત થઈ ગયું. તેથી કાગડો અંદરજ રહ્યો. વર્ષાઋતુ આવતાં તે હાથીનું શવ પાણીના પ્રવાહમાં તળાયું. શુદાદ્વાર વિકસિત થવાથી તે વિચારો કાગડો બહાર તો નીકળ્યો, પણ ચારે દિશામાં પાણીનું પૂર જોઈને ત્યાંજ મરણ પામ્યો. આ દૃષ્ટાંતનો એવો ઉપનય છે કે મરેલા હાથીના કહેવર જેવી સ્ત્રીઓ છે, અને કાગડા જેવા વિષયાસક્ત પુરુષ છે, તે સંસારરૂપી જલમાં ડુબે છે, વિષયના અતિશય લોભથી તે શોકને પામે છે.

### इति काक दृष्टान्त २.

હવે વીજી સ્ત્રી પદ્મશ્રી કહેવા લાગી કે—‘હે પ્રિય ! અતિ લોભથી મનુષ્ય વાન

રની પેટે દુઃખ પામે છે. ' મમ્મલ ચોરે કહું કે—' તે વાનરતું દર્શાવ કહો. ' પદ્મશ્રી કહે કે સાંભળો—

એક જંગલમાં ફાંફ વાનરનું જોડ મુલે રહેતું હતું. એક દિવસ દેવાધિષ્ઠિત પાણીના ધરામાં તે જોડામાંથી વાનર પડ્યો ઇટલે તેને મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થયું તે જોડ વાનરો પણ પડો ઇટલે તે પણ મનુષ્યની થઈ. પછી વાનરે કહું કે—' એક-વાર આ ધરામાં પડવાથી મનુષ્યત્વ પ્રાપ્ત થયું છે તેથી જો વીજોવાર પડોય તો દેવત્વ પ્રાપ્ત થાય. ' તેની સ્ત્રીએ તેને તેમ કરતાં વાચ્યો છતાં તે પડ્યો, તેથી તે પાછો વાનર થઈ ગયો. એ સમયે કોઈ રાજા ત્યાં આવ્યો. તે પેલી દિવ્ય રૂપ-વાલી સ્ત્રીને પોતાને ઘરે લઈ ગયો. વાનર કોઈ મદારીના હાથમાં પડ્યો, તે મદારીએ તેને તૃત્ય શીલ્યું. તે વાનર તૃત્ય કરતો સતો એકદા રાજ્યદારે આવ્યો. ત્યાં પોતાની સ્ત્રીને જોઈ તે અતિ દુઃસ્થિત થયો.

इति वानर दृष्टांत ३.

જંબુકુમાર કહેછે કે—હે પ્રિયે ! આ જીવે અનંતોવાર દેવ સંવંધો ભોગો પણ ભોગવેલા છે પરંતુ તે તૃપ્ત થયો નથી તો આ મનુષ્યનાં મુલ તો શી ગણત્રીમાં છે ? જેમ એક કબાડી કાચલા પાડવા માટે વનમાં ગયો હતો. ત્યાં મધ્યાન્હકાલે અતિ તૃપ્ત થવાથી તેણે વધાં જલપાત્રો પોને સ્વાલો કર્યાં, તોપણ તેની તૃષ્ણા મટી નહોતી. પછી તે એક ક્ષાદની છાયામાં મુલો, અને તેણે સ્વપ્નમાં સવે સમુદ્રો ને નદીઓનું જલ પીધું તો પણ તે તૃપ્ત થયો નહીં. છેવટ એક ભાગમાં રહેલ કાદવથી મલેહું જલ પીવા માંડ્યું પણ ફાંફ તૃપ્ત થયો નહિ. સમુદ્રજલથી તૃપ્તિ ન થઈ તો કીચડવાલા જલથી તૃપ્તિ વ્યાપ્યો થાય ! અહીં સમુદ્રજલ જેવા દેવના ભોગો છે, અને કાદવના જલ જેવા મનુષ્યશરીરના ભોગો છે એમ જાણવું.

इति कबाडी दृष्टांत ४.

હવે ત્રીજી પથસેના સ્ત્રીએ કહું કે—'સહસા કાર્ય કરવાથી તૂપુર પંડિતા-ની પેટે પશ્ચાત્તાપ થયો' મમ્મલે કહું કે—'તૂપુર પંડિતાનું દર્શાવ કહો.' તેણે તે દર્શાવ કહું. ' તેના ઉપર જંબુકુમારે વિદ્યુન્માલીનું દર્શાવ કહું, જેણે માતંગીના સંગથી વધી વિદ્યા શુભાવી હતી. તે દર્શાવ આ પ્રમાણે—

આ મરતક્ષેત્રમાં કુશર્વર્ધન ગામમાં વિપ્રના કુલમાં વિદ્યુન્માલી ને મેઘરથ નામે બે ભાઈઓ ઉત્પન્ન થયા હતા. એક દિવસે તેઓ વળમાં ગયા હતા, ત્યાં તેમને કોઈ વિદ્યાધરે માતંગો નામનો વિદ્યા આપી. વિદ્યાધરે તેમને કહું કે—'તે માતંગી દેવી ભોગની પ્રાર્થના કરશે, પણ જો તમે મનની સ્થિરતા રાખશો અને

૧ આ દર્શાવ પરિક્ષિત પર્વાદિથી જાણી લેવું, અહીં આપ્યું નથી.



‘ચલિત થયો નહિ તો વિદ્યા સિદ્ધ થશે. પછી વંને માફતો વિદ્યા સાધવા બેઠા. તેમાં એક વિદ્યુન્માલી વિદ્યવલ મનનો હોવાથી ચલિત થયો, અને બીજો મેઘરાય શુરુનું ચચન યાદ રાખીને ચલિત થયો નહિ તેને વિદ્યા સિદ્ધ થઈ અને છ માસમાં પુષ્કલ ઘન પ્રાપ્ત થયું; વિદ્યુન્માલી દુઃખી થયો આ દૃષ્ટાંત કહીને જંબુકુમારે કહ્યું કે—માતંગી સદૃશ મનુષ્ય સ્ત્રીના ભોગો છે, તેથી વધુ સુખના અર્થી પુરુષોએ તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

### इति विद्युन्माली कथा ५-६.

ચોથી કનકસેના નામની સ્ત્રી વોળી કે—‘હે સ્વામી! જી અમે માતંગી સદૃશ હતા તો તમે જા માટે પરણ્યા ! હુંવે પાળી પીને ઘર પૂછું તે ઘટિત નથી. વળી હે સ્વામી ! અતિલોભથી તમે પેલા કળવીની પેટે પશ્ચાત્તાપ પામશો.’ તે દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

સુરપુર નગરમાં એક કળવી વસતો હતો, તેણે પોતાના સ્થેતરમાં સ્થેદ કરી હતો. તેથી રાત્રિએ પક્ષી હઢાહવાને માટે તે શંસલ વગોહતો હતો એક દિવસે ચોરો ગાયોનું ઘળ લઢને તે ક્ષેત્ર પાસે આવ્યા. તેવામાં શંસલનો ધ્વનિ સાંપ્રત્તોને તેઓ મંચાક્રાંત થઈ ગયા. પટલે ગાયોને હોહોને નાંસો ગયા. પેલો કળવી તે ગાયો વેચીને સુખો થયો. એ પ્રમાણે ત્રણવાર વન્યું. એક દિવસ તે ચોરોએ કળવીની તમામ હકીકત જાણી, પટલે તેઓએ ત્યાં આવીને કળવીને શાંધ્યો અને પ્રહારથી સીધો કર્યો. એ પ્રમાણે હે સ્વામી ! અતિલોભી પ્રાણોહો દુઃખ પામેહે.

### इति शंख वगाहनार कण्वीनुं दृष्टांत ७.

જંબુકુમાર કહે છે કે—‘ અતિ કામની લાલસાવાળા મનુષ્યો વાનરની પેટે વંધન પ્રાપ્ત કરે છે. તે વાનરનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

એક વાનર ગ્રીષ્મ ઋતુમાં વૃષાતુર થવાથી જલની ખાંતિએ ધીકળા જલવગરના કીચડમાં પહચો. જેમ જેમ શરીરની હપર કોચડનો સ્પર્શ થતો ગયો તેમ તેમ ઠંહો લાગતો ગયો, તેથી તેણે આશું કરીર કાદવથી લીંધું; પણ તેથી તેની વૃષા મઈ નહિ; અને સૂર્યના તાપથી જ્યારે કાદવ સૂકાયો ત્યારે તેને શરીરે થળી પીહા થઈ. તેથી રીતે હે મિત્રે ! ત્રિષયસુખ રૂપી કોચડથી હું મારા શરીરને લેપન કરોશ નહિ.

### इति वानर दृष्टांत-८.

હવે યંચમી સ્ત્રી નમસેના કહેવા લાગી કે—‘હે સ્વામી ! અતિલોભ ન કરવો અતિલોભથી બુદ્ધિ નહિ થાયછે. તે હપર સિદ્ધિ અને બુદ્ધિનું દૃષ્ટાંત છે.’ તેણે

‘સિદ્ધિ હિદ્ધિનું દહાંત’ કહ્યું. તે સાંભળી જંબુકુમારે ઉત્તર આપ્યો કે-‘હે પ્રિયે ! વહુ કહેવાથી પણ જાતિવત ઘોડાની પેટે હું અવલે માર્ગે ચાલનાર નથી.’ તે જાતિવત ઘોડાનું દહાંત આ પ્રમાણે છે—

વસંતપુર નગરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ઘેર એક ઘોડો હતો. તે ઘોડો તેણે જિતદત્ત નામના શ્રાવકના ઘરે રાखેલો હતો. તે ઘોડો અનેક સારાં લક્ષણવાળો હોવાથી એક દિવસે કોઈ પછીપતિએ તેને હપાડી લાવવા માટે પોતાના એક સેવકને મોકલ્યો. તેણે સ્થાનર પાડીને તે ઘોડાને વહાર પત્રદયો, પરંતુ તે ઘોડો હન્યાર્ગે ચાલતો નથી. તેણે ઘણો મયાસ કર્યો, પણ તેણે અનુભવેલા રાજમાર્ગે શિવાય તે અન્ય રસ્તે કોઈ રીતે ચાલ્યો નહિ, એટલામાં થોડે જાગી જવાથી તે જાણ્યું એટલે ચોરને વાંધીને ઘોડો છડી લીધો. પછી ચોરને પણ મુક્ત કર્યો. એવી રીતે હે પ્રિયે ! હું પણ ઘોડાની પેટે શુદ્ધ સંયમ રૂપી માર્ગને છોડી ચોરો સમાન જે તમે તેનાથી આકર્ષણ કરાવો કુમાર્ગે જડશ નહિ.

### इति घोटक दह्यांत ९-१०

હવે છઠ્ઠી સ્ત્રી કનનશ્રી કહેવા લાગી કે-‘હે સ્વામી ! તમે અતિ દુઃખ કરો છો તે યુક્ત નથી. સમજુ મનુષ્યે આગામી કાલનો વિચાર કરવો જોઈએ બ્રાહ્મણના છોકરાની પેટે ગધેડાનું પૂછહું પકડી રાखવું ન જોઈએ.’ પ્રભવે કહ્યું કે-‘એ દિવ્વ કોણ હતો ?’

કનકશ્રી કહે કે સાંભળો-એક ગામમાં એક બ્રાહ્મણનો પુત્ર હતો તે ઘણો મૂર્ખ હતો. તેને તેની માતાએ કહ્યું કે-‘પકડેલું છોડી દેવું નહિ એ પળિતનું લક્ષણ છે. તે મૂર્ખાએ પોતાની માનું વચન મનમાં પકડી રાख્યું. એક દિવસ કોઈ કુંભારનો ગધેડો તેના ઘરમાંથી ભાગ્યો. કુંભાર તેનો પછવાડે દોડ્યો. કુંભારે પેલા બ્રાહ્મણના છોકરાને કહ્યું કે-‘અરે ! આ ગધેડાને પકડ, પકડ.’ તે મૂર્ખાએ ગધેડાનું પૂછહું પકડ્યું અને ગધેડો પગનો લાતો મારવા લાગ્યો, તોગણ તેણે પૂછહું મૂક્યું નહિ. એટલે લોકો કહેવા લાગ્યા કે-‘અરે મૂર્ખ ! પૂછહું છોડી દે. ત્યારે પેલા છોકરાએ કહ્યું કે-‘મારો માતાએ મને એવી શિલામળ આપો છે કે પકડેલું છોડવું નહિ.’ આ પ્રમાણેના કદાગ્રહથી તે મૂર્ખ કષ્ટપામ્યો.

### इति विप्रपुत्र दह्यांत ११

જંબુકુમાર કહે છે કે ‘તમોએ જે કહ્યું તે વરાવર છે, પરંતુ તમે વધોઓ સ્વરજેવો છો, અને તમારો સ્વીકાર કરવો એ સ્વરના પૂંછડાને પકડી રાखવા વરાવર છે. વલ્લો

૧ સિદ્ધિહિદ્ધિનું દહાંત પણ પરિશિષ્ટ પર્વાધિયી જાણી લેવું.

તમે લજ્જાવાન હોવાથી તમને આજું દાસ્ય હોલું લલિત નથી. આવા શબ્દો તેજ સહન કરે છે કે જેને રહેવાનું ટેકાણું હોતું નથી. વઢી જે બ્રાહ્મણની માફક પૂર્વભવનો કરજદાર હોય છે તેજ દાસ થઈને તેના ઘરમાં રહે છે.’ તે વિશ્વનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—કુશસ્થલ નગરમાં એક ક્ષત્રિય રહેતો હતો. તેને ઘેર એક ઘોડી હતી. તેની ચાકરીને માટે એક માણસને તેણે રાસ્યો હતો. તે માણસ હમેશાં ઘોડીને માટે જે સ્વાવાનું આપે તેમાંથી પોતે શુષ્ક રીતે સ્વાદ જતો હતો. સ્વોરાક ઓછો મળવાથી ઘોડી શરીરે દુર્બલ થઈ ગઈ અને હેવટે મરી ગઈ. મરણ પામીને તેજ નગરને વિષે વેશ્યા થઈ, અને પેલો માણસ વિશ્વલૂચ્માં ઉત્પન્ન થયો. એક દિવસે તેણે તે વેશ્યાને જોઈ, એટલે પૂર્વભવના ઋણને લઈને તે વેશ્યાના ઘરમાં દાસ થઈને રહ્યો અને તેના ઘરનું કામકાજ કરવા લાગ્યો. એ દાસની જેમ હું પણ ભોગની આશાથી દાસ થઈને ઘરમાં રહીશ નહિ.

### ઇતિ વિપ્રકથા ૧૨.

હવે સાતમી સ્ત્રી રૂપશ્રી કહેવા લાગી કે—‘હે સ્વામી ! હમણાં તમે અમારું કહેલું નહિ માનો, પણ પછીથી માસાહસ પક્ષીની પેટે તમને સંકટ પ્રાપ્ત થશે ત્યારે સમજશો;’ તે કથા આ પ્રમાણે—

એક માસાહસ નામનું પક્ષી કોઈ વનમાં રહેતું હતું. તે પક્ષી સુતેલા વાઘના મુઠ્ઠામાં પેસી, તેની દાઢમાં વલગેલ માંસનો પિંડ લઈ બહાર આવીને એમ બોલતો હતો કે—‘આ પ્રમાણે કોઈપણ સાહસ કરવું નહિ.’ આટલા ઉપરથીજ તેનું નામ ‘માસાહસ’ પડ્યું હતું. તે પક્ષી જે પ્રમાણે કહેતો હતો તે પ્રમાણે પોતેજ વર્તતો નહોતો. તેને બીજાં પક્ષીઓએ ઘણો વાર્યો છતાં પણ માંસમાં લોહ્યપ થઈને તે ચારવાર વાઘના મુઠ્ઠામાં પેસતો હતો. એમ કરતાં કરતાં વાઘ જાગ્યો એટલે તે પક્ષીનો કોલોઓ કરી ગયો.

### ઇતિ માસાહસ પક્ષી દૃષ્ટાંત ૧૩.

જંબુકુમાર કહે છે કે ‘હે સ્ત્રીઓ ! આ સંસારમાં કોઈ રક્ષણ કરનાર નથી, માત્ર જેમ પ્રધાનને તેના ધર્મમિત્રે સહાય આપી તેમ ધર્મમિત્ર શરણે જતાં રક્ષણ કરે છે.’ તે દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

સુગ્રીવપુર નામનાં નગરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. તેને સુબુદ્ધિ નામે મંત્રી હતો. તે મંત્રીને ત્રણ મિત્રો હતા. એક નિત્યમિત્ર, બીજો પર્વમિત્ર અને ત્રીજો પ્રણામમિત્ર. રાજા તરફથી કષ્ટ પ્રાપ્ત થયે આ ત્રણ મિત્રમાંથી પ્રણામમિત્રે કેવો રીતે રક્ષણ આપી પ્રધાનને વચાવ્યા તેનાં કથા પરિશિષ્ટ પર્વાદિથી જાણી લેવી.

તે ત્રણ મિત્રનો વપનય આ પ્રમાણે છે—

નિત્યમિત્રસમોદેહઃ સ્વજનાઃ પર્વસન્નિજ્ઞાઃ.

જુહારમિત્રસમોદ્ગ્રેયો ધર્મઃ પરમર્વાધવઃ ॥

“ નિત્યમિત્ર સમાન દેહ છે, પર્વમિત્રો સમાન સર્ગવિદાર્તા છે, અને પ્રમાણ મિત્રની જેવો પરમવંધુ ધર્મ છે. ” તે ધર્મ પ્રાણીને અંતસમયે પણ સંહાય કરે છે, અને જે કોઈ તેનું શરણ કરે તેને કુશલક્ષ્યે સ્વસ્થાને પહોંચાડે છે. ”

इति त्रणमित्र दृष्टांत १४

હવે આઠમી સ્ત્રી જયશ્રી જે ધનાવહ શેઠની પુત્રી હતી તે જંબુકુમારને કહેવા લાગી કે—‘ હે સ્વામી ! આ વચનવિવાદ શો ? અમને નવી પરણેલીઓને આપની સાથે વિવાદ કરવો યુક્ત નથી; પરંતુ તમે આવી કલ્પિત વાર્તાઓ કહેવા વડે અમને શામાટે ઠગો છે ? આપે જે જે કથાઓ કહો છે તે તમામ કલ્પિત છે; અને જેવી રીતે एक ब्राह्मणની પુત્રીए कल्पित वार्ताओथी राजातुं मन रंजित कर्युं इतुं તેવી રીતે તમે પણ કલ્પિત વાર્તાઓથી અમારું મન રંજન કરો છો. તે સમયે સર્વ સ્ત્રીઓए कहूं કે— ‘ હે જયશ્રી ! તે કથા કહે કે જે સાંખ્યોને આપણો પ્રિયતમ ઘરમાં રહે. ’ જયશ્રી કહે છે કે સાવધાન થઈને સાંખ્યો—

મરક્ષેષમાં ‘લક્ષ્મીપુર’ નગરમાં ‘નયસાર’ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે રાજા ગીત, કથા, નાટક, પ્રદેહીકા, અંતર્લાપિકા વિગેરેમાં ઘણોજ નિપુણ હતો, અને નવીન કથા સાંખ્યત્રામાં ઘણો રસિક હતો. તે દરરોજ માળસો પાસેથી નવી નવી વાર્તાઓ સાંખ્યતો હતો. एक दिवस ते राजाए नगरमां दूढेरो पीढाव्यो के ‘सर्व लोकोए वारा प्रमाणे राजा पासे आवीने नवीन नवीन वार्ता कहेवी.’ ए प्रमाणे राजानी आज्ञा थवाथी जे माणसનો वारो आवेछे ते राजा पासे जइ वार्ता कहेछे. एम करता एक दिवस एक ब्राह्मणनो वारो आव्यो. ते ब्राह्मण अति मूर्ख होवाथी तेने वार्ता कहेतां आवडती नहोती. तेने एक कन्या होती, तेघणी चतुर होती. तेणे पोताना पिताने कहूं के—‘आपं निश्चित रहो, हुं राजा पासे जइने नवी वार्ता कहीब.’ पछी ते राजा समीपे गइ. राजाए ते बाळाने कहूं के—‘जे वार्ताओ मारुं मन रंजन थाय एवी वार्ता कहे.’ ब्राह्मणपुत्रीए कहूं के—‘हे राजन ! हुं मारी अनुभवेलीज वार्ता कहूं छुं ते सावधान थइने सांખ्यो—हुं पिताना घरमां नव-यौवनवती थइ, त्यारे मारा पितાए योग्यकुळमां उत्पन्न ययेछा एक ब्राह्मणपुत्र साथे वारो विवाह कर्यो. जेनी साथे मारो विवाह कर्यो ते भर्ता मारुं रूप जोवाने मादें मारे



તો હું તમારી સાથે ધોમ ધોમગું. તે શિવાય જો તમે મને વચ્ચાત્કારે ઘરમાં રાક્ષસો તો શું રોગ આદિથી રક્ષણ કરવામાં તમારી શક્તિ છે? ત્યારે સ્ત્રીઓએ કહ્યું કે—‘હે સ્વામિન! એવો સમર્થ કોણ હોય કે જે સંસારસ્થિતિને અટકાવી શકે ?’ ત્યારે જંબૂકુમારે કહ્યું કે—જો તેમાં તમે અસમર્થ છો તો અશુચિ વસ્તુથી ભરેલી અને મોહની કુંડી રૂપ જે તમે તેના શરીરમાં હું પ્રીતિવાળો થતો નથી. કારણકે સ્ત્રીઓનો જન્મ અનંતી પાપની રાશિથી પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે—

અર્પણતા પાપરાસીઓ, જયા ઉદયમાગયા ।

તયા દૃશ્યીત્તણં પત્તં, સમ્મં જાણાહિ ગોચમા ॥

“ હે ગૌતમ ! અનંતી પાપની રાશિઓ જ્યારે ઉદયમાં આવે છે ત્યારે સ્ત્રીપણ પ્રાપ્ત થાય છે એમ વરાવર જાણજે ” વળી કહ્યું છે કે—

દર્શને હરતે ચિત્તં સ્પર્શને હરતે વલં ।

સંગમે હરતે વીર્યં, નારી પ્રત્યક્ષરાક્ષસી ॥

“દર્શન થતાં ચિત્તને હરે છે, સ્પર્શ થતાં વલને હરે છે, સંગમ થતાં વીર્યને હરે છે—એવી રીતે નારી સાક્ષાત્ રાક્ષસી છે.” માટે હું લલિતાંગકુમારની પેટે મોહમાં નિમગ્ન થયેલો નથી, કે જેથી અપવિત્ર વસ્તુના રૂપ આ ભવરૂપની અંદર પડું. ત્યારે સ્ત્રીઓએ કહ્યું કે—‘હે સ્વામિન ! લલિતાંગકુમાર કોણ હતો ? કે જેને આપે, ઉપનય ( દૃષ્ટાંત ) તરીકે ગ્રહણ કર્યો છે.’ જંબૂકુમારે કહ્યું કે સાંખ્યો—

વસંતપુર નગરમાં ‘શતપ્રભા’ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ‘રૂપવતી’ નામે પટ્ટરાણી હતી. તે ઘણી રૂપવતી, યૌવન આદિ ગુણોથી યુક્ત અને મોહરાજાની રાજધાની જેવી અતિ મોહક હતી. તે રાજાને ઘણી બહાલી હતી પરંતુ વ્યભિચારિણી હતી. એક દિવસે તે રૂપવતી રાણી બારીમાં બેસી નગરકૌતુક જોતી હતી; તે સમયે, ‘લલિતાંગ’ નામના અતિ રૂપવાન યુવકને માર્ગે જતાં તેણે જોયો. તેણે રૂપ જોઈ મોહ લેવાનું ચક્રાવર્તન થયું તે અતિ કામાતુર થઈ ગઈ, તેથી તેણે દાસીને કહ્યું કે—‘અરે ! તું આ યુવકને અહીં લાવ. ’ દાસીએ જઈને લલિતાંગને કહ્યું કે—‘તમને મારી રાણી બોલાવે છે, માટે મારી સાથે મારી રાણીના મકાને પધારો.’ તે પણ વિષય રૂપી મિશ્તાને માટે મઠકનાર વ્યભિચારી હતો તેથી તે રાણીના મહેલમાં ગયો. લલિતાંગને જોઈ હાવમાવ વિલાસ આદિને વિસ્તારતી, આલસ્ય મરડતી, હસ્તના મૂઠા ભાગને લાલચી અને નાભિમંડલને વક્ત્રરહિત કરતી રાણીએ તેના મનને વશ કર્યું. કહ્યું છે કે—

સ્ત્રી કાંતં વીક્ષ્ય નાભિ પ્રકટયતિ મુહુર્વિક્ષિપતિ કટાક્ષાન્,  
 દોર્મૂલં દર્શયન્તી રચયતિ કુસુમાપીડમુત્ક્ષિતપાણિઃ  
 રોમાંચસ્વેદજુંભાઃ શ્રયતિ કુચતટં સંસિવદ્ધં વિધતે,  
 સોલ્લંઠં વક્તિ નિર્વીં શિથિલયતિ દશત્યોષ્ઠમંગં મનક્તિ ॥

“સ્ત્રી પોતાના પ્રિયપુરુષને જોઈ વારંવાર નાભિ વતાવે છે; કટાક્ષો ફેંકે છે; હાથના મૂળ વતાવે છે, હાથ ડંચા; ફરી કામદેવને-ઉત્પન્ન કરે છે; રોમાંચ, સ્વેદ અને વગાસા ધારણ કરે છે, જેના ઉપરથી વલ્લ સ્વસી જાય છે એવા સ્તનોને દેલાડે છે, ધીઠતાપૂર્વક બોલે છે, વલ્લગ્રંથીને શિથિલ કરે છે, ઓછને ઢસે છે અને અંગને માંગે છે.”

તેણે તેણે સ્વરૂપ જોઈ કામથી હલ્લતા અંગવાળો હાલિતાંગ તેની સાથે ભોગ ભોગ-વા લાગ્યો; વિષયથી ચેતના હરાઈ જવાથી તેણે નિઃશંકપણે તેની સાથે ભોગ ભોગવા. તેવામાં તે રાણીનો પતિ રાજા આવ્યો. તે સમયે વારંવાર પાંસે ડમેલો દાસીના મુલ્યા રાજાણું આગમન સાંભળીને મથયથી વિદ્વલ બનેલી રાણીએ તે હાલિતાંગને અપવિત્ર વસ્તુથી મરેલા કૂવાની અંદર ઉતાર્યો; અને આવેલા રાજાની સાથે હાસ્યવિનોદ વિગેરેની વાર્તા કરવા લાગી.

અશુચિ કૂપમાં રહેલો હાલિતાંગ પણ ક્રુધા અને તૃષ્ણાની પીઠા અત્યંત સહન કરવા લાગ્યો. કારણકે ત્યાં તે તદન પરવશ પડેલો હતો. તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે- ‘અકુત્ય કરનાર મારા વિષયલંપટર્પણને શિકાર છે !’ એ પ્રમાણે તેવી સ્થિતિમાં રહેતાં જાને ધનાં દિવસો વીતી ગયા. રાણી પણ તેને મૂલી ગઈ. ‘સ્ત્રીઓના કૃત્રિમ પ્રેમને શિકાર છે !’ હાલિતાંગ ત્યાં રહેતાં મૃત્યુ-તુલ્ય થઈ ગયો. અનુક્રમે વર્ષાન્નિર્ગુપ્ત તે કૂવો-જલથી ધરાતા અપવિત્ર જલના પ્રવાહમાં સ્વેચ્છાએ તે વહાર નીકળ્યો અને પોતાના આત્મ જનોને મળ્યો. તેણે પોતાની સર્વે હકીકત તેઓને કહી. તે વિષયાભિ-લાપથી વિમુક્ત થયો. કેટલાક દિવસ ઘરમાં રહેવાથી તેના કીરીરની સ્થિતિ સુધરી. તે સ્વસ્થ થઈને વહાર નીકળ્યો પટલે ફરીથી રાણીએ તેને દીઠો અને ઓઢવ્યો. તેણે દાસીને તેડવા મોકલી પટલે હાલિતાંગે કહ્યું કે- ‘હું ફરીથી એવું કરીશ નહિ, વિષ-યમાં આસક્ત થવાથી મેં વડું પીઠા મોગવી છે.’ તે સાંભળી દાસી પાછી વળ્યો. પછી તે વિષયમાંથી વિરક્ત થઈને મુલ્લી થયો. માટે જે સ્ત્રીઓ ! જો હું વિષયમાં આસક્ત થાઉં તો હાલિતાંગકુમારની પેટે હું પણ દુઃસ્વી થાઉં. તેથી વિષયમાં પ્રીતિ રાખવી મને યોગ્ય નથી.

સમ્યક્ત ને શ્રીલ રૂપ-ચે તુંબઢાવઢે આ મવસમુદ્ર મુસેતરી-શકાય છે; તેવાં જે ટુંબને ધારણ કરનારો જંબુકુમાર સ્ત્રી રૂપી નદીમાં કેમ ઘુઢે ? ”

इति ललितान्ग दृष्टान्त-१६.

ए प्रमाणे जंबुकुमारे घणो उपदेश दीयो. एम परस्परना उत्तर प्रत्युत्तरमां रात्रि व्यतीत थइ. एटछे स्त्रीओ पण बैराग्यरसयो पूर्ण थइ गइ. तेमणे कहुं के-‘ हे स्वामी व्रत पाळवां ते दुष्कर छे, वाकी आ बैराग्यरस तो अनुपम छे. जेओए आ बैराग्यरसने सारी रीते सेवेछो छे तेओए मुक्तिपद अलंकृत करेछुं छे. ’ ए प्रमाणे कहेवा वडे स्त्री-ओए जंबुकुमारतुं वचन मान्य कर्युं.

ते समये प्रभवे कहुं के —“ मारुं पण मोहुं भाग्य के में चोर छतां पण आवी बैराग्यनी वार्ता सांभळी. आ विषयने अभिलाष महा विषम छे. विषयराम तजवो घणो दुष्कर छे. जेणे युवावस्थामां पण इन्द्रियोने वश करी छोषी-छे एवा तमने धन्य छे ! ” जंबुकुमारे पण तेनो उद्धार करवा माटे तेने घणो धर्मोपदेश आप्यो. एटछे बैराग्ययुक्त थइ प्रभव चोरे कहुं के-‘ तमे मारा उपर घणो उपकार कर्यो छे. हुं पण तमारी साथे व्रत ग्रहण करीब. ’

अनुक्रमे मातःकाळ थयो, एटछे कौणिक राजाए तमाय हकीकत सांभळी; पछी तेमणे जंबुकुमारने गृहवासे राखवा माटे बहु उपायो कर्यां, पण जंबुकुमारे मनमां धारण कर्यां नहि. पछी सवारमां मोटा उत्साह पूर्वक साते क्षेत्रमां पुष्कळ द्रव्य वापरी कौणिक राजाए कर्यो छे दीक्षामहोत्सव जेमनो एवा प्रभव आदि पांचसे चोरो, पोतानां मातापिता, आठे स्त्रीओ अने तेओनां मातापिता सहित जंबुकुमारे, श्री सुधर्मा स्वामी पासे चारित्र ग्रहण कर्युं. अनुक्रमे द्वादशांगीतुं अध्ययन करी, चौद पूर्ववारी थइ; चार ज्ञान प्राप्त करी श्री सुधर्मा स्वामीनी पाटना भूषण रूप थया. त्यार पछी घातिकर्मनो क्षय करी, केवलज्ञान मेळवी मोक्षपदने पाम्या.

धन्योऽयं सुरराजराजिमहितः श्रीजंबूनामामुनि ।

स्तारुण्येऽपि पवित्ररूपकलिते यौनिर्जिगाय स्मरम् ।

त्यक्त्वा मोहनिबंधनं निजवधूसंबंधमत्यादरान्

मुक्तिस्त्रीवरसंगमोद्भवसुखं लेभे मुदा शाश्वतम् ॥

“ अनेक इंद्रायી પૂજાયેલ શ્રી જંબુ નામના મુનિને ધન્ય છે; કારણકે તેમણે પવિત્ર રૂપવાળી યુવાવસ્થામાં પણ કામદેવને જીત્યો અને મોહના મૂલ્ક કારણશ્રૂત એવા



નિજ વધૂના સંવંધને પળ છોડી દઈ અતિ આદરથી શુક્તિ રૂપી સ્ત્રીના શ્રેષ્ઠ સંગમથી  
ઉત્પન્ન થયેલા શાશ્વત સુખ (મોક્ષ) ને હર્ષપૂર્વક મેળવ્યું. ”

ए प्रमाणे जंबूकुमार जेवा पुरुषो क्षणभंगुर विषयमुखोने छोडी दई शाश्वत सुख-  
मां रमण करे छे अने तेयनी प्रतीतिथी प्रभव जेवा सुलभबोधो जीवो पण संसारसागर  
तरवाने शक्तिवान थाय छे. ए प्रमाणे साढत्रीशमी गाथानो संबंध जाणवो.

इति जंबूकुमार चरित्र.

दी०सं०<sup>१</sup> परमघोरा<sup>२</sup>वि, पवरधम्मपञ्चावपडिबुद्धा ।

जह सो चिंत्ताइपुत्तो, पडिबुद्धो सुसुमाणाए ॥ ३७ ॥

अर्थ:—“ परमघोर, पवर रौद्रध्यानयुक्त एवा पण घणा प्राणीओ पवर-विशिष्ट  
एवो जे धर्मनो प्रभाव तेथी प्रतिबोध पाમેला देखाय छे. जेम सुसमाना दृष्टान्तमां ते  
चिंत्तातीपुत्र प्रतिबोध पांम्यो तेम. ” ३८.

अर्हदर्शनना महात्म्यથી મિથ્યાત્વ નિદ્રા દૂર જવાને લીધે ધનાવહ શેઠની દાસીને  
પુત્ર, અતિરૌદ્ર કર્મનો કરનારો ચિંત્તાતીપુત્ર પ્રતિબોધ પામ્યો. તેહું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે-  
ચિંત્તાતીપુત્રકથા.

પ્રથમ થોડું ચિંત્તાતીપુત્રના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ કહે છે.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં ‘યજ્ઞદેવ,’ નામે બ્રાહ્મણ વસતો હતો. તે વ્યાકરણ,  
-કાવ્ય, તર્ક અને મિમાંસાદિ શાસ્ત્રોના વિચારમાં ઘણો ચતુર હતો અને અનેક  
શાસ્ત્રોનો પારગામી હતો. તેણે એવો પ્રતિજ્ઞા કરી હતી કે ‘જે મને વાદમાં જીતે  
તેનો હું શિષ્ય થાઉં. ’ એ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞાને ધારણ કરનાર યજ્ઞદેવે વાદમાં ઘણા  
પ્રતિવાદીને જીત્યા. એક દિવસ એક નાના સાધુએ તેને જીતી લીધો. એટલે સત્ય  
પ્રતિજ્ઞા તે યજ્ઞદેવે તે છુટક પાસે દોષા લીધી અને ભાવયુક્ત થઈ વ્રત પાઠવા  
લાગ્યો; પરંતુ જાતિયુગને લીધે તે દેહવસ્ત્ર આદિની મલિનતા રૂપ પરીસહને નિંદે  
છે. તે વિચારે છે કે ‘અરે ! આ માર્ગમાં સર્વ સારું છે પરંતુ સ્નાન આદિનો  
અભાવ છે તે મોટું જુગુપ્સાસ્થાન છે. ’ એ પ્રમાણે મલપરીસહને સહન કરવાને  
અશક્ત છતાં પણ ચારિત્ર્યમંગલા મયથી તે સ્નાન આદિ વહે દેહાદિની શુદ્ધિ કરતો નથી.

એક દિવસે ઉપવાસના પારણે મિશામાટે મટકતાં કપોતદ્વચિના ન્યાયે પોતાની છોને ઘેર ગયો. ત્યાં મોહ રૂપ પિશાચથી ગ્રસ્ત થયેલી તે સ્ત્રીએ પૂર્વ સ્નેહના વશથી મુનિરૂપમાં રહેલા પોતાના પતિને કામળ કર્યું. તે કામળથી મુનિ શરીરે અતિ ક્ષીણ થયા. કેટલેક દિવસે તે વિહાર કરવામાં પણ અશક્ત થઈ ગયા, તેથી અનશન ગ્રહણ કરી કાઠધર્મને પ્રાપ્ત થઈ સ્વર્ગમાં દેવ થયા.

પેછી છોર મુનિરૂપમાં રહેલા પોતાના પતિની મરણવાર્તા સાંભળી, તેથી તે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગી કે—‘અરે ! મને ધિક્કાર છે ! પતિને મારવાથી મને મોટું પાપ લાગ્યું. સાધુની હત્યા કરનાર મને નરકમાં પણ સ્થાન નહિ મળે. તેથી અશરણ થયેલી મને તેનો વેષજ શરણ રૂપ છે.’ એ પ્રમાણે વૈરાગ્યપરાયણ થઈ તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું અને અતિભગ્ન તપ કર્યું. પૂર્વકૃત પાપની સારી રીતે આલોચના ગ્રહણ કરી ઘડુ કાઠ ચારિત્ર પાઠીને તે સ્વર્ગે ગઈ.

વીજા મવમાં યજ્ઞદેવ બ્રાહ્મણનો જીવ દેવલોકથી વ્યવીને ચારિત્રનો જુગુ-પ્સાથી બાંધેલા નીચ ગોત્રવડે રાજગૃહ નગરમાં ‘ઘનાવહ’ શેઠને ઘેર ‘ચિલાતી’ નામની દાસીની કુક્ષિમાં પુત્રપણે હત્પન્ન થયો. તેણું નામ ‘ચિલાતીપુત્ર’ પાઠવામાં આવ્યું. તેની સ્ત્રીનો જીવ દેવલોકથી વ્યવીને તેજ શેઠને ઘેર શેઠની સ્ત્રી મદ્રાની કુક્ષિમાં પુત્રીપણે હત્પન્ન થયો. તે કન્યાનું નામ ‘સુસમા’ પાઠ્યું. ચિલાતીપુત્ર તે વાઠાને હમેશાં રમાડે છે. તેને તે પ્રાણથી પણ અતિ વહાલી થઈ. એક વસ્તુ તે ચિલાતીપુત્રને તેની સાથે કુચેષ્ટા કરતો જોડને તે કન્યાનાં માતાપિતાએ વિચાર્યું કે “આ દાસીપુત્રવ્યસની, મધ્યપાનમાં લુબ્ધ અને કઝીઆસ્તોર હોવાથી ઘરમાં રાસવા યોગ્ય નથી.” એમ વિચારી તેને ઘર-માંથી કાઢો મૂક્યો. તે ચોરની પાઠ (ચોરલોકોને વસવાટું સ્થાન) માં જઈ ચોરોમાં મળો ગયો. તેઓએ તેને સાહસિક જાણીને પછીપતિ નીમ્યો. તે પાપ કરવામાં અતિ પ્રોતિવાલો હોવાથી જીવોનો વધ કરવામાં પાછો હઠતો નથી.

એક દિવસે તેણે ચોરોને એકઠા કરી કહ્યું કે—‘ચાલો આપણે ઘનાવહ શેઠને ઘેર ચોરી કરવા જઈએ; પણ ધન મળે તે તમારું ને સુસમા કન્યા મારી.’ તે ચોરોએ કમુલ કર્યું. પછો ઘના ચોરોને એકઠા કરીને તે રાજગૃહ નગરમાં ઘનાવહ શેઠને ઘેર આવ્યો. તેઓએ શેઠનું ઘર છુટ્યું. ચિલાતીપુત્ર કન્યાને ગ્રહણ કરી અને વીજા ચોરોએ પુષ્કલ ધન લોટું. પછી સર્વ પાછા ફર્યા. ત્યારપછી ઘનાવહ શેઠે ઘૂમ પાડી; પટલે વિકટ યોધાઓના સમૂહ સહિત દુર્ગપાઠ ચોરોનો પાછલ દોઢ્યો. શેઠ પણ પુત્ર પરિ-વાર સહિત દુર્ગપાલની સાથે દોઢ્યો. તે ચોરો પણ ઘના લોકો પછવાડે લાગવાથી અને

માયા ઉપર બોજો વહન કરવાને અશક્ત બનવાથી પગ ધીમા પડવાને છીધે મારને મૂકી ઉપર પડતો મૂકી નાસવા લાગ્યા. તેમાંથી કેટલાક નાસી ગયા, કેટલાકને દુર્ગપાલે મૂકી ઉપર પાડી દીધા અને કેટલાકે દાંતમાં તૂળ લઈ તાવે થવાથી ધનશ્રેણીની માફી મેલ્લી.

ચિલાતીપુત્ર સુસમાને લઈ કોઈ દિશામાં પલાયન કરી ગયો. ધનાવહ શેઠ પુત્ર સહિત તેની પાછલ લાગ્યો, દુર્ગપાલ ધનની રક્ષા કરવાને ત્યાંજ રહ્યો. ધનાવહ શેઠના મયથી સુસમાને લઈ જવાને અશક્ત થઈ આગલ ચાલતા ચિલાતીપુત્રે વિચાર્યું કે-‘આ કન્યા મને પ્રાણથી પ્રિય છે, તેથી તે અન્યની ન થવી જોઈએ.’ તે દુષ્ટ તરવારથી તેનું મસ્તક કાપી નાશ્યું અને ઘડ પડતું મૂકી મસ્તક લઈને નાઠો. ધનાવહ શેઠ વિગેરે પાછલ દોઢવાનું પ્રયોજન નાશ પામવાથી પાછા ફર્યા.

આગલ ચાલતાં ચિલાતીપુત્રે કાચોત્સર્ગમાં રહેલા એક મુનિને જોયા. મુનિ સમીપ આવી તેણે તેમને શ્રદ્ધા પૂર્વક વહું કે-‘મને ધર્મનો અપદેશ આપો.’ સાધુ જ્ઞાનના અતિશયથી જાણ્યું કે જોકે આ અતિ પાર્ષણ્ય છે તોપણ તે ધર્મ મેલ્લી શકશે ‘પણ બાપી મુનિએ તેને અપદેશ દીધો કે-‘તારે અપશમ, વિવેક અને સંવર કરવા જોઈએ.’ રત્નજેવા આ ત્રણ પદ તેને સંમ્ભાવીને મુનિ આકાશમાં ઉડતી ગયા. ચિલાતીપુત્રે વિચાર કર્યો કે “સ્વરેસ્વર ! આ મુનિ એ મને ઠગ્યો નથી પણ સાચું કહ્યું છે. હું ઘણો પાર્ષણ્ય છું તેથી મારી શુદ્ધિ વીજી કોઈ પણ રીતે થશે નહિ, માટે મારે સાધુનાં વચન પ્રમાણે અવશ્ય કરવું જોઈએ. સાધુએ જે કહ્યું તે મેં જાણ્યું. અપશમ એટલે ક્રોધ આદિનો મારે ત્યાગ કરવો જોઈએ. ક્રોધથી અંધ બની જઈને અનર્થ કરનાર એવા મને ધિક્કાર છે ! વહી વિવેક એટલે બાહ્ય વસ્તુનો મારે ત્યાગ કરવો જોઈએ. એ પ્રમાણે વિચારી તરવાર સહિત હાથમાં રહેલું મસ્તક છોડી દીધું. વહી ‘સંવર એટલે મારે દુષ્ટ યોગોનો સંવર કરવો જોઈએ.’ એમ વિચારી તેણે દુષ્ટ મન વચન કાયાના વ્યાપારને રોકી દીધો; અને તેજ ત્રણ પદ મનમાં ચિંતવતો ત્યાંજ કાચોત્સર્ગમાં સ્થિત થયો. છોડીની વાસણી વજ્ર-મુસી કીલોઓ ત્યાં આવી અને ચિલાતીપુત્રનું રુધિર ને માંસ ત્રાવા લાગી. તેઓએ ચારે વાજુણથી તેનું આંત્રું શરીર ચાલણી જેવું કરી નાશ્યું; પરંતુ ‘આ દેહ મારો નથી અને હું કોઈનો નથી’ એમ ચિંતન કરતો તે ધ્યાનથી ચલિત થયો નહિ. એ પ્રમાણે અઢી દિવસે વહુ પાપનો ક્ષય કરી ચિલાતીપુત્ર દેવલોકે ગયો.

આ ધર્મને ધન્ય છે કે જેના પ્રભાવથી ચિલાતીપુત્ર જેવો દુષ્ટ માણસ પણ સ્વર્ગે મુક્તમાગી થયો. કહ્યું છે કે—

દુર્ગતિપ્રપત્તપ્રાણિધારણાદ્ધર્મ ઉચ્યતે ।

સંયમાદિદશવિધઃ સર્વજ્ઞોક્તો હિ મુક્તયે ॥

“દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીને ધારણ કરી રાखે—દુર્ગતિમાં પડવા ન દે તેથી તે ધર્મ કહેવાય છે; સંયમ આદિ દશ પ્રકારનો સર્વજ્ઞ મગવાને કહેલો તે ધર્મ નિશ્ચય પૂર્વક શુક્તિને માટે છે.” માટે ઘડુ પાપવાળા પ્રાણીઓને ધર્મ તારતો નથી, એ પ્રકારની મુશ્કેલીઓનો શંકા દૂર કરવા માટે ધર્મના પ્રભાવ ઉપર ચિંતાતીપુત્રે હઠાંત કહેવામાં આવ્યું છે.

જેવી રીતે ચિંતાતીપુત્રે પોતાનો પ્રતિજ્ઞા પાળી તેવી રીતે અન્ય વિવેકી લોકોએ પ્રવર્તેલું તે વિષે કહે છે—

પુર્ષિ<sup>૧</sup>ફણ<sup>૨</sup> ફલિ<sup>૩</sup>પ્ તહ<sup>૪</sup> પિંડ<sup>૫</sup>—ધરંમિ<sup>૬</sup> તન્હા<sup>૭</sup> હુહા<sup>૮</sup> સમણ્ણ<sup>૯</sup>બદ્ધા<sup>૧૦</sup>

હંદેણ<sup>૧૧</sup> તહા<sup>૧૨</sup> વિસદ્ધા<sup>૧૩</sup>, વિસદ્ધા<sup>૧૪</sup> જહ<sup>૧૫</sup> સફલયા<sup>૧૬</sup> જાયા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—“પુષ્પિત અને ફલિત એવું તથા પ્રકારનું પ્રસિદ્ધ પિતાનું ઘર છતાં અર્થાત્ સર્વ પ્રકારનાં મુશ્કેલીસંયુક્ત કુળ વામુદેવને ત્યાં જન્મ્યા છતાં હંદળ કુમારે (મુનિપણમાં) વૃષા અને શુષ્કા નિરંતરપણે એવી સહન કરી કે જે સહન કરેલી સફળતાને પામી.” ૩૧. અર્થાત્ હંદળકુમારે અલાભ પરીસહ એવો સદ્ગો કે જેના પરિણામે કેવલજ્ઞાનરૂપ ફલ પ્રાપ્ત થયું. તેની કથા આ પ્રમાણે—

શ્રીહંદળ કુમાર કથા.

હંદળકુમારનો જીવ પૂર્વ ભવમાં કોઈ રાજાના પાંચસે સેહુતોનો અધિકારી હતો. હ્યારે મધ્યાહ્ન વચ્ચે સઘળાઓને માટે ખાત આવતા હતાં ત્યારે તે તેઓનો પાસે પોતાના ઊંચામાં એક એક ચાસ હાલથી કઢાવતો હતો. આ પ્રમાણે કરવાથી તે દરરોજ પાંચસે સેહુતો અને એક હજાર વઢવોને ખાતપાણીમાં અંતરાય કરતો હતો. તેમ કરવાથી તે ભવમાં તેણે ઘણું અંતરાયકર્મ વાંધ્યું. ત્યાંથી ફાઠ કરીને ઘણા કાઠ મુથી અનેક ભવમાં મટકીને તે દ્વારિકા નગરીમાં ‘કુળ્ણ’ વામુદેવને ઘેર ‘હંદળા’ રાણીની કુણિમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. તે ‘હંદળ’ કુમારના નામથી પ્રસિદ્ધ થયો. યુવાન વય પામતાં તેને પિતાએ પરજાઓ. ત્યાર પછી સ્ત્રીગંગના મુશ્કેલીમાં લીન થઈ તેણે ઘણા દિવસો વ્યતીત કર્યા.

માયા ૩૧. ૧ પુર્ષિફણફલિય. ૨ પીંડધરમિ. ૩ તન્હા ૩ સફલા.

અન્યદા ભગવાન શ્રી અરિષ્ટનેમી અઢાર હજાર સાધુઓથી પરિવૃત્ત થઈ દ્વારકા-પુરીના મોટા ઉદ્યાનમાં સમવસર્યાં. તેમને વાંદવાને માટે 'કૃષ્ણ વાસુદેવ દંદળ કુમાર સહિત નીકળ્યા. વાંદીને યોગ્ય સ્થાને વેઠા. ઇટલે પ્રમુખ કુમતરૂપ અંધકારને દૂર કરનારી, પતિત જનોનો 'ઉદ્ધાર કરનારી, અમૃતના નિશ્ચરણા જેવી, મોહ મલ્લનો નાશ કરનારી, સર્વ જનને આનંદ આપનારી, માલવ કોશિક રાગનો અનુવાદ કરનારી અને સમગ્ર વલ્લેશને નહ કરનારી દેશના આપવી શક્ત કરી. તે સાંખ્યતાં 'દંદળ કુમારજી મન વૈરાગ્યરસથી વ્યાપ્ત થઈ જવાને લીધે તેણે શ્રી નૈમિનાથ સ્વામી પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યા પછી તે દ્વારિકાપુરીમાં મિશ્નાર્થે ફરે છે, પરંતુ કૃષ્ણ વાસુદેવના પુત્ર તરોકે તેમજ શ્રી નૈમિનાથ સ્વામીના શિષ્ય તરોકે પ્રસિદ્ધ છતાં પણ તેને શુદ્ધ મિશ્ના મળતી નથી અને અશુદ્ધ મિશ્ના તે ગ્રહણ કરતા નથી. એકદા શ્રી નૈમિશ્વર ભગવાને તેને કહ્યું કે- 'હે દંદળ ! તે-પૂર્વમંત્રમાં વાંધેલું અતરાય કર્મ ઉદયમાવમાં આવેલું છે, તેથી તને શુદ્ધ આહાર મળતો નથી; માટે ઘીના મુનિએ આપેલો 'આહાર ગ્રહણ કર.' સ્યારે હાથ જોડી તે દંદળ કુમારે કહ્યું કે- 'હે ત્રિલોકનાથ ! હ્યારે-મારું અતરાય કર્મ ક્ષય પામશે સ્યારેજ મારી પોતાની હલિધથી મળેલો શુદ્ધ આહાર હું ગ્રહણ કરીશ, ઘીના-છાવેલો આહાર ગ્રહણ કરવો મને યોગ્ય નથી.' આ પ્રમાણે-કહીને તેણે તેવો અભિગ્રહ સ્વામીનો સાક્ષી લીધો. પછી પ્રવિદિવસ અન્નાકુલ મને-મિશ્નાર્થે ફરે છે, પરંતુ તેને શુદ્ધ આહાર મળતો નથી. તેથી તે તૃણ અને છુધા સહન કરે છે. આ પ્રમાણે તેને કેટલોક કાલ વ્યતીત થયો.

એક દિવસ નૈમિશ્વર ભગવાનને વાંદવાને માટે કૃષ્ણ વાસુદેવ આવ્યા. પ્રમુખે વાંદીને કૃષ્ણ વાસુદેવે પૂછ્યું કે- 'આપના અઢાર હજાર સાધુઓમાં ટુષ્કર કાર્ય કરનારો કયો સાધુ છે?' તે વચ્ચે ભગવાને કહ્યું કે- 'ટુષ્કર કરનાર તો સર્વ સાધુઓ છે, પણ તેમાં દંદળ મુનિ વિશેષ છે.' વાસુદેવે કહ્યું કે- 'હે ભગવન્ ! કયા યુગથી તે વિશેષ છે?' સ્યારે 'ભગવાને તેનો સર્વ અભિગ્રહ કહ્યો. તે સાંખ્યી અતિ હર્ષિત થઈ કૃષ્ણ વાંચ્યા કે- 'તે' ધન્ય એવા દંદળ મુનિ ક્યાં છે ? તેને વાંદવાની મને તીવ્ર ઇચ્છા થઈ છે.' ભગવાને કહ્યું કે- 'મિશ્નાર્થે શહેરમાં ગયેલા છે, તે તપને સામાન મળશે, પછી સ્વામીને વાંદીને દ્વારિકાપુરીમાં પાછા આવતાં મળેદ્ર ઉપર આરુઢ થયેલા કૃષ્ણે દંદળ મુનિને બજારમાંથી સામે આવતા જોયા; કૃષ્ણે હાથી ઉપરથી ઇતરી દંદળ મુનિની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી ઘણા યાદ પૂર્વક તેમને વાંધા અને કહ્યું કે- 'હે મુનિ ! તમને ધન્ય છે ! તમે પુણ્ય જાણો છો. અતિ માગ્ય શિવાય તમારા દર્શન થવા સુલભ નથી.' તે સમયે સોઠ હજાર રાજાઓ પણ તે મુનિના ચરણમાં પડ્યા. તે વચ્ચે વારીમાં વેઠેલા એક વળિકે તે

જોઈને ચિંતવ્યું કે ‘અહો ! આ મુનિ મહાનુભાવ દેસાચ છે, જેથી મહા સમૃદ્ધિ-  
વાન કૃષ્ણ આદિ રાજાઓ પળ તેમના ચરણકમલમાં પડે છે. માટે મારે તેમને શુદ્ધ  
મોદક વ્હોરાવોને લાભ છેવો. તેમને વ્હોરાવવાથી મને મોટું પુણ્ય થશે.’ આ પ્રમાણે  
વિચારીને દંઢણ મુનિને પોતાને ઘરે તેડી લાવો તેણે વહુમાવથી મોદક વ્હોરાવ્યા.

દંઢણ મુનિએ ભગવાનનો સમીપે આસીને પૂછ્યું કે-‘હે ભગવન્ ! મારું અંતરાય  
કર્મ આજે નશ્ત થયું ?’ ભગવાને કહ્યું કે-‘હે મુનિ ! હજુ તે નશ્ત થયું નથી.’ દંઢણ  
મુનિએ પૂછ્યું કે-‘હે સ્વામિન્ ! ત્યારે આજે મને મિશ્નનો લાભ કેમ થયો ?’ સ્વા-  
મીએ કહ્યું કે-‘કૃષ્ણ વાસુદેવનો લલિતથી તને આ આહાર મળેલો છે, પણ અંતરા-  
યકર્મના ક્ષયથી ઉત્પન્ન થયેલો તમારી લલિતથી મળેલો નથી.’ આ પ્રમાણેનાં ભગવા-  
નનાં વચન સાંભળીને દંઢણ મુનિ તે આહારને શુદ્ધ મૂમિમાં પરઢવવાને ગયા. ત્યાં  
શુદ્ધ અને અતિશુદ્ધ અધ્યવસાયથી પ્રવલ શુદ્ધ ધ્યાનરૂપી અગ્નિવટે કર્મરૂપી ઈશ-  
નને વાલી દઈ પોતાનાં પૂર્વકૃત કર્મોનો સમૂહ હોયતી તેમ મોદકને ચૂર્ણ કરતાં  
કરતાં તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે વચ્ચે દેવોએ દુંદુભિ વગાડી ચારે તરફ જય  
જય શબ્દ કર્યો અને કૃષ્ણ આદિ સર્વ ભવ્ય જનો સુધી થયા. ઘણા કાલ સુધી  
કેવલોપણે વિહાર કરીને પ્રાંત દંઢણ મુનિએ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી. આ પ્રમાણે અન્ય  
મહાત્માએ પણ વર્તેલું.

इति दंढण मुनि कथा.

આહારેસુ સુહેસુઅઃ રમ્માવસહેસુ કાળણેસુ ચ

સાહૂળ નાહિગારોઃ અહિગારો ધમ્મકજ્જેસુ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ—“શુભ એવા આહારને વિષે, રમ્ય એવા ઉપાશ્રયને વિષે અને ( વિવિધ  
એવા ) ઉદ્યાન-વાગ્ગચોચાને વિષે સાધુને અધિકાર ( આસક્તપર્ણ ) નથી; નિર્ભ-  
મત્ર હોવાથી. તેઓને તો માત્ર ધર્મકાર્યમાં અધિકાર છે. મુનિને ઈન્દ્રિયોને-સુલક્ષારી  
બાહ્ય પદાર્થોમાં આસક્તિ હોતી નથી.” ૪૦

સાહુ કાંતાર મહાભયસુ, અવિ જળવપ્પવિ મુહ્યમ્મિ ।

અવિ તે સરીરપીઠં, સહંતિ ન લહંતિ ય વિરુદ્ધમ્ ॥ ૪૧ ॥

અર્થ—“અટ્ટીમાં કે રાજ્યવિપ્લવાદિ મહા ભયમાં પણ મુનિ ઋદ્ધિવાળા  
નિરુપદ્રવ જનપદમાં હોય તેમ નિર્ભયપણે વર્તે છે. વળી તે મુનિઓ શરીરની પીડાને  
સહન કરે છે પણ વિરુદ્ધ વસ્તુ ગ્રહણ કરતા નથી.” ૪૧, અર્થાત્ મુનિ ગમે તેવા

ગાથા ૪૦-રમ્યા આવસયા-ઉપાશ્રયા.

ગાથા ૪૧-કાંતાર. મુરુક્ષમિ. નયલ્લંતિમ.

કષ્ટમા પળ અનેષણીય આહાર પાળી વિગેરે ગ્રહણ કરતા નથી અને વૈજાનું ગ્રહણ કરેછું તેવું હોય તો વાપરતા નથી, અર્થાત્ તેમને આહારાદિને વિષે પ્રતિવંધ નથી ધર્મકાર્યને વિષેજ પ્રતિવંધ વર્તે છે.

જંતે<sup>૧</sup>હિ પી<sup>૨</sup>લિયાવિહુ, <sup>૩</sup>સ્વંદગસીસા ન <sup>૪</sup>ચેવ પરિકુ<sup>૫</sup>વિયા ।

❀વિહય પરમત્થસારા, <sup>૧૦</sup>સ્વમાંતે જ પંડિ<sup>૬</sup>યા <sup>૭</sup>હૂંતિ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ—“ યંત્રવઢે પીલ્યાં છતાં પણ સ્કંદશાચાર્યના ૫૦૦ શિષ્ય કોપાયમાન નજ થયા. કારણકે જેમણે પરમાર્થનો સાર (તત્ત્વરહસ્ય) જાણ્યો છે એવા પંડિતો જે હોય છે તે ગમે તેવું કષ્ટ પણ સ્વમેજ છે, પ્રાણાંતે પણ માર્ગથી ચલતા નથી. ૪૨. અહીં સ્કંદક શિષ્યોનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૧૪.

શ્રી સ્કંદક શિષ્ય દૃષ્ટાંત.

શ્રાવસ્તી નગરીમાં ‘જિતશત્રુ’ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ‘ધારિણી’ નામે પટ્ટરાણી હતી. તેને ‘સ્કંદક’ નામનો કુમાર હતો. તે કુમારને ‘પુરંદરયશા’ નામની બેન હતી તેને કુંભકારકટક નગરના સ્વામી ‘દંડક’ રાજાની સાથે પરણાવી હતી. તે દંડક રાજાને ‘પાલક’ નામનો પુરોહિત હતો. એક દિવસ દંડક રાજાએ કોઈ કાર્યને માટે પાલકને પોતાના સાસરા જિતશત્રુ રાજા પાસે મોકલ્યો. તે વચ્ચે જિતશત્રુ રાજાની સમામાં જઈને પાલકે વાર્તાના પ્રસંગમાં ધર્મચર્ચા ચલાવી તેમાં તે પોતાનો નાસ્તિક મત સ્થાપન કરવા લાગ્યો. તે વચ્ચે પાસે બેઠેલા જૈનધર્મના તત્ત્વોના જાણ સ્કંદક કુમારે જૈનધર્મમાં કહેલો યુક્તિઓથી તે પાલકને નિસ્તર કરી દીધો એટલે તે માનશ્રદ્ધ થયો. તેથી તે ક્રોધથી ઘળો પ્રજ્વલિત થઈ ગયો પરંતુ ત્યાં કાંઈ કરી શક્યો નહિ. પછી પોતાનું કાર્ય કરીને તે કુંભકારકટક નગરે પાછો આવ્યો.

એક દિવસ મુનિસુવ્રતસ્વામી પ્રશ્ન વિહાર કરતાં શ્રાવસ્તી નગરીએ પધાર્યા. સ્કંદક કુમાર વાંદવાને માટે આવ્યા, પ્રશ્ન દેશના દીધો. તે સાંભળી સ્કંદક કુમારે પાંચસો રાજપુત્રો સહિત દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે તે ઉગ્રવિહારી થયા. તેમણે સકલ સિદ્ધાંતનો સાર ગ્રહણ કરેલો હોવાથી શુરુષ તેને પાંચસે સાધુઓના આચાર્ય બનાવ્યા.

એક દિવસ મુનિસુવ્રતસ્વામીની પાસે આવીને સ્કંદક કુમારે કહ્યું કે—‘હે યંગબન્ ! આપની આજ્ઞા હોય તો મારી બેન પુરંદરયશાને અને મારા બનેલી દંડક

જાગે વિગેરેને પ્રતિવેષ પમાડવાને માટે હું કુંભકારકટક નગરે જાઉં. ત્યારે મગવાને કહું કે-‘હે સ્કંદાચાર્ય ! તમને ત્યાં પ્રાણાતિક ( પ્રાણની હાનિ થાય તેવો ) ઉપસર્ગ થશે.’ સ્કંદાચાર્યે પૂછ્યું કે-‘હું આરાધક થઈશ કે નહિ ?’ પ્રશ્ન કહું કે ‘તમારા પ્રેમાય સર્વ આરાધક થશે.’ તે સાંભળીને સ્કંદાચાર્યે કહ્યું કે-‘હે સ્વામી ! જો પારી સહાયથી વીજા મુનિઓ આરાધક થશે તો મને સઘળું મળ્યું એમ હું માનીશ.’ પ્રમાણે કહી સ્વામીને વાંદીને પાંચસે સાધુની સાથે તે કુંભકારકટક નગરે આવ્યા. જો આવેછે એવા સ્વર સાંભળીને તેના આવતા પહેલાં સાધુઓને હત્તરવા યોગ્ય ભૂમિમાં પૂર્વવૈરી પાલકે નાના પ્રકારનાં શ્વો દાડી રાખ્યાં. પછી સ્કંદાચાર્ય આવ્યા. ઇટલે દંડક રાજા નગરવાસી છોકોની સાથે તેમને વાંદવાને માટે આવ્યો, આચાર્યે ક્લેશનો નાશ કરનારી દેશના દીધી, તેમાં સંસાર સ્વરૂપની અનિત્યતા જાણી, છોકો આનંદિત થયા.

હવે પાલકે પર્વાતમાં રાજા પાસે આવીને કહું કે-‘હે સ્વામિન ! આ સ્કંદાચાર્ય પાલંદી છે, તે સાધુ નથી; પોતાના આચારથી અષ્ટ થયેલો છે, અને હજાર હજાર યોધાઓની સાથે લડી શકે એવા પાંચસો પુરુષોને સાથે લઈને તમારું રાજ્ય છેવાને માટે આવ્યો છે.’ તે સાંભળી દંડક રાજાએ કહું કે-‘તું તે વાત શ્રી રીતે જાણે છે ?’ પાલકે કહું કે-‘હું આપને તેઓની ઠગાઈ વતાવી આપું.’ પછી કોઈ કાર્યનું બહાનું વતાવી સાધુઓને અન્ય વનમાં મોકલ્યા, અને રાજાને ઉપવનમાં લઈ જઈ પાલકે પોતે ભૂમિમાં દાટેલાં શ્વો કાઢીને વતાવ્યાં. શ્વો જોઈ રાજાનું મન ચલિત થયું, અને પાલકને હુકમ આપ્યો કે ‘તું તે સાધુઓને તને યોગ્ય લાગે તે શાસન કર.’ એ પ્રમાણે કહીને રાજા ચેર ગયો. પછી પૂર્વવૈરી પાલકે માણસોને પીછવાનું યંત્ર લાવીને વનમાં સંકુલ કર્યું. અને તેની અંદર એક એક મુનિને નાસ્ત્રવા લાગ્યો. સ્કંદાચાર્ય દરેક મુનિને આલોચના કરાવે છે અને તેઓના મનને સમાધિ પમાડે છે. તેથી જોએ કાયાપરની મૂર્છાનો સર્વથા ત્યાગ કરેલો છે, કર્મ સ્વપાવવામાં જોડોની દૃષ્ટિ નિવૃદ્ધ થઈ છે, મોગવ્યા વગર કર્મનો જ્ઞાન થતો નથી એવો જોડોના મનમાં નિશ્ચય થયેલો છે, રોગદ્વેષરહિત જોડોનું મન થયેલું છે અને જોડોનું અંતઃકરણ પરમ કરુણાસથી માનિત થયેલું છે એવા તે પૂજ્ય મુનિઓ શુદ્ધ ધ્યાનવદે કર્મચી ઇષ્ટને વાળી દઈ સપકચેળી સ્વપ્ન આરુદ્ધ થઈ દુષ્ટ પાલકના હાથેલા યંત્રમાં પીલાવા સતા અંતાવસ્થામાં કેવલજ્ઞાન પામીને ( અંતઃકૃત કેવલી થઈને ) મોક્ષે ગયા. એ પ્રમાણે અનુક્રમે ચારસે નવાળું સાધુઓ મુક્તિ પામ્યા.



પછી એક નાનો શિષ્ય વાકી રહ્યો. તેને પણ પાપાત્મા પાલકે પીલવાની તૈયારી કરી ત્યારે સ્કંદકાચાર્યે કહ્યું કે-‘અરે પાલક ! પ્રથમ મને પીલ, પછી આ છુ શિષ્યને પીલજે.’ એ પ્રમાણે કહેતાં છતાં પણ દુષ્ટ પાલકે તે શિષ્યનેજ જલદીયો પ્રથમ પીલ્યો. તેથી ‘અરે ! આ દુરાત્માની કેવી દુષ્ટતા છે !’ એમ વિચારતાં સ્કંદકાચાર્યને અતિ તીવ્ર ક્રાધાગ્નિ પ્રગટ થયો; તે ક્રોધાગ્નિમાં ક્ષણમાત્રમાં તેમના ગુણસ્વી ઇંધન વળી ગયાં. પછી ‘અરે ! મારી નજર આગલ આ દુરાત્માએ કેહું નીચ કૃત્ય કર્યું ! આ પાલ પુરોહિત અતિ દુષ્ટ છે, આ દંડક રાજા પણ અતિ અધમ છે અને આ નગરનાં લોકો પણ અતિ નિર્દય છે.’ એ પ્રમાણે વિચારતાં ક્રોધથી જ્વલિત થયેલા સ્કંદકાચાર્ય પાલકને હથેલીને કહ્યું કે-‘અરે દુરાત્મન ! હું તારા વધનો કરનાર થઈશ.’ એ પ્રમાણે તેમણે નિયાણું કર્યું; તેથી વિશેષ ક્રોધયુક્ત બનેલા પાલકે સ્કંદકાચાર્યને પણ યંત્રમાં પીલી નાંખ્યા. તેથી જેમણે સંયમની વિરાધના કરી છે એવા સ્કંદકાચાર્ય મરણ પામીને અગ્નિકુમાર નિકાયમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

હવે એ સમયે સ્કંદકાચાર્યનો ઓધો ‘રુધિરથી છેપાયેલો આ હાથ છે’ એવી આનંતિથી કોઈ ગીધ પક્ષીએ ઉપાડ્યો. પછી તેને માટે પરસ્પર લડતાં પક્ષોના મુલ્ખમાંથી તે ઓધો સ્કંદકાચાર્યનાં બહેન પુરંદરચંદ્રાના આંગણમાં પડ્યો. પુરંદરચંદ્રાએ તે ઓધો ઓઢ્યો, અને લોકોના મુલ્ખથી સઘળો હકીકત સાંભળી; તેથી પુરંદરચંદ્રાએ રાજાને કહ્યું કે-‘અરે પાપી દુરાત્મન ! મહા અનીતિ કરનાર ! તે આ શું કુકર્મ કર્યું ? સાધુહત્યાથી થયેલું પાપ સાત જુલને વાળી નાંખે છે. સાધુની હત્યા તે મોટામાં મોટી હત્યા છે.’ એ પ્રમાણે વારંવાર રાજાને તિરસ્કાર પૂર્વક કહેવી તે સંસારથી પરાઢમુલ્ક થઈ વૈરાગ્યપરાયણ બની. એટલે શાસનદેવતાએ તેના પરિવાર સહિત તેને ઉપાડીને શ્રીમુનિસુવ્રતસ્વામી પાસે મૂકી. ત્યાં તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરીને પોતાનો સ્વાર્થ સાધ્યો.

હવે અગ્નિકુમાર નિકાયમાં ઉત્પન્ન થયેલા સ્કંદકાચાર્યનાં જીવે અવધિહાનથી જોયું, એટલે તેને તોવ્ર ક્રોધ ઉત્પન્ન થવાથી પાલક સહિત દંડક રાજાના વધા દેશને વાળીને ભસ્મ કર્યો. તે ઉપરથી લોકમસિદ્ધિમાં તે હાલ દંડકારણ્ય કહેવાય છે.

સ્કંદકાચાર્યના શિષ્યો, પાલકે પોતાના માણનો નાશ કર્યો છતાં પણ તેના ઉપર ક્રોધવાળા થયા નહિ. તો તેજ મલમાં તે સર્વ મોક્ષે ગયા. એટલા માટે સિદ્ધાંતમાં પણ કહ્યું છે કે-‘ ઉવસમસાર ચુ સામણમ્ ’ શ્રમણનાનો સાર ઉપશ્રમ છે. બલી—

ક્ષમાસ્વદ્ગં કરે યસ્ય, દુર્જનઃ કિં કરિષ્યતિ ।

અતૃપ્તે પતિતો વહ્નિઃ, સ્વયમેવોપશામ્યતિ ॥

“જેના હોયમાં ક્ષમાસ્વી સ્વદ્ગં છે તેને દુર્જન શું કરનાર છે ? તૃપ્ત વિનાની જગ્યામાં પહેલો અગ્નિ પોતાની મેલેજ શાંત થઈ જાય છે.”

આ કથાનો એ ઉપનય છે કે ‘આવો સ્તુત્વ ક્ષમાશુભ ધારણ કરવો તે સાધુઓને મુક્તિ મેલવાવાનું મૂલ કારણ છે.’

इति स्कंदकाचार्य कथा.

जिणवयणसुइ सकन्ना, अवगय संसार घोर पेयाला !

बालाण खनन्ति जइ, जइत्ति किं इत्थ अच्छेरं ॥ ४३ ॥

અર્થ—“જે કારણ માટે જિનવચન સાંભળવાથી સર્કર્ણ એવા અને ઘોર સંસારનો વિચાર જેણે જાણ્યો છે એવા યતિ ( મુનિ ) વાલ્ક-અજ્ઞાની મિથ્યાદૃષ્ટિઓનાં કરેલાં દુષ્ટ ચેષ્ટિતને સ્કંદકશિષ્યોનો જેમ સ્વમે છે તેમાં શું આશ્ચર્ય છે ? અર્થાત્ કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. કેમકે મુનિએ દુષ્ટોનો કરેલો અપરાધ સહન કરવો તેજ યુક્ત છે.” ૪૩

છોકરુદિમાં કાનવાલા હોય તે સર્કર્ણ કહેવાય છે તે સરા સર્કર્ણ નથી, પરંતુ જેમણે જિનવચન સાંભળ્યાં છે ને હૃદયમાં ધાર્યાં છે તે જ સરા સર્કર્ણ છે. તેવા સર્કર્ણ આ સંસારના સ્વરૂપને અસાર જાણે છે.

न कुलं इत्थ पहाणं, हरिपसवलस्स किं कुलं आसि ।

आकंपियां तवेणं, सुरोवि जं पज्जुवासंति ॥ ४४ ॥

અર્થ—“અહીં ધર્મના વિચારમાં કુલ્લનું પ્રધાનપણું નથી; એટલે યગ્ન ધોનાદિ કુલ્લ વિના ધર્મ ન હોય એવો કાંઈ નિશ્ચય નથી. તે વિષે દૃષ્ટાંત કહે છે—હરિકેશી વચ્ચે શું ઉત્તમ કુલ્લ હતું ! નહોતું. તેઓ તો ચંદાલના કુલ્લમાં ઉત્પન્ન થયેલા હતા, છતાં તેમના તપે કરીને આકંપિત થયેલા—વશ થયેલા દેવતાઓ પણ તેમની સેવા કરે છે.” ૪૪

જ્યારે દેવતાઓ સેવા કરે ત્યારે પછો મનુષ્યની તો વાત જ શી ! માટે ધર્મ-વિચારમાં કુલની પ્રાધાન્યતા નથી, શુભની છે. અહીં હરિકેશી વચ્ચેનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૧૫

## હરિકેશિ મુનિની કથા.

પ્રથમ હરિકેશિ મુનિના પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત આ પ્રમાણે—

મથુરા નગરીમાં શંખ નામે રાજા હતો. તે ન્યાયમાં ઘણો નિપુણ હતો. અન્યથા તે શંખ રાજાએ શુરુની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. વિહાર કરતાં કરતાં તે શંખ રાજાએ હસ્તિનાપુર આવ્યા. ત્યાં મિશ્ત્રાર્યે અદ્વૈતમાં પ્રવેશ કરતાં માર્ગ નહિ જાણવાથી તેમણે ‘સોમદેવ’ નામના પુરોહિતને નગરનો માર્ગ પૂછ્યો. મુનિવેશના દ્વેષી સોમદેવ પુરોહિતે વ્યંતરથી અધિષ્ઠિત થયેલો અગ્નિ જેવો તપેલો માર્ગ તેને બતાવ્યો. તે માર્ગ એવો હતો કે જે કોઈ અજાણતાં તે માર્ગે જાય તો તે ભસ્મ થઈ જાયછે. બ્રાહ્મણે વિચાર કર્યો કે- ‘જો મુનિ મંડવલિત માર્ગે જશે તો તે વઙ્ગોને ભસ્મ થઈ જશે; તે વચ્ચે હું કૌતુક જોઈશ.’ હવે સાધુ તો તે દુષ્ટે વતાવેલા માર્ગે ચાલ્યા. પરંતુ તે સમયે તે સાધુના ધર્મના મહાત્મ્યથી તે વ્યંતર ત્યાથી નાસી જ ગયો, તેથી માર્ગ શીતલ થઈ ગયો. શંખ રાજાએ તે જોઈ સમિતિથી તે માર્ગે ધોમે ધોમે ચાલ્યા જતા હતા. ગોલ્લમાં વેટેલા સોમદેવ પુરોહિતે તે જોઈ વિચાર કર્યો કે “અહો ! આ જૈનધર્મના પ્રમાદ ઘણો મોટો બનાય છે કે જેથી આ વ્યંતરથી અધિષ્ઠિત થયેલો અગ્નિ જેવો તપેલો માર્ગ પણ આ મુનિના પુણ્યપ્રભાવથી શીતલ થઈ ગયો. માટે આ સાધુવેષને ધન્ય છે તેમજ આ માર્ગને પણ ધન્ય છે !” પછી ગોલ્લમાંથી નીચે ઉતરીને તે સાધુના ચરણમાં પડ્યો અને બોલ્યો કે- ‘હે સ્વામી ! મેં અજ્ઞાનપણાથી આ દુષ્કૃત્ય કર્યું છે તે મારો અપરાધ क्षમા કરો.’ સાધુએ તેને યોગ્ય જીવ જાણી ધર્મદેશના આપી. તે સાંભળીને તે પ્રતિવેશ પામ્યો અને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે- ‘અહો ! આ સાધુનું કેટલું પરમ ઉપકારીપણું છે કે જેથી અપકાર કરનાર ઉપર પણ તેમની ઉપકારબુદ્ધિ છે.’ પછી પુરોહિતે કહ્યું કે- ‘હે ભગવન્ ! ભવસાગરમાં ડુબતા એવા મને ચારિત્રધર્મ રૂપી નાવ આપોને તારો.’ શુદ્ધ તરતજ તેને દીક્ષા આપી. તે નિર્દોષ ચારિત્ર પાઠના લાગ્યો, પરંતુ બ્રાહ્મણ જાતિને લીધે નીચ ગોત્રમાં જન્મ આપનાર જાતિમદ કરેછે. એ પ્રમાણે ઘણા કાલ સુધી ચારિત્ર પાઠોને છેવટે જાતિપદની આલોચના કર્યા સિવાય મરણ પામી દેવપણાને પ્રાપ્ત થયો.

દેવગતિમાં ઘણા કાલ સુધી ધોમ ધોમથી નીચ ગોત્રકર્મ જેને વાંધેલું છે એવા તે સોમદેવ પુરોહિતનો જીવ ત્યાંથી ચપ્પીને ગંગાતટ ઉપર ‘વલ્લહોટ’ નામના ચંડા-લને ચેર તેની સ્ત્રી ‘ગૌરીની’ કુક્ષિમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. માતાએ સ્વર્ગની અદર લીલા રંગનો આંચો જોયો, અનુક્રમે તેનો પ્રસવ થયો. માતાપિતાએ તેનું નામ ‘હરિકે-

‘शिवल’ पाह्युं. अनुक्रमे मोटो थतां एकवार वसंतोत्सवमां समान वयवाळा बालको-  
नी साथे क्रीडा करतां ते अतिचपळ होवायी बीजा बालकोनी तर्जना करेछे. कारण  
के बाळकोना ए स्वभाव ज छे. कहुं छे के—

न सहंति इकमिक्कं, न विणा चिठंति इकमिक्केण ।

रासह वसह तुरंगा, जूझारी पंडिया डिंभा ॥ १ ॥

“रासभ, वृषभ, घोडा, जुगारी, पंडितो ने बाळको एक बीजाने सहन करी  
शकता नथी अने पाछा एक बीजा शिवाय एकछा रही शकता नथी.”

पछी घणा बाळकोए मळीने हरिकेशिवल्लने पोताना मंडळमांथी हांको काढ्यो.  
हवे ए अवसरे एक शेरी सर्प नीकळ्यो. तेने घणा माणसोए मळीने घारी नाख्यो,  
तेवायां एक बीजो सर्प नीकळ्यो; पण ते निर्विष हतो तेथी लोकोए विचार्युं के ‘आ  
सर्प विष घगरने छे तेथी तेने मारवो न जोइए, एम विचारी तेने जीवतो छोदी दीवो.  
ए स्वरूप जोइने लघुकर्मी हरिवल बाळको विचार्युं के—’ अरे ? आ अगाय भवकूपमां  
आ जीव पोताना कर्मथीज दुःखी थायछे, अव्य तो निमित्त मात्र छे, कहुं छे के—

रे जीव सुहदुहेसु, निमित्तमित्तं परं वियाणाहि !

सकयफलं जुजंतां, कीस मुहा कुप्पसि परस्स ॥

“हे जीव ! सुख अने दुःखनी अंदर अन्य तो निमित्त मात्र छे एम तुं जाण. स्व-  
कृत एटछे पोतानां करेछां कर्मना फलने भोगवतां तुं शमाटे बीजा वपर गुस्ते थाय छे ?”

वळी आ जीव पोताना गुणर्थज मुखी थाय छे. सुख अने दुःखनुं मूळ कारण  
पोतानो आत्मज छे; माटे निर्विषपणुंज वंधारे साहं छे. विषय रूप विषवाळा पुरुषो  
मरण पायेछे; तेथी जेओ विषयरूप विषयी रहित छे तेओने धन्य छे. ए प्रमाणे जेनां  
हृदयचक्षु विकस्वर थयां छे एवा हरिकेशीने अनादि भवप्रपंचने चित्तवतां भवतापने  
हरनार जातिस्मरणज्ञान उत्पन्न थयुं. तेणे सम्यक् प्रकारे पूर्व भवतुं स्वरूप जोधुं.  
‘अरे ! में पूर्वे सोमदेवना भवमां चारित्र पाळ्युं छे, परंतु जातिभद करवाने लीवे में  
तेने सदोप करेछे छे. अहो ! विशुद्ध एवो आ चारित्र धर्म निर्विषयणे आराध्यो सतो  
अवश्य स्वर्गादि सुखने आपेछे.’ सिद्धांतमां पण कहुं छे के—

तए संधारनिजिहो वि, मुणिवरो जट्टरागमयमोहो ।

जं पावइ मुत्तिसुहं, कत्तो तं चक्कवट्ठीवि ॥

“ જેના રાગ મદ ને મોહ નાશ પામેલા છે એવા મુનિવર તે અવસરે સંયારા પર રહ્યા સતા પળ મોક્ષમુખને માત્ર કરે છે તો તેને ચક્રવર્તિપણુ પામવું તેમાં તો શું આશ્ચર્ય ! ”

ए प्रमाणे संवेगरूपी रंगथी जेत्तुं मन रंगायेछुं छे एवा हरिकेशिबछे शुरूनी पासे जिनवाणी सांभळीने चारित्र ग्रहण कर्युं अने दुष्कर छद्म अद्वय आदि तप करवा लाग्या, तेमज विषयनो त्याग करीने विचारवा लाग्या.

एकदा एक मासना उपवासतुं तप करीने ते वाराणसी नगरीना तिंदुक नामना घनमां तिंदुक यक्षना मंदिरमा कायोत्सर्ग करीने रह्या. तेना तपश्रुणथी रंजित यइ तिंदुक यक्ष पण ते साधुनी सेवा करबामां तत्पर ययो अहो ! तपतुं अत्यंत महात्म्य छे ! कहुं छे के—

यद्दूरं यद्दूराध्यं, यत्सुरैरपि दुर्लभम् ।

तत्सर्वं तपसा साध्यं, तपो हि दुरातक्रमम् ॥

“ જે દૂર છે, જે દુઃસ્વથી આરાધી શકાય તેવું છે, જે દેવોને પણ દુર્લભ છે તે સર્વ તપથી મેળવી શકાય છે. ખાટે તપનું કોઈ અતિક્રમ કરી શકે-તેનાથી વધો શકે તેવ નથી. ”

ए बखते बाणारसी नगरीना राजानी पुत्री ‘सुभद्रा’ नामनी राजकन्या घणी दासीजोथी परितृप्त यइ पूजानी सामग्री छइने यक्षराजने पूजबाने माटे आवी. यक्ष-मंदिरनी मद्दक्षिणा करतां ते राजकन्याए मलमलिन देहवाळा मुनिने जोया. एटछे ‘अरे ! निंद देहवाळो प्रेत जेवो आ कोण छे ?’ ए प्रमाणे कही तेणे शुशुकार कर्यो. ते तपस्वी मुनिनी मोटी आश्वातना करी. ‘एवुं राजकन्यातुं चेष्टित जोइने कुपित थयेला तिंदुक यक्षे विचार्युं के—’ अरे ! आ राजकन्यादुष्कर्म करनारी छे, कारणकेसुर अने असुरे जेना चरणनी पूजा करी छे एवा आ मुनिनी ते अवज्ञा करे छे; तेथी आ पूज्य मुनिनी करेछी अवज्ञातुं फल आ राजकन्यानें बतावुं’ ए प्रमाणे विचार करीने तेणे तेना शरीरमां प्रवेक्ष कर्यो. एटछे तेना प्रवेशथी नाना प्रकारना बकवाद करती, हार विगेरेने तोडती अने बख विगेरेनी शुद्धि नहि जाणती एनी राजकन्याने त्याथी सेवको तेनां मातापिता पासे लाव्या. पुत्री स्नेहयो मोहित थयेला राजाए तेची घणी चिकित्सा करावी. अनेक मान्त्रिको अने वैद्योने बोलाव्या, परंतु कइ फेर पड्यो नहि; तेथी वैद्यो स्निग्ध थया. पछी यक्षे प्रत्यक्ष थइने कहुं के—‘ हे राजन् !

પોતાના રૂપથી ગર્વિત થયેલી આ તારી પુત્રીએ મારા પૂજ્ય મુનિનો હવ્વાસ કરેલો છે, તેથી જો તેજ મુનિની તે સ્ત્રી થાય તોજ હું તેને મુક્ત કરું; બીજો કોઈ ઉપાય નથી.' તે સાંભળી રાજાએ વિચાર કર્યો કે—' આ પ્રમાણે થવાથી મારા પ્રાણથી પણ વધારે વહાળી પત્ની આ કન્યાને હું જીવતી તો જોઈશ; માટે આ કન્યા મુનિરાજને અર્પણ કરવી.' એ પ્રમાણે વિચાર કરી પરિજનો સાથે મુમદ્રાને તે મુનિ પાસે મોકલી. તે કન્યાએ પણ પોતાના પિતાની આજ્ઞાથી યજ્ઞમંદિરમાં જઈ મુનિને વાંદોને કહ્યું કે—' હે મહર્ષિ! આપના હાથવઢે મારો હાથ ગ્રહણ કરો. હું સ્વયંવરા થઈને આપનો પાસે આવેલી છું.' મુનિએ કહ્યું કે—' હે મદ્રે! મુનિઓ વિષયસંગથી રહિત હોય છે. માટે આ વાત સાથે મારે કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી.' મુનિએ આ પ્રમાણે કહ્યા છતાં કુતુહલમાં પ્રોતિવાહ્યા તિદુક યક્ષે મુનિ શરીરમાં દાસલ થઈ તે કન્યાનું પ્રાણિગ્રહણ કર્યું અને તેને વિદંબના કરીને છેડી દોષી. તે વધું સ્વપ્ન જેવું જોઈને નિસ્તેજ થઈ પિતા પાસે આવી, અને સ્વપ્ન જેવું સર્વથા રા- મિતું સ્વરૂપ કહી બતાવ્યું. તે સમયે રુદ્રદેવ પુરોહિતે કહ્યું કે—' હે સ્વામિન્! આ કન્યા ઋષિપત્ની થયેલી છે; અને અમારા બ્રાહ્મણમાં કહ્યું છે કે—' તમારેલી ઋષિપત્ની બ્રાહ્મણને આપવી ' આવો વેદનો અર્થ છે, માટે આ કન્યા બ્રાહ્મણને અર્પણ કરવી જોઈએ.' એ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ તે રુદ્રદેવ પુરોહિતને જ તે કન્યા અર્પણ કરી.

એકવાર રુદ્રદેવ પુરોહિતે યજ્ઞ કરતાં મુમદ્રાને યજ્ઞપત્રો કરી. યજ્ઞમંડપમાં ઘમા બ્રાહ્મણો આવેલા હતા. યજ્ઞકર્મમાં કુશલ યાત્રિકો યજ્ઞ કરવા લાગ્યા હતા અને તેઓને યોગ્ય પુષ્કલ ભોજન વિગેરે તૈયાર કર્યું હતું. તે સમયે માસલગ્નના પારણે હરિકેશિચલ મુનિ યજ્ઞમંડપમાં દાસલ થયા. તેમને સન્મુલ આવતાં જોઈને બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે—' અરે! આ પ્રેત જેવો, મલ્લથી મલિન દેહવાળો અને નિંદ્ય વેષ ધારણ કરવાવાળા કોણ યજ્ઞ- મંડપને મલિન કરવાને આવેલો છે? તે વલતે મુનિએ આવીને મિસાને માટે બ્રાહ્મણો પાસે યાચના કરી. તે સાંભળીને અનાર્ય બ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે—' અરે! દૈત્યરુ! યજ્ઞ- મંડપમાં તૈયાર કરેલું અન્ન બ્રાહ્મણોને દેવા યોગ્ય છે, શુદ્ધ કરતાં પણ અશ્રવણ તને એ અન્ન કેમ અપાય? વળી જે અન્ન બ્રાહ્મણોને અપાય છે તેનું પુણ્ય તો સહસ્રગુણ થાય છે, અને તને આપેલું અન્ન તો રાત્રમાં ઘી હોમવા જેવું થાય છે, માટે અહીંથી ચાલ્યો જા, તું અહીં શામાટે હમો છે? ' એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણોએ મુનિનો હવ્વાસ કર્યો તે સાંભળી યક્ષે મુનિના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને કહ્યું કે—' અરે! સાંભળે, હું શ્રમણ (જૈન સાધુ) છું, યાવજ્જીવ જ્ઞાનચર્ય પાઠનારો છું, અર્હિસાદિ વ્રતોને ધારણ કરું છું; તેથી હજી સુપાત્ર છું, બ્રાહ્મણો સુપાત્ર નથી. કેમકે તમે તો પથુવથ અર્હિસાદિ

કરનારા છે, મુક્તથી ન કહેવાય એવા સ્ત્રીના શુદ્ધ સ્થાનના મર્દન કરનારા છે અને ઉત્તમ પ્રકારના જ્ઞાનથી દૂર કરાયેલા છે, માટે હુંજ સુપાત્ર છું તમારા ભાગ્યથીજ હું તમારા યજ્ઞમંડપમાં આવેલો છું; માટે મને શુદ્ધ અન્ન આપો.” એવાં વાક્યોથી તિરસ્કાર કરાયેલા બ્રાહ્મણો તે મુનિને મારવા તૈયાર થયા. તેઓએ છાકડી અને મુઠિવડે મુનિને કેટલાક પ્રહારો કર્યા. એટલે રુદ્રમાન થયેલા યક્ષે તે બ્રાહ્મણો ને પ્રહારાદિ વડે મુત્તમાંથી સ્થીર વમતા કરી દોધા, અને શરીરના સાંઘા શિથિલ કરી નાખ્યા, જેથી તેઓ પૃથ્વી ઉપર પડ્યા. મોટો કોલાહલ થઈ ગયો, એટલે સઘળા ત્યાં એકઠા થયા. કોલાહલ સાંભળીને સુમદ્રા રાજકન્યા પણ બહાર નીકળી. તેણે મુનિને જોયા એટલે તરત ઓઢાળ્યા. પછી ભયથી વિહલ વતી જઈને તેણે રુદ્રદેવ વિગેરેને કહ્યું કે—‘ અરે દુર્જીવાલાઓ ! આ મુનિને પીઢજો તો યમમંદિરમાં પહોંચી જશો. આ તો તિંદુરુ યક્ષે પૂજેલા મહા પ્રભાવવાળા તપસ્વી મુનિ છે, મેં પૂર્વે તેમને ચઢિત કરવા માટે ઘણો યત્ન કર્યો હતો; પરંતુ તે જરા પણ ધ્યાનથી ચલિત થયાં નહોતા. માટે આ મુનિને ઘન્ય છે ઘન્ય છે.’ એમ બોલતો સુમદ્રા મુનિના ચરણમાં પડી અને કહ્યું કે—‘ હે કૃપાસિંધુ ! હે જગત્તંત્રુ ! મારા આગ્રહથી આ મૂર્ખ લોકોએ કરેલો અપરાધ क्षમા કરો.’ મુનિએ કહ્યું કે—“ મુનિને કોપ કરવાનો અવકાશ નથી. કારણકે ક્રોધ મહા અનર્થકારી છે. કહ્યું છે કે—

જં અઙ્ગિજયં ચરિત્તં, દેસૂળાણં ય પુઠ્વકોડી ણ ।

તંપિઅ કસાયમિત્તો, હારેઈ નરો મુહુત્તેણ ॥

“ દેશે ઊળા ક્રોડ પૂર્વે પર્યંત જે ચારિત્ર પાઠ્યું હોય તેને પણ માણો એક મુહૂર્ત માંત્ર કષાય કરવાથી હારી જાય છે. ”

માટે સાધુને કોપ કરવો યોગ્યજ નથી. તેથી તે કોપ કરેજ નહિ, પરંતુ તમારાં પર કોપ કરનાર યક્ષને તમે પ્રસન્ન કરો.” મુનિના કહેવાથી બ્રાહ્મણોએ તે યક્ષને સંતુષ્ટ કર્યો, એટલે તે સર્વ બ્રાહ્મણો સાજા થયા. પછી તેઓ યજ્ઞકુંભ છોડી દઈને મુનિના ચરણમાં પડ્યા અને શુદ્ધ અન્નવડે મુનિને પહિઠામ્યા. તે વચ્ચે ત્યાં પંચ દિવ્ય પ્રગટ થયા. તે જોઈ ‘આ શું ?’ એમ બોલતાં કુતુહલ જોવા માટે ઘણા લોકો એકઠા થયા. રાજા પણ એ હકીકત જાણીને ત્યાં આવ્યો. સઘળાઓ સુપાત્ર દાનની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા કહ્યું છે કે—

વ્યાજે સ્યાદ્દિગુણં વિત્તં, વ્યવસાયે સ્યાન્નતુર્ગુણમ્ ।

દેત્રે શતગુણં પ્રોક્તં, પાત્રેન્નંતગુણં તથા ॥ ૧ ॥

“ વ્યાજમાં ધન વમણું થાય છે, વ્યાપારમાં ધન ચોગણું થાય છે, ભેત્રમાં વાવ-  
વાથી સોમણું થાય છે, અને સત્પાત્રને આપવાથી અનંતગુણું થાય છે. ”

બલી—

મિથ્યાદ્વિસહસ્રેષુ, વરમેકોહ્યણુવ્રતી ।

અણુવ્રતિસહસ્રેષુ, વરમેકો મહાવ્રતી ॥ ૨ ॥

મહાવ્રતિસહસ્રેષુ, વરમેકો હિ તાત્વિકઃ ।

તાત્વિકસ્ય સમં પાત્રં, ન ચૂતં ન ભવિષ્યતિ ॥ ૩ ॥

“ હજાર મિથ્યાત્ત્રીઓ કરતાં એક શ્રાવક વ્રતધારી વધારે શ્રેષ્ઠ છે, હજાર શ્રાવક  
વ્રતધારીઓ કરતાં એક મહાવ્રતી ( સાધુ ) વધારે શ્રેષ્ઠ છે; હજાર મહાવ્રતીઓ કરતાં  
એક તત્ત્વવેદી મુનિ ( ગણધર મહારાજા ) વધારે શ્રેષ્ઠ છે, એવા તાત્વિક મુનિની વ-  
રોચરી કરનારું પાત્ર લીઝું કોઈ થયું નથી અને થશે પણ નહિ. ”

માટે આ જૈન સાધુને દાન દેવું એ ધન્ય છે. પછી ત્યાં મુનિને દેશના આવી.  
ઘણા માગસો મુનિનો દેશનાથી પ્રતિવોધ પામ્યા અને સઘળા બ્રાહ્મણો પણ  
શ્રાવક થયા.

હરિકેશ મુનિ શુદ્ધ વ્રત આરાધી કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા. માટે કુઝતું  
પ્રાધાન્ય નથી, પણ ગુણોત્તું પ્રાધાન્ય છે; શુભ ન હોય તો કુઝ કંઈ કરી શકતું નથી.  
વઙ્ગી આ આત્મા નટની માફક નર્તન નર્તન રૂપ ધારણ કરી સંસારમાં પરાવર્તન કર્યા  
કરે છે ( અનેક દેહ ધારણ કરે છે ). માટે કુઝામિપાનનો અવકાશ ક્યાં છે ? આ  
હકીકતને ગ્રણ ગાથા વડે સ્પષ્ટ કરે છે—

દેવો નેરઙ્ગત્તિય, કીડ પયંગુત્તિ માણુસૌવેસો ॥

રૂઝસીઝ વિરૂઝો, સુહૃન્નાગી દુઃખભાગીઝ ॥ ૪૫ ॥

રાઙ્ગત્તિય દમગુત્તિય, એસ સપાયુત્તિ એસ વેયવિઝ ॥

સામી દાસો પુડ્ડો, ચલત્તિ અથણો ધણવહત્તિ ॥ ૪૬ ॥



नवि इत्थं कौवि नियमो, सकम्म विणिविट्ठं सारसिकयचिट्ठो ॥

अनुन्न रूवंवेसो, नहुव्व परियत्तए जीवो ॥ ४७ ॥

अर्थ—“आ जीव देवता थयो, नारकी थयो, कीडो अने पतंगोयो थयो, उपलस-  
णयो अनेक प्रकारनो तिर्यक् थयो, मनुष्यरूप बेषवाळो अर्थात् मनुष्य थयो, रूपवंत  
थयो, विरूप एट्ठे कटुप पण थयो, सुखनो भानन थयो. दुःखनो भानन—दुःख भोग-  
वनार पण थयो. ४५. राजा थयो, द्रमक एट्ठे मिश्रुक पण थयो, एज जीव चंडाल  
थयो, एज वेदनो जाणनारो प्रधान ब्राह्मण पण थयो, स्वामो थयो, सेवक थयो, पूज्य  
एवो उपाध्यायादि थयो, खळ दुर्जन पण थयो, निर्धन थयो, अने धनवान पण थयो.  
४६. आ संसारमां कोइ प्रकारनो नियम नथो अर्थात् मनुष्य मरीने मनुष्यज थाय,  
पशु मरीने पशु थाय ने देवता चवीने देवता थाय एम केटलाको कहेछे पण एरो बिल-  
कुल नियम नथो. पोतानां कर्मोनां जेवो उदय होय ते प्रमाणे चेष्टा करनारो आ जीव  
नवां नवां रूप ने बेष धारण करनारा नटनी जेम आ संसारमां ( नवा नवा रूपे )  
परिभ्रमण पण करे छे.” ४७. आ प्रमाणेनुं संसारनुं स्वरूप जानीने विवेकी मनुष्यो  
भोक्षणा अभिलाषा न होय छे, धनादिना इच्छा न होता नथो. ते उपर कहे छे—

कौकीसएहिं धणसंचयस्स, गुणसुजरियाए कन्नाए ॥

नवि लुळो वयररिसी, अलोभया एस्स साहूणं ॥ ४८ ॥

अर्थ—“द्रव्यसमूहना सेंकडो कोडीए सहित आवेली, रूप लावण्यादि गुणोए  
भरेली एवी कन्या ( अपरिणीता ) ने विषे पण वैरज्जुषि ( वज्र स्वामी मुनि ) लोभा-  
णा नहीं, लुब्ध थया नहीं. आवी अलोभता सर्व साधुओए करवी.” ४८. अर्थात् एवा  
निर्लोभी थवुं.

पुष्कळ द्रव्य सहित अत्यंत रूपवंत ‘रुक्मिणि’ नामनो कन्या वज्रस्वामीना  
गुणोयी मोह पामीने तेमने वरवा आव्या छातां वज्रस्वामीए किंवित् पण द्रव्यमां के  
स्त्रीमां न लोभातां तेने उद्देश आपी धर्म पमाडी चारित्र आशुं. आवी निर्लोभता सर्व  
मुनि महाराजाए राखवा योग्य छे. अहीं वज्रमु. ननुं दृष्टांत कहे छे—

गाथा ४७—स्वकर्मविनिविट्ठसदृशकृतचेष्टः । अन्नं गाथा ४८—गुणसुभरियाय.

### શ્રી વજ્રમુનિનું દષ્ટાંત.

તુંબવન ગાયમાં 'ધનગિરિ' નામનો એક વ્યાપારી વસતો હતો. તે અતિ પ્રદિક્ક હતો. તેને 'મુનંદા' નામની સ્ત્રી હતી. તેનો સાથે યોગ યોગવર્તા તેણે ધનાદિવસો મુલ્કથી વ્યતીત કર્યાં. એક દિવસ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી ધનગિરિએ સગર્ભાં માર્યાને છોડીને સિંહગિરિ ગુરુ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે ગ્રંથ તપ કરવા લાગ્યા; અને ગુરુસેવાના રસિક થઈ સારણા, વારણા, ચોયળા, પઢિચોયળા વિગેરે<sup>૧</sup> ગ્રહણ કરવામાં કુશલ થયા.

પાછલ મુનંદાને પુત્ર પ્રસવ થયો. તે વસતે, આના પિતાએ દોસા લીધેલી છે અને તે ધન્યવાદ આપવા લાયક મુનિ થયેલ છે.' એવું તે પુત્ર જન્મતાં જ સ્વજનમુલ્કથી સાંભ-લીને મનમાં ચિંતન કરવા લાગ્યો કે—'અરે ! આ છોકો શું વોલે છે ? આ દોસાધર્મ કેવો હોય છે ? મેં કોઈ પણ વસ્તુ તેનો અનુભવ કરેલો હાને છે.' એ પ્રમાણે ધ્યાનમાં તત્પર થઈતા તે વાલ્કરને જાતિસ્મરણજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું એટલે તેણે પૂર્વે અનુભવેલું ચારિત્ર ધર્મનું સ્વરૂપ જાણ્યું. તેથી સંસારથી વિરક્ત થઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે—'આ જન્મ જરા આદિનો દુઃસ્વપરંપરાથી વ્યાપ્ત એવા સંસારનો વિલાસ કયાં ! અને જ્ઞાન્નત મુલ્કનો જ્યાં પ્રકાશ એવા ચારિત્ર ધર્મને વિષે નિવાસ કયાં ! અરે ! અનંતોવાર મોગવ્યા છતાં પણ આજીવ વિષયોમાં દૃષ્ટિ પામતો નથી.' કહ્યું છે કે—

ઘનેષુ જીવિતવ્યેષુ, મોગેષ્વાહારકર્મસુ ।

અતૃપ્તાઃ પ્રાણિનઃ સર્વે, યાતા યાસ્યન્તિ યાન્તિ ચ ॥

“દ્રવ્યમાં, જીવિતવ્યમાં, મોગમાં અને આહારકર્મમાં અતૃપ્ત રહ્યા સત્તાજ સર્વે પ્રાણી-ઓ ગયેલા છે, જશે અને જાય છે.”

વલો કહ્યું છે કે—

જોગા ન મુક્તા વયમેવમુક્તા—સ્તપો ન તપ્તં વયમેવ તપ્તાઃ ।

કાલો ન યાતો વયમેવ યાતા—સ્તૃષ્ણા ન જીર્ણા વયમેવ જીર્ણા ॥

“મોગો મોગવાયા નથી પણ અમે જ મોગવાયા છોઈ, તપ તપ્યું નથી, પણ અમે જ તપ્યા છોઈ, કાલ ગયો નથી પણ અમે જ ગયા છોઈ, અને અમારી તૃષ્ણા જીર્ણ થઈ નથી પણ અમે પોતે જ જીર્ણ થયા છોઈ.” માટે સાંસારિક મુલ્કો મુલ્કમ છે, પરંતુ આ બોધિરત્ન પરમ દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે—

૧ સારણા—સંભારી આપણું. વારણા—અશુદ્ધ મળતાં વારણું, ચોયળા—મેરણા કરવી, પઢિચોયળા—વારંવાર મેરણા કરવી इत्यादि.

સુલહો વિમાનવાસો, ઇગચ્છતાવિ મેઢણી સુલહા ।

ઉલ્લહો પુણ જીવાણ, જિણંદવરસાસણે બોહિ ॥

“વિમાનવાસો ઇટલે દેવતા થવું તે સુલભ છે અને ઇકછત્ર પૃથ્વી પણ સુલભ છે. અર્થાત્ ચક્રવર્તી થવું તે સુલભ છે, પરંતુ જિનંદના શ્રેષ્ઠ શાસનમાં બોધિબોન પામવું તે જીવોને પરમ દુલ્ભ છે.”

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે વાઙ્ક પોતાની માતાને હૃદય પમાડવા માટે ગાઢ સ્વરથી રુદન કરવા લાગ્યો. માતાએ ઘળા ઉપાયો કર્યા, પરંતુ તે જરા પણ રોતો વંધ થતો નથી. જો કે માતાનું મન તેના પર સ્નેહયુક્ત હતું તોપણ આથી વિરક્ત થઈ ગયું. વાઙ્ક પણ જેમ જેમ માતાનું મન વિરક્ત થતુ જાળવા લાગ્યો તેમ તેમ તે વખતે રુદન કરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે છ માસ વ્યતીત થયા. એ સમયે શ્રી ‘સિંહગિરિ’ સૂરિ ત્યાં પધાર્યા. નગરના લોકો તેમને વદન કરવાને ગયા. શુરુએ દેશના બીબો. દેશનાંને અંતે સમા વીતરાઈ જતો ધનગિરિએ શુરુ પાસે આવીને ભિક્ષા માટે જવાની આજ્ઞા આપી. સ્થારે શુરુએ કહ્યું કે-‘આજ ગોચરીમાં સવિત્ત કે અવિત્ત જે મળે તે સચ્છં ગ્રહણ કરવું.’ એ પ્રમાણેનું શુરુનું વાક્ય સ્વીકારીને ધનગિરિ ભિક્ષા માટે નગરમાં ગયા. ગોચરી માટે ફરતાં ફરતાં તે પોતાની સ્ત્રી સુનંદાને ઘેર આવ્યા અને ધર્મ-લાભ આપ્યો સ્થારે સુનંદાએ કહ્યું કે-‘હે સ્વામી ! આ પુત્રને ગ્રહણ કરો, આ પુત્રે મને ઘળો સંતાપ ઉપજાવ્યો છે.’ એવું સાંભળીને શુરુનું વચન જેમણે સ્મૃતિમાં રાખેલું છે એવા ધનગિરિએ સુનંદાએ આપેલા પુત્રની ભિક્ષા સ્વીકારી. ક્ષોભીમાં પુત્રને લઈને તે શુરુ સમીપે પાછા આવ્યા. શુરુએ વજ્ર જેવા તે વાઙ્કમાં ખાર જાળોને તેનું નામ વજ્ર પાડ્યું. તે વાઙ્કને સાધ્વીઓના ઉપાશ્રયે સોંપ્યો. ત્યાં ઘળી શ્રાવિકાઓ તેની સેવા કરવા લાગો. શ્રોસંઘને પણ તે અતિ મિય થયો. ત્યાં પારણામાં સુતાં સુતાં તે વાઙ્કને અનેક પ્રકારનાં સિદ્ધાંતોનો અભ્યાસ કરતી સાધ્વીઓના મુસ્તથી સાંભળીને અઘ્યાર અંગોનું અધ્યયન કર્યું. અનુક્રમે તે ત્રણ વર્ષનો થયો. તેની માતા ત્યાં દરરોજ આવતી હતી. તે પુત્રને દિવ્ય રૂપવાલો જોઈને મોહ્યો મન વિહલ કરી તેને છેવાને આવી. તેણે કહ્યું કે-‘હું મારો પુત્ર લઈ જઈશ.’ ધનગિરિએ કહ્યું કે-‘હું તેને આવીશ નહિ, કારણકે તમે મને આ વાઙ્ક તમારા હાથથીજ અર્પણ કર્યો છે.’ આ પ્રમાણે પરસ્પર વાદ થયો. વિવાદ કરતી સુનંદા શુરુ સહિત રાજાની કચેરીમાં ગઈ. રાજાએ કહ્યું કે-‘તમો વંશને આ પુત્ર સરસ્વો છે, માટે વોલાવવાથી જેની પાસે જાય તેનો આ પુત્ર, એવો ન્યાય ઠીક લાગે છે.’ તે સાંભળીને સુનંદા અનેક સારી સારી

સાવાની ચીમો, ટુંસડી, વિવિધ પ્રકારનાં આમરખો અને વાત્સકના ચિત્તને રંજિત કરે-પ્રતી વસ્તુઓ (સ્પર્શકાંધો) મોઠા આગળ સૂકીને પુલને ચોઢાવવા હાગી કે-‘હિ પુલ ! આ છે, આ છે.’ પરંતુ તેણે એ પ્રમાણે વોઢની માતાનો મનુલ પગ જોયું નહિ તેથી તે લિલ્લ થઇ. પછી ધનતીરિયે-કયું કે-‘હિ વાત્સક ! અમારી પાસે તો આ ધર્મ ધ્વજ (રમોહરણ) છે, જો તને પસંદ પડે તો તે ગ્રહણ કર.’ પછી સાંપડી, તે વાત્સક દોહડો ગુલ પાસે જઇ ધર્મધ્વજને માથે ચઢાવી મનુલિન નેત્ર કરીને દુન્ય કરવા કાઢ્યો. રાત્રાઈ કર્ય કે-‘આ પુલ દુરનોજ છે.’ સર્વ લોકો તે જોડને આશ્ચર્ય પામ્યા કે ‘અરે ! આ જળ વર્ષનાં બાલકનું જ્ઞાન તો કુઓ !’ પછી સમગ્ર સંબન્ધ માગણે ગુલ સહિત જ્ઞાત્રયે અર્વાને પોતપોતાના સ્થાને ગયા.

અનુક્રમે તે વાત્સક આઠ વર્ષનો થયો પડે છે દુન્ય તેને દામા દીવી. પુલના મોહથી મુગ્ધ થયેલી સુનદાઈ પગ ચારિય ગ્રહણ કર્યું. પછી દુન્ય ‘આ વાત્સક મોગ્ય છે’ એમ જાણી પોતાના સ્થાને (આચર્યિનદે સ્થાનિત કર્યો. હમ પર્વ પાનનાર અને હમ તપ કરનાર એવા વજ્રમુનિને પૂર્વમથના નિષ કોડ તેવે અર્વાને વૈજિય સંવિવ અને આકાશમાયિની વિદ્યા આપી.

એકવા વિદ્યા આદિ અતિમુદોથી રુક્ત શ્રી વજ્રસ્વામી પાઠલીપુલ નાર (પદમા) માં સપ્તવર્ષા. વાંદવાને માટે નગરના લોકો આઝ્યા. વજ્રસ્વામીએ પગ વિદ્યાના વજ્ર્યો પોતાનું સ્વ વિશેષ કરીને વર્મદેશના આવી. તે દેશના પહે લોકોનાં ચિત્ર વદુ આરુ-ર્ષાં અને પગપર વોઢવા હાગ્યા કે-‘અહો ! આ ગુરુમહારાજનો ભપને અનુભવનોજ વર્ષાવિહાસ છે.’ પછી દેશનાનો સમાપ્તિ થયે સર્વ લોકો સ્વધ્યાને ગયા અને તે દિવસ વ્યતીત થયો.

હવે તે નગરમાં ‘વનાવટ’ નામનો એક ઘેટ વસે છે. તેને ‘લિલ્લપી’ નામે ઘરી. સ્પર્શતા પુલ છે. તેણે એક દિવસ કોડ આર્યાના દુત્તર્થી વજ્રસ્વામીના ગુણે સાંધવ્યા હતા, અને આર્યા પગ રુક્મિણીની પાસે વારંવાર વજ્રસ્વામીના ગુણેનું કથન કરતી હતી. તેથી તેના સ્વ, હાવપથ. વિદ્યા વિગેરે અતિમુદોથી મોહિત થઈને રુક્મિણીએ મનિષા કરી કે-વજ્રસ્વામી મિત્રાવ અન્યને હું પરખીશ નહિ. તેણે પોતાના પિતાને પગ કહ્યું કે-‘હું વજ્રસ્વામી મિત્રાવ અન્યને વરવાની નથી.’ આ પ્રમાણે કેટલોક કાલ વ્યતીત થયા પછી વજ્રસ્વામીનું આગમન સાંધવ્યાને વનાવટ ઘેટ પુલો. હમરના સ્નેહને લીધે વીજે દિવસે અનેક કોટિ ગ્ભો મહિત દેવાં નાજોનાં કરનાં પગ. વવારે સુંદર પત્રી અને અલંકૃત કરેલો પોનારી પુલોને લડને મગવાન્ વજ્રસ્વામી પામે આઝ્યા. ઘેટ

હાથ જોડી બોલ્યા કે-‘હે ભગવન્ ! પ્રાણથી પણ અધિક વહાણી પૈવી આ મારી કન્યાનું રત્નરાશિ સહિત પાણિગ્રહણ કરવા કૃપા કરો.’ ભગવાન્ વજ્રસ્વામીએ કહ્યું કે “હે ભદ્ર ! આ કન્યા મુગ્ધ છે. તે કંઈ પણ સમજતી નથી. અમે તો શુક્તિરૂપી કન્યાના આર્છિગનમાં ઉદયુક્ત હોવાથી અશુચિથી ભરેલી સ્ત્રીઓમાં રતિ પામતા નથી. સ્ત્રીનું શરીર મલમૂત્રની સ્વાણ છે. તેને સ્પર્શ કરવો એ પણ અનર્થકારી છે.” કહ્યું છે કે-

ઘરં જ્વલદયસ્તંત્રઃ પરિરંજો વિધીયતે ।

ન પુનર્નરકદ્વારરામાજયનસેવનમ્ ॥

“પ્રજ્વલિત હોદાના ચાંમલાને આર્છિગન કરતું એ વધારે સારું છે, પણ નરકના દ્વારરૂપ સ્ત્રીના જયનનું સેવન કરતું સારું નથી.” માટે આ મોહના નિવાસરૂપ સ્ત્રીને દેહ પ્રાણીઓને પાશરૂપજ છે. કહ્યું છે કે—

આવર્તઃ સંશયાનામવિનયજ્ઞવનં પત્તનં સાહસાનાં

દોષાણાં સન્નિધાનં કપટશતમયં ક્ષેત્રમપત્યયાનામ્ ।

સ્વર્ગદ્વારસ્ય વિઘ્નં નરકપુરમુખં સર્વમાયાકરંડં

સ્ત્રીચંદ્રં કેન સ્ટ્રુષ્ટં વિષમમૃતમયં પ્રાણિનામેકપાશઃ ॥

“સંશયોનું ચમલ, અવિનયનું ઘર, સાહસનું નગર. દોષોનો મંદાર, હજારો કપટથી ભરેલ, અવિશ્વાસનું ક્ષેત્ર, સ્વર્ગદ્વારનું વિઘ્ન, નરકપુરનો દરવાજો, સર્વ પ્રકારની માયાનો. કંડીયો—પણ આ સ્ત્રીરૂપ ચંદ્ર કોણે સર્જ્યું હશે ? કે જે પ્રાણીઓને વિષમય છતાં અમૃતમય દેશનું પાશરૂપ છે.” માટે વ્રજવારીઓને સ્ત્રીનો સંગજ કરવો યોગ્ય નથી અને તેનાં અંગોપાંગ પણ જોવાં યોગ્ય નથી. વળી—

સ્નેહં મનોઞ્જવક્રતં જનયંતિ ત્રાવ

નાઝીભુજસ્તનવિચૂષણદર્શિતાનિ ।

વસ્ત્રાણિ સંયમનકેસવિમોહણાનિ

ભ્રૂહોપકંપિતકટાક્ષાનિરીક્ષણાનિ ॥

“સ્ત્રી કામદેવથી ઉત્પન્ન થયેલા સ્નેહને પેદા કરે છે, હાથમાવથી શુષ્કા, સ્તન, વિચૂષણ, વસ્ત્ર અને છુટા કરેલા કેસ દેખાડે છે, તેમજ ભ્રુથીના આંધેપથી કંપિત કટાક્ષ

પૂર્વક જુએ છે." વિપત્તિ પળ અધિક વિપત્તિ એવા આ વિપત્તિનું વર્ણન કરવાથી પળ સર્થે, વલ્લી માનસ સરોવર ઉપર પ્રાપ્ત થયેલો, વંને પક્ષથી શુદ્ધ, સ્મૃતિ હંસીથી શુક્ત નિર્મલ ધ્યાનરૂપ મુક્તાફલમાં આસક્ત, જહ અને ચૈતન્યના તફાવતને જાણનાર અને માત્ર અને વિભાવનું પ્રયત્નકરણ કરનાર એવા રાજહંસ તુલ્ય આત્માને રુચિર, મજ્જા ને ચરવી વહે પૂર્ણ એવા અપવિત્ર સ્ત્રીના દેહરૂપી કૂપમાં વસવું હચિત નથી, તેથી આ વિવેક રહિત જનોને યોગ્ય એવી કથાથી પળ સર્થે. હે શ્રેષ્ઠી! જો મારા ઉપર તારી આ કન્યાનો સ્વરો પ્રેમ હોય તો તે પોતાનો અર્થ સાધવા વહે મારા ચિત્તને મહે આનંદિત કરે. એ પ્રમાણેનાં શ્રીવજ્રસ્વામીના વચન સાંભળીને જ્ઞાનરૂપી દોષક જેને પ્રદીપ્ત થયો છે, સ્વમાત્ર અને વિભાવનું સ્વરૂપ જેણે જાણેલું છે અને અતિ હર્ષથી અશ્રુજલ જેનાં નેત્રમાંથી સ્રવે છે એવા રુક્મિણીએ હાથ જોડીને કહ્યું કે- 'હે સ્વામી! આપનાં કહેલાં વચન પ્રમાણે વર્તવાથી પળ હું કૃતાર્થ છું.' પછી ધન સાર્થવાદે તેને આજ્ઞા આપી પટલે તેણે વજ્રસ્વામીનો પાસે દોષા ગ્રહણ કરી અને સમ્યક્ પ્રકારે ચારિત્ર પાળીને સ્વર્ગે ગઈ.

દશ પૂર્વને ધારણ કરનાર વજ્રસ્વામી અનેક ભવ્ય જીવોનો ઉપદેશ દેવાવહે ઉદ્ધાર કરી આઠ વર્ષ ગૃહસ્થપણમાં રહી, તુંબાલીશ વર્ષ શુભસેવામાં કાઢી, છત્રીશ વર્ષ યુગ-પ્રધાનપણે વિચરી અઠાશી વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણથી પાંચસો ચોરાશી વર્ષ વ્યતીત થયાં પછી દેવપણાને પ્રાપ્ત થયા.

આનુંજ નામ ધર્મ કહેવાય કે જેમાં આટલા વધા પ્રભાવવાળામાં પળ આવા પ્રકારની નિર્લોભતા હોય છે. અન્ય જનોએ પળ વજ્રસ્વામીનો પેટે નિર્લોભી થવું એવા આ કથાનો ઉપનય છે;

इति वज्रस्वामी कथा १६.

अंतेऽर पुरबल वाहणेहिं, वरसिखिधरेहिं मुनिर्वसहा ।

कामेहिं बहुविहेहिय, ठंदिज्जंता वि नेच्छंति ॥ ४ए ॥

“રમણિક સ્ત્રીઓ, નગરો, ચતુરંગિની સેના અને હસ્તિ અશ્વાદિ વાહનોએ કરી- ને, વરશ્રીદૃહ પટલે પ્રધાન દ્રવ્ય મંદારે કરીને અને બહુ પ્રકારના કામ જે પાંચ હદિ- યોના વિષયો તેણે કરીને નિર્મત્રિત કર્યાં છતાં પણ મુનિદ્રવ્યમો (મુનિશ્રેષ્ઠો) તેને ઇચ્છ- તા નથી.” ૪૯. એઓ પોતાના ચારિત્રધર્મનેજ ઇચ્છે છે.

હેઓ મેઓ વસણં આયાસ કિલેસ મય વિવાગો અં ॥

મરણં ધમ્મન્નંસો અરહં અસ્થાઓ સઘ્વાહં ॥ ૫૦ ॥

गाथा ४९-मुनिवसमा. बहुविहेहिं. गाथा ५०-विवादः कलहः । अध्याय.

“ છેદન, મેદન, વ્યસન તે કષ્ટ, આયાસ તે પ્રયાસ, ક્લેશ, મય અને વિવાદ તે કલહ, મરણ, ધર્મશ્રંષ અને અરતિ આ સર્વ (અર્થથી) દ્રવ્યથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ કારણ માટે અર્થ અનર્થોનું મૂલ છે. ૫૦

કાન વિગેરે કપાવાં તે છેદન, તરવાર વિગેરેથી મેદાનું તે અથવા સ્વજનાદિક સાથે ચિત્તમાં મેદ પડવો તે મેદન, વ્યસન તે અનેક પ્રકારની આપત્તિ, આયાસ તે દ્રવ્યોપાર્જન માટે પોતાથી કરાતો શરીરનો ક્લેશ, મય તે ત્રાસ તે પરિગ્રહથીજ ઉત્પન્ન થાય છે, દ્રવ્યનેજ મય હોય છે, વિવાદ તે પરસ્પર કલહ દ્રવ્યનાં કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે, મરણ તે પ્રાણત્યાગ, ધર્મશ્રંષ તે જ્ઞાન ચારિત્રરૂપ ધર્મથી પતિત થવું અથવા સદા-ચારનો લોપ થવો તે અને અરતિ તે ચિત્તોદ્વેગ, આ સર્વ દ્રવ્યના કારણથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. માટે દ્રવ્ય સર્વથા ત્યાજ્ય છે.

દોસસયમૂલ જાલં, પુઞ્વરિસિવિવક્ષિયં જહં વંતં ॥

અર્થઃ વહસિ અણથ્યં, કીસ અણથ્યં તવં ચરસિ ॥ ૫૧ ॥

“ હે મુનિ ! જો સેકડો દોષોનું મૂલ કારણ, મત્સ્યવંધનમ્ભૂત જાઝની જેવું કર્મ-વંધનું હેતુમ્ભૂત હોવાથી જાઝ, પૂર્વ મુનિઓએ વિશેષ પ્રકારે વર્જેલું, દીક્ષા ગ્રહણ કરતી વચ્ચે વમેલું-તજેલું અને નરકપાતાદિ અનર્થનું કારણ હોવાથી અનર્થરૂપ એવું અર્થ જે દ્રવ્ય તેને વહન કરે છે, રાખે છે તો પછી શામાટે ફોગટ તપ વિગેરે કષ્ટ કરે છે?” ૫૧ અર્થાત્ જો દ્રવ્ય પાસે રાખે છે તો પછી તપાનુષ્ઠાનાદિ નિષ્ફળ છે; માટે સાધુને તો પરિગ્રહનો સર્વથા ત્યાગ એજ શ્રેષ્ઠ છે. અહીં પૂર્વ મુનિ મહારાજાઓએ એટલે વજ્રસ્વામ્યાદિકે વર્જેલું તજેલું કહ્યું એટલા ઉપરથી આધુનિક સમયના કર્મકાળાદિ દોષથી અર્થનું વહન કરવામાં તત્પર થયેલાઓનું વિવેકીઓએ આલંબન ન છેવું; આલંબન તો પૂર્વ પુરુષોનુંજ છેવું.

વહ વંધ મારણ સેહણાઓ, કોઓ પરિગ્રહૈ નતિથિ ।

તં જહ પરિગ્રહૃક્ષિય, જહધમ્મો તો નણુ પવંચો ॥ ૫૨ ॥

“ વધ, વંધન, મારણ અને કદર્થનાઓ વિગેરે પરિગ્રહ મેશ્વવામાં શું નથી જો વધું છે તો એ જાળ્યા છતાં પણ પરિગ્રહ રાખવામાં આવે તો પછી નિશ્ચયે યતિધર્મ તે પ્રપંચ-વિહંબના માત્રજ છે અર્થાત્ દ્રવ્ય રાખવું ને યતિપણુ બતાવવું તે નિઃકેવલ ડગાડુ છે.” ૫૨.

વિજ્ઞાહરીહિં સહૃસિં, નરિદંદુહિયાહિં અહમંહંતોહિં ॥

જં પત્થિજ્ઞાહ તહ્યા, વસુદેવો તં તવસ્સ ફલં ॥ ૫૩ ॥

ગાથા ૫૧-વાંતં ત્યક્તં, ગાથા ૫૨-સેહણા-કદર્થના, પવંચો, પ્રપંચો.

ગાથા ૫૩-નરિદુહિયાહિં. અહમમિકયા.

“ હર્ષ સહિત વિદ્યાધરીઓએ અને એક વીજાની સ્પર્ધાએ રાજપુત્રીઓએ તે અવસરે વસુદેવ કુમારની (પાણિગ્રહણ નિમિત્તે) જે પ્રાર્થના કરી તે તેણે પૂર્વ થવે કરેલા (વૈયાવચ્ચરૂપ અભ્યંતર) તપનું ફલ જાણવું. તે કારણ માટે પરિગ્રહને તની દેહને વાઘ અભ્યંતર તપ કરવો તેજ શ્રેષ્ઠ છે”. ૫૨

કિં આસિ નંદિસેણસ્સ, કુલં જં હરિકુલસ્સવિઝલસ્સ ।

આસી પિયામહો સુચરિણ વસુદેવનામુત્તિ ॥ ૫૪ ॥

“ શું નંદિવેણનું કુઠ હતું ? નહોતું. તે તો દરિદ્રી હુઝ કુઠવાળા બ્રાહ્મણ હતા. પરંતુ તે સદનુદ્યાનથી વિશાલ એવા હરિવંશ કુઠના યાદવોના વસુદેવ નામે પિતામહ થયા તે કારણ માટે કુઠથી શું ? સદનુદ્યાન જ આચરવા યોગ્ય છે.” ૫૫

અહીં નંદીવેણનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૧૭

નંદિવેણની કથા.

મગધ દેશમાં નંદિ નામના ગામમાં ચક્રધર નામે ચક્રને ધારણ કરનાર એક દરિદ્રી વિમ રહેતો હતો. તેને સોયિલા નામે સ્ત્રી હતી. તેને નંદિવેણ નામે પુત્ર થયો. તે પુત્રનો જન્મ થતાંજ તેના મોતાપિતા મરણ પામ્યા. તેથી તેના મામાએ તેને પોતાને ઘેર લાવી મોટો કર્યો. પરંતુ યુવાવસ્થામાં પણ તે કદ્રૂપો, મોટા માયાવાળો, મોટા પેટવાળો, વાંકા નાકવાળો, ઠીંગળો, વિકૃત નેત્રવાળો, તુટેલા કાનવાળો, પીઝા કેસવાળો, પગે હંગડો, પીઠ ઉપર ઝળવાળો, દૌર્ભાગ્યનું નિધાન અને સ્ત્રીઓને અપ્રીતિપાત્ર થયો. તે ચાલક મામાને ઘેર ચાકરનું કામ કરતો હતો તે જોઈ લોકોએ તેને કહ્યું કે-‘અરે ! નિર્ભાગ્ય શિરોમણિ ! તું પર ઘરે દાસત્વ શામાટે કરેછે? વિદેશ જા, પૈસો મેલવીને સ્ત્રી પરણ. લોકોક્તિ પણ એવી છે કે ‘સ્થાનાંતરિતાની ભાગ્યાનિ’ પુરુષનું પ્રારબ્ધ સ્થાનાંતરિત હોયછે એટલે તે સ્થાનનો ફેરફાર કરવાથી પ્રગટ થાય છે.’ આ પ્રમાણેનાં લોકોનાં વચન સાંભળીને અન્ય સ્થાને જવાને ઉત્સુક થયેલા મામાને તેના મામાએ કહ્યું કે-‘તું પરદેશ શા માટે જાય છે ? મારા ઘરની અંદર સાત પુત્રીઓ છે. તેમાંની એકની સાથે તારો વિવાહ કરીશ, માટે-અહિંજ મારા ઘરમાં રહે.’ તે સાંભળી નંદિવેણ તેના મામાને ઘેરજ રહ્યો અને પૂર્વવત્ કામ કરવા લાગ્યો. એક દિવસ નંદિવેણને તેના મામાએ પોતાની સાતે કન્યાને બતાવ્યો અને તેને પસંદ કરવાનું કહ્યું. સાતે કન્યાઓએ કહ્યું કે-‘હે તાત ! અમે આત્મહત્યા કરશું-પણ નંદિવેણને વરશું નહિ.’ આ પ્રમાણેનાં વચનો સાંભળીને નંદિવેણ મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘અરે ! આમાં મારાં કર્મનોજ દોષ છે, એનો કાંઈ દોષ નથી. કરેલાં કર્મ મોગવ્યા વિના ક્ષય પામતાં નથી.’ કહ્યું છે કે—

મામા ૫૪ વસુદેવો મામુત્તિ.



કર્મણો હિ પ્રધાનત્વં, કિં કુર્વન્તિ શુજ્ઞા ગ્રહાઃ ।

વસિષ્ઠદત્તલગ્નોઽપિ, રામઃ પ્રવ્રજિતો વને ॥

“કર્મનું પ્રધાનત્વ છે, તેમાં શુભ ગ્રહો પણ શું કરે ? રામને ગાદીએ વેસવાને માટે વશિષ્ઠ મુનિએ મુહૂર્ત આપેલું હતું છતાં પણ તે મુહૂર્તે તેને વનમાં જવું પડ્યું.”

આ પ્રમાણે વિચારી દુઃસ્વર્ગમિત વૈરાગ્યવદે તે મામાના ઘરમાંથી નીકળી ફરતો ફરતો રત્નપુર નગરે ગયો. ત્યાં ઉપવનનાં કોઈ એક ભાગમાં વલ્લરહિત થઈ ક્રીડા કરતું કામરસથી ઉન્મત્ત થયેલું. પરસ્પર ગાઠ આલિંગનથી જોડાયેલું સ્ત્રીપુરુષનું જોડું જોઈ નંદિષેષ મનમાં બહુજ સિદ્ધ થયો અને આત્મહત્યા કરવા માટે વનમાં ગયો. ત્યાં તેને સુસ્થિત નામના મુનિ મળ્યા. મુનિએ કહ્યું કે—હે મુગ્ધ ! આવા અજ્ઞાન મૃત્યુથી તને શો લાભ થવાનો છે ? પૂર્વે અનંતીવાર વિષયાદિકના સેવનથી કોઈ પણ પ્રકારની સિદ્ધિ થઈ નથી; માટે કાંઈક ધર્મકાર્ય કર કે જેથી કાર્યસિદ્ધિ થાય. આ સર્પની ફળ જેવા ભયંકર અને પરિણામે અતિ કટુ એવા વિષયમુલ્યથી શો લાભ છે ? વઢી રોગનો મંદાર એવું આ શરીર પણ અનિત્ય છે. કહ્યું છે કે—

પણકોની અરુસઠી, લક્ષ્મી નવનવઈ સહસ્ત્ર પંચસયા ।

ચુલસી અહિઆ નિરણ, અપદ્મદ્વાણંમિ વાહિઓ ॥

“સાતમી નરકના અપ્રતિષ્ઠાન નામના નરકાવાસમાં પાંચ ક્રોડ અડસઠ લાલ નવાણું હજાર પાંચશે ને ચોરાશી વ્યાધિઓ છે.”

તેથી આ અનિત્ય દેહવદે સારભૂત એવા ધર્મને અંગીકાર કર. કારણકે આ મનુષ્યભવ અત્યંત દુર્લભ છે અને તે ધર્મ વિના વ્યર્થ છે. કહ્યું છે કે—

સંસારે માનુષ્યં સારં, માનુષ્યે ચ કૌલિન્યમ્ ।

કૌલિન્યે ધર્મિત્વં, ધર્મિત્વે ચાપિ સદયત્વમ્ ॥

સંસારમાં મનુષ્યજન્મ સારરૂપ છે, મનુષ્યજન્મમાં કુલિનપણું સારરૂપ છે, કુલિનપણામાં ધર્મ પાઠવો એ સારરૂપ છે અને ધર્મ પાઠવામાં પણ દયાયુક્ત થવું એ સારભૂત છે.”

૧ આ પ્રમાણેના વ્યાધિ સત્તાગત સર્વ શરીરમાં રહેલા હોય છે. ફક્ત સાતમી નરકના નારકીને વિષાકોદયે ઘર્તે છે અને અન્ય જીવોને વિષાકમાં ઘર્તતા નથી, પરંતુ મનુષ્યશરીરના સાઢાત્રણ ક્રોડ રોમરાય કહેવાય છે તેની સાથે સંબંધ કરતાં એકેક રોમરાયે પોષ્ટાચ્ચે વ્યાધીઓ ગૂણો શકાય છે.

આ પ્રમાણેની શુભમહારાજની અમૃત તુલ્ય દેશના સાંભળીને વિષયતાપથી નિવૃત્ત થઈ તેણે શુભ પાસે દીક્ષા લીધી, અને ઉગ્રવિહારીપણે શુભની સેવા કરવાં વિચરવા લાગ્યા. તેઓ છઠ્ઠ છઠ્ઠને અંતે પારણું કરવા લાગ્યા અને અત્યંત વૈરાગ્યથી મનને પૂર્ણ કરી ‘દરરોજ મારે પાંચસો સાધુઓની વૈયાવચ્ચ કરવી’ એવો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. સાધુનો વૈયાવચ્ચનું મોટું પુણ્ય કશું છે કે—

વૈયાવચ્ચ નિયત, કરેહ ઉત્તમગુણે ધરંતાણં ।

સઠવં કિર પહિવાઈ, વૈયાવચ્ચ અપ્પહિવાઈ ॥

“ઉત્તમ ગુણ ધારણ કરનારાઓની વૈયાવચ્ચ નિરંતર કર. કારણકે સર્વ ગુણ પ્રતિપાતિ છે અને વૈયાવચ્ચ ગુણ અપ્રતિપાતી છે.”

આ પ્રમાણે વિચારીને નંદિવેળ મુનિ ગામમાં આહાર પાળી વહોરી છાંયી પછી પોતે સાધુઓને અર્પણ કરીને પારણું કરે છે. આ કારણથી સંઘની અંદર તેની ઘણી પ્રશંસા થઈ. એક દિવસ સૌધર્મી ઇંદ્રે નંદિવેળના નિયમની પ્રશંસા કરી તેને નહિ સર્દ-હતા કે દેવો નંદિવેળના નિયમની પરીક્ષા કરવાને માટે રત્નપુરે આવ્યા એક દેવ નગર બહાર ઉદ્યાનમાં ગ્લાન મુનિનું રૂપ ધારણ કરીને રહ્યો, અને ઘીજો દેવ મુનિને રૂપે નગરનો અંદર જ્યાં નંદિવેળ મુનિ જઈ પારણું કરવા કેસે છે ત્યાં આવ્યો. જેવામાં પહેલો ગ્રાસ (કોઠીઓ) મુલમાં મૂકે છે તેવામાં પેલો સાધુવેપવાળો દેવ ત્યાં આવીને બોલ્યો કે ‘અરે! નંદિવેળ ! મારા શુભ નગરનો બહાર ઉદ્યાનમાં અતિસારના રોગથી પીડા પામે છે અને તું વૈયાવચ્ચ કરનાર કહેવાય છે છતાં નિશ્ચિતપણે ખોજન કરવા કેમ વેગો છે ?’ તેમાં વચન સાંભળતાં જ હાથમાં લીધેલો ગ્રાસ છોડી દઈ આહાર સ્વરૂપ વસ્ત્ર ઢાંકીને તે સાધુ સાથે નંદિવેળ મુનિ બહાર ચાલ્યા. સાધુદેવે કહ્યું કે ‘અરે ! પ્રથમ દેહશુદ્ધિ કરવાને માટે તું જલ લઈ છે.’ પટલે નંદિવેળ જલ વહોરવા ચાલ્યા. પરંતુ તે જ્યાં જ્યાં જાય છે ત્યાં ત્યાં અશુદ્ધ જલ મળે છે તોપણ તે સ્વિન્ન થતા નથી. એ પ્રમાણ આજના નગરમાં વેપાર કરતાં છતાં દેવના સ્વરોગથી તેને શુદ્ધ જલ મળ્યું નહિ. ઘીજી બાર જલ લેવા ફરતાં જામાંતરાય કર્મના ક્ષયોપશની પ્રવચતા થવાથી અને તપલબ્ધિથી દેવે કરેલો સ્વરોગ નિવૃત્ત થતાં શુદ્ધ જલ મળ્યું, તે જલ લઈને દેવમુનિની સાથે ઘનની અંદર ગ્લાન મુનિ પાસે આવ્યા. ગ્લાન મુનિએ નંદિવેળને ઘણાં કર્કશ વચનો કહ્યાં, પરંતુ નંદિવેળ પોતાનો જ દોષ જુલુએ. મનની અંદર જરાયે ક્રોધથી કલુષિત થતા નથી. તેણે કહ્યું કે ‘હે ગ્લાન મુનિ ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો.’ પટલું વોલી તેનું શરીર જલબદે સાફ કરી કહ્યું કે ‘હે સ્વામી ! આપ સ્વાશ્રમે પધારો, જેથી ઔષ્ધ કરવા

હવે સમાધિ પમાડી શકાય.' દેવરૂપ સાધુએ કહ્યું કે—'હે નંદિવેણ ! મારા શરીરમાં ચાલવાની શક્તિ નથી તેથી હું કેવી રીતે આવું?' ત્યારે નંદિવેણ ગ્લાન યુનિને પોતાની સ્ત્રાંધ ઉપર બેસાડીને ચાલ્યા. માર્ગમાં તેણે તેના ઉપર અતિ દુર્ગંધવાળી અશુચિ કરી; અને 'અરે નંદિવેણ ! તને પિકાર છે. કારણકે તું ઉતાવળો ઉતાવળો ચાલે છે, તેથી મને बहुत કष्ट થાય છે.' इत्यादि कष्ट वाक्यથી તેની बहुत તर्जना કરે છે, પરंतુ નંદિવેણ તો તીવ્રતર શુભ પરિणामवाला થયા સત્તા ચિंतવેછે કે 'આ महात्मा કેવી રીતે स्वस्थ ( निरोगी ) થશે?' આમ વિચારીને તે બોલ્યા કે—'અરે ગ્લાન યુનિ ! મારું દુષ્કૃત્ય મિથ્યા થાઓ. હવે હું તમને સારી રીતે લઈ જઈશ' એમ બોલતા આગલ ચાલવા લાગ્યા. પછી દેવે વિચાર કર્યો કે 'અહો ! આ યુનિને ધન્ય છે મેં ! તેને અત્યંત રોદ પમાડ્યા છતાં તે જરા પણ ચલિત થયા નહિ. માટે હંદ્રતું વચન સત્ય છે.' આ પ્રમાણે વિચાર કરી દેવમાયાને સંહરી લઈ દિવ્ય રૂપ ધારણ કરીને બોલ્યો કે—'હે સ્વામી ! હંદ્રે જેવી રીતે તમારું વર્ણન કર્યું હતું તેવુંજ મેં જોયું. પવિત્ર આત્માવાલા તમને ધન્ય છે ! તમેજ ક્રોધને બીજો છે. મારો અપરાધ क्षમા કરો.' આ પ્રમાણે વારંવાર કહી નંદિવેણ યુનિના પગમાં પડી તે દેવ પોતાને સ્થાને ગયો.

ગોષ્ઠીર્ષચંદનથી જેના શરીર ઉપર હેપ કરાયેલો છે. એવા નંદિવેણ યુનિ પોતાને સ્થાને આવ્યા. પછી ધના કાઢ સુષી વૈયાવજ કરી નાના પ્રકારના અભિગ્રહોને પાઢ્તાં દુષ્કર તપ કર્યું. વાર હજાર વર્ષ પર્યંત ચારિત્રધર્મ પાઢી પ્રાંત સમયે સંછેત્વના કરીને દર્શના સંચારા ઉપર બેસી ચતુર્વિધ આહારનો ત્યાગ કર્યો. હવે તે સમયે તેના કોઈ પ્રકારના કર્મનો ઉદય થવાથી પોતાનું સંસારીપણાનું દુર્ભાગ્ય યાદ કરી નંદિવેણ યુનિએ પવું નિયાળું કર્યું કે 'આ તપચારિત્રાદિના પ્રમાવયો હું આવતા મનુષ્યમવમાં સ્ત્રોમિય થઈ.' એ પ્રમાણે નિદાન કરી, ઘરણ પાંખીને આઠમા સહસ્ર દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

દેવલોકથી ચ્યવીને નંદિવેણનો જીવ સોરીપુર નગરમાં અંધકવિષ્ણુ રાજાની સુમદ્રા રાણીની કુક્ષિમાં સમુદ્રવિજય આદિ નવ મોટા ખાઈઓ પછી વસુદેવ નામે નાના ખાઈ તરીકે જન્મ્યો. તેણે પાછલા ભવમાં નિદાન કરેલું હોવાથી તે અતિ સૌંદર્યવાન, સુખ્ય અને લોકપ્રિય થયો. તે નિશ્ચિંતપણે નગરમાં સ્વેચ્છાએ ફરે છે. તેનું રૂપ જોઈ મોહ પામેલી નગરવાસી સ્ત્રીઓ ઘરકામ છોડી તેની પાછલ ભમ્યા કરે છે. લાજવાળી કુલ્લાન સ્ત્રીઓ પણ પોતાનો ધર્મ તજી દે છે આ પ્રમાણે સ્ત્રીઓનું વ્યાકુલ્યપણું જાણી આકુલ થયેલા નગરવાસી લોકોએ સમુદ્રવિજય પાસે આવી અરજ કરી કે "સ્વામિન્ ! આ"

વસુદેવને ઘરની અંદરજ રાखवा जोइए. कारणके तेना रूपथी मोहित. प्रयेकी पौत्रकी-  
ओए कुलाचार आदिनो पण त्याग करेछ छे. तेने छीधे कुलांगनाना आचारकी संति  
याय छे, अने आ अनाचारने नहि अटकाववाथो तमारो पण दोष गणाय छे. ” ए  
प्रमाणे सांभळीने समुद्रविजये वसुदेवने योग्य रीते शिखामण आपीने महेलनी अंदर  
हास्या. ते त्यां कलाम्यास करवा लाग्या.

एक दिवसे उनाळानी ऋतुमां शीवादेवीए गोशीर्षचंदन घसी सोनांतुं कंधांछि  
अरी दासीना हाथे पोताना पति समुद्रविजयने मोकल्युं. मार्गमां वसुदेव वंछांत्कारथी  
उइ तेनुं पोताना शरीर उपर बिछेपन कर्युं. तेथी दासीए कह्युं के—अटकावाळा छी  
तेथीज आधा ‘सुप्तिस्थानमां राखवामां आव्या छे. पछी ते संबंधी बधो व्यतिकर  
सांभळीने पछ्छी राते एकाकी नगरनी बहार नीकळी कोइ स्थानेथी एक सुतकं कोइ  
अथी दरवाजा पास तेने वाळीने पछी लख्युं के—‘वसुदेव अत्र वळी मुओ छे, तेथी  
इने नगरना सर्व लोकोए मुछेथी रहेलुं.’ आ प्रमाणे लखीने ने नगरमांथी नीकळी  
गया. प्रातःकाले समुद्रविजये ते वात सांभळीने अति शोक कर्यो अने विचारवा लाग्या  
के—‘अरे! आ मानीए दुष्कलने उचित शुं कर्युं? पण हवे शुं करीए? भावि कोइ प्रकारे  
अन्यथा थलुं नथी’ वसुदेव पण पृथ्वीमां भ्रमण करता सता नवां नवां रूप, नवानकां  
वेष ने नवां नवां आचरणोथो भाग्यवशात् हजारो विनाधरनी कन्याओ अने हजारो  
राजकन्याओ परण्या. ए प्रमाणे एकसो बीष वर्ष पर्यंत देशाटन करता तेणे ७२०००  
स्त्रीओनुं पाणिग्रहण कर्युं. पछी रोहिणीना स्वयंवरमां आवीने कुञ्जरूपथी तेने परणी,  
धादेवो साथे युद्ध करी, चमत्कार देखाही, पोतानुं स्वरूप प्रगट करी समुद्रविजय  
आदिने आनंद उत्पन्न कर्यो. लोको आश्चर्य पाમ्या अने कहेवा लाग्या के “अहो!  
आना पूर्व पुण्यनो प्राग्भार तो बहु विशेष जणाय छे.” पछी स्वजनोनी साथे वसुदेव  
सोरीपुर नगरे आव्या. अने छेवटे देवक राजानी पुत्री देवकीनुं पाणिग्रहण कर्युं. ते  
देवकीनीं कुप्तिथी श्रीकृष्ण वासुदेव उत्पन्न थया अने तेना पुत्रो शांव, प्रयुञ्ज विनरे  
थया. आ प्रमाणे वसुदेव हरिवंशना पितामह थया.

आ सषष्ठे पूर्व भागमां आचरेला वैयावच्च रूप अभ्यंतर ने छह अहमादि बाह  
तपनुं फल जाणनुं. ए प्रमाणे बीजाओए पण वने प्रकारનો तपने विषे प्रयत्न करवो:

सपरकम राउलवाइएण, सिसे पलाविष निअए ।

गयसुकमालेण खमा, तहा कया जह शि वं पत्तो ॥५५॥

“पराक्रमवाळा अने राजाना वंशु बहु काळनपाळन करेळा एवा गजमुकभाळ मुनिप पोताजुं भस्तक बळते सत्ते पण एवी समा करी के जेयी तेओ मोस मत्त्ये पाम्या.” अही गजमुकभाळजुं दृष्टांत जाणवुं. १८.

गजमुकभाळनी कथा.

द्वारिका नगरीमां श्री कृष्ण नामे वासुदेव राजा होता. तेनी माता देवकी नामे होती. त्यां श्री नेमिनाथ जिनेश्वर समवसर्या. देवाए आर्वीने समवसरण कर्तुं. नेमिनाथ भगवाने देखना आर्या. समाजानो पोतपोताना स्थाने जतां भडिछपुरमां रहेनारा छ भाइ साधुओ भगवाननी आज्ञा छड छडने पारणे ववेना संवाडे व्रण भागे नगरीमां भिक्षा अर्थे नीकळ्या. तेमांना पहेळा वे मुनि फरतां फरतां देवकीना मंदिरे आव्या. तेमने जोइने मनमां अति इस्त्रार्ता देवकीए छाडुवडे प्रतिष्ठाभ्या. तेओना गया पळी बीजा वे मुनि पण त्यांज आव्या. तेमजुं पण देवकीए भाव पूर्वक मोक्ष बहोरावी सन्मान कर्तुं. तेओना गया पळी दैद्योने बीजा वे मुनि पण आव्या. सरस्ती आकृतिवाळा अने अति उष्ट्रास उत्पन्न करनारा तेमने जोइने देवकी विचार करवा लाग्या के ‘आ प्रमाणे एकने एक ठेकाणे बीजीवार आहार माटे आवहुं शुद्ध साधुओने घटवुं नयी, तेयी आजुं शुं कारण ह्यो ?’ ए प्रमाणे विचार करी तेमने पूछयुं के-“हे महा-जुमाब ! आ द्वारका नगरी बहु विशाल छे, तेमां आवको पण घणा छे; ते छतां बारेबारे अही आववाजुं शुं प्रयोजन छे ? शुं आ नगरीमां आहार मळतो नयी ? अथवा शुं साधुओ वचारे छे ? के भूळयी आवहुं ययुं छे ?” ए प्रमाणे देवकीए पूछवायी ते साधु बोल्या के-“हे मुश्राबिका ! अमे छ भाइओ छीए. छडने पारणे प्रयक् प्रयक् बहोरवा नीकळतां जुदा जुदा तमारे घेर आवेळा छीए. अमे एक सरस्ती आकृतिवाळा होवायी तमने संशय उत्पन्न ययेळो छे. ते सांभळो देवकीए विचार कर्यो के “आ छए मुनि सरस्ती आकृतिवाळा छे अने कृष्ण जेवा देखाय छे. मने पण एओने जोवायी पुनर्दर्शन तुल्य आनंद थायछे. पूर्वे पण ‘अतिमुक्त’ मुनिप मने कर्तुं हवुं के ‘तने आठ पुत्र यशे.’ तेयी आ मारा पुत्रो तो नहि होय ?” एवो संदेह तेने ययो. बीजे दिवसे ते नेमीश्वर भगवान पासे गइ अने वांदिने पूछवा लागी के-“हे स्वामिन् ! गइ काळे छ साधुओना दर्शनयी मने वणो आनंद ययो, तेयी ते उपरना अति स्नेहजुं शुं कारण छे ?” भगवाने कर्तुं के-“ए छए साधुओ तारा पुत्रो छे. कंसना भययी हरिणगमेयी देवे तेने जन्मतांज उपाडी तेने बडळे मुळसाना भूतक पुत्रो मूकीने भडिछपुरमां नागपत्नी ‘मुळसा’ना घरे तेमने सांभ्या होता. त्यां

તેઓ મોટા થયા. યુવાન વય પામતાં તેઓને વ્રીશ વ્રીશ કન્યાઓ પરણાવી. તેઓ મારી દેશના સાંભળોને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થવાથી સંસારનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેઓ કાયમ છઠ્ઠનો તપ કરવા લાગ્યા. આજે છઠ્ઠને પારણે મારા આદેશથી નગરીમાં આહાર અર્થે નોકલ્યા, અને તમારે ઘેર પ્રથક્ પ્રથક્ જોડા છે આવ્યા. તેમને જોવાથી પુત્રસંવંધને છીધે તમને હર્ષ ઉત્પન્ન થયો. ”

આ પ્રમાણે ભગવાનનાં વચન સાંભળીને દેવકી ઘરે આવી પશ્ચાત્તાપ કરતી સતી મનમાં વિચારવા લાગી કે ‘વિકસિત મુલ્લવાળા અને કોમલ હાથ પગવાળા પોતાના પુત્રને જે રમાડે છે અને સ્ત્રીઓમાં વેસાડે છે તે સ્ત્રીને ધન્ય છે ! હું તો અધન્ય અને દુર્માતી છું; કારણકે મેં મારા એક પુત્રને પણ રમાડ્યો નથી. ’ આ પ્રમાણે ચિંતા-યુક્ત થઈને સ્ત્રી તરફ દ્રષ્ટિ રાખી રહેલા પોતાની માતા દેવકીને કુળને દીઠા, પટલે તેમણે ચિંતાનું કારણ પૂછ્યું. દેવકીએ ચિંતાનું કારણ કહી વતાવ્યું. પછી માતાનો મનોરથ પૂર્ણ કરવા માટે અઠમ તપ કરીને તેણે દેવનું આરાધન કર્યું. દેવે આવીને વરદાન આપ્યું કે ‘દેવકીને પુત્ર થશે, પણ તે-વળા કાલ સુધી ઘરમાં રહેશે નહિ. ’ એવું કહી દેવ સ્વસ્થાને ગયો.

અનુક્રમે સિંહના સ્વપ્નથી સૂચિત પુત્ર થયો. તેનું નામ ‘ગજસુકમાલ’ રાલ્લમાં આવ્યું, ક્રમે કરીને તે આઠ વર્ષનો થયો. માતાના આગ્રહથી તેને સોમિલ ગ્રાહણની આઠ પુત્રો પરણાવી. પછી નેમીશ્વર ભગવાનની દેશના સાંભળી સંસારની અસારતા જાણી ગજસુકમાલે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું; અને પ્રમુની આજ્ઞા હૃદયસ્થાનભૂમિમાં કાયો-ત્સર્ગ મુદ્રાણ રજા.

તે અવસરે ફરતાં ફરતાં ત્યાં આવેલા સોમિલે તેને જોઈને કહ્યું કે-‘ આ દુષ્ટે મારી નિરપરાધી વાળાઓને કામદ પરણોને ઘમોઘો. ’ આ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયેલ છે દ્વેષ જેને એવા સોમિલે તેના મસ્તક ઉપર માટીનો પાલ્લ બાંધીને તેમાં ધગધગતા અંગારા મૂક્યા. અગ્નિવહે મસ્તક વલ્લતાં છતાં પણ ગજસુકમાલે અપૂર્વ સમા ચારણ કરી અને શુદ્ધ ધ્યાનવહે અંતકૃત્ કેવલી થઈને મોક્ષે ગયા.

બીજે દિવસે શ્રીકૃષ્ણ પ્રમુને વાંદવા આવ્યા. તેણે પ્રમુને પૂછ્યું કે-‘ ગજસુકમાલ ક્યાં છે ? ’ ભગવાને કહ્યું કે-‘ તેણે પોતાનું કામ સાધી લીધું. ’ એમ કહીને પછી તેનું સપલ્લ દર્શાવ કહ્યું. કૃષ્ણે કહ્યું કે-‘ હે સ્વામિન્ ! આ કુર્મ કોણે કર્યું ? ’ ભગવાને કહ્યું કે-‘ તને જોઈને જેનું હૃદય પાટો જાય ને મૃત્યુ પામે તેનાથી એ કાર્ય થયું છે એમ સમજજે. ’ શોકમગ્ન થયેલ કૃષ્ણ નગર તરફ પાછા આવતા હતા તેવામાં તેને

સૌમિલ સામો મલ્લયો. મયથી નાસતાં તેજું હૃદય ફાટી જવાથી તેમરણ પામીને શ્રુષિ-  
હત્યાના પાપથી સાતથી નરકે ગયો.

પ્રેર્યવાન ગજસુકમાલે જે પ્રમાણે ક્ષમા ધારણ કરી તે પ્રમાણે અન્ય પ્રાણીઓપ  
પણ સમગ્ર સિદ્ધિને દેનારી ક્ષમા ધારણ કરવી એવો આ કથાવડે ઉપદેશ છે.

રાયકુલેસુવિ જાયા, મીયાં જરમરણગન્નવસહીણં ।

સાહુ સહંતિ સર્વં, નીયાણવિ પેસપેસાણં ॥ ૫૬ ॥

અર્થ—“રાજકુલમાં ઉત્પન્ન થઈ છતાં પણ જરા મરણ ને ગર્ભાવાસનાં દુઃસ્વથી મય  
પ્રાપ્તેલા એવા મુનિ પોતાના કાસના કરેલા સર્વ ઉપસર્ગો પણ સહન કરે છે.” ॥૫૬॥

પણમંતિ ય પુઠ્ઠવયરં, કુલયા ન નમંતિ શ્રકુલયા પુરિસા ।

પણ્ણો પુઠ્ઠિ જહ્ જહ્—જણસ્સ જહ્ ચકવટ્ટિમુણી ॥ ૫૭ ॥

અર્થ—“કુલવાન પુરુષો પ્રથમ નમે છે, અકુલીન નમતા નથી. અહીં જેમ ચક્રવર્તી  
મુનિ ( પૂર્વના ) યતીજનને પ્રથમ નમ્યા [ તેજું હૃદય જાણવું ]. ૫૭. અર્થાત્ પોતે છ  
સંદની કદિ હોદીને મુનિ થયેલા છતાં પૂર્વના—દોષા પર્વાયે જ્યેષ્ઠ મુનિને ચક્રવર્તી  
મુનિ પ્રથમ નમ્યા.” ૫૭.

જહ્ ચકવટ્ટીસાહુ સામાઈઅ સાહુણ નિરુવચારં ।

જણિઓ નચેવ કુવિઓ, પણ્ણો બહુઅત્તણ ગુણેણં ॥ ૫૮ ॥

અર્થ—“જેમ ચક્રવર્તી સાધુને ( પ્રથમ વીજા મુનિઓને નમસ્કાર ન કરવાથી )  
સામાન્ય સાધુ નિષ્કરપણે તુંકારો કરીને કહું કે તું આશ્વાસી દોષાપર્વાયે મોટા  
મુનિઓને વદના કર) તથાપિ તે વિલકુલ કોપાયમાન થયા નહિ અને જ્ઞાન દર્શન  
પ્રાર્થિત મુળવડે શ્રેષ્ઠ-વહુપણાવાલા મુનિઓને નમ્યા.” ૫૮.

અહીં સામાન્ય સાધુ-તે દોષાપર્વાયે લઘુ સમજવા.

તે ધન્ના તે સાહુ, તેસિં નમો જે શ્રકલ્લા પરિવિરયા ।

ધોસંત્તયમસિદ્ધારં—ચરંતિ, જહ્ થૂલિભદ્ધમુણી ॥ ૫૯ ॥

ગાથા ૫૬—મીતાઃ ત્રસ્તાઃ સાહુ. ગાથા ૫૮—ચક્રવટ્ટિ. સાહુ. સાહુણ,  
સાહુજ. નિરુવચારં. ગાથા ૫૯—પરિવહિયા, થૂલમદ્ધુણો.

અર્થ—“ તે પુરુષ ધન્ય-કૃતપુણ્ય, તે સાધુ-સત્પુરુષ, તે પુરુષને નમસ્કાર થાઓ કે જે અંકાર્યથી નિવૃત્ત થયા છે. પણ ધીર પુરુષો જેમ સ્થૂલિમદ્ર મુનિષ્ આચર્યું-તેમ વ્રત જે ચતુર્થ વ્રત તે અસિંધાર સદશ-સ્વદ્ગતી ધાર ઉપર ચાલવાની જેનું આવડે છે પાછે છે.” ૫૯. અહીં શ્રીસ્થૂલિમદ્રનું દ્રષ્ટાંત જાણવું. ૧૯.

શ્રી સ્થૂલિમદ્રનું દ્રષ્ટાંત.

પાટલીપુરમાં નંદ નામે રાજા હતો. તેને ‘શકઢાલ’ નામે નાગરબ્રાહ્મણ જ્ઞાતિનો મંત્રી હતો. તેને લાચલ્લદે નામની સ્ત્રી હતી. તેને ‘સ્થૂલિમદ્ર’ નામે મોટો પુત્ર હતો અને બીજો ‘શ્રીયક’ નામે હતો, તથા ‘યજ્ઞ’ આદિ સાત પુત્રીઓ હતી. સ્થૂલિમદ્ર યુવાવસ્થામાં વિનોદ કરતો સતો એક દિવસ મિત્રોથી પરિવૃત્ત થઈ વન જોવાને ગયો. પાછો આવતાં તેને ‘કોશા’ નામની વેશ્યાએ જોયો. તેના રૂપથી મોહિત થયેલી તે વેશ્યાએ તેને વાત કરવાના મિષ-થી લોહી કરી ચાતુર્યશૂળથી તેનું ચિત્ત વશ કરી લીધું. સ્થૂલિમદ્ર પણ તેના શૂળ ને રૂપથી રંજિત થઈ તે વેશ્યાને ઘેર રહ્યો; અને તેની સાથે વિષયમુલ્લ મોગવતો સતો તે નવા નવા વિનોદ કરવા લાગ્યો. તેના પિતા પણ પુષ્કલ દ્રવ્ય મોકલવા વહે તેનું હિચ્છિત પૂર્ણ કરવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે ત્યાં વાર વર્ષ છુટી રહેલા સ્થૂલિમદ્રે સાઢીવાર ક્રોડ સોનાપહોરને વ્યય કર્યો. તે અવસરે વરુચિ બ્રાહ્મણે કરેલા પ્રયોગથી શકઢાલ મંત્રીનું મરણ થયું. તે વખતે નંદે રાજાએ શ્રીયકને પ્રધાનપદ આપવાને માટે બોલાવ્યો. ત્યારે શ્રીયકે કહ્યું કે—‘ હે સ્વામી ! મારો મોટો માઈ કોશા વેશ્યાને ઘરે છે, તે પ્રધાનપદને યોગ્ય છે.’ નંદે જોઈ-પણને સેવકો મોકલ્યા; તે આવ્યો. તેને મંત્રીપદ આપતાં તેણે એકાએક ન સ્વીકાર્યું. રાજાએ કારણ પૂછતાં સ્થૂલિમદ્રે કહ્યું કે—‘ સ્વામીન ! વિચાર કરીને ગ્રહણ કરીશ. ’ રાજાએ વિચાર કરવાની રજા આપી, એટલે અઘોકવાટિકામાં એકાંત સ્થળે જઈને વિચાર કરવા લાગ્યો કે—‘ આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી સર્વ સ્વાર્થી છે.’ કહ્યું છે કે—

દૃક્ષં ક્ષીણફલં ત્યજન્તિ વિહગાઃ શુષ્કં સરં સારસાઃ ॥

પુષ્પં પર્યુષિતં ત્યજન્તિ મધુપા દર્ધં વનાતં મૃગાઃ ॥

નિર્દ્રવ્યં પુરુષં ત્યજન્તિ ગણિકા મૃષ્ટં મૃપં સેવકાઃ ॥

સર્વઃ સ્વાર્થવશાક્ષાનોમિરમતે નો કસ્ય કો વલ્લજઃ ॥

“ પક્ષીઓ ફલ વિનાના દૃક્ષનો, સારસ પક્ષીઓ જલ વિનાના સરોવરનો, અમરી કરમાયેલાં પુષ્પોનો મૃગો વલેલા વનનો, ગણિકા નિર્ધન પુરુષનો અને સેવકોનો



રાજ્યઘટ્ટ થયેલા રાજાનો ત્યાગ કરે છે. માટે સર્વ સ્વાર્થને વશ થઈને રમ્યા કરે છે. વાકી વાસ્તવિક રીતે કોઈ કોઈને પ્રિય નથી.” “ જ્યારે મારા પિતા રાજ્યનાં અનેક કાર્યો કર્યા છતાં પ્રાંતે કુમૃત્યુથી મરણ પામ્યા તો મને આ રાજ્યમુદ્રાથી શું સુસ્ત મળ્યો. પ્રાંતે આ અનર્થના કારણભૂત રાજ્યમુદ્રાને ધારણ કરવી તેને ધિક્કાર છે ! અને આ વિષય સુસ્તને પણ ધિક્કાર છે ! કે જેથી તેને વશ થયેલા એવા મને પિતાના મરણની પણ સ્વર પહો નહિ.” એ પ્રમાણે વિચાર કરી, વૈરાગ્યપરાયણ થઈ, પંચમુષ્ટિ લોચ કરી, શાસન-દેવીએ આપેલા સાધુવેષને ધારણ કરી, રાજાની સભામાં આવીને તેણે ધર્મલાભ આપ્યો. આ જોઈ સકલ સમા આશ્ચર્ય પામી. નંદ રાજાએ પૂછ્યું કે-‘ આ શું કર્યું ? ’ સ્થૂલિભદ્રે કહ્યું કે-‘ મેં સારી રીતે વિચાર્યું અને પછી કરવા યોગ્ય લાગ્યું તે કર્યું. ’ એમ કહી શ્રી સંશ્રુતિવિજય આચાર્ય પાસે જઈ વિધિપૂર્વક ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું.

આ હકીકત સાંભળી કોશા અતિ દુઃખિત થઈ આંસમાં અશ્રુ છાવી વિરહાતુરપણે વિવિધ પ્રકારના વિકાપ કરવા લાગી કે-‘ હે ચતુર ચાળાક્ય ! તમે રાજ્યમુદ્રા તજીને મિત્રામુદ્રા શામાટે અંગીકાર કરી ? હે પ્રાણનાથ ! મારે તમારા વિના કોનો આધાર છે ? હવે હું શું કરું ? કેવી રીતે જીવું ? ’ એવી રીતે અનેક પ્રકારનાં વિરહવાક્યો બોલવા લાગી.

અહીં સ્થૂલિભદ્રને ઘણા દિવસો વ્યતીત થતાં ચાતુર્માસ ઉપર એક સાધુએ શુભ પાસે આવીને કહ્યું કે-‘ સિંહગુફા પાસે ચાતુર્માસ કરવા ઇચ્છું છું. ’ એ પ્રમાણે આજ્ઞા મળી પટલે વીજા મુનિએ કહ્યું કે-‘ હું સર્પના વીલ પાસે ચાતુર્માસ કરવા ઇચ્છું છું. ’ વીજા મુનિએ કહ્યું કે-‘ હું કુવાની અંતરાલે રહેલ લાકડા ઉપર ( ભારવટ ઉપર ) ચાતુર્માસ કરવા ઇચ્છું છું. ’ ત્યારે ચોથા સાધુ સ્થૂલિભદ્રે કહ્યું કે-‘ હું કોશા વેશ્યાના ઘરમાં ચાતુર્માસ કરવા ઇચ્છું છું. ’ શુભ એમ્મતા જાણીને ચારે મુનિને આજ્ઞા આપી.

સ્થૂલિભદ્ર શુભને નમીને કોશા વેશ્યાને ઘેર ગયા. તેને આવતાં જોઈ કોશા અતિ હર્ષિત થઈ અને સામે આવીને પગમાં પડી. તેની આજ્ઞા છૂડ સ્થૂલિભદ્ર તેની ચિત્રશાલામાં ચાતુર્માસ રહ્યા. તે હમેશાં ષટ્સનો આહાર કરે છે, સમય પણ વર્ષાઋતુનો છે, નિવાસ ચિત્ર-શાલામાં છે, પ્રીતિ કોશાની છે, અને પરિચય વાર વળેનો છે. વઝી નેત્ર ને મુસલનો વિકાસ, હાથમાથ, ગાન, તાન, માન, વીળા ને મૃદંગના મધુર શબ્દો સહિત નાટ્યવિનોદ વિગેરે નાના પ્રકારના વિષયોને સ્થૂલિભદ્ર આગળ પ્રગટ કરતી અને પોતાનો હાથમાથ વતાવતી કોશા કહે છે કે-‘ હે સ્વામિન્ ! સ્વાધીન એવી કામિનોનાં કુચસ્પર્શ અને આલિંગન આદિ છોરીને આંડું કઠોર તપ શામાટે કરો છો ? ’ કહ્યું છે કે—

સંદેષેઽધરપદ્ધવે સંચકિતં હસ્તાગ્રમાધુન્વતી ।

મામા મુંચ શટેતિ કોપવચનૈરાનર્તિતશ્રૂલતા ॥

સીત્કારાંષિતલોચના સરજસં યૈશ્ચુંબિતો માનિની ।

પ્રાસં તૈરમૃતં શ્રમાય મથિતો મૂઢૈસ્સુરૈઃ સાગરઃ ॥

“ અથર પલ્લવનો દંશ કરતાં ચકિત થઈને હસ્તના અગ્ર ભાગને ધૂળાવતી, અને ‘નહિ નહિ, હે શઠ ! છોડી દે’ એ પ્રમાણે કોપવચન બોલવા સાથે શ્રૂલતાને નચાવતી તથા સીત્કારથી સત્કાર કરાવેલાં જેનાં નેત્ર છે એવી માનિનીને જુસ્સાથી જેણે ઝુંબન કરેલું છે તેઓએ સ્વરં અમૃત મેલ્યું છે એમ હું માનું છું, વાકી મૂઢ. દેવતાઓએ તો ફોગટ થયેને માટેજ સમૃદ્ધ મથેલો છે.” તેથી હે સ્થૂલિમદ્ર ! આત્યાગ સાધવાનો સમય નથી, માટે મારી સાથે થયેન્ન વિષયમુક્ત મોગવી તેનો સ્વાદ લ્યો. ફરીથી આ મદ્ય-પ્યજન્ય પામવો દુર્લભ છે. અને આ યૌવન પણ દુર્લભ છે. માટે હે સ્વામિન્ ! હમણા તો મારા અંગસંગથી સ્પન્ન થયેલું મુક્ત મોગવો. પાછલ્લથી દુઢાવસ્થામાં આ તપ કરવો તે હવિત છે. ” તે સાંખ્યીને સ્થૂલિમદ્ર બોલ્યા-“હે મદ્રે ! અપવિત્ર અને મલમૂત્રનું પાત્ર એવા કામિનીના શરીરને આલિંગન કરવાને કોણ રુચે ? કહું છે કે-

સ્તનો માંસગ્રંથી કનકકલશાવિત્યુપમિતૌ ।

મુખં શ્લેશ્માગારં તદપિ ચ શશાંકેન તુલિતમ્ ॥

લવન્મૂત્રવિલગ્નં કરિવરશિરઃસ્પર્શિજનનં ।

મૂઢુર્નિયં રૂપં કવિજનવિશેષૈર્નુસ્કૃતમ્ ॥

“ સ્તનો માંસની ગાંઠ છે છતાં કવિજનોએ તેને સોનાના કલ્પની ઉપમા આપી છે, શુભ શ્લેશ્મ (કફ)નું સ્થાન છે તોપણ કવિઓએ તેની ચંદ્ર સાથે સરસામણી કરી છે અને સ્વતા મૂત્રથી વ્યાગ્ન એવા જઘનને હાથીના ગંઢસ્થલની સાથે સરસાવ્યું છે. એ પ્રમાણે વારંવાર નિંદવા છાંયક સ્ત્રીના સ્વરૂપને કવિઓએજ વિશેષ મહત્ત્વ આપી છે.” વ્હી—

વરં જ્વલદયસ્તંત્રઃ, પરિરંભો વિધીયતે ।

ન પુનર્નરકદ્વારરામાજઘનસેવનમ્ ॥

“તપાવેલા લોઢાના ચાંખલાને આલિંગન કરવું એ સારં છે, પરંતુ નરકના દ્વાર રૂપ સ્ત્રીના જઘનનું સેવન કરવું એ સારં નથી.” વ્હી એક વચ્ચતના સ્ત્રીસંગોગથી અનેક ખીંચાનો ઘાત થાય છે. કહું છે કે-

મેઘુણસન્નાસ્તો, નવલ્લક્ષ્મ્યં હૃણેહ સુદુમર્જીવાણં ।

તિથ્યયરાણં ઋણિયં, સદ્દિશ્યત્ત્વં યયત્તેણં ॥

“મેઘુનસંજ્ઞાને વિષે આરુઢ થયેછો જીવ નવ છાસ સૂક્ષ્મ જીવોને હણે છે એ તીર્થંકર ભગવંતે કહેલું છે. તેને અયતન પૂર્વક સર્દહું.”

બહી હે કોશા ! આ વિષયો અનેકવાર મોગબ્યા છતાં તેનાથી ત્વિ થતી નથી. કહું છે કે—

અવશ્યં યાતારશ્ચિરતરમુષિત્વાપિ વિષયં ।

વિયોગે કો મેદસ્ત્યજતિ ન જનો યત્સ્વયમસૂન્ ॥

વ્રજંતઃ સ્વાતંત્ર્યાદતુલપરિતાપાય મનસઃ ।

સ્વયં રચક્ત્વા હ્યેતે શિવસુખમનંતં વિદધતિ ॥

“આ વિષયો છાંવા વચ્ચે મુઘી રહીને પણ હેવટે જનારા છે એ તો નક્કી છે. તો પછી તેના વિયોગમાં ફેર શો છે કે જેથી માણસો પોતાની મેઢે વિષયોને છોડતા નથી; કેમકે જો એ વિષયો પોતાની મેઢે આપણાથી છુટા પડે છે તો મનને અતિ પરિ-  
તાપ ઉત્પન્ન કરે છે. પણ જો આપણે પોતેજ સુશીથી તેનો ત્યાગ કરીએ છીએ તો તે મોક્ષમુખ આપે છે.” ઘટલા માટે સર્પની ફળ જેવા આ વિષયોને છોડી દઈ શીલ રૂપી અલંકારથી તારા સુંદર અંગને અલંકૃત કર. આ મનુષ્યમથવ ફરોથી મલ્લો મુલ્કેલ છે, અને તે મથ ધર્મ વિના દારી જડશ. કારણ કે સર્વ કાર્યોમાં ઉત્તમ કાર્ય ધર્મ છે. કહું છે કે—

ન ધમ્મકજ્ઞા પરમસ્થિ કલ્લાં, ન પાણિહિંસા પરમં અકલ્લાં ।

ન પેમરાગા પરમસ્થિ વંધો, ન બોહિલાભા પરમસ્થિ લાલ્લો ॥

ધર્મકાર્યથી ઉત્કૃષ્ટ વોજું કોઈ કાર્ય નથી, પ્રાણીની હિંસા ઉપરાંત વીજું કોઈ અકાર્ય નથી, પ્રેમરાગથી વિશેષ કોઈ વંધન નયો, અને બોધિ ( સમ્યક્ ) ના લાભ ઉપરાંત વીજો કોઈ પરમ લાભ નથી. ” ઇત્યાદિ ઉપદેશ આપીને જેતું મન બાલેલું છે પવી કોશા બોલી કે—“ હે કંદર્પનુ વિદારણ કરનાર ! હે શાસનનો ઉચોત કરનાર ! હે મિથ્યાત્વને નિવારનાર ! તમને ધન્ય છે, તમેજ સ્વેચ્છે જીવિતનુ ફલ મેલ્લ્યું છે. હું અધન્ય છું, મેં તમને વહુ રીતે ચઢાવવા પ્રયાસ કર્યો પણ તમે ચલ્યા નહિ. હવે કૃપા કરીને સમ્યક્ત્વ આપીને મારો ઉદ્ધાર કરો. ” આ પ્રમાણે કહીને સ્યુલિમદ્રની પાસે સ-  
મ્યક્ત્વના ઉચ્ચાર પૂર્વક વાર વ્રત અંગીકાર કરી તે કોશા પરમ આધિકા થઈ. તે સાથે

‘राजाए मोकछेल पुरुष शिवाय अन्य पुरुषनो वचनथी पण, हुं स्वीकार करीस नहिं’ ए प्रमाणे भोग संबंधी पक्कखान लीधुं, तेमज जीव अजीव आदि तत्त्वोनो पण जाणकार थइ.

ए प्रमाणे कोशा वैश्याने प्रतिबोध पमाडी चातुर्मास पूर्ण करी स्थूलिभद्र मुनि श्री संभूति विजयाचार्यनी पासे आव्या. पेला त्रण मुनिओ स्थूलिभद्रनी पहेलां आव्या हता. गुरुए ते त्रणेने ‘दुष्कर कार्य कर्तुं’ ए प्रमाणे एकवार कहीने मान आप्पुं हतुं; परंतु स्थूलिभद्र मुनिने ‘दुष्कर कार्य कर्तुं’ एम त्रणवार कही घणा आदर पूर्वक मान आप्पुं. ते जोइ सिंहशुफावासी मुनिना मनमां मत्सर आव्यो के “शुदनो विवेक तो जुओ के तेओए क्षुधा ने तृषाथी पीढायेछा अमोने ‘दुष्कर कर्तुं’ एम मात्र एक वखत कहुं, अने षट्तरसने खानार तथा मोह उपजावे एवा स्थाननी अंदर रहेनारने ‘दुष्कर दुष्कर कर्तुं’ एम त्रण वखत कहुं.” ए प्रमाणे तेणे मनमां मत्सर धारण कयो.

हवे एक दिवस नंद राजानी आह्वाथी कोइ रथकार कोषा वैश्याना मंदिरे आव्यो. तेनी बारीमां रहीने तेणे बाणसंधान विधाथी आभ्रफलनी छुंन त्वां बेठा बेठा आणी पोतानी कला बत्तावी, एटछे कोशाए पण पोताना आगणामां सरसवनो दग-छो करावो, तेना उपर सोय मूकी, तेना उपर एक पुष्प मूकोनेतेना उपर नृत्य कर्तुं. ते जोइ रथकार चमत्कार पाभीने बोख्यो के—‘आ अति दुःकठिन काम छे.’ त्पारे कोशाए कहुं के—

न दुष्करं अंबयलुंबतोरुणं, न दुष्करं सिरसव नच्चिआए ॥

तं दुष्करं तं च महानुच्चावं, जं सो मुणी पमयवणंमि वुच्छो ॥१॥

“आंबानी छुंन तोडवी ते दुष्कर नहिं तेमज सरसव उपर नाचवुं ते पण दुष्कर नहिं; दुष्कर तो ए छे के जे ते महानुच्चावं स्थूलिभद्रे कर्तुं अने प्रमदा रुपी वनमां मोह न पामतां शुद्ध रक्षा.”

गिरौ गुहायां विजने वनान्तरे, वासं श्रयंतो वशिनः सहस्रशः ।

हर्म्येति रम्ये युवतीजनान्तिके, वशी स एकः शकडालनंदनः॥२॥

“पर्वतमां, गुफामां, एकांतमां अने वननी अंदर निवास करीने इंद्रियोने बश राखनारा हजारो छे, पण अति रम्य हवेलीमां अने स्त्रीजननी समीपमां रहीने इंद्रियो-ने बश राखनार तो ते शकडालनंदन एकज छे.”

યોઽન્નો પ્રવિષ્ટોઽપિ હિ નૈવ દગ્ધઃશ્ચિન્નો ન સ્વદ્ગાગ્રકૃતપ્રચારઃ ।

કૃષ્ણાહિરંધ્રેઽપ્યુષિતો ન દૃષ્ટો નોક્તોજનાગારનિવાસ્યહો યઃ ॥૩॥

“જે અગ્નિમાં પ્રવેશ કર્યા છતાં પણ બઢેલ નથી, સ્વદ્ગાની ધાર-ઉપર ગતિ કરતાં છતાં હેઠાયલ નથી, કાઢા સર્પના દર પાસે વાસ કરતાં છતાં જેને દંશ થયો નથી અને અંજનના ઘરમાં વાસ કર્યા છતાં પણ જેને ઢાઘ લાગ્યો નથી એવા તો તે સ્થૂલિ-મદ્ર-પ્રકર છે. ”

વેશ્યા રાગવતી સદા તદનુગા ષડ્ભીરસૈર્ભોજનમ્

શુદ્રં ધામ મનોહરં વપુરહો નવ્યો વયઃસંગમઃ ।

કાલોયં-જલદાવિલસ્તદપિ યઃ કામં જિગાયાદરાત્

તં વદે યુવતિપ્રવોધકુશલં શ્રીસ્થૂલિજદ્રં મુનિમ્ ॥ ૪ ॥

“પૂર્વની પ્રીતિવાળી વેશ્યા અને તે પણ સર્વદા અનુકૂલ વર્તનારી, ષટ્સયુક્ત ભોજન, સુંદર મહેલ, મનોહર શરીર, શુભાવસ્થા અને વર્ષાઋતુ-આટલાં વાર્તાનો યોગ છતાં પણ જેણે આદરથી કામને જીત્યો એવા યુવતિજનને પ્રતિવોધ પમાડવામાં કુશલ સ્થૂલિમદ્ર મુનિને હું વંદું છું.”

રેં કામ વામનચના તવ મુખ્યમસ્ત્રં

વીરા-વસંતપિકપંચમચંદ્રમુખ્યાઃ ।

ત્વત્સેવકા હરિવિરંચિમહૈશ્વરાધ્યા

હા હા હતાશ મુનિનાપિ કથં હતસ્ત્વમ્ ॥ ૫ ॥

“હે કામ ! વામનચના- તારું મુખ્ય અસ્ત્ર છે, વસંતઋતુ, કોકિલ, પંચમ સ્વર અને ચંદ્ર વિગેરે તારા સુખદો છે, અને વ્રહ્મા, વિષ્ણુ તથા મહેશ્વરાદિ તારા સેવકો છે, છતાં દિલ્હીરીની વાત છે કે હે મુનાશ ! તું એક મુનિથી કેવી રીતે હણાયો ? ”

શ્રીનંદીષેણરથનેર્મિમુનીશ્વરાદ્રં

બુદ્ધ્યા ત્વયા મદન રે મુનિરેષ દૃષ્ટઃ ।

- જ્ઞાતં ન નેમિમુનિજંવૃસુદર્શનાનામ્

તુર્યો જવિષ્યતિ નિહત્ય રણાંગણે મામ્ ॥ ૬ ॥

“હે કામદેવ ! તે નંદીવેળ; રથનેમિ અને આદ્રકુમાર મુનીશ્વરનો બુદ્ધિથી આ સ્થૂલિભદ્ર મુનિને જોયેલા કે તે વ્રજની સાથે આ ચોથા થશે; પણ તે એમ જ નાખ્યું કે આ તો રણાંગણમાં મને હળીને નેમિનાથ, જંબુધુનિ ને સુદર્શન શેઠ એન્નગની સાથે વોયા થશે ?”

શ્રીનેમિતોપિ શકમાલસુતં વિચાર્ય

મન્યામહે વયમમું મટમેકમેવ ।

દેવોઽદ્રિદુર્ગમધિરુહ્ય જિગાય મોહં

યન્મોહનાલયમયં તુ વશી પ્રવિશ્ય ॥ ૭ ॥

“શ્રી નેમિનાથથી પણ વિચાર કરતાં અમે તો સ્થૂલિભદ્રનેજ એક મહાન-ચોથો ગણીએ છીએ; કારણકે શ્રી નેમિનાથે તો ગિરનાર દુર્ગનો આશ્રય કરીને મોહને જીત્યો છે, પણ ઈન્દ્રિયોને વશ રાખનાર આ સ્થૂલિભદ્રે તો મોહના ઘરમાં મવેશ કરીને, તેને જોતી છીલો છે. ”

આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરીને કોશાણ સ્થૂલિભદ્ર મુનિનું ધર્મ સ્વરૂપ રથકારને કહી વતાવ્યું કે વાર વર્ષનો મારી સાથે-પૂર્વ પરિચય છતાં મારા ઘરમાં આવીને કિંચિત્માત્ર પણ ચલિત થયા નહિ; માટે સ્વરેસરા તો તેજ દુષ્કર કાર્યના કરનારા છે. કહુંછે કે-

પુષ્પફલાણં ચ રસં, સુરાઈ મહિલયાણં ચ ॥

જાણંતો જે વિરશ્યા, તે દુષ્કરકારણ વંદે ॥

“પુષ્પ ફલાદિકનો રસ; મદિરા વિગેરેનો સ્વાદ અને સ્ત્રીઓનો વિલાસ, તેને જાણતાં છતાં અર્થાત્ જાણીને પણ જે વિરમ્યા તેજ દુષ્કરકારક છે તેને હું નમસ્કાર કરું છું. ”

इत्यादि स्तूतिवचनोपि प्रतिबोध पायेला रथकारे-स्थूलिभद्र-मुनि पासે जाःने चारित्र्य छीधुं. स्थूलिभद्र मुनि पण अनुक्रमे अर्थ सहित दश पूर्वतुं अने सूत्र मात्रयी वाकोना चार पूर्वतुं अध्ययन करी, चतुर्दश पूर्वीमां छेला यह; घणा भव्य जी-वोने प्रतिबोध पमाडी, पोतानी निर्मल कीर्तिथी आखा जगतने उज्ज्वल करी अने सर्व जनोमां प्रसिद्धि पायी, त्रीश वर्ष धरमां, चोवीश वर्ष व्रतमां अने पोस्ताळीश वर्ष युग धानपणामां-ए प्रमाणे नवाणुं वर्षतुं आधुष्य पाळीने महावोर स्वामीथी बसो पंदर-पा वर्षे स्वर्गें गया.

ए प्रमाणे जेम स्थूलिभद्रे दुर्धर व्रतने धारण करी चोराशी चोवीशी सुधी पो-  
तानुं नाम ह्मुख्युं तेम अन्य मुनिओए पण गुरुनी आज्ञाने अनुसरी ग्रहण करेला व्रतने  
पाळीने कीर्तिवंत थवुं.

विसयार्सिपंजरमिव, लोए<sup>१</sup> असिपंजरंमि तिख्खंमि ॥

सिंहा व पंजरगया, वसंति<sup>६</sup> तवपंजरे<sup>१०</sup> साहु ॥ ६० ॥

अर्थ—“ लोकने विषे जेम तीक्ष्ण खड्गना पंजरથી भય પામેછ સિંહ કાષ્ઠના પાંજ-  
રામાં વસે છે તેમ વિષય રૂપ ખડ્ગ પંजरથી भय પામેલા મુનિઓ તપ રૂપ પંजरમાં વસે  
છે, અર્થાત્ વાર પ્રકારનો તપ આચરે છે. ” ૬૦

विषय पांच इंद्रियोना शब्दादि जाणवा. तद्रूप पंजरयी अथवा तत्तुल्य जे स्त्रीलोक  
तेથી भय પામેલા મુનિઓ સંસાર તજી દઈ ચારિત્ર અંગીકાર કરીને વાહ્ય અભ્યંતર તપને  
આચરે છે, एदछे तप रूप पंजरमां वसे છે.

जो<sup>३</sup> कुणइ<sup>३</sup> अप्पमाणं<sup>२</sup>, गुरुवयणं<sup>४</sup> नय<sup>१</sup> लहेइ<sup>७</sup> उवएसं<sup>५</sup> ।

सो<sup>६</sup> पच्छा<sup>६</sup> तह<sup>१३</sup> सोअइ<sup>१४</sup> उवकोसघरे<sup>११</sup> जह<sup>१०</sup> तवस्सी ॥ ६१ ॥

अर्थ—“ જે પ્રાણી આત્મમાન કરે છે અર્થાત્ પોતાના ગુણનું અભિમાન કરે છે અને  
ગુરુના વચનને—ઉપદેશને—આજ્ઞાને અંગીકાર કરતો નથી તે પ્રાણી પાછલ્લથી एवो शोक  
કરે છે કે જેવો ઉપકોશાને ઘરે ગયેલા તપસ્વી મુનિએ કર્યો. ” ૬૧

‘अहीं जे गुरुना वचनने अप्रमाण करे छे’ एम कहुं छे त्यां ‘ जे गुरुना उपदेश-  
ने मानतो नथो’ एवो अर्थ पण थाय छे.

स्थूलिभद्रजीनी ईर्ष्याथो कोशा वेद्यानां वहेन उपकोशा वेद्याने घरे गयेला  
सिंहगुफावासी मुनि जे चतुर्मासमां चारे मासना उपवास करीने सिंहनी गुफाने मुखे  
कायेत्सर्गे रहेता हता तेमनुं दृष्टांत अहीं जाणवुं. २०

सिंहगुफावासी मुनिनुं दृष्टांत.

एक दिवस पाटलीपुरमां श्रीसंभूतिविजय आचार्यना सिंहगुफावासी शिष्ये स्थूलि-  
भद्र उपर ईर्ष्या करी बीजुं चातुर्मास कोशा वेद्यानो वेन ‘उपकोशा’ वेद्यानं वेर कर-  
वानी गुरु पासो आज्ञा मागी. गुरुए अयोग्यता जाणी आज्ञा आपो नहि. गुरुए कहुं के—

गाथा ६०—सिंहा.

गाथा ६१—नयलएइ. न लहेइ.

‘हे महाजुभाव ! त्वां तमारं चारित्र रहेशे नहि.’ ए प्रमाणे गुरुए बायां छतां पण ते त्यां गया अने चातुर्मास निवासने माटे याचना करी; ते साथे कहुं के ‘जेवुं स्थूलि-मद्रने रहेवा आप्युं हतुं तेवुं स्थान मने रहेवा आपो.’ तेणे ते आप्युं. पाछळ्यी उप-कोशाए जाण्युं के ‘आ मुनि स्थूलिमद्रनी ईर्ष्या करीने अहीं आवेछा छे, तेथी हुं स्थूलिमद्रना गुणमां ईर्ष्या कर्यातुं फळ तेने बतावुं.’ ए प्रमाणे विचार करी रात्रए त-माम प्रकारनां अलंकारो धारण करी, कामदेवने जेणे सजीवन कर्यो छे, जेनां पबलोचन प्रफुल्लित थयां छे, जेनां मणिजडित नूपुरो रणकार करे छे, जेणे कटितटयां शब्द करती मेखला धारण करी छे, मुखमां तांबूल चाबी रही छे, मधुर स्वरथी जेणे कोकिलना स्वरने पण जीती लोथो छे एवी ते उपकोशा हावभाव बतावती मुनि आगळ आवी. कटाक्ष नांखती अने अंगोपांगने मरदती एवी ते मृगलोचनाने जोइ मुनिजुं मन सुस्थिर हतुं छतां पण परवश यह गयुं. अहो ! कामविकार खरेखर दुर्जय छे. कहुं छे के-

विकलयति कलाकुशलं, हसति शुचिं पंडितं विरंबयति ।

अधरयति धीरपुरुषं, क्षणेन मकरध्वजो देवः ॥

“कामदेव क्षणमात्रमां कलाकुशलने विकल बनावे छे, पवित्रने हसी कहाडे छे, पंडितने विटंबणा पमाडे छे अने धीर पुरुषने पण अधैर्य बनावी देछे.”

बळी कहुं छे के-

मत्तेजकुंभदलने भुवि संति शूराः

केचित्प्रचंडमृगराजवधेऽपि दक्षाः ।

किंतुब्रवीमि बलीनां पुरतः प्रसह्य

कंदर्पदर्पदलने विरला मनुष्याः

“आ पृथ्वी उपर मदन्यत्त गजेन्द्रना कुंभस्थलने दळी नांखवामां शक्तिवान-शूर-वीर एवा मनुष्यो पण होय छे, तेमज प्रचंड केसरीसिंहनो बध करवामां कुशल एवा मनुष्यो पण होय छे; परंतु बलवानोनी आगळ हुं आग्रह पूर्वक कहुं छुं के कामदेवना दर्पतुं दळन करवामां कुशल-शक्तिमान एवा मनुष्यो तो विरलान होय छे.”

पछी ते सिंहशुफावासी मुनिए कामथी परवश बनी जइने उपकोशा पासे भोगनी मार्यना करी. त्यारे तेणे कहुं के-‘अमे निर्धननो आदर करता नथी, माटे प्रथम धन लाबो अने पछी इच्छा भुजव बतेतों’ ए प्रमाणे सांभळी धन मेळववाना उपाय



संबंधी चिंतन करतां तेने याद आव्युं के 'उत्तर दिशामां नेपाल देशनो राजा अपूर्व (नवा) साधुने लक्ष मूल्यतुं रत्नकंबल आपे छे, माटे त्यां जइ, रत्नकंबल छावी, आनी साथे विषयसुख सेवीने मनइच्छित परिपूर्ण करूं.' आ प्रमाणे विचारी वर्षाकालमां मेघनी पुष्कळ दृष्टि यती हती छतां नेपाल देश प्रति प्रयाण कर्युं. घणा जीवोतुं उपमर्दन करतो अने अनेक कष्टो सहन करतो केटलेक दिवसे ते नेपाल देशे पहांच्यो, अने आंशिर्वाद पूर्वक राजानो पासे रत्नकंबल माग्युं. राजाए ते आप्युं. ते लहने पाछा फरतां मार्गमां चोरोए छंडी लोधुं, तेथी तेणे फरीवार नेपाल जइ राजाने अरज करी एटंछे तेने फरीथो रत्नकंबल आपवामां आव्युं. ते रत्नकंबलने वांसमां नाखी गुप्त रीते छावतां चोरनी पाळना पोपटे चोरोने ते जणाववाथी तेओने तेने घेरी लोधो अने कहुं के 'एक छाखनी किंमततुं रत्नकंबल तारी पासे छे ते बताव.' तेणे कहुं के- 'मारी पासे कंह नथी.' चोरोए कहुं के- 'अमारो आ पोपट खोदु बोळे नहि माटे सत्य बोळ, अमे ते-छइथुं नहि.' तेथी तेणे सत्य कहेवाथी भिक्षुक जाणीने तेने जवा दीधो. अनुक्रमे ते पादलीपुर आव्यो अने रत्नकंबल उपकोशाने आप्युं. तेणे तेनावडे पोताना पग छुंछीने तेने दूर अपवित्र स्थानमां फेंको दीधुं. त्यारे साधुए कहुं के 'अरे भिर्माणिणी ! आ तें थुं कर्युं ? आ रत्नकंबल अतिदुर्लभ छे.' ते सांभळी वेइयाए कहुं के- "ताराथी वळी बीजो कोण निर्माणीमां शिरोमणि छे ? में तो आ लक्ष्य मूळतुं रत्नकंबल अपवित्र जग्यामां नाखी दीधुंछे, पण तें तो अमूल्य एवा ज्ञान दर्शन चारित्र रूप रत्नत्रय के जे अनंत भवमां पण पामवा दुर्लभ ते नट वीट पुरुषने थुंकवाना पात्र जेवा अने अपवित्र मळमूत्रथी भरेछा एवा मारा देहमां फेंकी दोषा छे; माटे नगर विचार्युं करनार एवा तने धिकार छे ! आ मनुष्यभव दुर्लभ छे, तेमां पण उत्तम कुळ दुर्लभ छे; तेमां धर्मतुं श्रवण दुर्लभ छे, तेमां श्रद्धा रूप तत्त्व दुर्लभ छे, अने तेमां पण साधुधर्माचरण तो अति दुर्लभ छे. ते छतां मुक्तिते देनारा साधुत्वने तजी दइमारा अंगमां मोह पामी वर्षाकळे नेपाल देशमां गमन करी बहु जीवोनो घात करवा पूर्वक चारित्रनो त्याग करवाथी दीर्घ काळ पर्यंत तरकादि दुर्गतिनी वेदनाने तुं केवी रीते सहन करीश !" इत्यादि वाक्यो सांभळीने पुनः वैराग्य प्राप्त थवाथी ते मुनि कहेवा लाग्या के- 'तने धन्य छे ! भवकूपमां पडतां मारो ते उद्धार कर्यो. हवे हुं अकृत्यथी निवृत्त थयो छुं. त्यारे वेइयाए कहुं के- 'तमारा जवाने एमज घटे छे.'

पछी ते मुनि गुरु पासे आच्या, चरणमां पहीने स्थूलिभद्र मुनिने स्वभाव्या अने कहुं के- 'तमने धन्य छे ! आपतुं काम आपज जाणो. अमारा जेवा सत्वहीन जाणी शकें नहि.' पछी तेणे गुरुने जणाव्युं के "हे स्वामिन् ! आपे त्रगवार दुष्कर करनार

એમ સ્થૂલિભદ્રને જે કહું તે સત્ય છે.' એ પ્રમાણે કહી પાપની આલોચના કરી, ફરીથી ચારિત્ર ગ્રહણ કરીને તે યુનિ સદ્ગતિએ ગયા. માટે શુરની આજ્ઞા પૂર્વક જે આચરું તેજ શ્રેષ્ઠ છે, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

જિઠ્ઠવયપવયજર—સમુદ્ધવવસિચ્ચસ્સ ચ્ચચ્ચંતં ।

જુવહ જણ સંવડયરે, જહ્ત્તણં ઉમચ્ચો જહ્ત્તં ॥ ૬૨ ॥

અર્થ—“જ્યેષ્ઠવ્રત જે મહાવ્રત તે પર્વતનાં ભાર સદૃશ છે, તેને વહન કરવામાં અત્યંત ઉદયી એવા યુનિ પણ યુવતિજનનો સંસર્ગ કર્યે સતે દ્રવ્યથી ને ભાવથી બંને પ્રકારના યતિપણાથી શ્રદ્ધ થાય છે. ”

જહ્ ઠાણી જહ્ મોણી, જહ્ મુંડી વક્કલી તવ્વસી વા ।

પથિયતો ચ્ચ—અબંજં, વંજાવિ ન રોચ્ચ મજ્જં ॥ ૬૩ ॥

અર્થ—“જો સ્થાની કે ંકાયોત્તર્ગ કરનારો હોય, જો મૌની કે ંમૌન ધારણ કરનાર હોય, જો મુંડી કે ંમાથે મુંદન કરાવનારો હોય, અથવા વલ્કલી કે ંસાદની છાલનાં વસ્ત્ર પહેરનારો હોય કે તપસ્વી કે ંઅનેક પ્રકારનાં તપ કરનારો હોય તો પણ અબ્રહ્મ જે મૈથુન તેને પ્રાર્થવો—વાંછવો હોય તો તે કદિ બ્રહ્મા હોય તો પણ તે મને રુચતો નથી. અર્થાત્ મને તેહું કદા કરનાર હોય પણ જો તે મૈથુના મિલાપી હોય તો તે શ્રેષ્ઠ નથી.” ૬૩

તો પથિયં તો ગુણિયં તો મુણિયં તો ચ્ચ ચેચ્ચો અપ્પા ।

આવહિય પહ્લિયા મંતિચ્ચોવિ, જહ્ ન કુણ્ણ અકજ્જં ॥ ૬૪ ॥

અર્થ—“જો અકુલિનના સંસર્ગ રૂપ આપદામાં પડયો સતો પટલે કુમિત્રે પ્રેર્યો સતો અને સ્ત્રીએ આર્મત્રિત કર્યો સતો—બોલાવ્યો સતો પણ જે અકાર્ય પ્રત્યે જતો નથી. આચરતો નથી તો તેહું મનેહું પ્રમાણ, ગણેહું પ્રમાણ, જાણેહું પ્રમાણ અને આત્મ સ્વરૂપહું ચિંતવન પણ પ્રમાણ સમજવું.” ૬૪. નહીં તો તે વધું અપ્રમાણ જાણવું.

પાગમ્મિય સદ્ધસહ્લો, શુરુપાયમૂલંમિ લહ્હ સાહૂ પયં ।

ચ્ચવિસુરુસ્સ ન વહ્હ, શુણ્ણસેહી તત્તિચ્ચા ઠાહ્ ॥ ૬૫ ॥

ગાથા ૬૨—સ્ત્રીજનસંસર્ગક્રતે.

ગાથા ૬૩—ઠાણિ. પથિયંતો. રોચ્ચ.

ગાથા ૬૪—મુણીયં. પિહ્લિયા.

ગાથા ૬૫—પાદમુલંમિ. સાહુપયં તિત્તિયા.

અર્થ—“ શુભ મહારાજના પાદમુલે-શુભસમીપે જેણે સર્વ શલ્ય પ્રગટ કર્યાં છે-સર્વ પાપ આલોભ્યાં છે તે પ્રાણી સાધુતાને પામે છે; અને અવિશુદ્ધની-અનાલોચિત પાપ-કર્મવાદનાની ગુણશ્રેણિ તેટલીજ રહે છે-દૃઢિ પામતી નથી.” ૬૫. અર્થાત્ પાપકર્મ આલોચીને નિઃશલ્ય થયા વિના ગુણો દ્વાદિ પામતા નથી; તેટલેજ અટકો રહે છે.

જહ દુક્કર દુક્કરકારુત્તિ, મણિઓ જહૃઠિઓ સાહૂ.

તો કીસ અહ્મસંજૂઅ-વિજયસીસેહિં નવિ સ્વામિયં ॥૬૬॥

અર્થ—‘ જો યથાસ્થિત એવા શ્રીસ્થુલ્લિભદ્ર નામના સાધુને શુભ ( કોશાને ત્યાં ચોમાસું રહીને આવ્યા ત્યારે ) ‘દુષ્કર દુષ્કર કારક’ એવા બહુમાનપૂર્વક બોલાવ્યા તો તે શુભવચનને શ્રીસંભૂતિવિજયના શિષ્ય સિંહગુફાવાસી મુનિએ શામાટે ન સ્વમ્યું-ન સહન કર્યું ?’ આ તેમનું નિર્વિવેકીપણું છે; માટે યથાસ્થિત ગુણોને જોડીને કે સાંમ-લીને તેના પર તો અનુરાગજ કરવો; દ્વેષ ન કરવો.

જહ તાવ સઙ્ગઓ સુંદરુત્તિ, કમ્માણ ઉવસમેણ જહ ॥

ધમ્મં વિયાણમાણો, ઇયરો કિં મચ્છરં વહ્હ ॥ ૬૭ ॥

અર્થ—“ જો કોઈ પ્રથમ કર્મના અપશમવડે કરીને સર્વ પ્રકારે સુંદર કહેવાય તો ધીજો યતિધર્મને જાણતો સતો શામાટે તેના ઉપર મત્સર વહન કરે ?” ૬૭. અર્થાત્ વિરુદ્ધ કર્મના અપોપશમવડે કોઈ જીવની ‘આ સર્વ પ્રકારે-સારો છે’ એવો સ્થાવિ થાય તો તે સાંમલીને ધર્મના જાણ એવા મુનિએ તેના પ્રત્યે મત્સર ધરવો તે યોગ્ય નથી; નિર્દુષ્ટીએ ગુણવંત ઉપર મત્સર ધારણ કરવો તે વ્યર્થજ છે.

અહ સુદ્ધિઓત્તિ ગુણસમુદ્ધિઓત્તિ, જો નં સહ્હ જહ પસંસં.

સાં પરિહાહ પરમ્ભવે, જહા મહાપીઠપીઠ રિસી ॥ ૬૮ ॥

અર્થ—“ આ સુસ્થિત છે-ચારિત્રવિષયે સુદૃઢ છે, આ વૈયાઘ્રત્યાદિ ગુણોવડે સમૃદ્ધ છે-ચરેલો છે; એવી યતિની પ્રશંસાને જે સહન ન કરે તે પુરુષ પરમ્ભવે પરિહીન થાય છે અર્થાત્ હોનમાવને પામે છે-પુરુષવેદ ત્યજીને છોવેદને પામે છે; જેમ મહાપીઠ ને પીઠ મુનિ પામ્યા તેમ.” ૬૮. અહીં બ્રાહ્મીસુંદરીના જીવ જે પૂર્વે પીઠ ને મહાપીઠ નામના મુનિ હતા તેનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨૧

ગાથા. ૬૭—શુભઓસુંદરત્તિ, સઙ્ગઓસુંદરત્તિ.. વિયાણમાણે.

પીઠ અને મહાપીઠ મુનિની કથા.

મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં 'વજ્રનાભ' ચક્રી રાજ્ય છોડી ચારિત્ર ગ્રહણ કરી ચૌદપૂર્વવાસી થયા. તેના બીના ચાર નાના માફો વાહુ, સુવાહુ, પીઠ અને મહાપીઠ પણ દોષાલ હા અગ્યાર અંગને ધારણ કરનારા થયા. તેમાં વાહુ મુનિ પાંચસે સાધુને આહાર લાવીને આપતા હતા, સુવાહુ મુનિ તેટલાજ સાધુઓની વૈયાવચ્ચ કરતા હતા, અને પીઠ મહા-પીઠ મુનિ અધ્યયન કરતા હતા. એક દિવસે શુરુપ વાહુ અને સુવાહુ મુનિની પ્રશંસા કરી. તે સાંમઢીને પીઠ અને મહાપીઠને રૂપ્યાં સ્તપ્ત થઈ. તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે 'અહો! શુરુપ અવિવેચીપણું તો જુઓ ! તેઓ હજુ રાજસ્વભાવ તજતા નથી. પોતાની વૈયાવચ્ચ કરનાર અને અન્ન પાળી લાવી આપનારને વત્તાળે છે. આપણે વંને જળા દરરોજ અ-ધ્યયન ને તપ કરીએ છીએ' પરંતુ શુરુ આપણી પ્રશંસા કરતાં નથી.' એ પ્રમાણે રૂપ્યાં-ચી ચારિત્ર પાળતા છેવટે પાંચે સાધુઓ કાઢ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે સ્તપ્ત થયા. ત્યાંથી ચ્યવી વજ્રનાભનો જીવ શ્રીકૃષ્ણમદેવ થયા, વાહુ સુવાહુના જીવો કૃષ્ણમદેવના પુત્ર ધરત અને વાહુવલિ થયા અને પીઠ મહાપીઠના જીવો રૂપ્યાં કરવા-રહે છોવેદ વાધેઢ હાવાથી કૃષ્ણમદેવની પુત્રીઓ વ્રાહ્મી અને મુદ્રી થયા.

એ પ્રમાણે જેઓ શુણ-શંસામાં રૂપ્યાં કરેછે તેઓ પીઠ અને મહાપીઠની પેટે હીનપ-ળાને પામે છે; તેટલામાટે ત્રિવેકીઓએ કદિ પણ શુણી પ્રત્યે મત્સર ધારણ કરવો નહિ.

પ્રપરિવાયં ગિણ્દ્વિ, અદ્વિત્યવિરહ્યે સયા રમ્ભૃ.

મૃક્ત્યુય પરસિરી, સકસાઓ ડુસ્તિઓ નિચ્ચં ॥ ૬૯ ॥

અર્થ—“જે પારકા અપવાદને ગ્રહણ કરે છે-વોછે છે, આઠ મદને વિસ્તારવામાં સદા રમે છે-મદમાં આસક્ત રહે છે અને પારકી લક્ષ્મી-શોમા દેખીને દાઢે છે-વંઢે છે એવો સક્રપાથી પુરુષ નિરંતર દુઃસ્તીઓ જાળવો.”

વિગ્ગહવિવાયરુદ્ધો, કુલગણસંઘેણ બાહિરકયસ્ત ॥

નર્તિય કિંર દેવલોષ વિ, દેવસમિદ્ધસુ અવગાસો ॥ ૭૦ ॥

અર્થ—“વિગ્રહ ને વિવાદનો રુચિવાળા અને કુલ ગણ સંઘે વહાર કરંદા ધ્વાને દેવલોકમાં દેવસમાને ત્રિષે પણ અવકાશ પડેછે પ્રવેશ પ્રાપ્ત થતો નથી.” ૭૦-અર્થાત્ દેવ-કરવામાં કે મિથ્યા વિવાદ કરવામાં તત્પર એવા અને કુલ તે નામેદ્રાદિ. ને ને કુલ

ગાથો ૬૯—અદ્વિત્યવિસ્તારણે.

ગાથા ૭૦—દેવસમાયો અવકાશઃ

સમુદાય અને સંઘ ચતુર્વિધ (સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક ને શ્રાવિકા) તેમણે અયોગ્ય જાણી-  
ને જેને બહાર કર્યો હોય-કુલ, ગણ કે સંઘથી દૂર કરેલ હોય તેને સ્વર્ગમાં દેવસભા-  
માં પણ અવકાશ મળતો નથી એટલે તે કિલ્લિષ જાતિના નીચ દેવપણે ડપજે છે. તેથી  
તેને દેવસભામાં બેસવાનો હક મળતો નથી. એ કિલ્લિષ દેવો મનુષ્યમાં જેમ ઢેદ ગણાય  
છે તેમ દેવતાઓમાં હલ્લકી જાતિના દેવ ગણાય છે.

જઈ તા જણસંવવહાર-વજ્જિય મકલ્લા માયરહ અન્નો ।

જો તં પુણો વિકત્થહ, પરસ્સ વસણેણ સો દુહિઓ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ-“જો પ્રથમ કોઈ અન્ય, જનવ્યવહાર-લોકાચારમાં વર્જિત-નિષિદ્ધ एवं  
ચૌર્યાદિ અકાર્યને-પાપકર્મને આચરે છે અને જે પુરુષ તે પાપકર્મને (લોકસમક્ષ) વિ-  
સ્તારે છે તે પારકે દુઃખે દુઃખીઓ થાય છે અર્થાત્ બીજો માણસ પરનિંદા કરવાથી  
નિરર્થક પાપનો ભાજન થાય છે.” ૭૧

સુદ્ધુવિ ઉક્કવમાણં, પંચેવ કરિંતિ રિત્તયં સમણં ।

અપ્પથુહ પરનિંદા, જિન્નો વત્થા કસાયા ય ॥ ૭૨ ॥

અર્થ-“તપસંયમ ક્રિયાને વિષે યદ્યપિ પ્રકારે ઉદયમંત્ર એવા સાધુને પણ ૧ આત્મ-  
સ્તુતિ, ૨ પરનિંદા, ૩ જીહ્વા, ૪ ઉપસ્થ હિંદ્રિય અને ૫ કષાય એ પાંચ દોષ, ગુણથી  
રિત્તગુણ, રહિત કરે છે. અર્થાત્ તપ સંયમ ક્રિયાવાન હોય છતાં પણ જો આ પાંચ  
દોષમાંથી કોઈ દોષ હોય તો તે મુનિ ગુણરહિત થઈ જાય છે.” ૭૨

આત્મસ્તુતિ તે પોતાની પ્રશંસા સ્વમુખે કરવી, પરનિંદા તે પારકા અપવાદ બોલ-  
વા, જીહ્વા શબ્દે રસેન્દ્રિયનું પરવશપણું, ઉપસ્થ શબ્દે પુરુષચિન્હ યા સ્ત્રીચિન્હ તેના  
વિષયનું અભિલાષીપણું અને કષાય તે ક્રોધાદિ ચાર-આ પાંચ પ્રકારના દોષથી ગુણ-  
રહિત થવાય છે.

પરપરિવાયમઈથ્થો, દૂસહ વયણોહિં જેહિં જેહિં પરં ।

તે તે પાવહ દોસે, પરપરિવાઈ હ્થ અપિન્નો ॥ ૭૩ ॥

અર્થ-“પારકા અપવાદ બોલવામાં નિષુણ બુદ્ધિવાળો પુરુષ જે જે વચનો એ કરીને

ગાથા ૭૧-કસ્થિહ.

ગાથા ૭૨-સુદ્ધુવિ ઉક્કવમાણં કરંતિ. અપ્પથુહ.

જિન્નોવત્થા જિહ્વા ઉમસ્થાઃ ગાથા ૭૩-પરપરિવાયમઈથ્થ, અપિન્નો-અપેક્ષ્યો,

પરને દોષવંત કરેછે તે તે દોષને પોતે પામે છે. ૫ હેતુ માટે પરપરિવાદી પુરુષ અપ્રેક્ષ્ય-અદર્શનીય-ન જોવા લાયક છે, અર્થાત્ પરનિંદાકારક પુરુષનું મુલ્ય પણ જોવા લાયક નથી. ” ૭૩

થઠ્ઠા ઝિદ્દપ્પેહી અવન્નવાઈ સયમઈ ચવલા ।

વંકા કોહણસીલા, સીસા ડબ્બેઅગા ગુરૂળો ॥ ૭૪ ॥

અર્થ-“સ્તબ્ધ તે અનમ્ર-અભિમાની, ઝિદ્દાન્વેષી તે અવર્ણવાદિ, સ્વયંમતિ તે સ્વેચ્છાચારી, ચપલ સ્વભાવી, વક્ત્ર અને ક્રોધસ્વભાવી-પવા શિષ્યો ગુરુને હદ્દેગના કરાવનારા હોય છે. ” ૭૪

જસસ ગુરૂંમિ ન જત્તી, ન ય વહુમાળો ન ગરૂરવં ન જયં ।

નવિ લજ્જા નવિ ને હો, ગુરુકુલવાસેણ કિં તસ્સ ॥ ૭૫ ॥

અર્થ-“ જે શિષ્યને ગુરુને વિષે ભક્તિ ન હોય, વહુમાન ન હોય, ગુરુનું ગૌરવ ન હોય, ગુરુનો ભય ન હોય, ગુરુની રૂજ્જા ન હોય અને ગુરુ ઉપર સ્નેહ પણ ન હોય તેવા શિષ્યને ગુરુકુલવાસે કરીને શું ? અર્થાત્ તેવા દુર્વિનીત શિષ્યને ગુરુ સમીપે વસવાયો કાંઈ પણ ફલ નથી. ” ૭૫

ભક્તિ પટલે વિનય-ગુરુને આવતા દેહીને ડભા થવું, આસન આપવું વિગેરે અને વહુમાન તે અભ્યંતર ભક્તિ સમજવી.

રૂસડ ચોશ્જંતો, વહ્હ હિયણ અણુસયં જણિઓ ।

નય કાંઈ કરણિજે, ગુરુસ આલો ન સો સીસો ॥ ૭૬ ॥

અર્થ-“જે શિષ્ય ગુરુપ્રેરણા કર્યો સતો રોષ કરેછે અને બોલાવ્યો સતો અનુશય પટલે ક્રોધને હૃદયમાં ધારણ કરે છે તથા કોઈ પણ કાર્યમાં કામ આવતો નથી. તેવો શિષ્ય તે ગુરુને આલ્પરૂપ છે, શિષ્ય નથી. ” ૭૬ શિક્ષાને ગ્રહણ કરે તે શિષ્ય કહેવાય જેનામાં શિક્ષાગ્રહણનો અભાવ છે તે શિષ્ય કહેવાયજ નહિ.

ડબ્બિહ્ણ સૂચણ પરિજવેહિં, અઈ જણિય દુઠ્ઠ ભણિઈહિં ।

સત્તાહિયા સુવિહિયા, નચેવં ભિંદંતિ મુહરાગં ॥ ૭૭ ॥

ગાથા ૭૪-ડબ્બેઅગા-હદ્દેગકારકાઃ

ગાથા ૭૫-ગોરવં.

ગાથા ૭૬-ચોયંજંતો. કમ્પિં.

ગાથા ૭૭-પરખેહિં. ભિંદંતિ.

અર્થ—“હદય પમાદવાથી, સૂચના કરવાથી ઇટલે વચનવદે દોષ પ્રગટ કરવાથી અને પરિપ્રવ કે તર્જન કરવાથી તેમજ અતિ શિલાવચન કહેવાથી કે કર્કશ વચન કહેવાથી સત્વાધિક ઇટલે ક્રોધાદિકનો જય કરવામાં રામર્થ એવા સુવિદિતો-સુશિષ્યો મોહાનો રંગ પણ મેદ પમાહતા નથી અર્થાત્ તેમના મોહાનો રંગ પણ બદલાતો નથી.” ૭૭

માણંસિણો વિ અવમાણં, વંચણા તે પરસ્સ તે ન કરંતિ ।

સુહૃદુલ્લુગિરણત્યં, સાહુ ડચ્છિવ્વ ગંભીરા ॥૭૮॥

અર્થ—“ઇન્દ્રાદિકે માનેલા છતાં પણ સમુદ્રની જેવા ગંભીર સાધુઓ ( પરથી ) અપમાન થયે સતે સુહૃદુલ્લુગિરણત્યં કરવાને માટે પરની વંચના કરતા નથી. અર્થાત્ તેવા મુનિઓ શુભાશુભ કર્મોના છેદ કરવાનાજ અર્થી હોવાથી અપરાધી એવાને પણ પોઠા ઉપગાવતા નથી.” ૭૮

મહાઆ નિહુઅસહાવા, હાસદવવિવિજિયા વિગહ્મુક્કા ।

અસમંજસ મશ્વહુચ્ચં, ન મણંતિ અણુચ્છિયા સાહુ ॥ ૭૯ ॥

અર્થ—“મુદુમા મુકુમાલ અહંકારરહિત, નિવૃત્ત સ્વભાવવાળા ઇટલે શાંત સ્વભાવ-વાળા, હાસ્ય અને દવ જે રૂપ્યાં તેથી વર્જિત, વિકયામુક્ત ઇટલે દેશકથા, રાજકથા, ભક્તકથા, સ્ત્રીકથાદિ વિકયા નહિ કરનારા એવા સાધુ વગર પુછ્યા સતા અસંબદ્ધ એવું અતિ પ્રચુર બોલતા નથી.” ૭૯ પુછ્યા સતા પણ તેઓ કેવું બોલે છે તે કહે છે—

મહુરં નિઝણં થોવં, કલ્લાવહિચ્ચં અગવિવય મતુચ્ચં ।

પુવ્વિમશ્સંકલિયં, જણંતિ જં ધમ્મસંજુત્તં ॥ ૮૦ ॥

અર્થ—“મધુર, નિપુણતા-ચતુરાશ્વાલં, થોડુ, કાર્ય પૂરતું, ગર્વરહિત, અતુચ્ચ-તુંકારાદિ રહિત, પ્રથમ હૃદિપૂર્વક વિચારેલું અને તે પણ જે ધર્મ સંયુક્ત હોય તે કહે છે. અર્થાત્ તેવું બોલે છે.” ૮૦

સઙ્ગિવામસહસ્સા, તિસત્તંખુત્તોદયેણ ધોણં ।

અણુચિન્નં તામલિણા, અજ્ઞાણતવુત્તિ અપ્પફલો ॥ ૮૧ ॥

અર્થ—“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ પર્યંત (છઠ્ઠ છઠ્ઠને પારણે) ત્રિસપ્તવાર-એક-ત્રીશ વાર હદકબદે ધોયેલા અન્નવદે (પારણ કરીને) તપ આચર્યો, પરંતુ તે અજ્ઞાન તપ

ગાથા ૭૮—કરિંતિ. ‘તે’ નથી. સુહૃદુલ્લુગિરણત્યં, સુહૃદુલ્લુગિરણત્યં. સાહુ.

ગાથા ૭૯—હાસદવ્વ. દવઃ પરેષામિણ્યાદિકારણ. અતિવહુલં-અતિપ્રચુરં.

ગાથા ૮૦—કાર્યેઆપતિત-કાર્યે સતિ જત્તપિ પુવ્વં. ગાથા ૮૧—સઙ્ગિ. તવચિ.

હોવાથી અલ્પ ફલવાળી થયો.” ૮૧ એટલો તપ જો દયાયુક્ત કર્યો હોત તો તેનું શુક્તિ રૂપ ફલ પ્રાપ્ત થાત. તેથી જિનાજ્ઞાયુક્ત તપજ પ્રમાણ છે.

અહીં આટલા વ્રથા તપથી માત્ર જેને જ્ઞાનદ્વંદ્વપણાની પ્રાપ્તિ થઈ એવા તામલિ તાપસનું દર્શન જાણવું. ૨૨.

તામલિ તાપસનો કથા.

તામલિની નગરીમાં ‘તામલિ’ નામે શેઠ વસતો હતો. એક દિવસ તેણે પોતાના પુત્રને ગૃહભાર સોંપીને વૈરાગ્યપરાયણ થઈ તાપસી દીક્ષા લીધી અને નદીના કાંઠા ઉપર રહેવા લાગ્યો. તેમજ કામ્યમ છઠ્ઠ કરીને પારણુ કરવા લાગ્યો પારણાના દિવસે પણ જે આહાર લાવતો તેને નદીના જલથી એકબીજાવાર ધોઈ નિરસ કરીને સ્વાતોહતો અને ઉપર પાછો છઠ્ઠ કરતો હતો. એ પ્રમાણે સાઠ જનાર વર્ષ સુધી તેણે દુષ્કર અજ્ઞાનતપ કર્યું. છેવટ અનજ્ઞન અંગીકાર કર્યું. તે અવસરે ઘર્લોદ્ર ચ્યવી ગયેલ હોવાથી બલિચંચા રાજધાનીના રહેનારા અમુરોએ આવી, અનેક પ્રકારનાં નાટ્ય અને સમૃદ્ધિ વતાવી તામલિ તાપસને વિજ્ઞાપિ કરી કે—‘હે સ્વામિન ! તમે નિયાળું કરી અમારા સ્વામી થાઓ. અમે સ્વામી રહિત છીએ.’ એ પ્રમાણે ત્રણવાર કહ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અંગીકૃત કર્યું નહિ. પછી આશુ પુર્ણ થયે કષાય અલ્પ હોવાથી તેમજ અત્યંત કષ્ટ કરેલું હોવાથી તેના પ્રભાવવટે તે કાંઠા કરીને જ્ઞાન દેવલોકમાં દ્વંદ્વપણે ઉત્પન્ન થયા, અને તરતજ સમક્તિ પ્રાપ્ત કર્યું. યાદે જ્ઞાનપૂર્વક તપ કરવું એજ મોક્ષ આપનારું છે. તેથી થોડું પણ તપ દયા અને જ્ઞાનયુક્ત કરવું; પણ તામલિ તાપસની પેટે અજ્ઞાન ને હિંસાયુક્ત કરવું નહિ.

છજીવકાયવહગા, હિંસકસસ્થાઈં ઉવશ્સંતિ પુણૌ ।

સુબહુંપિં તવકિલેસૌ, બાલતવસ્તીણ અપ્પફલો ॥ ૮૨ ॥

અર્થ—‘છ જીવકાયના વધ કરવાવાળા અને વહી હિંસક શાહોનો અપદેશ કરે છે એવાં વાઘ તપસ્વીઓનો અતિ મત્રુર એવો તપવલેષ પણ અલ્પ ફલવાળો થાય છે. તેથી હિંસાના ત્યાગવહેજ તપ મહાફલને આપે છે એમ સમજવું.” ૮૨

અહીં છ જીવકાય તે પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને વેદંત્રિયાદિ ત્રસ જીવો સમજવા. વાઘતપસ્વી તે અજ્ઞાન કષ્ટ કરનારા તાપસાદિ જાણવા.

પરિચ્છંતિ સદ્વં, જહટ્ટિયં અવિત્તહં અસંદિહં ।

તૌ જિણવયણં વિહિન્નૂ, સહંતિં બહુઅસ્સ બહુઆઈં ॥ ૮૩ ॥

માયા ૮૩—પરિચ્છંતિય. બહુઅસ્સ. બહુઆઈ.



અર્થ—“ ( જે સાધુ હોય છે તે ) યથાસ્થિત, સત્ય અને સંદેહ વિનાનું જીવાંજીવાદિ સર્વ પદાર્થોનું સ્વરૂપ જાણે છે તેથી તેવા જિનવચનની વિધિના જાણવાવાળા સાધુઓ ઘણાં જનોનાં ઘણાં દુર્વચનાદિ સહન કરે છે. ” ૮૩ તેથી તેમનું તપ મોટા ફલને અર્થે થાય છે.

જો જસ્સ<sup>૨</sup> વટ્ટ<sup>૪</sup> હિય<sup>૩</sup>ણ, સો<sup>૫</sup> તં ઠાવે<sup>૬</sup> સુંદર<sup>૭</sup>સહાવં ।

વગ્ધી<sup>૧૧</sup> હાવં<sup>૧૦</sup> જાણ<sup>૧૨</sup>ણી, જહં<sup>૧૪</sup> સોમં<sup>૧૩</sup> ચ મન્ને<sup>૧૫</sup> ॥ ૮૪ ॥

અર્થ—“ જે જેના હૃદયમાં વર્તતું હોય છે તે તેને સુંદર સ્વભાવવાળા સ્થાપે છે—માને છે. અહીં દૃષ્ટાંત કહે છે કે વાઘણ માતા પોતાના વાલકને ભદ્ર અને સોમ્ય માને છે. ” ૮૪

જેમ વાઘણ અજ્ઞાનપણાથી અભદ્ર અને અશાંત—સર્વ જીવનું મક્ષણ કરી જનાર એવા પોતાના વાલકને પણ ભદ્ર અને શાંત માને છે તેમ અજ્ઞાનીઓ પોતાના ચિત્તમાં ગમી ગયેલા પોતાના અજ્ઞાન તપને પણ સમ્યક્ તપ જાણે છે—માને છે; પરંતુ તે માનવું મિથ્યા છે.

મણિકણગરયણ<sup>૧</sup>ધણપૂરિયંમિ, જવણંમિ<sup>૫</sup> સાલિભદ્રો<sup>૩</sup>વિ ।

અન્નો<sup>૬</sup>વિ કિર મદ્દહ<sup>૪</sup>વિ, સામિઓત્તિ<sup>૭</sup> જાઓ<sup>૮</sup> વિગયકામો<sup>૯</sup> ॥ ૮૫ ॥

અર્થ—“ મણિ, કંચન, રત્ન અને ધનવટે પૂરિત—મરેછા એવા ધુવનમાં રહેતા છતાં પણ શાલિભદ્ર નામે શ્રેષ્ઠી નિશ્ચયે ‘ મારો પણ બીજો સ્વામી છે ’ એમ વિચારતો સતો વિષયમિહાષરહિત થઈ ગયો. ” ૮૫ અર્થાત્ ‘ હજુ મારે માથે પણ બીજો સ્વામી છે ’ એમ લક્ષમાં આવતાં, જો એમ છે તો તો આ મારા વૈભવને ધિક્કાર છે ’ એમ ચિંતવી શાલિભદ્રે વિષયભોગ તજી ચારિત્ર અંતીકાર કર્યું.

અહીં શાલિભદ્રનો સંબંધ પ્રસિદ્ધ હોવાથી સંક્ષેપે કહે છે. ૨૩

શ્રી શાલિભદ્રનું દૃષ્ટાંત.

પૂર્વ ભવમાં શાલિગ્રામમાં રહેનારી ‘ ધન્યા ’ નામનો કોઈ દરિદ્રો સ્ત્રોહતો. તે ઉદર ભરવાને માટે ‘ સંગમ ’ નામના પોતાના પુત્રને લઈને રાજગૃહ નગરીમાં આવી, અને પારકું કામકાજ કરવા લાગી. સંગમ પણ ગામના વાહરડાઓ ચારવા લાગ્યો. એક દિવસ કોઈ પર્વ આવ્યે સતે દરેક ઘરે સ્ત્રી થતી જોઈ તે સ્ત્રીઓની ઇચ્છા થવાથી સંગમે પણ પોતાની માતા પાસે સ્ત્રીભોજન માગ્યું. તેણે પણ પાડોશનો એ આપેલ દૂધ વિગેરેથી સ્ત્રી બનાવી સંગમને થાલીમાં પીરસી. તે સ્ત્રી અતિ ઉષ્ણ હોવાથી સંગમ ઝુંકે છે તેવામાં મામલ્સપણા

ગાથા ૮૪—હાવં—સુત. ગાથા ૮૫—પૂરિયંમિ. અન્નો.

પારણે કોઈ સાધુ ત્યાં વહોરવા માટે પધાર્યાં. તેમને જોઈ સંગમને અતિ હર્ષ થવાથી તેણે વહુ ભાવપૂર્વક વધી સ્ત્રીર તે મુનિને વહોરાવી દીધી. પછી તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે—‘આજે સાધુ સ્ત્રી રૂપાત્ર મને માત્ર થવાથી હું અતિ ધન્ય છું!’ એ પ્રમાણે પોતાના કાર્યની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે અનુમોદના સહિત દાન ધનું ફલ આપનારું થાય છે. કહ્યું છે કે—

આનંદાશ્રૂણિ રોમાંચો, વહુમાનં પ્રિયંવચઃ ।

કિંચાનુમોદના પાત્ર—દાનશૂષણપંચકમ્ ॥

“ આનંદથી નેત્રમાં આંસુ આવવાં, રોમરાય વિકસ્વર થવા. વહુમાન સહિત વહોરાવવું, પ્રિય વચન બોલતાં આપવું અને તેની અનુમોદના કરવી; એ પાંચ મુપાત્ર દાનનાં શૂષણ છે.”

અહીં સંગમે સાધુને દાન આપવાથી ધનું પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું. કહ્યું છે કે—

ઘ્યાજેસ્યાદ્વિગુણં વિત્તં, વ્યવસાયે ચતુર્ગુણમ્ ।

ક્ષેત્રે શતગુણં પ્રોક્તં, પાત્રેઽનંતગુણં ઋચેત્ ॥

“ વ્યાજની અંદર ધન વધનું થાય છે, વ્યવસાય (વ્યાપારાદિ) થી ચારગુણ થાય છે, ક્ષેત્રમાં સોગણું થાય છે, અને પાત્રમાં આપવાથી તો અનંતગણું થાય છે.” વહી સંગમે જે દાન આપ્યું તે અતિ દુષ્કર છે. કારણકે—

દાણં દરિદ્રસ્સ પહુસ્સ ધંતી, જ્ઞાનિરોહોય સુહોજ્યસ્સ ।

તારુણણ્ ઇંદિયનિગ્ગહોય, ચત્તારિ ણ્યાઈં સુદુક્કરાઈં ॥

“ દરિદ્રી છતાં દાન આપવું, સામર્થ્ય છતાં ક્ષમા રાખવી, મુશ્કેલી ઉદય છતાં જ્ઞાનો રોધ કરવો અને તરુણવસ્થામાં ઇન્દ્રિયોને નિગ્રહ કરવો—આ ચાર વાનાં અતિ દુષ્કર છે.”

સાધુના ગયા પછી સંગમની મા આવી. તેણે થાકી સ્થાલી જોડને વાકી રહેલી સ્ત્રી પીરસી. પછી તે વિચાર કરવા લાગી કે—“આટલી વધી શુભવાળો મારો પુત્ર દર-રોજ શુભયોજ રહેતો જણાય છે, તેથી મારા જીવિતને ધિકાર છે!” એ પ્રમાણેની સ્નેહ-દષ્ટિના દોષથી (પુત્રને દષ્ટિ લાગવાથી) તેજ રાત્રિએ શુભ ધ્યાનથી મૃત્યુ પામીને સંગ-મનો જીવ તેજ શહેરમાં ગોમદ્ર નામના શેઠને ઘેર તેની સ્ત્રી મદ્રાની કુશિમાં પરિપૂર્ણ પાકેલી શાલિ (ઢાંગર) થી મરપૂર ક્ષેત્રના સ્વમ્મથી સુચિત પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો.

પિતાપૈ તેહું નામ શાલિકુમાર પાઢયું. યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં તેને વ્રજીશ કન્યા-  
ઓ એક લગ્ને પરણાવી. ત્યારપછો ગોમદ્ર શેઠ ચારિત્ર ગ્રહણ કરી પ્રાંતે અનશન આદરો  
સૌધર્મ દેવલોકકર્મા દેવતા થયા ચલ્લો અવધિજ્ઞાનથી પોતાના પુત્રને જોડને અતિ સ્નેહાતુર  
વની ત્યાં આવી તેને દર્શન દીધું અને મદ્રાને કહ્યું કે-‘શાલિમદ્રને સર્વ પ્રકારની ભોગસા-  
મગ્રી હું પૂરી પાઢીશ.’ એટલું કહીને તે ગયો. પછો ગોમદ્રનો જીવ દેવતા તેમને મનવાંછિત  
પૂરવા લાગ્યો. દરરોજ ૨૨ સ્ત્રીઓ અને શાલિમદ્રને માટે ૩૩ પેટી વસ્ત્રોની, ૩૩ પેટી  
આભૂષણોની અને ૩૩ પેટી મોજનાદિ પદાર્થોની કુલ ૯૯ પેટી મોકલવા લાગ્યો.

યદ્રોમદ્રઃ સુરપરિહ્વો જૂષણાચં દદૌ ય-

જ્ઞાતં જાયાપદપરિચિતં કંવલિરત્નજાતમ્ ।

પણં યદ્વાજનિ નરપતિર્યચ્ચ સર્વાર્થસિદ્ધિ-

સ્તદ્વાનસ્યાદ્ચુતફલમિદં શાલિમદ્રસ્ય સર્વમ્ ॥

‘દેવતાઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા ગોમદ્રે જેને શૂષણાદિ આપ્યાં, રત્નકંવલ જેની સ્ત્રીઓના  
પગની સાથે પરિધયવાલાં થયાં, એટલે જેની સ્ત્રીઓએ રત્નકંવલ તો પગ લુછવામાં વાપર્યાં,  
જેને રાજા ( શ્રેણિક ) કરિયાણા રૂપ વન્યો અને જેને પ્રાંતે સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાન પ્રાપ્ત  
કર્યું-આ પ્રમાણે શાલિમદ્રને દાનનું સર્વ પ્રકારનું અદ્ભુત ફલ પ્રાપ્ત થયું.’

પાદાંમોજરજઃ પ્રમાર્જનમપિ ક્ષમાપાલલીલાવતી-

દુઃપ્રાપાન્નુતરત્નકંવલદલૈર્યદ્રહ્વજાનામચૂત્ ।

નિર્માલ્યં નવહેમમંડનમપિ ક્લેશાય યસ્યાવતી-

પાલાર્લિંગનમપ્યસૌ વિજયતે દાનાત્સુચદ્રાંગજઃ ॥

‘જેની સ્ત્રીઓના ચરણકમલ ઉપર લાગેલો રત્નનું પ્રમાર્જન રાજાની રાણો લીલા-  
વતીને પણ દુષ્પ્રાપ્ય એવા રત્નકંવલના કકઢાવડે થયું, જેને નવીન સુવર્ણનાં ઘરેણાંઓ  
પણ દરેક દિવસે નિર્માલ્ય રૂપ થયા, અને જેને શૂષણાદિ આર્લિંગન પણ ક્લેશને માટે  
થયું એવા મુમદ્રાનો પુત્ર શાલિમદ્ર પૂર્વે કરેલા દાનથી વિજય પામે છે.’

આવી શાલિમદ્રની સમૃદ્ધિ જોડને શ્રેણિક રાજાએ પણ આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો  
હતો કે—

સ્તુહી મહાતર્વહિર્વૃહદ્ભાનુર્યથોચયતે ।

સારતેજોવિયોગેઽપિ નરદેવાસ્તથા વયમ્ ॥

“जेम स्तुती नामनु ब्राह्म बहु नातुं होयछे छतां महातरु कहेवायछे, अने अग्नि जसः जेठेछो होय छतां पण ते बृहद् भानु ( मोटामां मोटों सूर्य ) कहेवाय छे, तेनीज सीते अमे सास्त्रभूत सेज बगरनां छतां पण नरदेव कहेवाइए छोए.”

शालिग्रामे पण पोताने घेर आवेछां श्रेणिक राजाने पोताना स्वामी जानीने विचार्य के—“आ मारी पराधीन लक्ष्मीने धिकार छे !” ए प्रमाणे वैराग्यपरायण बनी दररोज एकैक स्त्रीने तजवा लाग्यो. ते हकीकत सांभळीने धन्य नामना तेना बनेवीए आबीने एक साथे सर्वस्वीओनो त्याग करी दीक्षा छेवानो तेनें प्रेरणा करी. आ प्रमाणे प्रेरणाशी उरसंहित बनीं श्री महावीर स्वामीनी पासो जइ चारित्र्य ग्रहण करी दुष्कर तप तपी बार-बार पर्यंत दीक्षापर्याय पाळी प्रांते एक मासनी संछेखना करी सार्वार्थसिद्धि विमानमां तेनीश सांगरोपम आयुष्यवाळा अहमिन्द्र देवपणे उत्पन्न भया.

आ मुनिने धन्य छे के जेप्रमाणे सघळुं अनुत्तर ( सर्वथी उत्तम ) प्राप्त कर्युं.

अनुत्तरं दानमनुत्तरं तपो, ह्यनुत्तरं मानमनुत्तरं यशः ।

श्रीशालिग्रामस्तोत्रस्य गुणा अनुत्तरा, अनुत्तरं धैर्यमनुत्तरं पदम् ॥

“तेनां ( शालिग्रामनां ) दान, तप, मान, यश, गुणो, धैर्य अने पद—ए सर्व अनुत्तर ( जेनाथी अन्य श्रेष्ठ नथी एवां ) छे.”

आ प्रमाणे ज्ञान सहित तप करवामां आवे तो मोटें फल प्राप्त थायछे.

न करंति जे तव संजमं च ते लुह्यपाणिपायाणं ।

पुरिसा सम पुरिसाणं, अवस्स पेसत्तण सुविति ॥ ८६ ॥

अर्थ—“ जे प्राणो तप ( बास प्रकासे ) अने संयम ( सत्तर प्रकारे ) करता—आदरता नथी ते पुरुषो समान हाथपगवाळा अने सर्वश-पुरुषाकार धारण करनारेनुं सेवकपण अवश्य प्राप्त करे छे.” ८६.

शालिग्रामे एज विचार कर्यो हतो के—“ श्रेणिकमां ने मारामां कांइ पण हाथपगनुं विशेषपण नथी ते छतां ते स्वामी ने हुं सेवक, तेहुं कारण मात्र में पूर्वजन्ममां सुकृत कर्मुं नथी ते ज छे ” आम विचारीने तेणे चारित्र्य ग्रहण कर्युं.

सुंदर सुकुमाल सुहोइएण, विविहेहिं तवविसेसेहिं ।

तह सोसविओ अप्पा, जह नवि नाओ सभबणेपि ॥ ८७ ॥

१ जेने स्वामी तराके इन्द्र होता नथी तेओ पोतोज पोताना विमानना स्वामी होवाथी अहमिन्द्र कहेमाय छे. २ पद ते स्थान—अनुत्तरविमान. गाथा ८६—करिति. गाथा ८७—सभबणेवि.

અર્થ—“દુદર (રૂપવાન), સુકુમાલ(મૃદુ શરીરવાળા) અને સુસ્થોચિત અર્થાત્ સુસ્થના અભ્યાસી એવા શાસ્ત્રિભદ્રે વિવિધ પ્રકારનાં તપ વિશેષવડે કરીને પોતાના આત્માને (દેહને) એવો શોષવ્યો—દુર્બલ કર્યો કે જેથી પોતાને ઘેર પળ તે ઓઢાંચી શકાયા નહિ.” ૮૭

શાસ્ત્રિભદ્ર યુનિ થયા પછી પાછા રાજગૃહીએ આવ્યા ત્યારે પોતાની માતાને ઘેર ગોચરી નિમિત્તે જતાં તેના સેવકપુરુષોએ પળ તેમને ઓઢાંચ્યા નહિ એવો તેમણે તપસ્થાવડે દેહ સુકવી નાખ્યો હતો.

દુક્કર મુદ્ધોત્તકરં, અવંતિસુકુમાલં મહરિસોચરિયં ।

અપ્પાવિ નામ તહ તજ્ઞા—શ્ચિત્તિ અચ્છેરયં ઇયં ॥ ૮૮ ॥

અર્થ—“દુક્કર અને સાંખ્યજ્ઞતાં પળ રોમોત્કંપ કરે—સ્વાદાં ઝમાં થાય એવું અવંતિ સુકુમાલ મહર્ષિયું ચરિત્ર છે; જે મહાત્માએ પોતાના આત્માને પળ એવા પ્રકારે તર્જિત કર્યો કે જેમણું ચરિત્ર સંપૂર્ણ આશ્ચર્યકારક થયું.” ૮૮

અહીં અવંતિસુકુમાલનો સંબંધ જાણવો. ૨૪

અવંતિસુકુમાલ કથા.

અવંતી દેશમાં ઉજ્જયિની નગરીમાં મદ્રા નામની એક શેઠની સ્ત્રી હતી. તેને નલિનીશુલ્ભ વિમાનથી વ્યધીને આપેલો અવંતિસુકુમાલ નામે પુત્ર થયો. તે વધીજી સ્ત્રીઓની સાથે વિષયશુલ્ભનો અનુભવ કરતો હતો. ૧૬ દિવસ પોતાના ઘરની નજીક રહેલા સુરિયત આચાર્યના મુરુથી રાત્રિની પહેલી પોરથીમાં નલિનીશુલ્ભ વિમાન અધ્યયન સાંખ્યી જાતિસ્મરણજ્ઞાન થવાથી પૂર્વભરતુ સ્વરૂપ જાણી, ત્યાં (નલિનીશુલ્ભ વિમાનમાં) જવાને ઉત્સુક થયેલો અવંતિસુકુમાલ શુરુ પાસે જઈ વિનયપૂર્વક પૂછવા લાગ્યો કે— ‘આપે નલિનીશુલ્ભ વિમાનનું સ્વરૂપ વેળી રીતે જોયું?’ શુરુએ કહ્યું કે ‘સિદ્ધાંતરૂપી નેત્રથી જોયું છે.’ પછી અવંતિસુકુમાલે પૂછ્યું કે ‘તે કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય?’ ત્યારે શુરુએ કહ્યું કે ‘ચારિત્ર પાઢવાથી. કારણકે ચારિત્ર આલોક અને પરલોકમાં અનેક પ્રકારનું સુત્ર આપે છે.’ કહ્યું છે કે—

નો ડુષ્કર્મપ્રયાસો ન કુયુવતિસુતસ્વામિદુર્વાક્યદુઃશ્વમ્ ।

રાજાદૌ ન પ્રણામોઽજ્ઞાનવસનધનસ્થાનચિંતા ન ચૈવ ॥

જ્ઞાનસિલ્લોકપૂજા પ્રશમપરિણતિઃ પ્રેત્યનાકાથવાસિ ।

ચારિત્રે શીવદાયકે સુમતયસ્તત્ર યત્નં કુરુધ્વમ્ ॥

ગાથા ૮૮—ચરીયં. ૨ તજ્ઞયતિ, \* આ ચોથું પદ ભૂલવાનું જણાય છે.

“ જેની અંદર દુષ્કર્મ સંવંધી પ્રયાસ નથી, જેની અંદર સરાવ સ્ત્રી, પુત્ર કે સ્ત્રીનાં દુર્વાચ્યશ્રવણનું દુઃખ નથી, જેની અંદર રાજા આદિને પ્રણામ કરવો પડતો નથી, જેની અંદર ભોજન, વસ્ત્ર ધન કે સ્થાન માટે ચિંતા કરવી પડતી નથી, જેની અંદર જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, છોકો પૂજા કરે છે, શાંતભાવ પરિણમે છે, અને પરમવે સ્વર્ગાદિની પ્રાપ્તિ થાય છે એવા મોક્ષદાયક ચારિત્રમાં હે વિદ્વાન્ પુરુષો ! તમે પ્રયત્ન કરો. ”

‘ માટે ચારિત્ર ગ્રહણ કરી, અનશન કરવાવડે નલિનીશુભ વિમાન મેલવો શકાય છે. ’ એ પ્રમાણે શુભશુભચી સાંભળીને અવંતિસુકુમાલે કહ્યું કે ‘ મેં ચારિત્ર અને અનશન માધ્યમી અંગીકાર કર્યું છે. ’ શુભ જ્ઞાનથી જાણ્યું કે ‘ આતું કાર્ય આ પ્રમાણેજ સિદ્ધ થવાનું છે તેથી તેને રાત્રિએજ સાધુવેષ આપ્યો. તે વેષધારણ કરીને તે શહેરથી બહાર સ્પશ્નશ્રૂમિષ્ટ જડ કંચેર ( ચોર ) ના ઘનમાં કાયોતસર્ગ મુદ્રાથી રહ્યા. ત્યાં જતાં યાગમાં કાંટા, કાંકરા આદિના પ્રહારથી અતિક્રોધાળુ એવા તેના ચરણના તલ્લીયામાંથી કથિર સ્ત્રવા લાગ્યું. તેના ગંધથી પૂર્વ ભવમાં અપમાનિત કરેલાં સ્ત્રીનો જીવ શિયાલ-ળી ઘણાં વચ્ચાંઓથી પરિવ્રજ થઈ ત્યાં આવી અને તેણે શરીર સાવા લાગી. પરંતુ તે મુનિ જરા પણ હ્રાંપિત થયા નહિ. તેમણે વિચિત્ર સ્થર હોવાથી અતિ વેદના સહન કરતા સતા કાલ કરીને તે નલિનીશુભ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. પ્રાતઃકાલમાં તે સગલું તેની માતાં મદ્રાણ જાણ્યું. પટલે એક ગર્ભવંતો વહુને ઘરમાં રાહોને વાકોની તમામ વહુઓ સાથે મદ્રાણ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. ઘર આગલ રહેલો વહુને એક પુત્ર થયો. તે પુત્રે સ્પશ્નશ્રૂમિમાં એક મિનપાતાદ ચમાશ્વો અને તેમાં મિનપતિમા સ્થાપો. સ્પશ્ન-નનું નામ ‘ મહાકાલ ’ પડ્યું.

જે પ્રમાણે અવંતિસુકુમાલે ધર્મને અર્થે પોતાના શરીરનો ત્યાગ કર્યો પરંતુ ગ્રહણ કરેલા વ્રતાના મંગ કર્યો નહિ, તેથી રીતે અન્ય જનોએ પણ ધર્મવિચારમાં યત્ન કરવો, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

અચ્છૂડ સરીરઘરા, અન્નો જીવો સરીર મન્નંતિ ॥

ધમ્મસ્સ કારણે સુવિહિયા, સરીરંપિ ઢંડુંતિ ॥ ૭૫ ॥

અર્થ-“ તમી લીધો છે શરીર રૂપી ઘરનો મોહ જેણે એવા સુવિહિતો-ઉત્તમ પુરુષો ધર્મને કારણે ‘ આ જીવ અન્ય છે અને શરીર અન્ય છે ’ એવી દ્રુદિવડે કરીને શરીરને પણ તમી દે છે. ” ૮૧

આ દેહનો સંબંધ એક ભવનોજ છે અને તે શરીર જન્મે જન્મમાં નહું નહું યજ્ઞવાનું છે, પણ ધર્મ જો તજી દીધો તો તે ફરીને પ્રાપ્ત થવો દુર્લભ છે, તેથી ઉત્તમ પુરુષો ધર્મને કારણે શરીરને તજે છે પણ શરીરને કારણે ધર્મને તજતા નથી. માટે પ્રાણતે પણ ધર્મને ન તજવો.

૧ દિવસંપિ જીવો, ૨ પવક્તુમુત્રાગઓ ૩ અનન્નમણો ।

જહ્વિ ન પાવહ્ મુરુલ્લં, ૪ અવસ્સં વૈમાણિઓ ૫ હોશ્ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—“ ચારિત્ર ધર્મનું ફલ કહે છે—અનન્ય મનવાળો જીવ એક દિવસ પણ મત્રજ્યા (દીક્ષા) પ્રતિપક્ષ કરે અર્થાત્ ભવમાતે એક દિવસ પણ શુદ્ધ દીક્ષા પાળે તો તે યદ્યપિ સંહનન કાલાદિના અભાવથી—મોક્ષ ન પામે, પરંતુ અવશ્ય વૈમાનિક દેવ તો થાય.” ૧૦.

એક દિવસના વિશુદ્ધ મનયુક્ત ચારિત્રનું ફલ આ કાલમાં પણ વૈમાનિક દેવ પળાની પ્રાપ્તિ થવા રૂપ છે.

૬ સીસાવેદેણ ૭ સિરિંમિ—વેદિષ્ ૮ નિગ્મયાણિ ૯ અહીંણિ ।

૧૦ મેયજ્જસ્સ ૧૧ ઋગવંઓ, ૧૨ નય સો મણસાવિ ૧૩ પરિકુવિઓ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—“ હીલો ચામડાની વાણરવડે મસ્તકને વેદિત કર્યે સતે (તે સુકાઈને સેંચવાથી આંત્રો નીકળી પડી, પરંતુ તે મેતાર્ય ભગવંત મનથી (છેલ્લ માત્ર) પણ (સોત્રી ઉપર) કોપાયમાન થયા નહિ.” ૧૧

મેતાર્ય મુનિના મસ્તકે સોનીએ હીલો વાણર વીંટી તે સુકાવાથી નસોતું સેંચાણ થવાને છોધે બંને નેત્ર નીકળી પડ્યાં, પરંતુ મેતાર્ય મુનિ કિંચિત્ માત્ર પણ તે સોત્રી ઉપર કોપાયમાન થયા નહિ. એવી રીતે વીના મુનિરાજોય પણ સમત કરવો.

અહીં મેતાર્ય મુનિનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨૫

મેતાર્યમુનિની કથા.

સાકેતનપુરમાં ત્વંદ્રાવતંસક નામે અત્યંત ધર્મિક રાજા હતો. તેને ‘સુદર્શના’ નામની સ્ત્રી હતી. તે સ્ત્રીની કુસિથી ‘સાગરચંદ્ર’ ને ‘મુનિચંદ્ર’ નામે બે પુત્ર ઉત્પન્ન થયા હતા. તે બેમાં મોટાને યુવરાજપદ આપ્યું અને નાનાને ‘વજ્જયિની’ રાજ્ય આપ્યું હતું. બીજી ‘મિયદર્શના’ નામે રાણીથી ‘મુળચંદ્ર’ અને ‘વાલચંદ્ર’ નામે બે પુત્ર થયા હતા. એ પ્રમાણે ચાર પુત્ર વિગેરથી પરિવૃત્ત થઈ તે રાજા રાજ્ય કરતો હતો.

— માથા-૧૦—જહ નિવિ. અવસ્સ.— માથા ૧૧—સિરિંમિ આદ્રિચર્યવધ્રાવેદનેન.

એક દિવસ ચંદ્રાવતંસક રાજાએ પૌષ્પ કર્યો હતો. તે રાત્રિએ પર્કાંતવાસમાં રહ્યા-સતા. તેણે પ્રવો. અભિગ્રહ કર્યો કે ‘જ્યાંમુઘી આ દીવા-બહે ત્યાંમુઘી મારે કાપોત્સ-ર્ગમાં સ્થિત રહેવું’ તે અભિગ્રહને નહિ જાળનારી કોઈ દાસીએ તે દીવામાં તેજ પૂર્યો કર્યું. ઘણો વસ્ત્ર કાપોત્સર્ગમાં સ્થિત રહેવાથી. રાજાને શિરોવેદના થઈ, તેથી તે મૃત્યુ પામ્યો અને દેવલોકમાં ગયો. તે જોઈ સાગરચંદ્રે વિચાર્યું કે-‘આ દેહનો સંવંધ કૃત્રિમ છે. જે માતઃકાલમાં જોવામાં આવેછે તે મધ્યાન્હે જોવામાં આવતું નથી અને જે મધ્યાન્હે જોવામાં આવેછે તે રાત્રિએ નાશ પામેછે. વાયુએ કમ્પાવેલા પત્ર જેવું આ આયુષ્ય ક્ષણે ક્ષણે ક્ષોણ થતું જાય છે. કહું છે કે-

આદિત્યસ્ય ગતાગતેરહરહઃ સંક્ષીયત્તે જીવિતમ્.

વ્યાપારૈર્ષઙ્ગુકાર્યજારયુરુભિઃ કાલો ન વિજ્ઞાયતે ॥

દૃષ્ટ્વા જન્મજરાવિપત્તિમરણં ત્રાસશ્ચ નોત્પદ્યતે

પીત્વા મોહમયીં પ્રમાદમદિરામુન્મત્તજૂતં જગત્ ॥

“સૂર્યના ગમન ને આગમનથી આયુષ્ય દરરોજ ક્ષય પામેછે, વહુ પ્રકારના કાર્ય-વાલા મોટા મોટા વ્યવસાયોથી કાલ કેટલો ગયો તે જણાતું નથી, અને જન્મ, દુઃખ-વસ્થા, વિપત્તિ ને મરણ જોઈને માણસોને ત્રાસ ઉત્પન્ન થતો નથી; તેથી (જન્મ-પછે કે) મોહમયી પ્રમાદ રૂપી મદિરાનું પાન કરીને આ જગત ઉન્મત્ત થયેલું છે.”

ઈત્યાદિ કારણથી જેનું ચિત્ત વૈરાગ્યવાન થયેલું છે એવો ‘સાગરચંદ્ર રાજ્યથી પરા-દુઃખિત હતો છતાં પણ-તેનો ઓરમાન માતાએ કહ્યું કે ‘મારા વંને પુત્રો હાલ રાજ્યભાર વહન કરવાને અશક્ત છે, તેથી તું આ રાજ્યધુરાને ગ્રહણ કર.’ એ પ્રમાણે-ચલાત્કારથી ‘સાગરચંદ્રને રાજ્ય ઉપર સ્થાપિત કર્યો, પરંતુ તે વિરક્ત મનથી રાજ્યનું પાલન કરેછે. અનુક્રમે તેને સમૃદ્ધિ ને કીર્તિથી વધી ગયેલો જોઈને તેની ઓરમાન માતા દુઃખાળી, તેથી તે દરરોજ તેની ઈર્ષ્યા કરેછે અને હિદ્. સ્ત્રોલેછે. એક દિવસ કોઠાને વાસ્તે બન્યાં ગયેલા ‘સાગરચંદ્રને’ માટે તેની માતાએ દાસી મારફત એક લાડ મોકલ્યો. તે દાસી લાડ આપવા જતી હતી તે વસ્ત્રે તેણે બોલાવોને ઓરમાન માતાએ પૂછ્યું કે-‘આ શું છે?’ તેણે કહ્યું કે-‘હું રાજાને માટે લાડ છડી જાવેલું.’ તેણે કહ્યું કે-‘જોહું, તે-કેવો છે?’ દાસીએ તેને આપ્યો, પટલે તે ઓરમાન માતાએ વિપથી સ્વરવાયેલા હાથલે તે લાડને-સારી રીતે સ્પર્શ કરી-વિપ્રિયશ્રિત કરીને દાસીને પાછો આપ્યો. દાસીએ તે લાડ છડી જઈને રાજા પાસે મૂક્યો. રાજાએ તે મનોરંજક લાડ ગ્રહણ કર્યો.



પરંતુ તે અવસરે પોતાની આગળ હાથ જોડીને હમેલા પોતાના બે સાવકા भाइने જોડને સ્નેહવશ થઈ તેણે વિચાર કર્યો કે 'મારા લઘુ વંધુઓને છોડીને મારે લાડુ ખાવો તે યોગ્ય નથી.' એમ વિચારીને તેણે લાડુના બે ભાગ કરી વંનેને વહેંચી દીધો. પોતે સ્વાધો નહિ. થોડા વલતમાં પેલા વંનેને વિષ ચઢવાથી ભૂમિ ઉપર પડેલા જોડને રાજા ઘણો સ્તબ્ધ થયો, અને મળિ મંત્ર આદિ પ્રયોગોવડે તેમજી સ્નેહ ઉતાર્યું. પછી (તેજી કારણ શોધતાં) દાસોના મુલથી ઓરમાન માતાના હસ્તસ્પર્શથી થયેલ વિપ્રયોગ જાણોને તેની પાસે જઈ 'સાગરચંદ્ર' હપાલંબ આપવા લાગ્યો કે- 'તને ધિકાર છે ! પહેલાં મારા આપનાં છતાં પળ તે રાજ્ય અંગીકાર કર્યું નહિ, અને સાંપત સમયે આજી અકાર્ય કર્યું ! સ્ત્રીઓના ચરિત્રને ધિકાર છે !' કહ્યું છે કે-

નિતંબિન્યઃ પતિં પુત્રં, પિતરં ત્રાતરં ક્ષણમ્ ।

આરોપયંત્યકાર્યેऽપિ, દુર્વૃત્તાઃ પ્રાણસંશયે ॥

“દુરાચરણી સ્ત્રીઓ પોતાના પતિને પુત્રને, પિતાને અને ભાઈને ક્ષણવારમાં માણનો સંશય થાય તેના અકાર્યમાં પળ જોડી દે છે ” ‘હવે દુર્ગતિના કારણભૂત આ રાજ્યથી મારે સર્થ’ એમણે ત્રિવાર કરી તે ઓરમાન માતાના પુત્ર ‘શુભચંદ્રને’ રાજ્ય આપી પોતે દોસા લઈ ચાલી નોકલ્યા.

અનુક્રમે ઉગ્ર વિહાર કરતાં કરતાં શાસ્ત્રના પારગામી થયા. એકદા હજ્જયિનોયો આવેલા એક માધુષ સાગરચંદ્ર મુનિને કહ્યું કે ‘હે સ્વામિન્ ! હજ્જયિનોમાં તમારાં આદ્યપુત્ર (મત્રીજો) અને પુરોહિતપુત્ર વંને મલો સાધુઓની યોદી હીલના કરે છે. વિશેષ કહેવાયો શું ! તે સાંમલો શુભની આજ્ઞા લઈને તેમને પ્રતિવોધ કરવાને માટે સાગરચંદ્ર મુનિ હજ્જયિની આવ્યાં અને જ્યાં રાજપુત્ર અને પુરોહિતપુત્ર હતા ત્યાં જઈ હજ્જ સ્વરે ધર્મલાખ આપ્યો. તે સાંમલો પેલા વંને જળાં સુધી થતાં થતાં તેનો પાસે આવ્યાં, અને ‘ચાલો આજે ધર્મલાખ આવ્યો છે તેને આપણે નચાવીએ.’ એટલું કહી તે મુનિને હાથથી પકડીને મહેલ ઉપર લઈ ગયા. પછી વારણું વંધ કરીને તેઓ સાધુને કહેવા લાગ્યા કે- ‘તું નાચ, નહિતો અમે તને મારશું’ ત્યારે ‘સાગરચંદ્રે કહ્યું કે- ‘તમે વાંજિત્ર વગાડો એટલે તે પ્રમાણે હું વૃત્ત્ય કરું.’ તેઓએ કહ્યું કે ‘અમને વાંજિત્ર વગાડતાં આવડતું નથી.’ ત્યારે સાધુએ કહ્યું કે- ‘મને વૃત્ત્ય કરતાં પળ આવડતું નથી.’ ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે ‘તો અમારી સાથે મલ્લયુદ્ધ કર.’ સાધુએ કહ્યું કે ‘મલ્લે એમ હો.’ પછી સાગરચંદ્ર મુનિએ મલ્લયુદ્ધ કરતાં તે કલ્લાનો પૂર્વે અભ્યાસ કરેલો હોવાથી તે વંને જગના સ્તીરતંધિ જુદા કરી નાકળા, અને વારણુ હવાડો પોતાનાં

હપકરણો ભડ નગરની બહાર નીકળી વનમાં કાર્યોત્સર્ગમુદ્રાણ સ્થિત થયા. અહીં રાજ-  
પુત્ર અને પુરોહિતપુત્ર વંનેને ઘણી વેદના યવાથી તે પોકાર કરવા લાગ્યા. દટ્ટે રાજા  
આવીને પૂછ્યું કે-‘ તમન શું થયુ છે ? ’ ત્યારે વીજા લોકોએ કહ્યું કે-‘ અહીં એક મુનિ  
આવ્યા હતા તેણે કંઈક કરેલું જણાય છે. ’ દટ્ટે રાજા તે મુનિને લોલ્લતો લોલ્લતો  
વનમાં ગયો. ત્યાં પોતાના મોટા ભાઈને જોઈ બાંદીને અરજ કરવા લાગ્યો કે-‘ હે  
સ્વામી ! આપની જેવા મહાત્માઓને વીજાને પીડા કરવી ઘટતી નથી ’ તે સાંભળીને  
‘સાગરચંદ્રે કહ્યું કે-‘ તું ચંદ્રાવતંસક રાજાનો પુત્ર પાંચમો છોકપાલં છે, છતાં સાધુઓને  
દુઃખ દેતાં તારા પુત્રને તેમજ પુરોહિતપુત્રને શામાટે અટકાવતો નથી ? આલો અન્યાય  
કેમ પ્રવર્તાવે છે ? ’ ત્યારે મુનિચંદ્ર રાજાએ કહ્યું કે-‘ મારો અપરાધ સ્પષ્ટ કરો. તે  
પુત્રોએ જેવું કર્યું તેવું તેનું ફાલ મોગવ્યું. પરંતુ આપણે પિતાને સ્થાને છે, માટે કૃપા  
કરીને તે વંનેને સાજા કરો. આપના શિવાય તેઓનાં અસ્થિ ટેકાણે છાવવાને વીજો કોઈ  
શક્તિવાન નથી. ’ એમ કહીને વંનેને સાગરચંદ્ર મુનિ સંમીપે છાવવામાં આવ્યા. ત્યારે  
તેમણે કહ્યું કે ‘ જો જીવવાની ઇચ્છા કરતા હો તો સંયમ છેવાનું કબુલ કરો. ’ તેમણે  
એમણે કબુલ કરવાથી સરતજ તેઓને સાજા કરવામાં આવ્યા, દટ્ટે ચારિત્ર ગ્રહણ  
કરીને તેઓ સાયેજ નીકળ્યા.

૧ બે મુનિમાં પુરોહિતપુત્ર જાતે બ્રાહ્મણ હોવાથી તેણે જાતિમદ કરવાને સ્ત્રીધે  
નીચ ગોત્ર વાંધ્યું. ચારિત્ર પાછીને પ્રાંતે તે વંને દેવતા થયા. તેઓ પરસ્પર સ્નેહવાંછા  
હતા તેથી તેઓએ સંકેત કર્યો કે ‘ આપણામાંથી જે પ્રથમ વ્યવહાર મનુષ્ય થાય તેને  
સ્વર્ગમાં રહેલા વીજાએ પ્રતિવોધ પમાડવો. ’ પછી કાલાંતરે પ્રથમ પુરોહિતજીવ વ્યવહારે  
રાજપુત્ર નગરમાં ‘ મહેર ’ નામના ચંદાલના ઘરમાં ‘ મેતી ’ નામની માર્યાની કુક્ષિમાં  
જાતિમદ કરવાથી અવતર્યો. તે ચંદાલની માર્યા તે મહેરમાં કોઈ શેઠને ઘેર રહેવા આવે છે.  
તેને શેઠની સ્ત્રી સાથે અત્યંત મૈત્રી થઈ છે. શેઠાણી મૃતવસ્તા [ છોકરાં જીવે નહિ તે ]  
ના દોષવાળી હોવાથી તેને છોકરાં જીવતાં નથી. તે વાત તેણે ચંદાલની સ્ત્રીને કહી  
તેણે કહ્યું કે-‘ આ વસ્તે જો મને પુત્ર થશે તો હું તમને આપીશ. ’ કાલે કરીને તેને  
પુત્ર જન્મ્યો દટ્ટે તે પુત્ર તેણે શેઠાણીને ગુપ્તપણે આપ્યો. શેઠાણીએ પુત્રજન્મનો મહોત્સવ  
કરાવ્યો, અને મેતાર્ય એવું તે છોકરાનું નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે સોઠ વર્ષનો થયો.  
તે અવસરે મિત્રદેવ ( રાજપુત્રનો જીવ ) પૂર્વનો સંકેત હોવાથી તેની પાસે આવીને તેને  
વોધ કરવા લાગ્યો, પણ તે પ્રતિવોધ પામ્યો નહિ. અન્યથા તેના પિતાએ આઠ  
વળિકપુત્રાઓની સાથે તનો વિવાહ કર્યો. તેના લગ્નવસ્તે મિત્રદેવે આવી ચંદાલ-  
સ્ત્રીના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો તેથી તે છોકોને કહેવા લાગી કે-‘ આ મારો પુત્ર છે. તમે

तेने पोतानी पुत्रीओ शायदे ओपोछे ? एनो विवाह तो हुं करीब." ए प्रमाणे कही बलात्कारे ते पुत्रने पोताने-वेर-लइ गइ पछी देवे त्यां आवीने मेतार्यने कहुं के "ते मारुं कहेछु कैम कयुं नहि ? जेयुं, तागे केवा तिरस्कार कराव्यो ? माटे हजु मारा कहेवा प्रमाणे चाळ अने चारित्रग्रहण कर." मेतार्ये कहुं के—"हु दीक्षा केवो रीते ग्रहण करुं ? तमे मने चांडाल ठरावीने लोकोमी अंदर हलको पाडयो, तेथी जे तमे मने पाछो मोटो बनावो. शेट मने पुत्र तरिके स्थापेवने श्रेणिक राजा पोतानी पुत्री मने आपे तो हुं चारित्र लउं." देवे ते प्रमाणे सघलुं करवानुं कबुल कयुं. पछी देवे अशुचिने बदले रत्नेनी छिडीओ करतो एक बकरो तेने घेर बांध्यो, अने चांडालने प्रेरणा करा तेथी तेणे रत्नथी भरेलो एक एक थाल लइ जइने त्रण दिवस सुधी श्रेणिक राजाने भेट कयो. तयारे अभयकुमारे पूछ्युं के—"एटलां बघां रत्नो तारीपासे क्यांथी ? तेणे कहुं के 'मारो घेर तो बकरो रत्नोनी छिडीओ करेछे.' फरीथी अभय-कुमारे क- के 'तुं अमने आ रत्नो का माटे भेट करेछे ?' चांडाले कहुं के 'राजा मारा पुत्रने पोतानी पुत्री परणावे माटे हुं भेट करलुं.' राजाए कहुं के 'ए कैम वने ?' अभयकुमारे कहुं के 'एक वखत तुं बकराने अहीं लइ आव, पछी ययायोग्य करयुं.' तेणे बकरे लावने राजाने घेर बांध्यो, एटले त्यां तो ते दुर्गंधयुक्त विष्टा करवा लाव्यो ते जेइ अभयकुमारे राजाने कहुं के 'आ कोइ देवनो प्रभाव जणाय छे, नहि तो आ राजपुत्रीनी भागणी केवो रीते करी शके ? माटे तेनी परीक्षा करवी जाइए, जे काय मनुष्य करी शके नहि ते कार्य जे ते करे तो जरूर तेमां देवनो प्रभाव खरो.' आ प्रमाणे विचार करी तेणे चांडालने कहुं के "जे आ राजपुत्र नगरीनी आसपास नवो सेनानो किल्लो करी आपे, वैभार पर्वत उपर सेतुवध (सडक) बांधे, गंगा, यमुना, सरस्वती ने क्षीरसागर-ए चारैने अहीं लावे अने तेंममा पाणीथी तारा पुत्रने नवरावे तो श्रेणिक राजा पोतानी पुत्री तेने आपे." देवप्रभावथी अभयकुमारना कहेवा प्रमाणे सर्व एक रात्रिमां ययुं. पछी ते जळवडे चांडालपुत्रने नवरात्री, पवित्र करीने राजपुत्री परणवि. एटले पेला णणिकेए पण पोतानी पुत्रीओ परणवी. ए प्रमाणे तेणे नव स्त्रीओनी साथे पाणिग्रहण कयुं. एटले देवे आवीने कहुं के 'हवे दीक्षा छे.' तयारे मेतार्ये कहुं के 'हु हमणांज परणेलो छुं, तेथी बार वर्ष सुधी आ स्त्रीओनी साथे विषयसुख भोगवीने पछी चारित्र ग्रहण करीब.' देवे पण ते कबुल कयुं. बार वर्ष गया पछो फरीथी देव आव्यो. तयारे स्त्रीओए हाथ जोडी फरीथी बार वर्ष माग्यां. विनयथी रंजित यथेला देवे फरीथी बार वर्ष आप्यां. ए प्रमाणे चौबीस वर्ष सांसारिक सुख भोगवीभगवान श्री महावीर स्वामी

પાસે વ્રત ગ્રહણ કરી નવ પૂર્વેનું અધ્યયન કરી જિનકલ્પીપણું અંગીકાર કરીને એકલ વિહારી થયા.

વિહાર કરતાં કરતાં એક દિવસ માસસપ્તપણે પારણે રાજગૃહ નગરમાં મિશ્તાને માટે ભમતાં એક સોનીને ઘેર જઈને ધર્મલાભ આપ્યો. ત્યારે તે સોની શ્રેણિક રાજાની આજ્ઞાથી જિનભક્તિને અર્થ ઘટેલા એકસો આઠ સોનાના જવ વહાર મૂકીને ઘરમાં ગયો. તે સમયે કોઈ એક ક્રૌંચ પક્ષી ત્યાં આવીને તે સર્વ જવ ગળી ગયો. મેતાર્યશુનિએ તે જોયું અને ક્રૌંચ પક્ષી પણ હઠીને ડંભે બેઠું. સોની વહાર આવ્યો અને જવ નહિ જોવાથી સાધુને તે વિષે પૂછ્યું. સાધુએ વિચાર કર્યો કે ‘જો હું પક્ષોત્તુ નામ લઈશ તો આ સોની તેને મારી નાશશે.’ તેથી દયાને છીધે મૌન ધારણ કરીને રહ્યો રહ્યો. સાધુઓને તે યોગ્યજ છે. કશું છે કે—

बहु शृणोति कर्णाज्यामक्षिज्यां बहु पश्यति ।

न च द्रष्टुं श्रुतं सर्वं, साधुमाख्यातुमर्हति ॥

“સાધુ બંને કાનથી ઘણું સાંભળે છે અને બંને નેત્રથી ઘણું જુલે છે; છતાં પણ સાધુ સઘળ જોણું અને સાંભળેલું કહેવાને યોગ્ય નથી.”

સાધુને વારંવાર પૂછતાં છતાં પણ જવાબ ન દેવાથી ‘આ ચોર છે’ એમ માની સોની એ ક્રોધવશ થઈ છીલા ચામડાથી તેમનું માથું વીંટીને તેમને તહકામાં ઉભાં રાખ્યા. પક્ષી તહકાને છીધે કઠળ થયેલું આદ્રિ ચામડું સંચાવાથી નસોના સંચાણને છીધે તે સાધુનાં બંને નેત્રો નીકળી પડ્યાં, તેથી ઘણું દુઃખ उत्पन्न થયા છતાં પણ તેમણે તેના ઉપર રોષ બંને નેત્રો નીકળી પડ્યા, તેથી ઘણું દુઃખ उत्पन्न થયા છતાં પણ તેમણે તેના ઉપર રોષ આળ્યો નહિ. ક્ષમાના ગુણથી સઘળાં કર્મનો ક્ષય કરી આયુષ્યને અંતે કેવલજ્ઞાન પામીને મેતાર્ય શુનિ મોક્ષે ગયા તે સમયે લાકડાનો બોજો પડવાથી उत्पन्न થયેલા શબ્દના મયથી વ્યાકુલ થયેલા પેલા પક્ષીએ સઘળા જવો વધી નાખ્યા. તે જવોને જોઈ મય પામેલો સોની વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘અરે ! મેં વધુ સ્વરાવ કામ કર્યું ! મેં શ્રેણિક રાજાના જમાઈ મેતાર્ય નામના શુનિને હપ્પ્યા. જો રાજા આ વાત જાણશે તો જરૂર મારો સહ-ક્રુદ્ધ નાશ કરશે’ પક્ષી મયના માર્યા તેણે પરિવાર સહિત મહાવીર સ્વામી પાસે જઈને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. ચારિત્ર પાઠી, પાપની આલોચના કરીને તે સદ્ગતિએ ગયો.

ए प्रमाणे अन्य श्रुतिमहाराजए पण क्षमा राखवी एवो आ कथानो उपदेश छे.

जो चंद्रेणेण बाहुं, आलिपइ वासिणा वि तच्चेइ ।

संयुणइ जो अ निंदइ, महारिसिणो तथ्य समभावा ॥ एए ॥

અર્થ—“કોઈ ચંદનવડે શુજાને વિલેપન કરે અને કોઈ વાંસલાવડે તેને છેદે, કોઈ સ્તુતિ કરે અને કોઈ નિંદા કરે, શુનિ તે સર્વની ઉપર સમભાવવાળા હોય.” ૧૨.

गाथा ९२—बाहु. वासिणा—वृक्षमिदाश्लेष्णः

શક્તિવડે કોઈ ઘામનાવંદનથી વિછેપન કરે અને સ્તુતિ કરે તેમજ દ્વેષવડે કોઈ યુજાનો છેદ કરે અને નિંદા કરે, તે વેનેની ઉપર મહર્ષિઓ સમભાવ રાંચે અર્થાત્ મુનિ શત્રુ મિત્ર ઉપર સમભાવવાળાજ હોય.

**સીહગિરિસુસીસાણં, મહં ગુરુવચણસદ્દહંતાણં ।**

**વયરો કિર દાહી વાયણત્તિ, નવિ કોવિઅં વચણં ॥ ૯૩ ॥**

અર્થ—“ ગુરુમહારાજના વચનને સદ્દહનારા એવા સિંહગિરિ આચાર્યના મુશિષ્યોનું કલ્યાણ થાઓ. તે શિષ્યોએ ‘આ વજ્ર મુનિ તમને વાંચના આપશે’ એવા ગુરુમહારાજના વચનને અસત્ય ન કર્યું.” ૯૩. અર્થાત્ આ વાલક વજ્રમુનિ અમને શું વાંચના આપશે? એવો વિચાર પળ કર્યો નહિ. ગુરુમહારાજના વચન પ્રત્યે આવી દૃઢ શ્રદ્ધા જેને હોય તેવા શિષ્યોનું કલ્યાણ થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય! અહીં વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨૬.

**વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાંત.**

બાલ્યાવસ્થામાં પદાત્સારિણી લલ્લિધના વલ્લ્લી સાધ્વીમુલે સાંમઝીને અચ્ચાર એગતું જેણે અધ્યયન કર્યુંછે, અને જેને આઠ વર્ષની ઉમરે ગુરુપ દીક્ષા આપેલોછે એવા વજ્રસ્વામી ગુરુની સાથે વિહાર કરતા હતા. એક દિવસ વજ્રસ્વામીને ઉપાશ્રયમાં મૂકી સર્વ સાધુઓ ગોચરીય ગયા હતા. તે અવસરે વજ્રસ્વામીએ સઘળા મુનિઓની ઉપધિઓ (આસન વિગેરે ઉપકરણો) ને હારવંધ ગોઠવી તેમાં મુનિઓની સ્થાપના કરીને (મુનિઓ બેઠાછે એમ માનીને) પોતે વચમાં વેસી મોટે સ્વરે તેમને આચારંગાદિની વાંચના આપતા હોય તેમ બોલવા લાગ્યા. તે અવસરે સ્થંદિલભૂમિથી આચાર્ય આઘ્યા. ઉપાશ્રયનાં વારણાં વંધ જોડને ગુરુપ ગુપ્ત રીતે અંદર જોયું તો વજ્રસ્વામી સર્વ મુનિઓની ઉપધિને એકઠો કરી છાત્રગુદ્ધિયો મળાવતા હતા. ગુરુપ ચિંતવ્યું કે ‘જો હું એકદમ વારણું ઉઘડાવીશ તો તે શક્તિ થશે.’ એમ વિચારી મોટે સ્વરે ‘નિસિહિ’ એ પ્રમાણે ત્રણવાર શબ્દોચ્ચાર કર્યો. તે સાંમઝી ગુરુ આવ્યા છે એમ જાણી વજ્રસ્વામીએ લઘુલાઘવી કઠાએ એકદમ દ્રેક ઉપધિને તેને સ્થાને મૂકી દઈને વારણું ઉઘાડયું. ગુરુપ વિચાર્યું કે ‘આ પુરુષરત્નમાં આટલું વધુ જ્ઞાનછે, મોટે આત્મ જ્ઞાન અજાણપણામાં ન જાઓ.’ એવું વિચારો વીજે દિવસે ‘સિંહગિરિ’ આચાર્ય કંઈ કાર્યતું મિષ કરીને વીજે ગામ જવાને લચુક્ત થયા. તે વચ્ચે સાધુઓએ પૂછ્યું કે ‘હે સ્વામી! અમને વાંચના કોણ આપશે?’ ગુરુપ કહ્યું કે ‘આ વજ્ર નામના છપ્પ મુનિ તમને વાંચના આપશે.’ તેઓએ કહ્યું કે ‘તહચિ’ (વહુ સારું) તે બચ્ચે ‘આ વાલક અમને શું વાંચના આપી શકશે?’ એવી શંકા પળ તેઓએ કરી નહિ. ગુરુ વીજે ગામ ગયા. શિષ્યોએ સિદ્ધાંતની વાંચના વજ્રમુનિ પાસે લીધી. અધ્યયન

વહુ સારી રીતે થયું. પછી શુભહારાજ પધાર્યા અને શિષ્યોને પૂછ્યું કે—‘કાંઈ અધ્ય-  
યન થયું કે કેમ?’ તેઓએ કહ્યું કે ‘અધ્યયન વહુ સારી રીતે થયું, થોડા દિવસમાં  
ઘણો અભ્યાસ થયો, માટે હવે પછી આ વજ્રસ્વામીજ અમારા વાંચનાચાર્ય થાઓ.’  
એ પ્રમાણે સાધુઓએ અરજ કરવાથી શુભ વજ્રમુનિને આચાર્યપદ આપ્યું અને વાંચના-  
ચાર્ય તરીકે સ્થાપ્યા.

“જેવો રીતે સિંહગિરિ શિષ્યોએ શુભ વચન માન્ય કર્યું તેવો રીતે બીજાઓએ  
પણ શુભ વચનમાં સંદેહ કરવો નહિ” એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

મિણ ગોણસંગુલીહિં, ગણેહિં વા દંતચક્કલાઈ સે ।

इच्छंति भाषिऊणं, कळां तु तएव जाणंति ॥ ९४ ॥

અર્થ—“હે શિષ્ય ! આ સર્પને અંશુલિવડે માપ અથવા તેના દંતસ્થાન-દાંત ગણ”  
એવી રીતે શુભહારાજે કહ્યો સતે શિષ્ય ‘इच्छुं છું’ અથવા ‘तहति’ કહી તે કાર્ય કરવા  
ચાલ્યો જાય પણ વિચાર ન કરે કારણકે તેનું કાર્ય તો શુભહારાજ જાણે છે” ૯૪.  
પ્રદે છે તેમ જાણે કરવા કહે છે તે હેતુ શુભહારાજ સમજે છે, તેમાં વિનોત શિષ્યને  
વિચારવાની જરૂર નથી. તેથી તેમાં તે વિલંબ પણ કરતો નથી. જેને આવી શુભહારાજ-  
નો પ્રતીતિ હોય તેનું જ સ્વં વિનીતપણું સમજવું.

कारणविज्ज कयाई, सेयं कायं वयंति आयरिया ।

तं तह सहहियव्वं, अवियव्वं कारणेण तहिं ॥ ९५ ॥

અર્થ—“કારણના જાણ એવા આચાર્ય કોઈક વસ્તુ ‘આ કાગડો ફેલે છે’ એમ  
બોલે તો તેજ પ્રકારે સદેહનું, કારણકે તેમાં કાંઈ પણ કારણનું હોવાપણું છે.” ૯૫. કારણ  
વિના આચાર્ય તેનું કહેજ નહિ, માટે આચાર્યના તેવા વચનમાં પણ શંકા કરવો નહિ.

जो गिह्णुं गुरुवयणं, भणंतं जावओ विसुद्धमणो ।

ओसहयिव पीज्जंतं, तं तस्स सुहावहं होइ ॥ ९६ ॥

અર્થ—“માવથી વિશુદ્ધ મનવાળો જે શિષ્ય કહેવાતું એવું શુભહારાજનું વચન ગ્રહણ  
કરેછે-અંગીકાર કરે છે તેને ઔષધની જેમ પીણું તે શુભ વચન સુઝને આપનારું થાય  
છે.” ૯૬. જેમ પીતાં કઢવું લાગે એવું પણ ઔષધ પીધું છતું પરિણામે ઘણા સુઝને આ-  
પનારું થાય છે તેમ શુભ વચન પણ અંગીકાર કરતાં કદી કષ્ટકારી લાગે તો પણ જે  
અંગીકાર કરે છે તેને તે પરિણામે સુઝને આપનારું આ મત પરમવર્માં દિતકારી થાયછે.

गाथा ९४-दंतचकलाय—दंतचकलाइति दंतस्थानानि तमेव. गाथा ९५-व्वंतं  
काकं. गाथा ९६-मन्नंतं.

અણુવત્તંગા વિણીયા, વહુલ્લમા નિચ્છંજત્તિમંતાય ।

ગુરુકુલવાસી અમુદ્ધ, ધન્ના સીસા ઇહ સુસીલા ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—“ગુરુની અનુવર્તનાએ ચાલવાવાળા, વાહ્યામ્યંતર વિનયવંત, વહુ સહન કરવાવાળા, નિત્ય મક્તિવંત, ગુરુકુલવાસે વસનારા ( સ્વેચ્છાચારી નહિ ), જ્ઞાનાદિ કાર્ય સિદ્ધ થયે પછી ગુરુને નહિ મૂકવાવાળા અને મુશીલ ( સમ્યગ્ આચારવાળા ) એવા શિષ્યો આ જગત્તમાં ધન્ય છે.” ૧૭

જીવંતસ્સ ઇહ જસો, કિત્તી મયસ્સ પરમ્ભવે ધમ્મો ।

સુગુણસ્સય નિગુણસ્સય, અજસો કિત્તી અહમ્મોય ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—“ગુણવંત એવા શિષ્યનો જીવતા સત્તા આ મવમાં યજ્ઞ થાય છે અને કીર્તિ થાય છે, તેમજ મરણ પામ્યે સત્તે પરમ્ભવમાં તેને ધર્મ પ્રાપ્ત થાયછે. નિર્ગુણી-દુર્બિનીત શિષ્યને આ મવમાં અપયજ્ઞ અને અપકીર્તિ પ્રાપ્ત થાયછે અને પરમ્ભવમાં અધર્મ-નરકાદિ ગતિની પ્રાપ્તિ રૂપ થાય છે.” ૧૮.

બુદ્ધાવોસેવિ ઠિયં, અહવ ગિલાણં ગુરં પરિજવંતિ ।

દત્તુવ ધમ્મવિમંસણં, દુસ્સિલ્લિયં તંપિ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—“બુદ્ધાવસ્થાને વિષે ( વિહારાદિની અશક્તિથી એક સ્થાનકે વિધિપૂર્વક ) સ્થિત થયેલા અથવા ગ્લાન-વ્યાધિયુક્ત થયેલા એવા ગુરુને દત્ત નામના શિષ્યની જેમ જે પરામ્ભવ કરેછે તે ધર્મવિચારણા વઢે પછી દુઃશિસિત જાણવું, અર્થાત્ દુષ્ટ શિષ્યવ્રત્ત આચરણ સમજવું.” ૧૯. અહીં દત્તનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨૭

દત્તમ્મનિતું દૃષ્ટાંત.

કુલ્લપુર નામના શહેરમાં સંઘની અંદર કોઈ સ્થવિર (વૃદ્ધ) આચાર્ય હતા તેમણે એક વસ્ત્રે આગલ મોટો દુષ્કાલ પઢવાનો છે એમ જાણી મચ્છના સર્વ સાધુઓને બીજે દેશ મોકલ્યા; પછી વૃદ્ધપણને લીધે પોતે જવાને અશક્ત હોવાથી તેજ નગરીમાં વસ્તીના નવ માગ કરી એક સ્થાનવાસી થઈને રહ્યા. એકદા ગુરુસેવાને માટે દત્ત નામનો શિષ્ય ત્યાં આવ્યો. તે શિષ્ય જે નિવાસસ્થાનમાં ગુરુને મૂકીને ગયો હતો તેજ સ્થાન (ખામ)ની અંદર ગુરુ વિહારક્રમથી આવેલા હતા. તેથી શિષ્ય તેજ સ્થાનમાં ગુરુને જોઈને શક્તિ થઈ વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘ગુરુ પાસથ્યા અને ઉન્માર્ગગામી થયા જણાય છે, તેમણે સ્થાન પછી વદલ્યું હોય એમ જણાતું નથી.’ આમ વિચારીને તે જુદા ઉપાશ્રયમાં રહ્યો. મિત્તાર્થે ગુરુની સાથે નીકળ્યો, અને ઊંચ નીચ કુલમાં ફરતાં મિત્તા નહિ મળવાથી મનમાં હ્રદય પામવા લાગ્યો ગુરુ તેના મનનો વિચાર ઇંગિતાકારવડે

ગાથા ૧૭-વહુ રુલ્લમા. ગાથા ૧૮-કિત્તિ અમ્મયસ્સ. ગાથા ૧૯-ચિમંસણેજ.

જાળીને કોઈ મોટા શેઠને ઘેર ગોચરીને માટે ગયા. તે શેઠને ઘેર વ્યંતરના પ્રયોગથી  
 એક બાલકને રોતો જોઈને ગુરુષ કહ્યું કે—‘રો નહિ’ એ પ્રમાણે કહી ચપટી ચગાડી  
 પટ્ટે વ્યંતરી નાસી ગઈ અને બાલક શાન્ત થઈ ગયું. તેથી સુશો થયેલાં તેનાં માતા-  
 પિતાએ ગુરુને છાદ્રુ વહોરાવ્યા; તે આહાર દત્તને આપીને ગુરુષ તેને ઉપાશ્રયે મોકલ્યો.  
 દત્ત વિચારવા લાગ્યો કે ‘આતું સ્થાપનાકુલ’ છતાં પણ ગુરુષ મને વહુ રસદાવ્યો.  
 પછી ગુરુષ પણ સામાન્ય કુલમાં જન્મી નીરસ આહાર ગ્રહણ કરી ઉપાશ્રયે આપીને આહાર  
 કર્યો. પ્રતિક્રમણ કરતાં દિવસના દોષોની આલોચનાને અવસરે ગુરુષ દત્તને કહ્યું કે—  
 ‘રે મહાજુખાવ ! તું આજે ધાત્રીપિંડ (બાલકોને પ્રસન્ન કરી તેમનાં માથાપાસેથી  
 સ્ત્રોત્રાક છેલ્લે તે)નું મક્ષણ કર્યું છે, માટે સારી રીતે તેની આલોચના કર.’ એ સાંભ-  
 લીને દત્તે વિચાર્યું કે—‘ગુરુ મારા સૂક્ષ્મ દોષો પણ જુએ અને પોતાના મોટા મોટા  
 દોષો પણ જોતા નથી.’ આમ વિચારીને તે ગુરુ ઉપર મત્સર ધરવા લાગ્યો. પછી પ્રતિ-  
 ક્રમણ કરીને પોતાને સ્થાનકે જતાં ગુરુના ગુણથી રંજિત થયેલી શાસનદેવીએ ‘આ  
 દત્તને ગુરુના પરામર્શનું ફલ લેતાં.’ એવું વિચારી ઘણો અંધકાર વિઝૂર્જી તેને મોહ  
 પમાડ્યો. દત્ત કંડ પણ જોઈ શકતો ન હોવાથી આકુલબ્યાકુલ થવા લાગ્યો અને પોકાર  
 કરવા લાગ્યો. ગુરુષ કહ્યું કે ‘અહીં આવ.’ ત્યારે તેણે કહ્યું કે ‘ત્યાં કેવી રીતે આવું ?  
 હું દ્વાર પણ જોઈ શકતો નથી.’ ત્યારે ગુરુષ પોતાનો આંગળી ચુંકવાડો કરીને ડંચો  
 કરી દીવાની માફક ચલતી દેખાડી. દત્તે ત જોઈને વિચાર કર્યો કે ‘ગુરુ વહુ સાવધ  
 (અર્થે દોષવાળો) એવા દીપક પણ રાખતા જણાય છે.’ એ પ્રમાણે તેને ગુરુના અવગુણો-  
 જ માસવા લાગ્યા. પછી શાસનદેવતાએ કહ્યું કે ‘અરે દુરાત્મન ! પાપી ! તું ગૌતમ  
 જેવા ગુરુનો પરામર્શ કરે છે ? શું તારે દુર્ગતિમાં જવું છે ?’ એ પ્રમાણે ઘણાં કર્કશ  
 વાક્યોથી તેને શિક્ષા આપી. તેથી દત્ત મુનિ પશ્ચાત્તાપ કરતો સતો ગુરુચરણની અંદર  
 પડ્યો અને વારંવાર પોતાનો અપરાધ સ્તમાવ્યો. છેવટે પાપકર્મની સમ્યક્ પ્રકારે  
 આલોચના કરીને તે સદ્ગતિએ ગયો.

આ પ્રમાણે દત્ત મુનિના દૃષ્ટાંતથી શિષ્યે ગુરુની અવજ્ઞા કરવી નહિ, એવા આ  
 કથાનો ઉપદેશ છે.

આચરિય મંત્રિરાગો, કસ્ત સુનસ્ત્વત્ત મહારિસિ સરિસ્તો ।

અવિ જીવિશ્ચં વવસિઅં, ન ચેવ ગુરુપરિજ્ઞવો સદ્વિશ્ચો ॥૧૦૦॥

અર્થ—‘ગુરુ ઉપર મંત્રિરાગનું દૃષ્ટાંત કહે છે—આચાર્ય ઉપર મંત્રિરાગ સુનક્ષત્ર  
 મહર્ષિ જેવો કોને છે કે જેણે જીવિતવ્ય પણ તજી દીધું, પરંતુ ગુરુનો પરામર્શ સહન  
 કર્યો નહિ.’ ૧૦૦. અહીં સુનક્ષત્ર મુનિનો સંબંધ જાણવો. ૨૮.

૧ મુકરર કરી રાખેલા ઘર કે ત્યાંથી યોગ્ય આહાર ગમે ત્યારે મઠી શકે તે  
 સ્થાપનાકુલ કહેવાય છે.



મુનશ્વર મુનિનું વૃત્તાંત.

એક વસત શ્રીવીરમશ્વ શ્રાવસ્તી નગરીમાં સમવસર્યા, ત્યાં ગોશાલક પળ આવ્યો. નગરમાં એવી વાત ફેલાઈ કે આજે નગરમાં બે સર્વજ્ઞ આવેલા છે. એક શ્રીવીરમશ્વ અને બીજો ગોશાલક. એ વાત ગોચરીએ ગયેલા શ્રીજૈતમ સ્વામીએ સાંભળી, તેથી તેણે ભગવંતને પૂછ્યું કે ‘આ ગોશાલક કોણ છે કે જે લોકોની અંદર સર્વજ્ઞ એવું નામ ધરાવે છે.’ ભગવાને કહ્યું કે-“હે ગૌતમ! સાંભલ. સરવળ નામના ગામમાં મંત્રહિ નામનો મંત્ર જાતિનો એક પુરુષ હતો. તેને મદ્રા નામની સ્ત્રી હતી, તેની કુક્ષિયી તે જન્મ્યો છે. જેને ઘણી ગાયો હતી તેવા એક વ્રાહ્મણની ગૌશાલામાં જન્મવાથી તેનું નામ ગોશાલક પાડ્યું હતું. તે યુવાન થયો તેવામાં હું હ્રસ્વસ્થ અવસ્થાએ ફરતો રાજગૃહ નગરને વિશેષે ચાતુર્માસ રહ્યો હતો. તે પળ ફરતો ફરતો ત્યાં આવ્યો. મેં ચાર માસસપ્તપર્ણનાં પારણાં પરમાત્મ (શ્રી) વડે કર્યાં. તેનો મહિમા જોઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘જો હું આનો શિષ્ય થાઉં તો દરરોજ મિષ્ટાન્ન મળે.’ એ પ્રમાણે વિચારી ‘હું તમારો શિષ્ય છું’ એમ કહી મારી પાછલ લાગ્યો. તે મારી સાથે છ વર્ષ પર્યંત મર્યો. એક દિવસ કોઈ યોગિને જોઈને તેણે મશ્કરી કરી કે ‘આ જૂઓનું શય્યાતરછે’ તેથી ક્રોધિત થયેલા તે યોગિએ તેના પર તેજોલેશ્યામુકી. મેં શીતલેશ્યામુકીને તેને બચાવ્યો. પછી તેણે તેજોલેશ્યામુકી ઉત્પન્ન કરવાનો ઉપાય મને પૂછ્યો. મેં પળ માત્રિ ભાવ જાણીને તેનો ઉપાય કહ્યો, એટલે તે મારાથી જુદો પડ્યો. તે છ માસ કહ વેઠી તેજોલેશ્યામુકી, અને અઘ્રાંગ નિમિત્તોનો પળ જાણ થયો. પછીથી એ પ્રમાણે જનસમુદાય આગલ તે પોતાનું સર્વજ્ઞપણું સ્થાપિત કરે છે; પરંતુ તે જોઈ છે. તે કોઈ જિન નથી અને સર્વજ્ઞ પળ નથી.” આ પ્રમાણેનો ભગવંતે કહેલી હકોક્ત સાંભળીને ત્રિક (ત્રણ માર્ગ મળે તે સ્થાન) માં, ચોકમાં અને રાજમાર્ગમાં સઘળા લોકો કહેવા લાગ્યા કે ‘આ ગોશાલક સર્વજ્ઞ નથી.’ એ સઘળું વૃત્તાંત ગોશાલકે કોઈન મુલ્થથી સાંભળ્યું, એટલે તેને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો. તે અવસરે આનંદ નામના એક સાંધુને ગોચરીએ જતાં જોઈને તેણે વોલાવ્યા અને કહ્યું કે “હે આનંદ! તું એક દ્રઘાંત સાંભલ-કેટલા એક વાળીઆ કરિયાળાંના ગાદાં મરીને ચાલ્યા. તેઓ જંગલમાં ગયા. ત્યાં તેમને ઘણી વૃષા લાગવાથી પાણીની શોષ કરતાં તેઓએ ચાર રાંપડાનાં શિશ્વરો જોયાં. તેઓ એક શિશ્વર તોડ્યું, એટલે તેમાંથી ગંગાજલ જેવું નિર્મલ જલ નીકલ્યું. સઘળાઓ તે જલ ચારંચાર પીને સંતુષ્ટ થયા. બીજું શિશ્વર તોડવા જતાં સાથેના કોઈ એક દુહ્ધ માળરે તેમને વાર્યા, પરંતુ તેઓ વાર્યા રહ્યા નહિ. તે શિશ્વર તોડતાં અંદરથી સોડું નીકલ્યું. એ પ્રમાણે ત્રીજું શિશ્વર મેદતાં અંદરથી રત્નો નીકલ્યાં. ચોથું શિશ્વર મેદવાં વસતે દુહ્ધ ઘણા વાર્યા છતાં પળ તેઓએ તે શિશ્વર તોડ્યું તો તેમાંથી અતિ મયંકર દદિધિપ સર્પ નીકલ્યો. તેણે સૂર્ય સાંધું જોઈને તેમની ઉપર દદિધિ ફેંકી, જેથી તે સઘળા મર્ય

धइ गया. पेछो वृद्ध चाणीयो वच्यो तेची रीते हे आनंद ! तारो धर्माचार्य पण पो-  
तानी कइद्वी वृत्त न यतां मारी इर्या करेछे तेची हुं तेने बाळीने भस्म करी ना-  
खीश. परंतु तुं तेने हितोपदेश देनार थवायी तने हुं बाळीश नहि.” ए प्रमाणे सां-  
भळीने भयभीत थयेला आनंद भगवानने सर्व हकीकत कही. भगवंतनी आज्ञायी गौ-  
तम-आदि सुनिओने ते वात जणावी; जेथी तेओ सर्व भगवत्तथी दूर पोतपोताने स्थाने  
बेसी गया. पटलामां गोशालक त्यां आधी प्रभुने कहेवा लाग्यो के ‘हे काश्यप ! तुं  
मने पोतानो शिष्य कहेछे ते खोडुं छे. ते तारो शिष्य तो मरी गयो. हुं तो तेतुं श-  
रीर बळवान जाणीने ते शरीरमां स्थिति करीने रह्यो छुं.’ ए सांभळीने ‘आ  
भगवाननी अवज्ञा करेछे’ एम जाणी गुरुभक्तिमां अत्यंत रागबाळा सुनस्रष्टु नामना  
साधुए गोशालकने कहुं के ‘अरे ! तु तारा धर्माचार्यनी निंदा केम करेछे? तेज तुं  
गोशालक छे ( बीजो नथी ).’ ए सांभळीने गोशालके क्रोधवश थइ तेजोछेइयाथी  
सुनस्रष्टु सुनिने बाळी नाख्या. समाधिथी मृत्यु पामी ते आठमा देवलोकरमां देवपणे  
उत्पन्न थया. ए समये बीजा सर्वांनुभुति नामना साधुए पण सर्व जीवोने स्वभावां  
अनशन करी गोशालकनी सन्मुख आवीने कहुं के ‘तुं स्वधर्माचार्यनी निंदा केम करे  
छे?’ तेची दृष्ट गोशालके तेमने पण बाळी नाख्या. ते मरीने बारमा देवलोकरमां उ-  
त्पन्न थया. पछी भगवाने कहुं के “ हे गोशालक ! तुं गा माटे तारा देहने गोपवे  
छे? जेम कोइ चोर भागतो सतो कोड न देखे तेदळा माटे तरणुं पोतानी आहुं धरेछे  
पण तेची ते छानो रहेतो नथी, तेची रीते तुं पण माराधीज बहुश्रुत थयो छे अने  
मारीज अपलापना करेछे.” इत्यादि वचनोथी क्रोधित थइने तेणे भगवाननी उपर  
पण तेजोछेइया मूकी ते तेजोछेइया भगवानने ज्ञान प्रदक्षिणा करी पाछी वळीने  
गोशालकरुना शरीरमांज पेठी. पछी गोशालक बोलयो के ‘हे काश्यप तुं आजयी सा-  
तये दिवसे मरण पामीश.’ त्वारे भगवाने कहुं के ‘हुं तो सोळ वर्ष सुधी केवळीपणे  
विचरीश, परंतु तुंनो आजयी सातये दिवसे मोटी वेदना भोगवीने मरण पामीश.’  
पछी गोशालक पोताने स्थाने आब्यो. सातये दिवसे शांत परिणामथी समकित फ-  
रशुं तेथी ते मनमां विचार करवा लाग्यो के ‘अरे ! में आ अत्यंत विरुद्ध आचरण  
कर्युं. में भगवाननी आज्ञानो लोप कर्यो ! में साधुओनो घात कर्यो ! आवता भवमां  
मारी शी गति थयो?’ ए प्रमाणे विचारी शिष्योने बोलावी कहुं के “मारा मरण पछी  
मारा कळेवरने पगथी वांवीने श्रावस्ती नगरीमां चारे तरफ फेरवजो. कारणके हुं  
जिन नहि छतां ‘ हुं जिन छुं ’ एजुं में लोकमां कहेराव्युं छे ” आ प्रमाणे आत्मनिंदा  
करतो सतो मरण पामीने ते बारमा देवलोकरमां उत्पन्न थयो. पछी शिष्योए गुरुं  
वचन मान्य करवा मांटे उपाश्रयनी अंदर श्रावस्ती नगरी आलेखी कमाह वंघ करो  
कळेवरने पगे रज्जु वांधीने चारे तरफ फेरव्युं.

ए प्रमाणे सुनस्रष्टु सुनिनी पेठे अन्य साधुए पण गुरुभक्तिमां राग करवो, एवो  
आ कयानो उपदेश छे.

પુત્રેહિં ચૌદ્યા પુરકઢેહિં, સિરિભાયણં મંવિચ્ચસંત્તા ।

ગુરુ માગમેસિજદ્દા, દેવયર્મિવ પજ્જુવાસંતિ ॥ ૧૦૧ ॥

અર્થ—“ પૂર્વકૃત પુણ્યવડે પ્રેરાયલા, હૃદયની ભાજન અને આગામિ કાલે જેમનું કલ્યાણ થવાનું છે એવા મન્ય જીવો પોતાના ગુરુને દેવતાની જેમ સેવે છે. અર્થાત્ જેવી રીતે દેવની સેવા કરે તેવી રીતે ગુરુની પણ સેવા કરે છે. ” ૧૦૧.

બહુ સુલ્લસ્ય સયસહસ્સાણ, દાયગા મોચ્ચગા દુહસહસ્સાણં ।

આયરિચ્ચા ફુડ મેચ્ચં, કેસિ પયસિચ્ચ તેહેહ ॥ ૧૦૨ ॥

અર્થ—“ બહુ પ્રકારના હાલોગમે સુલ્લસ્ય આપનારા, અને સેંકડો અથવા હજારો દુઃસ્વર્થી સૂકાવનારા ધર્માચાર્ય હોય છે, એ વાત પ્રગટ છે ( એમાં સંદેહ જેવું નથી ). પ્રદેશી રાજાને કેશી ગણધર તેવીજ રીતે સુલ્લસ્ય હેતુ થયેલા છે. ” ૧૦૨.

અહીં કેશી ગણધર અને પ્રદેશી રાજાનો ઉપનય જાણવો. ૩૧

જંબુદ્વીપના ભારતવર્ષમાં કૈકયાર્દ્ર દેશમાં શ્વેતાંબી નામની નગરી છે. ત્યાં અઘર્મી-નો શિરોમણિ જેના હસ્ત નિરંતર રુચિરથી હેપાયેલાજ રહે છે એવો, પરલોકની દર-કાર વિનાનો અને પુણ્યપાપમાં નિરપેક્ષ પ્રદેશી નામનો રાજા હતો. તેને ચિત્રસારથિ નામનો મંત્રી હતો. તેને એક દિવસે પ્રદેશી રાજાએ શ્રાવસ્તી નગરીમાં જિતશત્રુ રાજાની પાસે મોકલ્યો. ત્યાં તે કેશિકુમાર નામના મુનિની દેશના સાંભળીને પરમ શ્રાવક થયો. પછી તેણે કેશિકુમારને વિશ્વપ્રિત્તિ કરી કે ‘ હે સ્વામીન્ ! એક વસ્ત્ર આપે શ્વેતાંબી નગરીએ પધારવાની કૃપા કરવી. આપને તેથી લાભ થશે. ’ કેશિગણધરે કહ્યું કે ‘ તમારો રાજા બહુ દુષ્ટ છે તેથી કેવી રીતે આવીએ ? ’ ચિત્રસારથિએ કહ્યું કે ‘ રાજા દુષ્ટ છે તો તેથી શું ? ત્યાં ઘોડા મન્ય જીવો પણ ઘણા વસે છે. ’ ત્યારે કેશિકુમારે કહ્યું કે ‘ પ્રસંગે જોઈશું ’ પછી ચિત્રસારથિ શ્વેતાંબીએ આવ્યો. અન્યદા કેશિકુમાર પણ ઘણા મુનિઓથી પરિવ્રત થઈ શ્વેતાંબીની વહાર યુગવન નામના ઉપવનમાં સમવસ્યાં. ચિત્રસારથિ તેમનું આવવું સાંભળી મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘ હું રાજ્યચિંતક છતાં દુર્બુદ્ધિ અને પાપી એવો મારો રાજા નરકે ન જવો જોઈએ, માટે તેને આ મુનિ પાસે લઈ જાઉં. ’ એવું વિચારી અશ્વક્રીડાના મિથથી રાજાને નગર વહાર લઈ ગયો. પછી અતિ શ્રમથી થાકી ગયેલ રાજા શ્રી કેશિકુમારે અલંકૃત કરેલા વનમાં આવ્યો. ત્યાં ઘણા લોકોને દેશના દેતાં તેમને જોઈને રાજાએ ચિત્રસારથિને પૂછ્યું કે ‘ આ મુંદો જડ અને અજ્ઞાની લોકોની આગલ શું કહે છે ? ’ ચિત્રસારથિએ

માયા ૧૦૧-પુણ્નેહિં. માયા ૧૦૨-દુહસયાણં. તેહેહ-તદ્વત્તુઃ સુલ્લહેતુઃ

કહ્યું કે 'હું જાણતો નથી.' જો આપની इच्छा होय तो चालो. त्यां जइने सांभळीए, ए प्रमाणे कहेतां राजा चित्रसारथिनी साथे त्यां गयो, अने बंदनोदि विनय कर्पा बिना, गुरुने पूछ्युं के 'आपनो हुकम होय तो बेसुं ?' गुरुए कहुं के 'आ तमारी भूमि छे, माटे इच्छा भुजब करो.' ए सांभळीने राजा तेमनीं आगळ बेठो. तेने बेठेळो जेइने आचार्ये विरोधे करीने जीव आदिहुं स्वरूप वर्णव्युं. ते सांभळीने राजाए कहुं के "आ सर्व असंबद्ध छे. जे वस्तु प्रत्यक्ष देखाय तेज सत् होय छे. जेम पृथ्वी जळ, तेज ने बायु प्रत्यक्ष देखाय छे तेम आ जीव प्रत्यक्ष देखाय तो नथो तेथी आकाश-पुष्पवत् अविद्यमान एवो जीवसत्ता केम मानो सकाय ?" त्यारे केशिकुमार कहुं के "हे राजा ! जे वस्तु तारी नजरे देखाय नहि ते थुं संघळानो नजरे न देखाय ? जो तुं कहीशके 'जे हुं देखुं नहि ते सर्व असत्य छे' तो ते मिथ्या कथन छे. कारण के संघळाप जोयुं होय अने एके न जोयुं होय तो ते असत्य ठरतुं नथो. वळी जो कही शके 'संघळओ जोइ शकता नथी' तो तुं थुं सर्वज्ञ छे के जेथी बघा जोइ शकता नथी एवो तने खबर पदी ? जे सर्वज्ञ छे ते तो जीवने प्रत्यक्ष जुए छे. तुं तारा शरीरना अग्र भाग जोइ शकेछे पण पृष्ठ भाग जोइ शकतो नथी तो जीवहुं स्वरूप के जे अरुपी छे ते तो श्री रीते जोइ शके ? माटे जीवसत्ता छे एम मानीने प्रलोकाहुं साधन छे एम प्रमाण कर." त्यारे प्रदेशि राजाए कहुं के 'हे स्वामी ! मारो पितामह अंत्यंत पापी हतो ते तमारा मत प्रमाणे नरके जवो जोइए. तेने हुं घणोज मिय हतो, पण तेणे आवीने मने कहुं नहि के पाप करीश नहि. पाप करीश तो नरके जवुं पडशे, त्यारे जीवसत्ताने हुं केवी रीते मान्य करूं ?' केशिकुमार मुनिए कहुं के 'तेनो उत्तर सांभळ-तारी सूरिकंता राजीनी साथे विषयसेवन करतां कोइ परपुरुषने जो तुं जुए तो तेने तुं थुं कर ?' राजाए कहुं के 'हुं तेने एक घाए वे डुक्रडा करी मारो नाछुं, एक क्षण कुंडवमेळाप करवाने माटे तेने बेर जवानी पण रजा आपुं नहि.' गुरुए कहुं के 'ए प्रमाणे नारकीओ पण कर्मथी बंधायेळा होवाथी अत्रे आवो शकता नथी.' फरीयो राजाए कहुं के 'अति धर्मिष्ठ एवी मारी माता तमारा मत प्रमाणे स्वर्गमां गइ हशे. तेणे पण आवाने मने कहुं नहि के वत्स ! पुण्य करजे. पुण्य करवाथी स्वर्ग मळे छे, तो हुं जीवसत्ताने केवी रीते प्रमाण करूं ?' त्यारे केशिगणधरे कहुं के 'तमे भव्य वस्त्र पहरो चंदन आदिथी शरीरने लिप्त करी स्त्रीनी साथे महेलमां क्रीडा करता हो ते वखते कोइ चंडाल तमने अपवित्र भूमिमां बोळावे तो तमे त्यां जाओ के नहि ?' राजाए कहुं के 'न जावं.' गुरुए कहुं के तेवी रीते देखो पण पोताना भोगाने छोडीने दुर्गंधी भरेळा आ गुरुं के तां आरता नथो. कहुं छे के—

चत्वारिपञ्चजोयणसयाइं, गंधोश्च मण्डुश्च लोणस्त ।

उहं वच्च्इ जेणं, न हु देवा तेण आवंति ॥

“आ मनुष्यलोकनो दुर्गंध चारणे पांचशे योजन सुधी उंचो जाय छे, तेथी देवताओ अहीं आवता नथी.” फरीथी राजाए कहुं के ‘हे स्वामी ! एकवार मे एक चोरने जीवतो पकड़्यो अने छोटानी कोठीमां नाखी तेनुं चारणुं बंध कयुं. काळे करीने ते कोठीनुं चारणुं उघाडी जेयुं तो चोर मरी गयो इतो अने तेना कछेवरमां घणा जीवडांओ उत्पन्न थयां इतां. पण सेमां छिद्र परेछां नहोतां तो ते जीवने नीकलवाना अने बीजा जीवने आवधानां छिद्रो तो होवां जोइए. में ते जेयां नहि तेथी कहुंछुं के जीव नथी. केशिकुमारे कहुं के ‘कोइ एक पुरुषने घरना गभांगांमां राखवामां आवे अवे घरमां सर्व द्वार बंध करवामां आवे; पछी ते मध्ये रह्यो सतो शंख ने येरी बिगेरे बाजिज बगाछे, तो तेनो शब्द बहार संभलाय के नहि ?’ राजाए कहुं के ‘संभलाय.’ शुरुए कहुं के ‘बहार शब्द आवधाथी शु ओरहानी भीतमां छिद्रो पड़ेछे ?’ राजाए कहुं के ‘पडतां नथी.’ शुरुए कहुं के ‘जे रूपी शब्दथी छिद्र पडतां नथी तो अरूपी जीवथी छिद्रो केम पड़े ?’ फरीथी प्रदेशी राजाए कहुं के ‘हे स्वामी ! एक चोरना मे ककडे ककडा करी तेना दरेक प्रदेश जेया पण सेमां जीव जेवामां आव्यो नहि.’ केशिगणधरे कहुं के ‘तु कठीयारानी जेवो मूर्ख देखाय छे. केटलाएक कठीयाराओ लाकडां छेवाने माटे बनमां गया. तेमांथी एक कठीयाराने कहुं के ‘आ अग्नि छे. तेथी रसोइनो बखत थाय त्यारे रसोइ करजे. कदि आ अग्नि बुझाइ जाय तो आ अरणीला काष्ठमांथी अग्नि उत्पन्न करजे.’ ए प्रमाणे कहीने तेओ गया. अहीं अग्नि बुझाइ गयो तेथी पेला मूर्ख कठीयारे अरणीनुं लाकडुं लाबी तेना चुरेचुरा कयौ, परंतु अग्नि उत्पन्न थयो नहि. तेटलामां पेला कठीयाराओ आव्या. तेओए तेनी मूर्खता जाणी बीजुं अरणीनुं काष्ठ लाबी तेनुं मयन करीने तेमांथी अग्नि प्रगट कयौ, अने रसोइ करी भोजन कयुं. एम जेवी रीते काष्ठनी अदर रहेछो अग्नि वाप्यथी सधाय छे तेवी रीते देहमां रहेछो जीव पण साधी श्काय छे.” ए प्रमाणे सांभळीने प्रदेशि राजाए कहुं के “हे स्वामिन् ! में एक चोरनुं वजन करी तेना न्वासतुं रंधन करीने तेने मारी नाख्यो. तेने फरीथी तोल्यो तो ते तेटलाज वजननो ययो. तयार मे जाण्युं के ‘जीव नथी.’ जो तेनामां जीव होत तो जीव जतां ते कांइक ओछो थात.” केशिगणधरे कहुं के “हे महीपति ! जेम पूर्वे जोखेली चामडांनी धमण-ने पाछ्छथी वायुथी पूर्ण करीने जोखनां पण ते तेटलीज थाय छे—भार बधतो नथी, तेवी रीते जीव संबंधी तुं सारी रीते विचार कर. ज्यारे रूपी द्रव्य रूप वायुथी

भार बध्यो नहि तो अरूपी द्रव्य जीवना जवायी न्यूनता श्री रीते थाय? सूक्ष्म एवा रूपी द्रव्योनी पण विवित्र गतिछे तो अरूपी द्रव्यनी विवित्र गति होय तेमां तो श्रुं कहेवुं। माटे आ बाबतमां तुं शामाटे शंकित थाय छे ! आत्मा आपणने अनुमान प्रमाणयी गम्य छे अने केवलीने प्रत्यक्ष प्रमाणयी गम्य छे. वळी 'हुं सुखी छुं हुं दुःखी छुं' ए प्रकारनुं जे ज्ञान थाय छे ते आत्मानुंज लक्षण छे. माटे जेम तळनी अंदर तेळ, दुधनी अंदर घी अने काष्ठनी अंदर अग्नि रहेळ छे नेम देहनी अंदर जीव रहेछो छे." इत्यादि अनेक पञ्चोना उत्तर शास्त्रयुक्तियी आप्या. तेथी संदेहरहित थयेछो राजा विचार करवा लाग्यो के 'आ वात सत्य छे, आ ज्ञानने धन्य छे, पछो गुरुने नमस्कार करीने राजाए विज्ञप्ति करी के 'हे भगवन् ! तमारा उपदेश रूपी मंत्रयी मारा हृदयमां रहेछो मिथ्यात्व रूपी पिशाच भागी गयो, परंतु कुलपरंपरायी आवेळा नास्तिक मतने हुं कैवी रीते छोहुं ?' तयारे केशिकुमार मुनिए कहुं के " हे प्रदेशि राजा ! तुं छोहवणिकनी पेढे मूर्ख केम वने छे ? ते वार्ता आ प्रमाणे छे-

केटकाक वणिको व्यापार करवाने माटे परदेशे जवा चाल्या. मार्गमां तेओए एक छोडानी खाण दोढो, एटछे तेओए लाहानां गाढां भर्या. आगळ चालतां तां वानी खाण जोइ, तेथी छोहुं खाली करीने ताबु भर्यु. मात्र एक वाणीआए छोहुं खाली कर्यु नहि. आगळ चालतां तेओए रुपानी खाण जोइ, एटछे तांनुं खाली करी खुं भर्यु. घणुं कहेतां छतां पण पेछां छोहवणिके छोहुं काढो नांखुं नहि आगळ चालतां तेओए सोनानी खाण जोइ, तेथी खुं खाली करी सोनुं भर्यु. आगळ चालतां रत्नोनी खाण जोइ, एटछे सोनुं खाली खरो रत्नो भर्या. ते वस्तते तेओ पेछा छोहवणिकने कहेवा लाग्यो के 'हे मूर्ख ! आ मेळवेछो रत्नसमूह तुं शामाटे गुमावे छे ! छोहुं तजो दहने रत्नो ग्रहण कर, नहि तो पाठझयी जहर तने पश्चाताप करवो पडशे' ए प्रमाणे तेने घणुं कहेवामां आब्युं छतां तेणे मान्युं नहि अने कहेवा लाग्यो के 'तमारामां स्थिरता नथी, तेथी एकने छोडां बीजाने ग्रहण करोछो अने बीजाने छोडी बीजाने ग्रहण करोछो पण हुं ए प्रमाणे करता नथी. में तां जेनो स्वीकार कर्यो तेनो कर्यो.' पछां ते सघळा चेर आव्या, अने रत्नना प्रभावयो पेछा वणिको सुखी थया. तेमने सुखी थयेछा जोइने छोहवणिक मनमां पश्चाताप करवा लाग्यो के 'अरे ! में आ श्रुं कर्यु ! तेओनुं कहेवुं में मान्युं नहि.' एम तेणे घणा काळ सुषी श्लोच कर्यो. ए प्रमाणे हे प्रदेशि राजा ! तने पण छोहवणिकनो पेढे पश्चाताप करवो पडशे. वळी जे विवेकी होयछे ते श्रुं कुलपरंपरायी आवेल रोग के दारिद्र्यनो त्याग करवा नथो इच्छतो ? जो कुलमार्ग तेज धर्म होय तो पछो दुनियांमां अधर्मनुं नर्म पण नट थशे. वळी-

દારિદ્ર્યદાસ્યદુર્નયદુર્ભગતાદુઃસ્થિતાદિં પિતૃચરિતમ્ ।

નૈવં ત્યાજ્યં તનયૈઃ સ્વકુલાચારૈકકથિતનયૈઃ ॥

“ દારિદ્ર્ય, દાસપણું, અનીતિ, દુર્ભાગીપણું અને દુઃસ્વીપણું આદિ જે પોતાના પિતાદિએ આચર્યું હોય તેને પોતાનો કુલાચાર એજ નીતિ છે, એમ કહેનારા પુત્રોએ નજ તજવું જોઈએ.” માટે હે રાજા ! કુલાચાર એ ધર્મ નથી, કિંતુ જંતુની રક્ષા કરવી ઇત્યાદિજ ધર્મ છે.” ઇત્યાદિ વચનોથી પ્રતિબોધ પામેલો પ્રદેશિ રાજા વિનય પૂર્વક બોલ્યો કે ‘ હે ભગવાન ! આ આપણું વાક્ય સત્ય છે અને તત્ત્વ રૂપ છે, એજ સ્વરો અર્થ છે, એ શિષ્યાય બીજું સર્વ અનર્થજ છે.’ એ પ્રમાણે કહીને પ્રદેશિ રાજાએ સમક્ષિતમૂલ વાર વ્રતો ગ્રહણ કર્યાં. ફરીથી શિક્ષાને અવસરે કેશિ ગણધરે કહ્યું કે—

માણં તુમ પપ્સી પુઠ્ઠિવ રમણિલ્લો જવિત્તા પચ્છા અરમણિલ્લો  
ભવિક્કાસિહિતિ.

આં રાજપ્રશ્નીય સૂત્રનો આહ્વાનો છે. તેનો માવાર્થ એ છે કે ‘ પ્રદેશિ રાજા ! તું પૂર્વે રમણિક થઈને પશ્ચાત્ ( હવે ) અરમણિકન થઈશ. ’ એટલે પ્રથમ અન્યનો દાતા થઈ સાંપત કાલે જિનધર્મની પ્રાપ્તિ થવાથી તેમનો અદાતાન થઈશ; કેમકે તેમ થવાથી અમને અંતરાય કર્મ વંધાય અને જિનધર્મની અપ્રાપ્તિ ( નિંદા ) થાય. વલ્લી લાંબા વસ્ત્રથી ચાલ્યા આવતા દાનનો નિષેધ કરવાથી છોકરો વિરુદ્ધતા અને અપ્રાપ્તિનાદિ દોષ તને પણ પ્રાપ્ત થાય. માટે જેને આપતો હો તેને આપણું પણ પાત્રબુદ્ધિએ ન આપણું અરિ-  
હંત વિગેરે પણ ઉચિત દાનનો નિષેધ કરતા નથી, માટે તારે તો મિથ્યાત્વને તજવું અને સર્વથી ઉત્તમ એવા દયાદાનને નિરંતર ધારણ કરવું.” એ પ્રમાણે શુદ્ધિ શિક્ષા ગ્રહણ કરીને પ્રદેશિ રાજા ઘેર આવ્યો, અને પોતાના ધનનો ( રાજ્યની આવદાનીનો ) એક ભાગ અંતઃપુર માટે, બીજો ભાગ સૈન્ય માટે, ત્રીજો ભાગ મંદાર માટે અને ચોથો ભાગ દાનશાલા માટે ઉપયોગમાં લેવો. એ પ્રમાણે શુદ્ધ કરીને સર્વવપ્ત ચાર ભાગમાં વહેંચી દીધી. અનુક્રમે આવકપણું પાઠ્ઠાં કેટલોક કાલ વ્યતીત થયા બાદ એકદા પર-  
પુરુષમાં હુલ્લ થયેલી ‘ સૂર્યકાન્તા ’ નામની તેની પટ્ટરાણીએ તેને ભોજનમાં વિષ આપ્યું તે વાતની ભોજન કર્યા પછી પ્રદેશિ રાજાને સ્વપ્ન પડ્યો, પરંતુ અવ્યાકુલ ચિત્તે રાણી ઉપર કિંચિત્ પણ ક્રોધ કર્યા વિના પૌષ્પશાલામાં આવી, ધર્મનો સંચારો કરી, ઈશાન કોણ સન્મુખ બેસી, ભગવાન ધર્માચાર્ય શ્રીકેશિ ગણધરને નમસ્કાર કરી, પોતે છીધેલા વ્રતમાં છાગેલા અતીચારોની સમ્યક્ પ્રકારે આલોચના પ્રતિક્રમણા કરીને તેણે કાઠ કર્યો, અને સૂર્યામ નામના વિમાનમાં ચાર પલ્લોપમ આયુધ્યવાલો સૂર્યામ નામનો દેવ થયો. પાછો ત્યાંથી વ્યવહાર મહાવિદેહમાં અવતરીને મોક્ષે જશે.

શ્રી પ્રમાણે નરકમાં જવાને તૈયાર થયેલા અતિપાપી પ્રદેશિ રાજાએ જે દેવવિમાન પ્રાપ્ત કર્યું તે કેશિગણધરતુંજ મહાત્મ્ય છે. માટે “દુઃખતું નિવારણ કરનાર અને મુંઝવેને પ્રાપ્ત કરાવનાર ધર્માચાર્યોનીજ ચરન પૂર્વક સેવા કરવી ” એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

આજ હકીકત ગાથા ૧૦૩ માં ગ્રંથકર્તા પોતેજ કહે છે તે આ પ્રમાણે—

નરયગ્ધગમણપડિહૃત્થપ્કણ, તદ્ પપ્સિણા રચ્ચા ।

અમરાવિમાણં પત્તં, તં આચરિયપ્પજાવેણં ॥ ૧૦૩ ॥

અર્થ—“તેમજ નરકગતિએ જવાનું પ્રસ્થાનું કર્યા છતાં પ્રદેશિ રાજાએ જે દેવવિમાન પ્રાપ્ત કર્યું તે આચાર્યના પ્રભાવથીજ જાણવું.” ૧૦૩. તેથી શુદ્ધી સેવનાજ મોટા ફલને આપનારી છે. વ્હી—

ધમ્મમણ્ણહિં અશ્સંદરોહિં કારણગુણોવણીણ્ણહિં ।

પદ્ધત્તયંતો ય મણં, સીસં ચોપ્પઈ આચરિઓ ॥ ૧૦૪ ॥

અર્થ—“આચાર્ય ધર્મમય, અતિસુંદર અને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ કારણ સંવંધી ગુણોએ સહિત એવાં વચનો વહે ( શિષ્યના ) ધનને આનંદ ઉપજાવતા સતા શિષ્યને પ્રેરણા કરે છે—શિક્ષા આપે છે.” ૧૦૪

ધર્મમય તે ધર્મનો પ્રચૂરતાવાળાં અને અતિસુંદર એટલે દોષરહિત એવાં વચન જાણવાં.

જીશ્ચં કાહણ પણં, તુરમણિ દત્તસ્સ કાલિશ્ચજ્જેણ ।

અર્ચિશ્ચ સરીરં ચત્તં, નય જાણિઅ મહ્મસંજુતં ॥ ૧૦૫ ॥

અર્થ—“તુરમણિ નગરીમાં કાલિકાચાર્યે દત્ત રાજાની આગલ જીવિતવ્યનું પણ કરીને શરીર પણ ( મનવહે ) તજ્યું, પરંતુ અધર્મસંયુક્ત ( અસત્ય વચન ) બોલ્યા નહિ.” ૧૦૫

દત્ત રાજાએ યજ્ઞનું ફલ પૂછ્યે સતે કાલિકાચાર્યે તેનો મય માત્ર અવગળીને મનવહે શરીર પણ તજીદેને ‘તેનું ફલ નરક છે’ એમ સ્વહૃ કહ્યું, પણ ધર્મ વિરુદ્ધ ઉત્તર આપ્યો નહિ. એ પ્રમાણે અન્ય શુનિએ મયના પ્રસંગમાં પણ અસત્ય વચન બોલ્યું નહીં. અહીં કાલિકાચાર્યનો સંવંધ જાણવો. ૩૦

કાલિકાચાર્યની કથા.

તુરમણિ નામના નગરમાં ‘જિતશત્રુ’ નામે રાજા હતો. તે ગામમાં એક ‘કાલિક’ નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે બ્રાહ્મણને ‘મદ્રા’ નામે વહેન હતો, અને તે મદ્રાને ‘દત્ત’ નામે પુત્ર હતો. એકદા કાલિક બ્રાહ્મણે પ્રોતાની મેઠે પ્રતિવોધ પામીને ચારિત્ર-ગ્રહણ

ગાથા ૧૦૩-નરકગહ. પ્રસ્થાનકે કૃત. ગાથા ૧૦૪-ધમ્મમણ્ણહિં. ગાથા ૧૦૫-તુરિમજા.ત્પકં.



કર્તુ અને અનુક્રમે તેમણે આચાર્યપદ યેઝવ્યું. તેમનો માણેજ દત્ત સ્વચ્છંદો થયો અને છૂત આદિ વ્યસનોથી પરામવ પામી રાજાની સેવા કરવા લાગ્યો. કર્મયોગે રાજાએ તેને મંત્રીપદ આપ્યું. અધિકાર મઝતાં રાજાનેજ પદભ્રષ્ટ કરીને તે રાજ્ય પચાવી પડ્યો. રાજા પળ તેના મયથી નાસો ગયો અને શુભપણે કોઈ સ્થાનકે રહ્યો. પછી મહાક્રૂર કર્મ કરનારો તે દત્ત રાજા મિથ્યાત્વથી મોહ પામીને અનેક યજ્ઞો કરાવવા લાગ્યો અને સંખ્યાવંશ પશુઓનો ઘાત કરવા લાગ્યો. અન્યદા અવસરે કાલિકાચાર્ય મહારાજ ત્યાં સમવસર્યા, ત્યારે મદ્રા માતાના આગ્રહથી દત્ત રાજા વાંદવાને આવ્યો. શુભમહારાજે દેશના આપી કે—

ધર્માઝ્ઞનં ધનત ઇવ સમસ્તકામા

કામેઝ્ય ઇવ સર્વલેંદ્રિયજં સુખં ચ ।

કાર્યાર્થિના હિ સ્વલુકારણમેષણીયં

ધર્મો વિધેય ઇતિ તત્ત્વવિદો વદન્તિ ॥

“ધર્મથી ધન મળે છે, ધનથી સમસ્ત કામનાઓ સિદ્ધ થાય છે અને સર્વ કામનાની સિદ્ધિથી સમગ્ર ઇંદ્રિયજન્ય સુખ માત્ર થાય છે. માટે કાર્યાર્થીએ તો અવશ્ય કારણ શોધવું જોઈએ, તેથી ધર્મ કરવો જવું તત્ત્વવેતાઓ કહે છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને દત્તે યજ્ઞનું ફળ પૂછ્યું. શુભ કહ્યું કે ‘જ્યાં હિંસા હોય ત્યાં ધર્મનો અભાવ છે.’ કહ્યું છે કે—

દમોદેવગુરુપાસ્તિર્દાનમધ્યયનં તપઃ ।

સર્વમપ્યેતદફલં હિંસાં ચેન્ન પરિત્યજેત્ ॥

“ઇંદ્રિયોનું દમન, દેવગુરુની સેવા, દાન, અધ્યયન અને તપ—એ સઘળાં જો હિંસાનો ત્યાગ ન કરે તો વ્યર્થ છે.”

ફરીથી દત્તે યજ્ઞનું ફળ પૂછ્યું. ત્યારે શુભ કહ્યું કે ‘હિંસા દુર્ગતિનું કારણ છે.’ કહ્યું છે કે—

પંગુકુષ્ટિકુણિત્વાદિ દૃષ્ટ્વા હિંસાફલં સુધીઃ ।

નિરાગ્રસજંતૂનાં હિંસાં સંકલ્પતસ્ત્યજેત્ ॥

“ઢાઢા માણસે પાંગલાપણું, કોઢીઆપણું ને ઢુંઢાપણું વિગેરે હિંસાનાં ફળ છે એમ જાણીને નિરપરાધી એવા ત્રસ પ્રાણીઓનો હિંસા સંકલ્પવડે પણ ન કરવી.” ત્યારે ઢઢી દત્તે કહ્યું કે ‘તમે આવો આઢો આઢો સ્તર કેમ આપો છો? યજ્ઞનું ફળ જેવું હોય

તેવું સત્ય કહો. 'ત્યુરે કાલિકાચાર્યે વિચાર કર્યો કે 'જોકે આ - રાજા છે અને યજ્ઞમાં પ્રીતિવાળો છે તે છતાં જે વનવાનું હોય તે વનો પળ હું મિથ્યા - બોલોશ નહિ. પ્રાણતે પળ મિથ્યા બોલવું કલ્યાણકારી નથી.' કહ્યું છે કે—

નિંદન્તુ નીતિનિપુણા यदि वा स्तुवन्तु

લક્ષ્મી: સમાવિશતુ ગચ્છતુ વા યથેષ્ટમ્ ।

અથૈવા મરણમસ્તુ યુગાન્તરે વા

ન્યાયાત્પથઃ પ્રવિચ્છન્તિ પદં ન ધોરાઃ ॥

“ નીપુણ ગણાતા લોકો મહે તિંદા કરો અથવા સ્તુતિ કરો, લક્ષ્મી મહે પ્રાપ્ત થાઓ અથવા મરજી મુજબ ચાલી જાઓ, મરણ આજ થાઓ અથવા યુગને અંતે થાઓ, પરંતુ ધોર પુરુષો નીતિના માર્ગથી એક પગલું પણ સ્વસતા નયો. ”

આ પ્રમાણે વિચારી કાલિકાચાર્યે કહ્યું કે 'હે દત્ત ! હું નિશ્ચય પૂર્વક કહું છું કે નરકગતિ એમ યજ્ઞનું ફલ છે.' કહ્યું છે કે—

યૂપં હિત્વા પશૂન્ હત્વા, કૃત્વા રુધિરકર્દમસ્

યથેવં ગમ્યતે સ્વર્ગે, નરકે કેન ગમ્યતે ॥

“ યજ્ઞસ્તંભ હેદો, પશુઓને હણો અને રુધિરનો કોવડ કરી જો સ્વર્ગે જવાનું હોય તો પછી નરકમાં કોણ જશે ? ” દત્ત કહ્યું કે ' એ કેવો રીતે જણાય ? ' શુરપ કહ્યું કે ' આજથી સાતમે દિવસે ઘોડાના પગના ઢાબલાથી લહેલી વિદ્યા વારા મુલમાં પડશે, અને પછી તું લોહાની કોઠીમાં પૂરાઈશ. આ અનુમાનથી તારી અવશ્ય નરકગતિ થવાની છે એમ જાણજે. ' દત્તે કહ્યું કે ' તમારી શી ગતિ થશે ? ’ શુરપ કહ્યું કે ' અમે ધર્મના પ્રભાવથી સ્વર્ગે જઈશું. ' આ પ્રમાણે સાંભળીને ક્રોધિત થયેલા દત્તે વિચાર કર્યો કે ' જો સાત દિવસનો અંદર આ વાક્ય પ્રમાણે નહિ બને તો પછી હું અવશ્ય આપને મારી નાંખીશ. ' આમ વિચારી કાલિકાચાર્યનો આસપાસ રાજસેવકોને મૂકી પોતે નગરમાં આવ્યો, અને આજ્ઞા શહેરના તમામ રસ્તાઓમાંથી અપવિત્ર પદાર્થો કાઢી નાંખી સાફ કરાવ્યા અને સર્વ સ્થળે પુષ્પો વેરાવ્યાં. પોતે અંતઃપુરમાં જ રહ્યો. એ પ્રમાણે છ દિવસો વ્યતીત થયા પછી આઠમા દિવસની પ્રાંતિયી સાતમે દિવસે ક્રોધ-યુક્ત બની ઘોડા ઉપર સ્વાર થઈ શુરને હણવા ચાલ્યો. તેવામાં કોઈએક વૃદ્ધ માઝી દસ્ત જવાની હાજતથી ધીંઘા પાપવાને લીધે રસ્તામાં જ વિદ્યા કરી તેને પુષ્પોથી ઢાંકીને ચાલ્યો ગયો. તેના ઉપર દત્ત રાજાના ઘોડાનો પગ પડ્યો, તેથી વિદ્યાનો અંશ લછ્છીને રાજાના મુલમાં પડ્યો. પટલે શુરના વચનપર વિશ્વાસ આવવાથી રાજા પાછો વળ્યો

ત્યાં એકાંત જાળીને જિતશત્રુ રાજાના સેવકોએ તેને પકડી છીધો અને જિતશત્રુને ગાદીએ બેસાડ્યો. પછી સામંતરાજાઓએ વિચાર્યું કે 'જો આ જીવતો રહેશે તો દુઃખ-દાયી થશે.' એમ વિચારી તેઓએ તેને છોટાની કોઠીમાં નાંખ્યો. પછી ઘણા દિવસ પર્યંત મહાન દુઃખ ભોગવતો સતો વિલાપ કરતો અને પોકાર કરતો તે મૃત્યુ પામ્યો. મરીને તે સાતમી નરકે ગયો, અને શ્રીકાલિકાચાર્ય તો ચારિત્રને સેવીને સ્વર્ગે ગયા.

ए प्रमाणे साधुए पाणांते पण मिथ्या भाषण न करवुं एवो आ कथानो उपदेस छे.

ફુટપાંગરુમકહંતો, જહંદિચ્ચં બોહિલાંભ મુવહ્ણંશ્ચ ।

जह भगवच्चो विसाखो, जरमरणमहोअही आसि ॥ १०६ ॥

અર્થ—“સ્ફુટ પ્રગટ ( સત્યાર્થ ) ન કહેવાથી યથાસ્થિત-સત્ય એવા બોધિલાભને આગામી ભવે ધર્મપ્રાપ્તિને હળો નાલે છે-વિનાશ કરે છે. જેમ ભગવંત શ્રી મહાવીર સ્વામીને (મરિચિના ભવમાં સત્ય ન કહેવાથી) વિશાલ એવા જરા મરણ રૂપ મહોદધિ-મહાસમુદ્ર થયો. અર્થાત્ કોઠાકોટિ સાગરોપમ પ્રમાણ સંસાર વધાર્યો.” ૧૦૬.

अहीं श्री महावीर स्वामीना पूर्वभवनो संबंध जाणवो ३१.

પ્રથમ ભવમાં પશ્ચિમ મહાવિદેહને વિષે ‘નયસાર’ નામે કોઈ ગ્રામાધિપતિ (મામેતી) હતો. તે એક દિવસ કાષ્ઠ છેવાને માટે વનમાં ગયો. મધ્યાહ્નસમયે ભોજન તૈયાર કર્યું. તે અવસરે સાંધથી વિચુટા પડી ગયેલાં કોઈ એક મુનિ ત્યાં આવ્યા તેને જોડને નયસાર ઘણો खुशी થયો અને ભાવથી શ્રદ્ધા પૂર્વક તેને આહાર આપ્યો. આહાર કરી રહ્યા પછી સાધુને માર્ગ વતાવવાને માટે તે સાથે ગયો. સાધુએ પણ યોગ્ય જીવ જાળીને તેને દેશનાવહે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કરાવ્યું. પછી તે સાધુને નમીને ઘેર ગયો. કાલાંતરે મરણ પામીને તે સૌધર્મ દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયો. એ બીજો ભવ થયો.

ત્યાંથી ચ્યવીને ત્રીજા ભવમાં મરિચિ નામે ભરત ચક્રવર્તીનો પુત્ર થયો. શ્રીકૃષ્ણમહેશ્વર ભગવાનની દેશના સાંખ્યો, ભોગોનો ત્યાગ કરી સ્થવિર મુનિ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી અગ્યારઅગતું અધ્યયન કરી ચારિત્ર પાઠતાં એકવાર ઇષ્ણકાઠમાં તાપથી પીઢિત થઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘મારાથી ચારિત્ર પઠવું મુશ્કેલ છે; આ ચારિત્રધર્મ અતિ દુષ્કર છે, તેથી મારાથી તે પાઠી શકાય તેમ નથી અને ઘેર જવું એ પણ યોગ્ય નથી.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેણે એક નવો ત્રિદંડી વેશ ગ્રહણ કર્યો; પરંતુ જે કોઈ તેને ધર્મ પૂછે તેની આગળ સાધુધર્મ પ્રકાશિત કરે અને જે કોઈ તેની દેશનાથી પ્રતિવોધ પામે તેને ભગવાનનો પાસે મોકલે. આ પ્રમાણે તેણે અનેક રાજ-

પુત્રોને પ્રતિબોધ પમાડ્યો. આ સ્થિતિમાં પણ મરીચિ ભગવાનની સાથે વિચરે છે. વિહાર કરતાં કરતાં એક વાર ભગવાન અયોધ્યામાં સમવસર્યાં. भरत चक्री मशुने बांदवा आव्या अने देशनाने अंते पूछ्युं के 'हे भगवन् ! आ आबी मोदी सभामां कोइ पण भावो ( यनार ) तीर्थकर छे ?' भगवाने कह्युं के 'आ त्रिदंडी सन्यासो वेषवारी मरीचि नामे तारो पुत्र आ चौबीसीमा चौबीसमा 'वर्षमान' नामे तीर्थकर, महाविदेहने विषे सूका नगरीमां ' प्रियमित्र ' नामे चक्रवर्ती अने आ भरतक्षेत्रमांज 'त्रिपृष्ठ' नामे पहेछो वासुदेव थशे. ए प्रथम वे पदवीने भोगवी छेवटे तीर्थकर थशे. ' ए सांभळी भरते मरीचि पासे जइ, अण प्रदक्षिणा दइ, नमस्कार करीने कह्युं के " हे मरीचि ! आ संसारमां जेटला छाम छे तेटला बधा तें मेळव्या छे. कारणके तुं चक्रवर्ती, वासुदेव अने तीर्थकर यनार छे; माटे हुं तारा परिव्राजक वेषनी अनुमोदना करतो नथी; परंतु तुं छेछो तीर्थकर यनार छे तेथी हुं तने बांदु छुं. " ए प्रमाणे कहીने भरत चक्रीना गया पछी मरीचिए अण बखत दग पछाडी नाचतां नाचतां कह्युं के ' हुं अण पद मेळवीष तेथी माहं कुळ उत्तम छे. ' ए प्रमाणे बारंवार कुळनो मद करवाथी तेणे नीच गोत्र बांध्युं. अन्यदा प्रथम मशु मोक्षे गया पछी साधु साथे विहार करतां तेना शरीरे मांदगी आबी, परंतु साधुना आचारथी रहित होवाने लीधे तेनी कोइए सेवा चा- करी करी नहि. तेथी ते विचार करवा लाग्यो के 'जो हुं साजो थांउं तो एक शिष्य करूं.' अनुक्रमे ते स्वस्थ थयो. एक दिवस कोइ ' कपिल ' नामे राजपुत्र मरीचिनी देशना सांभळी प्रतિबोध पाम्यो. त्यारे मरीचिए कह्युं के ' हे कपिल ! हुं साधु पासे जइ चारित्र ग्रहण कर.' तेणे कह्युं के ' हुं तमारो शिष्य थइश. ' पछी मरीचिए पोतानुं स्वरूप यथार्थ कहौ वताव्युं अने कह्युं के ' मारामां चारित्र नथी. ' तोपण कपिल मान्यो नहि अने कहेवा लाग्यो के ' शुं तमारा दर्शनमां सर्वथा धर्म नथीज ? ' त्यारे मरीचिए जाण्युं के ' आ कपिल मने योग्य मळ्यो छे. ' एम जाणी मरीचिए कह्युं के ' कपिला इत्यपि इहंपि ' हे कपिल ! साधु समीपे महान धर्म छे, अने मारी पासे अल्प धर्म छे. ' ए प्रमाणे सूत्रविरुद्ध कथनथी तेणे एक कोटाकोटि सागरोपम प्रमाण संसारनी वृद्धि करी. तेनी आलोचना कयां वगर चोराशो लाख पूर्वजुं आयुष्य पाळीने तेचोथा भवे पांचमा देवळोकमां दश सागरोपमना आयुष्यवाळो देवता थयो.

त्यांथी च्यवी पांचमा भवमां कोछाग संनिवेश गाममां एंशी लाख पूर्वना आयुष्य- वाळो ब्राह्मण थयो. ते भवमां त्रिदंडी थइ घणो काळ संसारमां भटक्यो. ( आ भवो गणत्रीमां लोधा नथी, स्थूल भवोज गणेलाछे.) छट्ठा भवमां स्थूणा नगरीमां बांतेर लक्ष पूर्वना आयुष्यवाळो 'पुण्य' नामे ब्राह्मण थयो, ते त्रिदंडी थइ मरण પામીને સાતમા ભવે

प्रथम देवलोकां मध्यम स्थितिवाळो देव थयो. त्यांथी च्यवी आठमा भवमा चैत्यसं-  
निवेश नामना गाममयां साठ लाख पूर्वना आयुष्यवाळो 'अग्निद्योत' नामे ब्राह्मण थयो.  
छेवटे त्रिदंडी थइ मृत्यु पामीने नवमा भवे बीजा देवलोकां मध्यम स्थितिवाळो देव थयो.  
त्यांथी च्यवी दशमा भवे मंदिरसंनिवेशे साठ लाख पूर्वना आयुष्यवाळो 'अग्निभूत' नामे  
ब्राह्मण थयो. मांते त्रिदंडी थइ मृत्यु पांम्यो. अग्यारमा भवे त्रीजादेवलोकां मध्यम स्थिति  
वाळो देव थयो. त्यांथी च्यवी बारमा भवमां श्वेताम्बरी नगरीमां चोराशी लाख पूर्वना आयु-  
ष्यवाळो भारद्वाज नामे ब्राह्मण थयो. छेवटे त्रिदंडीपणे मृत्यु पामी तेरमा भवे चोथा देवलो-  
कां मध्यम स्थितिवाळो देव थयो. पछी घणो काळ ससारमां भटकीं चौदमा भवे राजगृह  
नगरमां चोत्रीश लाख पूर्वना आयुष्यवाळो 'स्यावर' नामे ब्राह्मण थयो. छेवटे त्रिदंडी  
थइ मृत्यु पांम्यो. पंदरमा भवे पांचमां देवलोकां मध्यम स्थितिना देव थयो. त्यांथी  
च्यवी सोळमा भवमां एक क्रोध वर्षना आयुष्यवाळो 'विश्वभृति' नामे युवराजपुत्र  
थयो. ते जन्ममां तेजे वैराग्यपरायण थइ सभृति मुनि पासे चारित्र ग्रहण करी अत्यंत  
तीव्र तप कर्युं. एक दिवस माससपणने पारणे मथुरा नगरीमां गोचरीए गया हता. त्यां  
हुर्वलपणाथी एक गायना अथडावाथी ते भूमिउपर पडा गया. तेने जोड्ने तेना काकानो  
छोकरो वैशाखनंदी हास्य करीने बोल्यो के 'तुं एक मुष्टिना महारथी कोठाना झाडना  
तमाम फळने भूमि पर पाडी नाखतो हतो ते दिवस कयां गयो ?' आ वचन सांभळीने  
क्रोधाग्रमान थइ ते गायने शींघडावती पकडी आकाशमां फेरवीने एतुं नियाणु कर्युं के  
'जो आ तपतुं फळ होय तो आगामी भवे हुं घणो वळ्वान थाउं.' ए प्रमाणे हजार  
वर्ष तप तपी मांते पापनी आलोचना कर्यां विना मरण पामी सत्तरमा भवे सातमा देव-  
लोकां उत्कृष्ट स्थितिवाळो देव थयो. त्यांथी च्यवी अठारमा भवे पोतनपुर नगरमां  
प्रजापति नामना राजाने घेर पोते परणेळी पोतानी पुत्री जे मृगावती तेनी कुक्षिमां सात  
स्वप्नथी सूचन करायेल 'त्रिपुष्ट' नामने वासुदेव थयो ते भवमां भरतार्धने साधी घणुं  
पाप करी चोराशी लाख वर्षतुं आयुष्य भोगवी ओगणीशमा भवे सांतमी नरके गयो.  
त्यांथी च्यवीने बीसमा भवे सिंहपणे उत्पन्न थयो. एकवीशमा भवे चोथी नरकां नारकी-  
पणे उत्पन्न थयो. त्यापछी पाछो घणा काळ सुधी संसारमां भटक्यो. पछी बावीशमा  
भवे एक क्रोध वर्षना आयुष्यवाळो मनुष्य थयो. ते भवमां शुभ कर्म करी त्रेवीशमा भवे  
महाविदेहमां मूका राजधानीमां 'धनंजय' राजाने घेर धारिणी राणीनी कुक्षिमां चौद  
स्वप्नथी सूचन करायेल 'प्रियमित्र' नामे चक्रवर्ती थयो मांते पोष्टिलाचार्य पासे चारित्र  
ग्रहण करी एक कोटी वर्ष सुधी चारित्र पाळी पुरेपुरं चोराशी लाख पूर्वतुं आयुष्य

ખોગથી ચોવીશમા મહે સાતમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી જ્યથી પચોશમા મહે છત્રિકા નગરોમાં જિતશત્રુ રાજાને ઘેર મદ્રા નામની રાણોનો કુસિમાં પચોશ લાલ્લ વર્ષના આયુષ્યવાલો નંદન નામે પુત્ર થયો. તેણે તે મહેમાં પોદ્દિલાચાર્ય પાસે દીક્ષા લઈ યાવજ્જીવ માસભ્રમણ કરી વીશસ્થાનકની આરાધનાવહે તીર્થકરનામકર્મ સ્પર્જન કર્યું. એક લાલ્લ વર્ષ સુધી ચારિત્ર પાલોને પ્રાંતે એક માસની સંછેત્તનવહે છવીશમા મહેને વિષે દશમા દેવલોકમાં પુણ્યોત્તરાવતંસ વિમાનમાં વીશ સાગરોપમના આયુષ્યવાલો દેવતા થયા. ત્યાંથી જ્યથી સતાવીશમા મહે ચોવીશમા તીર્થકર થયાં.

આ પ્રમાણે મરીચિના મહેમાં તેણે ઉત્સૂત્ર ભાષણથી કોટાકોટિ સાગરોપમ પ્રમાણ સંસારની દૃષ્ટિ કરી. એ પ્રમાણે અન્ય જીવો પણ જો ઉત્સૂત્ર ભાષણ કરે તો સંસારની દૃષ્ટિ કરે; માટે ઉત્સૂત્ર ભાષણ કદિ પણ કરવું નહિ, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

**કારુણ્યરુદ્ધસિંગાર-જાવજયજીવિઅંતકરણેર્હિં ॥**

**સાહુ અવિચ્છ મરંતિ, નય નિચ્છનિઅમં વિરાહંતિ ॥૧૦૭॥**

અર્થ-“કારુણ્યભાવ, રુદ્ધન, સિંગારભાવ ( હાવભાવાદિ ) રાજાદિકનો મય અને જીવિતાંતકારી અનુકૂલ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગવહે સાધુ કદાચિત્ મરણ પામે છે, પરંતુ પોતાના નિયમને વિરાધતા નથી.” ૧૦૭અર્થાત્ પૂર્વોક્ત કારણો માત્ર થતાં પ્રાણ તજી દેહે, પણ વ્રત તજતા નથી-કારુણ્યાદિવહે વ્રતની વિરાધના કરતા નથી.

**અપ્પહિઅ માયરંતો, અણુમોઅંતો અ સુગ્ગઈ લહ્હ ॥**

**રહકાર દાણઅણુમોઅગો-મિગો જ્ઞહ ય બલદેવો ॥ ૧૦૮ ॥**

અર્થ-“આત્મહિત પદછે તપ સંયમાદિ તને આચરતો સતો પ્રાણી સદ્ગતિને પામેછે, તેમજ તેને-દાનાદિ ધર્મને અનુમોદતો સતો પણ સદ્ગતિને પામેછે. જેમ મુનિને દાન દેનાર રથકાર, તેના દાનની અનુમોદના કરનાર યુગ અને તપસંયમ આચરનાર બલ્લદેવ મુનિ સદ્ગતિને પામ્યા તેમ.” ૧૦૮

બલ્લદેવમુનિ, રથકાર ને યુગ એ પ્રણે પાંચમે દેવલોકે ગયા, તેથી તપ સંયમાદિ તેમજ દાન શીલાદિ ધર્મ કર્યો, કરાવ્યો અને અનુમોદો સતો પણ વહુ ફલને આપેછે. અહીં બલ્લદેવ, રથકાર ને યુગનો સંવંધ જાણવો. ૩૨

બલ્લદેવ રથકારને યુગની કથા.

દ્વારિકા નગરીને બાહી નાંલવાતું જેણે નિયાળું કરેલછે એવા દ્વિપાયન ઋષિએ અધિકુમારપણે ઉત્પન્ન થઈ જ્યારે દ્વારિકાને ઘાંલો ત્યારે માત્ર કુળ્લ અને વલ્લમદ્ર વેજ

થવવા પામ્યા. ધૌજા સર્વ વલ્લી ગયા.વંને ખાઈઓ વનમાં ગયા. ત્યાં કૃષ્ણને ધણી ટુંપી લાગી તેથી વલ્લભદ્ર પાળી લાવવાને ગયા. ત્યાં વૈરીની સાથે યુદ્ધ થતાં રાત્રિ પહીંમઃ અહીં કૃષ્ણ એક વૃક્ષની નીચે પગ ઉપર પગ ચઢાવીને સૂતા હતા. ત્યાં કૃષ્ણનું મૃત્યુ પોતાને હાથે થવાનું છે એવું શ્રી નેમોન્ધરના મુલ્લથી જાણીને જેણે તે પ્રમાણે નઃથવાને માટેજ વનવાસ ગ્રહણ કરેલો છે એવો વસુદેવની જરા રાણીનો પુત્ર જરાકુમાર ત્યાં આવ્યો. તેણે ફરતાં ફરતાં રાત્રિએ કૃષ્ણના પગને તક્ષીએ રહેલું પદ્મ દૂરથી દોઢું;પટલે આ ચક્રચકિત મુગનું નેત્ર જળાય છે એવું ધારી તેણે કર્ણ પર્યંત વાળ સ્વેચ્છીને કૃષ્ણનો ચરણ વીંધી નાંચ્યો. પાસે આવતાં તે પોતાનો ખાઈએ એમ જાણી પશ્ચાત્તાપ કરતો સતો જરાકુમાર વિલાપ કરવા લાગ્યો. તે વચ્ચે કૃષ્ણે કહ્યું કે 'હે પાપી ! તું અહીંથી જલદી ચાલ્યો જા, હમણા વલ્લભદ્ર આવશે તો તે તને મારી નાંચશે.' એ પ્રમાણે કહેવાથી જરા-કુમાર તરતજ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો.પછી આયુષ્યના પ્રાંત ભાગે કૃષ્ણને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, તેથી તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'અરે ! જુઓ વ્રણસેં ને સાઠ સંગ્રામનો કરનારો એવો હું મહાવલ્લવાન છતાં મને વાળથી હળીને આ રાજકુમાર ક્ષેમકુશલ ગયો !' એ પ્રમાણે દુર્ધ્યાનને વશ થઈ મરણ પામીને કૃષ્ણ ત્રીજી નરકે ગયા.

તે સમયે જલ છડને વલ્લભદ્ર પણ ત્યાં આવ્યા તેણે કૃષ્ણ પ્રત્યે કહ્યું કે 'હે વધુ ! મેં તારા માટે ટંડુ જલ આપ્યું છે, તું ઉઠ અને જલ પી., એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યા છતાં કૃષ્ણે ઉત્તર આપ્યો નહિ ત્યારે વલ્લદેવે વિચાર કર્યો કે 'મેં જલ લાવવામાં ધણો વચ્ચત મુમાવ્યો તેથી આ મારા વંધુ ક્રોધિત થયેલા જળાય છે તેથી હું તેને સ્વ-માનું.' એ પ્રમાણે વિચાર કરી પગમાં પહીંને અરજ કરવા લાગ્યા કે 'હે વંધુ ! આ ક્રોધનો અવસર છે ? આ મોટા જંગલમાં આપણે વંને એકલા છીએ માટે તું ઉઠ.' એ પ્રમાણે ધારંવાર કહેતાં છતાં પણ જ્યારે તે બોલ્યા નહિ ત્યારે વલ્લદેવ મોહવશ થઈ કૃષ્ણ મૃત્યુ પામેલા છે છતાં તેને જીવતા જાણી પોતાના સ્કંધ ઉપર છડને ચાલ્યા. આ સંસારમાં વ્રણ વસ્તુ સર્વથી અધિક છે. કહ્યું છે કે—

તીર્થકરાણાં સામ્રાજ્યં, સપત્નીવૈરમેવ ચ ।

વાસુદેવચલસ્નેહઃ, સર્વેષ્યોઽધિકકં મતમ્ ॥

અર્થ—“ તીર્થકરોનું સામ્રાજ્ય, સપત્ની (શ્લોક) તું વૈર અને વાસુદેવ ને વલ્લદેવનો સ્નેહ એ વ્રણ બાનાં સર્વથી અધિક ગણાયેલાં છે.”

એ પ્રમાણે મરણ પામેલા ખાઈને સ્કંધ ઉપર ધારણ કરીને તેનો સેવા કરતા સતા તે વલ્લ-દેવને એકદિવસે સિદ્ધાર્થ નામના દેવે આવી ચંપ્રમાં રેતીપીલવાનું વતાવીને બોધ કર્યાછતાં પણ તે બોધ પામ્યા નહિ.લલટા સ્વહ્મ હગામી 'મારા ખાઈને મરણ પામેલો તું કેમ કહેછે?'

૧૫ થોલતા તેની પછવાડે મારવાને દોડયા, પળ દેવ અદૃશ્ય થઈ ગયો. વઝી ફરીથી તે દેવને પર્વતની શિલા ઉપર કમલ વાવતો જોઈને વલદેવે કહ્યું કે ‘રે મૂર્ખ ! શિલાની અંદર શું કમલની ઉત્પત્તિ સંભવે છે ?’ દેવે કહ્યું કે ‘જો તારો મૃત્યુ પામેલો માઈ હમો થઈ તને ‘હે માઈ !’ એ પ્રમાણે કહેશે તો આ શિલાની વિષે પણ કમલની ઉત્પત્તિ થશે.’ એ પ્રમાણે કહેતાં છતાં પણ વલદેવની મોહને વશ થયેલા હોવાથી પોતાને માઈ મૃત્યુ પામેલો છે એમ તેમણે જાણ્યું નહિ. એ પ્રમાણે તેમણે છ માસ સુધી પરિભ્રમણ કર્યું. પછી તેમણે તે શરીરને વિનાશ પામેલું જાણ્યું પટલે ઢોઢી દીધું. સિદ્ધાર્થદેવે તે શરીરને સમુદ્રમાં ક્ષેપન કર્યું. પછી વહુ વિલાપ કરતાં એવા વલદેવને શ્રી નેમિનાયે મોકલેલા ચારણ મુનિએ આવીને પ્રતિવોધ પમાડયો, તેથી વૈરાગ્યપરાયણ થઈને તેમણે તે ચારણ મુનિ પાસે દીક્ષા લીધી. પછી પર્વત ઉપર રહી હઝ તપ કરવા લાગ્યા. એક વાર માસક્ષણને પારણે શહેરની અંદર આહાર છેવાને માટે આવતાં તેમને કુવાને કાંટે હમેલી એક સ્ત્રીએ જોયા. તેના રૂપથી મોહિત થયેલી તે સ્ત્રીએ ઘઢાની ખ્રાંતિથી પુત્રના ગઢામાં દોરઢાનો ગાઢીઓ નાંચ્યો. તે જોઈને વલરામ મુનિએ કહ્યું કે ‘હે મુઢે ! તું આ શું કરે છે ? મોહયો પરાધીન થઈને પુત્રને કેમ મારે છે ?’ પછી તેમણે વિચાર કર્યો કે ‘મારા રૂપને ધિક્કાર છે ! હવેથી મારે નગરમાં આવવું શ્રેયસ્કર નથી; વનવાસ સેવવોજ સારો છે.’ એ પ્રમાણે અમિગ્રહ કરીને તુંગિકા પર્વત ઉપર રહ્યા. ત્યાં પારણાને દિવસે જો કોઈ સાર્થ અથવા કોઈ કઢીયારો આવે છે અને તે તેમને શુદ્ધ અન્ન વઢોરાવે છે તો તે આહાર કરે છે. નહિ તો તપમાં ટ્વદ્ધિ કરે છે. એ પ્રમાણે તપ કરતાં તેમને અનેક લઘ્વિઓ ઉત્પન્ન થઈ, અને દેશનાવઢે અનેક વ્યાગ્ર તથા સિંહ વિગેરે પ્રાણીઓને પ્રતિવોધ પમાડયો. પેલો સિદ્ધાર્થદેવ પણ તેમની સેવામાંજ રહેવા લાગ્યો. ત્યાં એક અતિમદ્રક મૃગ દેશનાથી પ્રતિવોધ પામ્યો. તે અહર્નિશ તેમની સેવા કરે છે અને વનમાં ખમે છે. જ્યાં તે આહારનો યોગ જાણે છે ત્યાં તે સંવંધી સંજ્ઞાવઢે વલમદ્ર મુનિને જણાવે છે. મુનિ પણ તેને આગઢ કરીને ત્યાં જાય છે.

એક દિવસ કોઈ રથકાર ( સુતાર ) તે વનમાં આવ્યો. તે કોઈ મોટા ટ્વસની શાલા કાપતાં કાપતાં અરથી મૂકી તેની રસોઈ કરવા લાગ્યો. પેલા મુઢે તે જોઈને સંજ્ઞાવઢે મુનિને નિવેદન કર્યું. મુનિ મૃગની સાથે ત્યાં આવ્યા. સાધુને આવેલા જોઈ રથકાર ઘણો હર્ષિત થઈને વઢોરાવવા લાગ્યો. તે વચ્ચે પેલો મૃગ પણ આગઢ હમો રહી શુભ ભાવના ભાવે છે, તેવામાં પેલી અરથી કાપેલી ઢાઢી એકાએક ઝુટી પઢી ને સમકાલે ઝળેના ઉપર પઢવાથી તે ઝળે જળા કાઢ કરી પાંચમા દેવલોકે ઉત્પન્ન થયા.

તપ કરનાર વલદેવ સાધુ, સહાય કરનાર રથકાર અને અનુમોદના કરનાર મૃગ—એ ઝળે જળાએ સરલું ફઢ મેઢ્ઢ્યું. માટે આ જૈનધર્મ આચર્યો હોય, વીજા પાસે પઢાવ્યો હોય અને કોઈ પાઢનારની અનુમોદના કરી હોય તો તે સમાન ફઢ પણ આપે છે;



તેથી નિરંતર ધર્મમાં ઉદ્યમ કરવો, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

જ તં કયં પુરા પૂરણેન, અશ્વદુક્કરં ચિરંકાલં ।

જહ તં દયાવરો જ્ઞહ, કરિંતુ તો સફલયં હુંતં ॥ ૧૦૯ ॥

અર્થ—“જે તે અતિદુષ્કર એવો તપ પૂર્વે ચિરકાલ-ઘણા કાલ પર્યંત પૂરણ તાપસે કર્યો. તે તપ જો આ સંસારમાં ( તે ભવમાં ) દયાતત્પરપણે કર્યો હોત તો તે સફલ થાત. ” ૧૦૯. પરંતુ તેણે કરેલો તપ ઘણો છતાં અજ્ઞાન દોષવાળો હોવાને લીધે તુલ્ય ફલ પ્રાપ્ત થયેલું હોવાથી તે નિષ્ફલ ગયોજ કહેવાય.

પૂરણ તાપસે તામલી તાપસની જેવો વાર વર્ષ પર્યંત તપ કર્યો તેને પરિણામે તે ચમેરન્દ્ર થયો, વિશેષ ફલ મળ્યું નહિ. અહીં પૂરણ તાપસનો સંવંધ જાણવો. ૩૩

પૂરણ તાપસનો વૃત્તાંત.

વિંધ્યાચલ પર્વત પાસે પેઢાલ-નામે ગામમાં પૂરણ નામે એક શેઠ રહેતો હતો. એક દિવસ વૈરાગ્યવાન યથાથી પોતાના પુત્રને પોતાને સ્થાને સ્થાપીને તેણે તામલિ મુનિની પેટે તાપસી દીક્ષા લીધી. તે હમેશાં છંદ કરીને પારણું કરેલું; અને પારણાને દિવસે ચતુષ્કોણ ( ચાર સ્થાનાવાલું ) પાત્ર લઈને પરિમિત ઘરે ભિક્ષા અર્થે મેળે. તેમાં જે અન્નાદિ પાત્રના પ્રથમ સંદર્માં (સ્થાનામાં) પડે તે પક્ષીઓને આપી દેલું, બીજા સંદર્માં પડ્યું હોય તે મત્સ્યને આપી દેલું, ત્રીજા સંદર્માં પડ્યું હોય તે સ્થલચર જીવોને આપી દેલું, અને ચોથા સંદર્માં પડ્યું હોય તે પોતે લાયકે. આ પ્રમાણે અતિ હ્રાદ્ય અજ્ઞાન તપ ચાર વર્ષ સુધી કરી એક માસની સંલેખનાથી કાલધર્મ પામી ચમરચંચા નામની રાજ-ધાનીમાં ચમેરન્દ્ર થયો. આટલું તપ જો તેણે દયા પૂર્વક કર્યું હોત તો તેને વધુ ફલ પ્રાપ્ત થાત. માટે જ્ઞાન પૂર્વક તપ કરવું, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

કારણ નીયાવાસી, સુદુયરં બ્રહ્મેણ જર્ઘ્યવં ।

જહ તે સંગમથેરા, સપાડિહેરા તયા આસિ ॥ ૧૧૦ ॥

અર્થ—“વૃદ્ધાવસ્થાદિ કારણે કરીને નિત્યાવાસી પડેલે એક સ્થાનકે રહેતાં છતાં પણ અતિશય હથમે કરીને (ચારિત્રવિષયે) પ્રયત્નવાન રહેવું. જેમ તેવા-ચારિત્રવિષયે હથમવંતે ‘સંગમ સ્થવિર’ નામે આચાર્ય તે કાલે (દેવસાનિધ્યથી) સપ્રાતિહાર્ય કે ૦ મહાત્મ્યવાળા હોતા હતા. ” ૧૧૦

યંગંત નીયાવાસી, ઘરસ્સરણાહસુ જહ મમતંપિ ।

કહ નપડિહંતિ કલિકલુસરોસદોસાણ આવાપ ॥ ૧૧૧ ॥

ગાથા ૧૦૧—પૂરણેન. ચિરકાલ, કરતો હોત. ગાથા ૧૧૦—નીયાવાસે. તયા-ત્યાં. ગાથા ૧૧૧—નીયાવાસે. ઘરસ્સરણાહસુ. આવાપ-આપદિ.

અર્થ-“ રોગાદિ કારણ વિના એકાંત નિત્યાવાસી કે. નિત્ય એક સ્થાને રહેનાર મુનિ, ઘર સજ્જ કરવા વિગેરેમાં પડછે પોતે જે મકાનમાં રહેતા હોય તે મકાન દુરસ્ત કરવા વિગેરેમાં જો યમત્વપૂર્ણ ધારણ કરેછે તો તે મુનિ કહિ કે. વહેવા-કઢાવ, કલુષ તે મલિન આચરણ અને રોષ કે. ક્રોધ તદુપ અથવા તેના જે દોષ તેની આપદામાં કેમ ન પડે ? અર્થાત્ પહેજ.” ૧૧૧.

અવિકૃત્તિઞ્ણ જો વે કત્તો ઘરસરણગુત્તિસંઠપ્પં ।

અવિકૃત્તિચ્ચાહ તં તહ, પહોચ્ચા અસંજયાણ પહે ॥ ૧૧૨ ॥

અર્થ-“ જીવને હથ્થાવિના ઘરનું સંમાર્જન અને ઘર ફરતું બોદ વિગેરે નાસ્તવા ઘટે સંરક્ષણ ક્યાંથી થાય ? નજ થાય. તેથી તેવા પ્રકારના વેષધારી જીવધાતકો અસંયતિના માર્ગમાં પડેલાજ જાણવા.” ૧૧૨

ઉપાશ્રયને ઘર કરી બેસનારા અને તેની સારસંભાલ વિગેરે કરવા કરાવવા શાલા મુનિવેષધારીને માટે આ ઉપદેશ જાણવો. તેમને અસંયતિજ જાણવા.

થોવોવિ ગિહ્વિપસંગો, જણ્ણો સુરુસ્સ પંક માવહ્હ ।

જહ સાં વરિત્તરિસિ, હસીઓ પહ્ણોચ્ચનિવહ્ણા ॥ ૧૧૩ ॥

અર્થ-“ થોહો પળ ગૃહસ્થનો પ્રસંગ શુદ્ધ મુનિને પળ પાપ રૂપ પંક કે. કર્દમ-કાદવ લગાડેછે. જેમ તે વાર્તક નામના મુનિની ઘંઘમઘોત નામે રાજાએ હાંસી કરી કે. ‘ હે નૈમિત્તિક ! તમને બંદન કરું છું. ’ માટે મુનિ મહારાજાએ થોહો પળ ગૃહસ્થનો પ્રસંગ ન કરવો.” ૧૧૩. અહીં વરદત્ત મુનિનો સંવંધ જાણવો. વાર્તક કવિનું ચીંહું નામ વરદત્તમુનિ જાણવું. ૩૪

વરદત્ત મુનિનું દર્શાવ.

ચપાનમરીમાં ‘મિત્રમય’ નામે રાજા હતો. તેને ‘ધર્મઘોષ’ નામે મંત્રી હતો તે નગરમાં ‘ધનમિત્ર’ નામે એક અત્યંત રાજમાન્ય શેઠ હતો. તે શેઠને ‘ધનશ્રી’ નામે માર્યા હતી. તેમને ‘સુજાતકુમાર’ નામે અતિ કાંતિવાન, રૂપલાવણ્યથી યુક્ત અને સ્ત્રીઓને અતિમિય લાગે તેવો પુત્ર થયો હતો. એક દિવસ ધર્મઘોષ મંત્રીના અંતઃપુર પાસે યદને તે જતો હતો, તેવામાં ‘મિયંશુમંજરી’ નામની મંત્રીપત્નીએ તેને જોયો. તે કુમારનું રૂપલાવણ્ય જોઈ મોહિત થયેલી મંત્રીની સર્વ સ્ત્રીઓ પરસ્પર કહેવા લાગી કે ‘ હે સ્ત્રીઓ ! આપણને આ પુરુષ ઘણો મિય લાગેછે, પરંતુ જે સ્ત્રીનો આ ભોક્તા થશે તે સ્ત્રીને ધન્ય છે ! ’ એ પ્રમાણે વિચાર થયેલો હોવાથી એક દિવસે મિયંશુમંજરી શુભપણે સુજાતકુમાર-

ગાથા ૧૧૨-અવિકૃત્તિઞ્ણ. સંઠપ્પં. અવિકૃત્તિઆય પહિયા. અસંજયાણ. અહત્વા જીવધાતકા. ગાથા ૧૧૩-થોવોવિ. વારિત્તરિસિ. વારિત્તિસિ- નરવચના.

રનો વેષ ધારણ કરીને શોકોનો સાથે પુરુષની પેટે ક્રીડા કરતી પરસ્પર સ્નેહવા છાત્રી મંત્રીએ તે સઘળું જોયું. તેથી તેના મનમાં રૂપ્યાં ઉત્પન્ન થઈ. તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'અરે ! મારી સઘલી સ્ત્રીઓ સુજાતકુમારની સાથે વિલાસ કરે છે' પછી તેણે સુજાતકુમાર ઉપર દ્વેષ રાખ્યો, અને સર્વ સ્ત્રીઓનો ત્યાગ કર્યો.

એક દિવસ મંત્રીએ કૂટપત્ર લઈ રાજાના હાથમાં આપ્યો અને કહ્યું કે 'આવ કૂટછેલ્લ લલનાર સુજાતકુમારને મારી નાંચવો જોઈએ.' એ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ વિચાર કર્યો કે 'જો હું તેને અહીં એકદમ મારી નાંચીશ તો મારી અપકીર્તિ થશે.' એમ જાણી સુજાતકુમારને કૂટપત્ર લઈ આપીને 'ચંદ્રધ્વજ' રાજાની પાસે મોકલ્યો. તે પત્રમાં લખ્યું કે 'આ પત્ર લાવનાર સુજાતકુમારને મારી નાંચવો.' તે વાક્ય વાંચીને ચંદ્રધ્વજ રાજાએ વિચાર કર્યો કે 'આ પુરુષરત્નને મારી નાંચવાનું શામાટે છે?' પછી શુભ ચર મોકલી તેણે સર્વ હકીકત જાણી લીધી. પછી તેણે પેલો કૂટપત્ર શુભરીતે પોતાની પાસે સાચવી રાખ્યો, અને પોતાની બેન 'ચંદ્રયશાને' સુજાતકુમારની સાથે પરણાવી તેને પોતાના મહેલમાં રાખ્યો. ચંદ્રયશાના સંયોગથી સુજાતકુમારને રોગ ઉત્પન્ન થયો, તેથી ચંદ્રયશા વિચારવા લાગી કે 'મને ધિક્કાર છે કે મારા સંયોગથી આ પુરુષ રોગી થયો.' ત્યારે સુજાતકુમારે કહ્યું કે 'હે સુલોચના ! આમા તારો કાંઈ અપરાધ નથી, મારાં અશુભ કર્મનોજ આ દોષ છે.' રૂપ્યાં વચનોથી ચંદ્રયશા પ્રતિબોધ પામી, વૈરાગ્યપરાયણ થઈ, અનશન અંગીકાર કરીને સમાધિથી મૃત્યુ પામી દેવપણે ઉત્પન્ન થઈ અવધિજ્ઞાનથી પૂર્વભવ જાણી ત્યાં આવી અને સુજાતકુમારને કહ્યું કે 'હે સ્વામિન ! તમારા પ્રસાદથી હું ચંદ્રયશાનો જીવ દેવ થયેલ છું, માટે જે આજ્ઞા હોય તે કરું.' સુજાતકુમારે કહ્યું કે 'મને મારાં માતાપિતા પાસે પહોંચાડ અને મારું કલંક ઉતાર, જેથી હું દીક્ષા ગ્રહણ કરું. દેવે તત્કાલ તે પ્રમાણે કર્યું. સુજાતકુમારને ચંપાનગરીના ઉદ્યાનમાં મૂક્યો અને નગરપ્રમાણ શિલા વિકુર્ચીને ચંદ્રપ્રભ રાજાને ભય પમાડી કહ્યું કે 'હે નરાધમ ! તું આ સુજાતકુમાર ઉપર વિરુદ્ધ આચરણ કેમ કર્યું ?' તેથી રાજાએ ભયભ્રાંત થઈ પગમાં પહીને સઘલી હકીકત યથાર્થ નિવેદન કરી અને સુજાતકુમારના પગમાં પહો વારંવાર સ્ત્રમાવવા લાગ્યો. દેવે પણ શિલા સંહરી લીધી. પછી રાજાએ સુજાતકુમારને હાથી ઉપર બેસાડી મોટા મહોત્સવ સાથે નગરમાં આપ્યો. સુજાતકુમાર પિતા સાથે દીક્ષા બ્રહ્મ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયો.

ધર્મબોધ મંત્રીને રાજાએ દેશનિકાલ કર્યો. તેના છોકરાઓએ તથા સ્ત્રીઓએ તેને ઘણો ધિક્કાર આપ્યો. તે ભયતો ભયતો રાજગૃહ નગરે આવ્યો. ત્યાં તેણે સ્થવિર મુનિ પાસે વૈરાગ્યપરાયણ થઈને દીક્ષા લીધી અને ગીતાર્થ (સૂત્ર ને અર્થનો જાણનાર) થયો. વિહાર કરતાં અન્યદા વરદત્ત નામના નગરમાં વરદત્ત મંત્રીને ઘેર ગોચરીને માટે ગયા. વરદત્ત

મંત્રી દૂષપાકનું ભોજન લઈને સન્મુખ વહોરાવવા આવ્યો અને કહ્યું કે 'હે સ્વામી ! આ નિર્દોષ અન્ન ગ્રહણ કરો.' તેવામાં તે પાત્રમાંથી એક વિંદુ નીચે પડ્યું. તે જોઈ ધર્મઘોષ મુનિ પાછા ચાલી ગયા. ત્યારે વરદત્ત મંત્રીએ વિચાર કર્યો કે 'મુનિ આહારમાટે આવેલ છતાં આ શુદ્ધ આહાર તેમણે જ્ઞા માટે ગ્રહણ કર્યો નહિ !' એ પ્રમાણે તે વિચાર કરે છે તેવામાં નીચે પડેલા દૂષપાકના વિંદુ ઉપર એક મલિકા (માંલી) બેઠી, તે માંલોને જોઈને તેના ઉપર એક ગરોળી આવી, તે ગરોળી ઉપર એક કાકોડો આવ્યો તે કાકોડાને મારવાને એક ઘિલાડી દોડી, તે ઘિલાડીના વધ માટે ઘરનો કૂતરો આવ્યો, અને તે કૂતરાને મારવાને માટે શેરીને કૂતરો દોડ્યો, શેરીના કૂતરાને ઘરના નોકરોએ મારી નાંખ્યો. ત્યારે શેરીના લોકોએ ઘરના કૂતરાને મારી નાંખ્યો. પછી ઘરના નોકરો અને શેરીના લોકો વચ્ચે પરસ્પર ગાળાગાળી થવા લાગી. તેમાંથી કત્તીઓ વધ્યો, અને ક્રોધ વધી જવાથી વાખો અને સહગોવહે યુદ્ધ થવા લાગ્યું. તે જોઈ વરદત્ત મંત્રીએ વિચાર કર્યો કે 'અહો ! આ સાધુને ધન્ય છે કે જેણે આવો ખાતી ઉપદ્રવ જાણીને શુદ્ધ અન્ન આપતાં છતાં પણ ગ્રહણ કર્યું નહિ. આ જિનધર્મને પણ ધન્ય છે હવે એ જંગમ તીર્થ રૂપ સાધુનો મને કેવી રીતે મેલ્યાપ થશે ?' એમ વિચાર કરતાં તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું એટલે સપહું પૂર્વે ધવલું ટુચાંત દીક્ષાગ્રહણાદિ સ્મરણમાં આવ્યું. પછી સ્વયમેવ ચારિત્ર લઈ દેવતાએ આપેલો વેષ ધારણ કરી સ્વયંબુદ્ધ એવા વરદત્ત મુનિ વિહાર કરતાં સુસમારનગરે આવ્યા, અને નાગદેવના ચૈત્યમાં કાયોત્સર્ગ કરીને સ્થિત થયા.

સુસમારપુરના રાજા ધુંધુમારને 'અંગારવતી' નામે અતિ રૂપવતી પુત્રી હતી. તેણે એક દિવસ કોઈ યોગિનીની સાથે વિવાદ કર્યો અને યોગિનીને નિરુત્તર કરી. યોગિનીને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, તેથી તેણે અંગારવતીનું રૂપ ચિત્રપટમાં આલેખીને ઉજ્જયિનીના રાજા 'ચંદ્રપ્રયોત' ને બતાવ્યું. તેના રૂપથી મોહિત થઈને અને યોગિનીના મુશ્વર્થો પણ તે વહુ રૂપવતી છે એમ સાંભળીને તે રાજાએ ધુંધુમાર રાજા પાસે દૂત મોકલી અંગારવતીની માગણી કરી. ધુંધુમારે કહેવરાવ્યું કે 'પુત્રી મનની પ્રસન્નતાથી અપાય છે પણ વઢા-ત્કારથી લઈ શકાતી નથી.' એ પ્રમાણે દૂતના મુશ્વર્થો સાંભળી ચંદ્રપ્રયોત રાજાને અતિ ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, તેથી મોટું લશ્કર લઈ સુસમારપુર આવીને ઘેરો ઘાસ્યો. અત્ય સૈન્ય-વાલો ધુંધુમાર રાજા નગરની અંદર જ રહ્યો, બહાર નીકળ્યો જ નહિ. એ પ્રમાણે ઘણા દિવસો વ્યતીત થતાં ધુંધુમાર રાજાએ કોઈ નિમિત્તિયાને પૂછ્યું કે 'મારો જય થશે કે પરાજય ?' નિમિત્તિયે કહ્યું કે 'હું નિમિત્ત જોઈને કહીશ.' પછી પેલા નિમિત્તિયાએ ચોકમાં આવીને ઘણાં વાલ્કોને ઢીંચરાવ્યાં; એટલે તે વાલ્કો મય પામીને નાગમાસા-દમાં રહેલા વરદત્ત મુનિની પાસે ગયાં. થયથી આકુલબ્યાકુલ થયેલા તે વાલ્કોને

જોડને મુનિએ કહ્યું કે ' હે વાલ્કો ! તમે બીવો નહિ, બીવો જહિ, તમને મય નથી. ' આ પ્રમાણેનું મુનિનું વાક્ય સાંભળીને તે નિમિત્તિયાએ આવી રાજાને કહ્યું કે ' હે રાજા ! આપને કોઈ પણ પ્રકારે મય નથી. આપનો જય થશે. ' એ પ્રમાણે સાંભળીને ધુંધુમાર રાજા અતિ હર્ષિત થયો અને નગરથી બહાર નીકળી યુદ્ધમાં ચંદ્રપ્રદ્યોતનો પરાજય કરી તેને જીવતો પકડીને નગરમાં દાસ્યુ થયો. ધુંધુમાર રાજાએ ચંદ્રપ્રદ્યોતને કહ્યું કે ' હું તને કયા પ્રકારનો દંડ કરું ? ' ત્યારે ચંદ્રપ્રદ્યોતે કહ્યું કે ' હું તમારે ઘેર પરોળે આવ્યો છું. માટે પરોળાને ઉચિત હોય તે દંડ આપો. ' એ પ્રમાણે બિનયયુક્ત કોમલ વાક્ય સાંભળીને ધુંધુમારે વિચાર કર્યો કે-

ગુરુરગ્નિર્દ્વિજાતોનાં, વર્ણાનાં બ્રાહ્મણો ગુરુઃ ।

પતિરેવગુરુઃ સ્ત્રીણાં, સર્વસ્યાન્યાગતો ગુરુઃ ॥

" બ્રાહ્મણોનો ગુરુ અગ્નિ છે, વર્ણોનો ગુરુ બ્રાહ્મણ છે, સ્ત્રીઓનો ગુરુ પતિ છે, અને અન્યાગત ( પરોળો ) સર્વનો ગુરુ છે. " એ પ્રમાણે કહેલું હોવાથી આ ચંદ્રપ્રદ્યોત મારે સર્વ રીતે પૂજ્ય છે. વઢી મોટા પુરુષની માર્થનાનો ભંગ કરવો તે પણ શ્રેયને માટે નથી. કહ્યું છે કે-

યાચમાનજનમાનસવૃત્તિઃ, પૂરણાય વત જન્મ ન યસ્ય ।

તેન ચૂમિરતિ ભારવતીયં, ન દ્રુમૈર્ન ગિરિર્જિર્ન સમુદ્રૈઃ ॥

" જે માણસ જન્મીને યાચના કરનાર માણસના મનોરથને પૂર્ણ કરી શકતો નથી તે માણસજ આ શ્રુમિને ભારરૂપ છે. વૃક્ષો, પર્વતો કે સમુદ્રથી શ્રુમિ ભારવાળી નથી. " આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેણે પોતાની પુત્રી તેને પરણાવી અને કહ્યું કે ' તમારે આ મારી પુત્રીને વિશેષ માનવતી કરવી. ' તેથી તેણે પણ તેને પટ્ટરાણી કરી.

એક દિવસ ચંદ્રપ્રદ્યોતે એકાંતમાં અંગારવતી રાણીને પૂછ્યું કે ' તારો પિતા સ્વયં-સૈન્યવાળા છતાં મને કેવો રીતે જીતી શક્યો ? ' ત્યારે અંગારવતીએ કહ્યું કે ' સ્વામિન્ ! નાગપ્રાસાદમાં રહેલા એક મુનિએ કહેલા નિમિત્તના પ્રભાવથી મારા પિતાનો જય થયો. ' તે સાંભળી ચંદ્રપ્રદ્યોત રાજાએ ત્યાં આવી તે મુનિને કહ્યું કે ' હે નૈમિત્તિક મુનિ ! હું તમને વાંદું છું. ' એ પ્રમાણે મુનિનું હાસ્ય કર્યું. વરદત્ત મુનિએ વિચાર્યું કે ' મેં ક્યારે નિમિત્ત કહેલું છે ? ' એ પ્રમાણે વિચારતાં તેમણે જાણ્યું કે " સત્ય છે, ત્રાસ પામીને અહીં આવેલા વાલ્કોને ' તમે બીવો નહિ, તમારે મય નથી ' એ પ્રમાણ કહેવાથી મને નિમિત્તદોષ લાગ્યો છે. " પછી તેનો આલોચના કરી ચારિત્રને આરાધીને તે મુનિ સદ્ગતિના માન

ધયા. ૧ પ્રમાણે શુદ્ધ ચારિત્રવાલ્યોએ જરા પણ નુહસ્યોનો પ્રસંગ કરવો નહિ, એવો આ કથાનો વપદેશ છે.

સન્નિવાવો વીસંજો, નેહો રહુવશ્યરો જુવજીણે ।

સયણઘરસંપસારો, તવસીલવયાઈ ફેઢીજ્ઞા ॥ ૧૧૪ ॥

અર્થ—“સદ્વાચ કેન્ સ્ત્રીની આગળ હૃદયની વાર્તાનું કહેવું. વિશ્રંખ કેન્ સ્ત્રીનો વિશ્વાસ, નેહ કેન્ સ્ત્રીની સાથે સ્નેહ કરવો, રતિવ્યવિકર કેન્ કામકથાનું કહેવું અને સ્ત્રીની સાથે સ્વપ્ન સંવધી ઘર પટલે પોતાનું મંદિર તેનો સંપસાર પટલે વારંવાર આલોચનું—૧ સર્વે વાતો તપ—છઠ્ઠ અઢમાદિ, શીલ—સદાચાર અને વ્રત તે મૂલ્યુષ તેનો નાશ કરેછે.” ૧૧૪.

જોઈસ નિમિત્ત અસ્તર, કોઠ આપસ ચૂઈકમ્મેઈ ।

કરણાશુભોઅણાદિઅ, સાનુસ્સ તવસ્ત્રલો હોઈ ॥ ૧૧૫ ॥

અર્થ—“જ્યોતિષ સાંભળું, કહેવું. નિમિત્ત તે દોરાદિનું કરેવું, અશ્વરોના અનુયોગનું નેહું, કૌતક તે સન્નિવાવનું કહેવું. આદેશ તે ‘આ વાત આમજ થશે’ એમ કહેવું અને શ્રુતિર્મ તે મંત્રેલી સાંભળિનેરું આશુ—પટલાં વાનાં પોતે કરવાથી થીલા પાસે કરાવવાથી અને ત તે કાર્ય કરનારની અનુમોદના કરવાથી સાધુના તપનો લ્પ થાય છે; માટે સાધુ પટલાં વાનાં આચરતા નથી.” ૧૧૫.

જહુજહુ કોઈ સંગો, તહુતહુ પસરો લ્પેલ્પે હોઈ

ઓવોવિ હોઈ વહુઓ, નય લહુઈ ધિઈ નિરંમંતો ॥ ૧૧૬ ॥

અર્થ—“જેમ જેમ ગૃહસ્થનો સંગ મુનિ કરેછે તેમ તેમ જ્ઞાને જ્ઞાને તેનો પ્રસાર થાયછે અર્થાત્ વધતો જાય છે, થોઠો હેય તો પણ તે વહુ થાયછે; અને પછી તે મુનિ શુભવચને રાંકથો સતો પણ છૂતિ જે સંતોષ તેને પામતો નથી.” ૧૧૬. માટે મુનિ ગૃહસ્થનો પ્રસંગ કરવો નહીં.

જો ચયઈ ઉત્તરગુણે, મૂલ ગુણેવિ અચિરેણ સો ચયઈ ।

જહુજહુ કુણઈ પમાયં. પિલ્લિજ્ઞાઈ તહુ કસાઈઈ ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થ—“જે મુનિ ઉત્તર ગુણ જે આદ્યશુદ્ધિ વિગેરે તેને તજે છે તે મુનિ થોઠા

માયા ૧૧૪ ફલિજ્ઞા માયા ૧૧૫—કાહેજયાપસ. કરણાશુભોઅણાદિઅ.

માયા ૧૧૬—યેવોધિ ધિઈ શ્રુતિ. માયા—૧૧૭—પિલ્લિજ્ઞા પ્રેરેતે.

કાઠમાંજ મૂઝાણ જે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ તેને પણ તજે છે—ઉત્તર ગુણનો નાશ થયે સતે મૂઝાણનો નાશ પણ થાયજ છે. કારણ કે જેમ જેમ આ જીવ પ્રયાદ-શિથિ-હતા કરેછે તેમ તેમ તે ક્રોધાદિ કષાયે કરીને મેરાય છે. ” ૧૧૭. એટલે પ્રથમ શિથિહતા થવાથી ઉત્તર ગુણની હાનિ થાયછે; પછી કષાયનો ઉદ્ભવ થવાથી મૂઝાણની હાનિ થાયછે; માટે ઉત્તર ગુણ પણ તજવા નહિ.

જો નિચ્છા<sup>૨</sup>ણ ગિન્હ<sup>૩</sup>દ, દેહ<sup>૪</sup>ચ્ચા<sup>૫</sup>ર્ણવિ નય<sup>૬</sup> ધિ<sup>૭</sup>દ્ મુચ્ચ<sup>૮</sup>દ્ ।

સો સાહે<sup>૧૦</sup>દ્ સક<sup>૧૧</sup>જ્ઞાં, જહ<sup>૧૨</sup> ચંદ<sup>૧૩</sup>વર્હિંસઓરાયા ॥ ૧૧૮ ॥

અર્થ—“ જે પ્રાણી નિશ્ચયવદે—સ્થિરતાપ્ત કરીને વ્રત નિપમાદિ ગ્રહણ કરેછે અને દેહત્યાગે—પ્રાણાંત કષ્ટ માત્ર થયે સતે પણ જે ધૈર્યને મૂલ્યતા નથી અર્થાત્ ગ્રહિત અભિ-ગ્રહને તજતા નથી તે પ્રાણી પોતાના શુક્તિ સાધનરૂપ કાર્યને સાધે છે. જેમ ચંદ્રાવતં-સક રાજાએ પ્રાણાંત કષ્ટ ઉત્પન્ન થયે સતે પણ ગ્રહણ વરેલો અભિગ્રહ તજ્યો નહિ તેમ બીજાએ પણ પ્રવર્તવું. ” ૧૧૮. અહીં ચંદ્રાવતંસક રાજાનું દર્શાવે જાણવું. ૩૫.

ચંદ્રાવતંસક રાજાનું દર્શાવે.

સાકેતપુર નગરમાં ચંદ્રાવતંસ નામનો રાજા હતો. તેને સુદર્શના નામે રાણી હતી. તે રાજા પરમ શ્રાવક હતો, અને સમક્તિમૂલ શ્રાવકનાં વાર વ્રતો સારી રીતે પાળતો સતો રાજ્ય કરતો હતો. એક દિવસ સમા વિસર્જન કરી અંતઃપુરમાં જઈ સામાયક કરી કાચોત્સર્ગમુદ્રાએ મનમાં એવું ધારીને સ્થિત થયો કે ‘જ્યાંસુધી આ દીવો બલે સ્યાંસુધી મારે કાચોત્સર્ગમુદ્રાથી અહીંજ સ્થિર રહેવું.’ એ પ્રમાણે પહેલો પહોર ગયો. પછી દીવાને જાણે પહેલો જોઈ રાજાના અભિગ્રહને નહિ જાણતાં દાસીએ તેમાં તેલ પૂર્યું. એ પ્રમાણે બીજો પહોર ગયો. એટલે ફરીને તેલ પૂર્યું. એ પ્રમાણે તેલ પૂરવાથી જાર પહોર સુધી અલંદ દીવો બલ્યો; અને અલંદ અભિગ્રહવાળા રાજાએ પણ પ્રાતઃકા-લમાં દીવો ઓલવાયા પછી કાચોત્સર્ગ પાળ્યો. પરંતુ રાજા ધણો કોમલ હોવાથી ચાર પહોર સુધી એક સ્થાને સ્થિતિ કરવાને લીધે ઘણી વેદના અનુભવી વિશુદ્ધ ધ્યાનવદે કાઠ કરી દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયા.

એ પ્રમાણે અન્ય મનુષ્યોએ પણ દહતા રાત્રી, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

સી<sup>૧</sup>ઉ<sup>૨</sup>પ્હ<sup>૩</sup>ખુપ્પિ<sup>૪</sup>વાસં, દુસ્સિ<sup>૫</sup>જ્ઞાપરિ<sup>૬</sup>સહં કિલેસં ચ ।

જો સહ<sup>૧૦</sup>દ્ તસ્સ ધમ્મો, જો ધિ<sup>૧૧</sup>દ્મં સા તવં ચર<sup>૧૨</sup>દ્ ॥૧૧૯॥

અર્થ—“ જે મુનિ શીત પરીસહ, ઉષ્ણ પરીસહ, હ્રુષા પરીસહ, પિપાસા તે તૃષા પરીસહ તથા દુષ્ટ શય્યા તે તૃષા સંસ્તારકે તદ્રૂપ પરીસહ અને વલેશ તે છોચાદિ કાય-કષ્ટ—તેને સહન કરેછે તેને ચારિત્રધર્મ હોયછે. જે પુરુષ પરીસહ સહવામાં ધૃતિમાન્ કે નિશ્ચલ ચિત્તવાળા હોયછે તેજ તપને આવરેછે—આચરી શકેછે. ” ૧૧૯.

ધમ્મ મિણં જાણંતા, ગિહિણોવિ દઢઢ્વયા કિમુઅ સાહુ ।

કમલામેલાહરણે, સાગરચંદ્રેણ ઇત્યુ વમા ॥ ૧૨૦ ॥

અર્થ—“ આ જિનધાવિત ધર્મને જાણનારા—તેને સમ્યગ્ પ્રકારે સમજનારા एवा ગૃહસ્થ શ્રાવકો પણ દઢવ્રતવાળા—વ્રત ધારણ કરવામાં દઢ હોય છે, તેા પછી સાધુ કેમ દઢ વ્રતવાળા ન હોય ? હોયજ. અહીં કમલામેલાના સંવંધમાં આવેલા સાગરચંદ્ર કુમારની વપમા અર્થાત્ તેનું દૃષ્ટાંત જાણવું.” ૧૨૦ અહીં સાગરચંદ્ર કુમારનો સંવંધ જાણવો. ૨૬ સાગરચંદ્ર કુમારનું દૃષ્ટાંત.

દ્વારિકા નગરીમાં કુણ્ણ રાજા રાજ્ય કરેછે. તેમને વલ્લભદ્ર નામે મોટા ભાઈ છે, અને નિષઘ નામે પુત્ર છે. તે નિષઘને સાગરચંદ્ર નામે કુમાર છે. તે નગરીમાં ધનસેન શ્રેષ્ઠીની પુત્રી કમલામેલા નામે છે. તેને વગ્રસેનના પુત્ર નમસેન વેરે આપેલી છે.

एकदा नभसेनने वेर नारद मुनि आव्या. ते वखते नभसेने क्रीडायां व्यग्र चित्त होवाने छीषे तेमने आदर आप्यो नहि; तेथी अति क्रोधित यह नारद मुनि त्याथी उढीने सागरचंद्रने वेर आव्या. तेणे नारद मुनिनो विनय पूर्वक घणो आदरसत्कार कर्यो अने सिंहासन उपर वेसाळ्या. पछो सागरचंद्र तेमना पग धोइ हाय जोढो उभो रहीने कहेवा लाग्यो के ‘ हे स्वामिन् ! आपे जोयेछं, अनुभवछं के जाणेछं आश्चर्यकारी कोइक कौतुक कहो.’ तेना विनयथी रंजित थयेला नारद मुनि ए कहु के “हे कुमार ! पृथ्वीमां कौतुको तो घणा जोवायछे, पण कमलामेलातुं रूप जे में जोयुंछे ते महा आश्चर्यकारक छे. एना जेवुं रूप कोइ पण स्त्रीतुं नयो. जेणे ए स्त्रीने जोइ नयो ते माणसनो जन्मग्र वृथा छे, परंतु तेना मातापिताए तेने नभसेनने आपीने काच अने मणिनी पेठे तेनो अयोग्य संवंध कर्योछे.” ए प्रमाणे कही सागरचंद्रना मनमां प्रीति उत्पन्न करीने नारदमुनि कमलामेलाना मंदिरे आव्या. तेणे पण नारद मुनिनो अति सत्कार कर्यो अने: पूछ्युं के ‘ कांइक आश्चर्यकारी बातों कहो.’ त्यारे नारदे कहुं के ‘ जेवुं आश्चर्यकारक रूप सागरचंद्रतुं छे तेवुं रूप आ पृथ्वीमां बीजा कोइ पुरुषतुं नथी. तेना रूपनी वपमा भूमि उपर तो नथी. तेना रूपमां अने नभसेनना रूपमां मोटो तफावत छे.’ ए प्रमाणे कहाने नारद मुनि उत्पत्ती गया.



હવે નારદનાં વચ્ચનોથી કમલામેલા સાગરચંદ્ર ઉપર રાગવાળો થઈ; તેથી નમસેન પ્રત્યે વિરક્ત મનવાળી થઈને વિચાર કરવા લાગી કે ‘પરંતુ મારું માગ્ય કયાંથી હોય કે સાગરચંદ્રની સાથે મારો સંબંધ જોડાય. તેના વિના મારું યૌવન તથા આ મારો દેહ વૃથા છે.’ એ પ્રમાણે મનનો અંદર સાગરચંદ્રનું ધ્યાન કરતી રહેલી છે. તે અવસરે નારદના મુખથી કમલામેલાની પ્રીતિ જેણે જાણેલીછે એવો સાગરચંદ્ર પણ તે વાળાનું ધ્યાન કરતો સતો ક્ષણમાત્ર પણ આનંદ મેળવી શકતો નથી. જેમ ધતુરાનું બક્ષણ કરવાથી માણસ ચારે તરફ સુવર્ણ જુવે, તેમ સાગરચંદ્ર પણ મોહવશ થઈને રાવંત્ર કમલામેલાનેજ જુવે, તે તેનામાં તન્મય થઈ ગયો છે. કહ્યું છે કે—

પ્રાસાદે સા દિશિ દિશિ ચ સા પૃથતઃ સા પુરસ્તા  
પર્યંકે સા પથિ પથિ ચ સા તદ્વિયોગાતુરસ્ય ।  
હંહો ચેતઃ પ્રકૃતિરપરા નાસ્તિ મે કાપિ સા સા  
સા સા સા જગતિ સકલે કોયમદ્વૈતવાદઃ ॥

“કમલામેલાના ત્રિયોગથી આતુર થયેલા સાગરચંદ્રને મહેલમાં. દરેક દિશામાં પૃથ્થે તેમજ અગ્ર ભાગમાં, શરૂવામાં તથા દરેક રસ્તાનાં ખૂણે ત્યાં કમલામેલાજ જોવામાં આવેછે. અરે ચિત્ત ! તે વાળામારાથી જુદો છે, તે કાંઈ મારી (પ્રકૃતિ) નથી છતાં જગતમાં સર્વત્ર તેજ દૃષ્ટિગત થાયછે, તેથી આ અદ્વૈતવાદ (પરુપ્પતતા) કયા પ્રકારનો છે?”

સાગરચંદ્ર તેના વિના આલું જગત અંધકારમય માનવા લાગ્યો. કહ્યું છે કે—

સતિ પ્રદીપે સત્યશૌ, સત્સુ નાનામણિષુ ચ ।  
વિનેકાં મૃગશાવાક્ષિ, તમોઞ્ચૂતમિદં જગત્ ॥

“દીવો છતાં, અગ્નિ છતાં અને વિવિધ તરેહના મણિઓ છતાં મૃગશિશુના નેત્ર જેવા નેત્રવાળી તે વાળા વિના સઘળું જગત અંધકારમય છે.” તે આંતિયી સર્વત્ર કમલામેલાનેજ જુવે. આંતિયી જોવામાં આવેલી તે વાળા પ્રત્યે ‘હે પ્રાણમિયે ! મારી પાસે આવ, તારું આલિંગન આપ’ એમ બોલતા અને અનેક પ્રકારની વેદ્યા કરતા—એવા તેને શાંબકુમારે જોયો. તેથી તેણે પાછળથી આવી હાસ્યથી સાગરચંદ્રની આંખો વંધ કરી, ત્યારે સાગરચંદ્ર બોલ્યો કે ‘હું જાણું છું કે તું કમલામેલા છે. તું મારી આંખો શામાટે વંધ કરેછે ? તું આવીને મારા સ્ત્રોતમાં બેસ તો વધારે સારું.’ એ સાંભળીને શાંબકુમારને હસવા આવ્યું. તે બોલ્યો કે ‘વત્સ સાગરચંદ્ર ! હું કાંઈ કમલામેલા નથી. હું તો કમલા-

મેલાનો મેલાપ કરાવનારો તારો કાકો છું. માટે આંત્રો ઉઘાડ અને સારી રીતે જો. અહો ! કામાંધપણું કેવું છે ! કહ્યું છે કે—

દિવા પश्यति न घूकः, काको नक्तं न पश्यति ।

अपूर्वः कोऽपि कामांधो, दिवा नक्तं न पश्यति ॥

“ છુલ્લ દિવસે જોઈ શકતો નથી. કાગડો રાત્રિપૂ જોઈ શકતો નથી, પણ કામાંધ તો કોઈ અપૂર્વ અંધ છે કે તે દિવસે તેમજ રાત્રિપૂ—કોઈ વચન જોઈ શકતો નથી. ”  
 એટલું કહેતાં સાગરચંદ્રે કાકાને જોયા એટલે તે તેના ચરણમાં પડ્યો; અને પોતાનો અવિનય સમાધી લજ્જા સૂકીને વોલ્યો કે ‘ હે તાત ! આપ વોલ્યાછો કે હું કમલા-મેલાનો મેલાપ કરાવનાર છું તો તે વાત સત્ય કરો. સત્પુરુષો પોતાનું વોલેલુ પાલેલે. ’  
 કહ્યું છે કે—

जं भासंतेणवि सज्जणेण, जं भासियं मुहे वयणं ।

तद्वचनसाहणत्यं, सत्पुरिसा हुंति उज्जमिया ॥

“ વોલતાં વોલતાં સજ્જનો પોતાને મુલે જે વચન વાલેછે તે વચન માવવાને—સત્ય કરવાને માટે સત્પુરુષો ડયમવત હોયછે. ” વલ્લો સત્પુરુષો પરાંપકાર કરવામાં પણ કુશલ હોયછે. કહ્યું છે કે—

मनसि वचसि काये पुण्यपीयूषपूर्णा-

स्त्रिभुवनमुपकारश्रेणिभिः प्रीणयन्तः ।

परगुणपरमाणून् पर्वतीकृत्य नित्यं

निजहृदिवિકसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः ॥

“ મન વચન અને કાયામાં પુષ્કરૂપી અમૃતથી ભરેલા, અનેક પ્રકારના ઉપ-કારોથી આશ્વા ત્રિહુવનને પસલ કરનારા અને હમેશાં અન્નના પરમાણુ જેવા અલ્પ શુણોને પણ પર્વત જેવા માંડા કરીને સ્વહૃદયમાં આનંદ પામતા એવા કોઈકજ સત્પુરુષો હોય છે. ” એ કારણથી હે કાકા ! કમલામેલાનો મેલાપ મને કરાવો. ’

આ પ્રમાણે સાંભળીને શાંતિજીમારે તે ઘાત કબુલ કરી. પછી પોતાનો વિદ્યાના વલ્લ્યો કમલામેલાના ઘર તરફી નુરંગ દેવરાણેને તે મુરગદ્વારાપ કમલામેલાનું હરણ કર્યું અને દ્વારિકા નગરીના ડયાનમાં આણો. પછી નારદ મુનિને વોલાવીને તેની સાક્ષાત્ શુભ મુદ્દતે સાગરચંદ્રની સાથે તેને પગ્ગાધી. અહીં તે કન્યાના માનવિતાપ કન્યાનું હરણ થયું કે પ્રમ્ જાણો સર્વજ્ઞ તપાસ કરી તો તે વનમાં માલ્યમ પડી. એટલે તેમજે કુળ્ગની

आगळ फरियाद करी के 'हे स्वामिन् ! आप समर्थ नाथ छतां हुं अनाथ होवं एम जाणी मारी कन्या कोइएक विद्याधरे हरण करीने वनमां सूकीछे.' ते सांभळीने सैन्य सहित देवकीपुत्र ( कृष्ण ) त्यां आंव्या. तेने आवतां जोइ नारदनी साथे श्राव सन्मुख आवी पिताना पगमां पळ्यो अने सर्व हकीकत जणावी. 'पोताना पुत्रतुं आ कृत्य छे' एम जाणी कृष्ण मौन थइने उभा रखा. पछी सागरचंद्र आवी नभसेनना चरणमां पडी तेने खमाव्यो, पण नभसेने तेने खमाव्यो नहि.

हवे सागरचंद्र कमलामेलानी साथे विषयसुख भोगवतां कैटलोक काल व्यतीत कर्यो. पछी एक दिवस भगवान नेमि प्रशुनी देशना सांभळीने तेणे श्रावकनां वार व्रतो अंगी-कार कर्यो. दररोज स्वव्रतनुं पालन करता सता एक वखत श्रावकनी पडिमातु वहन करतां ते स्मशानभूमिमां जइने कायोत्सर्गें १ ०. ते वखते नभसेन जे हमेशां तेतुं छळ शोधतो इतो ते सागरचंद्रने स्मशानमां कायोत्सर्गें रहेछे जोइने विचार करवा लाग्यो के 'आजे वखत बराबर मळयो छे, तेथी मारी कमलामेलाना भोक्ता सागरचंद्रने आजे मृत्यु पमाहुं' एमाणे विचारोने तेना माथा उपर माटीनी पाळ बांधीने तेमां घगघगता खेरना अंगारा भरी ते अन्यत्र चाल्यो गयो. अहीं तेनी वेदनाने सम्पग भावे सहन करतो निश्चल मनवाळे सागरचंद्र शुभध्यानथी मृत्यु पापीने स्वर्गें गयो.

आ प्रमाणे श्रावके पण आवा उपसर्गो सहन कर्याछे तो साधुए तो विशेषे करी सहन करवा जोइए, एवो आ कथानो उपदेश छे.

दैवेहिं कामदेवो, गिहीवि नवि चालिओ तवगुणेहिं ।

मत्तगयंद जुयंगम, ररुखसघोरट्टहासोहिं ॥ १२१ ॥

अर्थ—“कामदेव नामना गृहस्थ श्रावकने पण तप शुणथी मदीन्मत्त हस्ती सर्प अने राक्षसना भयंकर अट्टहास विगेरेथी देवता चळावी शक्यो नहि.” अर्थात् देवकृत भयंकर उपसर्गशी कामदेव श्रावक छतां पण चळयो नहि तो मुनि तो सेनाज चळे ? आ दृष्टांत बीजा मुनि अने श्रावकोए ग्रहण करवुं. अहीं कामदेव श्रावकनो संबंध जाणवो. ३७

कामदेव श्रावकतुं वृत्तांत.

चंपा नामनी मोटी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा राज्य करतो इतो. ते नगरीमां कामदेव नामे गाथापति ( व्यापारी ) बसतो इतो, ते बहु धनधान्यथी समृद्धिवान इतो. तेने भद्रा नामे स्त्री इती. तेणे एक दिवस महावीर स्वामीनी देशना सांभळी. भगवाने प्रथम समकिततुं स्वरूप निरूपण कर्तुं. तेमां जणाव्युं के दर्शन

મોહનીય કર્મના લપ્સમાદિયથી અર્હિતે કહેલા જીવાદિ તત્ત્વોમાં સમ્યક્ શ્રદ્ધા થવી તે સમ્યક્ત્વ જાણવું; અથવા આત્માના શુષ્ક પરિણામ એટલે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ ત્રણ તત્ત્વોના અધ્યવસાય તે સમ્યક્ત્વ જાગવું. કહ્યું છે કે—

અરિહં દેવો ગુરુણો. સુસાદુણો જિણમયં મહુપ્પમાણં ।

इच्छाश् सुहो जावो, सम्मत्तं विंनि जगगुरुणो ॥

“અરિહંત દેવ, સુસાધુ ગુરુ અને જિનમત એ મારે પ્રમાણ છે, इत्यादि શુદ્ધ માથને જગત્ગુરુઓ સમક્ષિત કહે છે.” અર્હતયર્મદું મૂલ સમક્ષિત છે. કહ્યું છે કે ‘શ્રાવ-  
કના વાર વ્રતના તેરસેં ચોરાશી ક્રોડ. વાર લાખ, સત્તાવીશ હજાર, વસો ને બે માંગા થાય છે; એ સર્વ માંગાઓમાં સમક્ષિત પહેલો માંગો છે. સમક્ષિત વિના બીજા એક પણ માંગાનો સંભવ નથી. કહ્યું છે કે—

मूर्खं दारं पइठाणं, आहारो जायणं निही ।

दुल्लक साविधम्मस्स सम्मत्तं परिकित्तियं ॥

“દુલ્લક કે. વાર પ્રકારના શ્રાવકધર્મનું મૂલ, દ્વાર, પ્રતિષ્ઠાન, આહાર, ખાજન અને નિર્વિ સમ્પત્તિ કહેલું છે ”

सम्पत्तवन्तुं फल आ प्रमाणे—

अंतोमुहुत्तमित्तंपि, फासिअं दुल्लज्जेहि सम्मत्तं ।

तेसिं अवहुपुग्गल, पारेअहો चेव संसारो ॥ ૧ ॥

जं सक्कश् तं कोरइ, जं नसक्कश् तयंमि सदहणा ।

सदहमाणो जोवो, वच्चइ अयरामरं छाणं ॥ ૨ ॥

“અંતર્મુહૂર્ત માત્ર પણ જે જીવને સમક્ષિત ફરસ્યું હોય તેને અર્થ પુદ્ગલપરાવર્તન સંસાર રહે છે—વધારે રહેતા નથી. વ્રતાદિ જે કાંઈ બની શકે તે કરવું અને જે ન બની શકે તેમાં શ્રદ્ધા રાખવી. એ પ્રમાણે સર્વદેનારો જીવ પણ અજરામર સ્થાનકને પામે છે.” માટે સમક્ષિત મૂલ રૂપ વ્રતો સમક્ષિત સહિત સારી રીતે આરાધ્યા હોય તો આલોકમાં ને પરલોકમાં વહુ ફલદાયો થાય છે. ”

આ પ્રમાણે ભગવાનની દેશના સાંધાઓને પરમ સંવેગ લેને પ્રાપ્ત થયેલ છે એવો કામદેવ શેઠ પ્રમક્ષિતના ઉચ્ચાર પૂર્વક વાર વ્રતવારી થયો, અને જીવાજીવાદિ તત્ત્વનો જાણ થઈ સારી રીતે શ્રાવકધર્મને પાલવા લાગ્યો.

एक दिवस सौधर्म इद्रे तेनां उखाण करी के 'कामदेव आदक दृढधर्मी छे देव पण तेने धर्मधी चलाववाने समर्थ नथी. अरे शु तेनु धैर्य छे !' ए प्रमाणे कामदेवनं बहु प्रशंसा सामळी कोइ एक मिथ्यादृष्टि देव देवेन्द्रनी वाणी अन्यथा करवाने मां कामदेव पासे आव्यो. ते अवसरे कामदेव पोसह करी पापघनाळामां कायोत्सर्गद्राए रखी इतो. पेछो देव मध्य रात्रए भयंकर राक्षसनु रूप ग्रहण करी हाथमां यमनं जिह्वा जेवुं खड्ग लइ पादप्रहारथी भूमिने कपावटे. मुख पहोछु करी अट्टहास करते कामदेवनी पासे आव्यो अने बोल्यो के 'आ पञ्चखलाणने तु छोडी दे अने अ कायोत्सर्गमुद्रानो त्याग कर, नहितो आ खड्गवडे तारा दुकूडे दुकडा करी नाखीज जेथी तું आर्तध्यानथी अकाळे मृत्यु पामीज.' ए प्रमाणे वारंवार कहेनां छतां कामदेव ध्यानथी चलिंत थयो नहि. पछी-क्रोध उत्पन्न थवाथी ते देवे खड्गवडे कामदेवतुं शरीर छेबुं, जेथी तेने घणी वेदना थवा लागी, पण ते ध्यानथी क्षोभ पाम्यो नहि. पछी देवे पर्वत जेवुं मोडुं हाथीतुं रूप विद्वर्त्यु, अने शुद्धने उल्लाळतो भयंकर हस्तीने रूपे कामदेव प्रत्ये बोल्यो के 'हे कामदेव ? आ त्रोटाने छोडी दे अने आ कायोत्सर्गमुद्रानो त्याग कर, नहितो आ शुद्ध वडे नने उपाडो. भूमि उपर पछाडी दंतप्रहारथी तने छुंदी नाखीज.' आ प्रमाणे कहेतां छतां पण ते ध्यानथी चलिंत थयो नहि. त्यारे तेने शुद्धवडे उंचे उछान्नीने पृथ्वी उपर पछाड्यो अने दंतप्रहागेथी दीर्घी नाख्यो; छतां ते जरा पण क्षोभ पाम्यो नहि अने मनमां विचार करवा लाग्यो के-

सर्वेन्योऽपि प्रियाः प्राणास्तेऽपि यांत्वधुनापि हि ।

न पुनः स्वीकृतं धर्मं, खंडयाम्यद्वपमप्यहम् ॥

“सर्व वस्तु करता प्राण वहाला होयछे परंतु ते पण हમણા મઠે જાઓ, પણ સ્વીકૃત કરેલા ધર્મને હું અંશમાત્ર પણ સ્વંદિત કરીશ નહિ.” પછી તે દેવ ગ્રીજી વસત મહા-ભયંકર, મુશ્કલ જેવી જેની કાયા છે, કાજલ જેવો જેનો વર્ણ છે, ફળના આંડ-વડથી જે મુશોમિત છે, જેનો વે જિહ્વા લપલપાયમાન થઈ રહેલો છે અને જેના દર્શનમાત્રથીજ કાયર મનુષ્યના પ્રાણ નાશ પામેછે—એવા તીવ્ર ત્રિષલા સર્પનું રૂપ ત્રિકુર્વી કામદેવ પ્રત્યે બોલ્યો કે ‘તું પ્રહણ કરેલા વ્રતનો ત્યાગ કર. નહિનો મારી દાઢના વિષવડે અક્ષાળે મૃત્યુ પામીજ.’ એ પ્રમાણે કહ્યા છતાં પણ તે ચિલકુલ ભયાકુલ થયો નહિ અને મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘મારાં વ્રતોમાં જગ પણ અતીચાર મને લાગો નહિ. સ્વલ્પ અતીચારથી પણ મોટો દોષ ઉદ્ભવે છે. કહું છે કે-

શ્રત્યલ્પાદપ્યતીચારાદ્, ધર્મસ્યાસારતૈવ હિ ।

અંધ્રિકંટકમાત્રેણ, પુમાન્પંગ્મયતે ન કિમ્ ॥

“ અતિશ્રલ્પ અતીચારથી પણ ધર્મનો નિઃસારતા થઈ જાયછે. પગમાં માત્ર કાંટો વાગવાથી થું પુરુષ હંગડો થતો નથી ! ” થાયછે. એ પ્રમાણે નિશ્ચય આત્માવાળો તેને જાણીને સર્પરૂપ દેવ તેને ઢસ્યો. અત્યંત દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારા તે દંડથી કામદેવનું શરીર કાઢજ્વરથી જાણે પીડાયછું હોય તેવું થઈ ગયું અને તેને ઘનો વેદના થવા લાગી, પણ તે ધ્યાનથી ચ્છિત થયો નહિ. તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે—

સંહનાયાં તુ ધર્મસ્યાનંતૈરપિ જવૈર્જૈઃ ।

દુઃખાંતો ભવિતા નૈવ, શુણસ્તત્ર ચ કશ્ચન ॥

“ ધર્મનું સંહન કરવાથી અનંતા મદો મયતાં પણ દુઃખનો અંત આવતો નથી અને તેમાં કોઈ જાતનો લાભ તો છેજ નહિ. ”

દુઃખં તુ દુષ્કૃતાજ્ઞાતં, તસ્યૈવ ક્ષયતઃ ક્ષયેત્ ।

સુકૃતાત્તક્ષયશ્ચ સ્યાત્, તત્તસ્મિન્ સુદૃઢો ન કઃ ॥

“ દુઃખ દુઃકૃતથી ઉત્પન્ન થાયછે અને દુઃકૃતનો ક્ષય કરવાથી તેનો ક્ષય થાયછે; દુઃકૃતનો ક્ષય સુકૃતથી થાયછે, ત્યારે તે દુકૃતમાં કોણ પ્રાણી સુદૃઢ ન હોય ? ” એ પ્રમાણે કામદેવને શુભધ્યાનપરાયણ જાણો દેવે પોતાનું સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું અને તેને સારી રીતે સમજાવ્યો. પછી તે કહેવા લાગ્યો કે ‘ હે કામદેવ ! તને ધન્ય છે, તું પુણ્યશાળો છે અને તે જીવિતનું ફળ મેલજીવ્યું છે. સૌધર્મ દેવલોકમાં રૂંદ્રે તારી પ્રશંસા કરી. તે શબ્દો વપર મને શ્રદ્ધા ન આવવાથી હું અહીં તારી પરીક્ષા કરવાને માટે આવ્યો હતો. પરંતુ જે પ્રમાણે રૂંદ્રે તારી પ્રશંસા કરી હતો તે પ્રમાણેજ મેં મારી નજરે જોયું છે. ” આ પ્રમાણે કહી સ્તુતિ કરીને તે દેવ પાતાને સ્થાનકે ગયો.

પાતઃકાલે કાયોત્સર્ગને પારો કામદેવ શ્રાવક સમવસરણમાં ભગવાનને વાંદવા ગયો. ત્યાં તેને યગવંતે કહ્યું કે ‘ હે કામદેવ ! આજ મધ્યરાત્રિએ કોઈ દેવે તને ઋણ ઉપસર્ગ કર્યાં વાત સ્વીકૃત છે ? ’ કામદેવે કહ્યું કે ‘ હે સ્વામી ! તે વાત સ્વીકૃત છે. પછી ભગવાને સર્વ સાધુઓ અને સાધ્વીઓને બોલાવીને કહ્યું કે “ હે દેવાનુભિયો ! જ્યારે આ કામદેવ શ્રાવકધર્મમાં રહેતો સતો પણ દેવોએ કરેલા ઉપસર્ગોને સહન કરેછે તો શ્રુતના જાણ સાધુઓએ તો તે રમ્મક પ્રારંભે સહન કરવાનું જોડે. ” આ પ્રમાણેનું યગવાનનું વાક્ય બિનય પૂર્વક સઘળા સાધુ સાધ્વીએ સાંભળ્યું અને અંગીકાર કર્યું.

आ कामदेव धन्यात्मा छे के जे कामदेवनी भगवाने पोताना मुखे प्रशंसा करी.  
कहुं छे के—

धण्णा ते जिअल्लोए, गुरवो निवसन्ति जस्स हिययंमि ।

धन्नाए वि सो धन्नो, गुरूणहियए वसई जो ऊ ॥

“ आ जीवलोकमां ते पुरुष धन्य छे के जेना हृदयमां गुरुमहाराज वसेछे, अने ते तो धन्यमां पण धन्य छे के जे गुरुमहाराजना हृदयमां बसेछे. ”

आ प्रमाणे लोकोत्थी स्तुति करातो कामदेव भगवाने बांदो पोताने घेर आब्यो. पछी तेणे श्रावकोनी दर्शन आदि अग्यार प्रतिमाओने सारी रीते आराधी अने बीस वर्ष सुधी श्रावकपर्याय पाळी छेवटे एक मासनी संखेखणावडे सारी रीते सर्व पापनी आलोचना प्रतिक्रमणा करीने काळ मासे काळ करी मौधर्म नामना देवल्लोकमां अरुणाभ नामना विमानमां चार पल्लोपमना आयुष्यवाळो देव थयो. त्याथी च्यवाने महाविदेहमां सिद्धिपदने पायशे.

जेवी रीते कामदेवे श्रावक छातां पण भयंकर उपसर्गो सहन कर्या तेवी रीते मोक्षार्थी साधुओए पण उपसर्गो सहन कर्वा, एवो आ कथानो उपदेश छे.

भोगे अञ्जुजमाणावि, केइ मोहो पडंति अहर गइं ।

कुविओ आहारस्थी, जत्ताइजणस्स दमगुव ॥ १२२ ॥

अथे—“ केटलाक प्राणीओ भोगने भोगव्या विना तेनो इच्छा करता सता पण मोह ने अज्ञान, ते थको अधोगति—नरव तिर्यंच गतिमा पड़ेछे कोनो जेम ? यात्राए—जजाणी अर्थे वनमां गयेछा लोकोनी उग्र ( आहार न आपवाथी ) कोपायमान थयेछा आहारना अर्थी हुमक एटछे भिक्षुकनी जेम. ” १२२

मनवडे दुध्यां चित्तववाथो जेम तेणे दुर्गतिरूप फळ प्राप्त कर्युं तेम बीजा पण प्राप्त करेछे. अहीं ते हुमकनो संबंध जाणवो. ३८

हुमकहुं दृष्टांत.

राजगृह नगरने विषे कोइ एक उत्सवमां सर्व लोको वैभारगिरि उपर जजाणीए गया हता. ते वखते कोइ एक भिक्षुक भोजननी इच्छाथो नगरमां भयतां भोजन नहि मळवाथी वनमां आब्यो. त्यां पण ते सर्वत्र भटक्यो, पण अंतराय कर्मना उदयथी तेने कोइए भिक्षा आपी नहि; तेथी ते सर्वनी उपर गुम्से थइ विचारवा लाग्यो के “ अरे !

याथा १२२—अहरगमे—अधोगति । जत्ताप ।

આ નગરનો બોલો અતિ દુષ્ટ છે. કારણકે તેઓ સ્વાયં, પીએ, ઇચ્છા મુજબ ખોજન કરેછે, પરંતુ મને જરા પણ સ્વાવાહું આપતા નથી: તેથી હું વધારાગિરિ ઉપર ચઢી મોટો શિલા ગવઢાવીને આ સર્વ દુષ્ટોને ચૂર્ણ કરી નાંહું ” એ પ્રમાણે વિચાર કરતો રૌદ્ર ધ્યાનથી વૈધારાગિરિ ઉપર ચઢ્યો અને ત્યાંથી એક મોટી શિલા ગવઢાવી તે શિલાને પહોંતી જોઈ સર્વે લોકો નાસી દૂર ગયા. પરંતુ તેજ મિશ્રુક દુર્માગ્યને લીધે તે ગવઢતી શિલાની નીચે આવી ગયો અને તેના મારથી દબાઈ જઈ તેનું વધું શરીર ચૂર્ણ થઈ ગયું; જેથી તે રૌદ્ર ધ્યાનઘટે મૃત્યુ પામી સાતમી નરકે ગયો. અહો ! મનનો વ્યાપાર કેવો વલ્લવાન છે ! કહ્યું છે કે—

મનાયોગોબલીયાંશ્ચ જાણિતો જગવન્મતે !

યઃ સસર્મી ક્ષણાર્દ્ધેન નયેદ્ધા મોક્ષમેવ ચ ॥

“ સર્વ યોગોમાં મનનો યોગ વલ્લવાન છે, એ પ્રમાણે મગવાને કહ્યું છે. કારણકે તે મનનો યોગ અર્ધ ક્ષણમાં સાતમી નરકે લઈ જાયછે અથવા મોક્ષે પણ લઈ જાયછે. ” વ્હી—

મન એવ મનુષ્યાણાં, કારણં બંધમોક્ષયોઃ ।

યથૈવાલિંગ્યતે જાર્યા, તથૈવાલિંગ્યતે સ્વસા ॥

“ મનુષ્યોને વંધ તથા મોક્ષનું કારણ મનજ છે. કારણકે જેવી રીતે માર્યાનું આલિંગન કરાયછે તેવીજ રીતે ( મઢતી વચ્ચે ) વેનને પણ આલિંગન કરાયછે. ” ( પરંતુ તેમાં મનના વિચારનેજ તફાવત છે ).

એવી રીતે જેમ તે મિશ્રુકે રૌદ્ર ધ્યાનથી નરકનું દુઃખ મેઢવ્યું તેવીજ રીતે અન્ય પણ નરકનું દુઃખ મેઢવેછે. માટે મનથી પણ મોગનો ઇચ્છા ન કરવો, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

જવસયસહસ્તદુલ્લહ, જાજ્જરામરણ સાંગરુત્તારે ।

જિણવયંમિ ગુણાયર, સ્વણમવિ માર્કાહિસિ પમાયં ॥૧૨૩॥

અર્થ—“ હે ગુણાકર ! છાત્રો મને પણ પામવા દુર્લભ અને જન્મ જરા મરણ રૂપ સમુદ્રથી પાર ઉતારનાર એવા જિન વચનને વિષે ક્ષણમાત્ર પણ પ્રમાદ ન કરો. ” ૧૨૩. અર્થાત્ પ્રમાદ તજીને જિનવચન આરાધવા યોગ્ય છે.

જં ન લહ્હ સમ્મત્તં, લઠ્ઠણવિ જં ન ઇહ સંવેગં ।

વિસયસુહેસુ થ રક્કાહ, સો દોસો રાગદોઝાણં ॥ ૧૨૪ ॥



અર્થ—“આ જીવ જે સમ્યક્તને પામતો નથી, સમ્યક્ત પામ્યા છતાં પણ જે સંવેગને પામતો નથી અને વિષયસુખ જે શબ્દાદિ તેને વિષે જે રક્ત થાયછે તે સર્વે રાગદ્વેષનો જ દોષ છે.” ૧૨૪. તંથી દોષના હેતુ એવા રાગદ્વેષજ તજવા યોગ્ય છે. અહીં સવેગ ને વૈરાગ્ય-સંસારથી દાસો ભાવ ને માણનો અભિલાપ સમજવો.

તો बहुगुणनासाणं, सम्मत्त चरित्तं गुणविणासाणं ।

ન હુ વસ માગંતઠ્ઠવં, રાગદોસાણ પાવાણં ॥ ૧૨૫ ॥

અર્થ—“તે માટે વહુ ગુણનો નાશ કરનાર અને સમ્યક્ત તે શુદ્ધ શ્રદ્ધાન, ચારિત્ર તે પંચાશ્રવનિરોધ અને ગુણ તે ઉચ્ચગુણ તેનો વિનાશ કરનાર એવા રાગદ્વેષ રૂપ જે પાપ તેને વશ નિશ્ચે ન આવડું.” ૧૨૫.

नवि तं कुण्ड अमित्तो, सुद्वुवि सुविराहिओ समथ्योवि ।

જં દોવિ અણિગ્ગહિયા, કરંતિ રાગોઞ્ચ દોસોઞ્ચ ॥ ૧૨૬ ॥

અર્થ—“જેવો અનર્થ નિગ્રહ નહિ કરેછા-નહિ રોકેછા એવા રાગ અને દ્વેષ એ વંને કરેછે તેવો અનર્થ અતિશય સારી રોતે વિરાધેછો અને સમર્થ એવો પણ અમિત્ર જે શત્રુ તે કરી શકતો નથી.” ૧૨૬ અર્થાત્ શત્રુ તો વિરાધ્યો સતો એક ખવમાં મરણ આપે પણ રાગદ્વેષ તો અનંતા જન્મમરણ આપે માટે રાગદ્વેષજ તજવા યોગ્યછે.

इहलोए आयासं अजसं च करंति गुणविणासं च ।

પસવંતિ પરલોએ સારીરમણોગે દુઃખે ॥ ૧૨૭ ॥

અર્થ—“રાગદ્વેષનાં ફલ કહેછે-આ લોકમાં આયાસ કે. શરીર ને મન સંબંધી ક્લેશ તથા અપયશ અને ગુણ તે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર તેનો વિનાશ કરેછે અને પરલોકમાં શરીર સંબંધી ને મન સંબંધી દુઃખો પ્રસવેછે-આપેછે. અર્થાત્ રાગદ્વેષ નર-મતિયેચ મતિના આપનાર હોવાથી તેમજ અનર્થમૂલક હોવાથી પરલોકમાં પણ અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પ્રાપ્ત થાયછે.” ૧૨૭

द्धिद्धि अहो अकज्जं, जं जाणंतोवि रागदोसेहिं ।

ફલ મડલં કમુઅરસં, તંચેવં નિસેવેણ જીવો ॥ ૧૨૮ ॥

અર્થ—“અહો મહા આશ્ચર્યકારી આ અકાર્ય છે ! ધિકાર છે. ધિકાર છે આ જીવને-! કે જે આ રાગ દ્વેષને (મહા અનર્થકારી છે એમ) જાણતો સતો અને તેનાં ફલ

નાથા ૧૨૪. વિનાસાણં । રાગદોસાણ । નાથા ૧૨૬-અનિગ્રહિતાઃ । નાથા ૧૨૭ કરંતિ । પસવંતિ.

( વિપાક ) અતુલ ( વિસ્તીર્ણ ) અને અતિ કઢવાં છે એમ પણ જાણતો મતો તેનેજ તે રાગદ્વેષનેજ અથવા તેના કઢને જીવ ( અમૃતમની બુદ્ધિ ) ફરી ફરોને સેવે છે. ”  
૧૨૮ તેથી આ સસારવાસી જીવોને ધિક્કાર છે !

કો<sup>૧</sup> દુરકં<sup>૧</sup> પાવિજ્જા<sup>૧૦</sup>, કસ્સવિ<sup>૧૦</sup> સુલ્લેહિં<sup>૧૧</sup> વિહ્વાંઓ<sup>૧૧</sup> હુજ્જા<sup>૧૧</sup> ।

કો<sup>૧૧</sup> નવિ<sup>૧૩</sup> લઙ્ગિદ્ધ<sup>૧૪</sup> મુલ્લં<sup>૧૨</sup>, રાગદોસાં<sup>૨</sup> જહ્<sup>૨</sup> ન હુજ્જા<sup>૩</sup> ॥ ૧૨૯ ॥

અર્થ—“ જો રાગદ્વેષ ન હોત તો કોણ દુઃખ પામત ? કોને સુખે કરીને વિસ્પય થત ? ( કે અહો આ મહાસુખી છે ) અને કોણ જીવ મોક્ષ ન પામત ? અર્થાત્ સર્વે જીવો માર્ક્ષે જાત. ” ૧૨૯

માણી<sup>૧</sup> ગુરુપટ્ટિણીઓ<sup>૨</sup>, અણથ્થભરિઓ<sup>૩</sup> અમગ્ગચારીય<sup>૪</sup> ।

મોહં<sup>૫</sup> વિલેસજાલં<sup>૫</sup>, સા<sup>૬</sup> ય્વાહ<sup>૬</sup> જહેવં<sup>૧૦</sup> ગોસાલો<sup>૧૦</sup> ॥ ૧૩૦ ॥

અર્થ—“ જે શિષ્ય માની ( અઢકારી ), ગુરુનો પ્રત્યનિક ( ગુરુના અપવાદ ઘોષનારો ), પોતાના અશુદ્ધ સ્વભાવથીજ અનર્થનો ભરેલો અને રત્નપ્રકરણરૂપ ઝનનાર્ગે—અમ ગે ચાલનારો હોય તે શિષ્ય ફોગટ અનેક પ્રકારના ક્લેશ ( શિરોધુંડન સંયમાદિ ) સમૂહને ભોગવેછે અર્થાત્ નિષ્ફલતપ સંયમાદિ કષ્ટને સહન કરેછે, ગોસાલોનો જેમ. ” ૧૩૦

મગધંતના શિષ્યાભાસ ગોસાલે જેમ ફોગટ તપ સંયમાદિ કષ્ટ ભોગવ્યું. ડપર જણાવેલા દોષવાલો હોવાથી તેને તપ સંયમાદિનું કાંઈ પણ ફલ પ્રાપ્ત થયું નહીં, તેમ સમજવું.

કલહ્ણ<sup>૧</sup> કોહ્ણસીલો<sup>૨</sup>, ઝંઝુણસીલો<sup>૩</sup> વિવાયસીલો<sup>૪</sup> ય<sup>૫</sup> ।

જીવો<sup>૫</sup> નિચ્ચુજ્જલિઓ<sup>૫</sup>, નિરથ્થયં<sup>૬</sup> સંયમં<sup>૬</sup> ચરહં<sup>૬</sup> ॥ ૧૩૧ ॥

અર્થ—“ જે જોષ કલહ કરવાના સ્વભાવવાળો હોય, ક્રોધ કરવાના સ્વભાવવાળો હોય, મંદન કરવાના સ્વભાવવાળો હોય અને વિવાદ કરવાના સ્વભાવવાળો હોય તે નિત્ય પ્રજ્વલિત રહેછે તેથી તે નિરર્થક ચારિત્રને આચરેછે. ” ૧૩૧ અર્થાત્ ક્રોધથી ચારિત્રનો વિનાશ થાયછે અને આ વધા ક્રોધનાજ પ્રકારછે, તેથી ક્રોધને તજીને ચારિત્ર પાલવું તેજ શ્રેયકારી છે.

ગાથા ૧૨૯-વિહ્વાંઓ. હોજ્જા. લમેજ્જ. રાગદોસા. ગાથા ૧૩૦-મોવ-ઘયર્થ. ય્વાહ શુકતે.  
ગાથા ૧૩૧-વિવાગસિલોહ. સંઝમં.

પરસ્પર રાહો પાઠીને ઘોલ્યું તે કઠ્ઠ સમજવો. પાસકા શુણને મહન ન કરી  
શકવાનો તે સ્વભાવ તે ક્રોધનશીલ સમજવો, યદ્દિ મુદ્દિ વિગેરેથી યુદ્ધ કરવાનો જે સ્વ-  
ભાવ તે મંદનશીલ જાણવો અને વચનવઢે વાદવિવાદ કરવો તે વિવાદશીલ જાણવો.

જહ્ વણદવો વણં, દવદવસ્સ જલિચ્ચો ચ્ચણેણ નિદ્દહ્હં ।

एवं कसायपरिणश्चो, जीवो तव संजमं दहइ ॥ १३२ ॥

અર્થ—“ જેમ વનમાં લાગે.ો દાવનલ્લ લતાવલ્લો લતાવલ્લો જ્વલિત થઈને ક્ષણ  
માત્રમાં આસા વનને વાલી નાસેછે તેમ કસાયપરિણત કસાય પરિણામે ઘસંતો જીવ  
તપસંયમને પણ ક્ષોધ્ર વાલે છે—નાશ પમાડેછે. ” ૧૩૨. તેથી સમતાજ ચારિત્રધર્મનું  
મૂલ્ય છે એમ સમજવું.

परिणामवसेण पुणो, अहिचो ऊणयरउ वं हुज्जा खंचो ।

तहवि व्यवहारमित्तेण, जज्ञइ इमं जहा थूलं ॥ १३३ ॥

અર્થ—‘ વહી પરિણામને વસે પટલે જેવા જેવા પરિણામ થાય તે પ્રમાણે અધિકો  
અથવા ઓછો તપસંયમનો ક્ષય થાય છે, તથાપિ વ્યવહાર માત્રે કરીને આ કહેવાયછે કે  
જેમ સ્થૂલ ક્ષય થાયછે. ” ૧૩૩. પરંતુ તે વ્યવહારનયનુ વચન મ્મનનું. નિશ્ચયનયે  
તો કસાયના તીવ્રતર પરિણામે કરીને ચારિત્રનો તીવ્રતર ક્ષય થાયછે અને મંદ પરિણામે  
મંદ ક્ષય થાયછે. તેથી જેવા જંવા પરિણામ તે અનુસારે ક્ષય થાયછે એમ જાણવું.

फरुसवयणेण दिणतवं, अहिस्खवंतो हणइ मासतवं ।

वरिसतवं सवमाणो, हणइ हणतो अ सामन्नं ॥ १३४ ॥

અર્થ—“ કઠળ વચન કહેવાથી—ગાઠ દેવા વિગેરેથી તે દિવસના કરેલા તપ સંયપાદિ  
પુણ્યને હણેછે ક્ષય પમાડેછે), અધિક્ષેપ પટલે અતંત ક્રોધ કરીને જાતિ કુલ મર્માદિ  
પ્રકાશતો સતો મહિનાના તપસંયમનો ક્ષય કરેછે, ‘ તારું આવું અશ્રેય થશે ’ એમ શાપ  
દેતો સતો વર્ષ પર્યંતના તપસંયમને હણેછે અને યદ્દિ સ્વદ્ગાદિ વઢે પરનો ઘાત કરતો  
સતો જન્મ પર્યંતના આમણ્યને ( શ્રમણપણાને ) હણે છે. ” ૧૩૪.

આ વધા વ્યવહારિક વચનો સમજવાં.

अह जीविअं निकितइ, हंतूण य संजमं जलं चिणइ ।

जीवो पमायबहुलो, परिभमइ जेण संसारं ॥ १३५ ॥

માથા ૧૩૨ દવદવસ્સેતિ શીર્ષશીર્ષ કહઈ ।

માથા ૧૩૪-ફરુસવયણેણ । અહિસ્થિવતો ।

માથા ૧૩૩-અહિહ ।

માથા ૧૩૫-હતૂણહ ।

અર્થ—“ અથ દટછે કષાયનાં ફલ કહ્યાંથી અનંતર પ્રમાદનાં ફલ કરેછે— પ્રમાદ વહુલ દટછે વહુ પ્રમાદવાળો ( પ્રમાદપરવશ ) સંસારી જીવ સંયમ સ્વી જીવિતને હુણેછે અને સંયમને હુણીને પાપકર્મ રૂપ મળને પુછ કરેછે, જેણે કરોને તે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરેછે. ” ૧૩૫. તેથી પ્રમાદને પરિહરવા—તપજવા.

અહીં સંયમના—પાંચ આશ્રવનો ત્યાગ, પાંચ ઈન્દ્રિયોનો નિગ્રહ, ચાર કષાયોની જય અને ત્રણદંડની વિરતિ રૂપ સત્તરમેદ સમજવા.

અક્રોસણ તજ્ઞણ તારુણા, અવમાણ હીલણાઓ અં ।

મુણિણો મુણિયપરજવા, દદમ્પહારિવ્વ વિસહંતિ ॥ ૧૩૬ ॥

અર્થ—“ જેમણે અગ્રેતન—પરમવત્તું સ્વરૂપ જાણ્યું છે એવા મુનિઓ આક્રોશ, તર્જનો ટાઢના, અપમાન અને હિલના વિગેરે દદમહારીની જેમ સહન કરેછે. ” ૧૩૬.

જેમ દદમહારીએ સહન કર્યું તેમ અન્ય વીનાઓ પણ સહન કરવું આક્રોશ તે આપ દેવો, તર્જન તે ધ્રુવદિ ગંગાદિવદે નિર્ભત્સના કરવી, ટાઢન તે લાકડી વિગેરેથી કુટવા, અપમાન તે અનાદર અને હીલના તે જાત્યાદિનું બદ્ધાટન કરીને નિંદવા—એ પ્રમાણે સમજવું. અર્થાત્ એ સર્વ સહન કરવું એવો આ ગાથાનો ઉપદેશ છે. અહીં દદમહારીનું ઉદાહરણ સમજવું ૩૯

દદમહારીનું દુર્ચાત.

માકંદી નામની થોટી નગરીમાં સમુદ્રદત્ત નામે એક બ્રાહ્મણ વસતો હતો. તેને સમુદ્રદત્તા નામે માર્યા હતી. એક દિવસ તેણે એક પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે પ્રતિદિન વધતો સતો સેંકડો અન્યાય કરેછે. યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં તે બીકોને મારેછે, ઘેાડું બોલેછે, ચોરી કરેછે, દરસોસમાગમ કરેછે, મર્યાદામર્યાદા વિવેકને જાણતો નથી, કોઈની શીલ્લામણ માનતો નથી, માતાપિતાની અવજા કરેછે, એ પ્રમાણે મહા અન્યાયાચરણમાં ચતુર એવો તે શહેરમાં મર્યાદા કરેછે એક દિવસ રાજાએ તેના સંબંધી હકીકત સાંભળીને આ અયોગ્ય છે એમ જાણી દુર્ગપાલને બોલાવીને કહ્યું કે ‘ વિરસ વર્જિતો વગાડતાં આ અથમ બ્રાહ્મણને શહેરની વહાર કાઢો મૂકો ’ ઢોઢો પણ એ વાતમાં અનુમોદન આપ્યું. દુર્ગપાલે તે પ્રમાણે કર્યું. તે બ્રાહ્મણ પણ મનમાં અતિ દ્રેષ રાસી નગરમાંથી નીકળી મીલપછીમાં ગયો. ત્યાં તે મિલપતિને મળ્યો. મિલપતિ પણ ‘ અમારા કામમાં આ કુશલ છે ’ એવું હસપોથી જાણી તેને સ્વપુત્ર તરીકે સ્થાપિત કર્યો અને પોતાના ઘરનો સમગ્રો સંપત્તિ તેને સ્વાધીન કરી. તે કુમારપણે વિચરેછે. ત્યાં રહેતો હતો તે ઘણા જીવાને નિર્દયપણે મારે છે તેથી ઢોઢામાં દદમહારી એ નામથી તે પ્રસિદ્ધ થયો.

एक दिवस ते मोटुं घाटुं छइने कुसुमगल नगर छंटमाने गयो. ते बखते ते नगरमां देवशर्मा नामने एक दरिद्रो ब्राह्मण बासो हतो. ते दिवसे घणा मनोरथ पूर्वक तेणे पोताना घर आगळ क्षीरतुं भोजन रंधाव्युं हतुं, अने पोते स्नानार्थे नदीए गयो हतो. ते अवसरे कोइ एक चोरे ते ब्राह्मणना घरमां दाखळ थइ ते क्षीरतुं भाजन उपाडयुं. ते जोइने रुदन करतां करतां ते ब्राह्मणनां बाळकोए नदीए जइ तेमना पिताने ते कळुं. धुषातुर थयेळ ते ब्राह्मण पण जलदी घेर आवी क्रोधित थइने मोटी भोगळ छइ मारवाने माटे ते चार पासे आब्यो. बने परस्पर. लढवा लाग्या ते बखते पेळा हटमहारीए आवीने खड्गथी ब्राह्मणने मारी नांख्यो. तेने भूमिपर पडेछो जोइने क्रोधावेशथी परवश थइ पोतातुं पूछहु उंचुं करो ते ब्राह्मणना घरनी गाय ते हटमहारीने मारवाने माटे दोडी, परंतु हटमहारीए भयंकर परिणाम पूर्वक ते गायने पण मारी नांखी. ते अवसरे पोताना पतिने मरेछो जोइने आंग्र पाडती, विलाप करती अने गाढ स्वरे आक्रोश करती ते ब्राह्मणनी सगर्भा स्त्री त्यां आवी. तेने पण ते हटमहारीए मारी नांखी. तेना पेट उपर महार करवाथी तेनी कुक्षिमां रहेछो गर्भ नीकळीने पृथ्वी उपर पडयो. ते गर्भने भूमि उपर तरफडतो जोइने ते निर्देय हतो छतां तेना मनमां दया उत्पन्न थइ. ते विचारवा लाग्यो के “अरेरे ! अति अवम कर्म करनार मने धिक्कार छे ! में निष्कारण आ अनाथ अने गर्भवती अवळाने मारी नांखी. मने चारे हत्या लामी. एक पण हत्याथी निश्चय नरकगति प्राप्त थायछे तो में आ चार हत्या करीछे तेथी मारी केवो गति थये ? दुर्गति रूप कूचामां पडतां मने कौण शरणभूत थये ?” आ प्रमाणे विचार करी व्यग्र मने नगरमांथो नोकळो बनमां गयो. त्यां तेणे एक साधुने जोया. तेमना चरणमां पडो पोताना पापतुं स्वरूप निवेदन कर्तुं अने कळ के ‘हे भगवन् ! आ हत्याओना पापमांथो हुं केवी रीते मुक्त थाउं ते कहे.’ साधुए-कळ के ‘शुद्ध चारित्रधर्मेने आराध्या शिवाय हुं ते पापथी मुकाइश नहि.’ ते साधुना वचनथी वैराग्य पामीने तेणे चारित्र ग्रहण कर्तुं.

पछी तेणे एवो हट अभिग्रह कर्तो के ‘ज्यांमुघो आ चार हत्याओ मारा स्मरणमां आवे त्यांमुघी अन्न के पाणी मारे छेवुं नहि.’ एवो अभिग्रह छइ तेज नगरना एक दरवाजे कायोत्सर्ग करीने उभो रखो. पछी ते दरवाजे थइने आवता जता नगरना छोंको ते हत्याओतुं बारंवार स्मरण करावीने ‘आ महा दुष्ट कर्मनो करनार छे’ ए प्रमाणे करी तेनी ताडना तर्जना करवा लाग्या. केटलाक लाकडीवडे मारेछे, केटलाक मुष्टिप्रहार करेछे, केटलाक गालो देछे, केटलाक पथथरो फेंकेछे अने केटलाक दुर्वचनेथी तेजो तिरस्कार करेछे, परंतु ते जरा पण क्रोध करतो नथो. छोंकोए मारेछा पयरा

અને ઇંટોબંદે તે ગઢા સુધી ઢંકાઈ ગયો. છેવટે પોતાનો શ્વાસ રંધાય છે એમ જાણું ત્યારે કાર્યોત્સર્ગને પારી તે બીજે દરવાજે જઈને કાઠસગ્ગ કરી-ડમો રહ્યો. ત્યાં પળ તેણે તેજ પ્રમાણે પરીસહોને સહન કર્યાં. પછી ત્રોજે દરવાજે ગયો પછો ચોથે દરવાજે ગયો. ત્યાં ગાઢ, માર અને પ્રહાર વિગેરે સહન કરતાં જેણે ચતુર્વિધ આહારનું પચ્ચ-રુચ્છાન કર્યું છે એવા તે દુહમહારોને છ માસ વ્યતીક્રમ્યા, પરંતુ તે પોતાના નિયમથી જરા પણ ચલિત થયો નહિ. વિશુદ્ધ ધ્યાનથી તેનું અંતઃકરણ સમાવડે નિર્મલ થયું અને યાતિકર્મનો ક્ષય થવાથી તેને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછો ઘળા જોવોને પ્રતિબોધ પમાડી દુહમહારી કેવલી મોક્ષે ગયા.

ए प्रमाणे बीजा पण जेओ आक्रोश आदि अनेक प्रकारना उपसर्गोंने सहन करेछे तेओ अनंत सुखना भोगवनारा थायछे, एवो आ कथानो उपदश छे.

अहमाहृद्योत्ति नय पडिहणंति, सत्तवि नय पडिसवंति ॥

मारिज्जंतावि जइ, सहंति सहस्समद्व्युच्च ॥ १३७ ॥

અર્થ—“ મુનિઓ આણે મને હુણ્યોછે એમ જાણ્યા છતાં પણ તેને હળતા નથી, કોઈપણ આપ દીધા છતાં પણ તેને સામો આપ દેતા નથી અને માર્યાં છતાં પણ તે સહન કરેછે. સહસ્રમલ્લનો જેમ. ” ૧૩૭

અહીં હુણ્યોછે ઇટલે પીઠા વપજાવી છે—સામાન્ય પ્રહારાદિ કરેલછે એમ સમજવું જેમ સહસ્રમલ્લ સાધુએ પ્રહારાદિ સહન કર્યાં તેમ વોજાએ પણ સહન કરવા. અન્ન સહ-સ્રમલ્લનું દર્શન જાણવું. ૪૦

સહસ્રમલ્લનો કથા.

શંભુપુર નગરમાં કનકધ્વજ રાજા રાજ્ય કરતો હતો તેની સમાર્પા વીરસેન નામનો કોઈ સુમટ રાજસેવા કરતો હતો. રાજાએ તેને પાંચસે ગામ આપવા માંડ્યા છતાં તેણે તે છીધાં નહિ તેણે મહું કે ‘હે રાજન્ ! મારે આપની સેવા વગાર પણ છીધા વગર કરવી જોઈએ આપ પ્રસન્ન થશો તો સઘલ સારું થશે.’ એ પ્રમાણે કહો હંમેશ રાજાની સેવા કરેછે હવે તે વલતે કાલસેન નામનો તે રાજાનો એક દુર્જય શત્રુ છે, તે કોઈનાયો વશ થતો નથી. અનેક ગામો ને શહેરોને તે ઉપદ્રવ કરેછે. એકદા સમાર્પા બેઠેલા રાજાએ કહ્યું કે ‘એવો કોઈ ષલ્લખાન છે કે જે કાલસેનને જોવતો પકડીને મારી પાસે લાવે ?’ રાજાનું ને વચન સાંભળીને સઘળા મૌન રહ્યા, કોઈ બોલ્યું નહિ. ઇટલે વીરસેન બોલ્યો કે ‘હે રાજન્ ! આપ વાંજાઓને શામાટે કહેાછો ? મને આજ્ઞા કરો તો હું એકલો જઈ તેને વાંજોને આપનો સપ્ત લાવું.’ રાજાએ આજ્ઞા

गाथा १३७-उज्ज सहस्समद्व्युच्च, सहस्समल्लुच्च । अहंजाहृत इति । श्रुत्वा अपि-श्रापिता अपि । यति ।

આપી એટલે ઉપર પ્રમાણેની રાજા પાસે પ્રતિજ્ઞા કરી તૈયાર થઇને માત્ર સ્વદ્ગ લઈ એક-  
લોએ કાલસેનની સામે ચાલ્યો. કાલસેન પણ પોતાનું ઘડકર લઈ સન્મુખ આવ્યો.  
યોદ્ધા યુદ્ધ થતાં કાલસેનનું સઘલું સૈન્ય નાસી ગયું. એટલે વીરસેન એકલા રહેલા  
કાલસેનને બાંધીને રાજાની સમીપે લાવ્યો. રાજા પણ વીરસેનનું તેવું વલ્લ જોઈને  
આશ્ચર્ય પામ્યો, અને 'જે છાત્રો માણસોથી જીતી શકાય તેવો નહોતો તેને છોલા-  
માંમાં આણે પરાજિત કર્યો' એ પ્રમાણે કહી સમાના લોકો પણ તેની પ્રશંસા કરવા  
લાગ્યાં. સંતુષ્ટ થયેલા રાજાએ તેને હસ્તદ્રવ્ય આપી સહસ્રમણ્ણ એવું તેનું નામ સ્થાપન કર્યું  
અને તેને એક દેશને રાજા બનાવ્યો. પછી કાલસેન પાસે પણ પોતાની આજ્ઞા મનાવી  
તેનું રાજ્ય તેને પાછું સોંપ્યું.

સહસ્રમણ્ણને પોતાના દેશ ઉપર રાજ્ય કરતાં કેટલાક દિવસો વ્યતિક્રમ્યા એકદા  
સુદર્શનાચાર્યે કહેલા ધર્મના શ્રવણથી તેને વૈરાગ્ય उत्पन्न થયો. તેથી તેણે રાજ્યતત્ત્વો  
દઈને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે સામાયિકથી માંડીને અગિયાર અંગ ધન્યો. અનુક્રમે ચા-  
રિત્ર પાઠતાં તેણે જિનકલ્પવિહાર અંગીકાર કર્યો. તે પ્રમાણે વિહાર કરતાં એકદા તે  
કાલસેન રાજાના નગરની સમીપ ભાગમાં કોયોત્સર્ગમુદ્રાથી રહ્યા. કાલસેને તેને જોઈને  
ઓઝલ્યા; એટલે 'આ પાપીજ મને જીવતો પકડીને કનકધ્વજ રાજા પાસે લઈ ગયો  
હતો' એમ વિચારી તેના પર રુદ્ધમાન થઈને તે દુષ્ટ કાલસેને સહસ્રમણ્ણ સાધુને છાક-  
ડીઓ, દંડો અને પાપાણાદિના પ્રહારો કરવા વહે અતિ કદર્થના કરી; પરંતુ તે જરા પણ  
સોમ પામ્યા નહિ. ક્ષમા ધારણ કરીને શુદ્ધ ધ્યાનમાં તત્પર રહ્યા. અનુક્રમે તે કાલસેને  
કરેલા ઉપસર્ગોથી થયેલ વેદનાવહે મૃત્યુ પામી સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.  
આ પ્રમાણે વીજા મુનિઓ પણ ક્ષમા કરવી એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

દુઃક્રાણમુદ્ધકોર્દંડા, વચણસરા પુવ્વકમ્મનિમ્માયા ।

સાહુણ તે ન લગ્ગા, સંતિફલયંવહંતાણં ॥ ૧૩૮ ॥

અર્થ—“ક્ષમારૂપી ફલક જે ઢાલ અથવા વસ્તુર તેને વહન કરતા-ધારણ કરતા  
એવા સાધુઓને તે દુર્જનના મુલ્ય રૂપ ધનુષ્યમાંથી નીકળેલાં અને પૂર્વકર્મથી નિર્માણ  
થયેલાં એવાં કટુ વચન રૂપી વાણો લાગતાં નથી. અર્થાત્ મર્દનો ભેદ કરે તેવાં દુર્જ-  
નનાં વચનો મુનિઓ સમતા-ક્ષમાવહે સહન કરે છે.” ૧૩૮

પથ્થરેણાહઓ કોવો, પથ્થરં ડકુ મિચ્છહ ।

મિગારિઓં સરં પપ્પ; સરુપ્પત્તિં વિમ્મગ્ગહ ॥ ૧૩૯ ॥

ગાથા ૧૩૮-ફલિર્યં । કોર્દંડ-ધનુ. ।

ગાથા ૧૩૯-કોવો-કુર્કર-શ્વાન. । મુગારિ-સિંહ. । શરોત્પત્તિ. ।

अर्थ—“ पथ्यरथी हणायेछो कुतरो पथ्यरने करहवाने इच्छेछे अने सिंह बाणने पामीने अर्थात् पोताने बाण लागवायी बाण तरफ न जोतां शरोत्पत्तिने एटछे आ बाण क्यांथी आब्युछे ते स्थानने अथवा बाण मुकनारने जुएछे—शोधेछे, ” १३९.

मुनि पण दुर्वचन रूपी तीरने पामीने ते बोलनार तरफ द्वेष करता नथी पण आ वचन-प्रहार भारा पूर्वोपार्जित कर्मजुं फळ छे एम विचार करीते कर्मोने हणवा प्रयत्न करेछे.

तह पुच्छिं किं नकयं, न बाहए जेण मै समथ्याबि ।

इण्हि किं कस्सव कुप्पि—मुत्ति धीरा आणुप्पिच्छा ॥ १४० ॥

अर्थ—“ धीर पुरुष एवी रीते विचार छे के—हे आत्मा ! तें पूर्वभवे श्रामाटे एहुं ( मुकुत ) न कयुं के जेयो मने समर्थ एवो पुरुष पण बाधा करी न शके ? ( जो शुभ कयुं होत तो तने कोण बाधा करी शकत ? ) हवे अत्यारे श्रामाटे कोइना उपर कोप करूं ? ( कारणके पूर्वना अशुभ कर्मनो उदय थये सते पर उपर क्रोध करवो ते व्यर्थ छे ). आम विचारीने ते कोइना पर क्रोध करता नथी. ” १४०.

आणुराएण जइस्सवि, सियायपत्तं पिया धरावेइ ।

तहविय खंदकुमारो, न बंधुपासोहिं पडिबळो ॥ १४१ ॥

अर्थ—“ यति थयेला एवा पण पोताना पुत्रना अनुरागे करीने तेना पिता तेना पर श्वेत छत्र ( सेवको पासे ) धरावेछे, ते छातां पण स्कंदकुमार नामना मुनि पितानो आवो स्नेह छातां बंधुवर्गना स्नेह रूप पासे करीने बंधाणा नहि. ” १४१. अही स्कंदकुमारजुं दृष्टांत जानवुं. ४१

स्कंदकुमारजुं दृष्टांत.

श्रावस्ती नामे एक मोटी नगरी हती. त्यां तमाभ शत्रुमंडलने घूमकेतु जेवो कनककेतु नामे राजा हतो. तेने देवांगना करतां पण अति सुंदर एवी मलयसुंदरी नामे राणी हती. तेमने स्कंदकुमार नामे प्राणप्रीय तनुज ( कुमार ) हतो अने मनुष्योने आनंद आपनारी सुनंदा नामे पुत्री हती. रूप ने यौवनयी गर्वित बनेछी तेने कांतिपुर नगरना राजा पुरुषसिंहने आपेली हती. एकदा श्रावस्ती नगरोए श्रीविजयसेन सूरी पधर्या. स्कंदकुमार परिवार सहित बांदवाने आव्यो. शुरुष धर्मदेशना आपी के हे मव्य जीवो ! आ संसार अनित्य छें, आ शरीर नाशवंत छे, संपत्तिओ जलतरंग जेवो चंचळ छे, यौवन पर्वतमांथी नीकळती नदीना प्रवाह जेहुं

गाथा १४०—इण्हि । कसलवि । कुप्पमुत्ति ।

गाथा १४१—सियायवत्तं—सीतआतपन्न—इवेतछत्रं ।



છે; માટે આ કાઠકૂટ વિષ જેવા વિષયમુસના આસ્વાદથી શું ! આગમમાં પણ કહ્યું છે કે—

સંપદો જલતરંગવિલોલા. યૌવનં ત્રિચતુરાણિ દિનાનિ ।

શારદાત્રમિવ ચંચલમાયુઃ, કિં ધનૈઃ કુરુત ધર્મમર્નિદ્યમ્ ॥

“ સંપત્તિઓ જલના તરંગ જેવી ચપલ છે, યૌવન માત્ર ત્રણ ચાર દિવસ રહેનારું છે અને આયુષ્ય શરદઋતુના મેઘ જેવું ચંચલ છે, તો ધનથી શું વિશેષ છે ? અનિશ્ચયનો ધર્મજ કરો. ” વળી—

સઠ્ઠં વિલવિયં ગીયં, સઠ્ઠં નદં વિઢંબણા ।

સઠ્ઠે આજરણા ભારા, સઠ્ઠે કામા દુહાવહા ॥

“ સર્વ ગીતો વિલાપ રૂપ છે, સર્વ વૃત્યો વિઢંબના રૂપ છે, સર્વ પ્રકારના આશ્ચર્યો ભાર રૂપ છે અને સર્વ પ્રકારના કામો ( વિષયો ) પરિણામે દુઃખના આપનારા છે. ”

ઈત્યાદિ શુરૂની દેશના સાંભળીને સ્કંદકુમાર પ્રતિવોધ પામ્યો અને ઘણા આગ્રહથી માતાપિતાની આજ્ઞા છડી તેણે શ્રી વિજયસેન સૂરિ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે દિવસથી આરંભીને રાજાએ પણ સ્નેહથી પોતાના પુત્ર ઉપર શ્વેત છત્ર ધારણ કરાવ્યું, અને સેવા કરવાને માટે તેની પાસે સેવકો રાખ્યા. તેનો કરો માર્ગમાં કાંટા વિગેરે પડ્યા હોય તે આઘાતો દેહે અને પરમ ભક્તિથી સેવા કરે છે. અનુક્રમે તે સઠ્ઠ સદ્ગાત્રી સમુદ્રના પારગામી થયા. શુરૂની આજ્ઞા છડી જિનકલ્પમાર્ગને ગ્રહણ કરી એકલા વિહાર કરવા લાગ્યા. તેમને અતિ ઉગ્ર વિહારી જાણીને સર્વ સેવકો પોતપોતાને સ્થાનકે ગયા.

એક દિવસ વિહાર કરતાં કાંતિપુરીએ આવ્યા. ત્યાં મહેલના ક્ષત્રિયામાં પોતાના પતિ સાથે સોગઠાવાજો રમતી સુનંદા નામની તેમની બહેને તેમને જોયા. ખાદના દર્શનથી તેને અત્યંત હર્ષ થયો, આંસુમાં હર્ષનાં આંસુ આવ્યાં, અને દૃષ્ટિથી હણાયલાં કંદંબ પુષ્પોની માફક તેનાં રોમરાય વિકસવર થયાં. તે મનમાં વિચાર કરવા લાગી કે ‘ આ મારો સહોદર હશે કે નહિ ? ’ એ પ્રમાણે વંધુમેમથી નેત્રમાં હર્ષઅશ્રુ છાવતી સુનંદાને સ્કંદમુનિએ ઓઢાવી, પણ તેણે તેના ઉપર જરા પણ સ્નેહ આપ્યો નહિ. રાજાએ તે વંદેનું સ્વરૂપ જોઈ ખાદ્ધહેનનો સંબંધ નહિ જાણતો હોવાથી મનમાં વિચાર કર્યો કે ‘ આ સુનંદાને આ સાધુ સાથે અત્યંત રાગ હોય એમ જણાય છે. ’ એ પ્રમાણે વિચારી દુર્લ્લભિયી રાત્રિએ કાયોત્સર્ગમુદ્રાથી વનમાં રહેલા સ્કંદઋષિને રાજાએ મારી નંતાવ્યા.

પ્રાતઃકાલમાં લોહીથી લાલ થયેલી મુહપત્નીને કોઈ પક્ષીએ વાંધમાં લઈને રાણીના મહેલના આંગણમાં નાંચી. તે મુહપત્ની જોઈને રાણીને મનમાં શંકા પડી. પટલે તરતજ દાસીને બોલાવીને તે સંવંધી પૂછ્યું. દાસીએ કહ્યું કે ‘આપે ગઈ કાલે જે સાધુને જોયા હતા તેજ સાધુને કોઈ પાપીએ મારી નાંચ્યા હોય તેમ જણાય છે. આ તેનીજ મુહપત્ની દેખાય છે.’ તે સાંભળીને રાણી મૂંઝિત થઈ અને વજ્રથી ફણાઈ હોય તેમ ખૂંધી ઉપર પડી ગઈ. શીતલ ઉપચારોથી તેને સાવધ કરી પટલે રુદન કરતી સતી તે બોલવા લાગી કે “કદાચ તે મારો માઈ હશે તો હું શું કરીશ ? કારણકે મારા માઈએ દીક્ષા લીધી છે એવું સંભળાય છે, અને તે સાધુના દર્શનથી મને પણ વંધુને જોવાથી જેવો આનંદ થાય તેવો આનંદ થયો હતો.” એવું વિચારી તેણે એક સેવકને પોતાના પિતાના ઘરે મોકલો સ્વર મંગાવી. તે ઉપરથી ‘પોતે ધારેલ તે સમજી સ્વં છે’ એમ જાણી તેહું હૃદય અતિ દુઃખથી ભરાઈ આવ્યું. તે મોકલે કહે રુદન કરવા લાગી કે “હે વંધુ ! હે માઈ ! હે સહોદર ! હે વીર ! તું મને મારા પ્રાણ કરતાં પણ વધારે બહાલો છે. તે આ શું કર્યું ? તારું સ્વરૂપ મને પણ જાણવું નહિ ? તે તો આ પૃથ્વી વિહાર કરીને તીર્થ રૂપ બનાવી છે, પણ હું તો મહા પાપ કરનારી છું. કારણકે તારા ઉપર મારી દષ્ટિ પડવાથી તે નિમિત્તે તારો પાત થયો છે. મારું શું થશે ? હું ક્યાં જાઉં ? શું કરું ?” એ પ્રમાણે અનેક પ્રકારે વિલાપ કરતી સુનંદાને મનોઓએ અનેક પ્રકારનાં અપૂર્વ નાટક વિગેરે બતાવીને લાંબે વસ્ત્રે શોકરહિત કરો.

એ પ્રમાણે બીજાઓએ પણ સ્કંદક મુનિની પેટે નિર્મોહપશું ધારણ કરવું એવો આ કયાનો ઉપદેશ છે.

ગુરુ ગુરુતરો અહિગુરુ, પિયમાઈશ્વરઞ્ચપિયજણસિણેહો ।

ચિતિશ્ચમાણ ગુવિલો, ચતો અહધમ્મતિસિર્ણિ ॥૧૪૨॥

અર્થ—“ગુરુ કે. ઘણો, ગુરુતર કે. તેવો વધારે, અતિગુરુ કે. તેવો પણ વધારે એવો પિતામાતા-પુત્રાદિ અને પિયજન તે સ્ત્રી તથા પરિજનાદિ તેનો અનુક્રમે વધતો જે સ્નેહ તે વિચાર્યો સતો ગુવિલો કે. મહા ગદન છે—અનંત ભવના હેતુશ્રૂત છે એમ જાણોને ધર્મના અતિ તૃપ્તિ કે. ધર્મના અત્યંત રુચ્છક એવા પ્રાણોઓએ તેને તજો દીધો છે. કારણ કે તે ધર્મના શત્રુશ્રૂત છે.” ૧૪૨ એમ જાણોને બીજા પણ ધર્મના રુચ્છક જનોએ વંધુવર્ગના સ્નેહમાં ન મુંઝાતા તેને તજો દેવો.

અમુણિયપરમશ્ચાણં, વંધુજનસિણેહવશ્યરોહોઈ ।

અવગયસંસારસહાવ--નિચ્છયાણં સનં હિયયં ॥ ૧૪૩ ॥

ગાથા ૧૪૨-ગુરુતરોહ । પિયમાય । ચિતિશ્ચમાણ । અતિધર્મતૃપ્તિઃ ।

ગાથા ૧૪૩-વંધુજન । નિચ્છયાણં । અપતિકાન્ત-સંવધઃ ।

અર્થ—“ નથી જાણ્યો પરમાર્થ જેને એવા પ્રાકૃત પ્રાણીઓને જ વંધુજનના સ્નેહનો સંબંધ થાય છે અને જેને સંસારના સ્વભાવનો નિશ્ચય જાણ્યો છે તેણે હૃદય તો સમાન હોય છે. ” ૧૪૩.

જેને સંસારનું સ્વરૂપ જાણ્યું નથી. એવા મંદ બુદ્ધિઓને વંધુજનોનો સ્નેહ પ્રતિવંધ કરનાર થાય છે, પણ પંદિત બુદ્ધિવાળા કે જેઓ સંસારનું સ્વરૂપ જાણ્યું છે અને સમજે સંસારનો સંબંધ તબીબી રીતે તેમના હૃદયમાં તો શત્રુમિત્રપર સમાન ભાવ હોય છે તેથી તેમને વંધુજનનો સ્નેહ પ્રતિવંધકારક થતો જ નથી.

માયા પિયા ય ભાયા, જજ્ઞા પુત્તા સુહૃદ્ય નિયંગા ય ।

इह चेव बहुविहाइं, करंति जयवेमणस्साइं ॥ ૧૪૪ ॥

અર્થ—“ માતા, પિતા, ભ્રાતા (ભાઈ), ભાયા (સ્ત્રી), પુત્ર, સુહૃદ (મિત્ર) અને નિજકા: એટલે પોતાના સંબંધીઓ તે સર્વે આ ભવમાંજ બહુ પ્રકારના ભય તે મરણાદિ અને વૈમનસ્ય તે મન સંબંધી દુઃખો તેને ઉત્પન્ન કરે છે. ” ૧૪૪.

તેજ અનુક્રમે કહે છે—

માયા નિયગમઙ્ગિગપ્પિયંમિ, અત્થે અપૂરમાણંમિ ।

પુત્તસ્સ કુણ્ઠ વસણં, ચુલ્લણી જહ વંમદત્તસ્સ ॥ ૧૪૫ ॥

અર્થ—“ પોતાની બુદ્ધિબદ્ધે વિચારેલા પોતાના અર્થમાં (કાર્યમાં) અપૂર્યમાન કહેતાં નહિ પૂરાયેલી અર્થોત્ પોતાનું ધારેલું કાર્ય પરિપૂર્ણ જેને થયું નથી એવી માતા પોતાના પુત્રને પણ અનર્થ—કષ્ટ કરે છે. જેમ ચુલ્લણી એ બ્રહ્મદત્તને કહે તેમ. ” ૧૪૫.

અન્યરાજા સાથે વિષયાસક્ત થયેલી ચુલ્લણી એ પોતાના ચક્રવર્તી થનાર પુત્રને પણ વચ્ચેથી પાંચ કાઠી નાંખવાની બુદ્ધિથી પ્રાણત કષ્ટમાં નાંખ્યો. અહીં ચુલ્લણીનો સંબંધ જાણવો.

ચુલ્લણી રાણીનું દૃષ્ટાંત.

કાપિલ્યપુર નગરમાં બ્રહ્મ નામે રાજા હતો. તેને ચુલ્લણી નામે રાણી હતી. તેની કુશિથી ચૌદ સ્વપ્નવદ્ધે સૂચિત પુત્ર જન્મ્યો. તેણે બ્રહ્મદત્ત નામ પાડવામાં આવ્યું. હવે બ્રહ્મરાજાને વીજા ચાર રાજાઓ મિત્ર હતા. પહેલો કણેરદત્ત નામે કુલ્લેશનો રાજા, વીજો કાશીદેશનો અધિપતિ કટકદત્ત નામે રાજા, ત્રીજો કાશ્મીરપતિ દીર્ઘ નામે રાજા અને ચોથો અંગપતિ પુષ્પચૂલ નામે રાજા હતો. પાંચમો પોતે હતો, એ પાંચને પરસ્પર અતિગાઢ મિત્રતા હતી. તેઓ ક્ષણમાત્ર પણ એક વીજાનો વિયોગ સહન

માથા ૧૪૪—સુહૃદ્ય । બહુવિહાય । વૈમનસ્યાય । સુહૃદો—મિત્રાણિ । નિજકા:—સંબંધિન: ।

માથા ૧૪૫—નિજકમત્યા વિકલ્પિતે । વ્યસન—અનર્થ—કષ્ટ ।

કરી-શક્તતા નહોતા. તે પાંચે જળા પ્રતિવર્ષ અનુક્રમે એક એકના ચહેરામાં જઈને એકઠા રહેતા હતા.

એ પ્રમાણે એક વસ્ત પાંચે રાજાઓ કાંપિલ્યપુરમાં એકઠા મળ્યા હતા. તે વર્ષે બ્રહ્મ રાજા મસ્તકના વ્યાધિથી પરલોકવાસી થયા. તે વસ્તે બ્રહ્મદત્ત કુમાર વારવર્ષની કબુ-વચનો હવો તેથી ચારે મિત્રોએ વિચાર્યું કે ‘આપણા પ્રીતિપાત્ર પરમમિત્ર-બ્રહ્મરાજા પંચત્વ પામ્યા છે અને તેનો પુત્ર નાનો છે, માટે આપણામાંથી એકેક જણે દરવર્ષે આ રાજ્યની રક્ષા કરવા માટે અહીં રહેવું.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરી દીર્ઘ રાજાને ત્યાં મૂકી બીજા ત્રણ રાજાઓ પોતપોતાને નગરે ગયા. દીર્ઘ રાજાએ ત્યાં રહેતા સતા બ્રહ્મરાજાના કોઠાર અને અંતઃપુરમાં જતાં આવતાં એક દિવસે ચુલ્હી રાણીને નવયૌવના જોડ, તેથી તે કામરાગથી પરાધીન થયો. ચુલ્હી પણ દીર્ઘ રાજાને જોઈને રાગવતી થઈ. બંનેને પરસ્પર વાતચીત થતાં મહાન કામરાગ ઉત્પન્ન થયો. તેથી તે બંનેને પરસ્પર શરીરસંબંધ થયો. અનુક્રમે દીર્ઘ રાજા પોતાની સ્ત્રીની માફક ચુલ્હી રાણીની સાથે ભોગ ભોગવવા લાગ્યો. તેણે કોઈનો યય ગળ્યો નહિ. છોકાપણાનો દર પણ તબી દીધો. ધનુ નામના હ્રદ ધંત્રીએ આ વધી હકીકત જાણી, તેથી તે યનમાં વિચારવા લાગ્યો કે ‘અરેરે ! આ દુષ્ટ દીર્ઘ રાજાએ બહુજ અવિચારી કાર્ય કર્યું. અન્ય ત્રણ મિત્રોએ પણ મોટો વિચાર કરીને આને રાજ્યનો અધિકાર સોંપ્યો ? એમણે પણ વિપરીત કાર્ય કર્યું. આ દીર્ઘ રાજા પોતાના મિત્રની સ્ત્રી સાથે વ્યભિચાર કરતાં છજ્જા પણ પામતો નથી.’ એ પ્રમાણે વિચારી ઘેર આવી પોતાના પુત્ર વરઘનુને આ હકીકત જણાવી. તેણે જઈને બ્રહ્મદત્તને આ સ્વર કહી. તે સાંભળી બ્રહ્મદત્ત અતિ ક્રોધિત થઈ રુદ્ધ નેત્રવાલો થયો. પછી દીર્ઘ રાજા સમામાં બેઠો છે તે વસ્તે સમામાં જઈને કોકિલા ને કાગડાનો સંગમ કરાવી તે કહેવા લાગ્યો કે ‘અરે દુષ્ટ કાગ ! તું કોકિલની સ્ત્રી સાથે સંગમ કરે છે એ અતિ અયુક્ત છે. આ તારું અયોગ્ય આચરણ હું સહન કરીશ નહિ.’ એમ કહી કાગને હાથમાં પકડી મારી નાંખ્યો અને કોક-સમસ કહ્યું કે ‘જે કોઈ આવું દુષ્ટ કાર્ય મારા નગરમાં કરે છે અથવા કરશે તેને હું સહન કરીશ નહિ.’ એ સાંભળીને દીર્ઘ રાજાએ ચુલ્હી રાણીને કુમારની તે હકીકત જણાવી. ત્યારે ચુલ્હીએ કહ્યું કે ‘એ તો ચાલક્રીડા છે, તેનાથી શું બીજો છે ? માટે સ્વ-સ્થ થાઓ.’ એ પ્રમાણે કેટલાક દિવસો વ્યતીત થતાં ફરીથી બ્રહ્મદત્તે દીર્ઘ રાજાની સમસ હંસી ને વગલાના સમાગમ કરાવી પૂર્વવત્ જનસમૂહનો આગલ કહ્યું. પ્રયયી આ-કુલ થયેલા દીર્ઘ રાજાએ ચુલ્હીરાણીને કહ્યું કે ‘તારા પુત્રે આપણા બેના સંબંધની હકીકત જાણી છે, તેથી આપણો નિઃશંક સમાગમ હવે કેવી રીતે થઈ શકે ? માટે તું તેને મારી નાશ; જેથી આપણે નિર્ભયપણે વિષયરસનો આસ્વાદ અનુભવીએ.’ ચુલ્હીએ

વિચાર્યું કે ‘હું આંહું અકાર્ય કેવી રીતે કરું? પોતાના હાથે પોતાના પુત્રને મારી નાંસવો એ તદ્દન અયોગ્ય છે.’ કહ્યું છે કે ‘વિષદૃષ્ટોઽપિ સંવદ્ધ્ય સ્વયં હેતુમર્સામતમ્’ “શેરું ક્ષણ પળ મોડું કરી પોતે કાપી નાંસવું એ અયુક્ત છે.” દીર્ઘ રાજાએ ફરીથી રાણીને કહ્યું કે ‘કુમારને મારી નાંસ, નહિ તો તારી સાથેના સંવંધથી સચું.’ એ સાંમઝીને રાણીએ વિચાર કર્યો કે ‘વિષયસુત્રમાં વિદ્ય કરનાર આ પુત્ર શા કામનો? માટે તેને અવશ્ય મારી નાંસવો જોઈએ,’ અહો આ વિષયવિલાસને ધિકાર છે! કહ્યું છે કે

દિવા પश्यति नो घूकः, काको नक्तं न पश्यति ।

अपूर्वः कोऽपि कामांधो, दिवा नक्तं न पश्यति ॥

“ધુવદ દિવસે જોઈ શકતો નથી, કાગ રાત્રિએ જોઈ શકતો નથી, પણ કામાંધ પુરુષ તો કોઈ અપૂર્વ અંધ છે કે દિવસે તેમજ રાત્રિએ—બંને વચ્ચે જોઈ શકતો નથી. પછી કુલળીએ વિચાર કર્યો કે ‘આ પુત્રને પણ મારવો અને યજ્ઞની પણ રક્ષા કરવી, માટે પુત્રને મોટા મહોત્સવથી પરણાવી એક લાક્ષાગૃહ કરાવી તેની અંદર છુટેલા તેને બાઝી નાંસું. જેથી લોકમાં મારો અપયશ ન થાય.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે લાક્ષાગૃહ કરાવ્યું અને તેને જુનાંથી ધોળાવ્યું. પછી પુષ્પચૂલ રાજાની પુત્રી સાથે મોટા મહોત્સવથી તેને પરણાવ્યો. તે સઘણં ઘનુ મંત્રીએ જાણ્યું અને મનમાં વિચાર કર્યો કે ‘આ પાંપિળીએ પુત્રને મારવાનો ઉપાય કર્યો છે, પણ હું તેની રક્ષા કરવાનો ઉપાય કરું.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે દીર્ઘ રાજાની પાસે જઈને કહ્યું કે ‘હે રાજન્ ! હું હવે હજી-ચલો છું, તેથી જો આંખ આંજા આપો તો હું તીર્થયાત્રાએ જાઉં અને મારો પુત્ર વરધનુ આપની સેવા કરશે.’ એ સાંમઝીને દીર્ઘ રાજાએ વિચાર કર્યો કે ‘આ મંત્રી દૂર રહી સતો કંઈક પણ વિપરીત કરશે, માટે તેને તો પાસેજ રાખવો સારો.’ એ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરી દીર્ઘ રાજાએ કહ્યું કે ‘તીર્થગમન કરવાનું શું કારણ છે? અહીંઆં તીર્થે રૂપ ગંગા છે, તેથી ગંગાને કિનારે દાનશાલામાં રહી દાનપુણ્ય કરો, અન્યથા જવાથી શું વિશેષ છે?’ ધનુ મંત્રીએ એ વાત કબુલ કરી. પછી ગંગાને કિનારે દાનશાલામાં રહીને તેણે લાક્ષાગૃહથી બે ગાંઠ છુટી મુરંગ સોદાવી, અને વરધનુ મારફત પુષ્પચૂલ રાજાને જણાવ્યું કે ‘આજ શયનસુવનમાં તમારી પુત્રીને બંદે છે સર્વ અલંકારીથી. અલંકૃત કરીને કોઈ રૂપવતી દાસીને મોકલજો.’ તેથી પુષ્પચૂલ રાજાએ દાસીને મોકલી. બ્રહ્મદત્ત પોતાના પ્રાણમિત્ર મિત્ર વરધનુ સાથે શયનગૃહમાં આવ્યો. દાસી પણ ત્યાં આવી. બ્રહ્મદત્ત તો જાણે છે કે ‘આ મારી પ્રાણવલ્લભા છે.’ દાસીનું સ્વરૂપ તે જાણતો નથી. તે વચ્ચે વરધનુએ શૃંગાર ઉપર કથા કહેવાનું શરૂ કર્યું. તે સાંમઝવાના રસમાં મગ્ન થવાથી બ્રહ્મદત્તને પણ નિદ્રા આવી નહિ.

हवे मध्य रात्रि ए सर्व लोको सुइ जतां जुळणो राणी ए आवीने छाप्तागृहने आग लग्नाई, ते छाप्तागृहने चोतरफयो बळतुं जोइने ब्रह्मदत्ते कहुं के 'हे मित्र ! हवे थुं करुं ?' त्यारे वरधनु ए कहुं के 'मित्र ! चिंता शामाटे करोछो ! आ जग्या वपर पगनो प्रहार करो.' पछी ब्रह्मदत्ते पगला प्रहारयो सुरंगतुं वारणुं उयाइयुं. वंने जण पेछो छीने त्यांज रहेवा दइने ते मार्गे नासी गया. सुरंगने छेडे मंत्री ए पवनवेगी वे घोडा तैयार राख्या हता. वंने जण ते वे घोडा वपर स्वारी करीने माग्या. पचास योजन गया त्यां वंने घोडा अत्यंत श्रमित थइ जवाथी मरी गया. तेथी ते वंने जणा पगे चालीने कोष्टक नगरे गया. त्यां कोइ ब्राह्मणने घेर भोजन लीधुं अने ते ब्राह्मणनी पुत्री साथे ब्रह्मदत्त परण्यो. पछी घणां शहरेरा अने घणां गाथोमां कोइ ठेकाणे गुप्त रीते अने कोइ ठेकाणे प्रगटपणे फरतां फरतां ते ब्रह्मदत्त अनेक स्त्रीओ परण्यो. ए प्रमाणे एकसो वर्ष भग्या. अनुक्रमे कापिल्यपुरमां आवी दीर्घ राजाने मारी नांसीने पोषातुं राज्य लीधुं. पछी छ खंड साधोने ते वारमो चक्री ययो.

एक दिवसे राज्यं पालन कर्ता पुष्पनो गुञ्ज जोड़ने ब्रह्मदत्तने जातिस्मरण-ज्ञान ययुं. पूर्व भवतो माह चित्रनो जीव प्रविबोध पमाडवाने त्यां आध्मो, परंतु ते प्रविबोध पाम्यो नहि. सोल वर्षं आयुष्य बाकी रहेतां कोइ गोवाळीआए तेना आंखना डोळा काढी लीषा, अर्थात् आंखो फोडी नाखो. 'आ वधुं एक ब्राह्मणं चरित्र छे' एम जाणो ब्राह्मणोनां नेत्रा कढावतो सतो रौद्र घ्यानवडे घणां अशुभ कर्मेने येळवी, सातसो वर्षं आयुष्य पूरं करी सातमी नरकमां अप्रतिष्ठान नरकावासांमां उत्कृष्ट स्थितिं उत्पन्न थयो.

આ સગલો સંવંધ વધારે વિસ્તારથી ડબલસ સહસ્ત્રેહિં વીતિ ણ ગાયાના ચિત્તરણથી જાણવો. અહીં તો આ પ્રમાણે માતાનો સ્નેહ કૃત્રિમ છે,પરો આ ગાયાનો વ્પદેક્ષ છે.

सर्वंगोवंगविगच्छणाओ, जगडण विहेडणाओ ॐ ॥

कासीय<sup>१</sup> रज्जातिसिन्धोः पुत्ताण<sup>४</sup> पियां<sup>३</sup> कणयकैठ<sup>२</sup> ॥ ३४६ ॥

અર્થ -“ રાજ્યનો તરફથી એવો કનકકેટુ નામનો પિતા પોતાના પુત્રોને સર્વ અંશોપાગ હેઠલે કરીને કલ્પના અને વિવિધ પ્રકારની યાતના જેમીદારી કરતો હલો. માટે પિતાનો સંલંધ પણ કુઝિમ છે. ” ૧૪૬

કનકકેતુ રાજા રાજ્યના લોભથી તેમાં અંધેયઈ જવાથી પોતાને જે પુત્ર થાય તેના

गाथा १४६-विकर्तना-छेदनानि. जगद्वण-कदर्यना, कासी, विहेदना-विविधा  
यातना-पीडाः आकारितः,

અંગોપાંગ છેદવાબદે રાજ્યને અયોગ્ય કરતો હતો. તેનું વિશેષ ચરિત્ર તેની કથાથી જાણી છેવું. ૪૪.

### કનકકેતુ રાજાની કથા.

તેતલીપુર નગરમાં કનકકેતુ નામે રાજા હતો. તેને પદ્માવતી નામે પટ્ટરાણી હતી અને તેતલીપુત્ર નામે મંત્રી હતો. તે કારભારીને પોટિલા નામે અતિ વહાલી સ્ત્રી હતી. રાજ્યમુલ્ય ભોગવતાં કનકકેતુને ઘેર પુત્રનો જન્મ થયો. તે વસ્ત્રો રાજા વિચાર કરવા છાગ્યો કે 'આ પુત્ર મોટો થતાં મારું રાજ્ય હદ છેશે.' પણ ખચકી તેણે તેના હાથ કાપી નાંખ્યા. બીજો છોકરો થયો તેના પગ કાપી નાંખ્યા. એ પ્રમાણે અનુક્રમે છોકરા ઉત્પન્ન થતાં કોઈનો અંગછેદ કર્યો, કોઈની આંગળી કાપી નાંખી, કોઈનું નાક કાપી નાંખ્યું. કોઈના કાન કાપી નાંખ્યા અને કોઈની આંખ કાઢી નાંખી. આ પ્રમાણે સર્વ પુત્રોને સંહિત અંગવાલાં કર્યાં. એ પ્રમાણે ઘણો કાલ વ્યતીત થતાં ફરીથી પાછો પદ્માવતીએ મુસ્તબ્બી સૂચિત ગર્ભ ધારણ કર્યો. તે વસ્ત્રો મંત્રીની સ્ત્રી પોટિલાએ પણ ગર્ભ ધારણ કર્યો. તેથી મંત્રીને ચોલાવી રાણીએ કહ્યું કે 'મુસ્તબ્બી સૂચિત મેં ગર્ભ ધારણ કર્યો છે, માટે તેના જન્મ વસ્ત્રો આપે છદ્દ જઈને શુભ રીતે તેનું રક્ષણ કરવું કે જેથી તે રાજ્યાધિકારી થાય અને તમને પણ આધારભૂત થાય.' મંત્રીએ કબુલ કર્યું. યોગ્ય સમયે પુત્ર પ્રસવ્યો મંત્રીએ શુભ રીતે તે પુત્રને પોતાની સ્ત્રી પોટિલાને સોંપ્યો અને તે વસ્ત્રો પોટિલાએ પ્રસવેલી પુત્રી રાણીને આપી. પછી દાસીએ રાજાને જણાવ્યું કે 'રાણીને પુત્રી જન્મી છે.'

અહીં મંત્રીને ઘેર રાજપુત્ર મોટો થતાં તેનું કનકધ્વજ નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે યૌવનવયને માસ થયો. એ અવસરે કનકકેતુ રાજા મૃત્યુ પામ્યો. તેથી સર્વ માંડલિક રાજા ચિંતા કરવા છાગ્યા કે 'હવે રાજ્ય કોને સોંપવું?' તે વસ્ત્રો મંત્રીએ રાણીની વધી હર્ષાકત જણાવી. તેથી કનકધ્વજ રાજાનો પુત્ર છે એ જાણી સઘળા ઘણા સુધી થયા અને તેને મોટા આદંબરથી રાજ્યગાદીએ બેસાડ્યો.

કનકધ્વજ રાજા 'આ મંત્રીએ મારા ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો છે' એ જાણી તેનું ઘણું સન્માન કરવા છાગ્યો. ઘણા આનંદથી રાજ્યનું પાલન કરતાં કેટલોક વસ્ત્રો વ્યતીત થયો. અન્યદા મંત્રીની સ્ત્રી પોટિલા જે પહેલાં મંત્રીને માણ કરતાં પણ અધિક મિત્ર હતી તે કોઈ કર્મના દોષથી અમિત્ર થઈ પડી. તેથી મંત્રીએ તેની શર્યા જુદી કરાવી, જેથી પોટિલાના મનમાં ઘણું દુઃખ થવા લાગ્યું. કહ્યું છે કે—

આજ્ઞામંગો નરેન્દ્રાણાં, ગુરુણાં માનમર્દનમ્ ।

પ્રથમ શરૂઆત ચ નારાણામશાસ્ત્રવધ ઉચ્ચતે ॥

“ રાજાઓની આજ્ઞાનો મંગ કરવો, ગુરુઓના માનહુ મર્દન કરવું અને સ્ત્રીઓની જુદી શરૂઆત કરવી-એ શરૂઆત વગરનો વધ છે. ”

મર્તાંના અપમાનથી પીડિત થયેલો પોદિલા વિશેષ પ્રકારે દાન વિગેરે ધર્મકૃત્યો કરવા લાગી. તે સમયે તેને ઘેર એક સુવ્રતા નામના સાધ્વી આહારને માટે આવ્યા. તેનો સન્મુખ જઈ, શુદ્ધ આહાર વહોરાવો, હાથ જોડોને પોદિલાએ કહ્યું કે ‘ હે મન-વતી ! તેહું કાંઈક કરો કે જેથી મારો મર્તાર મારે વધ થાય. પરોપકાર એજ મોટું પુણ્ય છે. કહ્યું છે કે-

દોપુરિસે ધરઈ ધરા, અહવા દોહિં વિ ધારિયા ધરણી ।

ઉવયારે જસસ મરૂં, ઉવયારો જં ન વીસરઈ ॥

“ બે પુરુષ ઉપર આ પૃથ્વી ધારણ કરાયેલી છે અથવા બે પુરુષોએ આ પૃથ્વીને ધારણ કરી છે. ( તે બે પુરુષ કોણ ? ) એક તો જેનો ઉપકાર કરવામાં બુદ્ધિ વર્તે છે-ઉપકાર કરવામાં જે તત્પર છે, અને બીજો જે ઉપકારને વિસરતો નથી-કોઈએ ઉપકાર કર્યો હોય તો તે ભૂલો જતો નથી ”

એ પ્રમાણે પોદિલાનું કહેવું સાંભળીને સુવ્રતા સાધ્વીએ કહ્યું કે-“ આ તું શું બોલી ? ઉત્તમ સ્ત્રીએ આવી પ્રવૃત્તિ કરવી યોગ્ય નથી. કારણકે મંત્ર વિગેરેથી પતિને વધ કરવો એ મોટો દોષ છે, અને અમે તો સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરેલો છે, તેથી કામળ વિગેરે કરવાં એ અમને તો અવિરત નથી. તું જે મોગો મોગવવાને માટે વધો કરવા કરવા ઇચ્છે છે તે મોગો સાંસારિક દુઃખોના કારણશૂત છે. વિષયો, ક્રિપાક ફઝની પેટે મારંમમાં રમ્ય લાગે છે પણ પરિણામે અતિ દારુણ છે. હાંવો વચ્ચે તેનું સેવન કરીએ તો પણ તેનાથી રુષિ થતી નથી. તેથી આ વિષયની અમિલાષાને તજી દેને જિનોદિત શુદ્ધ ધર્મ આચાર કે જેથી તને સર્વ પ્રકારનો સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થશે. ” પોદિલાએ તે વાત કબુલ કરી અને પોતાના મર્તારની આજ્ઞા છોડીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. મર્તારે પણ ક્રોધરહિત થઈને કહ્યું કે “ તને ધન્ય છે કે તે આંવો ઉત્તમ ધર્મ ગ્રહણ કર્યો, હવે તું દેવી રૂપ થશે, માટે દેવો થઈને તારે મને પ્રતિબોધ પમાડવાને માટે જલ્દી આવવું. ” તેણે તે કબુલ કર્યું. તે પોદિલા પૃથ્વી ઉપર વિહાર કરવા લાગી, અને ચિરકાલ સુધી નિર્દોષ ચારિત્ર પાળી દેવલોકમાં ઉત્તર થઈ.

પછી અવધિજ્ઞાનથી પોતાનો પૂર્વ મન જાણી પૂર્વ મનના મર્તારને પ્રતિબોધ કરવા માટે તે પોદિલાદેવ મંત્રો પાસે આવ્યો. તેણે ઘણો ઉપદેશ કર્યો, પણ તેતકીપુત્ર મંથાન



પ્રતિબોધ પામ્યો નહિ. તેથી દેવે વિચાર્યું કે ‘આ રાજ્યમોહથી પ્રતિબોધ પામતો નથી. પછી તે દેવે રાજાનું ચિત્ત પ્રધાન ઉપરથી ફેરવી નાંખ્યું. એટલે મંત્રી જ્યારે સમાપ્ત આવ્યો ત્યારે રાજા પરાઘ્નુલ્લસ્ય થઈને બેઠો, મંત્રીને દર્શન આપ્યું નહિ. તેથી તેતલીપુત્રે વિચાર્યું કે “રાજા મારા ઉપર રુદ્ધમાન થયા છે. કોઈ દુષ્ટે મારું છિદ્ર તેમને કહેલું જણાય છે. આમાં સ્વર પડતી નથી કે રાજા મને શું કરશે ? અથવા કયા પ્રકારના મરણથી મને મારશે ? તેથી આત્મઘાત કરીને મરણું એજ વધારે સારું છે.” એ પ્રમાણે વિચાર કરી ઘરે આવીને તેણે ગઢામાં ફાંસો નાંખ્યો. દેવના માહાત્મ્યથી તે પાશ ત્રુટી ગયો; એટલે વિષ સ્વાધું તે પળ અમૃત જેવું થઈ ગયું. ત્યારે તરવારથી પોતાનું મસ્તક કાપવાનો આરંભ કર્યો. દેવે સ્વદ્ગતી ધાર બાંધી લીધી. વઢી અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયો. તે અગ્નિ જલરૂપ થઈ ગયો. એ પ્રમાણે તેણે છીધેલા મરણના સર્વે ઉપાયો તે દેવે વ્યર્થ કર્યા. પછી પ્રગટ થઈને પોટિલાદેવ બોલ્યો કે ‘આ સઘલ્લ’ મેં કર્યું છે, તું શામાટે આત્મઘાત કરે છે ? ચારિત્ર ગ્રહણ કર. ’ તે સાંભળીને તેતલોપુત્ર પ્રધાને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. રાજા આવીને તેના પગમાં પડ્યો. ઘણો કાલ પૃથ્વીપર વિહાર કરી, ચૌદ પૂર્વનો અભ્યાસ કરી, ઘાતિકર્મનો સ્થ થવાથી કેવલજ્ઞાન પામી, તેતલીપુત્ર મુનિમોક્ષે ગયા.

વિસયસુહ્રારાગવસઓ, ઘોરો માંયાવિ ખાચરં હ્ણાં ૧ ।

આહા<sup>૧</sup>વિઓ વહ<sup>૨</sup>શ્યં, જહ<sup>૩</sup>વાહુ<sup>૪</sup>વલિસ્સ ભરહ<sup>૫</sup>વર્હ ॥ ૧૪૭ ॥

અર્થ—“વિષયસુખનો જે રાગ તેના વશપણથી ઘોર કે (શસ્ત્રાદિ ગ્રહણ કરેલા હોવાથી) ખયંકર એવો માફ પણ માફને હોય છે. જેમ ભરતપતિ (ભરત ચક્રવર્તી) વાહુવલીના વધને માટે દોડ્યા હતા તેમ.” ૧૪૭ આ દૃષ્ટાંત પ્રથમ આવી ગયેલ છે.

જહ્લા<sup>૨</sup>વિ ઇંદિયવિગાર—દોસનમિયા કરે<sup>૧</sup> પડપાવં<sup>૩</sup> ।

જહ<sup>૪</sup>સૌ પડસિરાયા, સૂરિયકંતા<sup>૫</sup>હ તહ<sup>૬</sup>વહિઓ<sup>૭</sup> ॥ ૧૪૮ ॥

અર્થ—“ઇંદ્રિયોના વિકાર સંબંધી દોષથી વિઢંવિત થયેલી માર્યાં પણ પતિર્હિસારૂપ—પતિને મારી નાશવા રૂપ પાપને કરે છે. જેમ તે પ્રદેશી રાજાને તેનો સૂરિકાંતા નામની રાણીએ વિષ દેવા વિગેરે વડે મારી નાંખ્યો તેમ સમજવું.” ૧૪૮ આ સંબંધ પણ પૂર્વે આવી ગયેલ છે.

ગાથા—માતરં । આધાવિતો વધાર્ય । વાહુવલિસ્સ ।

ગાથા—પડપાવં । પતિપાવં—પતિસિંહાર્ય પાવં.

સાસંયસુસ્તંતરંસી, નિયઞ્ગસમુજ્જવેણ પિયપુત્તો ।

જહ્ સો સૈણિયરાયા, કોણિયરન્ના સ્વયં નિઞ્ચો ॥ ૧૪૯ ॥

અર્થ—“ હવે પુત્રના સ્નેહનું પણ વ્યર્થપણું વતાવે છે. જેમ શાશ્વત મુલ મેઝવાને હત્કુક એવો તે શ્રેણિક રાજા મગવંતનાં વચનમાં રક્ત અને ક્ષાયક સમક્તિવારો તેને પોતાના અંગથીજ હત્કુક થયેલા અને મિથ-બદાલા એવા પુત્રે કોણિક રાજાએ ક્ષય પમાડ્યો-બિનાશ પમાડ્યો તેમ.” ૧૪૭ અર્થાત્ પુત્રનો સ્નેહ પણ એવો વ્યર્થ સમજવો. અહીં કોળીકરાજાનું દષ્ટાંત જાણવું.

કોણિક રાજાનું દષ્ટાંત.

શોભાયમાન ઘરોયી મરપૂર અને નગરમાં પ્રસિદ્ધ એવા કમ્પનનોની શ્રેણીથી પૂર્ણ એવું રાજગૃહ નામે એક શહેર હતું. ત્યાં જિનમક્તિમાં રક્તચિત્તવાલો શ્રેણિક નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે શ્રેણિક રાજાને હત્કુકથી અને હાવળાથી મરપૂર, સુંદર રૂપ-વાળી, અત્યંત પ્રીતિવાળી અને નિર્મલ ગૌર વર્ણવાળી ચિહ્નના નામે પટ્ટરાણી હતી. શ્રેણિક રાજા સાથે પૂર્વ જન્મમાં જેણે વૈર વાંધ્યું છે અને જેણે પુષ્કલ તપ કર્યું છે એવો કોઈ જીવ છીપની અંદર જેમ મોતી હત્કુક થાય તેમ ચિહ્નનાના ગર્ભમાં હત્કુક થયો. પછી ચિહ્નનાને ગર્ભનામ્રમાવથી બીજે મહિને પોતાના પ્રાણનાથના હૃદયનું માંસ લાગાવ્યું. અત્યુત્તમ દોહદ હત્કુક થયો, તેથી તે ઘગી દુર્બલ થતી ગઈ. રાજાએ રાણીને દુર્બલતા સંબંધી આગ્રહ-પૂર્વક પૂછ્યું ત્યારે તેણે પોતાનો દુષ્ટ વિચાર જણાવ્યો. તે સાંભળી કામરાગવદે રાજાએ તેને કહ્યું કે ‘હે કમલાક્ષી! તું જરા સ્વસ્થ થા.’ પછી રાજાએ તે વાત અમલ કુમારને કરી. તેણે રાજાના હૃદય ઉપર અન્ય પ્રાણીનું માંસ વાંધી, છરીથી તેને કાપીને રાણીને દોહદ પ્રપંચી પૂર્ણ કર્યો. તે કુશંગીએ ક્રમે કરી પુત્રને જન્મ આપ્યો અને તે જીવતા પુત્રને અશોકવાડીમાં કોઈ વૃક્ષના મૂળમાં મૂક્યો. તે વાત દાસીમુલથી સાંભળીને રાજાએ સ્નેહવશે તે પુત્રને લઈ આવો પાછો રાણીને સોંપ્યો. રાજાએ હર્ષથી પ્રથમ તે પુત્રનું નામ અશોકચન્દ્ર પાડ્યું. પરંતુ કુકંડાએ તેનો આંગળોને દંશ કર્યો હતો તેથી તે વાલક હત્કુક દંશને છોધે કોણિક નામથી ઓળખાવા લાગ્યો. તે આંગળોની વેદનાથી તે વાલક મોટેથી રડવા લાગ્યો. તેથી રાજાએ તે આંગળી પોતાના મુલમાં રાખીને તેને સમાધિવાળો કર્યો. વાલ્યાવસ્થા વ્યતીત થતાં તેણે અન્ય રાજપુત્રોનો સાથે વાણિજ્ય-કર્મ કર્યું અને તેની સાથે વિષયમુલ મોગવવા લાગ્યો.

કોણિકને દેવસદૃશ હજી અને વિહજી નામના બે નાના ભાઈઓ થયા હતા. શ્રેણિક રાજાએ કુંડલ, હાર અને હસ્તી રૂપ દિવ્ય વસ્તુઓ પોતાના નાના પુત્ર હજી વિહજીને આપી. તેથી ઈર્ષા ઉત્પન્ન થવાને લીધે કોણિકે પોતાના પિતાને કાઠના પિંજરામાં નાંખ્યો અને પોતે રાજા થયો. પછી તે દરરોજ કોરડાના મારથી પિતાને પ્રહાર કરવા લાગ્યો. અન્યદા કોણિક રાજાની પત્ની પદ્માવતીએ એક સુંદર પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે પુત્ર બે વર્ષનો થયો ત્યારે કોણિક રાજા તેને પોતાના સ્ત્રીલાભમાં બેસાડી પુત્રના મુત્રથી મિથ અન્ન ખાવા લાગ્યો. પુત્રના મોહને લીધે તેને જરા પણ જુગુપ્સા ઉત્પન્ન થઈ નહિ. પછી તેણે પોતાની માતાની પાસે જઈ તે વાત કહીને પૂછ્યું કે ‘હે માતા ! મને આ પુત્ર કેવો મિથ છે ?’ તે સાંભળીને માતાએ કહ્યું કે ‘હે ક્રૂરમતે ! આ તારો તે શો સ્નેહ છે ? તારા પિતાનો સ્નેહ પ્રથમ તારા ઉપર આ કરતાં પણ અત્યંત વિશેષ હતો. ’ આ પ્રમાણે પોતાનું પૂર્વ દુષ્ક્રિયા પોતાની માતાના મુલ્યથી સાંભળીને પોતાના પિતાને કારા-ગૃહમાં નાંખવા રૂપ પોતાના નિંદ્ય કર્મને નિંદતો સતો તે કુહાડો લઈને જલદી પાંજરાને ભાંગવા માટે ચાલ્યો. પોતાના પુત્રને એવી રીતે આવતો જોઈ મયમ્નાન્ત બનેલા શ્રેણિક રાજા તાલપુંટ વિષના પ્રયોગથી પોતાના આયુષ્યને પૂર્ણ કરી સમક્તિનાં છામથી અગાઢ ઘાંધેલી પહેલી નરક પૃથ્વીને પ્રાપ્ત થયા,, અર્થાત્ પહેલી નરકે ગયા. કોણિક રાજા પોતાના પિતાને મૃત્યુ પામેલા જોઈ અત્યંત રુદન કરવા લાગ્યો. તેણે પ્રેતવિધિ કરી. ત્યાર પછી તેના મુખ્ય સામંતોએ અનેક પ્રકારના પ્રયોગોથી કોણિક રાજાને શોકથી નિવૃત્ત કર્યો.

પછી પોતાની પ્રિયથી પ્રેરિત થયેલા કોણિક રાજાએ પેલી અને દિવ્ય વસ્તુની હજી વિહજીની પાસે માગણી કરી. ઘટલે હજી ને વિહજી તે વસ્તુઓ તથા અન્ય સાર-શ્રૂત પદાર્થો લઈને પોતાની માતાના પિતા જેઠા રાજા પાસે ગયા. વલયી ઉદ્વત થયેલા અને અતિ અભિમાની કોણિક રાજા ઘણાં યુદ્ધો કરી પાપથી કરાતા અનેક આરંભોમાં રક્ત થઈ આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને છઠી નરકે ગયો.

૫ પ્રમાણે પુત્રનો સ્નેહ પણ કૃત્રિમ છે, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

હુઝા સકજ્ઞાતુરિઆ, સુહિર્ણોવિ વિસંવયંતિ કયકજ્ઞા ।

જહ્ ચંદગુત્તગુરુના, પઠ્ઠયઓ ઘાયઝો રાયો ॥ ૧૫૦ ॥

અર્થ—“હુઝ, પોતાનું કાર્ય કરવામાં સ્વરિત અને કરી લોધું છે પોતાનું કાર્ય જેણે એવા સ્વજનો-મિત્રો પણ વિપરીત બોલે છે-વિપરીત કરે પણ છે. જેમ ચંદ્રગુપ્ત રાજાના

शुक्र चाणाक्य नामना मंत्रीप (पोतानुं कार्य ग्रह गया पत्नी राज्यलक्ष्मणपत्नी पोताना मित्र प्रवा) पर्वत नामना राजानो यात कर्षोः" १५०, अर्ही चाणाक्यतो संभव जाणवो. ४५.

### चाणाक्यनुं वृत्त.

अणक नामना गायमां चणी नामे ब्राह्मण वसतो हतो. तेने चणेश्वरी नामे स्त्री हतो. वंने जैन हता अने जिनभक्तिमां प्रीतिवाळा हता. एक दिवस तेमने दांत सांये पुत्र जन्म्यो. तेनुं नाम चाणाक्य पाडयुं. ए समये तेमने घेर साधुओ आल्या. एठे ते बाळकने साधु महाराजना चरणमां मूकीने चणी मटे पूछयुं के 'हे भगवन्! मारे घेर आ पुत्र दांत सहित जन्म्यो छे तेनुं शुं कारण? तेनुं महात्म्य शुं ह्यो?' साधु मुनिराजे कहुं के 'ते राजा थ्यो.' तयारे यातापिताए विचार कर्षो के 'आ छोकरो कर्षा वस्तु मुधी राज्यमां आसक्तिवाळो थवाथी जरूर नरके ज्यो.' एतुं जाणी तेओए पुत्रना दांत घसी नाख्या. पत्नी फरीने मुनिने पूछतां मुनिराजे कहुं के 'दांत घसवाथी ते कोइ राजानो मंत्री थ्यो अने कोइने अंग्रेसर करीने पोते राज्यपाळन कर्यो.' पत्नी चाणाक्य केठलेक काळे-मोटो थवाथी, सर्व विद्यामां कुशल थयो. यौवनावस्था प्राप्त यतां उत्तम द्विजपुत्रीनी साथे पाणिग्रहण करी सांसारिक सुख भोगववा लाग्यो. एक दिवस चाणाक्यनो पत्नी प्रोताना भाइना लग्नसंगे. मित्राने घेर गइ. परंतु मामान्य वेष्टवाळीने धनरहित होवाथी पिताने घेर पण तेने योग्य सन्मान मळ्युं नहि. तेनो बीजी बहेने त्यां आवेली हतो. तेओए घणां घरेणां अने सुंदर कपडां धारण करेलां होवाथी आइए तेमने बहु सन्मान आयुं. 'अहो! आ जगतनुं मूल कारण धनज छे.' कहुं छे, के-

जातिर्यातु रसातलं गुणगणस्तस्याप्यधो गच्छतां

शीलं शैलतटात्पतत्वभिजनः संदह्यतां वह्निना ।

शौर्यै वैरिणि वज्रमाशु निपतत्वर्थोऽस्तु नः केवलं

येनैकेने विना गुणास्तुण्यलवप्रायाः समस्ता इमे ॥

"जाति रसातलमां जाओ अने गुणसमूह तेथी पण नीचे जाओ, शीक पर्वतजा शिखर उपरथी नीचे पडो, सर्गावहाळां अग्निथी वळी जाओ, शूरवीरपणा उपर जळदी वज्र पडो, परंतु अमने मात्र धन मळो; केमके एक जन विना आ समस्त गुणो गुणकष जेवा छे. "

बीजी वेनोने तेनो भाइ सघळां कार्यो विगेरेमां पण पूछेछे, परंतु चाणाक्यनी पत्नी जे पोतानी वेन तेनी तो सांय पण जातो नथी; तेथी ते खेद करवी सवी

ધરને સુળે બેસીને વિચારે છે કે 'મારા ધનગૃહિત જીવનને ધિકાર છે ! કારણ કે  
 'સગા માઈએ પણ તે કારણથી પંક્તિબેદ કર્યો.' પછી વિવાહનું કાર્ય સમાપ્ત થયે ત્યાર  
 મને તે પોતાને ઘેર આવી. ચાળાકવ્યે પ્રહસ્યુ કે 'તું હવે મનવાલી કેમ જાણ્ય છે ?'  
 'પટ્ટે તેણે સઘટ્ટું ખાતરૂપ નિવેદન કર્યું. તે સાંભળી ચાળાકવ્યે મનમાં વિચાર કર્યો કે  
 'નિર્ધન પછી મારીં સ્ત્રીને તેના સગા માઈએ પણ આટલો આગ્રહ નહિ; તેથી હું ધન યેલ  
 'શીને મારો સ્ત્રીનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ.' એમ ચિંતી તે પરદેશ ચાલ્યો. ફરતાં ફરતાં  
 પાટણીપુર નગરમાં નંદ રાજાને યાચવા માટે ગયો. ત્યાં રાજસભામાં રાજાનું મુખ આસ  
 હતું તેના ઉપર જડેને બેઠો. દાસીએ કહ્યું કે 'હે બ્રાહ્મણ ! આ રાજાનું મદ્રાસન છેડી  
 અન્ય આસન ઉપર બેસો.' ત્યારે ચાળાકવ્યે કહ્યું કે 'તે અન્ય આસન ઉપર મારું કમંદ  
 રહેશે.' એ પ્રમાણે કહી તેણે તેના ઉપર પોતાનું કમંદલુ મુક્યું. પછી દાસીએ બીજું આસન  
 બતાવ્યું. ત્યારે ચાળાકવ્યે કહ્યું કે 'તે આસન ઉપર મારો દહ રહેશે.' એ કહી ત્યાં  
 દંડ મુક્યો. ત્યારે દાસીએ વોથું આસન બતાવ્યું. ત્યાં તેણે રાજા પછી ત્યારે દાસી  
 એ પાંચમું આસન બતાવ્યું. ત્યાં તેણે યજ્ઞોપવીત મુક્યું. એ પ્રમાણે તેણે ગળે આમનો  
 રોશ્યાં; ત્યારે કોપિત થયેલી દાસીએ કહ્યું કે 'અરે ! તું કોઈ મોટો ધૃષ્ટ મેલ્યા છે.  
 'કારણ કે પ્રથમનું મદ્રાસન તું છોડતો નથી ને નવાં નવાં આમનો રોકે છે.' પછી  
 દાસીએ તેને પાદમહાર કર્યો. તેથી પાદમહાર કરાયેલા સર્પની માફક ક્રોધથી લમો  
 થયેને તે બોલ્યો કે 'દુષ્ટ વાકરડી ! તું અત્યારે મારી અવગણના કરે છે. પરંતુ જ્યારે  
 પરંપરાથી આવેલા નંદના રાજ્યને ઉલેટી નાંચી આ સ્થાને નવીન રાજાને બેસાડું  
 'ત્યારેજ મારું નામ ચાળાકવ્ય સ્વરૂપ.' એ પ્રમાણે કહી નગરની બહાર નીકળી મનમાં  
 વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'પ્રથમ સાધુ મુનિરાજે મારી વાતમાં કહ્યું છે કે 'આ વાલક  
 વિશંતરિત રાજા થશે.' માટે હું રાજા થવા લાયક કોઈ પુરુષને ક્રોધી કાડું.' એ  
 પ્રમાણે વિચારી ઘણાં ગામો ને નગરો જોતો જોતો નંદ રાજાના મયૂરપાલકના ગામમાં  
 આવ્યો, અને સન્યાસીના વેષે મિશ્રા અર્થે ફરવા લાગ્યો. ત્યાં મયૂરપાલકની સ્ત્રીને મર્મના  
 માહાત્મ્યથી જીજે મહિને ચંદ્રપાન કરવાનો દોહદ થયો છે. તે દોહદ કોઈ પણ ઉપાયથી  
 પૂર્ણ થવાનું અશક્ય ધારી તે પોતાના મર્તારને કહેતી નથી. અને દિવસે દિવસે દુર્બલ  
 થતી જાય છે. પછી તેના મર્તારે તેને આગ્રહથી પૂછ્યું પટ્ટે તેણે યથાર્થ ફકીફત  
 જણાવી. મયૂરપાલક પણ ચાળાકવ્યને જોઈ દોહદને પૂર્ણ કરવાનો ઉપાય તેને પૂછવા  
 લાગ્યો. ત્યારે ચાળાકવ્યે તેને કહ્યું કે 'જો એ મર્મમાં રહેલો પુત્ર મને આપો તો આ  
 દોહદ પૂર્ણ કરવાનો ઉપાય હું કરું, નહિતો દોહદ પૂર્ણ કર્યા શિવાય સ્ત્રીનો અને

‘ગર્ભનો-બંનેનો વિનાશ થશે.’ એ પ્રમાણે સાંભળી પંચની સમક્ષ પુત્ર આવવાનું કહ્યું હતું. એટલે ચાળાકવ્યે એક ઘાસનું ઘર બનાવ્યું અને તેના ઉપર એક છિદ્ર રાખ્યું. એક માણસને ક્રમેક્રમે છિદ્ર ઢાંકવા માટે એક ઢાંકણું આપી તે ઘર ઉપર રાખ્યો અને ઘરનો અંદર ગર્ભવતી સ્ત્રીને રાખી. પછી જ્યારે પૂર્ણમાનો ચંદ્ર અર્ધે રાત્રિએ આકાશના મધ્ય ભાગમાં આવ્યો ત્યારે દૂધની ભરેલી થાळી લઈ તે સ્ત્રીની આગળ મૂકી, અને તે થાळીમાં ચંદ્રનું પ્રતિબિંબ પડ્યું ત્યારે ચાળાકવ્યે કહ્યું કે ‘હે ભાગ્યવતી ! તારા ભાગ્યથી આ ચંદ્ર અમ્ર આવ્યો છે, તેથી હર્ષિત થઈ તેનું પાન કર.’ એ પ્રમાણે કહેતાં તેણે ચંદ્રનું પાન કરવાની શરૂઆત કરી. જેમ જેમ તે દુધનું પાન કરતી હતી તેમ તેમ છાપરા ઉપર રહેલો માણસ પેલા ઢાંકણવતી છિદ્રને ઢાંકતો હતો. થાळીની અંદર રહેલા પ્રતિબિંબિત ચંદ્રનું સંપૂર્ણ પાન થયું એટલે પેલું છિદ્ર પણ પૂર્ણ ઢંકાઈ ગયું. તેનો દોહદ પૂર્ણ થયો. કારણકે તે સમજી કે ‘મેં ચંદ્રનું પાન કર્યું. એ પ્રમાણે તેનો દોહદ પૂર્ણ કરી ‘આ ગર્ભ રાજ્યનો અધિપાત થશે’ એમ નિશ્ચય કરી ચાળાકવ્ય ઘાતુવિદ્યા શિલ્પવાને માટે દેશાંતર ગયો.

દેશાટન કરતાં કેટલેક કાલે ચાળાકવ્યે સ્વર્ણસિદ્ધિ મેળવી. અહીં પેલો વાઙ્મય પુત્ર મસવ્યો. તેનું ‘ચંદ્રગુપ્ત’ નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે આઠ વર્ષનો થયો. તે ગામમાં સરલો વચના વાઙ્મયો સાથે ક્રોડા કરેલે; તેમાં પોતે રાજા થાયલે અને કોઈને ગામ આપેલે, કોઈને વશ આપેલે અને કોઈને મિલ્લાનું અધિપતિપણું આપેલે. તેવા વસ્તુમાં ચાળાકવ્યે પણ ત્યાં આવીને તે જોયું, અને તેની પાસે વાચના કરી કે ‘હે રાજન્ ! સઘળાઓને જ્યારે તું મનવાંછિત આપેલે ત્યારે મને પણ કાંઈક વાંછિત આપ.’ ત્યારે ચંદ્રગુપ્ત બોલ્યો કે ‘આ સઘળી ગાયો હું તને આપુંછું તે તું ગ્રહણ કર.’ એ પ્રમાણે સાંભળીને ચાળાકવ્યે બોલ્યો કે ‘આ વધી પારકી ગાયો છે તે મારાથી કેમ લઈ શકાય ?’ ત્યારે ચંદ્રગુપ્તે કહ્યું કે ‘જે સમર્થ હોય તેનીજ આ પૃથ્વી છે.’ ત્યારે ચાળાકવ્યે છોકરાઓને પૂછ્યું કે ‘આ વાઙ્મય કોનો છે ?’ વાઙ્મયોએ કહ્યું કે ‘એક પરિવ્રાજકને આપેલો અને ચંદ્ર-પાનના દોહદથી લપ્ત થયેલો ચંદ્રગુપ્ત નામનો આ વાઙ્મય છે.’ એ સાંભળીને ચાળાકવ્યે ચંદ્રગુપ્તને કહ્યું કે ‘હે વત્સ ! જો તારે રાજ્યની ઇચ્છા હોય તો મારી સાથે વાઙ્મય, હું તને રાજ્ય મેળવી આપીશ.’ એ પ્રમાણે કહી ચંદ્રગુપ્તને સાથે લઈ ચાલ્યો. અનુક્રમે વાઙ્મય વિદ્યાવહે ઘન લપ્ત કરી થોડું સૈન્ય મેળવી પાટલીપુરને ઘેરો ઘાલ્યો. નંદરાજાએ પોતાના મોટા સૈન્યથી તે સૈન્યને પરાજિત કર્યું, તેથી ચાળાકવ્યે ચંદ્રગુપ્તને લઈને નાસી ગયો. નંદરાજાએ તેને પકડવાને પાછલ સૈન્ય મોકલ્યું. તેમાંનો એક સ્વાર નજીક આવી પહોંચ્યો, ત્યારે ચંદ્રગુપ્તને સરોવરમાં રાત્રીને ચાળાકવ્ય પોતે ધ્યાન ધરી યોગી થઈને બેઠો. તે વસ્તુ તે સ્વારે આવીને પૂછ્યું કે ‘હે યોગીશ્વર ! નંદરાજાના ત્રૈરી ચંદ્રગુપ્તને જતાં ક્યો

जोयो, छे ? ' चाणाक्ये आंगळीनी संझाथी सरोवरमां रहेली चंद्रगुप्तने बर्ताव्यो. तेने पकडवाने माटे घोडा उपरथी उतरीने ते स्वार लुगडां ने झळो उतारी जळमां भवेच करे छे तेवामां चाणाक्ये उठीने ते स्वारतुं मस्तक तेनाज खड्गथी छेदी नांखुं. पछी चंद्रगुप्तने बोळावी तेना घोडा उपर बेसाडीने तेओ आगळ चाल्या. मार्गमां चाणाक्ये चंद्रगुप्तने पूछुं के ' हे वत्स ! में ज्यारे तने अंगुलिसंझाथी घताव्यो त्यारे तने जो विचार आंव्यो ? ' चंद्रगुप्ते कहुं के ' हे तात ! में विचार्युं के आपे जे कर्तुं हशे ते व्याजवीज कर्तुं हशे. ' ए प्रमाणे सांभळीने चाणाक्ये चिंतव्युं के ' आ चंद्रगुप्त सु-  
चिज्यनी पेठे आझांकित यशे. '

चाणाक्य अने चंद्रगुप्त ए प्रमाणे वातचित करतां चाल्या जाता हता, तेवामां एक बीजे स्वार तेओनी पाछळ आव्यो. फरीथी पण चंद्रगुप्तने सरोवरमां राखीने लुगडां घोंता घोडीने भय देखडी नसाडी मूकीने चाणाक्य पोते घोवी बनी लुगडां घोवा ला-  
ग्यो. ए वखते घोडेस्वारे आवीने पूछुं के ' चंद्रगुप्त कयांछे ? ' त्यारे चाणाक्ये पूर्ववत् अंगुलिसंझाथी तेने तळावमां बर्ताव्यो अने प्रथम प्रमाणे तेतुं पण माथुं कापी नांखुं. पछी बने जण बेघ घोडा उपर स्वार थड आगळ चाल्या. मध्याह्ने चंद्रगुप्तने भूख लागी. त्यारे चंद्रगुप्तने गामनी बहार राखी चाणाक्य गाममां आव्यो, ते वखते तेनी सामो दर्हीभात खांने आवतो ब्राह्मण मळयो. चाणाक्ये पूछुं के ' अरे भटजी ! आपे थुं भोजन कीधुं छे ? ' तेणे कहुं के ' में दर्हीभात खाधा छे. ' पछी चाणाक्ये विचार कयो के ' गाममां भिक्षाने माटे फरतां मने घणी वार लागशे, तेथी नंद राजाना पाछळ आवतां बोद्धाओ वखते चंद्रगुप्तने पकडीने भारी नांखे; माटे आ ब्राह्मणतुं पेट चीरी दर्हीभात-  
नो पढीयो भरीने लइ जाउं. ' एम विचारी ते प्रमाणे करी ते करंवाबडे चंद्रगुप्तने जमाडीने संध्यासमये कोइक नामे पढोंच्या. त्यां भिक्षा अर्थे भिक्षुकवेचे कोइ एक छद्म छीने बेर गंया. ते अवसरे ते छद्माए पोतानां वाळकोने उनी राव पीरसेली हती, तेमांथी एक वाळक थाळीनी मध्य भागमां हाथ नांखवाथी बळयो ने रडवा लाग्यो. त्यारे छद्माए कहुं के ' तने धिक्कार छे ! तुं पण चाणाक्यनी पेठे शमाटे मूर्ख थाय छे ? ' ते वचनो सांभळीने चाणाक्ये ते वाडिने पूछुं के ' हे बीता ! चाणाक्य केवी रीते मूर्ख थयो ते वात कहों. ' तेणे कहुं के सांभळ- ' आगळजां पाछळनां ने पडखे आवेळा गांयो ने नगरेने साध्या शिवाय चाणाक्य पहेलोण पांढळीपुत्र गयो एटछे ते हाथीने भीगी जवुं पडथुं. तेवी रीते आं भारो पुत्र पण बाळुमां रहेली ठंडी राबने छोडीने मध्यमां रहेली उनी रावमां हाथ नांखवाथी दाइयो, तेथी रुवे छे. ' पछी ते छद्माए आपेजो  
उपदेश मर्ममां बांद राखीने चाणाक्य हिमालय तरफ गयो. त्यां तेणे ' पर्वत ' नामना रा-

જાની સાથે મૈથી કરી. કેટલાક દિવસ ગયા પછી પર્વત રાજાને અર્ધું રાજ્ય આપવું કહ્યું કરી મોટું સૈન્ય મેલવી આસપાસના અનેક દેશોને સાધીને પછી ચાળાકવ્ય પાંટલીપુત્ર આવ્યો. નંદરાજાની સાથે મોટું યુદ્ધ થયું. તેમાં નંદરાજા હાર્યો. તેથી તેણે ધર્મદ્વાર માગી લીધું, ઇટલે પોતાને નીકળી જવાનો રસ્તો આપવાની યાચના કરી. ચાળાકવ્યે તે વાત સ્વીકારી તેથી તે રથમાં બેસી પોતાની સ્ત્રી, પુત્રો અને થોડું સારથીત દ્રવ્ય છડી નગર બહાર નીકળી ગયો.

તે વચ્ચે રથમાં બેઠેલી નંદરાજાની પુત્રી નગરમાં પ્રવેશ કરતા ચંદ્રગુપ્તજી હાથપંચ જોઈ મોહ પામી. નંદરાજાએ તે જાણ્યું, ઇટલે ચંદ્રગુપ્ત ઉપર પુત્રીનો સ્નેહ જોઈ નંદરાજાએ તેને પોતાના રથમાંથી ઉતારી મૂકી. તે તરતજ ચંદ્રગુપ્તના રથ ઉપર ચઢી ગઈ. તે વચ્ચે રથના નવ આરા માંગી ગયા. તે જોઈ ચંદ્રગુપ્તે ચાળાકવ્યને કહ્યું કે ‘હે પિતાજી ! નગરપ્રવેશ વચ્ચે આ અપશુકન થાય છે.’ ચાળાકવ્યે કહ્યું કે ‘હે વત્સ ! આ શુભ શુકન છે, કારણકે રથના નવ આરા માંગ્યા છે તેથી તારું રાજ્ય નવ પુરુષ સુધી ( નવ પેઢી સુધી) સ્થિર થશે.’ પછી નગરમાં આવો ચંદ્રગુપ્તે નંદરાજાનો પુત્રી સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું.

નંદરાજા રાજ્યમહેલની અંદર એક રૂપવતી વિષ્ણુકન્યા મૂકી ગયો હતો. તેને ચાળાકવ્યે અનુમાનથી દોષવટે દુષિત જાણીને પર્વત રાજાનો સાથે પરણાવી. તેના અંગના સ્પર્શથી પર્વત રાજાનું શરીર વિષ્ણુવ્યાપ્ત થઈ ગયું. તે વચ્ચે ચંદ્રગુપ્તે કહ્યું કે ‘આ પર્વત રાજાની સંહાયથી આપણે રાજ્ય મેલવ્યું છે અને આ મિત્ર મરી જાય છે, માટે તેનો ચિકિત્સા કરવી જોઈ.’ ચાળાકવ્યે કહ્યું કે ‘ચિકિત્સા કરવાથી સર્થ, ઔષધ વિના વ્યાધિ જાય છે.’ આ પ્રમાણે કાર્ય સાધી મરતા મિત્ર પ્રત્યે તદ્દન વેદરકારી બતાવી. તેથી મિત્રસ્નેહ પણ કૃત્રિમ છે, ઇવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

નિયંયાં વિ નિયંયકક્ષો, વિસંવંયંતંમિ દુતિ સ્વરંફરસાં ।

જહ રામ સુસુમકઓ, બંજ સ્વત્તસ્સ આસિ સ્વચ્ચો ॥ ૧૫૧ ॥

અર્થ—“ પોતાના સ્વજનો પણ પોતાનું કાર્ય વિષદમાન થયે સંતે અર્થાત્ ધાર્યા પ્રમાણે સિદ્ધ નહિ થયે સંતે સ્વર કે. રૌદ્ર કર્મના કરનારા અને ફરસ કે. કર્કશ વચ્ચેનો બોલનારા થાય છે. જેમ રામ તે હરહરમ અને સુશ્રૂય ચક્રવર્તીનો કરેલો બ્રાહ્મણો અને ક્ષત્રિયોનો ક્ષય થયો તેમ.” ૧૫૧. પરશુરામે સાત વચ્ચે નિઃશ્વજો પૃથ્વી કરી, ને સુશ્રૂયે એકવીસ વચ્ચે અઞ્જોષણી પૃથ્વી કરી. પોતાના કાર્યની સિદ્ધિને માટે આ પ્રમાણે મોટો ક્ષય કર્યો, જેમાં પોતાના સ્વજનોનો પણ ક્ષય થઈ ગયો. માટે સ્વજન-સ્નેહ પણ વ્યર્થ છે. અહીં પરશુરામ ને સુશ્રૂયનો સંબંધ જાણવી. ૪૬

ગાથા ૧૫૧-નિયંયકક્ષો-નિયંયકક્ષો. સ્વરંફરસાં. સુશ્રૂય. રામ-પરશુરામ..



## પરશુરામ અને સુશ્રૂયની કથા.

સુધર્મા નામના દેવલોકમાં વિશ્વાનર અને ધન્વંતરિ નામના બે મિત્રદેવો હતા. પહેલો જૈન હતો અને બીજો તાપસમક્ત હતો. તેઓ પરસ્પર ધર્મવાર્તા કરતા સતા પોત-પોતાના ધર્મને વરલાખતા. તેઓ નિર્ણય કરવા માટે ધર્મની પરીક્ષા કરવાના હેતુથી તેઓ મૃત્યુલોકમાં આવ્યા. તે સમયે મિથિલા નગરીનો રાજા પદ્મરથ રાજ્ય છોડીને શ્રોવાસુ-પૂજ્ય મુનિની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાને જતો હતો. નવીન ભાવચારિત્રવાળા તેને જોઈને જૈનદેવે કહ્યું કે ‘પ્રથમ આપણે આની પરીક્ષા કરીએ. પછી તમારા તાપસની પરીક્ષા કરીશું.’ પછી મિથિલાને માટે અટક કરતા તે નવીન ભાવચારિત્રીને અનેક પ્રકારની ઉત્તમ રસવતી વ્રતાથી, પણ તે ભાવસાધુ સત્ત્વથી ચલિત થયા નહિ. પછી બીજી શ્રેયીમાં જતાં તેના માર્ગમાં ચારે તરફ દેહકોઓ વિક્કુર્બી અને બીજે રસ્તે કાંટા વેચ્યાં. પદ્મરથ ભાવમુનિ મંડુકીવાળો માર્ગ તજી દઈ કાંટાવાળા રસ્તે ચાલ્યા. તે વચ્ચે કાંટા પગમાં ભેળાવાથી છોહીની ધારા વહેવા લાગી અને અત્યંત વેદના થવા લાગો. પરંતુ તેઓ જરા પણ સ્થિર થયા નહિ, તેમજ ઈર્ષ્યાસમિતિથી ચાલતાં લેશમાત્ર પણ ક્ષોભ પામ્યા નહિ. પછી ત્રીજી વાર દેવે નિમિત્તિયો થઈ હાથ જોડી વિનય પૂર્વક કહ્યું કે “હે ભગવન્ ! તમે દીક્ષા લેવાને જાઓછો, પણ હું નિમિત્તના પ્રભાવથી જાણું છું કે તમારું આયુષ્ય હજુ લાંબું છે અને તમને યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ છે તો હમણા રાજ્યમાં રહી વિવિધ પ્રકારના મોગ મોગવો, પછી દુઢાવસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કરજો; કારણકે તે વધારે સારું છે. વઢી આ સરસ વિષયોના સ્વાદ ક્યાં અને રેતીના કોઢીયા જેવો આ વિરસ યોગમાર્ગ ક્યાં ?” ત્યારે ભાવસાધુએ કહ્યું કે ‘હે ભવ્ય ! જો મારું આયુષ્ય લાંબું હોય તો વધારે સારું, હું ઘણા દિવસ સુધી ચારિત્ર પાઠીશ, જેથી મને મોટો લાભ થશે. વઢી ધર્મ સંવંધી ઉદ્યમ તો યુવાવસ્થામાં જ કરવો જોઈએ. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે—

જરા જાવં ન પીઢેઈ, વાહી જાવ ન વઢેઈ ।

જાર્વિંદિઆ ન હાર્યંતિ, તાવ સેયં સમાયરે ॥

“જ્યાંસુધી જરા પીઠા કરે નહિ, જ્યાંસુધી કોઈ પ્રકારનો વ્યાધિ થાય નહિ, અને જ્યાંસુધી ઇન્દ્રિયો હાનિ પામે નહિ ત્યાંસુધીમાં ધર્મ આચરવો.” દુઢાવસ્થામાં પ્રસ્ત થયેલો યજ્ઞુષ્ય ઇન્દ્રિયો નિર્વેગ થવાથી ધર્મકરણીમાં ઉદ્યમ કેવી રીતે કરી શકે ?” કહ્યું છે કે—

દંતૈરુચ્ચલિતં ધિયા તરલિતં પાપ્યંઘ્રિણા કંપિતં

દુઃસ્થ્યાં કુકુડલિતં બલેન લુલિતં રૂપશ્રિયા પ્રોષિતમ્ ।

પ્રાસાયા ચમત્પતેરિહમહાધાટયા જરાયામિયં  
તૃષ્ણા કેવલમેકકૈવ સુખટો હૃત્પત્તને નૃત્યતિ ॥

“યમ રાજાની મોટી ઘોડરૂપ આ વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થતાં દાંત હાલેછે, બુદ્ધિ નષ્ટ થાયછે, હાથપગ કંપેછે, નજર ક્ષીણ થાયછે, વલ્લ જાતું રહેછે અને રૂપ તથા લાવણ્ય ચાલ્યું જાયછે, માત્ર તૃષ્ણા એકલીજ મુશ્મતું આચરણ કરતી સતી હૃદયરૂપી નગરમાં નૃત્ય કરી રહેછે.”

આ પ્રમાણે તે ભાવમુનિની દૃઢતા જોઈ વંને દેવ સુશી થયા અને પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. પછી જૈનદેવે તાપસદેવને કહ્યું કે ‘જૈનોનું સ્વરૂપ જોયું ? હવે આપણે તાપસની પરીક્ષા કરીએ.’ એ પ્રમાણે કઠી તેઓ વનમાં ગયા. ત્યાં તેઓએ એક જટાધારી, વૃદ્ધ, તીવ્ર તપ કરતો અને ધ્યાનમાં આરુઢ થયેલો યમદગ્નિ નામનો તાપસ જોયો. તેની પરીક્ષા કરવા માટે તે દેવો ચકલા ચકલીનું રૂપ ધારણ કરી તેની દાદોની અંદર માલો બાંધીને રહ્યા. પછી ચકલો મનુષ્યવાળીથી બોલ્યો કે ‘હે વાલા ! તું અત્ર સુલ્લથી રહે. હું હિમાલય પર્વતે જઈને આવું છું.’ ત્યારે ચકલીએ કહ્યું કે ‘હે પ્રાણનાય ! હું તમને જવા દશ નહિ; કારણ કે તમે પુરુષો જ્યાં જાઓછો ત્યાં લુલ્લ થઈ જાઓછો. જો તમે પાછા ન આવો તો મારી શી ગતિ થાય ? હું અવલા એકલી અહીં કેમ રહી શકું ? તમારો વિયોગ મારાથી કેવી રીતે સહન થઈ શકે ?’ તે સાંભળી ચકલાએ કહ્યું કે ‘હે વાલા ! તું શામાટે કદાગ્રહ કરેછે ? હું જલદી આવીશ. જો હું આવું નહિ તો મને વ્રાહ્મણની, સ્ત્રીની, બાલકની ને ગાયની હત્યાનું પાપ લાગે.’ ત્યારે ચકલીએ કહ્યું કે ‘હું સોગનો માનતી નથી. પણ જો તમે ન આવો તો યમદગ્નિ તાપસનું પાપ મસ્તક ઉપર ધારણ કરો તો હું તમને જવા દઉં’ ત્યારે ચકલો બોલ્યો કે ‘તું એમ બોલ નહિ પણ પાપ કોણ અંગીકાર કરે ?’ એ બંધનો સાંભળીને યમદગ્નિ ધ્યાનથી ચલિત થયો અને ક્રોધવશ થઈ ચકલા ચકલીને પકડી કહેવા લાગ્યો કે ‘મારું શું ઘટ્યું વધું પાપ છે ?’ ચકલીએ કહ્યું કે ‘હે મુનિ ! ક્રોધ કરો નહિ. આપનાં ધર્મશાસ્ત્ર જુઓ. કારણ કે—

અપુત્રસ્ય ગતિર્નાસ્તિ, સ્વર્ગે નેવ ચ નેવ ચ ।

તસ્માત્ પુત્રમુખં દૃષ્ટ્વા, સ્વર્ગે ગચ્છન્તિ માનવાઃ ॥

“પુત્ર વિનાના માણસની સદગતિ થતી નથી, અને સ્વર્ગમાં તો તેની ગતિ છેજ નહિ. તેથી માણસો પુત્રનું મુખ જોઈને સ્વર્ગમાં જાયછે.”

તમે પુત્રરહિત છો તો તમારી શુભ ગતિ કેવી રીતે થાય ? તેથી તમારું પાતક

મોહું છે. ' એ પ્રમાણે કફી પરીક્ષા કરીને દેવો પોતાને સ્થાને ગયા, અને મિથ્યાદષ્ટિ દવ હતો તે પણ પરમ જ્ઞેન થયો.

તેમના ગયા પછી યમદર્શિ પણ પશ્ચિના શુશ્રૂનાં વચ્ચનો સાંભળી વિચાર કરવા લાગ્યો કે ' એમને કહી તે વાસ્તવ સ્તરી છે, તેથી કોઈ સ્ત્રીની સાથે પાણિગ્રહણ કરી પુત્ર વરપન્ન કરું તો મારી શુભ ગતિ થાય. ' એ પ્રમાણે વિચાર કરી કોઈક નગરના રાજા જિતશત્રુ સમીપે જઈ એક કન્યા માગી. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે ' મારે સો પુત્રો છે, તેઓમાંથી જે તમને પસંદ કરે તે કન્યા તમે ગ્રહણ કરો. ' તે સાંભળીને યમદર્શિ અંતઃપુરમાં આવ્યો. ત્યાં રહેલી સર્વે કન્યાઓએ જટાધારી, દુર્વલ, પ્રલ્લયી મલીન ગાત્ર-વાળા અને વિપરીત રૂપવાળા યમદર્શિને જોઈને શુશ્રુકાર કર્યો ( શુંકી ). તેથી તેણે ક્રોધવશ થઈને તે સર્વ કન્યાઓને કુહ્ણા કરી નાંચી. પાછા વળતાં તેણે મહેલના આંગણમાં ધૂલમાં રમતી એક રાજપુત્રીને જોઈ, તેને તેણે વીજાલું બતાવ્યું; એટલે તે છેવાને તેણે હાંવો હાથ કર્યો, તેથી તાપસે રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે ' આ કન્યા મને ઇચ્છે છે. ' એમ કહીને તેને ગ્રહણ કરી. થય પામેલા રાજાએ હજાર ગામોને કેટલાક દાસદાસીઓ સહિત તે પુત્રી તેને આપી; તેથી પ્રસન્ન થયેલા ઋષિએ શેષ રહેલી પોતાના તપની શક્તિથી પેલી સર્વ કુહ્ણા રાજપુત્રીઓને સારી કરી. એ પ્રમાણે સર્વ તપને સ્વપાવી રેણુકા બાલાને લઈને તે વનમાં આવ્યો. ત્યાં એક શુંપદી વનાવીને તેઓ રહ્યા.

અનુક્રમે રેણુકા યૌવનવતી થઈ, એટલે તેના સાથે તેણે પાણિગ્રહણ કર્યું. પ્રથમ ઋતુકાલે યમદર્શિએ રેણુકાને કહ્યું કે ' હે સુહોચના ! સાંભળ, તારે માટે એક ચર મંત્રીને તને આપું છું, તે સ્વાવાધી તને એક સુંદર પુત્ર થશે. ' ત્યારે રેણુકાએ કહ્યું કે ' હે સ્વામિન ! ' એ ચર મંત્રી આપો કે જેમાંના એક ચરથી બ્રાહ્મણપુત્ર થાય અને વીજાથી ક્ષત્રિયપુત્ર થાય. હું ક્ષત્રિયચર હસ્તિનાપુરના રાજા અનંતવાર્યની સ્ત્રી મારી વેન અનંગસેનાને આપીશ અને બ્રાહ્મણચર હું લઈશ. ' એ પ્રમાણે રેણુકાના કહેવાથી યમદર્શિએ એ ચર મંત્રી પોતાની સ્ત્રીને આપ્યા. પછી રેણુકાએ વિચાર કર્યો કે ' મારો પુત્ર શૂરવીર થાય તો સારું. ' એમ વિચારી તેણે ક્ષત્રિયચરનું મક્ષણ કર્યું અને બ્રાહ્મણચર તેની વેન અનંગ-સેનાને મોકલ્યો. તેણે તે સ્વાધો. તેને એક પુત્ર થયો તેનું નામ કીર્તિવીર્ય પાઠ્યું, રેણુકાને પુત્ર થયો તેનું નામ રામ, પ્રાહ્લદામાં આવ્યું.

રામ શુભાન થયો એવામાં અતિસારના રોગથી પીડિત એક વિદ્યાધર તે આશ્રમમાં આવ્યો. રામે તેનો સત્કાર કર્યો અને ઔષધના પ્રયોગથી તેને સ્વસ્થ કર્યો. તેથી તે વિદ્યા-ધરે પ્રસન્ન થઈને રામને પ્રશુવિદ્યા આપી. તેણે પ્રશુવિદ્યા સાધી, તેથી તે પ્રશુરામનું નામ-

અન્યદા પરશુરામની-માતા રેણુકા હસ્તીનાપુરમાં પોતાની વેનને મઢવા અર્થે ગઈ. ત્યાં પોતાની વેનના પતિ અનંતવીર્યની સાથે સંવંધ ગઢાથી તેને ગર્ભ રહ્યો. અનુક્રમે તેને પુત્ર થયો. પછી પુત્ર સદિત રેણુકાને યમદગ્નિ પોતાના આશ્રમમાં આણી. પરશુરામે માતાનું દુઃસ્વરિત જાણી પોતાની પુત્રવતી માતાને મારી નાંચી આ સ્વર અનંતવીર્યને પડવાથી તેણે ત્યાં આવી યમદગ્નિના આશ્રમને ધાંગી નાંચ્યો. તેથી ક્રોધિત થયેલા પરશુરામે પરશુથી અનંતવીર્યનું મસ્તક હેડી નાંચ્યું. પછી તેનો પુત્ર કીર્તિવિર્ય રાજ્યાધિકારી થયો. તેણે પિતાનું વેર વાઢવા માટે પરશુરામના પિતા યમદગ્નિને મારી નાંચ્યો. તેથી પરશુરામે ત્યાં જઈ પરશુના પ્રભાવથી કીર્તિવિર્યને હળી હસ્તીનાપુરનું રાજ્ય છડી છોડું. તે વસ્તે ચૌદ સ્વમયી સૂચિત ગર્ભ લેણે ધારણ કર્યો છે. એવી કીર્તિવિર્ય રાજાની તારા નામની સ્ત્રી પોતાના પતિના મરણ સમયે નાસી ગઈ. તે વનમાં તાપસોના આશ્રમે આવી પહોંચી. ત્યાં જઈ તેણે તાપસોને પોતાનું સર્વસ્વ (વૃષાંત) કહ્યું. દયાથી આર્દ્ર ચિત્તવાળા તાપસોએ તેને શ્રમ રીતે ભોંયરામાં રાસી. અનુક્રમે તેને ત્યાં પુત્ર થયો. તેનું નામ મુશ્મ નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે મોટો થવા લાગ્યો. પરશુરામે સન્નિયો સ્વર ક્રોધ કરીને સાત વાર નક્ષત્રી પૃથ્વી કરી અને મારેલા સન્નિયોની ઢાઢોને ઇકઠી કરીને ઇક યાલ મરી મુક્યો.

अहीं वैवाह्यवासी मेघनाद नामना विद्याधरे निमित्तियाना कहेवाची पोतानी पुत्रीनो बर सुभूम यशे एम जाणीने त्यां आची सुभूमेने पोतानी पुत्री अर्पण करी, अने पोते तेनो सेवक थडे त्यां रक्षो. एक दिवस सुभूमे पोतानी मातांने पूछ्युं के 'हे माता ! शुं भूमि आटळीज छे ?' एवा पुत्रना शब्दो सांभळीने नेत्रयां अशु लावी गद्गद

સ્વરૂપક તારા રાણીએ પૂર્વની સઘલી હકીકત જાણીને કહ્યું. કે 'હે શુભ ! તારા પિતા અને પિતામહને હળીને તથા સર્વ ક્ષત્રિયોનો નાશ કરીને પરશુરામ આપણું રાજ્ય ભોગવે છે, અને તેના મયથી નાસીને આ તાપસનો આશ્રય કરી મોયરામાં રહાડીયે.' એ પ્રમાણે માતાનાં મુલ્કથી સાંઘલીને મુશૂમ ક્રોધિત થઈ એકદમ મોયરામાંથી બહાર નીકળ્યો, અને મેઘનાદ સાથે હસ્તીનાપુર જઈ દાનશાલાએ આવ્યો. તે વખતે દાદોનો થાક મુશૂમની દૃષ્ટિએ પડતાં તે દાદોની ક્ષીર થઈ ગઈ. એટલે તે ક્ષીર મુશૂમ ત્યાં જામ્યો. પરશુરામે તે વાત જાણી, એટલે સખદ થઈને જાગ્રત્વમાન પરશુ હઈ બહાર નીકળ્યો, પરંતુ પરશુરામનું તે હથિયાર મુશૂમની દૃષ્ટિ પડતાં જ તેના પૂર્વના પુણ્યથી નિસ્તેજ થઈ ગયું. પછી મુશૂમે ભોજન કર્યા પછી છઠાને તે થાક પરશુરામ ઉપર ફેંક્યો, એટલે તે થાકનું સદૃશ દેવતાઓએ અધિષ્ઠિત કરેલું ચક્ર બની ગયું; અને તે ચક્રે પરશુરામનું શિર કાપી નાંખ્યું. તે વખતે મુશૂમને ચક્રવર્તીપદનો હંદય થયો, જય જય શબ્દો બોલાવા લાગ્યા, અને દેવોએ પુણ્યની દૃષ્ટિ કરી. પછી પરશુરામે મારેલા ક્ષત્રિયોના વૈરનું ક્ષારણ કરીને તેણે એકવીસ વચ્ચે બ્રાહ્મણરહિત પૃથ્વી કરી.

ચક્રના વચ્ચી આ ભરતક્ષેત્રના છત્વંહ જોતાંને વિશેષ હોમી બની ધાતકીલંબમાં આવેલા ભરતક્ષેત્રને સાધવાં ચાલ્યો. અહતાલીશ ગાડ વિસ્તારવાલા ચર્મરત્ન ઉપર પોતાના સર્વ સૈન્યને સ્થાપીને જબનસમુદ્રની ઉપર થઈને ચાલ્યાં જતાં સમકાલે ચર્મરત્નના અધિષ્ઠાયક હજારે દેવોએ ચર્મરત્ન મૂકી દીધું. એટલે ચર્મરત્ન ને સૈન્યસહિત જલમાં ડૂબીને તે મરણ પામ્યો અને અતિશય પાપકર્મના યોગથી સાતમી નરકે ગયો. એ પ્રમાણે સંબંધીઓનો સ્નેહ પણ કૃત્રિમ છે, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

કુલ ઘર નિયત્તં મુદ્દેસુઅ, સચ્ચેય જાણેઅ નિચ્ચં મુણિવસંહા ।

વિહરંતિ અણિર્સાણ, જર્હ અર્જ્જમહાગિરિ જયવં ॥ ૧૫૨ ॥

અર્થ—“મુનિવૃષ્ઠો—શ્રેષ્ઠ મુનિઓ (ધર્મધુરંધર હોવાથી) કુલ તે કુટુંબ, ઘર, પોતાના સંબંધીઓ તથા ગ્રામનગરાદિજન્ય મુલ્ક—તેને વિષે તેમજ સ્વજનમાં અને સામાન્ય લોકમાં નિરંતર અનિશ્રાણ (કોઈના પણ આલંબન વિના) વિચરે છે. જેમ આર્ય મહાગિરિ ભગવંત નિશ્રા વિના વિચર્યા તેમ.” ૧૫૨, અહીં આર્યમહાગિરિનો સંબંધ જાણવો. ૪૭.

આર્યમહાગિરિ પ્રબંધ.

શ્રીસ્પૃષ્ઠિમદ્રસૂરિને આર્યમહાગિરિ ને આર્યમુદ્દસ્તો નામે બે શિષ્યો હતા. તે

માધા. ૧૫૨ અર્જ્જમહાગિરિ.

येमां मोटा श्रीआर्यमहागिरिसूरि आर्यसुहस्तीसूरिने गणशिक्षा ( गच्छतुं शिक्षण अर्थात् गच्छ ) सौपीने पोते विशेष वैराग्ययी जिनकल्पनी तुलना करवाने माटे उद्युक्त यह एकला विचरवा छाग्या. ते विशेषपणे क्रियामां उद्यमवंत रहे छे. उपारे आर्य-सुहस्ती सूरि गामनी अंदर समयसरे छे त्यारे श्रीआर्यमहागिरि गामनी बहार रहेछे, एम गच्छनी निश्चाए विहार करे छे.

एकदा श्रीसुहस्तीसूरि विहार करतां पाटलीपुर पधायी. त्यां आर्यमहागिरि क्षेत्रना छ विभाग करीने पांच पांच दिवस सुधी एक एक विभागमां शिक्षार्थे जायछे अने नीरस आहार ग्रहण करे छे. एक वखत श्रीआर्यसुहस्तीसूरि बसुभूति नामना श्रावकना कुटुंबने प्रतिबोध करवाने माटे तेने घेर गया हता अने धर्मदेशना आपता हता. ते समये श्रीआर्यमहागिरि अज्ञाणतां बसुभूतिने घेर भिक्षार्थे आब्या. तेमने जोइ आर्य-सुहस्तीसूरिए उभा यह विनयपूर्वक वंदन कर्युं. एटछे आर्यमहागिरि भिक्षा ग्रहण कर्यां शिवाय पाछा बली गया. बसुभूति श्रावके आर्यसुहस्ती महाराजने पूछयुं के ' जेमनो आपे आटछे विनय कर्यो ए महामुनि कोण छे ? ' त्यारे आर्य सुहस्तीसूरिए कहुं के ' ए अमारा मोटा गुरुभाइ छे अने महा अनुभाववाली जिनकल्पनी तुलना करेछे. ' ते सांभळीने बसुभूति श्रावके बीजे दिवसे आत्मा नगरमां बघे उत्तम आहार कराव्यो. आर्यमहागिरिए तेने अकल्प जाणीने ग्रहण क्यो नहि. पछी उपाश्रये आवीने तेमने सुहस्तीसूरिने ओळंभो आप्यो के ' तये बहु विरुद्ध आचरण कर्युं के बसुभूतिने घेर मारो अभ्युत्थानादि विनय क्यो. तेम करवायी तये सर्वत्र अशुद्ध आहार करी दीघोछे. माटे हंचे आजयी मारे तमारी साये एक क्षेत्रमां रहेहुं उचित नथो. ' ए प्रमाणे कही आर्यमहागिरिए जुदो विहार कर्यो अने गच्छनो आश्रय छोडी दइ एकाकी तपसंयम पाळी स्वर्गे गया. ए प्रमाणे बीजाए पण प्रतिबंध करवो नहि, एके आ कथानो उपदेशछे.

रुवेण जुव्वणेय यं, कम्मो सुहेहिं वरसिरीए यं ।

नैयं हुंजंति सुविहिया, निर्देसणं जंबूनामेत्ति ॥ १५३ ॥

अर्थ—“ रूपे करीने, यौवने करीने, गुणवती कन्याओयी, सांसारिक सुखोयी तेमन अष्ट एवी लक्ष्मीयी सुविहितो—साधु पुरुषो—उत्तम जनो लोभाता नथो. अहो जंबू नामे महा मुनिहुं निर्देशन के० दृष्टांत जाणहुं. ” १५३. जंबूस्वामीहुं दृष्टांत पूर्वे आवेल्ले छे तेयो अही लख्युं नथी.

उत्तमकूलपसूया, रायकुलवडिसंगावि मुणिवसहा ।

बहुजणैर्जईसंघट्टं, मेहकुमौरुव विसंहति ॥ १५४ ॥

गाथा १५३—रुवेण । कम्महिं । वरसिरीएहिं । निवरिसणं । जंबूनामुत्ति ।  
गाथा १५४—मेहकुमारुव ।

अर्थ—“ उत्तम कुळमां उत्पन्न थयेला, राजकुळमां मुगट समान एवा मुनिवृषपा-  
मुनिश्रेष्ठो अनेक कुळमां उत्पन्न थयेला घणा मुनिजनोनो संघट्टं मेघकुमारनी जेय विशेष  
प्रकारे सहन करेछे. ” १५४. अहीं मेघकुमारतुं दृष्टांत जाणतुं. ४८

मेघकुमारतुं दृष्टांत.

मगधदेशमां राजगृह नगरमां श्रेणिक राजा राज्य करतो हतो. तेनी पारिणी  
नामे राणी होती. तेनी कुक्षिने बिषे कोइ जीव उत्पन्न थयो. तेना प्रभावथी तेने अकाळे  
मेघनो दोहद थयो. अभयकुंगारे अट्टमभक्तथी कोइ देवने आराधीने तेनी सहाययो ते  
दोहद पूर्ण कर्यो, उत्तम समये पुत्रनो प्रसव थयो. स्वप्नने अनुसारे तेतुं नाम मेघकुमार  
पाडयुं. अनुक्रमे तेणे युवावस्था प्राप्त करी. श्रेणिक राजाए तेने स्वरूपवतीं आठ  
कन्या एक छाने परणावी. ते स्त्रीओ साये विषयसुख भोगवतो मेघकुमार अन्यदा  
वीरमश्रु त्यां समवसरवाथी बांदवाने गयो. प्रभुनी देशना सांभळी तेणे वैराग्य  
प्राप्त थवाथी चारित्र ग्रहण कर्तुं. भगवंते तेमने शिक्षा ग्रहण फरवा माटे स्याविर (बुद्ध)  
नि पासे भोक्ल्या. हचे रात्रिए पौरुषी प्रणाव्या पळी संथारा करतां दृढलघुत्वना  
( जाना मोटाना ) व्यवहारथी मेघमुनिनो संथारो सर्व साधुनी पळी उपाश्रयनो बहार  
आव्यो. त्यां रात्रिए जता आवता साधुना चरणना प्रहारथी अने तेमना अथडावा विगे-  
रेथी मेघमुनि बहु खिन्न थया. ते विचारवा लाग्या के “अरे ! मारो सुखकारी आवास  
क्या ! मारी कोमळ पुष्पक्षय्या क्या ! अंगनाना अंगसंगथी उत्पन्न थतुं सुख क्या !  
अने आ कठिन भूमिमां आळोटवुं क्या ! आ साधुओ प्रथम तो मारा प्रति आदरवाळा  
हता अने हचे तो तेज साधुओ मने पण विगेरेना संघट्ट करेछे, तेथी जो आजनी रात्रि  
सुखे सुखे जाय तो प्रातःकालमां वीरमश्रुने पूछी रजोहरण आदि वेष्ट पाळो सोपीने हुं  
मारो घेर चाल्यो जइश.” ए प्रमाणे चिंतवी मेघमुनि प्रातःकालेप्रभु पासे आव्या. भगवा-  
ने मेघमुनिना बोल्यां पहेळांज कहुं के ‘ हे मेघ ! तें आज रात्रिना चारे पदोर दुःख  
अनुभव्युं छे अने घेर जवानो विचार करेछो छे आ हकीकत खरी छे ? ’ मेघमुनि  
कहुं के ‘ ए हकीकत खरी छे, ’ त्यारे भगवाने कहुं के “ हे मेघमुनि ! आ दुःख तो थं  
छे ! पण जे दुःख तें आ भवथी ग्रीजे, भवे अनुभवेल्लं छे ते सांभळ-पूर्वे वेतादय पर्व-  
तनी भूमिमां श्वतवर्णी, घणो उंचो अने एक हजार हाथणीना टोळानो अधिपति छ  
दांतवाळो सुमेरुप्रभ नामनो हाथी हतो. एक दिवस बनमां दावानळ लाग्यो. तेनाथी  
अथ पायी वृषातुर थइ बनमां भटकतां थोडा पाणिवाळा ने घणा कीचडवाळा सरोवरमां  
पेठो. त्यां तुं कीचडनी अंदर खुती गयो. तुं जळ मुधी पडोच्यो नहि पडछे अने जळ पर्ण

મળ્યું નહિ, અને બહાર પળ નીકળી શક્યો નહી. પછી ઘણા વૈરી હાથીઓ આવીને તને દંતશ્ચ્છેદના પ્રહાર કર્યા. સાત દિવસ સુધી પીડા અનુભવો સો વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી કાઢ કરીને તું વિંધ્યશ્રુમિમાં ચાર દાંતવાળો, રક્તવર્ણવાળોને સાતસે હાથપીનો પતિ મેરુપ્રમ નામે હાથી થયો. ત્યાં પળ અગ્નિ છાગેછો જોઈ જાતિસ્મરથી તે તારો પૂર્વમથ દોઢો. પછો દાવાનલથી મય પામીને તે એક યોજનપ્રમાણ શ્રુમિની અંદરથી તળ કાઢ આદિ સર્વ દૂર ફેંકી દોડ્યું, અને નવા લગેલા તળ બહો અંકુરો વિગેરેને શુંદવડે પરિવારની મદદથી મૂળમાંથી હલેહી નાંચવા લાગ્યો. એક વચ્ચત ફરીથી દાવાનલ પ્રગટ્યો. તે વચ્ચતે તું પરિવાર સહિત પેલા એક યોજન પ્રમાણવાળા મંદલમાં આવી ગયો. વીજાં પળ ઘણાં વનચર પ્રાણીઓ ત્યાં આવ્યાં. તે પુલ્કતે તે શરીર સ્થળવાને માટે એક પગ હંચો કર્યો, તેવામાં એક સસલો કોઈ જગ્યાએ તેને સ્થાન નહિ મળવાથી તારા પગ નીચેની જગ્યાએ આવીને હમો રહ્યો. પગ નીચે મૂકતાં તે સસલાને જોયો; એટલે તેના ઉપરનો દયાને લીધે તારું મન આર્દ્ર થવાથી તે તારો પગ હંચો ને હંચો રાખ્યો. એ પ્રમાણે અઢી દિવસ સુધી એક પગ હંચો રાખીને રહ્યો. દાવાનલ જ્ઞાત થતાં સર્વ પ્રાણીઓ પોતપોતાં સ્થાને ગયા. એટલે પગ નીચે મૂકતાં શરીર ઘણું સ્થૂલ હોવાથી પર્વતનું શિખર તુટી પડે તેમ તું પડી ગયો, અને ઘણી વેદના મોગવી, સો વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દવાના પરિણામથી શુભ કર્મ બાંધી શ્રેણિક રાજાનો પુત્ર થયો. હવે તું વિચાર કર કે સપ્રકિતનો પળ લામ મળ્યો નહોતો તે વચ્ચતમાં તિર્યંચના મથમાં થોડું કષ્ટ સહન કરવાથી તે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું, તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યા પછી કષ્ટ સહન કરવાથી તો મોડું ફળ મળેછે; અથવા આ જીવે ઘણી વાર નરકાદિનાં ઘણાં દુઃખો મોગવ્યાં છે, તો તું આ સાધુઓના પાદસંપ્રદાયી હત્યજ્ઞ થયેલા દુઃખથી શા માટે દુઃખાય છે ? સાધુના ચરણની રજ પળ વંચ છે, તેથી આ ચારિત્ર તજો દેવાનો તારો મનોરથ યોગ્ય નયો. અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો. સારો, વિષનું મક્ષણ કરવું સારું, પળ ગ્રહણ કરેલા વ્રતનો મંગ કરવો એ સારું નહિ.”

આદિ મંગલવંતાં કહેલાં વચનોથી મેઘમુનિને જાતિસ્મરણજ્ઞાન હત્યજ્ઞ થયું, એટલે સપલ્લ મશ્વના કહેવા પ્રમાણે જોડું. પછી મગવાનને બાંદોને મેઘમુની બોલ્યા કે “હે મગવાન ! મથકુપમાં પઢતાં તમે મારો વચાવ કર્યોછે. આજથી માંડીને બે વહુ શિવાય વીજા કોઈ અંગની મારે શુશ્રુષા કરવી નહિ એવો હું અભિગ્રહ કરું. આ પ્રમાણેનો અભિગ્રહ કહ, નિર્દોષ ચારિત્ર પાઠી, શુભરત્ન સંવત્સરાદિ કરી, નિર્મલ ધ્યાનવડે પોતાનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, સમાધિયથી મૃત્યુ પામીને વિજય નામના અનુચર વિમાનને વિષે પળે હત્યજ્ઞ થયા. જ્યથી મહાભદ્રદેહલેખમાં થઈને મોક્ષે જશે.



અવરુપ્પરંસંવાહં, સુસ્થં તુચ્છં સરીરંપીઠાય ।

સારંણ વારંણ ચોયણ, ગુરુજણઆયત્તયા યં મંણે ॥ ૧૫૫ ॥

અર્થ—“ ગચ્છમાં વસવાથી પરસ્પર સંવાધ તે મલ્લવાપણું થાય અને સ્વેચ્છાય પ્રવર્તવા રૂપ સુસ્થ અથવા ઇન્દ્રિયજન્ય જે સુસ્થ તે તુચ્છ કેન્દ્રસ્વરૂપ થાય-તેનું ઓછાપણું થાય, પરીસહાદિકવહે શરીરને પીઠા થાય, કોઈ પણ કાર્ય ન કર્યું હોય તો તેનું સારણ કેન્દ્ર સંભારી દેવું થાય, કોઈ પણ કાર્યમાં પ્રમાદ કરતાં વારણ કેન્દ્રવારું થાય, સારા કાર્યમાં ચોયણ કેન્દ્રમધુર કે કર્કશ વચનવહે પણ પ્રેરણા થાય અને શુભજનની આવોનતા થાય. ઇટલા ઘુણો થાય; માટે અવશ્ય ગચ્છમાંજ વસવું, ઇકલા ન રહેવું.” ૧૫૫.

ઇક્કસ્સ કચ્છો ધમ્મો, સચ્છંદર્ગમ્મપયારસ્સ ।

કિં વા કરેહ ઇક્કો, પરિહરહ કહ મકક્કાં વા ॥ ૧૫૬ ॥

અર્થ—“સ્વચ્છંદ જે ગતિ તેમાં છે મતિનો પ્રચાર જેનો અર્થાત્ સ્વચ્છંદે વર્તવાની છે શુદ્ધિ જેની ઇવા ઇકલા ઘુનિને ધર્મજ ક્યાંથી હોય ? અપિતુ ન હોય. વળી ઇકલો તપક્રિયા વિગેરે શું કરે ? અથવા ઇકલો અકાર્યને પણ કેમ પરિહરવા શક્તિમાન થાય ? અર્થાત ન થાય. માટે શુચ્છુલ્લવાસમાંજ રહેવું.” ૧૫૬.

કત્તો સુત્તચ્ચાગમ, પન્નિપુચ્છણા ચોયણા ચ ઇક્કસ્સ ।

વિણચ્છો વેયાવચ્ચં, આરાહણયા યં મરણંતે ॥ ૧૫૭ ॥

અર્થ—“ઇકલા ઘુનિને સૂત્રાર્યની પ્રાપ્તિ પણ ક્યાંથી થાય ? પ્રતિપૃષ્ઠા કેન્દ્ર સંદિગ્ધત્વ પૂછવું તે કોની પાસે કરે ? ચોયણા કેન્દ્ર પ્રમાદમાં પહેલાને શિલાદાન કોણ આપે ? ઇકલો વિનય કોનો કરે ? વેયાવચ્ચ કોનો કરે ? અને મરણાંતે નમસ્કાર સ્મરણ, અણસણાદિ આરાધના પણ તેને કોણ કરાવે ? અર્થાત ઇટલાં વાનાં ( ઇટલા લામ ) અને ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ? ન થાય.” ૧૫૭.

પિહ્લિજ્જેસણ મિક્કો, પહ્નપમયાજણાઽ નિચ્ચં જયં ।

કાઠં મણોવિ અકક્કાં, ન તરહ કાઠણ બહુમહ્સે ॥ ૧૫૮ ॥

અર્થ—“ઇકલો ઘુનિ ઇવળા જે આહારની શુદ્ધિ તેનું પણ ઉચ્છંદન કરે છે, અર્થાત્ કદાચિત્ અશુદ્ધ આહાર પણ ગ્રહણ કરે છે. વળી, પ્રકીર્ણ કેન્દ્ર ઇકાકી ઇવો જે પ્રમાદ

માથા-૧૫૫. અવરુપ્પર-પરસ્પરે । ગાથા-૧૫૬. કચ્છો-કુલતઃ । કરેહ । પરિહરહં ।

મત્તવા-૧૫૭. સુતચ્ચાગમ । પન્નિપુચ્છણ । ચ । ઇક્કસ્સ । આગમઃ પ્રાપ્તિઃ ।

જન-જીજન તેનાથી તેને નિરંતર મથ રહ્યા કરે છે; અને વહુ મુનિના પ્રધ્યર્માં તો અકાર્ય કરવાનું મન પણ કરવાને શક્તિવાન થવાનું નથી તો અકાર્ય કરે તો શેનોજ ? માટે સ્થવિરકલ્પી મુનિઓને એકાકી વિહાર યુક્ત નથી. ” ૧૫૮.

ઉચ્ચાર. પાસવણ વંત પિત્ત મુચ્છાઈ મોહિઓ ઈકો ।

સદૃશ ભાચળ વિહૃથ્થો, નિર્લિલ્લવહ્ કુણ્ઠ ઉઝાહં ॥ ૧૫૯ ॥

અર્થ-“ઉચ્ચાર તે પુરીષ, પાસવણ તે પ્રશ્રવણ ( લઘુનીતિ ), વંત તે વમન અને પિત્ત મૂર્છા વિગેરે-આદિશબ્દથી વાણવિકાર વિશુષિકાદિનું ગ્રહણ કરવું. એવા વ્યા-ધિથી-કઠ્ઠથી વ્યાકુલ થયેલો એકલો સાધુ પાણી સહિત જે માજન તેનાથી વ્યગ્રદ-સ્તવાલો હોતો સતો જો તે માજન હાથમાંથી મૂકી દે તો સંયમ વિરાધના-આત્મ-વિરાધના થાય. અને જો તે માજન હાથમાં રહેવા દેને ઉચ્ચાર (વહી નીતિ) વિગેરે કરે તો શાસનની ઉઝાહ ( લઘુતા ) થાય. તેથી મુનિને એકલા રહેવું કોઈ રીતે યોગ્ય નથી. ” ૧૫૯

એગદિવસેણ વહુઆ, સુહાય અસુહાય જીવપરિણામા ।

ઈકો અસુહપરિણાઓ, ચહ્જ્જ આલંબણં લહું ॥ ૧૬૦ ॥

અર્થ-“એક દિવસમાં પણ જીવના પરિણામ શુભ અને અશુભ એવા વહુ પ્રકારના થાયછે, તેથી એકલો મુનિ અશુભ પરિણામવાલો થયો સતો કાંઈક આલંબન-કારણને પામીને ચારિત્રને તજી દેહે અથવા અનેક પ્રકારના દોષ લગાહેછે. ” ૧૬૦

સઠ્ઠજિણપહિકુઠં, અણવંથ્યા યેરકપ્પંજેઓઅ ।

ઈકો ઐ સુહાવત્તોવિ હર્ણંઈ તવર્સંજમં અઈરા ॥ ૧૬૧ ॥

અર્થ-“એકાકોપણે વિચરવું સર્વ જિનેશ્વરોએ કરેલું છે. વલ્લી તેથી અનવસ્યા કે. મર્યાદાનો મંગ થાય છે અને સ્થવિરોનો કલ્પ જે આચાર તેનો મેદ થાયછે, તેથી એકાકી રહેવું અયુક્ત છે. વલ્લી એકલો શુભ આયુક્ત કે. ગાદ આચારયુક્ત હોય તોપણ યોદ્ધા કાઠ્ઠમાં તપ અને સંયમને હળી નાંહેછે, અર્થાત્ તેમાં દોષ લગાહેછે. ” ૧૬૧

વેસં જુઝ્ઝકુમારિં, પઠથ્થવહ્ અં ચ વાલવિહ્વં ચ ।

પાસંદરોહ મસંઈ તવતરુણિં યેરજ્જાં ચ ॥ ૧૬૨ ॥

ગાથા ૧૫૯-નિર્લિલ્લવહ્ । ગાથા ૧૬૦-એગદિવસેણ । ચહ્જ્જ ।

ગાથા ૧૬૧-સુહાવત્તોવિ । સુહાવત્તોવિ । પહિકુઠં-મિષિકું । અઈરા-અચિરાત્



માટે જે દલ સ્વાર્થમાં રચીપચી રહેલ હૃદયવર્ગથી સર્ચું, અને સર્વની ફળા જેવા વિજ્ઞ-  
યોને પણ વિચાર છે.” એ પ્રમાણે વૈરાગ્ય ચલાવી સુજ્યેષ્ઠાએ પાણિગ્રહણ ન કરતાં  
વંદનલાલા સાધ્વી પાસે જઈને ચારિત્ર મહાન કર્યું.

હજી અઢમ આદિ અનેક પ્રકારનાં તપ કરતી તે એક દિવસ આત્માપના મહાપ્ર-  
કરીને રહેલી છે. એ સમયે પ્રેરણા નામના વિદ્યાધરે ત્યાંથી જતાં તેને જોઈ. પછી  
તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે ‘આ સતી ધ્યાનમાં સ્થિત ગ્રહી અને તે મહા રૂપવતી  
છે, તેથી જો હું આ સાધ્વીની કુશિની અંદર પુછને સ્તપ્ત કરું તો તે પુત્ર મારી જિ-  
જાતું પાત્ર થાય.’ એ પ્રમાણે વિચાર કરીને વિદ્યાના બલથી અંધકાર વિહુર્વી તે ન  
જાણે એવી રીસે અંદરનું રૂપ કરી તેને ભોગવીને તેની યોજિમાં ચીર્ય મુક્યું. પછી  
તેની કુશિને વિષે સ્તપ્ત થયેલો જીવ અનુક્રમે વધવા લાગ્યો, તેથી સુજ્યેષ્ઠા સાધ્વીને  
મનમાં સંદેહ સ્તપ્ત થયો. તેણે તે સંબંધી જ્ઞાનીને પૂછ્યું પછી જ્ઞાનીએ તેના સંદેહ  
માર્ગીને કહ્યું કે ‘પર્યાં તારો દોષ નથી, તું તો સતી છે. અનુક્રમે તે સાધ્વીને પુત્ર  
થયો તેનું નામ સત્યકી પાઠવામાં આવ્યું. તે સાધ્વીના લપાશ્રયમાં થોડો થયો. ત્યાં  
સાધ્વીના મુશ્કેલી આગમોત્તું અવળ કરતાં તેને સર્વ આગમો મુશ્કેલી થઈ ગયા.

એક દિવસ સુજ્યેષ્ઠા વીરમગવાનને વાંદવાને માટે સમવસરજમાં ગઈ. સત્યકી પણ  
તેની માની સાથે ગયો. તે અવસરે કાલસંદીપક નામના વિદ્યાધરે મગવાનને પૂછ્યું કે  
‘હે મગવાન ! મને કોનાથી મળે છે ?’ મગવાને કહ્યું કે ‘તને આ સત્યકી બાલક્રમી અંશે  
છે.’ તે સાંભળીને કાલસંદીપકે સત્યકીની અવજ્ઞા કરીને તેને પોતાના પગમાં પાટી દીધી.  
તેથી સત્યકી તેના ઉપર ક્રોધિત થયો. પછી સત્યકીના પિતા પેદાલ વિદ્યાધરે તેને  
રોહિણી વિદ્યા આપી. તે વિદ્યાને સાધતાં સત્યકીને કાલસંદીપક વિદ્ય કરવા લાગ્યો.  
તે વચ્ચે રોહિણી વિદ્યાપણ કાલસંદીપકને તેમ કરતાં અટકાવ્યો; કારણ કે સત્ય-  
કીના જીવે પ્રથમ પાંચ મળે વિષે રોહિણી વિદ્યાને સાધતાં મરણ માત્ર કર્યું હતું. જો  
મળે રોહિણી વિદ્યાને સાધતાં તેના આયુષ્યમાં છ માસજ અધુરા રહેલા હોવાથી રોહિ-  
ણી વિદ્યાએ પ્રત્યક્ષ થઈને કહ્યું હતું કે ‘હે સત્યકી ! તારા આયુષ્યમાં માત્ર છ માસજ  
વાકી રહ્યા છે, તેથી તું જો કહેતો હોય તો આ મળમાં હું સિદ્ધ થાઉં, નહિતો આવતા  
મળમાં હું સિદ્ધ થઈશ, ત્યારે સત્યકીના જીવે કહ્યું હતું કે ‘જો મારું આયુષ્ય ચોરૂંકજ  
જાકી હોય તો આવતા મળમાં હું સિદ્ધ થજે, આ પ્રમાણે પૂર્વ ક્રમમાં કહ્યું હતું તેથી રોહિ-  
ણી વિદ્યા આ મળમાં થોડા કાલમાંજ સિદ્ધ થઈ, અને પ્રત્યક્ષ થઈ સત્યકીને કહ્યું કે  
‘તારા શરીરનો એક ભાગ મને વતાવ જેમાં હું પ્રવેશ કરું, ત્યારે સત્યકીએ પોતાનું માત્ર

(કપાલ) 'વત્તાવ્યું. રોટિળી વિદ્યા હજાટમાર્ગથી અંગમાં પેઠી, અને હજાટમાં શ્રીહું છોચન હત્યજ થયું. પછી તેણે પ્રથમ પોતાના પિતા પેદાલનેજ સાધ્વીના વ્રતનો યંગ કરનાર જાળી વિદ્યાવલ્લ્લી માર્યો. કાલસંદીપક વિદ્યાધર સત્યકીને વિદ્યાવલ્લ્લી દુર્જય જાળીને માયાથી ત્રિપુરાસુરનું સ્વરૂપ ધારણ કરીને નાસી ગયો, અને છવણસ-સુત્રમાં જઈને પાતાલવલ્લ્લીમાં પેઠો. છોકની અંદર ઈર્વા સિદ્ધિ થઈ કે 'આણે ત્રિપુરા-સુરને પાતાલમાં પેસાહી દીધો, તેથી આ સત્યકી અગ્યારમો રૂદ્ર પેદા થયોછે.'

પછી સત્યકી વિદ્યાધરે મગવાનની પાસે સમક્ષિત અંગીકાર કર્યું, અને દેવમુક્તો અત્યંત ભક્ત થયો. પ્રણે સંધ્યાએ તે મગવાનની આગલ નૃત્ય કરેછે. પરંતુ અત્યંત વિપય-સુખમાં છોલુપ દોષાથી રાજાની, મગવાનની કે કોઈ બ્યાપારી વિગેરેની રૂપવતી છીને તે જુએ કે તરતજ તેને માઢ આલિંગન આપીને તે મોગવે છે. તેને ધારવાને માટે કોઈ શક્તિ માન થતું નથી. એક દિવસ મહાપુરી હજ્જિનીમાં ચંદ્રમધોત રાજાના અંતઃપુરમાં પ્રવેશ કરીને તેણે પદ્માવતી શિવાય વીજી તમામ રાણીઓને મોગવી. તેથી ચંદ્રમધોત રાજા ક્રોધિત થઈ કહેવા છાગ્યો કે 'જે કોઈ આ દૃષ્ટકર્મી સત્યકીને મારી નાંચશે તેને હું મમબાંછિત આપીશ.' આ પ્રમાણે પટહ વગદાવીને તેણે છોકોને જણાવ્યું. તે વચ્ચે તે નગરમાં રહેનારી એક હમા નામની વેશ્યાએ વીહુ જ્ઞહયું. પછી એક દિવસે હમા પોતાના ઘરના ગોસ્તમાં બેઠી હતી તે વચ્ચે તેણે સત્કર્મીને વિમાનમાં વેસીને આકાશમાર્ગે જતો જોઈ કહ્યું કે 'હે ચતુરશિરોમ્ભિ ! હે દુરુરુષ્માં દુશ્ટ રૂપ ! હે તેજથી સૂર્યને જીતનાર ! તું પ્રતિદિવસ મુઘ્ધા ( વિષયરસની અજાણ ) છીઓને વાહેછે; પરંતુ અમારા જેવી કામકલામાં કુશલ છી તરફ દૃષ્ટિ પણ કરતો નથી. માટે આજે તો મારું આંગણું કુતાર્ય કર, અને એક વચ્ચે તું અમારું કામચાતુર્ય જો.' હયાદિ વચનોથી રંજિત થયેલો અને કટાક્ષવિલેપથી જનું મન આકર્ષાયું છે એવો સત્યકી વિમાનમાંથી ઉતરીને તે નાયિકાના ઘરમાં ગયો. તે વેશ્યાએ પણ અનેક પ્રકારના કામક્રીડાના વિનોદથી તેનું મન ઓવીન કરી છીધું. તેથી તે તેને જોડીને અન્ય કોઈ સ્થાને જતો નહી; હમેશાં ત્યાંજ આવેછે. તેમની વચ્ચે પરસ્પર ઘણીજ પ્રીતિ થઈ ગઈ છે. આ પ્રમાણે અત્યંત વિવાસ પમાડીને તેણે એકવાર સત્યકીને પૂછ્યું કે 'હે સ્વામિન ! તમે સ્વેચ્છાએ પરછીઓને મોગવો છો પણ તમને મારવાને કોઈ શક્તિમાન થતું નથી તે કોના વલ્લી ?' ત્યારે સત્યકીએ કહ્યું કે 'હે સુંદર છોચનવાલી છી ! મારી પાસે વિદ્યાનું વલ છે, તેના મમાવથી મને કોઈ મારતું નથી.' ફરીથી વેશ્યાએ પૂછ્યું કે 'તમે તે વિવાને કોઈ વચ્ચે દૂર રાલોછો કે નહિ ?' સત્યકીએ કહ્યું કે 'જ્યારે હું વિષયસેવન કરુંછું ત્યારે વિવાને દૂર રાલુંછું.' તે સાંમલોને તે હમા વેશ્યાએ જઈ રાજાને

કહ્યું કે 'સત્યકૌને મારવાનો એકજ વપાય છે. પરંતુ જો તમે મારો બચાવ કરો તો તેને સુશોધી મારો.' ૫ પ્રમાણે પ્રસ્તાવના કરીને તેણે સર્વ હકીકત કહી બતાવી. પછી તે વેશ્યાના હદર ઉપર કમલપત્રો રજાવી તેણે તે કમલપત્રોને છેદી નાંખ્યા, પરંતુ વેશ્યાના શરીર ઉપર જરા પણ સહુગ લાગ્યું નહિ. એમ કરી 'આવી રીતે તારો બચાવ કરશું' એવો વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવીને તેને ઘેર મોકલી. પછી રાત્રિએ પોતાના સેવકોને બંનેને મારી નાસવાનું સમજાવી તેને ઘેર મોકલ્યા. તે સેવકોને વેશ્યાએ શૂન્ય રીતે રાખ્યા. તેવામાં સત્યકૌ આવ્યો અને હમા સાથે વિષયસેન કરવા લાગ્યો. પટલે શૂન્ય રહેલા રાજસેવકોએ આવીને બંનેનાં મસ્તકો છેદી નાંખ્યાં.

સત્યકૌ વિદ્યાધરના નંદીશ્વર નામના ગણે તે હકીકત સાંભળી, 'પટલે તે કાષિત થઈને ત્યાં આવ્યો અને આકાશમાં શિલા વિકુર્ચીને કહેવા લાગ્યો કે 'તમે મારા વિદ્યાધરને માર્યા છે, તેથી જેવી સ્થિતિમાં તેને માર્યા છે તેવીજ સ્થિતિમાં તેની મૂર્તિ બનાવીને જો તમે સર્વ નગરજનો પૂજણો તો તમને સઘળાને છોડીશ, નહિ તો આ શિલાથી સર્વને ચૂર્ણ કરી નાશીશ.' એવું સાંભળીને મયથીત થયેલા રાજા આદિ સર્વ લોકોએ તેવીજ સ્થિતિવાળી યુગ્મરૂપ મૂર્તિ કરાવીને એક મંકાનની અંદર સ્થાપી, અને સર્વ પૂજા કરવા લાગ્યા. સત્યકૌ કાઠે કરીને નરકભૂમિમાં ગયો. પછી કેટલેક કાંઠે તેવી જાજ્ઞા ઉત્પાદક મૂર્તિને જોઈને તે કાઠી નાંખી તેની ખગ્યાએ ઊંછિમી સ્થાપના કરી. માટે વિષયમાં અનુરાગ ન કરવો એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

સુતવસ્તિયાણ પૂર્યા, પળામ સક્કાર વિણયકજ્જપરો ।

બંદુપિ કમ્મમસુહં, સિઠિલઈ દસારનેયાવા ॥ ૧૬૫ ॥

અર્થ--"સુતપત્ની-મહા ચારિત્રી-મહામુનિઓની પૂજા તે વક્ષાદિ આપણું, પ્રણામ તે મસ્તકવટે વંદન કરણું, સત્કાર તે તેમના ગુણનું વર્ણન કરણું, અને વિનય તે તેઓ આવે પટલે હમા થયું-ઇત્યાદિ કાર્યમાં તત્પર એવો પુરુષ, વાંધેલું-આત્મ પ્રદેશનો સાથે શ્લિષ્ટ કરેલું એવું પણ અશુભ-મધ્યમ જે કાર્ય તેને શિથિલ કરે છે. કોનો જેમ ? દશારનેતા જે દશારના સ્વામી કુળ તેની જેમ." ૧૬૫ અહીં કુળનો સંલેપથી સંબંધ જાણવા. ૫૦

શ્રીકૃષ્ણ પ્રવેશ.

અગ્રગઠા વિહાર કરતાં કરતાં શ્રીનેયિવાય મગવાન દારિકામાં સમવસર્ગી. તેમને ગાથા ૧૬૫-પૂજા । દશારનેયજ્ઞા । દસારનેતા । ૬૫ ।

વાંદવાને માટે શ્રીકૃષ્ણ પરિવાર સહિત આવ્યા. તેને મનમાં એવી ઇચ્છા થઈ કે ‘આજે હું આ અઢાર હજાર સાધુઓમાંના દરેકને દ્વાદશાવર્ત વંદનથી વાંદું.’ એ પ્રમાણે વિચારે પોતાનાં ચક્ત્ર વીરા સાલ્લવીની સાથે સર્વ સાધુઓને ઉપર પ્રમાણે વંદન કરવાંથી શ્રમાતુર થયેલા કૃષ્ણ, ભગવાન પાસે આવી બોલ્યા કે ‘હે ભગવન્ ! આજ હું અઢાર હજાર સાંધુઓને વાંદવાથી અતિ શ્રમિત થયો છું. મેં આજ સુધીમાં ઋણસે ને સાંઠ યુદ્ધો કર્યાં તેમાં કોઈ વસ્તુત હું આટલો શ્રમિત થયો નહોતો.’ તે વસ્તુતે ભગવાને કહ્યું કે ‘હે મહાનુભાવ ! જેમ વંદન કરવાથી તું ઘણો શ્રમિત થયો છે તેમ તેં છામ પણ ઘણો મેલ્યો છે. કારણકે વંદનદાનથી તેં સાધક સમક્ષિત મેલવ્યું છે અને તીર્થંકરનામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું છે. બહી સંગ્રામ કરીને સાતમી નરકભૂમિને યોગ્ય જે કર્મ વાંધ્યું હતું તેને સ્વપાવીને ત્રીજી નરકભૂમિ યોગ્ય રહેવા દીધું છે. ઇટલો છામ તને થયો છે.’ તે માંઝીને કૃષ્ણે કહ્યું કે ‘ફરીથી અઢાર હજાર મુનિને વાંદીને ત્રીજી નરકભૂમિ યોગ્ય કર્મ પણ સ્વપાવી દઈ.’ ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે ‘હે કૃષ્ણ ! હવે તરો ભાવ આવે નહિ, કારણકે હવે તમે ઢોમમાં પ્રવેશ કરેલો છે.’ કૃષ્ણે ફરીથી પૂછ્યું કે ‘મને જ્યારે આટલી વધો છામ થયો છે ?’ ત્યારે મારા અનુયાયી વીરા સાલ્લવીને કેટલો છામ થયો છે ?’ ભગવાને કહ્યું કે ‘એને તો માત્ર કાયલેશ થયો છે, કારણકે તેને તો માત્ર તારી અનુ-હત્તિથીજ વંદન કર્યું છે, તેથી ભાવ વિના કાંઈ ફલ મળતું નથી.’ આ પ્રમાણે ત્રીજા-ઓણ સાધુઓનો પૂજાભક્તિ વિગેરે ભાવપૂર્વક કરવી.

અજિગંમણ વંદણ નમંસણેણ, પહિપુચ્છણેણ સાહૂણં ।

ચિરસંચિયંપિ કમ્મં, ચ્વણેણ વિરલંત્તણ મુવંદ ॥ ૧૬૬ ॥

અર્થ—“અખિગમન તે સન્મુલ જનું, વંદન તે વંદના કરવી. નમંસણ કે. સામાન્યે નમસ્કાર કરવો, અને પહિપુચ્છણ તે શરીરના નિરાશાપ્રપણા વિગેરેની પૃચ્છા કરવી. સાધુને પ્રદક્ષિણા કરવાથી ચિરસંચિત કે. ઘણા કાલનું વહુમવનું ઉપાર્જન કરેલું કર્મ પણ સમમાત્રમાં-પોતા કાલમાં વિરલપણાને પામે છે અર્થાત્ પાપકર્મનો સ્થાય થાય છે.” ૧૬૬.

કંદં સુસીલો સુહમાંદ સજ્જણા, ગુરુજગેસ્સવિ સુંસીસા ।

વિંહલં જંણંતિ સંઠં, જંદ સીસો ચંદસંદેસં ॥ ૧૬૭ ॥

અર્થ—“કોઈક સુશીલ કે. નિર્મલ સ્વભાવવાળા અને સુધર્મા કે. અતિશય ધર્મવાળા અને સજ્જન કે. સર્વની ઉપર પ્રેમીભાવવાળા એવા મુશિષ્યો, ગુરુજનની- પોતાના ગુરુની

पण अद्धाने विस्तीर्ण करेछे, अर्थात् आस्तिक्य छक्षणवाली अद्धाने हट करेछे. कोनी-जेम ? चंद्रदा आचार्यना शिष्यनी जेम. चंद्रदा आचार्यनी अद्धाना तेना शिष्ये हट करी तेम.” १६७. अही चंद्रदा आचार्य ने तेना शिष्यनो संवंध जाणवो. ५१

### चंद्रदाचार्य कथा.

महापुरी सेज्जयिनीमां अन्यदा चंद्रदाचार्य समवसर्यां. ते अत्यंत ईर्ष्यां अने क्रोधी हता, तेथी ते पोताहुं आसन शिष्योथी दूर राखता हता. एक दिवस एक नवो परंजेलो वर्णिकपुत्र पोताना मित्रोथी परिवृत थइने त्यां आच्यो अने तेणे सर्व साधु-ओने बांधा. पछी तेना बालमित्रो हांसी करी के ‘हे स्वामिन् ! आने तये शिष्य करो.’ त्यारे मुनिओ कहुं के ‘हे महानुभाव ! जो तेने दीक्षा ग्रहण करवानो मनोरथ होय तो पेला दूर बेटेला अमारा गुरुनी पासे जाओ.’ तेथी ते बालमित्रो बणिकपुत्र सहित गुरु पासे आब्या.त्यां पण गुरुने बांदिने तेओ हास्यथी बोल्या के ‘महाराज ! आने दीक्षा आपो.’ ते सांभळीने आचार्य मौन रखा. त्यारे बालकोए फरीथी कहुं के ‘हे स्वामिन् ! आ नवा परजेला अमारा मित्रने आप शिष्य करो.’ छतां पण गुरु तो मौन रखा. त्यारे तेओ वीजीवार पण तेज प्रमाणेकहुं, एटछे चंद्रदाचार्यने क्रोध चढ्यो तेथी बलात्कारे ते नवा परजेला बालकने पकडी,वे पगनी बच्चे राखो तेना केशनो छोव करी नांख्यो.ते जोइने बीजा सर्वे बालको त्याथी नासी गया.तेओ विचार करवा लाग्या के ‘अरे ! आ थुं थुं !’ ए प्रमाणे विलखा पढी तेओ जोवा पण उभा रखा नहि. पछी नवदीक्षित शिष्ये गुरुने कहुं के ‘हे भगवन् ! इवे आपणे अहीथी अन्य स्याने बाल्या जहए. कारणके मारां मातपिता तथा श्वशुरपक्ष विगेरें जो आ बात जाणसे तो तेओ अही आवी तमने मोटां उपद्रव करेसे.’ त्यारे गुरु कहुं के ‘हुं रात्रिए जवाने अशक्त-छुं.’ त्यारे ते नवदीक्षित शिष्य गुरुने पोतानी खांघ उपर बेसादी ने त्यांथी बाल्यो. अघारी रात्रिए बाळता तेना पग उंची नीची शुमिपर पढवाथी चंद्रदाचार्य क्रोधित.यह तेना मस्तक उपर दंडनो प्रहार करवा लाग्या.तेथी तेना माया-मांथी रुधिर नीकळ्यु अने घणी वेदना थवा लागी; पण तेना मनमां छेष्ट मात्र पण क्रोध उत्पन्न थयो नहि. ते तो तेमां पोतानोज बांक माने छे अने विचार करे छे के ‘मने पापीने चिकार छे ! कारण के आ गुरु मारे कीवे कष्ट भोगवे छे. प्रथम तो गुरु-प्रहारो संतोष्याथ अने ध्यानमां स्थित थयैलां हता. तेनें में हुंटे रात्रिए बलाव्या, आ अपराधथी हुं केवी नीते मुक्त थईछ ? आ प्रमाणे शुभ भावनाते भावतां शुभ ध्यानथी धातिकर्मनो क्षय करीने ते केवलज्ञान पान्या. पछी तो सर्वत्र प्रकाश यवाथी



તે સારી રીતે સરલતાથી ચાલવા લાગ્યા. ઇટલે ગુરુ પૂછ્યું કે ' હવે તું કેમ સારી રીતે ચાલે છે ! સંસારમાં દંડપ્રહાર એજ સારુ જળાપ છે દંડપ્રહારને લોધેજ તું માર્ગમાં સરલતાથી ચાલે છે. ' ત્યારે શિષ્યે કહ્યું કે ' હું સરલ ગતિએ ચાલું છું તે આપનોજ પ્રસાદ છે. ' ઇટલે ગુરુ પૂછ્યું કે ' તને કાંઈ જ્ઞાન થયું છે ? ' ત્યારે શિષ્યે કહ્યું કે ' હા, સ્વામિન્ ! મને કેવલજ્ઞાન થયું છે. ' એવું શિષ્યેનું વાક્ય સાંભળી ગુરુને અત્યંત પશ્ચાત્તાપ થયો કે ' મેં અતિ વિરુદ્ધ કર્મ કર્યું. કેવલીની આશાતના કરનાર એવા મને ધિકાર છે ! એના મસ્તકમાં મેં દંડપ્રહાર કરેલા છે, તો આ મારું પાતક કેવો રોતે નહીં થશે ? ' એ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરતાં ગુરુ, શિષ્યના સ્કંધ ઉપરથી ઉતરીને તેના પગમાં પડ્યા અને પોતાનો અપરાધ સ્થમાવવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે વારંવાર પોતાનો અપરાધ સ્થમાવતાં વિશુદ્ધ ધ્યાનથી તેમને પણ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. બંને જળા કેવલીપણે છાંવા વસ્ત્ર ઘુષી વિહાર કરીને મોક્ષે ગયા. આ પ્રમાણે શુશિષ્ય ગુરુને પણ વિશેષ ધર્મ પ્રમાદે છે, એવો આ કથાનો ઉપદેશ છે.

અંગારજીવહગો, કૌંઈ કુચુરુ સુસીસપરિવારો ।

સુર્મિણે જડાહિં દિઠો, કોલો ગયકલહપરિકિન્નો ॥ ૧૬૭ ॥

અર્થ—“અંગારા (કોયલા) રૂપ જીવનો વધ કરનારો (અજીવમાં જીવ સંજ્ઞાને સ્થાપનારો) કૌંઈ કુચુરુ (કુવાસનાયુક્ત ગુરુ) શુશિષ્યોથી પરવરેલો તેને સ્વપ્નમાં મુનિઓએ હાથીનાં નજાંઓથી પરવરેલો કોલ કેન્ડ શુકર છે; એવા સ્વરૂપે દીઠો. ” ૧૬૮.

સૌ ઝગગજવસમુદે, સયંવરમુવાંગણહિં રાણહિં ।

કરહો વસ્ત્રવરજરિઓ, દિઠો પોરાણસીસેહિં ॥ ૧૬૯ ॥

અર્થ—“ તે કુચુરુને ઝગ એવા ભવસમુદ્રમાં ( પરિભ્રમણ કરતાં ) મારથી મરેલા ઇંડપણે પૂર્વભવના શિષ્યો અને પ્રવાતરમાં થયેલા રાજપુત્રો કે જેઓ સ્વયંવરમાં આવ્યા હતા તેમણે દીઠો; ( ઇટલે તેઓએ સૂકાવ્યો ). ” ૧૬૯. એની વિશેષ ફકીફત કથાનકથી જાણવી.

અંગારમર્દકાચાર્ય કથા.

કૌંઈ એક વિજયસેન નામે સૂરિ હતા. તેમના શિષ્યોએ રાત્રિએ સ્વપ્નમાં પાંચસે હાથી-ઓથી પરિવ્રત થયેલો એક કુચર-જોયો. પ્રાતઃકાલમાં તેઓએ ગુરુની આગળ સ્વપ્નસ્વરૂપ

નાથા ૧૬૮-કુચુરુ ।

નાથા ૧૬૯-વસ્ત્રવરજરિ-આરેજ મત્તઃ ।

निवेदन कथुं स्वार्थे शुरुष विचारिने कहं के ' हे शिष्यो ! आगे कोइ अभव्य शुरु पांचसे शिष्योधी परिहृत थइ अहीं आवस्यो. ए प्रयागो तमार स्वप्न स्थित थयो. ' एटछामां तो रुद्रदेव नामे आचार्य पांचसे शिष्योधी परिहृत थयेछा तयां आव्या. पूर्वस्थित साधुओए तेमहुं आतिथ्य कथुं, पछो मीजे द्विसे अभव्य शुरुनी परीक्षा करवाने माटे दाजु बरवा जवाना ( पिशाच ऋषवाना ) स्थानके ( रस्तामां ) विजय-से न सूरिए पोताना शिष्यो पासे ते रुद्रदेव सूरि न जाणे एवी ह्रीते कोयछा पय-राव्या. रात्रिए ते अभव्य शुरुना शिष्यो लघुशंका करवाने माटे बठ्या तो तेमने पगे कोयछा दबाया, तेथी रुद्र थतां तेओ ' आ कोयछा छे' एहुं नहि जानवायी पश्चात्ताप करवा लाग्या के ' अरे ! अंधकारमां अमे अजानतां कोइ जीवने चांपी नांख्या ' ए प्रमाणे कही पुनः पुनः शिष्या शुरुकृत देवा लाग्या; अने पछी संघारामां जइने सुद-गया. एवामां रुद्रदेवाचार्य पोते लघुशंका करवाने बठ्या, तेना चरणयी पण कोयछा दबाया. एटछे तेनो रुद्र सांभली बघारे बघारे चांपवा लाग्या अने झुलेथी बोल्या के ' आ अहंरना जीवो दबायायी पोकार करे छे. ' एहुं बचन विजयसेन सूरिए सांभ-ल्युं. तेथी तेजे प्रातःकाले रुद्रदेवना शिष्योने कहं के ' आ तमारा शुरु अभव्य छे, माटे तमारे सेने छोही देवा जोइए. ' ते सांभलीने तेओए रुद्रदेवने गच्छी बहार कथी. पछी ते पांचसे शिष्यो निरतिचार संयम पाळी माते समाधियी मृत्यु पामीने देवपणे उत्पन्न थया.

त्यांथो प्यर्वाने तेओ वसंतपुर नगरमां दिछीप राजाने घेर पांचसे पुत्रो बया. अनुक्रमे तेओ युवावस्था पाव्या. एक वखत ते पांचसे राजपुत्रो गजपुर नगरमां कनकध्वज राजानी पुत्रीना स्वयंवरमां गया हता. ते वखते अंगारमर्दकाचार्यनो ( रुद्रदेवनो ) जीव संसारमां परिभ्रमण करतां छंटपणे उत्पन्न थयो हतो, ते पण त्यां आव्यो हतो. भारना आरोपण वखते अति तीव्र शब्द करता ते छंट अत्यंत भारयी आक्रांत थयेछो होवांयो मोटा बराढा पाडे छे. आणे पूर्व भवमां थुं अशुभ कर्म कथुं हयो ? आ प्रमाणे बारंबार चिंतवन करतां ते पांचसे राजपुत्रोने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं. तेथी तेओए पोताना पूर्व भवहुं स्वरूप जोयुं, जेयो तेओ बोल्या के ' अरे ! आ अमारो पूर्व भवनेो अभव्य शुरु छंटपणे उत्पन्न थयोछे. कर्मनी गति विविध छे. कारणके आणे पूर्व भवमां ज्ञान मेळव्युं हतुं, पण अज्ञा विनाहुं ते निष्फल थयुं. तेथी ते आधी अवस्थाने प्राप्त थयेछो छे, अने हजु ते अनंता जन्ममरण करछे. ' ए प्रमाणे कही ते छंटने तेना घणी पासेथी छोढाब्यो.

पछी ते पांचसे राजपुत्रो विचारवा लाग्या के ' आ संसार अनित्य छे. किपाकना

ઝૂલ જેવા અને ચિરપરિચિત પ્રવા મોગથી સર્થ. હસ્તીના કર્ણ જેવી ચંપ્રલ આ રાષ્ટ્ર-  
દર્શનિ શ્રિકાર છે !' આ પ્રમાણે વૈરાગ્યપરાયણ થઈ તેઓએ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું.  
માત્રે સર્વે સદ્ગતિના માનન થયા.

આ પ્રમાણે મુશિષ્યો અન્ય ભવમાં પણ વપકારી થાય છે. એવા આ સ્થાને અપદેશ છે.

સંસારવંચના નવિ ગણંતિ, સંસારસૂત્રસ જીવાં ।

સુમિણગણવિ કેઈ બુદ્ધિંતિ પુષ્પચૂલાવા ॥ ૧૭૦ ॥

અર્થ—“ સંસારને વિષે આસક્ત શૂકર-શુંદ જેવા જીવો સંસારની વંચનાને ગણતા  
નથી ( વિષયાસક્ત જીવો વિષયનેજ સારભૂત ગણે છે ); અને કેટલાક ( છપુકર્મી  
જીવો ) સ્વપ્ન મધ્યે દેસવા માત્રથી પણ પુષ્પચૂલાની જેમ પ્રતિબોધ પામે છે. ” ૧૭૦.  
જેમ પુષ્પચૂલા નામે રાણી સ્વપ્નમાં નરકાદિ સ્વરૂપને જોઈને પ્રતિબોધ પામી, એવા પણ  
કેટલાક જીવો હોય છે. ૫૩

પુષ્પચૂલાની કથા.

પુષ્પમદ્ર નામના નગરમાં પુષ્પકેતુ નામે રાજા હતો. તેને પુષ્પવતી નામે  
પ્રદેશાળી હતી. એક દિવસ તેણે એ બાલકો ( પુત્રપુત્રી રૂપ યુગ્મ ) ને જન્મ આપ્યો.  
તેમાં પુત્રનું નામ પુષ્પચૂલ પાઠયું અને પુત્રીનું નામ પુષ્પચૂલા પાઠયું. અનુક્રમે તે બંને  
યૌવનાવસ્થા પામ્યા અને સર્વે વચ્ચામાં કુશલ થયા. તેઓને પરસ્પર અતિ સ્નેહ વંધાયો,  
તેથી એક બીજા વિના તેઓ એક ક્ષણ પણ રહી શકતા નહોતા. તે જોઈને એકદા તેના  
પિતાએ વિચાર કર્યો કે ‘આ સાથે જન્મેલા પુત્રપુત્રી પરસ્પર અત્યંત સ્નેહવાળા છે; તેઓ  
જો તેમાંથી પુત્રીને બીજે પરણાવીશ તો તેમના સ્નેહનો યોગ થશે; માટે એ બંનેનોજ પરસ્પર  
લગ્નસંબંધ થાય તો તેમનો વિચાર ન થાય. ’ એ પ્રમાણે ચિંતિતી નાગરિક છોકોને ત્રોટા-  
વીને રાજાએ પૂછ્યું કે ‘અંતઃપુરમાં ઉત્પન્ન થયેલા રત્નને સ્વેચ્છાથી જોડવાને કોણ  
સમર્થ છે. તે કહે. ’ તે સાંભળીને તેનો આશ્રય નહિ જાણનારા મધાન પુરુષોએ કહ્યું કે  
‘હે રાજન્ ! સંસારમાં જેજે રત્ન ઉત્પન્ન થાય છે તેને અન્યની સાથે જોડવાને રાજા સમર્થ  
થાય છે, તો અંતઃપુરમાં ઉત્પન્ન થયેલાં રત્નને જોડવાને રાજા સમર્થ થાય. તેમાં તો શું  
કહેવું ! ’ એ પ્રમાણે જલ્લવડે તેઓની અનુજ્ઞા મેલ્લીને અંતઃપુરની સ્ત્રીઓએ અટકાવ્યા  
છતાં પણ રાજાએ તેને માઈ બેનનો લગ્નસંબંધ કર્યો. એ કાર્ય ઘણું અસમંજસ ( અયોગ્ય )  
થયેલું જોઈ તેની માતા પુષ્પવીએ વૈરાગ્યપરાયણ થઈને દ્રોષા ગ્રહણ કર્યો. પછી તે તપ તપો

કાલે કરીને દેવરણે હતપક્ક થઈ પુણ્યવૈત્ત રાજા પળ અનુક્રમે પરલોકમાં ગયો. પછે પુણ્યચૂલે કુમાર રાજા થયો. તેણે પોતાની પરણેલી વેન પુણ્યચૂલાને પટ્ટરાણી કરી અને તેની સાથે વિષયમુક્ત મોગવતો સતો ઘણો કાલે વ્યતીત કર્યો.

એક સમયે તેમની માતાનો જીવ જો દેવ થયો છે તેણે અવધિજ્ઞાનથી જોયું, પછે તેને પૂર્વ મેઘનાં પુત્રપુત્રી હપર પ્રીતિ હતપક્ક થવાથી તે મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'આ મારા પૂર્વ મેઘનાં પુત્ર અને પુત્રી આવા પ્રકારનું પાપકર્મ કરી નરકમાં જશે, તેથી હું તેમને પ્રતિબોધ પમાડું.' એમ વિચારી તેણે પોતાની પુત્રી પુણ્યચૂલાને રાત્રિએ સ્વપ્નમાં અંદર નરકનાં દુઃસ્થો દેસાડયાં. તે જોઈને તે ખચખીત થઈ ગઈ. સવારમાં તેણે રાજાની આગળ સ્વપ્નની હકીકત કહી. રાજાએ પળ નરકનું સ્વરૂપ પૂછવાને માટે અન્યદર્શની યોગિઓ વિગેરેને બોલાવ્યા અને નરકનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. ત્યારે તેઓ જણાવ્યું કે 'હે રાજા ! શોક, વિયોગ, રોગ અને મોગમાં પરાધીનતા વિગેરે નરકનાં દુઃસ્થો જાણવાં. ત્યારે પુણ્યચૂલા રાણીએ કહ્યું કે 'મેં જો દુઃસ્થો રાજા સ્વપ્નમાં જોયાં છે તે તો મિથ છે. પછી અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યને બોલાવીને રાજાએ પૂછ્યું કે 'હે સ્વામિન ! નરકનાં દુઃસ્થો કેવાં હોય છે ?' તેના હપ્તરમાં આચાર્યે રાણીએ જવાં નરકનાં દુઃસ્થો સ્વપ્નમાં જોયાં હતાં તેવાંજ કહી વતાવ્યાં. તે સાંભળીને આશ્ચર્ય પામેલી રાણીએ પૂછ્યું કે 'હે સ્વામી ! આપે પળ થું કહું સ્વપ્ન જોયું છે ? કે જેથી મેં સ્વપ્નમાં જવાં નરકનાં દુઃસ્થો જોયાં હતાં તેવાંજ આપે કહ્યાં. આચાર્યે કહ્યું કે 'અમે સ્વપ્નમાં તો જોયાં નથી, પળ આમ મનાં વચનથી તે જાણીએ છીએ.' પછી રાણીએ પૂછ્યું કે 'કયા કમથી એવાં દુઃસ્થો પ્રાપ્ત થાય છે ?' શુરૂપે કહ્યું કે 'પાંચ આશ્રવના સેવનથી અને કામ ક્રોધ વિગેરે પ્રાણી-ચરણથી પ્રાણીઓને નરકનાં દુઃસ્થો પ્રાપ્ત થાય છે.' ઇત્યાદિ કહીને શુરૂ પોતાને સ્નાન કરે મથા. ફરીથી વીજે દિવસે પુણ્યચૂલાની માતાનો જીવ જો દેવ હતો તેણે રાણીને સ્વપ્નમાં દેવતાઓનાં મુલ્લ વતાવ્યાં પ્રાતઃકાલે રાણીએ તે સ્વપ્નની હકીકત રાજાને કહી. તેથી રાજાએ અન્ય દર્શનીઓને બોલાવીને પૂછ્યું કે 'સ્વર્ગનાં મુલ્લ કેવાં હોય છે ?' તેઓએ કહ્યું કે 'હે રાજા ! હપ્તમ પ્રકારનાં મોજન, શ્રેષ્ઠ વલ્લપરિવાન, મિયજનસેયોગ, હપ્તમ અંગનાંઓ સાથે વિલાસ ઇત્યાદિ સ્વર્ગનાં મુલ્લો છે.' ત્યારે રાણીએ કહ્યું કે 'જો સ્વર્ગનાં મુલ્લો મેં સ્વપ્નમાં જોયાં છે તેમની સાથે સરલાવતાં તમે કહેલાં મુલ્લો અસ્ત-સ્થાતિમેં મારેં પળ આવી શકતાં નથી.' પછી અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યને બોલાવીને સ્વર્ગ મુલ્લનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. તેણે રાણીએ સ્વપ્નમાં જોયેલાં મુલ્લો જવાંજ સ્વર્ગનાં મુલ્લો કહી વતાવ્યાં. રાણીએ પૂછ્યું કે 'એવાં મુલ્લો કેવી રીતે મેલવાય ?' શુરૂપે કહ્યું કે 'યતિધર્મ પાલનથી મેલવી શકાય.' પછી ધર્મનું સર્વ સ્વરૂપ જાણવાંથી પુણ્યચૂલાને વૈરાગ્ય

ઉત્તર યયો, તેથી તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાને માટે પતિની આજ્ઞા માગી. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે 'તું મને અતિમિત્ર છે. મારાથી તારો વિયોગ સહન થઈ શકશે નહિ, તેથી હું તને દીક્ષા ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા વેળા રીતે આપી કહું ?' રાણીએ ઘણા ઉપદેશ વહે રાજાને માલ્યો, ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે 'જો દીક્ષા ગ્રહણ કરી અર્હેન રહે અને માફા ધરની મિત્રા છે તો હું તને દીક્ષા ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા આપું.' રાણીએ, એ વાક્ય કહી કરી અને અર્ધિપુત્ર આચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી. પછી તે ત્યાંજ રહીને રાજાને ઘેરથી દરરોજ શુદ્ધ મિત્રા છેલ્લે અને શુદ્ધ ચારિત્રધર્મ પાઠેલે.

૧. એક દિવસ અર્ધિપુત્ર આચાર્યે વાર વર્ષેના દરબાર પદવાનું જ્ઞાનવહે જાણી સર્વ યતિઓને હુદી હુદી દિવાલોમાં મોઢલી દીધા અને તોને નિઃશાલી શ્વશુરથી ત્યાંજ રહ્યા ગુરુદેવના સ્તુતિ દરરોજ કરવે આજ્ઞા આપેલે અને તેમની પિતાની માફક રેવા કરેલે. એક દિવસે અર્ધિપુત્રે શ્વશુરના પરાચર વર્ષેના ગુરુદેવને શુભ ધ્યાનના યોગથી વેદજ્ઞાન દરબારે શ્રુતોત્તરે કરવે આજ્ઞા દિનેરે લાગીને આપેલે. એક વસ્ત્ર મેઘ વસ્ત્રો દત્તો, છતાં પણ ગુરુદેવના મિત્રા રહીને આવી. તેને શ્રુત કહ્યું કે 'હે વસ્ત્રે ! તું આ શું કરેલે ?' એવો તો હું વ્યવસ્થાવાલી છું. બાજુ હું સ્તુતિના આપેલો આજ્ઞા ગ્રહણ કરેલું. રહી શ્વશુર કરેલે કરતાં પણ હું આજ્ઞા આપેલે કરેલું આપેલે, તે શું ઉચિત કરેલું ?' ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું કે 'હે શ્વશુર ! આ મેઘ અર્ધિપુત્ર છે.' શ્રુત કહ્યું કે 'તે તો વેદજ્ઞ હોય તેજ જાણે. ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું કે 'સ્વામિન ! આપની કૃપાથી તે જ્ઞાન મને પણ છે.' તે સાંભળીને આચાર્યે વ્યક્તિય કરવા લાગ્યા કે 'અરે ! મને ધિકાર છે કે મેં ધેવલીની આજ્ઞા કરી.' આ પ્રમાણે શેટ કરીને તેણે મિથ્યાદુષ્ટ વીધો. પછી સાંભળીને કહ્યું કે 'હે સ્વામિન ! તમે જામાટે સ્વિચ્છ થાઓ છો ? તમે પણ ગંગા નદી ઉત્તરતાં વેદજ્ઞાન પામી મોક્ષે જશો.' તે સાંભળીને શુરુ ગંગાને કાંઠે આવી નાવની અંદર બેઠા, તેટલામાં પૂર્વભવના વેરા કોઈ દેવે આવીને જે વાજુએ શુરુ બેઠેલા છે તે ભાગને જલમાં ડુબાવવા માંડ્યો ત્યારે શુરુ નાવના મધ્ય ભાગમાં બેઠા, પડેલે આલી નાવ ડુબવા લાગી. તે જોઈ અનાય લોકોએ જાણ્યું કે 'અરે ! આ યતિને લીધે મધ્યભાગે મરણ થશે.' એ પ્રમાણે ચિંતવી તેઓએ મળી આચાર્યને ઉપાડીને જલની અંદર નાંચી દીધા. તે સમયે પેલા દેવે આવીને તેની નીચે ત્રિશૂલ ધારણ કર્યું અને તે વહે અર્ધિપુત્ર આચાર્યને પીધા તે વસ્ત્ર પોતાના શરીરમાંથી નાંકળતા લથિરને જોઈ આચાર્યે કાનુષ્ય કે 'અરે ! આ મારા કથિરથી જલના જીવોનો નિર્વાહ અનિત્ય ભાવના ભાવતાં ધાર્મિકર્મનો ક્ષય થવાથી'

દેવોષ આવીને તેનો મહિમા કર્યો. તેથી લોકોએ જાણ્યું કે 'જે ગંગામાં પ્રાણસંયોજે જાયછે.' પછી તે સ્થાને પ્રયાગ નામના તીર્થની લોકોએ સ્થાપના કરી.

જો અવિકલ્લં તવસંજમં ચ, સાહુ કરિજ્ઞા પચ્છાવિ ।

અનિયસુયવ્વ સો નિયગ્ગ-મદ્દસચિરેણ સાદ્દેહ ॥ ૧૭૧ ॥

અર્થ-“જે સાધુ અવિકલ્લ કે. સંપૂર્ણ एवं તપ (વાર પ્રકારનો) અને સંયમ (સર્વ જીવરક્ષા રૂપ સત્તર પ્રકારનું) પશ્ચાત્ પટલે દ્વદ્વાવસ્થામાં પળ કરેછે-સાધેછે તે (દ્વદ્વાવસ્થામાં ધર્મ કરનાર) અર્ણિકાપુત્ર આનાર્થની જેમ પોતાના અર્થને પટલે પરલોકના સાધનને અંધિર કે. થોડા કાલમાં પળ સાધેછે.” ૧૭૧. અર્થાત્ જે યૌવનાવસ્થામાં વિષયાસક્ત હોય છતાં અંતકાલમાં પળ ધર્મ કરેછે તે આત્માનું હિત સાધી શકેછે. અહીં ઉપરની કથામાં કહેતાં અવિશિષ્ટ રહેલો અર્ણિકાપુત્રનો પ્રથમનો સંવંધ જાણી લેવો. ૫૪.

અર્ણિકાપુત્ર સંવંધ.

ઉત્તરમધુરા નગરીમાં કોઈ વ્યાપારીના કામદેવ અને દેવદત્ત નામના બે પુત્રો રહેતા હતા. તે બંનેને પરસ્પર અતિ માઢ મિત્રતા હતી. તેઓ એકઠા પોતાનાં મોતાપિતાની આજ્ઞા લઈને વ્યાપારાર્થે દક્ષિણમથુરા પહોંચ્યા. ત્યાં તેમને જયસિંહ નામના એક વણિકપુત્ર સાથે મૈત્રી થઈ. જયસિંહને અર્ણિકા નામે વેન હતી. તે ઘણી રૂપવતી હતી. એક દિવસ જયસિંહે પોતાની વેન અર્ણિકાને કહ્યું કે ‘આજ સરસ રસોડા બનાવ, કારણકે મારા બે મિત્ર કામદેવ ને દેવદત્ત આપણે ત્યાં ભોજન કરવાના છે. તેથી અર્ણિકાએ ઉત્તમ રસોડા બનાવી. પછી ભોજનસમયે ત્રણે મિત્રો એક પાત્રમાં મેઝાં જમવા બેઠા. અર્ણિકાએ ભોજન પીરસ્યું. પછી તે અર્ણિકા તેમનો પાસે લમી રહીને પોતાના વલ્લના છેદાથી કાચુ નાસવા લાગી. તે વચ્ચે તેના હાથના કંકણનો રણત્કાર, તેનાં સ્તન, ઉદર ને કટિપ્રદેશ તથા નેત્ર ને વદનનો ચિહ્નાસ જોઈને દેવદત્ત અત્યંત કામાતુર થયો. તેમજ ધીના પાત્રની અંદર પ્રતિબિંબિત થયેલું તેનું રૂપ જોઈને તે અતિ કામરાગથી પરવશ બની ગયો. તેને ભોજન વિષરૂપ થયું, તેથી તેણે કંઈ પણ સ્વાદું નહિ અને જાંઘડો લઈ ગયો.

ધીજે દિવસે તેણે પોતાનો અભિપ્રાય કામદેવની મારફત જયસિંહને જાણવ્યો. ત્યારે જયસિંહે કહ્યું કે “હે મિત્ર ! મારી આ વેન મને અતિપ્રિય છે અને તમે તો પરદેશી છો, તેથી તેનો વિયોગ મારાથી કેવી રીતે સહન થઈ શકે ? માટે જે કોઈ આ અર્ણિકાનું

ગાથા ૧૭૧-તવસંયમં । અનિયસુયવ્વ । નિયમમદ્દુ- નિજલ્લં અર્થે ।

ઉત્પન્ન થયેલ કરીને મારા ઘરમાં જ વાસ કરશે તેને હું મારી વેન. પરનાવવાનો છું તેમ કહું તો જો દેવદત્ત એક પુત્રની ઉત્પત્તિ થતાં સુધી પણ અન્ન નિવાસ કરે તો હું અર્ણિકાને હું તેની સાથે પરણાવું.” દેવદત્તે એ સઘળું કબુલ કર્યું અને અર્ણિકાને પરણ્યો. પછી તેની સાથે મનવાંછિત વિષયમુલ્ય ભોગવતા તેણે ત્યાં ઘણો કાલ વ્યતીત કર્યો. તેવામાં અર્ણિકા ગર્ભવતી થઈ.

અન્યદા ઉત્તરમથુરાથી દેવદત્તના પિતાનો પત્ર આવ્યો, તેમાં લખ્યું હતું કે ‘હે પુત્ર ! તને દેશાંતરમાં ગયાને ઘણો કાલ થયો છે, તેથી હવે તારે અહીં સત્તર આવડું, વિલંબ કરવો નહિ? એ પ્રમાણે પિતાનો પત્ર વારંવાર વાંચીને મુલ્યથી, બોલી ન શકાય એવા પિતાપરના પ્રેમભાવને પ્રાપ્ત થયેલો દેવદત્ત મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘મને ધિકાર હો કે હું વિષયામિલાષને લોધે વચનથી વધાઈ ગયો અને વૃદ્ધાવસ્થાજ્ઞામાં માતાપિતાને તજીને અહીં રહ્યો. એ પ્રમાણે શ્લેષ કરતા પોતાના પતિને જોઈને અર્ણિકાએ પતિ પાસેથી પત્ર લઈ લીધો, અને તે વાંચીને તેણે અંદરની કીના જાણી, પછી સસરાને મળવાને ઉત્કંઠિત થયેલી અર્ણિકાએ મહા આગ્રહ પૂર્વક ખાંડની આજ્ઞા મેલવી અને પોતાના ભત્રીય સાથે સાસરે જવા ચાલી; માર્ગમાં તેને પુત્રપ્રસવ થયો. પછી દેવદત્તે કહ્યું કે ‘આ પુત્રનું નામ અર્ણિક ( અર્ણિકાનો પુત્ર ) પાડવું. પછી, માતાપિતા તેનું જે નામ પાડશે તે પ્રમાણ કરશું.’ અનુક્રમે તેઓ ઘેર આવ્યા અને માતાપિતાના ચરણમાં પડ્યા. પિતાને ઘણો આનંદ થયો. તેણે પૂછ્યું કે ‘હે વત્સ ! આટલા વસત સુધી ત્યાં રહીને તે શું મેલ્યું?’ ત્યારે દેવદત્તે અર્ણિકાથી જન્મેલો પોતાનો પુત્ર પિતાના સ્થોળમાં મૂક્યો, અને પોતાની વહુ વત્તાવીને કહ્યું કે ‘આટલું મેલવીને હું આવ્યો છું.’ તે વસતે પૌત્ર અને પુત્રવધૂને જોઈને માતાપિતા ઘણા સુખી થયા અને પિતાએ પોતાના પૌત્રનું ઉચિત નામ પાડ્યું, પરંતુ અર્ણિકાપુત્ર એવું નામ વિશેષપણે લોકમાં પ્રસિદ્ધ થયું.

અનુક્રમે અર્ણિકાપુત્ર યુવાન થયો, પરંતુ વિષયમાં વિરક્ત હોવાથી ત્રૈસાગ્યપરાયણ બનીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેણે આગમનું રહસ્ય જાણી, ઘણા જીવોને પ્રતિવ્રોજ પમાડી આચાર્યપદ મેલ્યું પછી સાધુસમુદાયથી પરિવૃત્ત થઈ વિહારકરતા, પુણ્યભદ્ર નગરે પધાર્યા. ત્યારપછી જે હકીકત વની તે ઉપર કહેલી પુણ્યચૂલાની કથાથી જાણી. છેવી.

સુદ્ધિઓ ન ચયઈ જોઈ ચયઈ જહાં દુસ્તિઓ તિ અલિયમિનિં.

ચિત્તકળકમ્મોલિતો, ન હમો ન હમો, પરિચયઈ ॥૧૭૨॥

અર્થ—“જેમ દુઃખી માણસ વિષયભોગાદિકનો ત્યાગ કરે છે, તેમ સુખી માણસ ભોગાદિકનો ત્યાગ કરી શકતો નથી, એમ છોકો જે કહે છે તે અસત્ય છે, નિસત્ય વાક્ય નથી. કેમકે ચીકણાં કર્મોથી ઉપલિપ્ત થયેલો સુખી કે દુઃખી કોઈ પણ ભોગને તંજતો નથી. ૧૭૨.” જો કર્મની લઘુતા હોય તોજ ભોગોને તંજી શકે છે, તે સિવાય કોઈ તંજી શકતો નથી, એમ સિદ્ધ થાય છે.

જહ ચયઽ ચક્રવટી, પવિત્થરં તત્તિયં મુહુત્તેણ ।

ન ચયઽ તહા અહન્નો, દુબુદ્ધીં સ્વપ્પરં દમચ્ચો ॥ ૧૭૩ ॥

અર્થ—“જેમ ચક્રવર્તી, એક ક્ષણવારમાં તેવી વિસ્તારવાળી રાજ્યલક્ષ્મીને તંજી દે છે, તેમ અન્ય (અપુણ્યવાળી) અને દુષ્ટ મુદ્ધિવાળો દ્રમક (મીઠાચી) ગાદ કર્મથી અવલિપ્ત હોવાથી માત્ર એક સ્વપ્ન જે મિથ્યા માગવાનું પાત્ર તેને પ્રણ તંજી શકતો નથી.” ૧૭૩

દેહો પિપીલિયાહિં, ચિલ્લાઈપુત્તસ્સ ચાલણીં ઠવ કચ્ચો ।

તાણુચ્ચો વિ મણપ્પહસો, ન ચાલિચ્ચો તેણ તાણુવરિં ॥ ૧૭૪ ॥

અર્થ—“કીડીઓ પિપિલિયાના દેહને ચાલણીની જેવા કિટ્ટવાળો કરી નાંખ્યો, તોપણ તેણ તે કીડીઓ પર થોડો પણ મનમાં દ્રેષ કર્યો (આપ્યો) નહિ.” ૧૭૪

પાણચ્ચય પાવં, પિપીલિયાય વિ જે ન ઇહંતિ ।

તે કહ્ જઈ અપાવા, પાવાઈ કરંતિ અન્નસ્સ ॥ ૧૭૫ ॥

અર્થ—“જેઓ માણસો નાશ થાય તોપણ કીડીઓ જેવા જીવો પર પ્રણ પાપ કર્મ કરવા ઇચ્છતા નથી, તે (તેવા) પાપરહિત મુનિઓ સ્ત્રીઓ, જીવો પર પાપકર્મ તો કર્યાંય જ કરે ? અર્થાત્ જીવો પર તે પ્રતિકુલ આચરણ સર્વથા ન જ કરે.” ૧૭૫  
કરીરને ચાલણી પ્રાય કરનાર કીડીઓને વિનાશ પણ જે ન ઇચ્છે તે અન્યનું અરિત તો કરેજ કેમ ? ૧. પ. તાત્પર્ય સમજવો.

જિણપહ્વચ્ચપાંન્નિયાણં, પાણહરાણં પિ પહ્વરમાણણં ।

ન કરંતિ ય પાવાઈ, પાવસ્સ ફલં વિચાર્યાંતા ॥ ૧૭૬ ॥

અર્થ—“વ્હી જે પાપનું ફલ (નરકાદિક છે એમ) જાણે છે એવા મુનિઓ જૈન માર્ગને નહીં જાણનારા (અવમ) છોકો કે જેઓ સ્વપ્નાદિકવડે મંદાર કરીને માંગોને

ગાથા ૧૭૩-પવિત્થરં-પવિસ્તરં વિસ્તરવર્તી રાજ્યલક્ષ્મી ।

ગાથા ૧૭૪-પિપીલિયાહિં । ચાલિણિચ્ચ । ગાથા-૧૭૫-પાવં । પિપીલિયાય



નાશ કરેછે, તેઓનાં પર પળ પાપકર્મો કરતા નથી.” અર્થાત્ તેઓના મરણનું વિતરણ કરવા રૂપ પાપકર્મ આચરતા નથી, તેઓનો દ્રોહ કરતા નથી. ૧૭૬

વહમારણઅન્નરૂપાણદાણપરધણવિલોવણાર્ણણં ।

સવ્વજહન્નો ઉદ્દઓ, દસગુણિઓ ઇક્કસિકયાણં ॥ ૧૭૭ ॥

અર્થ—“ એકવાર કરેલા એવા વધ ( લાકડી વિગેરેથી મારવું ) મારણ ( પ્રાણનો નાશ કરવો ), અભ્યાસ્યાન દાન ( અછતા દોષનો આરોપ કરવો ) અને પરધનનો વિલોપ કરવો એટલે ચોરી કરવી, આદિ શબ્દથી કોઈના મર્મ વોલવા, ઘુસવાત પ્રગટ કરવી વિગેરે. આ સર્વે પાપકર્મોનો જઘન્યપણે હૃદય (ઓછામાં ઓછો હૃદય થાયતો) દક્ષગણો થાય છે. એટલે કે એકવાર મારેલો જીવ પોતાના મારનારને દશવાર મારનાર થાય છે [ હણે છે ]. આ સામાન્ય ફલ જાણવું” ૧૭૭.

તિવ્વયરે ઉવઓસે, સયગુણિઓ સયસહસ્સકોડિગુણો ।

કોડાકોડિગુણો વા, હુક્કા વિવાગો બહુતરો વા ॥ ૧૭૮ ॥

અર્થ—“ તીવ્રતર દ્વેષ છતે એટલે અતિ ક્રોધવડે વધાદિક કરવાથી સોગળો: વિપાક હૃદય આવે છે, તેથી પણ અધિક તીવ્રતર દ્વેષ છતે, સો હજાર એટલે લાસગણો વિપાક હૃદય આવે છે અથવા કરોડગણો હૃદય આવેછે; અને તેથી તીવ્રતમ અતિશય ક્રોધવડે વધાદિક કરનારને કોટાકોટિ ગણો વિપાક હૃદય આવે છે, અથવા તેથી પણ અધિક વિપાક હૃદય આવે છે. એટલે કે જેવા કષાયવડે કર્મ વાંધું હોય તેવો વિપાક હૃદય આવે છે.” ૧૭૮.

કે ઇત્થ કરંતાલંબણં, ઇમં તિહુયણસ્સ અચ્છેરં ।

જહ નિયમાલ્લવિયંગી, મરુદેવી જગવર્ણ સિદ્ધા ॥ ૧૭૯ ॥

અર્થ—“ કેટલાએક પુરુષો આ [ વધાદિક વિપાકરૂપ ] અર્થને વિષે જન જગતને આશ્ચર્યકારક એવું આ આલંબન પ્રદાન કરેછે કે જેમ તપ સયમાદિક નિયમોવડે જેનું અંગ ક્ષપિત થયું નથી, એટલે પૂર્વે જેને ધર્મ પ્રાપ્ત કર્યો નથી એવી મગવતી ( પૂજ્ય ) મરુદેવી માતા મોક્ષ પામ્યાછે, તેથી રીતે અમે પણ વધાદિકના વિપાકને અનુભવ્યા વિના

માથા ૧૭૭-વિલોવણાર્ણણં । માથા ૧૭૭-ઉવઓસે । હુક્કા ।

માથા ૧૭૮-કરંતિ આલંબણં । નિયમાદભિરક્ષપિત અંગં યત્થાઃ સ્થા ।

तथा तपस्यमादिक दमिष्टान कर्मा विना ज मोक्ष पामीशुं, एतुं अवलंबन ग्रहण करे छे, परंतु ते ग्रहण करवा लायक नयो." १७९.

मरुदेवी माताजी कथा.

ज्यारे श्रीऋषभस्वामीए चारित्र्य ग्रहण क्युं ज्यारे भरत राजा राज्यना अधिकारी थया. भरतने दररोज मरुदेवी माताजी उपासना आपता हता के. "हे वत्स ! तूं राज्य-सुखमां मोह पाग्यो छे, तेथी मारा पुत्र ऋषभनी तूं काह सारसंभाळ छेतो नयो; हुं छोकरोता हस्तरी एतुं सांभळ छे के ते मारी-पुत्र एक वर्ष थयां अमज्जळ विना भूल्यो तरन्यो अने वल्लविना एकाकी-अस्थमां विचरे छे, तापादिक सहन करे छे अने बहु दुःख-ने अनुभवे छे; माटे एकवार तूं मारा पुत्रने अहीं लाव, तेने हुं भोजन आपुं अने एकवार पुत्रां सुख जोछे." ते सांभळीने भरते फल के "हे मांजी ! तमे शोक न करो, अमे सोए तमाराजः पुत्रो छीए." माता बोल्या- "हे वत्स ! तूं कहे छे ते खरं, पण आन्नफळनी इच्छावाळा माणसने आंभळीना पळथी बी तंति थाय ? माटे ते ऋषभ पुत्र विना आ सर्व संसार मारे मन तो शून्य छे." आ प्रमाणे दररोज उपासना आपता तथा पुत्रना वि-योसुं, रुदन करता मरुदेवी माताना नेत्रमां पडळ आव्यां. एवी रीते एक हजार वर्ष व्यतीत थयां एटछे श्रीऋषभस्वामीने वेवळज्ञान स्तपन थयुं. ते वखते चोसठ इन्द्रोए आवीने समयसरण रच्युं. वर्णपालके भरत राजाने तेनी वधामणी आपी. ते जाणीने भरत राजा मरुदेवी माता पासे आवी ते वृक्षांत बहीने बोल्या के- "हे माता ! तमे मने हमेशां उपासना आपता हता, के मारो पुत्र टाढ तढका बिगेरेनी पीढाने अनुभव छे अने एकलोज वनमां विचरे छे, तो आज मारी साथे तमे चालो एटछे तमारा पुत्रने वैभव हुं तमने वताउं." ते वचन सांभळीने पुत्रदर्शन माटे अति उत्सुक थयेछो मरुदेवी माताने हस्तीना स्कंधपरवेसाडीने भरतराजा समयसरण तरफ चाल्या. समयसरण नजीक पहुँचतां देवदुंदुभिना शब्द सांभळीने मरुदेवी माताने हर्ष थयो अने देव तथा देवीभो-ना जय जय शब्दो सांभळीने तेमने रोमोद्गम थयो, नेत्रोमां अश्रु आव्यां. तेथी तरत ज तेमनां नेत्रपडळ उघडी गयां, एटछे समयसरणना त्रण प्रकार, अशोक वृक्ष तथा छत्र चामरादिक सर्व तेमने प्रत्यक्ष दीठुं. पछी उपमा रहित एवी प्रातिहार्यनी समृद्धि जोडने माता मनमां विचार करवा लाग्या के "अहो ! आ संसारने धिक्कार छे, अने मोहने पण धिक्कार छे. केर के हुं एम जाणती हती के मारो पुत्र एकलो वनमां भूल्यो तरन्यो भटकतो ह्यो, परंतु आ तो आटली वधी समृद्धि पाग्यो छे ते छतां पण तेणे मने कोइ वखत संदेशो सरखो पण मोकल्यो नहीं अने हुं तो तेनापरना

મોહને કીધે હૈયેકો દુઃસ્વી થઇ, તો કૃષિમ અને એકતરફી સ્નેહને ચિકાર છે. પુણી  
કોણ અને માતા પણ કોણ? આ સર્વ દુનિયા સ્વાર્થનીજ સગી છે. વાસ્તવિક કોઈ  
કોઈને વહાલું થયી.” આ રીતે અનિત્ય ભાવનાને ભાવતાં ધાતિકર્મનો સ્વયં યથાવી  
કેવલજ્ઞાન પામી અંતર્મુહૂર્તમાજ મોક્ષપદને પામ્યા. ‘આ મરુદેવી માતા પ્રથમ સિદ્ધ થયા’  
અમ કહીને દેવોએ તેમનો દેહ સૌરસાગરમાં નાંખ્યો.

આ દૃષ્ટાંત લઈને કેટલાએક માંગસો અમ કહે છે કે—“તપ સંયમ વિગેરે અનુદાન”  
કર્તા વિના જેમ મરુદેવી માતા સિદ્ધિપદ પામ્યાં, તેમ અમે પણ મોક્ષ પામીશું.” એવું  
આલંબન ગ્રહણ કરે છે, પણ વિવેકી પુરુષોએ તેવું આલંબન ગ્રહણ કરવા હાંધક નથી.

કિંપિ કાંઈપિ કયાઈ, એગે લડીહિ કેહિવિ નિજોહિ.

પત્તેઅબુરુલાજા, હર્વંતિ અચ્છેરયઙ્ગૂયા ॥ ૧૭૦ ॥

અર્થ—“અર્થ કેટલાએક (પ્રત્યેકબુદ્ધ) પુરુષો, કોઈક વસ્તુ, કાંઈક વસ્તુ જોઈને  
કોઈક સ્થાનને વિષે, આવરણકારી કર્મના ક્ષયોપશમ રૂપ લક્ષિવદે કરીને, કોઈક વૃદ્ધ  
વૃષભ (વલ્લદ) વિગેરે વસ્તુ જોવા રૂપ નિમિત્તવદે પ્રત્યેકબુદ્ધપણે સમ્યક્ દર્શન ચા-  
રિત્રાદિકનો લાભ પ્રાપ્ત કરે છે તે આશ્ચર્યમૂલક છે, એટલે તેવાં દૃષ્ટાંતો થોડાંકજ હોય છે.  
માટે તેવું આલંબન પણ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી.” ૧૮૦

નિહિં સંપત્ત મહન્નો, પડિચ્છંતો જહ જગો નિરુત્તપ્પો.

હહ નાસહ તહ પત્તેઅબુરુલડિ પડિહંતો ॥ ૧૭૧ ॥

અર્થ—“જેમ આ જગતમાં (નિધિને) ઇચ્છતો પણ તેને લેવા માટે (લક્ષિવિધાન  
રૂપ) જગમને નહીં કરતો એવો અધન્ય એટલે અપુણ્યશાલી માણસ તે માત્ર થયેલા  
(રત્નસુવર્ણાદિકયો ભરેલા) નિધિને પણ નાશ પમાડે છે, તેમ પ્રત્યેકબુદ્ધપણી લક્ષ્મીને  
પાછતો એવો પુરુષ પણ તપ સંયમાદિક લક્ષિવિધાન નહીં કરવાથી મોક્ષ રૂપ નિધાનને  
નાશ પમાડે છે.” ૧૮૧

સોઝળ ગઈ સુકુમાલિયાઈ, તહ સસગમસગજયણીઈ.

તાવ ન વિસસોયવ્વં, સેયઢીધમ્મીઓ જાવ ॥ ૧૭૨ ॥

અર્થ—“તથા સસક અને અસક નામનાં બે માઈઓની વહેન સુકુમાલિકાની

માથા ૧૮૦—કહપિ. કહવ. અચ્છેરયઙ્ગૂયા. કાંઈકનિમિત્તે—કૈશ્વદપિ નિમિત્તે.

માથા ૧૮૧—પત્તિતો—પડિહંતો. નિરુત્તપ્પો નિરુપમઃ.

માથા ૧૮૨—સુકુમાલિયાઈ. સેયઢિ ધમ્મીઓ.

મતિ-અવસ્થા સાંભળીને જ્યાંસુધી રહિતપણાં કરીને જોના અસ્તિ (હા-  
કરી) નેત દટછે હજ્જલ થયેલાં છે એવો ધાર્મિક ( ધર્મસ્વભાવ ) વાય ત્યાંસુધી પણ  
વિષયરાગાદિકનો વિશ્વાસ કરવો નહીં. અર્થાત્ સરીરમાં રહિત તથા માંસ શુદ્ધ થઈ  
જાય અને હાઠકાં નેત થાય તો પણ ધર્મવાન્ સાધુએ વિષયાદિકનો વિશ્વાસ કરવો  
નહીં.” ૧૮૨. અહીં મુકુમાલિકાની કથા જાળવી. ૫૬

### મુકુમાલિકાની કથા.

વસંતપુર નગરમાં સિંહસેન રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને સિંહલા નામની રાણી  
હતી. તે રાણીની કુક્ષિથી ઉત્પન્ન થયેલા સસક અને મસક નામના તેને બે પુત્રો હતા.  
તે બન્ને હજાર હજાર યોદ્ધાઓનો પરાજય કરે તેવા બલવાન હતા. તે બન્નેને મુકુ-  
માલિકા નામે અતિ રૂપવાન એક વહેન હતી. એકદા કોઈ આચાર્ય પાસે અનુપમ  
રસલાલી અશ્વ સરસી ધર્મવેદના સાંભળીને સસક અને મસકે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું.  
તેઓ અનુક્રમે ગીતાર્થ ધ્વનિ થયા. દટછે તેમણે આવીને પોતાની વહેન મુકુમાલિકાને  
મતિવેદ કર્યો, તેથી તેણે પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી તે સાધ્વીઓની સમીપે રહીને  
છદ્દ અદ્ય વિગેરે આત્મપના સહિત તપ કરતી સતી પોતાના સૌંદર્યના દર્પને દક્ષ  
કરવા લાગી;તોપણ તેના અનુપમ રૂપથી મોહ પામેલા અનેક કામી પુરુષો ત્યાં આવીને  
તેની સન્મુલ્લ વેસી રહેતા હતા, અને તેની સાથે વિષયની અમિલાષા કરતા હતા. એક  
જન પણ તેના સંગને તેઓ મૂકતા નહીં. તે જાણીને વીજી સાધ્વીઓએ તેને ઉપાશ્ર-  
યમાં જ રાખવા માંડી. તોપણ તેના રૂપથી મોહ પામેલા કામી પુરુષો ઉપાશ્રયના  
દ્વારે આવીને વેસી રહેવા લાગ્યા, અને તેના મુલને જોવાની લાલસાથી હન્યમની  
જેમ મયવા લાગ્યા. તેઓ કટાલોને સાધ્વીઓએ જઈને આચાર્યને કહ્યું કે “હે સ્વામી !  
આ મુકુમાલિકાના ચારિત્રજનું રક્ષણ અમારાયો બનવું અશક્ય છે. કેમકે કામસેવાના  
અર્થે ઘણા યુવાનો ઉપાશ્રયે આવીને ઉપદ્રવો કરે છે. તેઓને અમે શી રીતે નિવારી  
શકીએ !” તે સાંભળીને સૂરિએ તે મુકુમાલિકાના માદ્ધો સસક મસકને બોલાવીને  
કહ્યું કે-“ હે વત્સો ! તમે સાધ્વીને ઉપાશ્રયે જાઓ, અને તમારી વેનની રક્ષા કરો.  
શીલ્પાંકનમાં તેને સહાય કરવાથી તમને મોટો લાભ છે.” આ પ્રમાણે શુરુનું વાક્ય  
સાંભળીને તે બન્ને માદ્ધો ત્યાં જઈને વહેનની રક્ષા કરવા લાગ્યા. તેમાંથી એક જન  
નિરંતર ઉપાશ્રયને વારણે વેસી રહે છે અને વીજો નોચરી માટે જાય છે. એક વસ્ત  
તો યુવાન કામી પુરુષોની સાથે તેમને યુદ્ધ થયું.તે જોઈને મુકુમાલિકાએ વિચાર્યું કે  
‘મારા રૂપને ધિકાર છે ! તે લેથી મારા માદ્ધો મારે માટે સ્વાધ્યાય. ધ્યાન. અધ્યયન

વિગેરે મૂકીને ક્રેશ સહન કરે છે; તો હવે હું અનશન ગ્રહણ કરીને જે શરીરને માટે આ કામી પુરુષો તાપ પામે છે તે શરીરનો ત્યાગ કરું.” ધીરે વિચારીને તેણે અનશન ગ્રહણ કર્યું. તેથી માલતીના પુણ્યની જેમ તે થોડા દિવસમાં કરંપાઈ (સૂકાઈ) ગઈ, તેનું શરીર ક્ષીણ થયું, અને એકવાર તો શ્વાસનું રંધન થવાથી તે મૂર્છા પામી. તે જોઈને તેના ભાઈઓ તેને મરેલી જાળી ગામ વહાર જઈ વનની ભૂમિમાં પરંદવી આવ્યા. પછી તે વનને ગામમાં આવ્યા. અહીં થોડી વારે અરણ્યના ક્ષીતલ વાયુથી મુકુમાલિકાને વેતના આવી. તેથી તે હમી યજ્ઞને ચોતરફ જોવા લાગી. તેવામાં ત્યાં કોઈ સાર્યવાહ આવ્યો. તેના સેવકો જલ અને કાષ્ઠ છેવા માટે વનમાં ભ્રમતા હતા. તેમણે તેનું વનદેવતા સમાન સ્વરૂપ જોઈને તેને છડી જઈ સાર્યવાહને સોંપી. તે સાર્યવાહે પણ તેને તૈલમર્દનાદિ કરાવીને સજ્જ કરી. અને પથ્ય ભોજનાદિક કરાવીને પાછી નવા યૌવનવાલી કરી. પછી તેના રૂપથી મોહ પામેલા સાર્યવાહે તેને કહ્યું કે “હે સુંદરી ! આ તારું શરીર પુરુષના ભોગવ્યા વિના કોમલું નથી. જો વદાચ વિષયમુલ્લના સ્વાદમાં તને વિમુક્તપણું હોય, તો તારું આલું અનુપમ સ્વરૂપ વિધિષ જ્ઞા માટે કર્યું ? હે કમલ-સમાન નેત્રવાળો ! તને જોયા પછી મને વીજી સ્ત્રી રુચી નથી. જેમ કલ્પવૃક્ષીની ઘાંઠાવાળો ભ્રમર વીજી વૃક્ષીનો મનોરથ કરતો નથી, તેમ તારા રૂપથી જેનું મન મોહ પામેલું છે એવા મને વીજી સ્ત્રી ગમતી નથી. માટે મારાપર કૃપા કર અને કામદેવ-રૂપી સમુદ્રમાં ડુબી ગયેલો જે હું તેનો હૃદયાર કર.” આ પ્રમાણેનાં સાર્યવાહનાં વચનો સાંભળીને મુકુમાલિકાએ વિચાર્યું કે “આ સંસારમાં કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે. વિષાતાનો વિલાસની સંભાવના થઈ શકતી નથી. કહ્યું છે કે-

અઘટિતઘટિતાનિ ઘટયતિ, સુઘટિતઘટિતાનિ જર્જરીકુરુતે ।

વિધિરેવ તાનિ ઘટયતિ, યાનિ પુમાન્નૈવ વિન્તયતિ ॥ ૧ ॥

“ વિધિજ (વિષાતાજ) અયોગ્ય સંયોગવાળા પદાર્થોને એકત્ર કરે છે, અને સારી રીતે યોગ્યતાથી સંયોગ પામેલાને જર્જરિત (જૂદા) કરે છે. પુરુષ જેને મનમાં પણ કોઈ વસ્તુ ચિંતવતો નથી તેને તે વિધિજ સંયોગી કરી દે છે. ”

આ પ્રમાણે જો વિષાતાનોજ વિલાસ ન હોય તો મારા ભાઈઓ મને મરેલી ધારી ને જ્ઞા માટે વનમાં મૂકી દે ? અને આ સાર્યવાહનો સંબંધ પણ શી રીતે થાય ? તેથી હું ધારું છું કે હજુ મારે કાંઈક પણ ભોગકર્મ ભોગવણું બાકી રહ્યું છે. વળી આ સાર્યવાહ પણ મારો મોટો હપકારી છે, તેથી મારા સંગમ માટેનો તેનો અભિલાષ હું પૂર્ણ કરું.”

અમ. વિચારીને સુકુમાલિકા સાર્થવાહના ચરણમાં પડીને હાથ જોડી વોલી કે “હે સ્વામી આ મારી દેહલતા તમારે આધીન છે, માટે આ સ્તનરૂપી વે શુદ્ધિને પ્રદાન કરો, અને તમારો મનોરથ પૂર્ણ કરો.” તે સાંભળીને હર્ષિત થયેલો સાર્થવાહ તેને પોતાના નગરમાં છડી ગયો, અને ત્યાં તેની સાથે નિઃશંકપણે વિષયમુલક અનુભવતાં તેનો ઘણો કાલ વ્યતીત થયો.

આ અવસરે વિહાર કરતા કરતા સસક અને મસક મુનિ તેજ નગરમાં આવ્યા. આહાર લેવા માટે તેમણે નગરમાં પ્રવેશ કર્યો; પરંતુ ફરતાં ફરતાં કર્મયોગે તેમણે સુકુમાલિકાને જ વેર જડીને ધર્મલાભ આપ્યો. તેમણે જોઈને સુકુમાલિકા તો પોતાના માઈઓને ઓળખ્યા, પણ માઈઓએ તેને વરાવર ઓળખ્યો નહીં. તેથી તેઓ તેના સાંભું જોવા લાગ્યા. પડેલે સુકુમાલિકાએ પૂછ્યું કે “હે મુનિરાજ ! તમે મારી સન્મુલક જોઈને કેમ લગા છો ?” તેઓ વોલ્યા કે “તારા જેવી અમારે એક વેન પહેલાં હતી.” તે સાંભળીને નેત્રોમાંથી અશ્રુપાત કરતી સુકુમાલિકાએ પૂર્વજી સર્વ દુષ્ટતાં માઈઓને કહ્યું. પછી તે માઈઓએ સાર્થવાહને પ્રતિવેદ્ય પમાડીને તેને ગૃહવાસણી છોડાવી ફરી દીક્ષા આપી. તે શુદ્ધ [ નિરતિચાર ] ચારિત્ર્ય આરાધન કરી અંતે શુદ્ધ આલોચના પૂર્વક મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગઈ.

આ સુકુમાલિકાની કથા સાંભળીને ધર્મવાન પુરુષે વિષયોને વિશ્વાસ કરવો નહીં; અને ‘હું જરાવસ્થાથી જીર્ણ થયો છું, માટે હવે મને વિષયો શું કરવાના છે ?’ એમ કદી પણ વિચારું નહીં.

खरकरेहत्तरयवसहा,सत्तर्गयंदा विं नार्मे दैम्मन्ति ।

ईको नर्वरि नं दम्मैइ, निरंकुसो रुप्पणो अप्पा ॥ १८३ ॥

અર્થ-“ગવેઢા, લંટ, અન્ન, વૃષભ (વઘદ) અને મદોન્મત્ત ગલેન્દ્રો પણ દમી શકાય છે-વશ કરાય છે, પરંતુ એક નિરંકુશ એવો પોતાનો આત્મા વશ કરાતો નથી” ૧૮૩

वैरं मे अप्पा देता, संजमेण तवेण यं ।

मौ ‘हं ‘परेहिं ‘‘दम्मंतो, ‘‘बंधणेहिं ‘‘वहेहि ‘‘अ ॥ १८४ ॥

અર્થ-“મારો ( પોતાનો ) આત્મા સંયમવડે અને તપવડે દમન કરાયેલો થાય તો તે શ્રેષ્ઠ છે, પરંતુ કુગતિમાં ગયેલો હું ધીજા પુરુષોમાં શૃંગલંકાર રજીલું વિગેરેના વંધનવડે અને લાકડી વીંધેરેનો પ્રદારવડે દમન કરાયેલો-તાપ પમાડાવેલો ( વશ કરાયેલો ) થાઉં તે શ્રેષ્ઠ નથી, અર્થાત્ તેમ ન થાય તો ઠીક. ” ૧૮૪.

‘અપ્પા’ ‘ચેવ’ ‘દમેયવ્વો’ ‘અપ્પા’ ‘હુ’ ‘સ્વલુ’ ‘દુદ્ધમો’ ।

‘અપ્પા’ ‘દંતો’ ‘સુહી’ ‘હોદ્દ’ ‘અસ્સિ’ ‘લોષ’ ‘પરત્થ’ થે ॥ ૧૮૫ ॥

અર્થ—“નિત્યે કરીને આત્મા દમન કરવા યોગ્ય છે—વશ કરવા યોગ્ય છે. કેમકે (એક) આત્મા જ દુર્દમ [ દુઃખે કરીને દમન થાય તેવો ] છે. તે આત્માનું દમન કર્યું હોય તો તે આલોકમાં તથા પરલોકમાં સુખી થાય છે.” ૧૮૫.

નિચ્છં દોસસહગચ્છો, જીવો અવિરહિય મસુહપરિણામો ।

નવરં દિન્ને પસરં, તો દેહ પમાય મયરેસુ ॥ ૧૮૬ ॥

અર્થ—“ નિત્યે દ્વેષની સાથે રહેલો એટલે રાગદ્વેષનો સહચારી થયેલો એવો આ જીવ નિરંતર અશુભ પરિણામવાળો રહેશે. તે આત્માને જો પ્રસાર આપ્યો હોય એટલે જો તેને મોકલો [ છુટો ] મૂક્યો હોય તો તે આ સંસારસાગર મધ્યે છેલ્લકિલ્લ અને આગમકિલ્લ એવાં કાર્યોમાં વિષય કષાયોદિક પ્રમાદને આપે છે.” ૧૮૬.

અચ્ચિય વંદિય પૂઠ્ઠ, સક્કારિય પણમિઓ મહ્ગ્ગવિચ્છો ।

તં તહ કરેહ જીવો, પાઠેહ જહ્ અપ્પણો ઠાણં ॥ ૧૮૭ ॥

અર્થ—“ગંધાદિકવડે અર્ચન (પૂજન) કરેલો, અનેક લોકોએ ગુણસ્તુતિવડે વંદના કરેલો—સ્તુતિ કરેલો, વસ્ત્રાદિકવડે પૂજેલો, સભા થતું વિગેરે વિનયવડે સત્કાર કરેલો, મસ્તકવડે પ્રણામ કરેલો અને આચાર્યાદિક પદ આપીને મહત્વ પમાડેલો એવો જીવ ગર્વિષ્ઠ થયેને તે પ્રમાદાદિક અકાર્યોને એવી રીતે કરે છે કે જેથી તે જીવ પોતાના મહત્વવાળા સ્થાનને પાઠી દે છે, એટલે આચાર્યાદિક મહત્વવાળા સ્થાનથી તે અટક થાય છે.” ૧૮૭

સીલવ્વયાહં જો વહ્નફલાહં, હંતૂણય સુલ્લ મહિલસહ ।

ધીહ્પુલ્લલો તવસ્સી, કોનીય કાગિણિં કિણ્ણં ॥ ૧૮૮ ॥

અર્થ—“ સંતોષવડે દુર્બલ—અસમર્થ ( સંતોષ વિનાનો—અતૃપ્ત ) એવો જે તપસ્વી જેનાથી સ્વર્ગયોજાદિક ઘણાં ફળો પ્રાપ્ત થાય છે એવા શીલ તે સદાચાર અને વ્રત તે પંચ-મહાવ્રત તેને હળીને—તેનો નાશ કરીને વિષયસેવનરૂપ સુલ્લનો અભિલાષ કરે છે તે મૂર્ખ કોટો દ્રવ્ય આપીને રૂપીઆના પંક્ષીમા માગરૂપ કાકિળીને સ્ત્રીરૂપ કરે છે.” ૧૮૮.

જીવો જહ્મણસિયં, હિય્હિયપત્થિપહિં સુલ્લેહિં ।

તોસેલ્લણ ન તીરહં, જાવહ્મીવેણ સવ્વેણ ॥ ૧૮૯ ॥

અર્થ—“ આ સંસારી જીવ મનની અમિહાવાને અનુકૂલ અથવા જે પ્રમાણે મનમાં ચિત્તવ્યું હોય તે પ્રમાણેનાં હિતકારક, ઇચ્છેલાં અને પ્રાર્થના કરેલાં વર્ષા સ્ત્રી વિગેરેનાં મુલોપ કરીને સર્વ જીવન પર્યંત અનુભવ કર્યા છતાં અર્થાત્ તે મુલો મોગલાં છતાં પણ સંતોષ પામવાને સમર્થ થતો નથી; એટલે જીવજીવ નિરંતર અનુભવેલા વિષય-મુલ્યથી પણ આ જીવ સંતોષને પામતો નથી.” ૧૮૯.

સુમિષ્ટાંતરાણુજૂયં, સુખલં સમશ્ચિયં જહા નત્થિ ।

પવમિમં પિ અર્થ્યં સુલ્લં, સુમિણોવમં હોઈ ॥ ૧૯૦ ॥

અર્થ—“જેમ સ્વપ્ન મધ્યે અનુભવેલું મુલ જાગૃત થયા પછી હોતું નથી, તેમ આ (મત્સ્ય અનુભવેલું વિષયમુલ) પણ વર્તમાનકાલનું સ્વલંબન થયા પછી એટલે મોગલી રજા પછી સ્વપ્નની સપનાવાલું એટલે સ્વપ્ન મુલ્યજ થાય છે. માટે તે વિષયમુલમાં આદર કરવો નહીં.” ૧૯૦.

પુરનિરુમણે જંક્લો, મંદુરા મંગૂ તહેવ સુયનિહસો ।

વાહેઈ સુવિહિયજણં, વિસૂરહ વહું ચ હિયપણ ॥ ૧૯૧ ॥

અર્થ—“તેમજ શ્રુતની એટલે સિદ્ધાન્તની પરીક્ષાના નિકષ એટલે કસોટીના પા-પાળ તુલ્ય અર્થાત્ વહુશ્રુત વર્ષા મંગૂ નામના આચાર્ય મથુરા નગરીમાં નગરની લાલ પાસે (યજ્ઞપ્રાસાદમાં) યજ્ઞપણે હત્યજ થયા; અને પછી તે મુવિહિત જન એટલે સાધુ જનને ( પોતાના શિષ્યોને ) લોષ પમાડવા લાગ્યા અને હૃદયમાં ઘણો શોક કરવા લાગ્યા. એટલે શિષ્યોને લોષ કરતાં પોતાના હૃદયમાં અત્યંત શોક કરતા હતા. (તે વાત હવે પછીની ગાથામાં કહેવામાં આવશે).” ૧૯૧ અહીં મંગૂ આચાર્યનો સંબંધ જાણવો. ૫૭

મંગ્લુરિની કથા.

એકદા શ્રુતરૂપી જલના સાગરરૂપ યુગપ્રધાન શ્રીમંગૂ નામના આચાર્ય મથુરા નગ-રીમાં પધાર્યા. તે નગરીમાં ઘણા ઘનાદય શ્રાવકો રહેતા હતા. તેઓ સાધુઓની અત્યંત ભક્તિ કરનારા હતા. તેથી તેઓએ તે આચાર્યની ઘણી સેવા કરી. આચાર્ય પણ ત્યાંજ રહીને પઠન, પ્રાઠન તથા વ્યાખ્યાન કરવા લાગ્યા. તેથી તેમણે શ્રાવકોનાં ચિત્ત અત્યંત આલમ્બિત કર્યા, એટલે તેઓ મંગ્લુરિપર અધિક ભક્તિવાળા થયા. આચાર્યની સર્વ રીત-

ગાથા ૧૯૦-સમશ્ચિયં-સમતીર્ત જાંગરનામંતરે ।

ગાથા ૧૯૧-પુરનિરુમણે-નગરજલનિર્ગમમાને ।



ભાવ હંચા પ્રકારનો જોડને તેઓ એમ વિચારવા લાગ્યા કે “ આ સૂરિને આહાર-  
 દિકતું દાન કરવાથી આપણે ભવસાગરનો પાર પામીશું.” એમ જાણીને ત્યાંના શ્રાવકો  
 તેમને મિષ્ટ અને સરસ આહાર આપવા લાગ્યા. તેઓ આહાર ભોગવતાં આચાર્યને રસ-  
 છોલપતા થઈ. પદછે તેમણે વિચાર કર્યો કે “ જુદે જુદે સ્થાને વિહાર કરતાં આવો  
 આહાર કોઈ પણ સ્થાને હું પામ્યો નથી. વહી અહીંના શ્રાવકો પણ વિશેષ પ્રકારે ભક્તિ  
 કરેછે; માટે આપણે તો અહીંજ સ્થિરતા કરવી યોગ્ય છે.” એમ વિચારીને તે આચાર્ય  
 સ્થાનવાસીપણાઈ કરીને [ એક સ્થાને જ રહેવાપણાઈ કરીને ] ત્યાંજ રહ્યા. ધીરે ધીરે  
 શુદ્ધસ્થિઓની સાથે પરિચય વધતો ગયો. તેથી મિષ્ટ આહારના ભોજનવહે, અતિ કોમલ  
 શય્યામાં શયન કરવાવહે અને સુંદર ઉપાશ્રયમાં રહેવાવહે તે આચાર્ય રસગ્રસ્ત થઈ ગયા,  
 આવશ્યકાદિક નિત્યક્રિયા પણ છોટી દીધી, અને મનમાં અહંકાર કરવા લાગ્યા કે  
 ‘મને શ્રાવકો કેવો રસવાળો આહાર આપેછે ? એ પ્રમાણે તે રસગૌરવ કરવા લાગ્યા.  
 અનુક્રમે ત્રણ ગૌરવમાં નિમગ્ન થઈને સર્વ જગતને તૂળ સમાન માનવા લાગ્યા. મૂલ્ક શુભમાં  
 પણ કોઈ કોઈ વસ્તુ અતિચારાદિક લગાડવાવહે શિથિલ થયા. એ પ્રમાણે ચિરકાલ  
 મુખી અતિચારાદિકથી દૂષિત થયેલા ચારિત્ર્યનું પાલન કરીને છેવટે તેની આંછોચના  
 કર્યાવિના શત્રુ પામી તેજ નગરના જાળને નીકળવાની ટાલ પાસેના યક્ષાલયમાં યક્ષપણે  
 હતપ્ત થયા. ત્યાં તેણે વિભંગજ્ઞાનવહે પૂર્વમવ જોડને પશ્ચાત્તાપ કર્યો કે “ હા, હા ! મં  
 મૂર્ખાઈ જિહાના સ્વાદમાં લંપટ થઈને આવી કુદેવની ગતિ પ્રાપ્ત કરી.” પછી પોતાના  
 શિષ્યો બહિર્ભૂમિષ્ટ (સ્થલિક) જોડને પાછા આવતાં તે યક્ષની નજીક આવ્યા ત્યારે તેમને  
 હદેશીને તે યક્ષે પોતાની જીહા મુલથી બહાર કાઢીને દેખાડી. તે જોડને તે સર્વે શિષ્યોએ  
 મન દૃઢ રાખીને તેને પૂછ્યું કે—‘હે યક્ષ ! તું કોણ છે ? અને જ્ઞા માટે જીવ્યાને બહાર  
 કાઢે છે ?’ યક્ષ બોલ્યો કે હું તમારો શુદ્ધ મંત્ર નામનો આચાર્ય જીહાના સ્વાદમાં  
 પરાધીન થઈને આવો અપવિત્ર દેવ થયો છું. મેં શુદ્ધનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર્ય છોડે પણ  
 જીને ‘ધરે કહેલા ધર્મની આરાધના ન કરી અને ત્રણ ગૌરવવહે આ આત્માને મલીન કર્યો,  
 ચારિત્ર્યની શિથિલતામાં સમગ્ર આશુખ્ય શમાવ્યું. હવે અધન્ય, પુણ્યરહિત અને વિરતિ  
 વિનાનો એવો હું શું કરું ? આ ભવમાં તો હું વિરતિ પાલવાને સમર્થ નથી; તેથી મારા  
 આત્માનો હું શોક કરું છું. આ પાપી જીવ ધીતરાંગના ધર્મને પામ્યા છતાં પણ તે ધર્મનું  
 સમર્થક પ્રકારે પાલન નહીં કરવાથી ઘણો કાલ સંસારમાં મટકશે. માટે હે સાધુઓ !  
 તમે શ્રીજીનિધર્મને પામીને રસલંપટ થશો નહિ. જો કંદાવ જીહાના સ્વાદમાં લુબ્ધ  
 થશો તો મારી જેમ પશ્ચાત્તાપ કરવાનો વસ્તુ આવશે.” આ પ્રમાણે પોતાના પૂર્વમવના  
 શિષ્યોને ઉપદેશ આપીને તે યક્ષ અદ્વિત થયો. પછી તે સાધુઓ શુદ્ધ ચારિત્ર્યનું પાલન

કરીને સશત્રિને પામ્યા. આ દૃષ્ટાંતસાંમલીને સર્વ કોઈએ જિહ્વાના સ્વાદનો ત્યાગ કરવો. હવે તે યક્ષે જે પ્રમાણે શોક કર્યો તે નીચેની ગાથામાં વતાવે છે.

નિગ્મંતૂળ ધરાઓ, ન કઓ ધમ્મો મણ્ણ જિણવ્સાઓ ।

ઈન્દ્રિયસસાયગુરુચત્તણેણ, ન ચ ચેદ્ધઓ અપ્પા ॥ ૧૯૨ ॥

અર્થ—“ મેં શુદ્ધી બહાર નીકળીને પણ નિવાસસ્થાન, વસ્ત્ર વિગેરેની કદ્ધિથી કદ્ધિગારવ, મિષ્ટ આહારાદિકના રસથી રસગારવ અને કોમલ શય્યાદિકના સુસ્વથી સાતાગારવ—એમ એ ત્રણેને વિષે આદરપણા કરીને ઇટલે તેમનો આદર કરીને શ્રીજીને<sup>૧</sup> વરે કહેલો ધર્મ કર્યો નહીં ( પાલ્યો નહિ ), અને મારા આત્માને મેં વેતિત-સાવધાન કર્યો નહિ. ” ૧૯૨.

ઓસન્નવિહારેણં, હાં જહ્ જ્ઞોર્ણમિ આઉણ્ણ સઠ્ઠે ।

કિં કાહામિ અહન્નો, સંપહ્ સોયામિ અપ્પાણં ॥ ૧૯૩ ॥

અર્થ—“ અરે ! જે પ્રકારે ચારિત્રવિષયમાં શિથિલ વ્યવહાર કરવાવડે મારું સર્વ આયુષ્ય જીર્ણ-ક્ષીણ થયું, તો હવે અઘન્ય-નિર્માન્ય એવો હું શું કરું ? હવે તો માત્ર મારા આત્મામાં શોકજ કરું. ” ૧૯૩

હાં જીવ પાપ મમિહિસિ, જાઈજોણીસયાહ્મં વહુયાહ્મં ।

ભવસયસહસ્સડુલ્લહં પિ, જિણમયં પરિસં લઘ્ધું ॥ ૧૯૪ ॥

અર્થ—“ હે પાપી ( દુરાત્મા ) જીવ ! સો હજાર ( હાસ ) મનોવડે પણ દુર્લભ ( દુષ્પાપ્ય ) અને આવો અર્ચિત્ય વિતાપની સદૃશ શ્રીજિનમત ( જિનકથિત ધર્મ ) પાપીને પણ ( તેની આરાધના નહિ કરવાથી તું ) એકેદ્રિયાદિક જાતિ અને ક્ષીતોષ્ણાદિક યોનિ-ઓના ઘણા સેકહાઓમાં મટકીશ. ” ૧૯૪.

પાવો પમાયવસઓ, જીવો સંસારકજ્જમુજ્જુત્તો ।

દુક્ખેહિં ન નિવિન્નો, સુક્ખેહિં ન ચેવં પરિતુટ્ઠો ॥ ૧૯૫ ॥

અર્થ—“ પાપી અને પ્રમાદને વશ થયેલો તથા સંસારના કાર્યમાં લગ્નમવાન એવો ( આ ) જીવ દુઃખોવડે ઇટલે અનેક પ્રકારનાં દુઃખો મોગવતાં છતાં પણ નિર્વેદ ( સ્વેદ )

ગાથા ૧૯૨-ગુરુચત્તણ-ગુરુકલ્પેન-આદરવત્તેન ।

ગાથા ૧૯૩-ઓસન્નવિહારીર્ણ-ઉત્સન્નવિહારેણ ચારિત્રવિષયે શિથિલત્તેન વ્યવહરણં તેન । જ્ઞોર્ણમિ-ક્ષીણે ક્ષયં ગતે ॥ ગાથા ૧૯૪-સંસારકજ્જમુજ્જુત્તં ।

પામ્યો નહીં (જેમ જેમ દુઃખ પામે છે તેમ તેમ પાપકર્મ વધારે કરે છે), અને છુલોવડે પડે છુલો ભોગવતાં પણ પરિતુષ્ટ ( સંતુષ્ટ ) થયો નહીં ( કેમકે જેમ જેમ છુલ મળે છે તેમ તેણે નવાં છુલની વાંછા કરે છે. ) ” ૧૯૫.

પરિતપ્તિ<sup>૧</sup>પ્પણ તણુઓ, સાહારો જણ<sup>૨</sup> ઘણં ન ઝૂજમણ<sup>૩</sup> ।

સેણિયરાયા તં તહ<sup>૪</sup>, પરિતપ્યંતો ગઓ નરયં ॥ ૧૯૬ ॥

અર્થ—“ જો ( તપ-સંયમાદિકને વિષે ) ઘણો લઘમ ન કરે, તો ( માત્ર ) પરિતાપવડે પડે પાપકર્મની નિંદા, ગંહાં અને પશ્ચાત્તાપાદિકવડે થોડોજ આધાર થાય છે, અર્થાત્ તેથી લઘુકર્મોનો ક્ષય થઈ શકે છે, પણ મહાકર્મોનો ક્ષય થતો નથી. તેથી કરોનેજ શ્રેણિક રાજા તેવા પ્રકારનો ( હાં રૂતિ રહે ! મેં વિરતિ ન કરી પણ ) પરિતાપ કર્યાં છતાં પણ નરકે ગયો. ( અથવા આ શ્લોકના પૂર્વાર્થનો અર્થ કરવો કે ‘ જો તપ સંયમાદિકને વિષે ઘણો લઘમ ન કરે તો માત્ર પરિતાપવડે કર્મ લઘુ થતાં નથી, પડે છે ગંહાદિક કરવાથી શિથિલ કર્મનોજ નાશ થાય છે, પણ હાં વાંધેલાં કર્મનો નાશ-ક્ષય થતો નથી. ) ” ૧૯૬

જીવેણ જાણિ વિસંજિજયાણિ, જાઈસણસુ દેહાણિ ।

ચોવેહિં તઓ સયલં પિં, તિહુયણં હુજ પહિહૃત્યં ॥ ૧૯૭ ॥

અર્થ—“ જીવે ( માણ ધારણ કરનારે ) એકેન્દ્રિયાદિ સંકટો જાતિઓને વિષે પૂર્વે ગ્રહણ કરી કરીને જેટલાં શરીરો ત્યાગ કર્યાં છે તેમાંથી થોડા પણ શરીરો કરીને ( સર્વ શરીરવડે નહીં ) સકલ ત્રિશુવન ( ત્રણ જગત ) પણ સંપૂર્ણ થાય પડે છે કે ત્રણ શુવન ભરાઈ જાય તેટલાં શરીરો જીવે પૂર્વે ગ્રહણ કરીને મૂક્યાં છે, તો પણ તેજીવ સંતોષ પામતો નથી. ” ૧૯૭.

નહંદંતમંસકેસટ્ટિણસુ, જીવેણ વિપ્પમુકેસુ ।

તેસુ વિ હંવિહ્લા કશ્લાસમેરુગિરિસન્નિભા કૂડા ॥ ૧૯૮ ॥

અર્થ—“ જીવે પૂર્વે ભવોમાં ગ્રહણ કરી કરીને મૂકેલા ( તજેલાં ) જે નલ, દાંત ધાંસ, ક્લેશ અને અસ્થિઓ, તે સર્વને વિષે પણ પડે છે તે સર્વ નલાદિકને એકત્ર કરીપ તો કૈલાસ ( હિમવાન ), મેરુ અને બોજા સામાન્ય પર્વતો જેવડા ડુંગ-ઢગલા થાય. માટે તેને વિષે પણ પ્રતિવંધ કરવો નહીં. ” ૧૯૮.

હિમંવંતમલયમંદરદીવોદહિધરણિસરિસરાસીઓ ।

અંહિઅયરો આંહારો, હુંહિષ્ણાહૌરિશ્યો હોજાં ॥ ૧૯૯ ॥

અર્થ—“ શુષિત યથેલા ( શૂલ્યા ) ઘવા આ જીવે હિમવાન પર્વત, દક્ષિણ દિશામાં રહેલો મલયાચલ પર્વત, મદર ( મેઠ ) પર્વત, જંબૂદ્વીપ વિગેરે અસંખ્યાતા દ્વીપો, લવણસમુદ્રાદિક અસંખ્ય સમુદ્રો અને રત્નપ્રભાદિક સાત પૃથ્વીઓ—તેમની જેવઢા મોટા દગલાઓથી ૫ળ ( ટેટલા મોટા દગલા કરીય તો તેથી ૫ળ ) અતિ અધિક આહાર ( અન્ન વિગેરે ) મક્ષણ કરેલો છેઃ અર્થાત્ એક જીવે અનંતા પુદ્ગલ દ્રવ્યો મક્ષણ કર્યા છે, તોપણ તેની શુષ્કા શાંત થઈ નથી. ” ૧૯૯

જંજ્ઞેનં જંજં પીયં, ધમ્માયવજગપિણ તં પિં રૂંહં ।

સંઘેસુ વિં ઐગહતલાયનર્સમુદેસુ નં વિં હુજ્ઞા ॥ ૨૦૦ ॥

અર્થ—“ ધર્મ ગ્રીષ્મ ઋતુના આતપથી પીઢા પાયેલા આ જીવે જે જલ પીધું છે તે પૂર્વે પીધેલું જલ આ સંસારમાં એકત્ર કરીય તો તેટલું જલ સર્વે કૂવા, તલાઓ, ગંગા-દિક નદીઓ અને લવણાદિક સમુદ્રોમાં ૫ળ ન હોયઃ અર્થાત્ એક જીવે પૂર્વે જે જલ પીધું છે તે સર્વે જલાશયોના જલથી ૫ળ અનંતગણું છે. ” ૨૦૦.

પીયં થેણયચ્છીરં, સાગરસંલિલાઓ હોજ્જ બહુઅયરં ।

સંસારંમિ ઐણંતે, માર્જણં અન્નમન્નાણં ॥ ૨૦૧ ॥

અર્થ—“ આ જીવે જેનો અંત નથી એવા અનંતા સંસારમાં મિલ મિલ માતાઓનું પીધેલું સ્તનનું દૂધ સમુદ્રના જલથી ૫ળ વધુતર ( અનંતગણું ) હોયઃ અર્થાત્ સમુદ્રના જલથી ૫ળ અનંતગણું દૂધ આ જીવે પૂર્વે મર્યાદામાં જૂદી જૂદી માતાઓનું પીધું છે. ” ૨૦૧.

પત્તાં થે કામભોગા, કાલમૈણંતં રૂંહં સંઘભોગા ।

ઐપુવ્વંપિ વેં મંજ્ઞં, તર્હવિય જીવો મંણે સુવ્વં ॥ ૨૦૨ ॥

અર્થ—“ વલ્લો આ સંસારમાં અનંત કાલ સુધી જીવે અપભોગ ( વારંવાર ભોગવી શકાય તેવાં ઘર, સ્ત્રી, વસ્ત્ર, અલંકારાદિક ) પદાર્થો સહિત કામભોગો પ્રાપ્ત કરેલા છે; તોપણ આ જીવ પોતાનાં મનમાં તે વિષયાદિક મુલને જાણે અપૂર્વ—નવીન જ હોય તેમ માને છેઃ

ગાથા ૧૯૯-હરિઓ-આહારિતો મક્ષિતો । હુજ્ઞ-હુજ્ઞા ।

ગાથા ૨૦૦-જંજ્ઞેન=ચંદ્રનેન જીવેન । જગહિણ=પીહિતેન । અગહાઃ=કૂપા । ધમ્માશ્વ=હોજા ।

ગાથા ૨૦૧-થણય છીર । માર્જણ=માતર્ણા । બહુઅર ।

અર્થાત્ જાણે પોતે પૂર્વે કોઈ વસ્તુ તે સુખ ભોગવ્યું નથી-નહું ભોગવે છે એ માને છે.” ૨૦૨.

‘જાણજ જહાં જોગિહિસંપયા સંઘમેવં ધમ્મફલેં ।

તહંવિ દંઢમૂઢહિયઓ, પોંવે કમ્મે જાણો રમંઈ ॥ ૨૦૩ ॥

અર્થ—“ આ જીવ જાણે છે કે ‘ ભોગ-ઈન્દ્રિયોથી ઉત્પન્ન થતાં સુખો, ઋત્નિ-રાજ્યલક્ષ્મી અને સંપદા-વન ધાન્ય વિગેરે-તે સર્વ ધર્મનું જ ફલ ( કાર્ય ) છે, અર્થાત્ ધર્મરૂપ કારણથીજ ભોગાદિક કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે. ’ તોપણ દંઢમૂઢ કે ૦ અત્યંત મૂઢ-અજ્ઞા-નથી ઘ્યાપ્ત છે હૃદય હેતુ એવો આ જીવ પાપકર્મમાં રમે છે-ક્રીડા કરે છે ( પાપ કર્મ કરવા હમ્મક થાય છે : અર્થાત્ જાણતા છતાં પણ અજાણ્યાની જેમ પાપકર્મમાં પ્રવર્તે છે ). ” ૨૦૩

જાણિજ્ઞાજ ચિંતિજ્ઞાજ, જમ્મંજરામરણસંજવં દુક્કલં ।

નં થ વિસંસુ વિરજ્ઞંઈ ઈહો સુંવડો કર્વંકગંઠી ॥ ૨૦૪ ॥

અર્થ—“ જન્મ, જરા અને મરણથી ઉત્પન્ન થયેલા દુઃખને આ જીવ શુદ્ધો ઉપદેશ સાંપ્રદાયથી જાણે છે તથા મનમાં ચિંતવે છે ( વિચારે છે ), તોપણ આ જીવ વિષયોને વિષે વિરક્ત થતો નથી. અહો ! કપટગ્રંથિ ( મોહગ્રંથિ ) કેવી સુવદ્ધ ( કોરથી પણ ક્ષિયિત્ત કરવાને અશક્ય ) છે ? તે મોહગ્રંથિના વશવર્તિતપણાથીજ આ જીવ વિષયોમાં આસક્ત થાય છે. ” ૨૦૪.

જાણજ થં જંહ મરિજ્ઞાજ, ઈમરંતં પિં જૈરા વિર્ણાસેઈ ।

નં થ ડંઙ્ગિગો લોઓ, ઈહો રેહંસં સુંનિમ્માયં ॥ ૨૦૫ ॥

અર્થ—“ બહી છોકો જાણે છે કે ‘ સર્વ પ્રાણી પોતપોતાના આયુષ્યના ક્ષયે મરવાના જ છે, અને જરા ( દુહ્લાવસ્થા ) નહીં મરેલા ( જીવતા ) પ્રાણીને પણ નાશ પમાડે છે. ’ તોપણ છોકો હદ્ગ એટલે સંસારથી વૈરાગ્ય પામતા નથી. અહો ! મોહ આશ્ચર્ય ! આ રહસ્ય કેવું શુભપણે નિર્માણ કરાયું છે ? ” ૨૦૫

ડુપ્પયં ચંઢેપ્પયં વહુપયં, ચં ઈપયં સંમિહ્મંહણં વૈં ।

અણંવકપ્પ વિ કંયંતો, હૈરંહ હંયાસો અપેરિંતંતો ॥ ૨૦૬ ॥

અર્થ—“ હજી ! આશાઓ જેણે એવો કૃતાંત ( શત્રુ ) મનુષ્યાદિકને પગલાંજાને,

માયા ૨૦૪-કવહંગંઠી=કપટગ્રંથિમોહગ્રંથિ : ।

માયા ૨૦૫-ડંઙ્ગિગો=ડંઙ્ગિસ-સંસારાત્ સિન્ન : ।

માયા ૨૦૬-અણવકપ્પ=અનપકૃતેપિ-અપરાધમંતરેણપિ । અપરિંતંતો-અપરિક્લિન્નોડંઙ્ગિસ : ।  
દુપ્પચ્ચડપયં ।

શાય મેંશ વિગેરે ચાર પગવાળાને, અમર વિગેરે ઘણા પગવાળાને અને પગ વિનાનાં સર્પાદિકને તથા ધનાઢ્યને અને અઘન તે ધનરહિતને તેમજ શબ્દ પંડિત, મૂર્ત વિગેરે સર્વેને અપરાધ વિના પણ અશ્રાંતપણે-શાક્યા વિના-સ્નેહરહિત થઈને હણે છે-મારે છે; અર્થાત્ સર્વ જીવોને હણવામાં તે મૃત્યુને કિંચિત્ પણ સ્નેહ પડે છે અમ હામતો નથી.” ૨૦૬

ન ય નજ્ઞાશ્ સો દિયદ્દો, મરિયઠ્ઠવં વાવસેણ સન્વેણ ।

આસાપાસપરહો, ન કરેશ્ચ ય જં હિયં વજ્જો ॥ ૨૦૭ ॥

અર્થ-“ વહી જીવ તે ( મરણનો ) દિવસ જાણતો નથી, અર્થાત્ કયે દિવસે મરીશ્ચ તે જાણતો નથી; પણ સર્વ જીવોએ અવશ્યે કરીને મરવું તો છેજ (પ્રમ જાણે છે.) તોપણ આશ્ચર્યની પાશ્ચી વંધાયેલો ( પરાધોન થયેલો ) અને વધ્ય પડેલો મૃત્યુના મુક્તમાં રહેલો ઇવો આ જીવ જે હિતકારક ધર્માનુષ્ઠાન છે તે કરતો નથી.” ૨૦૭.

સંસારાગજલબુબ્બુઓવમે, જીવિણ્ણ અ જલભિંદુચંચલે ।

જુલ્વણે ચ નશ્વેગસંનિમે, પાવજીવ કિમયં ન બુદ્ધસિ ॥ ૨૦૮ ॥

અર્થ-“ વહી જીવિત સંધ્યાકાળના રાતા પીઠા રંગની તથા જલના બુદ્ધ ( પરપોટા ) ની ઉપમાવાદ [ ક્ષણિક ] છે, તેમજ ( ધર્મના અપ્રમાણ પર રહેલા ) જલના બિંદુની જેવું વંચલ છે; તથા યુવાવસ્થા નદીના વેગ જેવી [ યોદ્ધો કાઠ રહેવાવાળો ] છે; તોપણ હે પાપી જીવ ! તે સર્વ જાણતાં છતાં પણ તું કેમ પ્રતિવોધ પામતો નથી ? ” ૨૦૮

જં જં નજ્ઞાશ્ અસુદ્ધં, લજ્જાજ્ઞાશ્, કુચ્છણિજ્ઞા મેયંતિ ।

તં તં મગ્ગશ્ચ અંગં, નવરમણં ગુથ્થ પઢિકૂલો ॥ ૨૦૯ ॥

અર્થ-“ જે જે અંગ અશુચિ જણાય છે, જે અંગ જોશાયી લજ્જા આવે છે, અને જે અંગ હુણ્ણા કરવા હાયક છે-એવા સ્ત્રીઓના જઘન વિગેરે-તે તે અંગોની મૂઠ પુરુષ અભિકાષા કરે છે, તે માત્ર પ્રતિકૂલ [ શત્રુરૂપ ] એવા કામદેવના કારણને લોધેજ છે; અર્થાત્ કામદેવના વશાયી જીવ નિષ્ઠ એવા સ્ત્રીના અંગને પણ અતિ રમણીય માને છે.” ૨૦૯.

સવ્વગદ્દાણં પજ્જવો, મહાગદ્દો સવ્વદોસપાયદ્દી ।

કામગ્ગહો દુરપ્પા, જેણ જિજ્ઞુયં જ્ઞાણં સવ્વં ॥ ૨૧૦ ॥

શાયા ૨૦૭-નજ્ઞાશ્-જાયતે । પરહો=વ્યાપ્ત: પરવશ: । વજ્જો=વચ્ચો-મરણમુલ્કે તિષ્ઠન્ । ધિલ્લ અવસ્થા । શાયા ૨૦૮-બુબ્બુસમે-અ મે ચ નહીં-મયધેગ । શાયા ૨૦૯ કુચ્છણિય । મગ્ગશ્ચ=માર્ગયતિ-અભિકલ્પતિ । અંગગુથ્થમણંગોઘ્ય=અન્તગોડપ્રસન્નંગ: કામદેવ: । શાયા ૨૧૦-પાયદ્દી-પ્રવર્તક: । જેણમિજ્ઞુયં=જેનામિમૂર્ત-પરામૂર્ત । કામગ્ગહો ।

અર્થ—“ સર્વે ગ્રહોનું ( હનુમાદોનું ) ઉત્પત્તિસ્થાન, મહાગ્રહ ( મોટા હનુમાદરૂપ ) અને પરસ્ત્રીગમનાદિક સર્વ દોષોને પ્રવર્તાજનાર કામદેવરૂપી ગ્રહ ઇંદ્રે કામયી ઉત્પન્ન થયેલો ચિત્તભ્રમ મહાદુષ્ટ છે કે જેને આ આશું જમત પરામવ પમાદયું છે—પોતાને વશ કર્યું છે. માટે કામગ્રહ જ દુસ્ત્યાજ્ય ( મહાકષ્ટે તજી શકાય તેવો ) છે. ” ૨૧૦.

જો સેવેઈ<sup>૧</sup> કિં લહૈઈ, થામં હૈરૈઈ<sup>૨</sup> ઉબ્બલો હૈઈ<sup>૩</sup> ।

પૌવેઈ<sup>૪</sup> વેર્મણસ્સં, ડુરકાંણિ<sup>૫</sup> ઐં ઐત્તદોસેણ<sup>૬</sup> ॥ ૨૧૧ ॥

અર્થ—“ જે પુરુષ કામને [ વિષયને ] સેવે છે તે શું પામે છે ? તે કહે છે— તે પુરુષ પોતાના જ દોષથી વીર્યને હારે છે—ગુમાવે છે, દુર્બલ થાય છે, અને વૈયનસ્ય ( ચિત્તની હલ્લેગતા ) તથા સ્વરોગાદિક દુઃખોને પામે છે. ” ૨૧૧

જહ્<sup>૧</sup> કચ્છુલ્લો<sup>૨</sup> કચ્છું, કંચુયમાણો<sup>૩</sup> દુહં<sup>૪</sup> મુણઈ<sup>૫</sup> સુક્કલં ।

મોહાઝરા<sup>૬</sup> મણુસ્સા, તહ્<sup>૭</sup> કામદુહં<sup>૮</sup> સુહં<sup>૯</sup> ચિત્તિ<sup>૧૦</sup> ॥ ૨૧૨ ॥

અર્થ—“ જેમ સ્વસવાલો માણસ સ્વસને નસાગ્રે કરીને સ્વગતો છતો દુઃસ્વને મુક્ત રૂપ માને છે, તેમ મોહવટે આતુર-વિહ્વલ થયેલા મનુષ્યો, જેનું શ્વિર વિકૃત થઈ ગયું છે—વિકાર પામ્યું છે તેવા અંગવાળાની જેમ વિષયસેવનના દુઃસ્વને મુક્તરૂપ માને છે. ” ૨૧૨.

વિસયવિસં<sup>૧</sup> હાલાહલં, વિસયવિસં<sup>૨</sup> ઉક્કલં<sup>૩</sup> પિયંતાણં ।

વિસયવિસાઙ્ગપિવ, વિસયવિસવિસૂઙ્ગા<sup>૪</sup> હૈઈ<sup>૫</sup> ॥ ૨૧૩ ॥

અર્થ—“ શબ્દાદિક વિષયો રૂપી વિષ [ સંયમ રૂપ જીવિતનો નાશ કરનાર હોવાથી ] હાલાહલ તરતજ મારી નાંચનાર વિષ સમાન છે, અને ઉજ્જ્વલ ઇંદુ કામસેવન રૂપી વિષ ઉત્કટ કેન્દ્રકાલકૂટ વિષ સમાન છે. તે વિષનું પાન કરનારા ઇંદ્રે સેવન કરનારા પ્રાણીઓને અતિ સેવન કરેલાં તે વિષયરૂપી વિષથી, ઘણો આહાર કરવાથી જેમ અજીર્ણ થાય તેમ વિષયરૂપી વિષની પણ વિસૂચિકા [ અજીર્ણ ] થાય છે; જેથી તે અનંતા મરણને પામે છે. ” ૨૧૩

પવં<sup>૧</sup> તુ પંચહિં<sup>૨</sup> આસવેહિં<sup>૩</sup> રયં<sup>૪</sup> માયણિચ્છુ<sup>૫</sup> આણુસમયં ।

ચઙગશ્ચદુહપેરંતં<sup>૬</sup> આણુપરિયદ્દંતિ<sup>૭</sup> સંસારે ॥ ૨૧૪ ॥

ગાથા ૨૧૧-થામં-ચલ, વીર્ય-૧. ગાથા ૨૧૨-કચ્છુ : ચિત્તિ-ચુચન્તે-મન્યન્તે । કંચુમાણો-લોકલ ગાથા ૨૧૩-ઐઙ્ગપિવ-શબ્દ વાહારાદઙ્ગીર્ણમિવ । ગાથા ૨૧૪ પેરંતં-પર્યંતં ।

અર્થ—“ વઙ્ગી એ દ્રમાણે પાંચે હિંદ્રિયોવડે અથવા પ્રાણાતિપાતાદિક પાંચ આશ્રવ વડે કરીને પ્રતિસમયે ( સ્ણે સ્ણે ) પાપકર્મ રૂપ રજને ગ્રહણ કરીને ( આ જીવ ) નર-કાદિક ચારે ગતિનાં દુઃખોના પર્યંત સુધી ( હેઠા સુધી ) આ સંસારમાં મટકે છે.” ૨૧૪.

સર્વવૈગર્હ્યપક્ષંદે, કૌહંતિ ઐર્ણંતપ્ અકૈયપુત્રા ।

જે ય ને સુર્ણંતિ ધૈમ્મં, સોર્ડળ ય જે પર્માયંતિ ॥ ૨૧૫ ॥

અર્થ—“ વઙ્ગી જેઓએ પુણ્ય કર્યું નથી એવા જે મનુષ્યો, દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીને ધારણ કરનાર શ્રીજિનમરૂપિત ધર્મનું અવળ કરતા નથી, અને સાંઘઙીને પણ જેઓ મધ્યાદિક ( મધ, વિષય, કષાય, નિદ્રા ને વિકારારૂપ ) પ્રમાદનું આચરણ કરે છે તેઓ આ અનન્ત સંસારમાં સર્વ ગતિઓને વિષે ભ્રમણ કરે છે; અર્થાત્ અનંતીવાર ચતુર્ગતિમાં પરિભ્રમણ કરે છે.” ૨૧૫.

અણુસિઠ ય વહુવિહં, મિચ્છેદિટ્ઠી ય જે નરો અહંમાં ।

વહુનિકાર્ણ્યકમ્મા, સુર્ણંતિ ધૈમ્મં ને યે કરંતિ ॥ ૨૧૬ ॥

અર્થ—“ મિથ્યાદૃષ્ટિ એટલે સમ્યક્જ્ઞાન રહિત અને અધમ તથા જેઓએ નિકાચિત્ એટલે હર્વર્તનાદિક કરણોમાંથી કોઈ પણ કરણવડે સ્ત્રીજન ન થાય એવાં જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મો માંહેલાં છે એવા જે મનુષ્યો છે તેઓ કદાચ ઘણે પ્રકારે ધર્મોપદેશાદિકવડે સ્વજનોએ પ્રેર્યા હોય તો ધર્મનું અવળ કરે છે, પરંતુ સમ્યક્ રીતે તે ધર્મનું આચરણ કરતા નથી. માટે હણુકર્મીઓનેજ આ ધર્મ સુપ્રાપ્ય છે, સહેજે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.” ૨૧૬.

પંચેવં ઉક્કિત્તેણ, પંચેવંય રૈન્નિલ્લેણ જાવેણં ।

કર્મ્મરયવિપ્પમુક્કા, સિદ્ધિગ્ગમ્મણુત્તરં પત્તૌ ॥ ૨૧૭ ॥

અર્થ—“ હિંસાદિક પાંચ પદનો (પાંચ આશ્રવોનો) ત્યાગ કરીને તથા અહિંસા દિક પાંચ મહાવ્રતોનું ભાવવડે એટલે આત્માના શુદ્ધ પરિણામવડે રક્ષણ કરીને (પાઙ્ગીને) જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મરૂપી રજ-મલયી મુક્ત થયેલા એટલે આઠ કર્મ રૂપી રજોમલના નાશથી ભ્રમને નિર્મલ આત્મભાવ પ્રાપ્ત થયો છે એવા અનેક પ્રાણીઓ સર્વોત્કૃષ્ટ સિદ્ધિ-ગતિને પામ્યા છે. માટે હિંસાદિકનો ત્યાગ અને અહિંસાદિકનું પાલન એજ સિદ્ધિગતિનું કારણ છે.” ૨૧૭.

ગાથા ૨૧૫-પક્ષંદે-પ્રત્યક્ષા-પરાવર્તરૂપાઃ અણંતપ-અંતરહિતેઽર્ચાત્ સંસાર

ગાથા ૨૧૬-કર્તિતિ



નાળે દંસેણચરણે, તવેસંયમસમિશ્નુત્તિપચ્છિત્તે ।

દમ્ભેઉસ્સગ્ગવવાણ, દબ્બોઙ્ગઅભિગ્ગહે ધેવ ॥ ૨૧૮ ॥

સહ્દદનાયરણાણ, નિર્ધ્મં ઉઙ્ગુત્ત ઇસેણાઙ્ગિઠિઓ ।

તસંસે મેવોઅહિતરણં, પઠ્ઠેવજ્જાણ ધેં જંમ્મં તું ॥ ૨૧૯ ॥ યુગ્મમ્ ॥

અર્થ—સમ્યક્ અવબોધ રૂપ જ્ઞાનને વિષે, તત્ત્વ શ્રદ્ધાનરૂપ દર્શનને વિષે, આશ્રવણો નિરોધ કરવા રૂપ ચારિત્રને વિષે, વાર પ્રકારના તપને વિષે, સત્તર પ્રકારના સંયમને વિષે, સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ રૂપ ઇર્યાસમિતિ વિગેરે પાંચ સમિતિને વિષે, નિર્વૃત્તિ રૂપ ધનોશુષ્ઠિ વિગેરે ત્રણ શુભિને વિષે, પાપક્રિયાની નિર્વૃત્તિ કરનાર દશ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્તને વિષે, પાંચ ઈન્દ્રિઓના દમનને વિષે, શુદ્ધમાર્ગના આચરણ રૂપ ઉત્તરગ્ગને વિષે, રોગાદિક કારણે નિષિદ્ધ વસ્તુનું ગ્રહણ કરવારૂપ અપવાદને વિષે, દ્રવ્યાદિક પટ્ટે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઠ અને ભાવરૂપ ચાર પ્રકારના અભિગ્રહને વિષે તથા શ્રદ્ધા પૂર્વક આચરણને વિષે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પદાર્થોમાં શ્રદ્ધાપૂર્વક આચરણ કરવાથી—કેમકે શ્રદ્ધારહિત ધર્માચરણ મોક્ષને સાધનારૂં થતું નથી. ” કહ્યું છે કે—

ક્રિયાશૂન્યસ્ય યો ભાવો, ભાવશૂન્યસ્ય યા ક્રિયા ।

અનયોરન્તરં દૃષ્ટં, માનુસ્વયોતયોરિવ ॥

“ ક્રિયારહિત પુરુષનો ભાવ અને ભાવરહિત પુરુષની ક્રિયા, એ બન્નેમાં સૂર્ય અને સ્વયોત (પતંગ) ના જેટલું અન્તર જોયેલું છે, અર્થાત્ તેટલું અંતર છે. ક્રિયાશૂન્ય ભાવ સૂર્ય જેવો છે અને ભાવશૂન્ય ક્રિયા સ્વયોત જેવી છે. ”

“માટે તે સર્વને વિષે ( સંયમને વિષે ) શ્રદ્ધાપૂર્વક આચરણ કરવામાં નિરંતર લ્પ-મવાળા અને ઇષળા પટ્ટે વેંતાલીશ દોષ રહિત એવા આહારની શુદ્ધિમાં રહેલા એવા સાધુને પ્રવ્રજ્યા ભવસાગરનું તારણ થાય છે ( અર્થાત્ તે સાધુ ભવસાગર તરે છે ), અને તેનીજ દીક્ષા અને મનુષ્યજન્મ સફળ છે. એવા શુભોથી રહિત મનુષ્યની દીક્ષા તથા જન્મ બન્ને નિરર્થક છે. ” ૨૧૮-૨૧૯.

જે ધરેસરણપસત્તા, છંકાયરિઠ સંકિંચણા ઐજયા ।

નંવરં મુત્તૂળ ધરં, ધરંસંકમણં કેયં તેહિં ॥ ૨૨૦ ॥

અર્થ--“ જે યતિઓ ઘૃહ ( લપાશ્રયાદિક ) ને સજ્જ કરવામાં આસક્ત છે, છકાય જીવના ક્ષત્રુ છે, પટ્ટે પૃથિવ્યાદિક છ કાયના વિરાધક છે; દ્રવ્યાદિકના પરિગ્રહસહિત

ગાથા ૨૧૮-દમ્ભેઉસ્સગ્ગવવાણ । ગાથા ૨૧૯ ઉઙ્ગુત્ત ।

ગાથા ૨૨૦-સંકિંચણા ઐજયા । ઐજયા=અસંયતા-અસંવૃત્તમનોવાકાચયોગા ।

हे, तथा मंग वखल आने कायाना योगजुं संयम करता नयी तेंओए केवल पूर्वजुं घर  
मूकीने साधुवेचना मिषयी गृहमक्रमण पढछे नवा घरने विषे मवेद्यज कर्यो छे एम  
जाणजुं, वीजुं काइ कथुं नयी.” २२०

उत्सुत्तमार्थरतो, वंधंश् कम्मं सुचिक्रणं जीवो ।

संसारं च पवद्भ्यः, मायामोसं च कूटं य ॥ २२१ ॥

અર્થ—“ આ જીવ ઉત્ત્સૂખ ( સુખચિહ્ન) આષ્વરણ કરતો સતો અત્યંત ચિક્ષા કર્મ માંહે છે, પૃથ્વે અતિ ગાઢ નિકાચિત્ત એવાં જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મને આત્માના પ્રદેશો સામે સંશ્લિષ્ટ કરે છે, તેમજ સંસારને દૃઢિ પમાડે છે. અને માયામૃષા પૃથ્વે માયા સહિત અસત્ય આષળ ( સચરણું પાપસ્થાન ) કરે છે; અર્થાત્ તેમ કરવાથી તે અનત સંસારની દૃઢિ કરે છે. ” ૨૨૧

जइ गिहइ वयलोवो, अहव न गिहइ सरीरबुच्छेओ ।

पासत्यसंगमो विद्यं, वयलोवो तो वरमसंगो ॥ २२२ ॥

અર્થ—“જો પાસત્યાદ આગેલા આહારાદિકને [શુનિ] ગ્રહણ કરે તો વ્રતનો (પંચ મહાવ્રતનો) છોપ થાય છે, અથવા જો તે ગ્રહણ ન કરે તો શરીરનો વ્યુચ્છેદ-નાશ થાય છે (બન્ને રીતે કહ્યું છે); પરંતુ જ્યારે પાસત્યાનો સંગ માત્ર કરવાથી જ વ્રતનો છોપ થાય છે, ત્યારે તો તે પાસત્યાનો અસંગ કરવો (સંગ ન કરવો) તેજ શ્રેષ્ઠ છે.” ૨૨૨. અર્થાત્ શરીરનો વ્યુચ્છેદ બંધે થાયો પણ પાસત્યાનો સંગ ન કરવો એ તાત્પર્ય છે.

आलावो संवासो, वीसंजो संधवो पसंगो अ ।

हीणायरोहिं समं, सव्वजिणिंदहिं पडिक्कुठो ॥ २२२ ॥

અર્થ—“હીન આચારવાળા પાસત્યાદિકની સાથે આજ્ઞાપ-વાતચીત, સંવાસ-તેની ખેલા રહેવું, વિસંમ-વિશ્વાસ રાખવો, સંસ્તવ-પરિચય કરવો, અને પ્રસંગ પડશે શ્લોકાદિક છેલ્લાં દેવાંને વ્યવહાર કરવો—તે સર્વનો સર્વ જિનેન્દ્રોષ-ઋષ્યાદિ તીર્થકરોષ નિષેધ કર્યો છે: અર્થાત્ પાસત્યાદિકની સાથે મુનિઓષ આજ્ઞાપાદિક કાંઈ પણ કરવું નહીં.” ૨૨૩

अनुन्नजंपिण्हिं, हंसिउरुसिण्हिं<sup>४</sup> खिप्पमाणोअ ।

पासत्यमज्जयारे, वलावि जइ वाडली होइ ॥ २२४ ॥

ग।या २२३-जिणंदेहि । पडि कुठो=निषिद्धः ।

नाथा २२४-अन्नोन्न । खिण्णमाणोन्न-प्रेर्यमाणः । वसिष्ठद्वसिपदि ।

અર્થ—“ અન્યોન્ય ભાષણ કરવા વહે ઇટળે વિકથાદિક કરવા વહે અને હસિતો-  
દર્શિત ઇટળે હાસ્યથી રોમોદ્ગમ કરવા વહે પાસત્યાદિકની મધ્યે રહેલો સાધુ તે પાસ-  
ત્યાદિકે જ બલાત્કારે પ્રેરના કરાયેલો સતો વ્યાકુલ થાય છેઃ ઇટળે સ્વર્ષમયો બ્રહ્  
થાય છે, માટે તે ( પાસત્યાદિક ) નો સંગ તજવા યોગ્ય છે.” ૨૨૪

લો<sup>૧</sup> ઇ<sup>૨</sup> વિ<sup>૩</sup> કૃ<sup>૪</sup>સંસંગીપિયં જૈણં દુ<sup>૫</sup>નિયંત્ય મઙ્ગલસણં ।

નિંદ<sup>૬</sup> નિરુજ્જમં પિયંકુસીલજણમેવ સા<sup>૭</sup>ર્હુજણો ॥ ૨૨૫ ॥

અર્થ—“ લોકમાં પળ જેને કુસંગતિ પ્રિય છે, જે દુષ્ટ-વિપરીત વેષધારી છે અને  
જે અતિવ્યસની ઇટળે અત્યંત ધૂતાદિક વ્યસન સહિત છે તેવા જનને છોકો નિંદે છે.  
તેમ સાધુજન પણ નિરુદ્ધમી ઇટળે ચારિત્રને વિષે શિથિલ આદરવાલા અને કુશીલિયા  
જન જેને પ્રિય છે એવા કુવેષધારી સાધુને નિંદે છેજ.” ૨૨૫

નિ<sup>૧</sup>ચ્ચં સંકિ<sup>૨</sup>ય જી<sup>૩</sup>ઓ, ગમ્મો સવ્વ<sup>૪</sup>સ્સ સ્વ<sup>૫</sup>લિયચારિત્તો ।

સા<sup>૬</sup>ધુજણસ્સ અ<sup>૭</sup>વ્વમઓ, મઓ વિ<sup>૮</sup> પુ<sup>૯</sup>ણ ડુ<sup>૧૦</sup>ગ્ગં જા<sup>૧૧</sup>ઈ ॥ ૨૨૬ ॥

અર્થ—“ કોઈ મારં દુષ્ટ આચરણ ન દેલો એમ નિરંતર શંકા પામેલો, અને કોઈ  
મારી આ માઠી પ્રવૃત્તિ રહે જાહેર કરી દેશે એમ ભય પામેલો, સર્વ બાલકાદિકને પણ  
ગમ્ય ઇટળે પરામર્શ કરવાને યોગ્ય અને જેણે ચારિત્રની સ્વલના-વિરાધના કરી છે  
એવા, કુશીલિયો સાધુ [ આ લોકમાં ] સાધુ જનોને અનિષ્ટ થાય છે, અને મરીને  
પણ પરલોકમાં દુર્ગતિ પામે છે; માટે પ્રાણનો નાશ થાય તોપણ ચારિત્રની વિરાધના  
કરવી નહીં એ તાત્પર્ય છે.” ૨૨૬.

ગિ<sup>૧</sup>રિસુઅપુપ્ફસુઅણં, સુ<sup>૨</sup>વિહિય આ<sup>૩</sup>હરણં કારણ વિ<sup>૪</sup>હન્નુ ।

વ<sup>૫</sup>લ્લેક્કા સો<sup>૬</sup>લવિગલે, ડ<sup>૭</sup>જ્જુય સી<sup>૮</sup>લે હ<sup>૯</sup>વિલ્લા જ<sup>૧૦</sup>ઈ ॥ ૨૨૭ ॥

અર્થ—“ હે સુવિહિત-સારા શિષ્ય ! ગિરિશુક [ પર્વતમાં-પર્વત સમીપમાં રહે-  
નારા મિલ્લોનો પોપટ ] અને પુષ્પશુક ( વાઢીનો પોપટ ) નું ઉદાહરણ ગુણદોષનું કારણ  
છે, ઇટળે ઉત્તમ અને અધમનો સંગ અનુક્રમે ગુણ અને દોષનું કારણ છે તે વતાવનારં  
છે એમજાણીને યતિએ શીલવિકલ ઇટળે આચારરહિત સાધુઓને વર્જવા, અને શીલ-ચારિ-  
ત્રના આચરણમાં ઉચુક્ત-ઉદ્યમવાન થવું.” ૨૨૭. અહીં તે વે શુકનું દૃષ્ટાંત જાણવું ૫૮.

માથા ૨૨૫-દુનિયત્ય-દુષ્ટવિપરીત-લેષધારિણં ।

માથા ૨૨૬-અવ્વમઓ । ડોગ્ગં । અવ્વમઓ-અવમનતો-અનિષ્ઠો ।

માથા ૨૨૭-વિહન્નુ વિહન્નુ-ક્ષોત્વા ।/વલ્લિજ્જા । ડજ્જુય ,

ગિરિશુક અને પુષ્પશુકની કથા.

વસંતપુર નગરમાં કનકકેતુ નામે રાજા હતો. તે એકદા વનક્રીડા કરવા માટે નગર બહાર નીકળ્યો. અન્ધર સ્વાર થઈને રાજાએ અન્ધ દોડાવ્યો. એટલે તે વિપરીત દિશા પામેલો અન્ધ અતિ સ્વરાથી દોડીને એક મોટા જંગલમાં રાજાને છડી ગયો. છેલ્લે થાકીને અન્ધ એક સ્થાને ડબો રહ્યો. એટલે રાજા પણ થાકી ગયેલો હોવાથી તેના પરથી છતરીને તે અરણ્યમાં એકલો આમ તેમ ફરવા લાગ્યો. તેવામાં થોડે દૂર ઘણા માળસો-મો કોઠાદહ સાંમળીને વિભામ છેવા માટે રાજા તે તરફ ચાલ્યો. તેટલામાં એક હુસની શાલાપર વાંધેલા પાંજરામાં રહેલો એક પોપટ બોલ્યો કે “અરે મિલ્લો ! દોડો, દોડો, કોઈ મોટો રાજા આગે છે, તેને પકડી લ્યો, જેથી તમને લક્ષ કરીઆ આવશે.” તે પોપટનું વાક્ય સાંમળીને ઘણા મિલ્લો રાજા તરફ દોડ્યા. તેમને આવતા જોઈને રાજા પણ પશન સરસા વેગવાલા પેલા અન્ધર સ્વાર થઈને એકદમ ખાચ્યો. એક જળ બારમાં તે એક યોજન દુર જતો રહ્યો. ત્યાં તેણે એક તાપસનો આશ્રમ જોયો. તે આશ્રમની ફરતી એક છંદર વાઢી હતી. તેમાં એક ડંઢ વૃક્ષ પર પાંજર કઢકાવેલું હતું. તેમાં એક પોપટ હતો. તે નાસતા રાજાને તે તરફ આવતો જોઈને બોલ્યો કે “હે તાપસો ! આશો, આશો, તમારા આશ્રમ તરફ કોઈ મહાત્મ અતિથિ આગે છે; તેની તમે સેવાશક્તિ કરો.” આ પ્રમાણે પોપટનાં વાક્ય સાંમળવાથી હર્વિત થયેલા સર્વે તાપસો સન્મુલ જઈને તે રાજાને પોતાના આશ્રમમાં લાવ્યા, અને સ્નાન મોજનાદિવડે તેની સેવા કરી. તેથી રાજા અત્યંત સંતુષ્ટ થયો. પછી રાજાએ તે પોપટને પૂછ્યું કે “હે શુકરાજ ! તારાજ જેવો એક પોપટ મેં મિલ્લોની પછીમાં જોયો. તેણે મને વાંધવાનો હવાય કર્યો, અને તે મારી મોટી શક્તિ કરાવી તેણે શું કારણ તે તું કહે.” શુક બોલ્યો કે, “હે રાજા ! કાદંબરી નામની મોટી અટવીમાં તે (પોપટ) અને હું વસે ખોઈઓ રહેતા હતા. અમારાં વન્નેના માતપિતા એકજ છે. પરંતુ એટલો તફાવત થયો કે તેને પછીના મિલ્લોએ પકડ્યો, અને તે પર્વતની સમીપે રહ્યો, તેથી તેણે નામ પર્વત (ગિરિ) શુક પ્રસિદ્ધ થયું; અને મને તાપસોએ પકડીને આ વાઢીમાં રાખ્યો, તેથી મારું નામ પુષ્પશુક પડ્યું. તે ત્યાં રહેવાથી મિલ્લોના મુસથી મારણ, વંચન, કુટન, પ્રહણ વિગેરે વચનો સાંમળીને તેણે શીખ્યો, અને મને તાપસના સંગથી શુભ વચનો સાંમળતાં શુભ ગુણ પ્રાપ્ત થયા, માટે હે રાજા ! તમે શુભ અને અશુભ સંગતિનું મત્યક્ત ફલ જોઈું છે. કહું છે કે—

મહાનુજાવસંસર્ગઃ, કસ્ય નોક્ષતિકારણમ્ ।

ગંગાપ્રવિષ્ટસ્થાનુ, ત્રિદશૈરપિ વંચતે ॥

“મોટા માહાત્મ્યવાદીનો સંગ કોની ઉન્નતિનું કારણ થતો નથી ? સર્વેની ઉન્નતિનું કારણ યાચ છે. જુઓ કે ગંગાનદીમાં મલેલા શેરીના જલને દેવો પણ સંહન કરેછે.’ વહી કહ્યું છે તે—

વરં પર્વતદુર્ગેષુ, ત્રાન્તં વનચરૈઃ સહ ।

ન મૂર્ખજનસંપર્કઃ, સુરેન્દ્રભવનેષ્વપિ ॥

“પર્વતના દુર્ગોમાં વનચરો ( મિછું વિગેરે )ની સાથે ભમવું એ કાંઈક ઠીક છે પરંતુ દેવેન્દ્રના ભવનમાં [ સ્વર્ગમાં ] પણ મૂર્ખજનનો સંગ સારો નથી.”

તે સાંભળીને રાજા પ્રસન્ન થયો. તેટલામાં રાજાનું સર્વ સૈન્ય કે જે પોછક આશરું હતું તે આથી પહોંચ્યું. તેની સાથે રાજા પોતાના નગરમાં ગયો.

આ પ્રમાણે સંગતિનું ફલ જાણીને યતિઓએ ધ્રુવાચારીનો સંગ તજી તપસ્યામાં વ્યસ્ત કરવો. સિદ્ધાંતમાં વહ્યું છે કે—

વરમર્ગિમિ પવેસ્તો, વરં વિસુદ્ધેણ કમ્મુણા મરણં ।

મા ગહિયવ્વયજ્જંગો, મા જીયં સ્વલ્લિયસીલસ્સ ॥

“અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો શ્રેષ્ઠ છે, અને વિશુદ્ધ કર્મ જે અણસળ તેવડે ઇટલે અણસળ અંગીકાર કરીને મરણ પામવું તે શ્રેષ્ઠ છે. પરંતુ ગ્રહણ કરેલા વ્રતનો ભંગ કરવો શ્રેષ્ઠ નથી, અને જેનું શીલ સ્વચ્છિત-ધ્રુવ થયું છે એવા સાધુનું જીવવું તે શ્રેષ્ઠ નથી.”

ઓસન્નચરણકરણં, જહ્ણો વંદંતિ કારણં પપ્પ ।

જે સુવિહિયપરમતથા, તે વંદંતે નિવારંતિ ॥ ૨૨૮ ॥

અર્થ—“ યતિઓ કારણ પામીને ઇટલ નિર્વાહાદિક કારણની અપેક્ષા રાખીને જેમનું મહાવ્રતાદિક મૂલ ગુણરૂપ ચરણ અને પંચ સમિત્યાદિક ઉચ્ચ ગુણરૂપ કરણ અવસન્ન-શિથિલ-ધ્રુવ થયું હોય તેવા શિથિલાચારીને પણ વંદના કરે છે. પરંતુ જેઓએ સારી રીતે પરમાર્થને જાણ્યો છે, ઇટલે કે ‘ આપને સુવિહિત [ ઉત્તમ ] સાધુઓને વંદાવવા તે યોગ્ય નથી.’ એમ પોતાના દોષને જેઓ જાણે છે તેવા પાસ-ત્યાઓ પોતાને વંદના કરનાર સાધુઓને નિવારે છે; અર્થાત્ ‘તમે અમને વંદના કરશો નહીં’ એમ કહી તેમને અટકાવે છે.” ૨૨૮

સુવિહિય વંદાવંતો, નાસેહ્ અપ્પયં તુ સુપહ્વાઓ ।

દુવિહ્વપહ્વિપ્પમુક્કો, કહ્મપ્પ ન યાણહ્ મૂઢો ॥ ૨૨૯ ॥

અર્થ—“ સુવિધિત સાધુઓને વંદાવનાર ( પાસત્યાદિક ) દટલે વાંદનારને વિવેષ નહીં કરનાર પાસપ્થાદિ સુપથથી ( મોક્ષમાર્ગથી ) પોતાના આત્માનો જ નાશ કરે છે; અને વંતે પ્રકારના ( સાધુ શ્રાવક નામના ) માર્ગથી અદ્ર થયેલો તે સૂર્ય કેમ પોતાના આત્માને પણ જાળતો નથી કે હું જાણે માર્ગથી અદ્ર થાવું છું, તેથી મારી મ્મી ગતિ થશે ? ” ૨૨૯.

દ્રવે શ્રાવકના ગુણ વર્ણવે છે.

વંદેઽ ઝર્મંત્રો કાલિં પિ, ચેદ્યાઽ ધર્મ્યુર્દપરમો ।

જિંનવરપદિમાધરધ્રુવપુષ્પગંધન્નજ્જુત્તો ॥ ૨૩૦ ॥

અર્થ—“ જે ચૈત્યોને ( જિનવિવોને ) વન્ને કાલ પળ વદના કરે છે; મૂલમાં ‘ અપિ ’ શબ્દ લખ્યો છે, માટે મધ્યાન્હ કાલ પણ છેવો દટલે ત્રણે કાલ વંદના કરે છે. સ્તવ દટલે મક્તામર વિગેરે સ્તવન અને શુદ્ધ દટલે સંસારદાવાદિક સ્તુતિ, તેમને વિષે પ્રધાન દટલે સ્તવ અને સ્તુતિ કરનારો તથા જિનવરની પ્રતિષ્ઠાઓ અને તેમના ચૈત્યોને વિષે અગત્ય પ્રમુલ ધૂપ, માલતી વિગેરે પુષ્પો અને મુગન્ધ દ્રવ્યોપ કરીને અર્ચન ( પૂજા ) કરવામાં લઘપવાન હોય છે, તે શ્રાવક કહેવાય છે. ” ૨૩૦.

સુવિણિહિયણમહ, ધેમ્મંમિ અનંન્નદેવત્તો અ પુણો ।

નં યે કુસંમણ્ણુ રંજ્જાઽ, પુવાવરવાહ્યત્થેસુ ॥ ૨૩૧ ॥

અર્થ—“ જિનધર્મને વિષે સુવિનિશ્ચિત દટલે નિશ્ચલ એકાગ્ર મતિવાલો અને જેને જિનેશ્વર સિવાય વીજો દેવ નથી તેવો શ્રાવક પૂર્વાપર વ્યાહત કે ૦ પૂર્વાપર વિરુદ્ધ અર્થવાળા અર્થાત્ લઘસ્યે કહેલા હોવાથી અસંવદ્ધ અર્થવાળા કુસમ્ય-કુસાન્નોને વિષે રક્તઆસક્ત થતો નથી. ” ૨૩૧.

દટ્ટુણ કુંલિંગીણં, તસંથાવરજૂયમહણં વિવિહં ।

ધર્મમાથો નં ચૌલિજ્જાઽ, દેવેહિં, સઽદેવિહિં પિ ॥ ૨૩૨ ॥

અર્થ—“ કુત્તિત ઊંઘવારી વૌદ્ધાદિકના સ્વયંપાકાદિકમાં વિવિધ પ્રકારે વ્રસ [ દ્વિત્રિય વિગેરે ] અને સ્થાવર ( પૃથિવ્યાદિક ) પ્રાણીઓનું મર્દન [ વિનાશ ] થતું હોવાને શ્રાવક દન્ન સહિત દેવતાઓથી પણ જિનપ્રાપ્તિ ધર્મયક્ષી થતાપમાન થતો નથી. ” ૨૩૨

ગાથા ૨૩૦-થરુદ્ધ । ગાથા ૨૩૧-દેવઓ પુણી । વાહિયચ્ચેસુ । કુસમણ્ણુ-કુસાન્નોયુ ।

વંદેઈ પન્નિપુહ્ણઃ, પજ્જુવાસેઃ સાંહુગો સયંયમેવં ।

પહેઃ સુણેઃ ઘુણેઃ ઐ, જણેસ્સ ધેમ્મં પરિકંહેઃ ॥ ૨૩૩ ॥

અર્થ—“ શ્રાવક નિરંતર શુક્તિમાર્ગના સાધક એવા સાધુઓને વંદના કરે છે, તેમને પોતાનો સંદેહ પૂછે છે, અને તેમની પર્યુપાસના [સેવા] કરે છે. વ્હી તે સુશ્રાવક ધર્મશાસ્ત્રમળે છે, તે જિનભાષિત ધર્મને અર્થથી શ્રવણ કરે છે, અને મળેલાનો અર્થથી વિચાર કરે છે, તથા અજ્ઞાન જનોને તે ધર્મનું કથન કરે છેઃ અર્થાત્ પોતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે બીજાઓને બોધ પમાડે છે. ” ૨૩૩.

દઢંસીલઽવચનિયમો, પોસહઆવસ્સણ્ણુ ઐવલ્લિચ્છો ।

મહુમ્મજ્જમંસંપચવિહ્વજ્જુબીયફલેસુ પેન્નિકંતો ॥ ૨૩૪ ॥

અર્થ—“ શીલ તે સદાચાર અને વ્રત તે અણુવ્રતો તેનો નિયમ જેને દઢ હોય, વ્હી જે પૌષ્ઠ ( ધર્મનું પોષણ કરનાર હોવાથી પૌષ્ઠ ), અને અવશ્ય કરવા હાયક સામાયિક વિગેરે છ આવશ્યક ( પ્રતિક્રમણ ) ને વિષ અસ્ત્વલિત—અતિચાર રહિત હોય, તથા જે મધ, મદ્ય ( મદિરા ), માંસ અને વઢલા, ઊંવરા વિગેરે પાંચ પ્રકારના દુષ્ટોનાં વડુ જીવવાલા ફલો તથા વડુ વીળવાલા વૃત્તાંક [રીંગના] વિગેરેથી નિવૃત્તિ પામેલો હોય, એટલે અમર્યાદિકના ત્યાગવાલો હોય, તે શ્રાવક કહેવાય છે. ” ૨૩૪. અમર્યાદિ પર્વણીને વિષે સાવધત્યાગરૂપ નિયમ વિશેષ તે પૌષ્ઠ કહેવાય છે; અને દરરોજ વે ટંક અવશ્ય કરવાના હોવાથી પ્રતિક્રમણ તે આવશ્યક કહેવાય છે.

નાહેમ્મકમ્મજીવી, પન્નૈવલ્લાણે ઐન્નિવલ્લમુજ્જુત્તો ।

સેવં પેરિમાણકર્મ, અવરજ્જહંતં પિ સંકેતો ॥ ૨૩૫ ॥

અર્થ—“ વ્હી શ્રાવક પન્નર પ્રકારના કર્મદાન પૈકી કોઈ પણ પ્રકારના અર્થ્ય કર્મથી આજીવિકા કરતો ન હોય, એટલે શુદ્ધ—નિર્દોષ વ્યાપાર કરતો હોય, તથા દશ પ્રકારના પ્રત્યાહ્યાનમાં નિરંતર લક્ષ્યમવાન હોય, વ્હી જેને સર્વ ધન ધાન્ય વિગેરેનું પરિમાણ કરેલું હોય, એટલે જે પરિગ્રહના પ્રમાણવાલો હોય, અને જે આરંભાદિક જે કાંઈ અપરાધવાહું—દોષવાહું કાર્ય કરે તે પણ શંકિત થઈને કરેઃ અર્થાત્ નિઃશંકપણે કરે નહીં અને કર્યા પછી પણ આશ્ચર્ય છડીને તે દોષથી શુદ્ધ—મુક્ત થાય. ( શ્રાવક એવો હોય. ) ” ૨૩૫

નિવલ્લમણનાણનિવાણજમ્મજૂમીચ્છો વંદેઈ જિણાણં ।

ન યં વંસેઃ સાહુજણવિરહિયંમિ દેસેં વહુણે વિ ॥ ૨૩૬ ॥

માથા ૨૩૩—સાહુગો । ઘુણેઃ અણસ્સ । માથા ૨૩૪—વહુવિહ । માથા ૨૩૫—મુજ્જતો ।

અવરજ્જહં—અપરાધયતિ । માથા ૨૩૬—સાહજણ ।

અર્થ—“બહી શ્રાવક જિનેશ્વરોના નિઃક્રમણ (દાક્ષા) કેવલજ્ઞાન, નિર્વાણ (મોક્ષ) અને જન્મમુખિ રૂપ કલ્યાણક રથાનોને વંદના કરેછે, અર્થાત્ તીર્થયાત્રાનો કરનારો હોયછે; અને બીજા ઘણા ગુણ હોય—બધી જાતનાં દ્રવ્યાદિકની પ્રાપ્તિનાં સાધન હોય, છતાં પણ સાધુજન રહિત ઇટલે સાધુજનના વિહારરહિત દેશમાં વસતો નથી.” ૨૩૬

પરૈત્થિયાણ પણમણ, ઉઝ્ઝાવણ ધુણણ ઝત્તિરાંગં ચે ।

સક્કારં સમ્માણં, દાણં વિ'જેયં ચં વંજોઽ ॥ ૨૩૭ ॥

અર્થ—“બહી શ્રાવક બૌદ્ધ તાપસ વિગેરે પરતીર્થિકોત્તું પ્રણમન (વંદના કરવી), ઇદ્ધાવન (બીજાની પાસે તેઓના ગુણની પ્રશંસા કરવી), સ્તવન (તે બૌદ્ધાદિકની પાસે તેમના દેવની સ્તુતિ કરવી); મક્તિરાગ (તેમને બહુમાન આપવું), સત્કાર (તેમને વહ્લાદિક આપવું) સન્માન (તેઓ આવે ત્યારે હમા થઈ માન આપવું) દાન (તેમને સુપાત્રની હુદ્દિથી ભોજનાદિક આપવું), તથા પાદપ્રસાહન વિગેરે કરીને વિનય કરવો; તે સર્વનો ત્યાગ કરે છે: અર્થાત્ ઇટલાં વાનાં કરતો નથી.” ૨૩૭.

इये श्रावक सुपात्रनी बुद्धियी भोजनादिक कोने आपे छे ते कहे छे—

પહેમં જોઈણ દાઉણ, અપ્પણો પણમિઉણં પારેઽ ।

અસંઈઅ સુવિહિઆણં, 'સુંજેઽ કર્યંદિસાલોઅો ॥ ૨૩૮ ॥

અર્થ—“શ્રાવક પ્રથમ યતિઓને (ઈંદ્રિયોત્તું દયન કરવાના પ્રયત્નવાલા સાધુઓને) પ્રણામ પૂર્વક આવીને પછી પોતે ભોજન કરે છે. કદાચ સાધુઓ ન હોય તો તે સુવિહિત સાધુઓની દિક્ષાનો આહ્વાન કરતો છતો ભોજન કરે છે. ઇટલે સાધુઓ જે દિક્ષા તરફ વિચરતા હોય તે દિક્ષા તરફ જોઈને ‘જો સાધુઓ આવે તો સારું’ એમ વિચારતો ભોજન કરવા બેસે છે (ભોજન કરે છે).” ૨૩૮.

સાઠૂણ કપ્પણિજ્ઞાં, જં નવિ દિઠ્ઠં કેઠિંપિ કિંચિ તેઠિં ।

ધીરં જહુત્તકેરી, સુસાવેગાં તં નૈ 'સુંજંતિ ॥ ૨૩૯ ॥

અર્થ—“સાધુઓને કલ્પનીય—પ્રણીય (શુદ્ધ) પદ્ધતિ જે કાંઈ અજ્ઞાદિક યોદ્ધાં પણ કોઈ પણ દેશકાલને વિષે તે સાધુઓને નથીજ આપ્યું: અર્થાત્ મુનિપ્ર નથી લીધું પણ તે અજ્ઞાદિકને ધીર (સત્ત્વવાન) અને યયોક્તકારી ઇટલે જેવો શ્રાવકનો માર્ગ

માયા ૨૩૭-પણમન । ઉઝ્ઝાવણ=હઝ્ઝવણ=પરસ્પરમે તત્ત્વપ્રગ્ણસનં ।

માયા ૨૩૮-પારેઽ=પારચંતિ-ભોજનં કરોતીતિ યાવત । અસંઈ અ=અસતિ ચ ।

માયા ૨૩૯-કેઠિંચિ કિંપિ તેઠિં ।



છે તેજ પ્રમાણે વર્તનારા સુશ્રાવકો વાપરતા નથી; અર્થાત્ સાધુઓને આપ્યા વિનાની કોઈ પણ વસ્તુ પોતે વાપરતા નથી; જે વસ્તુ મુનિમહારાજ ગ્રહણ કરે તે વસ્તુજ પોતે વાપરે છે. ” ૨૩૯.

વસહીસયણાસણભત્તપાણજેસજ્ઞાવત્થપત્તાઈ ।

જેઠ્ઠુ “વિ નપજ્ઞાન્તથણો, થોવ્ઠા “વિ હુ થોવ્ઠયં દેઈ” ॥ ૨૪૦ ॥

અર્થ—“યદ્યપિ ( જોકે ) નથી પર્યાપ્ત-સંપૂર્ણ ઘન જેને એવો દટલે સંપૂર્ણ ઘનવાન નહીં હોવાથી સંપૂર્ણ આપવાને અસમર્થ એવો કોઈ શ્રાવક હોય, તો તે પોતાની પાસેના થોડામાંથી પણ થોડું એવું વાસસ્થાન, શયન (સુવાની પાટ), આસન ( પાદપીઠાદિક ) મક્ત-અન્ન, પાન-જલ, મૈષડ્ય-ઔષધ, વસ્ત્ર અને પાત્ર વિગેરે આપે છે, પણ અતિથિ સંવિભાગ કર્યા વિના વાપરતો નથી ” ૨૪૦.

સંવચ્છરંચાત્તમાસિણ્ણુ, અઘ્ઠાહિયાસું ઐ તિહીસુ ।

સઠ્ઠવાયેરેણ લગ્ગાઈ, જિણ્ણવરપૂયાતવગુણેસુ ॥ ૨૪૧ ॥

અર્થ—“વઢી સુશ્રાવક સંવત્સરી પર્વમાં, ત્રણે ચાતુર્માસમાં, ચૈત્ર આસો વિગેરેની અઠાઈમાં અને અષ્ટમી વિગેરે તિથિઓમાં ( એ સર્વ શુભ દિવસોમાં ) વિશેષે કરીને સર્વ આદરવડે (સર્વ લઘ્યમવડે) જિનેશ્વરની પૂજા, હેઠ અઠમ્માદિક તપ અને દાનાદિક ગુણોને વિષે જાગે છે દટલે આસક્ત થાય છે. ” ૨૪૧.

વઢી શ્રાવક શું કરે છે તે કહે છે—

સાહૂણ ચેઈયાણ ઐ, પઠ્ઠણીયં તેહ અવન્નવાયં ચ ।

જિણ્ણપવયણસ્સ ઐહિચ્ચં, સઠ્ઠવર્થોમેણ વોરેઈ ॥ ૨૪૨ ॥

અર્થ—“ સાધુઓના અને ચૈત્ર દટલે જિનપ્રાસાદ તથા જિનપ્રતિમાઓના પ્રત્ય-નીકને-ઉપદ્રવ કરનારને તથા અવર્ણવાદ દટલે કુત્સિત વચન બોલનારને ( વાંકું બોલનારને ) અને જિનશાસનના અહિત કરનારને ( શત્રુને ) સુશ્રાવક પોતાના સર્વ પ્રકારના બલે કરીને નિવારણ કરે છે. પણ ‘ વીજા ઘણા જળ છે તે સંભાલ કરશે ’ એમ ધારીને તેની ઉપેક્ષા કરતા નથી. ” ૨૪૨.

વિરયાં પાણિવહાઓ, વિરયાં નિચ્છં ચ અલિયવયેણાઓ ।

વિરયાં ચોરિક્કાઓ, વિરયાં પરદાર્ગમણાઓ ॥ ૨૪૩ ॥

અર્થ—“ વઢી સુશ્રાવકો હંમેશાં પ્રાણીવધ થકી વિરતિ પામેલા હોય છે, અહીંક વચન-મિથ્યા ભાષણ થકી વિરતિ (નિવૃત્તિ) પામેલા હોય છે, ચોરીથી વિરતિ પામેલા હોય છે, અને પરસ્ત્રીગમનથી નિવૃત્તિ પામેલા હોય છે.” ૨૪૨.

વિરંચા પરિમૈહાઓ, અર્પરિમિશ્રાઓ ઐગંતતહાઓ ।

બહુદોસસંકુલાઓ, નરયંગશ્ગમણપંથાઓ ॥ ૨૪૪ ॥

અર્થ—“ વઢો તે સુશ્રાવકો જેનું પરિમાણ કર્યું નથી, જેનાથી અનંત વૃજ્ઞાઓખ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ઘણા વધ વંધનાદિક દોષોથી સંકુલ-ખરેલો છે, તથા જે નરક ગતિમાં જવાના માર્ગરૂપ છે, એવા ધનધાન્યાદિક નવ પ્રકારના પરિગ્રહ થકી વિરતિ પામેલા હોય છે.” ૨૪૪.

મુક્કા ડુંઝાળમિત્તી, ગદિયોં ગુરૂંવયણસાહુપડિવત્તી ।

મુક્કો પરપૈરિવાઓ, ગૈહિઓ જિર્ણદેસિઓ ધમ્મો ॥ ૨૪૫ ॥

અર્થ—“ જે શ્રાવકોએ દુર્જન (સ્વલ) ની મૈત્રી-દોસ્તી મૂકી છે, જેઓએ તીર્થ-કરાદિક ગુરુના વચનની સારી ( સોભાવાઢી ) પ્રતિપત્તિ [ પ્રતિજ્ઞા ] ગ્રહણ કરી છે, જેઓએ પર પરિવાદ-પરના અપવાદનું (પરનિદાનું) કથન મૂકી દીધું છે, અને જેઓએ જિનદર્શિત ઇટલે જિનેશ્વરે કહેલો ધર્મ ગ્રહણ કર્યો છે.” ૨૪૫.

તર્વેનિયમસીલકલિયા, સુસૌવગા જે હૈવંતિ હૈ સુગુણોં ।

તેસિં નં દુર્લ્લહાઈ, નિર્વાણવિમાણસુક્ખાઈ ॥ ૨૪૬ ॥

અર્થ—“ આ ઢોકયાં જે સુશ્રાવકો વાર પ્રકારનાં તપ, નિયમ તે અનંતકાયાદિક કનું પ્રત્યાશ્વાન અને શીલ તે સદાચાર તેથી યુક્ત તથા સારા ગુણોવાઢા હોય છે, તેઓને નિર્વાણ (મુક્તિ) અને વિમાન [સ્વર્ગ] નાં મુલ્હો દુર્લભ-દુષ્પ્રાપ્ય નથી; અર્થાત્ તેઓ સ્વર્ગનાં મુલ્હો યોગર્થીને અનુક્રમે મુક્તિ પળ પામે છે.” ૨૪૬.

સીઈજ્ઞ કયાવિ ગુરુ, તં પિ-સુસૌસા સુનિઝ્ઞમહુરોઈં ।

મગ્ગી ઈવંતિ પુણરવિ, જૈહ સેલ્લેગપંથગો નૌયં ॥ ૨૪૭ ॥

અર્થ—“ કદાચિત્ત ઇટલે કર્મની વિચિત્રતાને ઢીધે કોઈ વલત ગુરુ પળ સીદોય ઇટલે માર્ગથી શિથિલ [અણ] થાય; તેા તેવે વલતે તેવા અણાચારી ગુરુને પળ સારા (ઉચ્ચ) શિષ્યો અત્યંત નિપુણ અને મધુર [કોમલ] વાક્યોએ કરીને ફરીથી પળ

ગાથા ૨૪૨-પડિવત્તી । મુક્કા । ગાથા ૨૪૬-દુલ્લહાઈ । સીલ્લાઈ ।

ગાથા ૨૪૭-સિપજ્ઞ । સીઈજ્ઞ=સીદત્-માર્ગાત્ શિથિલો ભવેત્ । નૌયં=જ્ઞાતં-ઉદાહરણ.

સંયમમાર્ગમાં સ્થાપન કરે છે, એટલે ઉત્પત્તિમાં ગયેલાને સન્માર્ગે લાવે છે. જેમ 'સેલક' આચાર્ય અને 'પંચક' શિષ્ય એ વેદનું જ્ઞાત (દૃષ્ટાંત) અહીં જાણવું." ૨૪૭.

સેલકાચાર્ય અને પંચક શિષ્યની કથા.

કુવેરે બનાવેલી શ્રોત્વારિકાપુરીમાં 'શ્રીકૃષ્ણ' વાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા. તે વચ્ચે તે પુરીમાં એક 'યાવચ્છા' નામની સાર્થવાહની સ્ત્રી રહેતી હતી. તેનો 'યાવચ્છાકુમાર' નામનો અતિ રૂપવાન પુત્ર વચ્ચે સ્ત્રીઓનો પતિ હતો. તે પોતાના ઘરમાં દોહુંદક દેવની જેમ પોતાની સ્ત્રીઓ સાથે વિષયમુગ્ધ ભોગવતો હતો. એકદા શ્રીનેમિનાય જિનેશ્વર તે નગરીનો ઘઠારના ઉપવનમાં સમવસ્યા. તે સ્થળે જાળીને યાવચ્છાકુમાર શ્રીનેશ્વરને બાંધવા ગયો. ત્યાં તેણે ભગવાનના મુલ્યથી સંસારનો નાશ કરનારી દેવના સાંભળી; તેથી સંસારની અનિશ્ચયતા જાણી માતાની આજ્ઞા લઈ શ્રીનેશ્વર પાસે એક હજાર શિષ્યો સહિત તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે તેણે વૈદ પૂર્વનો અભ્યાસ કર્યો. પછી એક વચ્ચે શ્રીનેમિનાયની આજ્ઞા લઈને પોતાના હજાર શિષ્યો સહિત વિહાર કરતા યાવચ્છાપુત્ર દ્વારે સેલક નામના પુરમાં આવ્યા. તે પુરનો રાજા 'સેલક' દ્વારે બાંધવા આવ્યો. દ્વારના મુલ્યથી દેશના સાંભળીને પ્રતિબોધ પામેલો સેલક રાજા તે યાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય પાસે વાર વ્રતધારી શ્રાવક થયો. ત્યાંથી વિહાર કરીને આચાર્ય સૌગંધિકા નગરીના નીલાશોક વનમાં પધાર્યો. તે નગરીમાં 'સુદર્શન' નામનો શ્રેષ્ઠ શુક નામના પરિવ્રાજકનો પરમ ભક્ત રહેતો હતો. તે શ્રેષ્ઠ યાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય પાસે ગયો, ત્યાં તેણે પ્રતિબોધ પામીને મિથ્યાત્વનો તથા શૌચમૂલ્ય ધર્મનો ત્યાગ કરીને શ્રીજિનમાર્ગિત વિનયમૂલ્ય ધર્મ અંગીકાર કર્યો. તે વાતનો શુક પરિવ્રાજકને સ્વપ્નમાં તે પોતાના હજાર શિષ્યો સહિત ત્યાં આવ્યો. સુદર્શન શ્રેષ્ઠ પાસે આવોને તેણે પૂછ્યું કે "હે સુદર્શન ! અમારા શૌચ-મૂલ્ય ધર્મનો ત્યાગ કરીને તું આ વિનયમૂલ્ય ધર્મ કોની પાસે ગ્રહણ કર્યો ?" સુદર્શને જવાબ આપ્યો કે "મેં વિનયમૂલ્ય ધર્મ શ્રીયાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય પાસે ગ્રહણ કર્યો છે અને તે આચાર્ય મહારાજ પણ અહીં જ છે." તે સાંભળીને શુક પરિવ્રાજક આચાર્યની સ્પર્ધાથી સુદર્શનને સાથે લઈને આચાર્ય પાસે આવ્યો. ત્યાં વાદમાં આચાર્યે તેને નિરુત્તર કર્યો. એટલે વિનયમૂલ્ય ધર્મને સત્ય માનીને હજાર શિષ્યો સહિત શુક પરિવ્રાજકે તે આચાર્ય પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કર્યો. તેને યોગ્ય જાળીને યાવચ્છાપુત્રે આચાર્યપદ આપ્યું. અને ઘોટે શ્રીશત્રુંજય પર જઈને હજાર સાધુઓની સાથે એક માસની સંલેખના કરી માંતે કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા.

એકદા શ્રીશુકાચાર્ય હજાર શિષ્યો સહિત સેલકપુર ગયા. સેલક રાજા તેમને બાંધવા આવ્યો. તેમના મુલ્યથી ધર્મદેશના સાંભળીને પ્રતિબોધ પામેલા રાજાએ પોતાના

મંદુકકુમાર પુત્રને રાજ્ય સૈન્ય પંથક વિગેરે પાંચસો મંત્રીઓ સહિત ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે સેલક મુનિ દ્વાદશાંગોને ધારણ કરનાર થયા. તેમને યોગ્ય જાળી આચાર્યને સ્થાપન કરીને શ્રીશુકાચાર્ય હજાર સાધુઓ સહિત શ્રીસિદ્ધાંતલ પધાર્યા. ત્યાં સર્વ મુનિઓ સહિત અનંત ગ્રહણ કરી માસને અંતે કેલકજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા.

ત્યાર પછી શ્રીસેલકાચાર્યના શરીરમાં નીરસ અને લૂત્તા આહારને કીધે મહા વ્યાધિઓ હત્પન્ન થયા. તે વ્યાધિઓ અસહ્ય હતા, તોપણ સેલકાચાર્ય દુસ્તપ તપમાંજ હથુત રહેતા હતા. એકદા વિહારના ક્રમે તેઓ સેલકેપુર આવ્યા. તેમને આવ્યા જાળીને મંદુક રાજા વંદના કરવા આવ્યો. ત્યાં શુભના મુલ્કયી ધર્મદેશના શ્રવણ કરી મંદુક રાજા જીવાર્જીવાદિક નવ તત્ત્વોને જાણનાર થયો. પછી પોતાના પિતા સેલક રાજર્ષિનું શરીર કથિરમાસ રહિત શુષ્ક થઈ ગયેલું જોઈને મંદુક રાજાએ વિશ્વસિ કરી કે “ હે સ્વામી ! આપનું શરીર રોગથી બજરિતિ દેસ્તાય છે. તો અહીંજ મારી, ચાન-શાહામાં આપ રહો; જેથી હું શુદ્ધ ઔષધવડે તથા પથ્ય મોજનવડે આપનું શરીર નોરોગી કરું.” તે સાંભળીને આચાર્યે તેનું વચન અંગીકાર કરી તેનો ચાનશાહામાં નિવાસ કર્યો. રાજાએ ઔષધાદિકથી તેમની ચિકિત્સા કરાવી, તેઓ આચાર્યનાં શરીરમાંથી રોગો નહ થયા. પરંતુ રાજાનો રસવાલો આહાર છેવાથી આચાર્ય રસહ્રસ્થ થઈ ગયા. તેથી તેઓએ ત્યાંથી ક્યાંઈ પણ વિહાર કર્યો નહીં. પટલે એક પંથક શિષ્યને તેમની સેવા કરવા રાત્રીને ઘીના સર્વ શિષ્યોએ ત્યાંથી વિહાર કર્યો. પછી તો સેલકાચાર્ય ઘીમે ઘીમે અત્યંત રસહંપટ થયા; પણ પંથક મુનિ તેમની સારી રીતે સેવા કરવા લાગ્યા, અશુદ્ધ આહાર પણ લાવીને શુભને આપવા લાગ્યા અને પોતે શુદ્ધ આહાર કરવા લાગ્યા.

એકદા કાર્તિક ચોમાસીને દિવસે રસવાલો આહાર કરીને આચાર્ય સંઘ્યા સમયેજ છુલનિદ્રામાં સૂઈ ગયા. તે વસ્તે પંથક સાધુ ચોમાસી પ્રતિક્રમણ કરતાં શુભના ચરણમાં મસ્તક ચૂકીને ચોમાસી પ્રાયશ્ચિત્તની સ્થાપના કરવા લાગ્યા. તેના સ્પર્શથી શુભ નિદ્રામાંથી જાગૃત થયા, તેથી તે ક્રોધાતુર થઈને બોલ્યા કે “ અરે કયા પાપીએ મારી નિદ્રાનો ભંગ કર્યો ? ” તે સાંભળી પંથક મુનિ બોલ્યા કે—“ હે પૂજ્ય ! આજે ચોમાસી સ્થાપના કરતાં મારું મસ્તક આપના ચરણને અડક્યું, તેથી આપની નિદ્રામાં અંતરાય થયો છે, એ મારો અપરાધ આપ સમા કરો, હવેથી આવો અપરાધ હું નહીં કરું.” આ પ્રમાણે વારંવાર પોતાના જ અપરાધને કહેતા શિષ્યને જોઈને શુભનું ચિત્ત સાવધાન થયું. તેથી તે મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે “ અહો ! આ શિષ્ય કેવો સમાવાન છે ! આ શિષ્ય જ ધન્ય છે, અને હું જ અધન્ય છું, કેમકે હું આજ ચોમાસીને દિવસે પણ રસવાલો આહાર કરીને સુતો છું.” એ પ્રમાણે આત્મનિંદા કરતાં તેમનાં મનમાં વેરાગ્ય હત્પન્ન થયો. તેથી તેમણે પંથકને કહ્યું કે “ હે વરસ !

ભવસાગરમાં પડતાં એવા યને આજે તેં હૃદયો ( સ્ત્રેષીકાઢયો ) છે. ” એમ કહીને પ્રમાદ દૂર કરી શુદ્ધ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે વાત સાંમળી સર્વ શિષ્યો પળ તેમની પાસે આવ્યા. પછી ચિરકાલ મુઘી વિહાર કરી ઘળા ભવ્ય જીવોને પ્રતિબોધ પ્રમા-  
હીને પાંચસો શિષ્યો સહિત સિદ્ધાચલપર અનશન ગ્રહણ કરી સેલકાચાર્ય સિદ્ધિપદને પામ્યા. આવી રીતે સારા શિષ્યો પોતાના પ્રમાદી શુરને પળ સન્માર્ગે લાવે છે.

દસ દસ દિવસે દિવસે, ઘમ્મં બોહેં અહ્વ અહિઅયરો ।

ઇઅ નંદિસેણસત્તી, તહવિય સં સંજમવિવત્તી ॥ ૨૪૮ ॥

અર્થ—“ દિવસે દિવસે ( હંમેશાં ) દશ દશ પુરુષોને ધર્મનો બોધ કરે, અથવા તેથી પળ અધિકતર માણસોને બોધ પ્રમાટે, એવી નંદિષેણ મુનિની શક્તિ-વચનલઙ્ઘિ ( દેશના લઙ્ઘિ ) હતી, તેપળ તે નંદિષેણના ચારિત્રની વિપત્તિ થઈ ( વિનાશ થયો ); એ ઉપરથી નિકાચિત કર્મનો ભોગ અતિ વલવાન છે એમ સમજવું ” ૨૪૮  
અહીં નંદિષેણનો સંબંધ જાણવો. ૬૦

શ્રીનંદિષેણનો કથા.

પ્રથમ નંદિષેણનો પૂર્વભવ સારી રીતે કહે છે—કોઈ એક ગામમાં મુશ્વત્તિ નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેણે એકદા છુટક છુટક યજ્ઞોને લક્ષ બ્રાહ્મણોને ભોજન કરાવવાનો સંકલ્પ કર્યો. તે વચ્ચે તેણે વિચાર્યું કે “જો મારે ઘેર કામકાજ કરવા માટે એક નોકર હોય તો બહુ સારું” એમ વિચારીને પોતાની પહેાણમાં રહેતા એક ભીમ નામના દાસને તેણે પૂછ્યું. ત્યારે તેણે કહ્યું કે “જો એ બ્રાહ્મણોનું ભોજન થઈ રહ્યા પછી વધેલું અન્નાદિક હું યને આપે તો હું તારા ઘરનું કામકાજ કરું” તે સાંમળીને તે બ્રાહ્મણ તેની માગણી કબૂલ કરી, એટલે તે ભીમ તેના ઘરનું કામકાજ કરવા લાગ્યો; અને બ્રાહ્મણોનું ભોજન થઈ રહ્યા પછી બાકી રહેલું અન્ન નગરમાં રહેલા સાધુ સાધ્વીઓને બોલાવીને વહેરાવવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે પુણ્ય કરવાથી તેણે ભોગકર્મ ઉપાર્જન કર્યું. છેવટ આયુષ્ય ક્ષયે મરણ પામીને તે દાસનો જીવ દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. ત્યાંથી આયુષ્ય ક્ષયે ચવીને રાજ્ય નગરમાં શ્રેણિક રાજાનો નંદિષેણ નામે પુત્ર થયો; અને પેછો લક્ષ બ્રાહ્મણને ભોજન કરાવનાર બ્રાહ્મણનો જીવ ઘળા ભવોમાં ભ્રમણ કરીને કોઈ અઢવીમાં હાથિનીની કુશિમાં ઉત્પન્ન થયો. તે હાથિનીનો સ્વામી હાથીને જે વાલકો થાય તેને મારી નાસવો હતો, તેથી તે હાથિનીએ વિચાર્યું કે “મારી કુશિમાં ગર્ભ ઉત્પન્ન થયો છે, તેને

કોઈ પણ ઉપાયથી શુભ રીતે પ્રસન્ન તો તે જીવતો રહે, અને યુથનો [હાથિનીના ટોઝાનો] અધિપતિ થાય.” એમ વિચારીને તે હાથિની સ્તોત્રીરીતે એક પગે લંઘાઈ થઈને ચાલવા લાગી. તેથી કોઈ વસ્ત્ર એક પહેરે તે પોતાના યુથને મેળી થતી. કોઈ વસ્ત્ર બે પહેરે થતી, કોઈ વસ્ત્ર એક દિવસે થતી અને કોઈ વસ્ત્ર બે દિવસે યુથ મેળી થતી. એ પ્રમાણે કરતાં પ્રસવકાળ સમય આવેલો જાણીને તે તુળનો પૂલો છડીને કોઈ તાપસોના આશ્રમમાં ગઈ. ત્યાં તેણે પુત્ર (હાથો)ને જન્મ આપ્યો. પછી આવીને પોતાના યુથ મેળી થઈ ગઈ. પછી દરરોજ યુથની પાછળ રહીને તાપસોના આશ્રમમાં જઈ પોતાના વાઙ્કને સ્તનપાન કરાવી પાછો યુથ મેળી થતી. એવી રીતે તે વાઙ્કનું તેણે પોષણ કર્યું. તે આશ્રમમાં રહેલા હસ્તિવાઙ્કનું તાપસો એ પુત્રની જેમ પાલન કર્યું, તેથી તે તેઓનો અત્યંત પ્રીતિપાત્ર થયો. પછો તે તાપસોની સંગતિથી તે હાથી પણ પોતાની સુંદરતાં પાળી મરી છાવીને આશ્રમનાં દુષ્કેને પાળી પાવા લાગ્યો. તેથી તાપસો એ તેનું સેવનક એવું યથાર્થ નામ પાડ્યું. તે સેવનક અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામી મહા વલ્લવાન થયો. એકદા સેવનક વનમાં ફરતો હતો, તેવામાં તેણે પેલો યુથસ્વામી કે જે પોતાનો પિતા હતો તેને જોયો, અને તે યુથપતિ એ પણ તેને જોયો. તેથી તે બન્નેને પરસ્પર યુદ્ધ થયું. તેમાં મહા વલ્લવાન સેવનકે પોતાના પિતાને યમદ્વારે મોકલ્યો [મારી નાંખ્યો]. અને પોતે યુથપતિ થયો. પછી સેવનકે વનમાં વિચાર્યું કે “જેમ મારી માતા એ મને શુભ રીતે પ્રસવ્યો, ત્યારે હું પિતાને મારી યુથપતિ થયો, તેવી રીતે બીજો કોઈ હાથિની શુભ રીતે આ આશ્રમમાં પ્રસવ્યો તો તે મને મારીને યુથપતિ થશે.” એમ વિચારીને તેણે તે તાપસોના સુંદરતાં માંગી નાંખ્યા. તે વસ્ત્રે તાપસો એ વિચાર કર્યો કે “અહો ! આ હાથી મહા કૃતઘ્ની થયો. આપણે તો પુત્રનો જેમ તેનું છાલનપાલન કર્યું, અને તેણે તો મહા વિરુદ્ધ આચરણ કર્યું; માટે આને આપણે કોઈ પ્રકારના કદમાં નાંખીએ.” એમ વિચારીને તે તાપસો એ શ્રેણિક રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે “હે રાજા ! અમો જે વનમાં રહીએ છીએ, તે વનમાં રાજ્યને યોગ્ય એક હસ્તિરત્ન છે, માટે તે આપને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે.” તે સાંભળીને શ્રેણિક રાજા એ પરિવાર સહિત વનમાં જઈ હેઠ બિગેરે ઘણા ઉપાયો વહે તેને પકડવા માંડ્યો પણ તે પકડાયો નહીં. એવામાં નંદિષેણ કુમાર ત્યાં આવ્યો. તેના શબ્દ સાંભળીને તેના સાથે જોતાં તે હસ્તિરાજને અવધિજ્ઞાન<sup>૧</sup> હત્યક થયું, પટલે તેણે પોતાનો પૂર્વમત્ત જોયો, તેથી તે શાંત થઈ ગયો. નંદિષેણ કુમારે તે હસ્તિનો સુંદર પકડી તેના ઉપર ચઢી તેને નગરમાં છાવીને રાજાદ્વારે બાંધ્યો, અનુક્રમે નંદિષેણ પણ યુવાવસ્થા પામ્યો. પિતા એ

તેને પાંચસો સ્ત્રીઓ સાથે પાણિગ્રહણ કરાવ્યું, તે સ્ત્રીઓ સાથે તે ત્રિષયસુત્ર મોગ-  
વવા લાગ્યો.

એકદા શ્રીવર્ધમાન સ્વામીને નગર બહાર ઉદ્યાનમાં સમવસરેલા જાળીને નંદિષેન  
કુમાર ભગવાનને વાંદવા ગયો. પ્રશ્નને વાંદીને નંદિષેને પૂછ્યું કે “હે ભગવાન! મને જોઈને  
સેચનક હાથીને મારાપર સ્નેહ કેમ ઉત્પન્ન થયો?” ત્યારે ભગવાને તે વચ્ચેના પૂર્વભવનું  
સર્વ વૃત્તાંત તેને કહ્યું. તે સાંભળીને નંદિષેને વિચાર્યું કે “હ્યારે સાધુઓને અન્નાદિક  
આપવાથી આટલું વધું પુણ્ય થયું ત્યારે દીક્ષા લઈને જો તપસ્યા કરી હોય તો તો ઘણું  
મોટું ફલ મળે.” એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે ભગવાનને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે “હે પ્રશ્ન! દીક્ષા  
આપીને મારો ઉદ્ધાર કરો.” પ્રશ્ન બોલ્યા કે “હે વત્સ! તારે નિકાચિત મોગકર્મ હજી  
બાકી રહેલું છે, તેથી તું દીક્ષા ન લે.” તે વચ્ચે તેજ પ્રમાણે આકાશવાણી પણ થઈ. તો પણ  
નંદિષેન દૃઢ ચિત્તવાળો થઈને પાંચસો સ્ત્રીઓના ઉપમોગનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર ગ્રહણ  
કરવા ઉદ્યુક્ત થયો. એટલે ભગવાને પણ તેવો માત્રાભાવ જાળીને તેને દીક્ષા આપી અને  
સ્થવિર સાધુઓને સોંપ્યા. ત્યાં તેણે સામાયિકથી આરંભીને દશ પૂર્વનો અભ્યાસ કર્યો.  
તે નંદિષેન મુનિ જેમ જેમ હૃદય, અદ્ભુત, આત્મપત્તો વિગેરે તપસ્યા પૂર્વક મહાકષ્ટ કરવા  
લાગ્યા અને ઉપસર્ગો સહન કરવા લાગ્યા. તેમ તેમ તેને ઘણી લઙ્ગિઓ પ્રાપ્ત થઈ. તે  
સાથે દિનપ્રતિદિન કામનો ઉદય પણ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. નંદિષેન મુનિ મનમાં જાણતા  
હતા કે “દેવતાઓએ તથા ભગવાને નિષેધ કર્યા છતાં પણ મેં દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે, માટે  
કંઈપણ [કામદેવ]ના પરતંત્રપણાથી મારાં વ્રતનો ભંગ ન થાઓ.” એમ વિચારીને કામ-  
દેવથી થયે પામતાં તેમણે આત્મઘાત કરવાના હેતુથી શસ્ત્રઘાત, કંઠપાશ (ગળાફાંસો)  
વિગેરે અનેક ઉપાયો કર્યા; પરન્તુ તે સર્વે શાસનદેવીએ નિષ્ફળ કર્યા. એકદા તેને  
અતિ ઉગ્ર કામ વ્યાપ્ત થયો. તે વચ્ચે તે કંપાપાત કરવા માટે પર્વત પર ચઢીને  
પડવા ગયા. તેવામાં શાસનદેવતાએ તેને શીલી લઈ કહ્યું કે “હે મહાહુભાવ! આ પ્રમાણે  
આત્મઘાત કરવાથી શું નિકાચિત કર્મનો ફાયદો થશે? નહીં થાય. માટે આ તારો વિચાર  
વૃથા છે. તીર્થકરોને પણ મોગકર્મ મોગવ્યા વિના સર્વ કર્મનો ફાયદો થતો નથી, તો  
તારા જેવાને માટે શું કહેવું!” આ પ્રમાણે શાસનદેવીનું વચન સાંભળીને નંદિષેન મુનિ  
એકલા વિહાર કરતાં કરતાં એકદા છઠને પારણે રાજગૃહી નગરીમાં ગયા. આહાર  
માટે લૂંચા નીચા કુળોમાં મમતા અજાણતાં વેદ્યાને ઘેર જઈને ધર્મલાભ આપ્યો. તે  
સાંભળીને વેદ્યા બોલી કે “હે સાધુ! અમારે ઘેર તો અર્થલાભની જરૂર છે, અને  
તમે તો શાંત અને ધનરહિત છો.” તે વચન સાંભળતાં જ મુનિને અમિમાન આવ્યું,  
તેથી તેણે તેના ઘરનું એક વૃન સેંચીને પોતાના તપની લઙ્ગિથી સાદાવાર

करोह सोनैयानी वृष्टि करी;अने कहुं के 'जो तारे धर्मकाभजुं प्रयोजन न होय तो आ  
घननो दगछो ग्रहण कर.' एम बोलीने ते मुनि पाछा बळी नीकळवा जायछे, तेदळामां  
ते गणिका तेनी आगळ आवीने मुनिना बल्लनो छेहो पकडी उभी रही,अने कहेसा  
छागी के "हे प्राणेश ! आ घन छेहुं अपने घटुं नथी. कैप्रके अग्रे पण्यांगना कहे-  
वाइए छीए;एदछे के अमे अमारा देहबडे पुरुषोने मुख उत्पन्न करीने तेहुं चित्त  
प्रसन्न करी पछी तेओए पोतेज उपाजन करीने आपेहुं घन अमे ग्रहण करीए छीए.  
भाटे आ घन तमे छइ जाओ,अथवा तो अहीं रहीने आ घनवडे मारी साये विषयमुख  
भोगवो.हे नाथ ! आ तमारी युवावस्था क्या ! अने आ तपहुं कष्ट क्या ! आ घन, आ  
युवावस्था अने आ मारी सुंदर आवास-ते सर्व सहेजे प्राप्त थयेहुं अने भोगववा  
योग्य छे.तेने पामीने कयो मुग्धजन तपस्यादिकनां कष्टो सहन करी देहने शोषण करे!"  
आ प्रमाणेनां अत्यंत कोमळ ते वैश्यानां बचनो सांभळीने भोगकर्मना उदयने लोघे ते  
नन्दिषेण तेनाज घरमां रक्षा.पछी हमेशां दश दश पुरुषोने प्रतिबोध पमाइवानो अभिग्रह  
छइ रजोहरण बिगेरे साधुनां वेषने उंचो खीटीए सूकी ते वैश्या साथे विषयमुख भोग-  
ववा छाग्या.दररोज मातःकोळे दश पुरुषोने प्रतिबोध पमाइया विना ते पोताना मुखमां  
जळ पण नांखता नहीं, अने जेओने ते प्रतिबोध पमाइता तेओ भंगवंत प्राप्ते आवीने  
दीक्षाग्रहण करता.ए प्रमाणे वैश्याने घेर रहेंतां तेमने बार वर्ष व्यतीत थयां.बार वर्षने अंते  
एक दिवस नव पुरुषो प्रतिबोध पाम्या.दशमो सोनी मळ्यो ते कोइ रीते प्रतिबोध पाम्यो  
नहीं;पण लछटो नन्दिषेणने कहेवा लाग्यो के "तमे बीजाने प्रतिबोध करो छो,पण तमेज  
चारित्रनो त्याग करीने अहीं वैश्याने घेर केम रक्षा छो?" एम ते प्रतिकूल बचनो  
कहेवा छाग्यो पण प्रतिबोध पाम्यो नहीं.ते बखते वैश्या उचम रसवाळी रसवती  
(भोजन) तैयार करीने तेने बोळाववा आवी अने कहुं के " हे प्राणनाथ ! रसवती ठंडी  
यइ जायछे,भाटे जमवा उठो." नन्दिषेणे कहुं के "आ एक दशमा पुरुषने प्रतिबोध  
पमाइने हमणां आहुं छु." एम कहिने तेने पाछी बाळी. बोली वारे फरीयी नवी  
रसोइ वनाबीने तेज प्रमाणे बोळाववा आवी.ते बखत पण जमवा न उठ्या. एवी रीते  
बीजी बार पण बोळाववा आवी, अने बोली के " हे प्राणनाथ ! संघ्यासमय यवा  
आधो छे,आप जमेळा न होबायी हुं पण सुखीज रही छु." त्यारे नन्दिषेण बोल्या के  
"हे सुंदर नेत्रवाळी! दशमाने प्रतिबोध पमाइया विना भोजन करबायी मारा नियमनो  
भंग थाय छे,तथी हुं बी रीते आवीं शकुं?" त सांभळीने ते हास्ययी बोली के "जो  
आजे दशमो कोइ बोध पामतो न होय तो तेने स्थाने तमे थाओ." ए प्रमाणे वैश्याहुं  
बाक्य सांभळीने पोताना भोगकर्मनो हय थयेछो जाणी तरतज उभा यह तेने राखी



મૂકેલો પોતાનો યતિવેષ ધારણ કરી તે વેશ્યાને ધર્મલાભ આપ્યો. તે બલ્લતે વેશ્યાં બોલી કે “ હે સ્વામી ! મેં તો હાસ્યથી કહું હતું; માટે મને એકલી મૂકોને તમે કેમ જાઓછો ? ” નંદિવેળે કહું કે “ તારે ને મારે ઇટલોજ સંવંધ હતો. ” એમ કહીને શ્રી-મહાવીરસ્વામીની સમીપે આવી તેમણે ફરીથી ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી શુદ્ધ નિરતિચાર ચારિત્રનું પ્રતિપાલન કરી, હેવટ અનશન ગ્રહણ કરી મૃત્યુ પામીને દેવલોકે ગયા.

આ પ્રમાણે તે નંદિવેળે શુનિ દશપૂર્વધારી હતા, તેમજ દેશનાની અપૂર્વ હલ્દિ-વાળા હતા; તોપણ તે નિકાચિત્ત કર્મના યોગ થકી મૂકાયા નહીં, તો બીજાની શી વાત કરવી ? માટે કર્મનો વિશ્વાસ કરવો નહીં.

કલુસૈંકચો અ કિટ્ટીકચો ચ, ચયરૌકચો મલિણિચો ચ ।

કમ્મોહિં ઇસ જીવો, નાઊર્ણ ૧૦ વિ મુંજાઈ જેળ ॥ ૨૪૯ ॥

અર્થ—“જે કારણ માટે આ જીવ જ્ઞાનાવરણાદિક આઠ કર્મોર્ણ (કર્મરૂપી ધૂલ્લવડે) કરીને જેમ ધૂલ્લથી વ્યાસ થયેલું જલ પંકિલ (કાદબાલું ઢોલું) થાય છે તેમ કલુષિત કરાયેલો છે, હોઠાને જેમ કાટ વળે તેમ કિટ્ટીકૃત-કાટવાલો કરાયો છે, જેમ જેનો રસ (સ્વાદ) નાશ પામ્યો છે એવા મોદક જુદા સ્વભાવને પામે (ગંધાઈ જાય) તેમ આ જીવ પણ જુદા (જ્ઞાનાદિક રહિત) સ્વભાવને પામ્યો છે; વળી આ જીવ કર્મોર્ણવડે મલિન કરાયો છે; ઇટલે જેમ વલ્લ મેલવાલું (મલિન) થાય છે તેમ આ જીવ પણ મેલો કરાયો છે. એ પ્રમાણે હોવાથી આ જીવ જાણતાં છતાં પણ મોહ પામે છે—મૂઠ વને છે. ( તે સર્વ નિકાચિત્ત કર્મનોજ દોષ છે. )” ૨૪૯

કમ્મોહિં વજ્જસારોવમોહિં, જડનંદણો ૧ વિ પંન્નિબુદ્ધો ।

સુંબહું ૧ પિ વિસૂરંતો, નેં ડેરૂં ચપ્પસ્સમં કાંઝં ॥ ૨૫૦ ॥

અર્થ—“યદુનંદન ( શ્રીકૃષ્ણ ) પ્રતિબુદ્ધ ઇટલે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વે કરીને જાણત છતાં પણ તથા ઘળો પચ્ચાત્તાપ કરતાં છતાં પણ વજ્જસારની ઉપમાવાળાં [ વજ્જસાર જેવા અતિ કઠણ-નિકાચિત્ત ] કર્મોર્ણ કરીને [ કર્મોર્ણને છોડે ] આત્મસમ ઇટલે આત્માને હિતના કારણ એવા ક્રિયાનુષ્ઠાનાદિક કરવાને શક્તિમાન થયા નહીં. ” ૨૫૦.

ગાથા. ૨૪૯-સડરીકઓય ।

“ ગાથા ૨૫૦-વિસુરંતો=પચ્ચાત્તાપ કુર્ષન્-સરૂ શશાક

વાસંસહસ્તં ૫પિ જંઙ્ઙં કાર્કણં સંયમં સુવિઙ્ઙલં ૫પિ ।

અંતે કિલિંઙ્ઙાવો, મેં વિસુંજ્ઙહ કંઢરીઙ્ઙવ ॥ ૨૫૧ ॥

અર્થ—“ કંઢરીકનો જેમ ( તેણે ઘણાં વર્ષ તપસ્યા કરી તોપણ અંતે કિલ્લ પરિ-  
જામણી નરકે ગયો ) કોઈ પણ યતિ હજાર વર્ષ સુધી પણ અતિ વિપુલ સંયમ  
( ચારિત્ર ) કરીને ( પાઢીને ) પણ જો કદાચ અંતે કિલ્લભાવ ( અશુભ પરિણામ )  
થાય તો તે વિશુદ્ધ થતો નથી. અર્થાત્ તે કર્મસય કરી શકતો નથી, અને દુર્ગતિને  
પામે છે. ” ૨૫૧.

અપ્યેણ ૦વિ કાલેણ કેઙ્ઙં જૈહાગહિયસીલસામન્ના ।

સાંહંતિ નિયયંકજ્ઙં, પુંઢરીયમહારિસિ ંવ જૈહા ॥ ૨૫૨ ॥

અર્થ—“ જેવા માવે ગ્રહણ કરેછું હોય તેવાજ માવવાલું જેમનું શોક-સદાચાર અને  
શ્રામણ્ય-ચારિત્ર છે, એવા કેટલાક સાધુઓ પુંઢરીક મહાકૃપિની જેમ ( પુંઢરીક મહા-  
કૃષિ ઘોઢા કાઢમાંજ સદ્ગતિ પામ્યા તેમ ) અલ્પ કાલે કરીને જ પોતાના (મોક્ષાપન  
રૂપ ) કાર્યને સાધે છે. ” ૨૫૨. વિસ્તારથી તેનો સંવંધ કથાનકગત્ય હોવાથી અહીં  
કંઢરીક અને પુંઢરીકનો સંવંધ જાણવો. ૬૧

કંઢરીક અને પુંઢરીકની કથા.

જંઙ્ઙીપના મહાવિદેહક્ષેત્રમાં આવેલા પુલ્કલાવતી વિજયમાં પુંઢરીકિણી નામે મહા  
નગરી છે. તે નગરીમાં મહાપદ્મ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને પદ્માવતી નામે રાણી  
હતી. તે રાણીની કુસિંધી વસ્ત્ર થયેલા પુંઢરીક અને કંઢરીક નામે તેને બે પુત્રો  
હતા. તેમાંથી મોટા પુત્ર પુંઢરીકને રાજ્યપર સ્થાપન કરીને અને કંઢરીકને યુવરાજપદે  
સ્થાપીને મહાપદ્મ રાજા સ્થવિરમુનિ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે મહાપદ્મ મુનિ ચારિત્રનું  
આરાધન કરીને અનુક્રમે કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગયા. પુંઢરીક રાજા રાજ્યનું પાલન  
કરતો હતો, તેવામાં એકદા વજ્રે માઈઓ કોઈ સ્થવિર મુનિ પાસે ધર્મોપદેશ સાંભળીને  
પ્રતિબોધ પામ્યા. ઘરે આવીને મોટા માઈ પુંઢરીકે નાના કંઢરીકને કહ્યું કે “હે માઈ !  
આ રાજ્યને તું ગ્રહણ કર, અને મ્મજાનું પુત્રની જેમ પાલન કરજે. હું સ્થવિરમુનિ પાસે  
ચારિત્ર ગ્રહણ કરીશ. ” તે સાંભળીને કંઢરીક બોલ્યો કે “ હે માઈ ! મારે રાજ્યનું શું  
કામ છે ? પિતાએ તમને રાજ્ય આપ્યું છે, માટે તેને તમેજ મોગવો. હું તો સ્થવિરમુનિની  
પાસે જઈ દીક્ષા લેવાનો છે. ” એમ કહીને જ્યેષ્ઠ વંશુની રજા છાડી કંઢરીકે ચારિત્ર ગ્રહણ

ગાથા ૨૫૧=જંઙ્ઙં । વિસુંજ્ઙહ । કંઢરીયઙ્ઙવ ।

ગાથા ૨૫૨=અપ્યેણ પુંઢરિય ।

कथुं. अनुक्रमे ते अग्निसारे अगने धारण करनेनार थयो; स्थविरमुनिओनी साथे विहार करता अने नीरस तथा लूखो आहार करता कंदरीक मुनिना शरीरमां मोटा रौनो उत्पन्न थया. एकदा कंदरीक मुनि स्थविर साधुओनी साथे विहार करता पुंदरीकिणीनगराए आव्या. ते बात सांभळीने पुंदरीक राजा तेमने वंदना करवा गयो. मयम स्थविरोने वंदना करी, तेमनी पासे धर्म श्रवण करीने पछी तेणे पोताना भाइकंदरीकने वंदना करी. ते बखते तेना शरीरमां रोगोत्पत्ति जाणीने राजाए तेमने पोतानी यानशाळायां राख्या. त्यां कंदरीकनी शुद्ध औषधथी चिकित्सा करावी, तेथी ते अनुक्रमे नीरोगी थया. एटछे स्थविरोए विहार करवा माटे राजानी रजा मागी. परंतु मिष्ट खानपानमां मुछी पायेळा कंदरीके राजा पासे विहार करवांनी रजा मागी नही. त्यारे पुंदरीक राजा स्थविरने वंदना करी पोताना भाइनी प्रशंसा करवा लाग्यो के “ हे भाइ ! तमने धन्य छे, तमे पुण्यवान छे अने तमे कृतार्थ छे, तमे उत्तम मनुष्यजन्तु अने जीवितनुं फळ पांम्या छे. केमके तमे चारित्रग्रहण करी तप अने संयमनुं आराधन करो छी, अने हुं तो अधन्य छुं अने अपुण्यवान छुं; केमके राज्यमां मुछी पायीने रहेछो छुं. ” आ प्रमाणे राजाए ते कंदरीक मुनिनी घणी स्तुति करी, परंतु ते मनमां जरा पण आनंद पांम्यो नही, तो पण तेणे लज्जित थइने राजानी आज्ञा लइ स्थविर साथे विहार कर्यो. ए प्रमाणे एक हजार वर्ष मुघी कंदरीक मुनि चारित्रनुं पाळन करी छेवट भ्रष्ट परिणामवाळो थयो. तेथी ते एकलोज गुरुनी आज्ञा लीधा विना पुंदरीकिणी नगरीमां आव्यो, अने राजानां महेलनी पासेना अशोक वनमां अशोक वृक्षनी शाखापर पोतानां उपकरणो मुकीने ते वृक्षनी नीचे दुभायेळा मनवाळे ते जिहातुरपणे वेठो. ते बखते तेने राजानी धान्यमाताए ज्ञाये, एटछे तेणे आवीने पुंदरीक राजाने ते वृक्षांत कछुं. ते सांभळीने राजा तेनी पासे गयो. तेने जोइनेज तेणे तेनो अभिप्राय जाणी लीधो एटछे एकांतमां राजाए तेने पूछथुं के “ हे भाइ ! तने भोग भोगववानो अभिलाषा थइ छे ? ” ते बोल्यो के “ हा, मने राज्य भोगववानी इच्छा थइ छे. ” ते सांभळीने पुंदरीक राजाए पोताना ऊढुंवीओने बोळावीने कंदरीकने राज्याभिषेक कर्यो, एटछे कंदरीक राजा थयो. तेज दिवसे कृश शरीरवाळा ते कंदरीके अति रसवाळो आहार कर्यो; तेथी तेना देहमां महा वेदना उत्पन्न थइ, पण तेनुं कोइए काइ पण औषध कथुं नही. सर्वेए जाण्थुं के “ आ पापिण्डे चारित्र मुकीने राज्य ग्रहण कथुं छे, ते अमने शुं सुख आपवानो हतो ? ” आ प्रमाणे थवावी कंदरीकने प्रधान विगेरेनी उपर अत्यंत क्रोध चढयो. तेथी तेणे विचार कर्यो के “ ठीक छे, हमणां कोइ पण मारी सेवा करतुं नथी, परंतु ज्यारे हुं सारो थइछे त्यारे आ सर्वेनो निग्रह करीश. ” ए प्रमाणे अत्यंत रौद्र ध्यान करतो तेज रात्रिअ मृत्यु पायीने ते सातमी नरके तेजोश सागरोपमना आधुंध्यवाळो नारकी थयो.

“આ પ્રમાણે જે કોઈ ચારિત્રનો ત્યાગ કરીને વિષયની અધિકૃત્તા કરે તે કંઠરીકની જેમ ધુર્ગતિને પામે છે.

કંઠરીકને રાજ્ય આપીને તરતજ પુંઢરીક પોતાની મેલે ચાર મહાવ્રતો<sup>૧</sup> સ્થાપિત કરી, તે કંઠરીકનાંજ ઉપકરણો લઈ, સ્થવિરને વંદના કર્યા પછી જ આહાર લેવાનો અભિગ્રહ કરી, ધરમાંથી પ્રહાર નીકળ્યો. ધર્મમાં કાંટા તથા કોંકરોના ઉપસર્ગોને સહન કરતો તે પુંઢરીક પ્રત્યે વિચારે છે કે “હું સ્થવિર મહારાજાને વ્યારે વંદના-કસિય?” પણ પરિમાણવદે ચાલતાં વીજે દિવસે તે પુંઢરીક સ્થવિર મુનિ પાસે આવી પહોંચ્યો. શુભને વંદના કરીને ફરીથી તેમની પાસે ચાર મહાવ્રતો સ્થાપિત કર્યા પછી છઠ્ઠને પારણે લૂક્યો અને નીરસ-જેવો તેવો આહાર કર્યો. તેથી મધ્યરાત્રિને સમયે તેના ધરોરમાં મહા વ્યથા ઉત્પન્ન થઈ. તેને દૃઢ પરિણામથી સહન કરી, વિશુદ્ધ ધ્યાનમાં રહી, તેજ વલતે કાલ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ નામના મહા વિમાનમાં તેત્રીજ સાગરોપમના આયુષ્યવાળા દેવ થયા. ત્યાંથી ચંચીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈ સિદ્ધિપદને પામ્યો.

“આ પ્રમાણે અલ્પ સમય પળ જે શુદ્ધ રીતે ચારિત્રનું પ્રતિપાલન કરે છે તે પુંઢરીક ક્રપિની જેમ અલ્પ સુખને પામે છે.”

इति कंठरीकपुंढरीकयोः संबन्धः ॥ ६१ ॥

काऊंणं संकिलिष्टं, सामंजनं दुर्लभं विसोहिष्यं ।

सुंझिज्जा एंगयरो, कैरिज्ज जइ उज्जमं पच्छा ॥ २५३ ॥

અર્થ—“પહેલાં પ્રામણ્ય (ચારિત્ર) ને સંકલિષ્ટ (મલિન) કરીને પછી તે ચારિત્ર-વિરાધકને વિશોષિત પદ દુર્લભ છે. એટલે કે જેણે પ્રથમ ચારિત્રને મલિન કર્યું હોય તેને પછીથી ચારિત્રને નિર્મલ કરવું તે ઘણું દુર્લભ છે. જો કદાચ પાછલથી એટલે પ્રથમ ચારિત્રની વિરાધના કર્યા પછી પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને ચારિત્ર પાલન કરવાનો ઉદ્યમ કરે, તો ક્રોધક-પ્રામણ્યવાન શુદ્ધ (નિર્મલ) થઈ પળ શકે છે.” ૨૫૩.

:ऊंझिज्ज अंतरच्चिय, खंडियं सबैलादउच्च हुज्ज खैणं ।

ओसन्नो सुहलेहद, नं तरिज्जैव पच्छ उज्जमिउं ॥ २५४ ॥

અર્થ—“મધ્યમાં (ચારિત્ર છીંધા પછી વચ્ચે) ચારિત્રનો ત્યાગ કરે, વ્રતમંગ

૧ મહાવિદેહમાં ચાર મહાવ્રત હોય છે. અહીં ધાવીશ પ્રશ્નને બારે હોય છે તેમ.

ગાથા ૨૫૩-કાઠળ । સુજ્ઞેજ્ઞ । સુઝિજ્ઞા-શુદ્ધ્યેન

ગાથા ૨૫૪-અંતરિચ્ચિય । સવલાદઉચ્ચ નાનાવિધાતિચારાચરણેન મલિનમ્ । સુહલેહદ=

સુચલપદ તરિજ્ઞવ-શક્તિયુગાત્ । ઉજ્જમિઝા

કરવાથી ચારિત્રને સંહિત કરે, તથા જ્ઞાને જ્ઞાને નાના પ્રકારના અતિચારે કરીને ચારિત્રને યક્ષિત કરે એવો અવસર (શિથિલ) અને મુક્તલંપટ સાધુ પાછળથી પણ ચારિત્રને વિષે ઉચ્ચ કરવા શક્તિમાન થતો નથી-ઉચ્ચ કરી શકતો નથી.” ૨૫૪

અવિ નામ ચક્રવર્તી, ચઢેજ સૈવં પિ ચક્રેવદિસુહં ।

ને યં ઓસન્નવિહારી, હુંહિઓ ઓસંન્નયં ચૈયઈ ॥ ૨૫૫ ॥

અર્થ—“બહી છ સંહનો અધિપતિ એવો ચક્રવર્તી સર્વ એવા પણ ચક્રવર્તીના મુલનો ત્યાગ કરે છે; પરંતુ શિથિલ વિહારી શુદ્ધ દુઃસ્ત્રી થયા છતાં પણ શિથિલપણાનો ત્યાગ કરતો નથી. દટ્ટે વિકળા કર્મબદે છેપાયેલો હોવાથી તજી શકતો નથી.” ૨૫૫

નરેયસ્થો સંસિરાયા, હૈહુ ભળેઈ દેહેલાલણાસુહિઓ ।

પંહિઓમિ મૈષ્ ભૌઓઅ, ‘સો’ મે જૌષ્’તં’દેહં ॥ ૨૫૬ ॥

અર્થ—નરકમાં રહેલો શશિ (શશિમય) રાજા પોતાના બાઈને ઘણું કરે છે કે ‘હે બાઈ ! હું દેહતું લાલનપાલન કરવાથી મુક્ત પામ્યો ( મુક્તલંપટ થયો ), તેથી આ ભવમાં નરકમાં પડ્યો છું. માટે મારા તે ( પૂર્વભવના ) દેહને તું પીઠા કર. [ પીઠા પમાડ-કર્ધના કર ].” ૨૫૬. અહીં શશિમય રાજાની કથા છે તે નીચે પ્રમાણે—

શશિમય રાજાની કથા.

કુસુમપુર નગરમાં ‘જિતારી’ નામે રાજા હતા. તેને ‘ શશિમય ’ અને ‘ સુરમય ’ નામના બે પુત્રો હતા. તેમાં મોટા શશિમયને રાજ્યપર બેસાડી નાના સુરમયને યુવરાજપદ આપી જિતારી રાજા ચર્યકર્મમાં ઉચ્ચી થયો. એકદા ત્યાં ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર શ્રીવિજયગોષ્ઠ સૂરિ સમવસર્યા. તેમને વંદના કરવા માટે શશિમય અને સુરમય ગયા. શુદ્ધના મુલથી ધર્મદેવના સાંમઠીને સુરમય પ્રતિગોષ્ઠ પામ્યો. પછી ઘેર આવીને સુરમયે શશિમયને કહ્યું કે “ હે વંધુ ! આ સંસાર અસાર છે, તેથી વિષયમુલનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર લઈ તપસંયમને વિષે ઉચ્ચ કરીશ; જેથી સ્વર્ગ તથા મોક્ષની પણ પ્રાપ્તિ થાય.” તે સાંમઠીને શશિમયે કહ્યું કે “ હે બાઈ ! આજે તું કોઈ ધૂર્તથી વંચના કરાવો (ઢગાવો) દેલાય છે. કેમકે પ્રાપ્ત થયેલાં વિષયમુલનો ત્યાગ કરીને આગલપરનાં ( ભવિષ્યનાં ) મુલની વાંછા કરે છે, માટે તું મહા મૂર્ત છે; ભવિષ્યનાં મુલ કોણે જોયાં છે ? ધર્મનું ફલ થશે ( મલશે ) કે નહીં તે કોણ જાણે છે ? ” ત્યારે સુરમય બોલ્યો કે “ હે બાઈ ! આ તમે શું કહ્યું ! ધર્મનું ફલ નિશ્ચિત મલેજ છે. કેમકે પુણ્ય અને પાપનાં ફલો પ્રત્યક્ષ

માથા ૨૫૫-ઉસન્ન વિહારિ । ઉસન્નય । ચયઈ ।

માથા ૨૫૬-હૈહુ । ભાડઅ । આપઅ । આપઅ=ચાતય, પોઢયેત્યર્થઃ ।

જ દેલાવ છે. જુઓ, એક જીવ રોમો, એક નીરોમો, એક રૂપવાન, એક કુરૂપી, એક ષનવાન, એક નિર્ધન, અને એક સોમાગ્યવાન, બીજો દુર્ભાગ્યવાન, इत्यादि सर्व पुण्य-पापतुं फलज्ज છે.” એ રીતે અનેક પ્રકારે બોધ કર્યા છતાં પણ શશિમથ વહુલકર્મીં હોવાથી બોધ પામ્યો નહીં. ત્યારે મુરમથે એકઠાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી, અને તપસંયમની આરાધના કરીને અનુક્રમે મૃત્યુ પામી બ્રહ્મદેવલોકમાં ગયા. રાજ્યતું પાલન કરતો અને વિષયમુલમાં મથ રહેલો શશિમથ વ્રત પ્રત્યાહવાન વિનાજ મૃત્યુ પામીને ત્રીજી નરકમાં નારકી થયો. પછી મુરમથ દેવે અવચિન્નાનવડે પોતાના પૂર્વભવના માફને નરકમાં રહેલો જાખી પૂર્વના સ્નેહને છોલે નરકમૂર્ખિમાં આવી તેની પાંસે તેના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ કહ્યું, તથા તે દેવ બોલ્યો કે “હે માફ ! પૂર્વે મથે તેં માફ કર્યું કર્યું નહીં, માટે આ નરકમાં તું હત્યમ થયો.” તે સાંભળીને શશિમથે પણ જ્ઞાનથી પોતાના પૂર્વ ભવનું સ્વરૂપ જાણ્યું. પછી તે નરકમાં રહેલા શશિમથે મુરમથ દેવને કહ્યું કે “હે માફ ! પૂર્વે વિષય-મુલમાં ઠંડ થયેલા મેં ધર્મતું આરાધન કર્યું નહીં, તેથી હું નરકમાં પડ્યો છું. હવે હું ત્યાં જઈને ધારા શરીરને પીઠા હત્યમ કર. મુમિપર પહેલા મારા પૂર્વ ભવના શરીરની કાર્યના કર કે જેથી હું નરકમાંથી નીકળું.” તે સાંભળીને મુરમથ દેવે કહ્યું કે—

કોં તેણે જીવરહિણ, સંપથં જાહણ જૂજ યુગો ।

જેહ સિં પુરાં જાંયતો, 'તો નેરપ નેવેં નિવેંડંતો ॥ ૨૫૭ ॥

અર્થ—“ હે માફ ! હવે યાતના પમાડેલા ( પીઠા પમાડેલા ) તે ( પૂર્વ ભવના ) જીવરહિત શરીરવડે કરીને તને શો યુગ થાય ? જો તેં પૂર્વે તે દેવને તપસંયમાદિક વડે કાર્યના પમાડી હોત તો તું નરકમાં નજ પડ્યો હોત. ” ૨૫૭.

“ હવે તો કરેલાં કર્મોનું ફલ મોગવ. તારા દુઃસનું નિવારણ કરવામાં હવે કોઈ પણ સમર્થ નથી. ” એ પ્રમાણે નરકમાં રહેલા પોતાના માફ શશિમથના જીવને મતિબોધ પમાડીને તે મુરમથ દેવ સ્વસ્થાને [સ્વર્ગે] ગયો. આ પ્રમાણે શશિમથનું દંડાંત જાણીને હે મથ્ય માણીઓ !

જાવાડે સાવસેલં, જાંવ ધં થોવો' વિ ઝંતિથિ વર્ષેસાઓ ।

તોંવ કંરિજ્જ ઐપ્પહિયં, મોં સેંસિરાયા ધં 'સોહિહિસિ ॥ ૨૫૮ ॥

અર્થ—“ જ્યાં મુથી આયુષ્ય અવશેષ સહિત ( વાકી ) હોય અને જ્યાં મુથી થોંવો પણ શરીર અને મનનો વ્યવસાય-હત્તાંદ હોય, ત્યાંમુથી આત્માને રિતકારક પદું

માયા ૨૫૭-જાહણ-વાતિસેન પીહિસેનેતિ યામત્ । જાંયતો-જાતિત-પીહિત્તિ इति જામત્

તપસંયમાદિક અનુષ્ઠાન કરવું; પાછલ્લથી શશિમય રાનાની જેમ શોક કરવો નહીં. અર્થાત્ પછીયો શોક કરવાનો વસંત આવે તેમ કરવું નહીં.” ૨૫૮.

.. ॥ इति शशिमयनृपसंबन्धः ॥ ६२.

ધિષ્ટૂણ વિ સામન્નં, સંજમજોગેસુ હોઈ જો સિંદિલો ।

પંડેહ જઈ વૈયણિજે, સોઝેઈ ઐ મંઓ કુંદેવત્તં ॥ ૨૫૯ ॥

અર્થ—“ જે (મનુષ્ય) આમણ્ય (વારિત્ર) ને ગ્રહણ કરીને પણ સંયમયોગને વિષે [વારિત્રની ક્રિયાના સમૂહને વિષે] શિથિલ [પ્રમાદી] થાય છે, તે યતિ આ હોકામાં વચનીયતા (નિંદા) પામે છે, અને પરમત્તમાં કુંદેવપણાને (કિલ્લિવપણાને) પામ્યો છતાં તે જીવ શોક કરે છે, તેને શોક કરવાનો વસંત આવે છે.” ૨૫૯

સુચ્છા તે જિંઅલોણ, જિંવયણં જે નેરા ને યાણંતિ ।

સુચ્છાણ વિ તે સુચ્છા, જે નાંઝળં ને વિ કરંતિ ॥ ૨૬૦ ॥

અર્થ—“ જે મનુષ્યો અવિવેકીપણાથી જિનવચનને જાણતા નથી તેઓ આ જીવલોકને વિષે (અરે ! તેઓની શો ગતિ યશે ? એવી રીતે) શોક કરવા લાયક છે, અને જે પુરુષો તે જિનવચનને જાણીને (જાણતાં છતાં) પણ પ્રમાદને લોકે કરતા નથી (તે પ્રમાણે આચરણ કરતા નથી), તેઓ શોક કરવા લાયક મનુષ્યોના મધ્યે પણ વિશેષે કરીને શોક કરવા લાયક છે. જાણતાં છતાં પ્રમાદપણાથી એ પ્રમાણે ન વર્તવું એ મહા અનર્થનો ફેટ છે, એ અહીં તાત્પર્ય છે, ” ૨૬૦ .

દાંવેઝળ ધંણનિહિં, તેસિં ઉપ્પાંડિયાણિ અંચ્છાણિ ।

નાંઝળ વિ જિંવયણં, જે હંહ વિહંલંતિ ધંમ્મયણં ॥ ૨૬૧ ॥

અર્થ—“ આ સંસારમાં જેઓ તીર્થકરે માલેલા વચનને જાણીને પણ તે ધર્મ સ્ત્રી ધનને જે વિકલ (નિષ્ફલ) કરે છે તેઓ એ રંકજનને રંતનસુવર્ણાદિકથી ધરેલો ધનનો નિર્વિંદેલાદીને પછી તે રંકજનનાં મેલો હણેલી (કાઢી) નાંચ્યાં છે-કાંચી નાંચ્યાં ત્રાવર કયું છે એમ સમજવું.” ૨૬૧.

.. ॥ १॥ २६१-જોખલું । ॥ ૨॥ ૨૬૧-સુચ્છા=સોચ્યા, સોચનાંદી. ॥

.. ॥ ૧॥ ૨૬૧-દાવેઝળ=વૈયણિયા ॥

ઠાણં ઉચ્ચુચ્ચયૈરં, મજ્ઞં હીણં ચં હીણંતરં વાં ।

જેળં જેહિં ગંતંવં, ચિદ્દૈ વિ સે તૌરિસી હોઈ ॥ ૨૬૨ ॥

અર્થ—“ દેવલોકરૂપી ઉચ્ચ, મોક્ષગતિરૂપ ઉચ્ચતર [ અતિ સુંદર ], મનુષ્યગતિ-  
રૂપ મધ્યમ અને તિર્યચગતિરૂપ હીન અથવા નરકગતિરૂપ હીનતર સ્થાન મધ્યે ( તે સ્થાન  
માંથી ) જે સ્થાને જે જીવે ( જીવને ) જવાનું છે તે જીવનો ( પુરુષની ) વેદ્યા પળ  
તેવીજ [ તેવાજ પ્રકારની ] થાય છે. જલ્દીસે મરડ તહેસે ઉચ્ચજ્ઞ—જે હેડ્યાપ માળી  
મરે છે તે હેડ્યાપ ઉત્પન્ન થાય છે—પરંતુ સિધ્ધાન્તનું વચન છે. ૨૬૨.

જસં શુરંમિ પૈરિમવો, સાહુસુ અઘૌયરો સ્વમા તુચ્છા ।

ધમ્મે ય ઐંણહિલાસો, અહિલાસો દુર્ગમં ઇંઓ ॥ ૨૬૩ ॥

અર્થ—“ જે પુરુષને શુરને વિષે પરિમવ—અવજ્ઞા કરવાપણું હોય, મોક્ષમાર્ગના સાધક  
સાધુઓને વિષે અનાદર હોય, જેને તુચ્છ ( યોદ્ધા ) ક્ષમા હોય અને જેને ક્ષાંતિ વિગેરે  
દશ પ્રકારના યતિધર્મને વિષે અનધિભાષ ( રૂઝ્ઠારહિતપણું—અનિચ્છા ) હોય. તે પુરુ-  
ષને આ દુર્ગતિનો અધિભાષ જાણવો ( તે દુર્ગતિમાં જવાને રૂઝ્ઠા છે, એ જાણવું ) ” ૨૬૩.

સારીરમાણસાણં, દુરુક્કસહસ્તાણ વસૈણપરિમીયા ।

નાંણંકુસેણ મુણિણો, રાગગઈદં નિરંભંતિ ॥ ૨૬૪ ॥

અર્થ—“ શરીર સંવંધી અને મન સંવંધી હજારો દુઃસ્વના વ્યસન [ કષ્ટ-પીડા ] થી  
મય પામેલા ( પરામવ પામેલા ) મુનીઓ ત્રિકાલજ્ઞાનરૂપી અંકુશે કરોતે રાગરૂપી ગ-  
જેન્દ્રનો નિરોધ કરે છે. ( રાગ ગજેન્દ્રને પ્રસરવા દેતા નથી-આવવા દેતા નથી ). ૨૬૪

શુરગઈમગ્ગપઈવં, નાંણં દિતૈસ્સ હુજ્જ કિંમેદયં ।

જહ તં પુલિંદણં, દિજ્ઞં સિવંગસ્સ નિયંગચ્છિં ॥ ૨૬૫ ॥

અર્થ—“ મોક્ષરૂપી સદગતિનાં માર્ગને ( પ્રકાશ કરવાવડે ) પ્રવીપ સમાન જ્ઞાન  
( જ્ઞેયાર્થી વસ્તુસ્વરૂપ જણાય તે શ્રુતજ્ઞાન ) ને આપનાર પદ્ધતિ જ્ઞાનનું દાન કરનાર  
શુરને શું અર્પે—ન આપવા લાયક વસ્તુ હોય ? કાંઈજ નહીં, અર્થાત્ જ્ઞાનેદાતા શુર  
જીવિત માને તો તે પણ મુશિષ્યે આપવું જોઈય. તથા—જેમ તે પુલિંદે [ પિછે ] શિવ  
( મહાદેવ ) ને પોતાનું ભેજ આપ્યું હતું. ” તે સ્વરૂપ કથાર્થી જાણવું. ૨૬૫.

ગાથા ૨૬૩-પરિમવ=પરામવોડવજ્ઞાકરણમિતિ । ધમ્મે ય ઐંણહિલાસો । દુર્ગમં ઇંઓ ।

પ્રતો=અવ્યક્ત ગાથા ૨૬૪-પરામયા । ગાથા ૨૬૫-શુરગઈ । નિયંગચ્છિં=નિજકાશિ-નિજાનેત્રમ્ ।



## હિંદ ( મિલ ) ની કથા.

વિંધ્યવનમાં પર્વતની એક શુફામાં કોઈ વ્યંતરથી અધિષ્ઠિત થયેલો શિવ (મરા-  
 દેવ) ની એક મૂર્તિ હતી. તેની પૂજા કરવા માટે નજીકના ગામમાં રહેનારો એક  
 મુઘ્ઘ નામે માણસ હંમેશાં ત્યાં આવતો હતો. તે આવીને પ્રથમ તે સ્થાન ઘાઝીને સાફ  
 કરતો. પછી પવિત્ર જલ્લબડે તે શિવની મૂર્તિને પલાઝી કેસરામિશ્રિત ચંદન વિગેરે મુ-  
 ગંધી દ્રવ્યોવડે પૂજા કરતો. પછી પુષ્પમાળા ચઢાવી, ધૂપ દીપ વિગેરે યથાવિધિ કરી,  
 એક પગે શ્રુમિપર ઊભો રહી તે શિવની સ્તુતિ વ્યાન વિગેરે કરી, મધ્યાહ્ન સમયે ઘેર  
 જઈ ભોજન કરતો. એ રીતે તે પ્રતિદિન પૂજા કરવા આવતો હતો. એકદા તે મુઘ્ઘ પૂજા  
 કરવા આવ્યો, ત્યારે પોતે ગઈ કાલે કરેલી પૂજાને (પૂજાસામગ્રીને) કાઢી નાંસીને  
 કોઈપણ ઘટ્ટરા અને કળેર વિગેરેનાં પુષ્પોવડે પૂજેલી શિવની મૂર્તિને જોઈ તેણે વિચાર  
 કર્યો કે “અહો ! આ અરણ્યમાં એવો કયો પુરુષ છે કે જે મારી કરેલી પૂજાને  
 દૂર કરીને હંમેશાં શિવની પૂજા કરે છે ? તો આજે તેને હું જોઈ તો સ્તબ્ધ.” એમ વિ-  
 ચારીને તે શૂન્ય રીતે ત્યાં રહ્યો. તેવામાં ત્રીજા મહરે એક મિલ્લ ત્યાં આવ્યો. તેના ચરીર-  
 નો વર્ણ કથામય હતો, તેણે ઢાલા હાથમાં ધનુષ ધારણ કરેલું હતું, જમણા હાથમાં આક-  
 ઢાનાં, ઘટ્ટરાનાં અને કળેર વિગેરેનાં પુષ્પો વિગેરે પૂજાની સામગ્રી ધારણ કરી હતી અને  
 મુલમાં જલ્લ મેલેલું હતું. એવી રીતે મર્યાદા મૂર્તિવાળો તે મિલ્લ પગમાં પહેરેલા જોડા  
 સહિત મૂર્તિ પાસે આવ્યો. પછી હરતજ તેણે મુલના જલ્લથી તે મૂર્તિને એક પગવડે પલાઝી  
 આકઢાનાં અને ઘટ્ટરાનાં પુષ્પો ચઢાવ્યાં, અને તે મૂર્તિના મુલ પાસે એક માંસની પેઠી  
 મૂકી. આવા પ્રકારની શક્તિ કરીને માત્ર ‘મહાદેવ પરમેશ્વરને નમસ્કાર હો’ એટલાજ  
 શબ્દો બોલી તેણે નમસ્કાર કર્યો. પછી તરતજ તે બહાર નીકળ્યો. તેજ વસ્તે મહાદેવે  
 પ્રકટ થઈને તેને બોલાવ્યો અને કહ્યું કે “હે સેવક ! આજે કેમ આટલો ઘણો વિલંબ થયો ?  
 તને ભોજન તો મુલેથી મળે છે કે ? અને તું વિગ્નરહિત થતો છે કે ?” આ પ્રમાણે મુલવા-  
 તાના પ્રશ્ન પૂર્વક મહાદેવે તેની સંમતિ લીધી : ત્યારે મિલ્લ બોલ્યો કે હે સ્વામી જ્યારે  
 આપ મારા પર પ્રસન્ન છો, ત્યારે મારે શી ચિંતા હોય. એમ કહીને તે મિલ્લ ચાલ્યો “ગયો.  
 ત્યાર પછી શૂન્ય રહેલા પેલા મુઘ્ઘે પ્રગટ થઈ મહાદેવ પાસે આવીને કહ્યું કે “હે શિવ ! મેં  
 તારું ઐશ્વર્ય આજે જાણ્યું. જેવો આ મિલ્લ સેવક છે તેવાજ તું દેવ જનાય છે; કેમકે હું  
 હંમેશાં કેસરમિશ્રિત ચંદન તથા મુગંધી પુષ્પધૂપાદિકવડે પવિત્રતાથી તારી પૂજા કરું  
 છું, તોપણ તું મારાપર પ્રસન્ન થયો ત્યાં અને મારી સાથે કોઈ દિવસ વાતચીત કરી  
 નહીં, અને આ અપવિત્ર તથા આશ્વાતના કરનાર મિલ્લની સાથે મસ્તક યદને વાત-  
 ચીત કરી.” તે સાંભળીને મહાદેવ બોલ્યા કે “હે પ્રસન્ન ! તે મિલ્લની અને તારી શક્તિમાં

કેટલું અંતર છે તે હું તને દેસાહીશ.” તે સાંઘલીને તે મુગ્ધ પોતાને ઘેર ગયો. બીજે દિવસે તેજ પ્રમાણે મુગ્ધ શિવપૂજા કરવા આવ્યો. તે વખતે શિવે પોતાનું એક (ગોઝું) માઝમાં (કપાઝમાં) રહેલું નેત્ર અદૃશ્ય કર્યું. તે જોડીને તે મુગ્ધપણ મનમાં રહે પામ્યો અને ‘અરેરે ! આ શું થયું ? કોઈ પાપીય આ પરમેશ્વરના માઝમાં રહેલું નેત્ર કાઢી નાંખેલું જણાય છે.’ એમ કહીને તે મોટે સ્વરે રુદન કરવા લાગ્યો. એ રીતે ઘણી વાર છુપી રુદન કરીને પછી તેણે પૂજાદિક નિત્ય કૃત્ય કર્યું. થોડી વારે મિલ્લ પણ ત્યાં આવ્યો. તેણે પણ શિવનું માઝનેત્ર જોયું નહીં, એટલે તેણે ક્ષણવાર શોક કરીને વરતજ પોતાના ઘાળવડે પોતાનું એક નેત્ર કાઢીને શિવના માઝમાં ઘોટાહટું ત્યારે ઝળે છોડીને પૂરાં થયાં. પછી તેણે નિત્યના નિયમ પ્રમાણે પૂતા કરી. તે વખતે શિવ મસ્તક યડીને બોલ્યાં કે “હે વરત ! તારી ભક્તિથી હું પ્રસન્ન થયો છું, માટે આજથી તને ઘણી સંપત્તિ પ્રાપ્ત થશે.” એ પ્રમાણે તેને વરદાન આપીને શિવે પેલા મુગ્ધરાણને કહ્યું કે “તારી અને મિલ્લની ભક્તિમાં કેટલું અંતર છે તે તો જોયું ! અમે આંતર ભક્તિથી પ્રસન્ન થઈએ છોઈ, માત્ર વાઘ ભક્તિથી પ્રસન્ન થતા નથી.” એમ કહીને શિવ અદૃશ્ય થયા.

જેવી રીતે તે મિલ્લે શિવનો આંતર ભક્તિ કરી. તે પ્રમાણે વીજા શિષ્યોએ પણ જ્ઞાનદાતા શુક્લી ભક્તિ કરવી, એ આ કથાનું તાત્પર્ય છે.

॥ ઇતિ મિલ્લસંવન્ધઃ ॥ ૬૨.

સિંહાસણે નિસંનનં, સોઢાગં સેળિંઓ નરવરિંદો ।

વિઝંજં મર્ગાઈ પર્યઓ, ઈંઅ સાહુંજણસ્સ સુંઅવિળઓ ॥૨૬૬॥

અર્થ—“ સિંહાસનપર પોતેજ ( રાજાએ ) બેસાડેલા શ્વપાક ( ચાંડાઝ ) પાસે નર-વરેન્દ્ર શ્રેણિક રાજાએ પ્રણામ કરીને એટલે બે હાથ જોડીને વિદ્યા માગી [ યાચનાં કરી ] : તેવી રીતે એટલે જેમ શ્રેણિક રાજાએ વિદ્યાને માટે શ્વપાકનો વિનય કર્યો, તેવી રીતે સાધુજનનો શ્રુતવિનય શિષ્યોએ પણ કરવો.” ૨૬૬. તે કથા આ પ્રમાણે—  
ચંડાલની કથા.

મગધદેશમાં રાજગૃહ નામે નગર છે. તેમાં ‘શ્રેણિક’ નામે રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને ‘ચિલ્લણા’ નામે રાણી હતી તેને એકદા ગર્ભના પ્રમાવથી ચોતરફ વાઢી સહિત એક સ્તંભવાળા પ્રાસાદમાં વસવાનો મનોરથ ( દોહદ ) થયો. તે વાત રાજાએ અમયકુમારને જણાવી. અમયકુમારે દેવતાની આરાધના કરીને સર્વ ઋતુનાં ફલફૂલવાળાં દ્રવ્યો સહિત તથા ફરતા કિલ્લા સહિત એક સ્તંભવાળો મહેલ નિર્માણ કર્યો. તે જોડીને

ગાથા ૨૬૬—સોઢાગં=શ્વપાક-ચાંડાલિકાં । પર્યઓ=પ્રગતી હસ્તપ્રયયોગનપૂર્વકં । ઇય ।  
જન=અનેન કુશા-તેન ।

ચિહ્ણા હર્ષ પામી. તે વાઢી સર્વ 'છપ' કતુઓનાં ફલ અને પુણ્યો સંહિત રહેતી હતી. તે વાઢી ફરતા રાજાનાં સુખો તેની રક્ષા કરવા માટે રાત્રિદિવસ રહેવા હતા. તેથી તે વાઢીમાંથી એક પાંદડું પણ છેવા કોઈ શક્તિવાન થતું નહોતું.

હવે તે નગરમાં કોઈ એક વિદ્યાવાન ચંદાલ રહેતો હતો. તેની સ્ત્રીને ગર્ભના પ્રયાગથી કાર્તિક માસમાં આમ્રફલનું ભક્ષણ કરવાનો દોહદ થયો. તેણે તે દોહદ પોતાના ઘણીને જણાવ્યો. તે સાંભળીને ચંદાલે વિચાર્યું કે “આજ અકાલે આમ્રફલ માત્ર રાજાના દેવનિર્મિત ઉદ્યાનમાં વર્ષે છે; ઘીજે કોઈ પણ સ્થાને વર્તતા નથી.” એમ વિચારીને રાત્રિને વચ્ચે તે ચંદાલ તે ઉદ્યાન તરફ ગયો. કિલ્લાની ઘંદર વોર્કો હોવાથી તે કિલ્લાનો બહારજ હમો રહ્યો. પછી તેણે અવનામિની વિદ્યાના વચ્ચી આમ્રફલની શાખા નીચે નમાવી ફલો તોડી લીધાં, અને પછી ઉનામિની વિદ્યાવડે પાછો હતો તેમ શાખા ડંચી કરી દીધી. એ રીતે તે ફલો છડીને તેવડે પોતાની સ્ત્રીને દોહદ તેણે પૂર્ણ કર્યો. માત્ર ફાલે આમ્રફલ વિનાની શાખા તથા તેની નીચે કિલ્લાની બહાર માગસનાં પગલાં જોડીને રક્ષકોષે તે દ્વારો રાજાને નિવેદન કર્યું. રાજાએ સર્વજ તેની (ચોરની) શોધ કરાવી, પણ ચોર હાથ લાગ્યો નહીં; એટલે રાજાએ અમયકુમારને બોલાવીને કહ્યું કે “આમ્રફલના ચોરને પકડી લાવ.” અમયે કહ્યું કે ‘બહુ સારું, છાતું છું.’ એમ કહીને અમયકુમાર ચૌદામાં ગયો. ત્યાં ઘણા લોકો નટની રમત જોવા માટે એકઠા થયેલા હતા. તેમની પાસે જડીને અમયે કહ્યું કે “હે છોકો! આ નટ જ્યાં સુધીમાં નાટક શરૂ કરે નહીં તેટલામાં હું એક કથા કહું તે સાંભલો.” છોકો સર્વે સાંભળવા લાગ્યા. એટલે અમયકુમારે નીચે પ્રમાણે કથા કહી.

પુણ્યપુર નગરમાં ગોવર્ધન નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને યુવાવસ્થાએ પહોંચેલી સુંદરી નામની કુમારિકા પુત્રી હતી. તે સુંદરી સ્વરૂપ અને યુવાવસ્થા થી અત્યંત સુંદર લાગતી હતી. તે હંમેશાં યોગ્ય વરની પ્રાપ્તિને માટે કોઈ એક વાઢીમાંથી છાની રીતે પુણ્યો છડીને તેવડે કામદેવ નામના યક્ષની પૂજા કરતી હતી. એકદા તે વાઢીના માલ્કોએ તેને પુણ્યો ઝુંટતી જોઈ. તેનો હાથ પકડી, તેને માથે ચોરીતું કલ્ક મૂકી માલ્કો બોલ્યો કે “હે સ્ત્રી! જો તું મારું કહેતું કબૂલ કરે તો તને મૂકી દઉં, નહીં તો રાજા પાસે છડી જઈશ.” ત્યારે તે વોલ્કો કે “હે મિત્ર! કહે.” માલ્કો બોલ્યો કે “તારે મારી કામ-ક્રીડા સંબંધી વાંછા પૂર્ણ કરવી.” કન્યા વોલ્કો કે “સાંમલ, હજુ સુધી હું કુમારિકા છું, આજથી પાંચમે દિવસે મારા લગ્ન થવાના છે, તે દિવસે હું પરણ્યા પછી તરત પ્રથમ તારી પાસે આવો પછી મારા સ્વામી પાસે જઈશ.” માલ્કોએ તે વાત કબૂલ કરી, એટલે તે સુંદરી પ્રતિજ્ઞા પૂર્વક વચન આપીને પોતાને ઘેર આવી. પછી પાંચમે દિવસે પ્રાણિગ્રહણ

યયા પછી તે સુંદરી પતિ પાસે ગઈ. ત્યારે પ્રથમ તેણે માઝી પાસે કરંદી પ્રતિજ્ઞા પોતાના સ્વામીને નિવેદન કરી. તે સાંઘઝીને તેના પતિનું તેને સત્યવાદી જાણીને જવાની રજા આપી, એટલે તે મોગની સર્વ સામગ્રી લઈ સુંદર વેષ ધારણ કરીને મધ્ય રાત્રિને સમયે ઘર બહાર નીકળી ગામની બહાર જતાં રસ્તામાં તેને પ્રથમ ચોર મળ્યા. તે ચોરો તેને સર્વ આશ્ચર્યજનકી ભૂષિત જોઈ હુંદવા લાગ્યા ત્યારે તે સુંદરીએ તેમની આગળ માઝીપાસે જવા સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત જણાવીને કહ્યું કે ‘હું પાછી આવીશ, ત્યારે તમને સર્વ અલંકારાદિક ઉતારી આપીશ.’ તે સાંઘઝીને ચોરોએ તેને સત્યવાદી જાણીને જવા દીધી. આગળ જતાં તેને એક રાક્ષસ મળ્યો. તે તેને ત્યાં જવા તૈયાર થયો એટલે તેને પણ સર્વ વૃત્તાંત કહી તેણે પાછા આવવાનું કબૂલ કર્યું. તેથી રાક્ષસે પણ તેને મૂકી દીધી. પછી તે સુંદરી અનુક્રમે તે વાઢીમાં માઝી પાસે ગઈ, એટલે નવીપરજોલી, નવા ચૌવનવાઢી અને અત્યંત અદ્ભુત રૂપવાઢી તેને જોઈને તે માઝી હર્ષિત થયો. તેણે તેને પૂછ્યું કે “હે સુંદર નેત્રવાઢી સ્ત્રી ! તું અત્યારે રાત્રિને સમયે એકલી અહીં કેમ આવી ?” ત્યારે તેણે પોતે આપેલું વચન જણાવીને પોતાના પતિ સંબંધી તથા માર્ગ સંબંધી સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું તે સાંઘઝીને માઝીએ વિચાર્યું કે “અહો ! ધન્ય છે આ સ્ત્રીને ! કે જે વચનથી વંચાયેલી આવી અંધારી રાત્રે બુઢિના વઢીથી ચોરને તથા રાક્ષસને પણ વચન આપીને અહીં મારી પાસે આવી. ત્યારે તેને તેના પતિનું, ચોરોનું અને રાક્ષસે મૂકી દીધી ત્યારે મારે પણ આ સત્યવાદી સ્ત્રીને મૂકી દેવીજ જોઈએ.” એમ વિચારીને માઝીએ તેને કહ્યું કે—“હું તારો માઈ છું, અને તું મારી વેન છે. મારો અપરાધ સમા કર.” એમ કહી તેના પગમાં પઢી (નમસ્કાર કરી) ને તેને પાછી મોકલી. પાછા આવતાં માર્ગમાં રાક્ષસ મળ્યો. તેની પાસે તેણે માઝીનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું. તે સાંઘઝીને રાક્ષસે વિચાર્યું કે ‘આવી નવ ચૌવનવાઢી સુંદરીને તે માઝીએ ન મોગવનાં મૂકી દીધી, તો હું આવી સત્યવાદી સતીને જાપાટે મક્ષણ કરું ?’ એમ વિચારીને તેણે પણ ‘તું મારી વેન છે’ એમ કહી મૂકી દીધી. ફરી આગળ જતાં ચોરો મળ્યા, તેમની પાસે પણ માઝીનું તથા રાક્ષસનું વૃત્તાંત કહ્યું; એટલે તેઓ હુંદવા આવ્યા હતા તોપણ તેમણે તેને વેન કહીને મુક્ત કરી. પછી અનુક્રમે તે પતિ પાસે આવી. તેને સર્વ વૃત્તાંત નિવેદન કર્યું. તે સાંઘઝીને તે અત્યંત સુખી થયો અને તેણે ઘરનો સર્વ અધિકાર તેને સોંપ્યો.”

આ પ્રમાણે કથા કહીને અમયકુમારે સર્વ લોકોને પૂછ્યું કે “હે લોકો ! કહો, આ ચારે (પતિ, ચોર, રાક્ષસ અને માઝી) માં દુષ્કર કામ કોણે કર્યું કહેવાય ?” તે સાંઘઝીને જોઈ સ્ત્રી ઉપર અવિશ્વાસ હતા તેઓ બોલ્યા કે “તેનો પતિ દુષ્કર કામ કરનાર કહેવાય. કેમકે તેણે નવી પરજોલી અને નવા ચૌવનવાઢી પોતાની જ પત્નીને

પ્રથમ સંગમ વચ્ચે પરપુરુષ પાસે મોકલી. પછી પરછીલંપટ કામા પુરુષો બોલ્યા કે “માઝી દુષ્કર કામ કરનાર કહેવાય. કેમકે તેણે રાત્રિને વચ્ચે નિર્જન પ્રદેશમાં જાતેજ સામી આવેલી સુંદર સ્ત્રીનો ત્યાગ કરી પોતાના મનને કબજે રાખ્યું. માટે ધન્ય છે તે માઝીને !” પછી જેઓ માંસ સ્વાદમાં લુબ્ધ હતા તેઓએ રાક્ષસની પ્રવંસા કરી અને તેને દુષ્કરકારી કહ્યો. છેવટ પેલો આમ્રફળનો છેનાર ચોર બોલ્યો કે “તે શ્રણે કરતાં ચોરોજ દુષ્કર કાર્ય કરનારા કહેવાય. કેમકે તેઓએ આશ્રયોથી ભૂષિત થયેલી અને સમીપે આવેલી તે સ્ત્રીને મૂકી દીધી, અને છંટી નહીં. તેથી તેઓનેજ ધન્ય છે !” તે સાંમઝીને અમયકુમારે તે ચંડાઝને પકડી લીધો. પછી તેને એકાંતમાં લઈ જઈ અમયે કહ્યું કે “તુંજ આમ્ર ફળનો ચોર છે, માટે સત્ય વાત કહી દે; નહીં તો તારો નિગ્રહ કરીશ.” ત્યારે ચંડાઝ બોલ્યો કે “હા, મેં ફળો લીધાં છે.” અમયે પૂછ્યું કે “જાણાટે અને કેવી રીતે લીધાં ?” ત્યારે તેણે પોતાની સ્ત્રીના દોહદત્તું અને વિદ્યાના સામર્થ્યનું સ્વરૂપ યથાર્થ નિવેદન કર્યું. ઇટલે તેને લઈને અમયકુમાર શ્રેણિક રાજા પાસે આવ્યો. રાજાએ તે ચોરને મારવાની આજ્ઞા કરી. ત્યારે દયાલુ અમયે કહ્યું કે “હે સ્વામી ! એક વાર એની પાસેથી વિદ્યા તો ગ્રહણ કરો; પછી જેમ કરવું હોય તેમ કરજો.” તે સાંમઝીને રાજાએ સિંહાસન પર બેઠાબેઠાજ હાથ બાંધીને આગળ હમા રાખેલા ચોર પાસે વિદ્યા શીખવા માંડી તે ચંડાઝ વિદ્યા શીખવવા લાગ્યો; પણ રાજાના મુખે એક અક્ષર પણ ચઢ્યો નહીં. ત્યારે અમયકુમારે કહ્યું કે “હે રાજા ! એ પ્રમાણે વિદ્યા આવડે નહીં. વિનયથી વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. માટે તેને સિંહાસનપર બેસાડો, અને તમે હાથ જોડીને સન્મુખ બેસો.” તે સાંમઝીને રાજાએ તેમ કર્યું, ઇટલે તરતજ વિદ્યા આવડી. પછી ફરીથી રાજાએ તેનો વધ કરવાની આજ્ઞા કરી, ત્યારે અમયકુમારે કહ્યું, કે “હે રાજા ! એ આપની આજ્ઞા અયોગ્ય છે. કેમકે એક અક્ષરનો પણ જે આપનાર હોય તેને જે શુરુ તરીકે જ્ઞાને નહીં, તે સો વાર કૂતરાની ચોનિમાં જન્મ લઈ છેવટ ચંડાઝમાં ઉત્પન્ન થાય છે, એમ નીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે; તેથી આ ચંડાઝ આપનો વિદ્યાગુરુ થયો છે માટે તેને કેમ મરાય ? હવે તો તે આપને પૂણ્ય થયો છે.” તે સાંમઝીને રાજાએ તે ચંડાઝની ધની ભક્તિ કરી, અને ધન વસ્ત્ર વિગેરે આપવાવડે તેનો સત્કાર કરીને તેને ચેર મોકલ્યો. તેજ પ્રમાણે શિષ્યે પણ વિનયપૂર્વક શુરુ પાસે વિદ્યાનો અભ્યાસ કરવો એ આ કથાનું તાત્પર્ય છે. વઝી વીજે પ્રકારે વિનયનીજ પ્રરૂપણા કરે છે:-

॥ इति चंडाळ दृष्टान्तः ॥ ૬૪.

विज्जाए कासवसंतिआए, दंगसूअरो सिंरि पंतो ।

पंडिओ मुंस वयंतो, सुअनिह्वणा इय अपिथ्या ॥ २६७ ॥

अर्थ—“दकशूकर के० कोइ त्रिकाळ स्नान करनार त्रिदंडी काश्यप के० हजामे आपेली विद्याथी लक्ष्मीने पाम्यो हतो; परंतु पत्नीयी मृषा (असत्य) बोलवाथी एटछे पोताना विद्यागुरुनो अपलाप करवाथी ते पळ्यो—नष्ट विद्यावाळो थयो. एवी रीते एटछे आ दृष्टांत जाणीने श्रुतनिन्दवणा करवी अर्थात् श्रुतज्ञान आपनारनो अपलाप करवो ए अपथ्य एटछे कर्मरूपो रोगने वृद्धि करनार छे एम जाणवुं. ” २६७.

त्रिदंडिनी कथा.

स्वंपुर नगरमां एक चंडिल नामे अति कुशळ हजाम रहेनो हतो. ते विद्याना बळथी हजामत करीने ते अल्लाने आकाशमां अघर राखतो हतो. एकदा कोईएक त्रिदंडीए ते हजामनो प्रभाव जोयो. तेथी त्रिदंडीए ते हजामनी आराधना (सेवा) करीने तेनी पासेथी ते विद्या ग्रहण करी. पळी ते त्रिदंडी फरतो फरतो गजपुर (हस्तिनापुर) मां आळ्यो. ते बलते त्यां पद्मरथ राजा राज्य करतो हतो, ते पुरमां जइने ते त्रिदंडी पोताना त्रिदंडने आकाशमां अघर राखवा लाग्यो. ते जोइने घणा लोको आश्चर्य पाथी तेनी अत्यंत पूना (सेवा) करवा लाग्या. ते वृत्तांत राजाए पण लोकोना मुखयी सांभळ्युं त्यारे तेणे तेना पगमां पडी (प्रणाम करी) विनय पूर्वक पूछ्युं. के “हे स्वामी ! तमे आ त्रिदंडने आकाशमां राखो छो, ते कोइ तपनो प्रभाव छे के विद्यानो प्रभाव छे ? त्रिदंडीए जवाव आप्यो के ‘हे राजा ! आ विद्यानुं सामर्थ्य छे. फरीथी राजाए पूछ्युं के “कहो, कोनी पासेथी आ चित्तने चमत्कार करनारी विद्या तमे शीलथा ?” त्यारे ते त्रिदंडीए लज्जाने लीवे ते हजामनुं नाम दीथुं नहीं, अने कल्पित जवाव आप्यो के “हे राजा ! पूर्वे में हिमवान पर्वतपर तपकष्टादिक अनुष्ठानवडे सरस्वतीनी आराधना करी हवी. ते बलते ते देवीए प्रत्यक्ष थइने मने आ अंबराळवनो विद्या आपी हवी. तेथी सरस्वतीमारी विद्यागुरु छे. ” ए प्रमाणे ते त्रिदंडी बोल्यो के तरतज तेनो आकाशमां रहेछो त्रिदंड खडखड शब्द करतो पृथ्वीपर पळ्यो. तेथी ते अत्यंत लज्जा पांम्यो अने लोकोए तेने अत्यंत घिकार्यो. प्रतिते अति दुःखी थयो.

जेम त्रिदंडी गुरुनो अपलाप करवाथी दुःख पांम्यो, तेवी रीते बीजा कोइ पण जो गुरुनो अपलाप करशे तो तेओ दुःखी थये.

॥ इति त्रिदंडिकोपदेशः ॥ ६५ ॥

गाथा—२६७ कासवसंतिआए=काश्यपेन नापितेन समर्पितया । दंगसूअरो=त्रिका-  
लस्त्राजकर्ता कश्चित्त्रिदंडिकः । सिंरि=भ्रियम् । इय=अनेन प्रकारेण । अपिपच्छा=अग्रथ्या ।

સંયલંમિ વિં જિયંલોણ, તેળેં હંઘોસિંઓ અંમાધાઓ ।

ફેકં પિં જો દુહેત્તં, સેત્તં બોહેદ્દં જિણવયણે ॥ ૨૬૮ ॥

અર્થ—“જે મનુષ્ય એક પળ દુસ્વાર્ત (દુઃસ્થિતિ પડિત) સત્ત (પાળો) ને જિન-વચનને વિષે (જિનવચનોવડે) બોધ-પમાહે છે, તે પુરુષે અહીં (આ હોકમાં) રહ્યા થકાજ સકલ જીવલોકને વિષે (ચૌદ રાજલોકને વિષે) પણ અમારી પટહ, વગડાવ્યો એમ જાણવું.”

સમ્મત્તદાયગાણં, દુપ્પંહિયારં મંવેસુ બંદુણસુ ।

સર્વગુણમેલિયાહિ વિં, ઉવયારંસહસ્સકોઢીહિં ॥ ૨૬૯ ॥

અર્થ—“ઘણા મલોને વિષે પણ સર્વગુણભિલિત પટહે (શુરુષ કરેલા ઉપકાર થી) બે ગણા, ત્રણ ગણા, ચારગણા, એમ કરતાં કરતાં સર્વગણા (અનંતગુણા) એવા પણ હજારો કરોડો ઉપકારો કરીને પણ સમક્ષિત આપનાર શુરુનો પ્રતિકાર (પ્રત્યુપકાર) કરવો અશક્ય છે; અર્થાત્ જે શુરુષ સમક્ષિત આપીને ઉપકાર કર્યો છે તેનાથી અનંતગણા કરોડો ઉપકારો કરીને પણ તેનો પ્રત્યુપકાર કરી શકાતો નથી, (થઈ શકતો નથી) માટે સમક્ષિતદાતા શુરુની મોટી ભક્તિ કરવી.” ૨૬૯.

હવે સમક્ષિતનું ફલ કહે છે—

સમ્મત્તંમિ ઉં લેદ્દે, ઠઠ્ઠેચાઈં નરંયતિરિયદારાઈં ।

દિવ્વાણિ માણુંસાણિ ર્યં, મોરકસુહાઈં સંહીણાઈં ॥ ૨૭૦ ॥

અર્થ—“તું પુનઃ (બીજી) સમક્ષિત પામે છે (જ્યારે સમક્ષિત પ્રાપ્ત થાય ત્યારે) નરકગતિ અને તિર્યંચગતિનાં દ્વારો બંધ થઈ જાય છે (તે ગતિઓમાં જન્મ થતો નથી). કેમકે સમક્ષિત પામેલા મનુષ્યો દેવાયુજ વાંધે છે, અને દેવો મનુષ્યાયુજ વાંધે છે, તેથી તે દ્વારો બંધ થાય છે. એ અહીં તાત્પર્ય છે, તથા દેવ સંવંધી, મનુષ્ય સંવંધી અને મોક્ષ સંવંધી મુક્તો પોતાને સ્વાધીન થાય છે.” ૨૭૦. અહીં નરકગતિ અને તિર્યંચગતિના મેદો ઘણા હોવાથી તેનાં દ્વારો એમ બહુવચન વાપર્યું છે.

બીજી બીજે પ્રકારે સમક્ષિતનું જ ફલ બતાવે છે.—

કુસમયસુદ્ધેણ મંહણં, સમ્મત્તં જંસસ સુંદિયં હિયંણે ।

તંસસ જંગુજ્જોયકરં, નાંણં ચેરણં ચં મવંમહણં ॥ ૨૭૧ ॥

અર્થ—“જે પુરુષના હૃદયમાં કુસમય શ્રુતિ કે ૦ અન્ય દક્ષીણોના સિદ્ધાન્તનાં

ગાથા ૨૬૮—અમાધાઓ=અમારિપટહઃ । દુહસં=દુઃસ્થિતિમ્ । બોહેયહ । ગાથા ૨૬૯—દુઃપ્રતિકારં । ગાથા ૨૭૦—ઠઠ્ઠેચાઈ=સ્થાપિતાનિ—મુદ્ધિતાનોતિ યાવત્ । મુરક સુહાઈસંહીણાઈ=સ્વાધીનાનિ ।

શ્રવણને મથન કરનારં ( નાશ કરનારં ) એટું સમક્ષિત સુસ્થિત ( અતિ સ્થિર ) હોય છે તે પુરુષને જગતને વિષે ઉચોત કરનારં જગત્પ્રકાશક કેવલજ્ઞાન. અને ભવ ( સંસાર ) ને મથન ( નાશ ) કરનારં ચરણ ( યથાભ્યાસ ચારિત્ર ) પ્રાપ્ત થાય છે. ( તેજા જ્ઞાન ને ચારિત્રનો ઉદય થાય છે ). અર્થાત્ સમક્ષિત ન હોય, તો જ્ઞાન ન હોય અને જ્ઞાન ન હોવાથી મોક્ષ મળી શકે નહીં. માટે મોક્ષનું મુખ્ય કારણ સમક્ષિતજ છે. ” ૨૭૧.

**સુપરિચ્છિયસમ્મતો, નાંખેનાલોડ્યત્થસમ્માવો ।**

**નિર્વ્વણચરણાઉત્તો, ઈચ્છિયમંત્થં પસાંહેદ્દ ॥ ૨૭૨ ॥**

અર્થ—“સુપરીક્ષિત છે સમક્ષિત જેનું એવો ( દૃઢ સમક્ષિતવાળો ) અને ( દૃઢ સમક્ષિતે કરીને ઉત્પન્ન થયેલા ) સમ્યક્ જ્ઞાનવદે જીવાદિક પદાર્થોનું સદ્ભાવ સ્વરૂપ જેણે જાણેલું છે, અને તેથી કરીનેજ જે વ્રણ ( અતિચાર ) રહિત ( નિર્દોષ ) ચારિત્રને વિષે આયુક્ત એટલે નિરતિચાર ચારિત્રમાં ઉપયોગવાળો છે, તે પુરુષ ઇચ્છિત એટલે મનને ઇષ્ટ એવા મોક્ષમુલ્ય રૂપી અર્થને સાધે છે—સિદ્ધ કરે છે—પ્રાપ્ત કરે છે.” ૨૭૨.

હવે પ્રમાદથી સમક્ષિત મલિન થાય છે, તે દૃષ્ટિ કરીને વતાવે છે.

**જંહ મૂલંતાણં પંદુરંમિ, દુર્વ્વંનરાગવન્નેહિં ।**

**વીરમંછા પડંસોહા, ઈંહ સમ્મતંતં પર્માણિં ॥ ૨૭૩ ॥**

અર્થ—“ જેમ શ્વેત મૂલ તાંતળામાં ( સુતરના તંતુમાં ) કાઢા, રાતા વિગેરે સ્ત્રાવ વર્ણવાળા તંતુઓએ કરીને વસ્ત્રની શોભા વીરત્સ કે. સ્ત્રાવ થાય છે, તેમ પ્રમાદે કરીને સમક્ષિત પણ વીરત્સ—મલિન થાય છે. માટે સમક્ષિતના શત્રુ રૂપ પ્રમાદોનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે એ તાત્પર્ય છે. ” ૨૭૩.

**નરેણસુ સુરવેરેસુ યં, જાં વંધંદ સાંગરોવમં ઈકં ।**

**પંલિઓવમાણ વંધંદ, કોહિસંહસ્સાણિ દિવસેણ ॥ ૨૭૪ ॥**

અર્થ—“સો વર્ષના આયુષ્યવાળો જે પુરુષ પાપકર્મ કરવાથી નરકગતિમાં ( નરકગતિ સંબંધી ) અને પુણ્યકર્મ કરવાથી દેવગતિમાં ( દેવગતિ સંબંધી ) એક સાગરોપમનું આયુષ્ય વાંધે છે તે પુરુષ એક દિવસે ( સો વર્ષમાંના દરેક દિવસે ) દુઃખ મુલ્ય ( નરક—સ્વર્ગ ) સંબંધી પલ્યોપમના કરોડો હજારો જેટલું આયુષ્ય વાંધે છે; અર્થાત્ સો વર્ષના દિવસોનો એક સાગરોપમના દશ કોઠાકોઠી પલ્યોપમ સાથે માંગાકાર કરતાં તેટલા આયુષ્યને વાંધવાવાળું પાપ, અને ( અથવા ) પુણ્ય એક દિવસમાં જીવ ઉપાર્જન

ગાથા૨૭૨—સુપરીક્ષિતસમ્યક્ત્વઃ=સુપરિજ્ઞાતં સમ્યક્ત્વં યસ્યા નિર્વ્રણચરણાયુક્તઃ ।

ગાથા૨૭૩—દુર્વ્વંનરાગવર્ણઃ=દુષ્ટો વર્ણો યસ્ય સ ચાસો રાગસ્ત્વ તદ્વર્ણઃ । ઈયં ॥

ગાથા ૨૭૪—દિવસેણ



કરે છે. માટે પ્રમાદના આચરણનો ત્યાગ કરીને નિરંતર પુણ્ય ઉપાર્જન, કરવામાં ઉદ્યમ કરવો, એ આ ગાથાનું તાત્પર્ય છે. ” ૨૭૪.

પલિંઓવમસંસ્થિજ્જં, મોંગ જો બંધેં સુરંગેસુ ।

દિવસે દિવસે બંધેં, સં વાસેંકોહી અસંસ્થિજ્જા ॥ ૨૭૫ ॥

અર્થ—“જે સો વર્ષના આયુષ્યવાળો, નરભવમાં રહેલો પુરુષ પુણ્યાચરણવડે દેવજાતિના સમૂહમાં પલ્યોપમના સંખ્યાતમા ભાગને (તેટલા અલ્પ આયુષ્યને) વાંધે છે, (તે પુરુષને પ્રતિદિન કેટલા કરોડ વર્ષ આવે ? તે ઉત્તરાર્થ ગાથામાં કહે છે). તે (દેવગતિમાં પલ્યોપમના સંખ્યાતમા ભાગપરિમાણ આયુષ્યને વાંધનારસો વર્ષના આયુષ્યવાળો) પુરુષ દિવસે દિવસે (પ્રત્યેક દિવસે) અસંખ્યાતા કરોડો વર્ષ (તું આયુષ્ય) વાંધે છે. એટલે કે જો પલ્યોપમના સંખ્યાતમા ભાગના વર્ષોના વિભાગ કરીને સો વર્ષના દરેક દિવસમાં વહેંચીએ તોતે દરેક દિવસે અસંખ્યાતા કરોડ વર્ષ આવે.” ૨૭૫

એસ કંમો નૈરેસુ વિં, બુંહેણ નાંજ્ઞણ નાંમ એંયં પિં ।

ધર્મમંમિ કેંહ પમોંઓ, નિમેસમિત્તં પિં કોંયવ્વો ॥ ૨૭૬ ॥

અર્થ—“આજ ક્રમ નરકને વિષે પણ છે (જાણવો). એટલે કે પાપકર્મ કરનાર સો વર્ષના આયુષ્યવાળો પુરુષ પ્રત્યેક દિવસે અસંખ્યાતા કરોડ વર્ષનું નરકાયુષ્ય વાંધે છે. તે-પૂર્વે કહેલું પુણ્યપાપને ઉપાર્જન કરવાનું સ્વરૂપ (નામ પ્રસિદ્ધાર્થક છે) જાણીને પંહિત પુરુષે શાંત્યાદિક દશ પ્રકારના ધર્મના આરાધનમાં એક નિમેષમાત્ર પણ પ્રમાદ (શિથિલતા)શામાટે કરવી જોઈએ ? સર્વથા પ્રમાદ ન જ કરવો જોઈએ.” ૨૭૬

દિવ્વાલંકારવિભૂસણાં, રયેંણુજ્જલાણિ ય ધરાંઈં ।

રૂંવં મોર્ગેસમુદઓ, સુરંલોગસમો કઓ ઇંહયં ॥ ૨૭૭ ॥

અર્થ—આ (મનુષ્ય) લોકને વિષે સુરલોકની જેવાં દિવ્ય અલંકારો (સિંહાસન, છત્ર વિગેરે) અને મુકુટાદિક આશૂષણો, રત્નોષ્ણ કરીને હચ્ચલ (નિર્મલ) શુદ્ધો, રૂપ (શરીરનું સૌભાગ્ય) અને મોગસદ્દાય એટલે મોગનો સંયોગ (એ સર્વ) ક્યાંથી હોય ? ” અર્થાત્ સર્વથા ન જ હોય. માટે ધર્મકાર્યને વિષે ઉદ્યમ કરવો, જેથી તેવાં સુખ પ્રાપ્ત થાય, એ આ ગાથાનો ઉપદેશ છે. ” ૨૭૭.

દેવાંણ દેવેંલોએ, જં સુરંકં તં નરો સુમંણિઓ વિ ।

ને મેંણ વાસસંણ વિ, જસ્સં વિ જીહાંસયં હુંજ્જા ॥ ૨૭૮ ॥

અર્થ—“જે (કોઈ પળ) પુરુષને સો જિહ્વા હોય તેવો મુખનિત (વાચાલ) માણસ પળ સો વર્ષ કરીને (પળ) દેવલોકમાં દેવતાઓને જે સુખ છે તે સુખને કહી શકતો નથી; અર્થાત્ સો જિહ્વાવાળો વાચાલ પુરુષ સો વર્ષ સુધી દેવતાઓના સુખનું જ વર્ણન કર્યા કરે, તો પળ તે સુખના વર્ણનનો પાર આવે નહીં, તેટલાં વર્ષાં સુખ દેવલોકમાં છે; તો ઘીનો સાધારણ માણસ તો તે સુખનું વર્ણન શી રીતે જ કરી શકે ?” ૨૭૮

નરપંસુ જાઈં અઈંકલ્લડાઈં, દુર્લ્લાઈં પરમ તિરકાઈં ।

કો વેંઝેહી તાઈં, જીવંતો વાસંકોહી વિં ॥ ૨૭૯ ॥

અર્થ—“નરકોને વિષે અતિ કર્કશ (દુસ્સહ) અને વિપાકની વેદનાઈ કરીને પરમ તીક્ષ્ણ-અતિ તીક્ષ્ણ એવાં શુધ્ધા તથા પારવશ્યાઈ દુઃખો છે, તે દુઃખો ને કરોડ વર્ષ સુધી પળ જીવતો પવો કયો મનુષ્ય વર્ણન કરવા શક્તિમાન છે ? કોઈ જ શક્તિમાન નથી; અર્થાત્ તે દુઃખો સતત કરોડ વર્ષો સુધી કહેતાં પળ કહી શકાય તેટલાં નથી.” ૨૭૯,

કરકહેદાહં સામલિ અસિવળ વેયરણિ પહરણસણિં ।

જા જાયળાંઉ પાવંતિ, નારંયા તં અહંમ્મફલં ॥ ૨૮૦ ॥

અર્થ—“નારકીઓ કર્કશ દાહ (અગ્નિમાં પકાવવું), શાસ્મલિ (શાસ્મલિ ટુસ-નાં પત્રોવડે અંગનું છેદન), અસિવન (સ્વપ્ન જેવાં પાંદડાં હોય છે તેવા દુઃખવાળાં વનમાં ભ્રમવું), વૈતરણી (વૈતરણી નામની નદીના તપાવેલાં સીસા જેવાં જાંઘનું પાન કરવું) અને કુઠારાદિક સેંકડો જાતિનાં પ્રહરણ (શસ્ત્રો) વડે અંગ છેદન—તેને કરીને જે યાતનાઓ (પીડાઓ) પામે છે. તે સર્વ અધર્મનું (ધર્મ વિરુદ્ધ કરેલાં કૃત્યોનું—પાપોનું) ફલ જાણવું.” ૨૮૦. હવે તિર્યચગતિનાં દુઃખોનું વર્ણન કરે છે—

તિરિયાં કંસંકુસારાનિવાયવહ્બંધનમારણસયાઈં ।

નં વિ ર્હૈયં પાવંતા, પરંત્ય જંઈ નિયંમિયા હુંતાં ॥ ૨૮૧ ॥

અર્થ—“જો તિર્યંચો (હાથી, ઘોડા, બલ્લદ વિગેરે) પરમવે (પૂર્વમવે) નિયમવાળા થયા હોય, તો આ ભવે તેઓ કક્ષા (કોરદાનો માર), અંકુશ, આર (પરોળા), નિપાત (પૃથ્વીપર પાડી નાંચવું), વધ (દંડાદિકથી મારવું), વંધન (દોરદા, સાંકલ વિગેરેથી બાંધવું) અને મારણ (જીવિતનો નાશ) તે સર્વ દુઃખોના સેંકડાઓ પામ્યા ન હોય, અર્થાત્ ન પામત,” ૨૮૧. હવે મનુષ્યગતિનાં દુઃખોનું વર્ણન કરે છે—

માયા-૨૮૦ જાચળાય । જાયળા=યાતના; પીડા; કદર્યના સ્વર્થ; ।

માયા-૨૮૧ કરકાંકુસારાનિપાતવધ્બંધનમારણશતાનિ । નિવાહાઈરૂઈ પાવંતા । નિઅમિયા

આજીવસંકિલેસો, સુરંકં તુંચ્છં ઉવદ્ધવાં બહુયાં ।

નીર્યજણસિટ્ઠણા વિર્યં, ઔણિટ્ઠાસો અં માં ગુસ્સે ॥ ૨૮૨ ॥

અર્થ—“અપિ ચ ( વઢી ) મનુષ્યભવમાં જાવજીવ ( જીવન પર્યંત ) સંલેશ (મનની ચિંતા), તુચ્છ—અસાર—અણ કાઠ રહેનારું એવું વિષયાદિકનું સુખ, અપિ ચોર વિગેરેથી ઉત્પન્ન થતા ઘણા ઉપદ્રવો, નીચ ( અધમ ) લોકોના આક્રોશાદિક દુર્વચનો સહન કરવાં અને અનિષ્ટ સ્થાને પરતંત્રતાથી વસવું. એ સર્વે દુઃખના હેતુઓ છે.”

ચારંગરોહવહંધરોગધનહરણમરણવસણાઈં ।

મર્ણસંતાવો અર્જસો, વિર્ગોવણયા યં માં ગુસ્સે ॥ ૨૮૩ ॥

અર્થ—“વઢી મનુષ્યભવમાં કોઈ પણ અપરાધને લીધે કારાગૃહમાં સંધન, દંડાદિ કના માર, રજ્જુ શૂંઘલા વિગેરેથી બંધન, વાત પિત્ત અને કફથી ઉત્પન્ન થતા રોગો, ધનનું હરણ, મરણ અને વ્યસન (કષ્ટ), તથા મનનો સંતાપ (ચિંતનો ઉદ્વેગ), અવયજ્ઞ (અપ-કીર્તિ), અને બીજાં પણ ઘણા પ્રકારનાં વિગોપનો (વર્ગોણાં) એ સર્વે જ્યાં (મનુષ્ય-ભવમાં) દુઃખનાં કારણો છે; ત્યાં (તે મનુષ્યભવમાં) શું સુખ છે ? કાંઈજ નથી.” ૨૮૩.

ચિંતાંસંતાવેહિય, દારિદ્ર્યરૂઆર્હિં દુર્પંઉત્તાર્હિં ।

લઘ્ધૂણ વિં માં ગુસ્સં, મૈરંતિ કેવિં સુનિવિવિણ્ણા ॥ ૨૮૪ ॥

અર્થ—“મનુષ્યભવ પામીને પણ કેટલાંક માણીઓ કુટુંબના ભરણપોષણાદિ-કની ચિંતા કરીને અને ચોરાદિકથી ઉત્પન્ન થતા સંતાપે કરીને તથા પૂર્વભવમાં કરેલાં દુષ્કર્મોએ પ્રેરેલાં એવાં દારિદ્ર્ય (નિર્ધનપણું) અને જ્ઞાયાદિક રોગોએ કરીને સુનિ-વિવિણ્ણ એટલે અત્યંત નિર્વેદ—ખેદ પામ્યા સત્તા (ખેદ પામીને) મરણ પામે છે. માટે એવી રીતે ચિંતાદિકે કરીને મનુષ્યભવ નિષ્ફળ જવા દેવો યોગ્ય નથી; કેંતુ અમૂલ્ય મનુ-ષ્ય જન્મ પામીને ધર્મ કાર્યને વિષે ઉચ્ચપ કરવો યોગ્ય છે એ તાત્પર્યાર્થ છે.” ૨૮૪.

હવે દેવતાઓને પણ સુખ નથી. તે વાત કહે છે—

દેવાં વિં દેવલોએ, દિવ્વા ભરણાણુરંજિયસરીરા ।

જં પરિવંદંતિ તંત્તો, તં દુરંક દારુણં તેસિં ॥ ૨૮૫ ॥

અર્થ—“દેવલોકને વિષે દિવ્ય અલંકારોથી અનુરંજિત (અલંકૃત—શોભાપમાન) છે શરીર જેમનાં એવાં દેવો પણ જે તે (દેવલોક) થી પાછા પડે છે—ચલે છે, એટલે

ન'વા ૨૮૨—વહુયા । નીચજનાક્રોશનમ્ ।

ગાથા ૨૮૩—ચારાનિરોહ । ચારકે કારાગૃહે રોષઃ નિરોધઃ । અયસો ।

ગાથા ૨૮૪—દારિદ્ર્યરૂમિઃ=દારિદ્ર્યરોગમૈશ્વ=દુઃખયુક્તામિઃ=દુઃકર્મપ્રયુક્તામિઃ રૂમિઃ ।

देवलोकयी चवीने अशुचियी भरेला एवा गर्भावासमां आवे छे, ते तेओने अति दारुण ( दुःसह ) दुःख छे; तेयी देवलोकमां पण सुख नयी.” २८५.

तं सुरविमाणविभवं, चितिय चवर्णं च देवलोगाओ ।

अईचलियं चिये जं नं वि 'फुट्टेई सयंसकरं हिर्यं ॥ २८६ ॥

अर्थ—“ ते ( प्रसिद्ध एटले अत्यंत अद्भुत ) देवलोकना विभवने ( ऐश्वर्यने ) अने ते देवलोकयकी चवनने मनमां विचारीने ( चितिय—चितयित्वा—विचारीने ए पदना घंटाळाला एटले टोकरिनी वचवे रहेली लाला—ना न्याये करीने वन्ने ठेकाणे संबंध करवो ) एटले के सुरविमाननो वैभव क्यां ? अने हवे नीच स्थानमां ( मृत्युलोकना गर्भा-वासमां ) उपजहुं ए क्यां ? एवो विचार करीने तेओनुं हृदय जेयी करीने सो प्रकारे ( सेंकडो ककडा यइने ) फाटी थतुं नयीज, तेयी करीने अति वळवान—अति कठणज तेपतुं हृदय छे, पण कोमल नयी; अर्थात् हृदय शतखंड थइ जनुं जोइए. एटले वधुं तेओने दुःख छे.” २८६.

फरीयी देवगनिना प्रकृष्ट दुःखनुंज वर्णन करेछे—

ईसाविसायमयकोहमाणमायालोमेहिं एवमाईहिं ।

देवा विं समंभिभूया, तेसिं कत्तो सुंहं नांम ॥ २८७ ॥

अर्थ—“ देवो पण ईर्ष्या ( परस्पर मत्सर ), बीजा देवोए करेला पराभवयी उत्पन्न थयेलो विषाद, मद ( अहंकार ), अमीतिरूप क्रोध, मान ( परना गुणनुं असहनपणुं ), माया ( कापव्यवृत्ति ) अने लोभ ( शुद्धि—आसक्ति ) ए विगेरे चिन्तना विकारोयी अत्यंत पराभव पामेला होयछे, तो तेओने पण सुख क्यांयी होय ? सुखनुं नाम पण क्यांयी होय ? न ज होय.” २८७.

धम्मं पिं नाम नाउँण, कीस पुंरिसा संहति पुंरिसाणं ।

सांमिन्ते सांहीणे, को” नाम कैंरिज्ज दांसत्तं ॥ २८८ ॥

अर्थ—“ नाम ए अन्यय प्रसिद्ध अर्थमां छे. एटले के दुःखनुं निवारण करवायी अने मोक्षमुखने आपवायी प्रसिद्धिने पामेला एवा धर्मने जाणीने पुरुषो शामाटे बीजा पुरुषोनी आज्ञाने—हुकमने सहन करता हरो ? ( हुकम उठावता हरो ? ) केमके मनुष्य

गाथा २८६ चितिय । फुट्टति । सयंसकरं=शतखंडं यथास्थान्ना ।

गाथा २८७ मांयलोमेहिं । कत्तो=कुतः ।

गाथा २८८ कीस=किमर्थम् । पुंरिसाणं पुरुषाणां ।

સર્વે સમાન અવયવોને ધારણ કરનારા છે. (આજ્ઞા કરનારમાં ને આજ્ઞા ઉઠાવનારમાં અવ-  
યવો કાંઈ ફેરફાર નથી). સ્વામીપણું પોતાને સ્વાધીન છતાં કયો માણસ દાસપણું (અં-  
ગીકાર) કરે ? કોઈ ન કરે. ઇટલે વીજાની આજ્ઞા ઉઠાવવાની જેમ જો શ્રીજિનેશ્વરની  
આજ્ઞા ઉઠાવે, તો તેઓ સર્વત્ર સ્વામીપણું પામે તેમ છે, માટે જિનપ્રરૂપિત ધર્મની આજ્ઞા  
માનવી જોઈએ. ” ૨૮૮.

સંસારચારણ ચારણ વ્વં, આવીલિયસ્સ વંધેહિં ।

ઉવ્વિગ્ગો જસ્સ મંણો, સો કિરં આંસન્નસિદ્ધિપહો ॥૨૮૯॥

અર્થ-“ કારાગૃહની જેવાઃ આ ચાર ગતિવાળા સંસારના ભ્રમણમાં કર્મરૂપ વંધ-  
નોષ કરીને પીઠા પામેલા ( વંધાયેલા ) એવા જે પુરુષનુ મન ઉદ્દેગ પામેછું હોય, તે પુ-  
રુષ નિશ્ચે આસન્નસિદ્ધિપથ ( જેને સિદ્ધિમાર્ગ નજીકમાં રહેલો છે તેવો ) જાણવો, આ  
પરિમિત સંસારીનું (જેના સંસારનું પ્રમાણ થયું છે તેનું) લક્ષણ છે. ” ૨૮૯.

આંસન્નકાલભવસિદ્ધિયસ્સ, જીવસ્સ લક્ષણં ઈણમો ।

વિસંયસુહેસુ નં રંજ્જહ, સવ્વત્થામેસુ ઉંજ્જમહ ॥ ૨૯૦ ॥

અર્થ-“ જેની અલ્પકાલમાં જ ભવચક્રી-સંસારચક્રી સિદ્ધિ (મુક્તિ) થવાની છે  
એવા જીવનું લક્ષણ છે કે-તેવો જીવ પાંચ ઈન્દ્રિયોના શબ્દાદિક વિષયોમાં રંજિત-આ-  
સક્ત થતો નથી, અને સવ્વ કે ૦ સર્વત્ર ( તપ સંયમાદિકના અનુષ્ઠાનમાં ) પોતાની સર્વ  
શક્તિવડે ઉદ્યમ કરે છે. ” ૨૯૦. અહીં ગાથામાં પ્રાકૃત ભાષા હોવાથી તૃતીયતા અં-  
ર્થમાં સક્તમી વિપક્તિ છે.

હુંજ્જ વં નં વં દેહંબલં, ધિંમ્મસસેણ જંહ નં ઉંજ્જમસિ ।

અત્થિહિસિ ચિરં કાંલં, બંલં વં કાંલં વં સોઅંતો ॥૨૯૧॥

અર્થ-“ હે શિષ્ય ! દેહનું વલ્લ-શરીરનું સામર્થ્ય હોય કે ન હોય, તોપણ જો તું  
ધૃતિ (મનની ધીરજ), મતિ (પોતાની બુદ્ધિ) અને સત્ત્વ-સાહસવડે કરીને (ધર્મમાં) ઉદ્યમ  
કરીશ નહીં, તો પાછળથી વલ્લને (ઇટલે શરીરનું સામર્થ્ય હાલ નથી એમ) તથા કાલને  
(ઇટલે આજ ધર્મ કરવાનો કાલ નથી એમ) શોચ કરતો (વિચાર કરતો ચિરકાલ મુખી  
સંસારમાં રહીશ-ભ્રમણ કરીશ-તારે ભ્રમણ કરવું પડશે; અર્થાત્ ધર્મ નહીં કરવાથી તું

ગાથા ૨૮૯ ચારણવ્વં | આવીલિયસ્સાચારકે હ્વ=કારાગારે હ્વા આવીલિયસ્સ=આપીઢિતસ્યા  
કિર=કિલ | ગાથા ૨૯૦-ઇણમો=ઇદમ્ | સવ્વત્થામેસુ=સર્વસ્થાન્ના પ્રાકૃતત્વાતુતીયાથે સક્તમી |  
ગાથા ૨૯૧ ધિમ્મસસેણ | અત્થિહિસિ=આત્યાત્મસિ | સોચંતો |

पालकथी घणा काळ सुधी शोक करीश के हवे शुं करं ! शरीरमां सामर्थ्य नथी. एम तारे शोक करवानो वखत आवशे. ” २९१.

लद्धिल्लियं च बोह, अकरितो नांगयं च पत्थितो ।

अर्भदाइं वोहिं, लप्पमसि कयरेण मुल्लेण ॥ २९२ ॥

अर्थ—“ हे मूर्ख ! आ भवे प्राप्त करेछी बोधीने (जैन धर्मनी प्राप्तिने) नहीं करतो (नहीं आचरतो) अने अनागत एउछे आवता भव संबंधी धर्मनी प्राप्तिनी प्रार्थना करतो (इच्छतो) एवो तुं बीजा भवमां ते बोधीने क्या मूर्ये करीने पामीश ? अर्थात् आ भवमां तुं धर्मने पास्या छतां तेनुं आराधन करतो नथी, तो आवता भवमां तुं शी रीते तेने पामीश ? ” २९३.

फरीयी धर्मना उद्यमरहित पुरुषोने उपदेश आपे छे—

संघेयण कालबलदूसमारुयालंबणाइं धित्तूणं ।

सैवं चियं नियमधुरं, निरुज्जमाओ पमुच्चंति ॥ २९३ ॥

अर्थ—“ निरुद्यमी (आलस्यवाळा) मनुष्यो संहनन (आजे प्रथमना जेवुं बलवान संघेयण नथी), काळ (हाल दुष्काल वर्ते छे), बल (प्रथमना जेवुं आज बल नथी), दुष्माकाळ (हाल पांचमो आरो वर्ते छे), अने अरुज (आज नीरोगपणुं नथी माटे शी रीते धर्म थइ शके?) एवी रीतना आलंबनोने ग्रहण करीने (जवाब दइने) प्राप्त थयेछी चारित्र, क्रिया, तप विगेरे सर्व नियमनी धूसरी (भार)ने ‘चिय’ के० नकी मूर्खो दे छे. पण तेवुं आलंबन छेवुं योग्य नथी. केसके समय प्रमाणे आलस तजीने यथा शक्ति धर्ममां उद्यम करवो जोइए. ” २९३.

कालस्स यं परिहंणी, संयमजोगाइ नत्थि खित्ताइं ।

जयणाइं वट्ठियव्वं, नें हुं जयणा भंजैए अंगं ॥ २९४ ॥

अर्थ—“ बळी ‘दिवसे दिवसे काळनी हानि यती जाय छे, अने संयमने योग्य एवां क्षेत्रो पण ह. लमां रहां नथी; तेथीशु करबुं?’ ए रीतना शिष्यना प्रश्नपर शुरु उत्तर आपे छे के—यतनावडे एउछे यतना पूर्वक वर्तवुं देमके ‘हुं’ के० निश्चे यतना राखवाथी चारित्ररूपी अंग मांगतुं नथी—चारित्ररूप अंगनो भंग यतो नथी विनाश यतो नथी. तेथी करीने यतना पूर्वक यथाशक्ति चारित्रने विषे उद्यम करवो ए तात्पर्यार्थ छे. ” २९४

गाथा २९२ लद्धिल्लियं=लब्धायाम् । लज्जित्ति । मुल्लेण मुल्लेण ।

गाथा २९३ रुयालंबणाइं ।

सैमिईकसायगास्वइंदियमयवंभचेसुत्तीसु ।

सज्झायविणयतवसत्तिओ अं जय्येणा सुंविहियाणं ॥ २९५ ॥

अर्थ—“सारं (शोभन) छे विहित (आचरण) जेमनुं एवा सुविहित साधुओने (साधु-ओए) इयाँदिक पांच समितिनुं पालन करवुं, क्रोधादिक कषायनो निग्रह करवो, ऋद्धि, रस अने साता ए त्रण गारवणुं निवारण करवुं, इन्द्रियोने वश करवी, जाति विगेरे आठ प्रकारना भदनो त्याग करवो, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्यगुप्तिनुं पालन करवुं तथा वाचनादिक पांच प्रकारनो स्वाध्याय करवो, दश प्रकारनो विनय करवो, बाह्य अने अभ्यंतर भेदे करीने चार प्रकारनुं तप करवुं, तथा पोतानी शक्तिनुं गोपन करवुं नहीं. इत्यादिक यतना करवी जोइए. ” २९५.

इवे यत्तनानुं निरूपण करे छे.

जुंगमित्तरदिट्ठी, पयं पयं चख्खुणा विसोहिंतो ।

अंज्वस्खित्ताउत्तो, इरियासमिओ मुंणी होई ॥ २९६ ॥

अर्थ—“युगमात्र (चार हाथ प्रमाण) क्षेत्रनी अंदर दृष्टि राखनार, पगळे पगळे चखु-वहे पृथ्वीनुं विशोधन करतो एटले सारी रीते अवलोकन करतो, तथा शब्दादिक विषयोमां व्याक्षेपरहित (स्थिर-मनवालो) होवाथी धर्मध्यानमांज रहेछो एवो मुनि (त्रिकाळने जाननार) इयाँ (गमन) ने विषे समित एटले सारी रीते उपयोगवाली (इयाँसमितिनुं पालन करनार) कहेवाय छे. ” २९६.

कंज्जे भौसइ भौसं, अणवज्जमकारणे नं भौसइ यं ।

विग्गहविसुत्तियपरिवज्जिओ अं जेइ भासंणासमिओ ॥ २९७ ॥

अर्थ—“ज्ञानादिक कार्य सते (उपदेशादि-पठनपाठनादि निमित्ते) अनवध (निर्दोष) भाषा (वचन) बोले, अने कारण बिना बोलेज नहीं, तथा चार विकया अने विरुद्ध वचन बोलवा (चितववा) ए करीने वर्जित (रहीत) एवो यति भाषा-समित एटले बोलवामां सावधान कहेवाय छे. ” २९७.

बांयालमेसंणाओ, भोयणदोसे थं पंचं सोहेइ ।

सौं एसणाई समिओ, औजीवी अजंहा होई ॥ २९८ ॥

गाथा २९५-इदिअ । गाथा २९६-विसोहंतो ।

गाथा २९७-भासई विसोत्तिया विगहा विकया च विरुद्ध वचन जल्पनं च ताभ्यां परिवर्जितः ।

गाथा २९८-भोयणदोसेई । भोयणादोसेय । एसणासमिओ । एसणासमिओ ।

अर्थ—“जे वेंताळीश प्रकारनी एषणा (आहारना दोष) ने तथा संयोजना विगेरे पांच प्रकारना भोजनना दोषोने शुद्ध करे छे, एटछे तेवा दोषरहित आहार करे छे ते (साधु) एषणा (आहार) ने विषे समित (उपयोगवान) कहेवाय छे, (एषणासमित कहेवाय छे). अन्यथा एटछे अशुद्ध अने दोषयी दुष्ट थयेळो आहार ग्रहण करे, तो ते आजीवी-आजीविकाकारी कहेवाय छे, एटछे साधुनो वेष धारण करीने तेनावडें आ जीविका (उदरनिर्वाह) करनार कहेवाय छे.” २९८.

पुंनि चरैखू पॅरिखिय, पमंज्जिउं जो ठंवेइ गिह्इ वा ।

आयाणमंडनिरुखेवणाइ, सॅमिओ मुंणी होई ॥ २९९ ॥

अर्थ—“जे (मुनि) प्रथम वस्तु ग्रहण कर्या पहेलां) चक्षुवडे परीक्षा करीने (सारी रीते जोडने) पछी रजोहरणादिकवडे प्रमार्जना करीने (पुंजीने) कोइ पण वस्तु भूमिपर स्थापन करे (मूके) छे, अथवा भूमिपरथी ग्रहण करे छे, ते मुनि आदान (भूमिपरथी वस्तुतुं ग्रहण) अने भांडना (उपकरणना) निक्षेप (पृथ्वीपर स्थापन) ने विषे समित (सावधान) होय छे. अर्थात् यतना (जयणा) पूर्वक कोइ पण वस्तुने ग्रहण करतो अथवा मूकतो साधु आदान निक्षेपणासमित कहेवाय छे.” २९९.

उच्चारपासवणखेलजलसिंघाण ए ये पाण्विही ।

सुविचेइ पण्से, निसिंरंतो होई तस्समिओ ॥ ३०० ॥

अर्थ—“उच्चार (वडीनीत), प्रसवण (लघुनीत), खेल (मुखनो मळ-कफ विगेरे) जल (शरीरनो मेल); अने सिंघाण (नासिकानो मेल) तथा च शब्दे वीजा पण परिष्ठापन करवा योग्य (परठववा योग्य) अशुद्ध भक्षण पण विगेरे-ते सर्वने सुवि-विक्त एटछे असस्थावर जंतुरहित एवा सारी रीते शोधेळा प्रदेशने विषे परिष्ठापन करतो (परठवतो) मुनि ते समितिवाळो एटछे पारिष्ठापनिका समितिवाळो होय छे-कहेवाय छे.” ३००.

कोहो माणो माया लोभो हांसो रई यं अरई यं ।

सोगो भयं दुंगंछा, पच्चैखलकली इमे सॅवे ॥ ३०१ ॥

अर्थ—“क्रोध (अभीति), मान (वीजाना गुणतुं असहन), माया (कपट), लोभ (शुभ्रता), हास (हास्य), रति (मीति), अरति (अभीति), शोक, भय अने

गाथा २९९-चक्षु । गिह्इ । निकलेवणाय ।

गाथा ३००-सुविचेइप=सुविचेचिते-सम्यग् शोधिते ।



જીવુપ્સાઃ એ સર્વે સાક્ષાત કલિ-ક્લેશરૂપ છે. એ દશેને-ક્લેશરૂપ જાણવા. ” ૩૦૧.

પ્રથમ ક્રોધના ભેદ (પર્યાયો કહે છે.

કોહો કલ્હો સારો, અવેરુપરમચ્છરો ઐણુસઓ અ ।

ચંદત્તળમણુંવસમો, તાર્મસમાવો અ સંતાંવો ॥ ૩૦૨ ॥

નિચ્છોડેળ નિપ્પંહેળ, નિરાંણુવત્તિત્તળ અંસંવાસો ।

કેયનાસો અ અંસમ્મં, બંધેઢ ઘર્ણચિક્કળ કેમ્મં ॥ ૩૦૩ ॥ યુગ્મમ્ ॥

અર્થ—“ ક્રોધ ( અપ્રીતિ માત્ર ), કલ્હ ( વચનની મારામારી ) સાર ( વીજાપર દુષ્ટ આશય રાખવો ), પરસ્પર મત્સર ( માંહોમાંહે મત્સર—અદેસાઈ ધારણ કરવી ), અનુશય ( પશ્ચાત્તાપ એટલે ક્રોધ કરવાથી પાછલ્લથી પશ્ચાત્તાપ થાય છે, માટે અનુશય પણ ક્રોધનું નામ કહેવાય ), ચંદલ ( ધુકુટિ ચઢાવવી—વાંકી કરવી ), અનુપશય ( ઉપશયનો અભાવ—જ્ઞાતપણું ન રાખવું તે ), તામસ ભાવ ( તમોગુણ રાખવો તે ), અને સન્તાપ ( એ સર્વે ક્રોધના પર્યાયો—વીજાં નામ છે ), ૩૦૨. વળી નિચ્છોટન ( ક્રોધથી આત્માનું મલીન થવું ) નિર્મત્સન ( ક્રોધથી વીજાની તર્જના કરવી ), નિરાનુવર્તિત્વ ( ક્રોધથી વીજાની મરજી પ્રમાણે ન ચાલવું—ન વર્તવું ), અસંવાસ ( પરિવાર સાથે ન રહેવું—ક્રોધથી માણસ ફકલો વિચરે છે, માટે અસંવાસ પણ ક્રોધનો પર્યાય કહેવાય ), કૃતનાશ ( કોઈ કરેલા ઉપકારનો નાશ કરવો ) તથા અશામ્ય ( સમપણાનો અભાવ ) એ સર્વે ક્રોધના ફલરૂપ હોવાથી ક્રોધના પર્યાયો છે. તેમને વિષે વર્તતો જીવ ગાઢ ચિક્કળાં ( અત્યંત કઠુરસવાળાં નિકાચિત ) કર્મ બાંધે છે. માટે ક્રોધનો ત્યાગ કરવો, એ અહીં તાત્પર્યાર્થ છે. ” ૩૦૩.

હવે માનના પર્યાયો કહે છે.—

માણો મયં હંકારો, પરંપરિવાઓ અં અત્તંઉકરિસો ।

પરંપરિમવો વિર્યં તહાં, પરસ્સં નિંદાં અસૂઆ યં ॥ ૧૦૪ ॥

હીલ્લો નિરાવેયારિત્તળ, નિર્સવેણામયા ઐવિણઓ અં ।

પરંણુપચ્છાયણયા, જીવં પોવંતિ સંસારો ॥ ૩૦૫ ॥ યુગ્મમ્ ॥

અર્થ—“ માન એટલે સામાન્ય રીતે અધિમાન, મદ ( જાતિ વિગેરેનો ઉત્કર્ષ ) અહંકાર ( અહંતા—હુંકાર ) પરનો ( અન્યનો ) પરિવાદ ( અવર્ણવાદ—તે પણ માનનું નામ છે ), ( અ—ચ ) અને આત્મોત્કર્ષ ( પોતાનો ઉત્કર્ષ—આપવઢાઈ, અપિચનો અર્થ સમુચ્ચય—સમુદાય રૂપ છે ); તથા પરપરિમવ ( બીજાનો પરાભવ કરવો ),

પરિનિદા ( વાજાની નિંદા કરવી ) અસૂયા ( વીજાના ગુણોને વિષે દોષો પ્રગટ કરવા-  
દોષનો આરોપ કરવો ) ૩૦૪. હીછા ( વીજાની હીન જાતિ વગેરે પ્રગટ કરીને તેની  
હીછના કરવી ), નિરુપકારિત્વ ( કોઈનો પળ ઉપકાર કરવો નહીં તે ) નિરવનામતા  
( સ્તબ્ધ-અક્ષદપયું-અનમ્રતા ), અવિનય ( ગુરુને દેસી ઉભા ન થયું, આસન વિગેરે ન  
આપરું તે ), અને પરગુણપ્રચ્છાદના ( વીજાના જ્ઞાનાદિક ગુણોનું આચ્છાદન કરવું-  
ઢાંકી દેવા તે ), આ સર્વે માનરૂપ અથવા માનના ફલરૂપ હોવાથી માનના પર્યાયો છે.  
તેમનું સેવન કરવાથી તેઓ પ્રાણીઓને ચતુર્ગતિ રૂપ સંસારમાં પાડે છે-નાંચે છે. માટે  
તેઓ શત્રુનું કામ કરનાર હોવાથી (શત્રુરૂપ હોવાથી ) તજવા યોગ્ય છે.” ૩૦૫.

હવે માયાના પર્યાયો કહે છે-

માયા કુઢંગિ પચ્છન્નપાવયા, કુઢંકવડવંચણયા ।

સર્વૈત્થઅસન્માવો, પરિનિસ્સેવાવહારો અં ॥૩૦૬॥

છલ્લ છોમં સંવેઈયરો, ગૂઢાંયારત્તણં મેંઈ કુંટિલા ।

વીસંમેંધાયણં પિયં, મવંકોહિસણ્ણુ વિં નેંદંતિ ॥ ૩૦૭ ॥ યુગમમ્ ॥

અર્થ-“માયા-સન્માન્ય માયા, કુઢંગિ તે મહાગહન ( ગાઢ-નિવિઢ માયા ),  
પ્રચ્છન્નપાપા તે છાની રીતે પાપકર્મનું કરવું, કૂહ ( છદ્ધા ). કપટ, વંચનતા ( મા-  
યાવડે વીજાને છેતરવું તે ), સર્વે પદાર્થોનો અસન્દ્ભાવ ( અસત્પરુષણા ) પટલે હોય  
વીંડું અને કહેવું વીંડું, પરના નિષ્કેપ ( ન્યત્સ-ધાપણ ) નો અપહાર ( ઓઢવવું )  
તે પરન્યાસાપહાર, ચ કે૦ અને માયાવડે પરને છેલે માટે છેલ્લ પળ માયાનો પર્યાય છે,  
છોમં તે છદ્ધા, સંવ્યતિકર ( પોતાનું કાર્ય સાધવા માટે માયાવડે ગાંડું વનવું ), ગૂઢાચા-  
રિત્વ ( માયાવડે ગુપ્ત વિચરવું ), કુટિલ ( વક્ષ ) મતિ, અને વિશ્વાસઘાતઃ એ સર્વે  
માયાના પર્યાયો છે. તે માયા સો કોટી સંસારને (ભવને ) વિષે પળ નડે છે-દુઃસ્વદાયી  
થાય છે, અર્થાત્ માયાવડે વાંધેલાં કર્મો ક્રોધોગમે ભવ થઈ ગયા છતાં પણ ભોગવ્યાં  
વિના ક્ષય પામતાં નથી. મન્ટે તે તજવી-” ૩૦૬-૩૦૭.

હવે છોમના મેદો કહે છે-

લોમો અઈસંચયસીલયા યં, કિંલિહ્તણં અંઈમમત્તં ।

કર્પન્નમપરિમોગો, નઈવિનઢે યં આંગલં ॥ ૩૦૮ ॥

મુંચ્છા અઈવહુંધણલોમયા યં, તર્પ્પેવમાવણાય યં સંયા ।

વોલંતિ મંહાધોરે, જંસરણમહસમુહંમિ ॥ ૩૦૯ ॥ યુગમમ્ ॥

ગાથા ૩૦૭-સંવદરે । ગુઢાચાસ્તિણં । કુટિલા . ગાથા ૩૦૮-કિલિહ્તણં ।

અર્થ—“ લોભ-સામાન્ય લોભ, અતિસંચયશીલતા ( લોભવદે એક જાતની અથવા ઘણી જાતની વસ્તુઓનો અતિ સંચય કરવાના સ્વભાવપણું ); ક્ષિપ્ત્વ ( લોભવદે મનની ક્ષિપ્તતા-કલુષતા ), અતિ મમત્વ ( વસ્તુપર અત્યંત મમતા-મારાપણું ), કલ્યાણનો અપરિભોગ ( ભોગવવા યોગ્ય અન્નાદિક વસ્તુનો અપરિભોગ એટલે તે ન ભોગવવું અને કૃપણતાને ઊંધે સ્વરાષ અન્નને પણ નાંચી ન દેતાં સ્વાર્થુ તે ), અન્નાદિક વસ્તુઓ નાશ પામે છતે અને ધાન્યાદિક વસ્તુઓનો વિનાશ થયે છતે આગલ એટલે રોગાદિક ઉત્પન્ન થવા, તે નષ્ટ વિનષ્ટાકલ્પ્ય નામનો લોભમકાર કહેવાય છે. ૩૦૮. તથા મૂર્છા (મૂઢતા-ધન ઉપર તીવ્રરાગ ), અતિવહુધનલોભતા ( ઘણા ધન ઉપર અત્યંત લોભપણું ), તથા સદા-સર્વદા તદ્ભાવભાવના ( લોભપણાવ કરીને મનમાં તેજ ભાવનું વારંવાર ચિંતન-કરવું )—એ સર્વે લોભના સામાન્ય અને વિશેષ મેદો છે. તેઓ સંસારી (પાણી)ને મહા ધોર ( અતિ ભયંકર ) જરામરણના પ્રવાહરૂપ મહાસમુદ્રમાં વોલે છે-હુવાડે છે-માટે તેવા દારુણ લોભનો ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે. ” ૩૦૯.

एएसु जो न वट्टिज्जा, तेणं अप्पा जहंङ्गिओ नाओ ।

મળુંઆણ માળેંણિજ્જો, દેવોંણ વિં દેવેંયં હુજ્જા ॥ ૩૧૦ ॥

અર્થ—“ એ ક્રોધાદિક કષાયોને વિષે જે (તત્ત્વજ્ઞ) પુરુષ નથી વર્તતો—કષાયોને નથી કરતો, તે પુરુષે પોતાના આત્માને યથાસ્થિત ( સત્ય-કર્મથી મિત્ર-શુદ્ધ સ્વરૂપ-વાળો ) જાણેછો છે એમ સમજવું, અને તે પુરુષ મનુષ્યોને માનનીય તથા ઈદ્રાદિક દેવો-ના પણ દૈવત રૂપ ( ઈદ્રોને પણ પૂજ્ય ) થાય છે. ” ૩૧૦

હવે તે કષાયોને સર્પાદિકની ઉપમા આપે છે—

जो भासुरं भुजंगं, पयंडदादाविसं विधेद्वेइ ।

તત્તો ચિંય તસસંતો, રોસંભુઅંગોવમાણમિંણ ॥ ૩૧૧ ॥

અર્થ—“ જે પુરુષ ભાસુર ( રૌદ્ર-ભયંકર ) અને જેની દાઢમાં પ્રચંદ વિષ રહેલું છે એવા મુજંગ ( સર્પ )નો ( લાકડી વિગેરેથી ) સ્પર્શ કરેછે, તો નિષે તે સર્પચક્રીજ તે ( પુરુષ )નો અંત ( મરણ ) થાય છે. આ રૌદ્ર રોષ ( ક્રોધ ) રૂપી મુજંગનું અહીં ઉપ-માન જાણવું: એટલે કે રોષ મુજંગનો પણ સ્પર્શ કર્યો હોય તો તે સંયમ ( ચારિત્ર ) રૂપી જીવિતનો નાશ કરે છે. માટે રોદ્ર સર્પની જેમ તેનો ત્યાગ કરવો. ” ૩૧૧.

जो आंगलेइ मैत्तं, कयंतकालोवमं वर्णगइंदं ।

સો તેળં ચિયં ચુજ્જહ, માંણગંદેણ ઇથંવમાં ॥ ૩૧૨ ॥

ગાથા ૩૧૧-મુચંગ । ભાસુરં-રૌદ્ર । રોસમુચંગો ।

ગાથા ૩૧૨-આંગલેઈ=આકર્ષયતિ-ગૃહ્ણતિ । ઘણગયંદં । ચુજ્જહ । ચુજ્જહ=ચૂર્ણયતે-ચૂર્ણીક્રિ-યતે । માળગયદેણ । ઇથમુપમા ।

अर्थ—“जे (अहानी), पुरुष मदोन्मत्त अने कृतांतकाळ (मरणकाळ)नी जेने उपमा छे तेवा अति भयंकर वनना गजेन्द्रनुं आकर्षण करे छे—ग्रहण करे छे. ते मूर्ख पुरुष निश्चे ते वनगजेन्द्रवढे चूर्ण कराय छे, अर्थात् हणाइ जाय छे ए प्रमाणे अहीं मानने गजेन्द्रनी साथे उपमा जाणवी. एटछे के मान रूपी गजेन्द्र पण शमरूपी आलान (बंधन) स्तंभना मंगादिक मोटा अनर्थने करे छे; माटे तेनो त्याग करवो” ३१२.

विसवल्लीमहागहणं, जौ पविसंइ साणुंवायफरिसविसं ।

सौ अचिरेण विणस्सइ, मार्या विसवल्लीगहणसमा ॥ ३१३ ॥

अर्थ—“जे पुरुष अनुकूल वायुना स्पर्शयीज विषवाळा (जेना वायुना स्पर्शयी ज विष चढतुं होय तेवा) विषवल्लीना मोटा वनमां प्रवेश करे छे ते थोडाज काळमां विनाशने पावे छे. एवी रीते माया पण विषवल्लीना वज्र जेवी जाणवी; अर्थात् तेना सार्व-संबंधमात्रयीज समकित चारित्रादि, गुण विनाश पावे छे.” ३१३.

घोरे मयागरे सौगरंमि, तिम्मिंमंगगाहपूरंमि ।

जौ पविसइ सौ पविसंइ, लोभंमहासागरे भीमे ॥ ३१४ ॥

अर्थ—“जे मनुष्य घोर (सौद्र), भयना स्थानरूप अने मत्स्य, मगर तथा ग्राह विनोरे जळजंतुओयी पूर्ण एवा सागरने विषे प्रवेश करे छे ते मनुष्य भयंकर एवा लोभ रूपी महासागरने विषे प्रवेश करे छे. अर्थात् जेम समुद्रमां पेटेलो मनुष्य अनर्थने पावे छे, तैम लोभरूपी समुद्रमां पटेलो माणस पण मोटा अनर्थने पावे छे.” ३१४.

गुणंदोसवहुविसेसं, पयं पयं जाणिंऊण नीसेसं ।

दोसेसु जणो न विरंजइ ”त्ति, कम्मोण अहिंमारो ॥ ३१५ ॥

अर्थ—“(योक्षना हेतु रूप ज्ञानादिक) गुणोमां अने (संसारना हेतु रूप क्रोधादिक) दोषोमां मोटा विशेष (घणुं अंतर) छे एम श्रीसर्वज्ञकथित सिद्धान्तमांयो पदे पदे निःशेष (समग्र रीते) जाणीने पण मनुष्य (लोक) क्रोधादिक दोषोमां (दोषो उपरयी) विरक्त यतो नयी, ए कर्मनोज अधिकार (दोष) छे, अर्थात् जाणता छतां पण कर्मना वशयोज दोषोने तजी शकतो नयी.” ३१५.

माया-३१३ विसवल्ली । साणुकूलवातरूपशंखिच । विषवल्लीगहणं विषवल्लीवनं तेन समा ।  
माया-३१४ माहपवरंमि ।

१ अहीं एम समजतुं के जे लोभरूपी महासागरमां प्रवेश करे छे ते महाभयंकर जळजंतु-वाळा समुद्रमां प्रवेश करे छे. कारणके तेना जेडाज अनर्थने-बलके तेवी पण विशेष अनर्थने ते पावे छे.

माया ३१५-निरुत्तेसं । कर्मणा अधिकारो-दोषः ।

અદૃઢહાસ કેલીકિલત્તળં હાસસ્થિદ્ધુ જમગરુદ્ધ ॥

કંદંપ્યં ઉર્વહસળં, પરસ્સ ન કેરંતિ ઐળગારા ॥ ૩૧૬ ॥

અર્થ—“અનગાર ( ઘર વિનાના-ગૃહસ્થાશ્રમરહિત-સાધુઓ ) વીજા માળસને ( વીજા સાથે ) અદૃઢહાસ્ય ( સ્વહસ્ય હસ્ય ), વીજાની ક્રીડામાં અસવદ્ધ વચનનું ભાષણ ( બોલવું ), હાસ્યવદ્ધે વીજાના અંગનો વારંવાર સ્પર્શ કરવો ( સ્વસકોલીયાં-ગદગદીયાં કરવાં ), એક વીજા સાથે સમકાલે હાથત.લીઓ દેવી, કૌતુક કરવું અને ઉપહાસ-સામાન્ય હાસ્ય કરવું, એટલાં વાનાં કરતા નથી.” ૩૧૬. इति हास्यद्वारं.

હવે રતિદ્વાર કહે છે—

સાહુળં અપ્પરુદ્ધં, સસૈરીરપલોઅળા તંવે ઐરુદ્ધં ॥

સુન્થિઅવન્નો અહ્પહરિસો યં નંથિ સુસાહુળં ॥ ૩૧૭ ॥

અર્થ—“સાધુઓને આત્માની રુચિ એટલે મને જીત, આત્મ વિગેરે ન લાગો એવી શરીરપર મમતાવાળી આત્મરુચિ, પોતાના શરીરને (રુપને) આદર્શાદિકમાં જોવું, શરીર દુર્બલ થઈ જશે એમ ધારી તપસ્યામાં અરતિ કરવી, હું વધુ સુંદર છું—સારા વર્ણવાળો છું એ પ્રમાણે પોતાની પ્રશંસા કરવી અને લાભ માત્ર થયે અત્યંત હર્ષિત થવું—આટલાં રતિના પ્રકારો ઉત્તમ સાધુઓને હોતા નથી; અર્થાત્ સાધુઓએ તેવી રતિ કરવી નહીં.” ૩૧૭.

હવે અરવિદ્વાર કહે છે—

ઉઠ્ઠવેવંઓ ઐ અરળામઓ ઐ, અરમંતિયા યં ઐરુદ્ધં યં ॥

કલંમલો ઐ અળેગેગયા ય, કેત્તો સુંવિહિયાળં ॥ ૩૧૮ ॥

અર્થ—“સુવિહિત સાધુઓને ઉદ્વેગ (ધર્મસમાધિથી ચક્રિત થવું), પંનેન્દ્રિયોના વિષયોમાં મનનું અતિશે જવું, ધર્મના વિષયમાં (ધર્મને વિષે) મનનું અરવળપણું (વિસ્ત્ર-ત્વપણું), અરતિ (અત્યંત ચિત્તનો ઉદ્વેગ), કલમલ એટલે વિષયોમાં મનની વ્યાકુલતા (વ્યગ્રતા), તથા અનેકાગ્રતાં એટલે મનમાં સંવંધ વિનાનો વિચાર કરવો કે હું અમુક સ્વાદ્ય, અમુક પીણ, અમુક પદ્ધતિ વિગેરે એ સર્વે મનના સંકલ્પો અરતિના હેતુ હોવાથી સુવિહિત સાધુઓને વ્યાધી હોય ?” અર્થાત્ ન હોય. ૩૧૮.

હવે શોકદ્વાર કહે છે.

જાણ્યા ૩૧૬-અમગરુદ્ધ ॥ હાસસ્થિદ્ધુ-હાસ્યેન પરાંગત્ય પુનઃ પુનઃ સ્પર્શનં । કંદંપ્યં ।  
જાણ્યા ૩૧૭ સહુળ અરુદ્ધં અહ્પહરિસં ચ । અતિમદ્ધર્ષઃ । નસ્થિદ્ધં ।  
જાણ્યા ૩૧૮-ઉઠ્ઠવેવંઓ । કલમલો ॥

सोगं सतावं अंधिदं चै, मन्नुं च वेमणुस्सं च ।

कारुणं रुग्गमावं, नं साहुधम्मंमि ईच्छंति ॥ ३१९ ॥

अर्थ—“पोताना संबंधीना मरणथी शोक करवो, संताप (अत्यंत उचाट करवो), अहृति (अरे! हुं शी रीते आवा गामने अथवा आवा उपाश्रयने छोड़ी शकीश ? एम विचारवुं), मन्नु (इंद्रियानो रोष अथवा विकलता), वैमनस्य (चित्तनी विकलता एटछे के शोकवडे आत्मघातनो विचार करवो), कारुण्य (थोड़ रुदन करवुं), तथा रुग्गभाव ते मोटेथी रुदन करवुं आ सर्वे शोकना भेदोमांथी एक पण प्रकारने साधुओ इच्छता नथी—करता नथी.” ३१९.

हवे भयद्वार कहे छे—

मय संखोह विसाओ, मग्गविमेओ विभीसियाओ अं ।

परमग्गदंसणाणि र्य, दढधम्माणं केओ हुंति ॥ ३२० ॥

अर्थ—“कातरपणा (बीकणपणा) ए करोने अकस्मात् भय पामवो, संसोग एटछे चौर दिकने जोड़ने नासी जहुं, विषाद ते दीनता, मार्गविमेद ते मार्गमां तिहादिकने जोड़ने त्रास पामवो, विभीषिका ते वेतान—भूत विगेरेथी त्रास पामवो (आ वे प्रकार जिनकल्पीने माटेज आणवा), तथा भयथी अथवा स्वार्थथी परतीथिकना मार्गनी प्ररूपणा करवी अथवा बीजाओने भये करी मार्ग देखाववो. आ सर्वे भयना प्रकारो हई बर्मावा साधुओने क्यांथी होय ?” नज होय. ३२०.

हवे जुगुप्सा द्वार कहे छे—

कुंछा चिलीणमलसंकडेसु, उव्वेवओ अणिट्टेसु ।

चखुनियत्तणमसुंमेसु, नत्थि दव्वेसु दंताणं ॥ ३२१ ॥

अर्थ—“अपवित्र मछे करीने भरेला एवा (घृत कछेवरो)ने विषे कुत्सा (जुगुप्सा), अनिष्ट एवा मलिन देह अने बह्मादिकने विषे (तेनी उपर) जहेग तथा अशुभ एटछे जेनुं कीडाओए भक्षण कर्हुं होय एवा कूतरा विगेरे पदार्थोने जोड़ने नेत्रोने (दृष्टिने) पाछां बाळवां. ए सर्वे जुगुप्साना प्रकार दांत (साधुओ)ने होला नथी.” ३२१.

गाथा ३१९—अधियं । साहुधम्मंमि । गाथा ३२०—विभीसीयाओअं । परमग्गदरिसणाणि ।

गाथा ३२१—मलसंकडेल्लु । चिलीण शब्देन अपवित्रः । दंताणं=दांतानां=शुनिनां ।

પૈયંપિ નામ નાઝળ, મુઝ્ઝિયવ્વંતિ નૂળં જીવેસ્સ ।

પેહેઝળ નં તીરંહ, અઙ્ગેલિઓ કેમ્મસંઘાઓ ॥ ૩૨૨ ॥

અર્થ—“નામ (પસિદ્ધ) ઇટલે જિનભાષિત એવા તે પૂર્વે કહેલા કષાયાદિકને જાણીને પણ નિશ્ચે શું જીવને મૂઢ થવું યોગ્ય છે ? અર્થાત્ત યોગ્ય નથી (ત્યારે જ્ઞાનાટે બીવ મૂઢ થતો હશે ? તેનો જવાબ આપે છે કે—) તોપણ બીવ તે કષાયોને દૂર કરવા શક્તિમાન થતો નથી. કેમકે કર્મસંઘાત—આઠ કર્મનો સમુદાય અતિવઙ્ગવાન છે; જેવી તે કર્મને પરાધીન થયેલો આ જીવ અકાર્યની સન્નિવૃત્ત થાય છે, અકાર્ય કરવા તત્પર થાય છે.” ૩૨૨.

જંહ જંહ વહુસ્સુઓ સમ્મંઓ અ, સીસંગણસંપરિવુહો ઐં ।

અંવિણિચ્છિઓ અં સંમણ, તંહે તંહે સિદ્ધંતંપઢિણીઓ ॥ ૩૨૩ ॥

અર્થ—“જેમ જેમ વહુ ત (ઘણું શ્રુત જેણે સાંભળ્યું છે એવો અથવા જેણે ઘણા શ્રુતનો અભ્યાસ કર્યો છે એવો) થયો, તથા ઘણા (અજ્ઞાની) લોકોને સંમત (ઈષ્ટ) થયો; વહી શિષ્યના સમૂહવડે (ઘણા પરિવારવડે) પરિવૃત્ત થયો, તોપણ જો તે સમય (સિદ્ધાન્ત)માં અનિશ્ચિત (રહસ્યના જ્ઞાનરહિત) ઇટલે અનુભવગ્રહિત હોય, તો તેમ તેમ તેને સિદ્ધાન્તનો પ્રત્યક્ષીક (શત્રુ) જાણવો; અર્થાત્ત તત્ત્વને જાણનાર થોડા શ્રુતવાલો હોય તોપણ તે મોક્ષમાર્ગનો આરાધક છે; પણ વહુશ્રુત. છતાં તત્ત્વજાણ ન હોય તો તે મોક્ષમાર્ગનો આરાધક નથી પણ વિરાધક છે, એમ જાણવું.” ૩૨૩.

હવે ઋદ્ધિગારવ વિષે કહે છે—

પવંરાહં વચ્છંપાયાસણોવગરણાહં એસ વિમંવો મે ।

અંવિય મહાજનનેયા, અંહં તિં અંહં ઇદ્ધિંગારવિઓ ॥ ૩૨૪ ॥

અર્થ—“આ પ્રવર (પ્રધાન) એવાં વહો, પાત્રો, આસનો અને ઉપકરણો વિગેરે મારો વિમવ (વૈમવ) છે. (અપિચ—ફરીના અથવા સમુચ્ચયના અર્થમાં છે.) વહી હું મહાજન ઇટલે પ્રધાનજનોને વિષે નેતા (નાયક) છું. મહાજનનો આગેવાન છું એમ વિચારનાર ઋદ્ધિગારવવાલો કહેવાય છે, અથવા અપાત્ત (નહીં માત્ર થયેલી) ઋદ્ધિની વાંછા કરનાર પણ ઋદ્ધિગારવવાલો કહેવાય છે ” ૩૨૪.

હવે રસગારવ કહે છે—

અરેસં વિરેસં લૂહં, જાહોવવન્નં ચં નિન્ચ્છિણ મુન્તું ।

નિદ્દેહાણિ પેસંલાણિ યં, મંગ્ગઇ રસગારવે ગિદ્દો ॥ ૩૨૫ ॥

અર્થ—“રસગારવને વિષે શુદ્ધ (છોછપ) થયેલો મનુષ્ય (સાધુ) ધિસાને માટે ફરતાં જેવો પ્રાપ્ત થયો તેવો અરસ (રસ રહિત), વિરસ (જીર્ણ થયેલો) અને ચાહ વિગેરે રક્ષ (છુલ્લો) આહાર લેવાને ઇચ્છતો નથી; અને સ્નિગ્ધ (સ્નેહવાળા) પટલે પળા પીવાળા તથા પેશલ (પુષ્ટિ કરનારા) આહારને માગે છે—ઇચ્છે છે તેવાં સાધુને રસગારવ પટલે જિવ્હાના રસના ગારવમાં શુદ્ધ જાગવો. આ રસગારવનું સ્વરૂપ જાણવું.” ૩૨૫.

હવે સાતાગારવ કહે છે—

સુસ્સંસૈ સંરીરં, સયંનાસણવાહણાપસંગપરો ।

સૌયાગારવગુરુઓ, દુર્લ્લસસ નં દેઈ અંપ્પાણં ॥ ૩૨૬ ॥

અર્થ—“પોતાના દેહની શુદ્ધિ (સ્નાનાદિકવડે શોભા) કરનાર તથા કોમલ શ્વન (શ્વર્યા) અને આસન (પાદપીઠ) વિગેરેની કારણ વિના વાહના (સેવા) ની ભોગવવાની આસક્તિમાં તત્પર एवો સાતાગારવવડે ગુરુ (મારે) થયેલો મનુષ્ય (સાધુ) પોતાનો આત્મા દુઃસ્વને આપતો નથી, પટલે પોતાના આત્માને દુઃસ્વ દેતો નથી.” તે સાતાગારવ જાણવો. ૩૨૬.

હવે ઈન્દ્રિય દ્વાર કહે છે—

તવકુલચ્છાયામંસો, પંઢિચ્છંપ્પંસણા અણિટ્ટપહો ।

વસંણાણિ ર્ણમુહાણિ યં, ઈન્દિયંવસગા ઈણુહવંતિ ॥ ૩૨૭ ॥

અર્થ—“બાર પ્રકારનું તપ, કુલ તે પિતૃપણ અને છાયા તે પોતાના શરીરની શોભા એ જાણેનો ઝંઝ (નાશ), પાંડિત્ય (ચાતુર્ય)ની પંસણાં તે મલીનતા, અનિષ્ટ પથ (મહા સંસારમાર્ગ)ની દૃઢિ, અનેક પ્રકારની આપત્તિ, મરણ વિગેરે વ્યસનો (કષ્ટો) તથા રણપુલ પટલે સંગ્રામના મોત્સરામાં પહોં. પટલા પદાર્થોને ઈન્દ્રિયને વશ થયેલા પુરુષો અનુભવે છે.” ૩૨૭.

સંદેસુ નં રંજિજ્જા, સંવં દંદુ પુંણો નં ઈલ્લિંજ્જા ।

મંથે રંસે અં ફાંસે, અમુંચ્છિઓ ઉજ્જંમિજ્જ મુંણો ॥ ૩૨૮ ॥

માથા ૩ ૫—નિરુદ્ધપ । મુન્તું । લૂહં—લૂહ—રક્ષ ।

માથા ૩૨૬—સુસ્સંસૈ । દુર્લ્લસસદેહ ।

માથા ૩૨૭—પંઢિચ્છંપ્પંસણા । પાંડિત્યમલીનતા । વસંગ્ગા ।

માથા ૩૨૮—રંજિજ્જા । ઈલ્લિજ્જા । ઈલ્લિજ્જા—ઈલેત ।



અર્થ—“ ગંધને વિષે (કર્પૂરાદિક સુગંધી દ્રવ્યને વિષે), રસને વિષે (શર્કરા વિગેરે મિષ્ટ પદાર્થોના આસ્વાદને વિષે) અને સુકોમલ શરણાદિકના સ્પર્શને વિષે મૂર્ખા નહીં પામેલાં મુનીષ વીણાના તથા સ્ત્રીના સંગીતના શબ્દોમાં રંજિત (રક્ત) થવું નહીં, તથા રૂપ દટલે સ્ત્રી વિગેરેના અવાજની સુંદરતા જોને રાગશુદ્ધિથી ચારંચાર તેની સન્મુલ જોવું નહીં, પરંતુ (ધર્મને વિષે) ઉચ્ચ કરવો ” ૩૨૮.

નિહંયાણિ હ્યોણિ યં. ઇંદિઆણિ ઘાણંદ ણં પયંતેણં ।

અહિર્યથે નિહંયાઈ, હિર્યંકજ્જે પૂર્યંણિજ્જાઈ ॥ ૩૨૯ ॥

અર્થ—“ સાધુએને ઇંદ્રિયોના વિષયશૂત પદાર્થોમાં રાગદ્વેષ કરવાનો અભાવ હોવાથી તેમનાં ઇંદ્રિયો નિહત (હળાવેલાં) છે, અને તે ઇંદ્રિયોના આકાર કાયમ હોવાથી અને પોતપોતાના વિષયોને ગ્રહણ કરી હોવાથી અઘા ૬૦ નહીં હળાવેલાં છે દટલે કાંક હળાવેલાં અને કાંક નહીં હળાવેલાં હોય છે. દર્દા ઇંદ્રિયોનો (ખં-વાક્યની શ્રોતા માટે છે) હે સાધુઓ ! તમ ઘાત કરો દટલે પ્રયત્ન ને વશ કરો. તે ઇંદ્રિયો પો-પોનાના વિષયમાં રાગદ્વેષ કરવા રૂપ અહિત અર્થમાં ધળવા યોગ્ય છે, અને સિદ્ધાંતાદિક હિત-કાર્યમાં પૂજવા યોગ્ય દટલે રક્ષણ કરવા યોગ્ય છે ” ૩૨૯.

હે મદદ્વાર કહે છે.—

જાંકુલસ્રવલસુઅતવલામસરિય અઢમયમત્તો ।

પર્યાંઈ ચિંય વંધંઈ, અસુહાંઈ વંહું ચ સંસારે ॥ ૩૩૦ ॥

અર્થ—“ જે (મનુષ્ય) જાતિ તે બ્રાહ્મણાદિક, દુલ્લ તે પોતાનો વંશ, રૂપ તે શરીરનું, સૌભાગ્ય, વલ તે શરીરનું સામર્થ્ય, શ્રુત તે શાસ્ત્રનું જ્ઞાન, તપ તે છદ્ધ અઢમદિક, લાભ તે દ્રવ્યાદિકની પ્રાપ્તિ અને શ્રી તે દેશ્વર્ય—પ્રશુતા એ આઠ પ્રકારના મદ (અહંકાર) થી મત્ત થયેલો હોય—તેનો ગર્વ કરતો હોય તે નિશ્ચે આ સંસારમાં ઘણીવાર એ જાતિ વિગેરેજ અશુભ વાંધે છે દટલે કે આ આઠમાંથી જે જે વસ્તુનો ગર્વ કરે તે તે વસ્તુજ આવતા મલમાં હીનતર પામે છે. ” ૩૩૦.

જાંઈએ ઉત્તમાણ, કુંલે પહોંણમિ રૂંમિસ્સરિયં ।

વલંવિજ્જાયતવેણ યં, લામંમણં ચં જો લિંસે ॥ ૩૩૧ ॥

ગાથા ૩૨ —નિહ્યાણિ હિયાણિયાપયત્તેણાવાપદ્ધ=વાતયત વશોકુરતા|અદિઅસ્થે|નિહ્યાહ

ગાથા ૩૨૦—સુચા|પર્યાં ચિય વંધંઈ|

ગાથા ૩૩૧—જાંઈ | વિજ્જાઈ | લિંસેત્=નિવત્તિ ।

સંસારમળેવયમ્, નીર્યદ્વાળાઈ પાર્વશાળો ય ।

મમઈ અંતંતં કાલં. તમ્હોઓ મેંઈ વિવેજિજ્જા ॥૩૨૨॥ યુગમ્ ॥

અર્થ—“ જે માણસ પોતાની ઉત્તમ જાતિવડે (મારી જાતિ હેવી છે અને તારી જાતિ નીચ છે એવી રીતે ), પ્રધાનજીવમાં રહ્યો છતો પડલે પ્રધાન (સંચ) કુલવડે, રૂપ-વડે, એશ્વર્યવડે, ઘલ (સામર્થ્ય)વડે, વિદ્યા (જ્ઞાન)વડે, તપવડે અને લામના મદે કરીને વીજાની તિલસા કે. નિદા કરે છે. (૩૨૧). તે માણસ આ ચાર ગતિરૂપ અનંત સંસારમાં નીચ સ્થાનાદિક (હીન જાત્યાદિક)ને પામીને અનંત કાલ સુધી ભ્રમણ કરે છે, પડલે અનંત સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે. માટે (ઢાઢ્યા પુરુષે) તે મદો (અંહકારો)ને વર્જવા-તેનો ત્યાગ કરવો.” ૩૨૨.

સુંદુ વિં જઈ જંયંતો, જાઈમયાઈસુ મુજ્જઈ જોડં ।

સો મેઅંજ્જરિસી જંહા, હરિંઈસવલુઅં પરિહાઈ ॥ ૩૨૩ ॥

અર્થ—“ જે કોઈ યતિ (સાધુ) સુંદુ કે. ગાદ-અત્યંત યતના કરતો છતો પણ જાતિ મદાદિકને વિષે મોઢ પામે છે (ગર્વ કરે છે), તે મેતાર્ય ઋષિ (સાધુ)ની જેમ અને હરિકેશીવલ સાધુની જેમ જાત્યાદિવડે હીન થાય છે-હીન જાતિવાળો થાય છે. આ વજ્રે મુનિની કથા પૂર્વે કહેલા છે.” ૩૨૩.

હેવે નવ પ્રકારની વ્રહ્મચર્યની શુભિત્તું દ્વાર કહે છે—

ઈત્યિપસુસંકિલિદ્ધં, વસહિં ઇત્થીકહં ચં વેંજંતો ।

ઈત્યજંગસંનિસિજ્જં, નિલ્લંવણં અંગુવંગાગં ॥ ૩૨૪ ॥

પુર્વેર્યાણુસ્સરણં, ઇત્થીજંગવિરહરૂપવિલવં ચં ।

અઈર્વહુઅં અઈર્વહુસો, વિવજ્જંતો અં આહારં ॥ ૩૨૫ ॥

વેંજંતો અં વિભૂસં, જંદજ્જ ઇહં વંમંવેરુત્તીસુ ।

સંહુ તિગુંતિગુત્તો, નિહુઓ દંતો પેસંતો અં ॥૩૨૬॥ ત્રિમિવિશેષકમ્ ॥

અર્થ—“ ગ્રણ (મન, વચન, કાયાની) શુભિત્તુ કરીને શુભ પડલે મન, વચન

૧) ગાથા ૩૨૨-અણવયમ્-અનંતે. તમ્હાલ. ગાથા ૩૨૩-જાયમવાઈસુ. મુજ્જઈ-મુ-જ્જાતિ. મજ્જઈ-મજ્જાતિ. જોડ-યસ્તુ. મેઅંજ્જરિત્તિ. હરિપસુવલુઅં પારિહાઈ. ગાથા, ૩૨૪ સંકિલિદ્ધં. છોપશુભિત્તં. ગાથા ૩૨૫-વિષવજ્જોનો. કવચિદ્ધવ. વિલવં-વિલાપવચન. ૨) કામગીદા. અણવયમ્. અણવયમ્. વિવજ્જંતો મં ગાથા ૩૨૬-નિહુઓ-નિહુત્તો.

અને કાયાના યોગનો નિરોધ કરનાર, નિમૃતઃ (શાંતતાથી વ્યાપારરહિત), દાંત (દંદિ-યોનું દમન કરવામાં તત્પર) તથા પ્રજ્ઞાંત (કષાયના વળને જીતનાર) એવા સાધુષ્ણ સ્ત્રી (માતૃષ્ણી અથવા દેવી) અને પશુ (તિર્યંચો) એ કરીને સહિત એવી વસતિ (ઉપાશ્રય) ને વર્જવી (૧), સ્ત્રીઓના વેષ અને રૂપ વિગેરેની કથા વર્જવી (૨), સ્ત્રીજનનું આસન (જે સ્થાને તે બેઠી હોય તે સ્થાન) વર્જવું (સ્ત્રીના ઉઠયા પછી પણ અણક વલત સુધી તે સ્થાને વેસવું નહીં) (૩), સ્ત્રીઓના અંગનું નિરૂપણ તે નિરિક્ષણ ન કરવું (સ્ત્રીઓનાં ચક્ષુ, મુલ, હૃદયાદિક અંગોપાંગને રાગબુદ્ધિથી જોવાં નહીં) (૪), ૩૩૪. પર્વરતાનુ-સ્મરણ કે. ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યા પહેલાં ગૃહસ્થાશ્રમમાં કરેલી કામક્રીડાનું સ્મરણ વર્જવું (૫), સ્ત્રીજનના વિરહરૂપ વિલાપના વચનનું શ્રવણ રાગનો હેતુ હોવાથી વર્જવું (૬), અતિ વહુ (કંઠ સુધી ભરીને) આહાર વર્જવો (૭), અતિવહુ પ્રકારનો (સ્નિગ્ધ, મધુર વિગેરે) આહાર વર્જવો (૮), ૩૩૫. તથા વિમૂષા (અંગની શોભા)ને વર્જવી (૯), આ નવ બ્રહ્મચર્યની મુક્તિને વિષે બ્રહ્મચર્યના રક્ષણ માટે યત્ન કરવો. ” ૩૩૬.

ગુંજ્ઞોરુવ્યયનકસ્વોરુઅંતરે તૈહ શ્રૃણંતર દંટું ।

સૌહરદ તંઓ દિ'દિં, નં બંધંદિ દિદિંદિ દિદિં ॥ ૩૩૭ ॥

અર્થ—“સાધુ પુરુષ સ્ત્રીનું ગુંજ્ઞસ્થાન (સ્ત્રીચિન્હ), ઓર (બે જંબા), વદન (મુલ), કક્ષા (કાસ) તથા ઓરસ (હૃદય)ના અંતર (મધ્યભાગ)ને તથા સ્તનના અંતરને જોડીને તે સ્થાનોયકી દૃષ્ટિને સંહરે છે—દૃષ્ટિને સેંચી છે, તેમજ સ્ત્રીની દૃષ્ટિ સાથે પોતાની દૃષ્ટિને વાંધતા નથી—મેંઢવતા નથી. અર્થાત્ કાર્યપ્રસંગે પણ નીચું મુલ રાસીનેજ સ્ત્રીની સાથે વાત કરે છે. ” ૩૩૭.

હવે સાતઠું સ્વાધ્યાય દ્વાર કહે છે—

સર્જ્જ્ઞાણ પસત્યં જ્ઞાણં જાણંદ્યે ચ સંઘ્વપરમત્યં ।

સર્જ્જ્ઞાણ વટંતો, સંઘે સંઘે જાણં વેરંગં ॥ ૩૩૮ ॥

અર્થ—“વાંચનાદિક પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયે કરીને પ્રજ્ઞસ્ત (મન્ય) ધ્યાન (ધર્મધ્યાનાદિક) થાય છે, અને સર્વ પરમાર્થ (વસ્તુસ્વરૂપ)ને જાણે છે. તેમજ સ્વાધ્યાયમાં વર્તતા મુનિને જ્ઞાણે જ્ઞાણે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે; અર્થાત્ રાગદ્વેષ રૂપ વિષ દૂર થવાથી નિર્વિષ થાય છે. ” ૩૩૮.

ઉદ્ગમહતિસિલો, જોઈસવેમાણિયા યં સિદ્ધી યં ।

સંવો લોગાલોગો, સંજ્ઞાયવિઝસ પંચસ્વો ॥ ૩૩૯ ॥

અર્થ—“સ્વાધ્યાય (સિદ્ધાન્ત)ને જાણનાર એવા મુનિને ઝર્ષલોક, અધોલોક ને તિર્યગ્લોક—એ ત્રણે લોકનું સ્વરૂપ, ચંદ્ર સૂર્યાદિ જ્યોતિષક, વૈમાનિકના નિવાસ અને સિદ્ધિસ્થાન (મોક્ષ), એ સર્વ લોકાલોકનું સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ છે. ચૌદ રજ્જુ પ્રમ.ળ લોક અને તેઓ મિત્ર, અપરિમિત, અલોક. તેનું સ્વરૂપ સ્વાધ્યાયને વળે મુનિ જાણે છે.” ૩૩૯.

જો નિષ્કાલ તવસંજમુજ્જઓ, નં વિં કરેહ સંજ્ઞાયં ।

અલંસં સુહંસોલજળં, નં વિં તં ઈવેહ સંહુપ ॥ ૩૪૦ ॥

અર્થ—“જે સાધુ નિરંતર તપ તથા પાંચ આશ્રવના નિગોષ રૂપ સંગમને વિષે લઘમવાન છતાં પણ અધ્યાયન અધ્યાપન રૂપ સ્વાધ્યાય ન કરે—સ્વાધ્યાયને વિષે ડગલ ન કરે, તો તે આલમ્બુ અને સુહશીલ (સુલમાં લંપટ) મુનિને જોડો સાધુ માર્ગપાં સ્થાપન કરતા નથી—સાધુ તરીકે ગણતા નથી. કારણ કે જ્ઞાન અને ક્રિયા એ બન્ને બહેજ મોક્ષ છે તેથી તે બંનેનું આરાધન કરહું જોઈએ.” ૩૪૦ સાતમું. સ્વાધ્યાયદ્વાર કહું, હવે આઠમું વિનયદ્વાર કહે છે—

વિળંઓ સોસણે મૂલં, વિળીઓ સંજઓ મંવે ।

વિળંયાઓ વિર્ણમુક્તસ્સ, કેંઓ ધંમ્મો કેંઓ તંવો ॥ ૩૪૧ ॥

અર્થ—“વિનય એ શાસન પટલે જિનભાષિત દ્વાદશાંગીને વિષે (દ્વાદશાંગીનું) મૂલ છે. વિનયવાળો સાધુ જ સાધુ થાય છે (કહેવાય છે) વિનયથી વિમુક્ત—રહિત (બ્રહ્મ થયેલા) ને ધર્મ ક્યાંથી અને તપ (પણ) ક્યાંથી હોય ? અર્થાત્ વિનય વિના ધર્મ અને તપ બંને હોતાં નથી.” ૩૪૧.

વિળંઓ આંવહહ સિરિં, લહંહ વિળીઓ જંસં ચં કિંતિં ચં ।

નં કેંયાહ દુંબ્વિળીઓ, સંકંજ્જસિદ્ધિં સંમાણેહ ॥ ૩૪૨ ॥

અર્થ—“વિનય વાણ અને આમ્બંતર લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરે છે: વિનયવાન પુરુષ યશ્વ (સર્વ દિશામાં વ્યાપ્ત થનારું) અને કીર્તિ (એક દિશામાં પ્રસરનારી)ને પામે છે.

ગાથા ૩૩૯—લોચાલોચો ।

ગાથા ૩૪૦—સંજમુજ્જઓ=સંયમયુતઃ । સંહુપ્તઓ=સંયમોદયતઃ ।

દુર્વિનીત (વિનય રહિત) પુરુષ પોતાના કાર્યની સિદ્ધિને કદાપિ પામતો નથી. અંતિ-  
નીતની કાર્યસિદ્ધિ યતી નથી. ” ૩૪૨.

વિનયદ્વાર કશું. હવે તપનું દ્વાર કહે છે—

જંહ જંહ સ્વેમઙ્ગ સૈરીરં, ધુવંજોગા જંહ જંહા નં હાંયંતિ ।

કર્મમલ્લઓ ઐ વિરેલો, વિવિત્તયા ઇંદિયંદમો ઐ ॥ ૩૪૩ ॥

અર્થ—“ જેમ જેમ (જેવી રીતે) શરીર સહન કરે (વઝહીન ન થાય) અને  
જેમ જેમ ધ્રુવયોગ ઇટલે પ્રતિલેખના (પહિલેહના) પ્રતિક્રમણ વિગેરે નિત્ય યોગો  
(ક્રિયાઓ) હીન ન થાય (કરી શકાય), એ પ્રમાણે તપ કરવો. તેવી રીતે તપ કર-  
વાથી વિપુલ (વિસ્તારવાળા) કર્મનો સ્થય થાય છે, તથા વિવિક્તતાઈ કરીને ઇટલે  
‘ આ જીવ દેહથી ભિન્ન છે અને આ દેહ જીવથી ભિન્ન છે ’ એવી ભાવનાઈ કરીને  
ઇન્દ્રિયોનું દમન પણ થાય છે ” ૩૪૩.

જંહ તૌ અસંકળિજ્જં, નં તૌસિ કાર્જ્જં તૌ ઈમં કીસં ।

અપ્પાયત્તં નં કુર્ણેસિ, સંજમંજયણં જંહિજોગં ॥ ૩૪૪ ॥

અર્થ—“ જો કદાચ હે શિષ્ય ! અશક્ય એવી સાધુપ્રતિમા તપસ્યાદિક ક્રિયા  
કરવાને તું શક્તિમાન ન હોય, તો હે જીવ ! આ આત્માને સ્વાધીન અને સાધુજનને  
યોગ્ય એવી સંયમ યતનાને (પૂર્વે કહેલા ક્રોધાદિકના જયને) કેમ કરતો નથી ? અર્થાત્  
તપસ્યા કરવાની શક્તિ ન હોય તો ક્રોધાદિકનો જય કરવામાં યત્ન કર. ” ૩૪૪.

॥ ઇતિ તપોદ્વારમ્ ॥

જાયંમિ દેહસંદેહયંમિ, જયંણાઈ કિંચિં સેવિજ્જા ।

અંહ પુણ સંજ્જો અ નિરુજ્જમો અ, 'તો સંજમો કેંતો ॥૩૪૫॥

અર્થ—“ સાધુઈ દેહને વિષે સંદેહ ઇટલે મહારોગાદિક કષ્ટ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે  
યતનાવડે (સિદ્ધાંતની આજ્ઞાપૂર્વક) કાંઈક (સાવધ-અશુદ્ધ આહારાદિક) સેવન કરવું-  
વળ પછીથી જ્યારે સજ્જ (નીરોગી) થાય ત્યારે પણ જો તે (સાધુ) નિરુદ્ધમી થાય,  
ઇટલે શુદ્ધ આહારાદિક લેવામાં ઉચ્ચોગ ન કરે અને અશુદ્ધજન ગ્રહણ કરે, તો તેનું  
સંયમ શી રીતે કહેવાય ? નહ કહેવાય. કેમકે આજ્ઞા વિરુદ્ધ આચરણ કરવાથી તેનું  
સંયમ કહેવાય નહીં ” ૩૪૫.

ગાથા ૩૪૩-જહા જહા । વિવિત્તયા । ગાથા ૩૪૪-ચદિ તાવત્ । જંહિજમં ।

ગાથા ૩૪૫-જયણાઈ ।

મોં કુળેંઝ જઈં તિગિંછેં, અહિયાંસેઠળ જઈં તરેંદ સમ્મં ।

અહિયાંસિંતસ પુળો, જઈં સે જોગાં નેં હાંયંતિ ॥ ૩૪૬ ॥

અર્થ—“ જો ( સાધુ ) તે રોગોને સારી રીતે સહન કરવાને સમર્થ હોય, તથા જો રોગને સહન કરતાં એવા તે સાધુના જોગો ( પ્રતિછેલનાદિક ક્રિયાઓ ) હીન ન થાય તો યતિએ ચિકિત્સા ( રોગની પ્રતિક્રિયા—ઔષધ ) ન કરવા; અર્થાત્ જો સંયમની ક્રિયાઓ રોગને ઢીધે સીદાવી હોય—શિથિલ થતી હોય તો ચિકિત્સા કરવી. ” ૩૪૬.

નિચં પવર્યેણસોહાકરણ, ચરંણુજ્જુઆણ સારૂંણં ।

સંવિંગ્ગવિહારીણં, સર્વંપયત્તેણ કાંયવ્વં ॥ ૩૪૭ ॥

અર્થ—“ નિત્ય પ્રવચનની ( જિનશાસનની ) શોભા ( પ્રભાવના ) કરનારા, ચારિત્રને વિષે ઉદ્યમ કરનારા અને સંવિગ્ન એટલે યોક્ષની અપિલાપાવડે વિહાર કરવાના સ્વમાનવાળા એવા સાધુઓનું સર્વ પ્રયત્ન ( શક્તિ ) વડે વૈયાવચ્ચ કરવું. ” ૩૪૭.

હીણસં વિસુંદ્ધપરુવગસ, નાંણાહિયસ કાંયવ્વં ।

જર્ણચિત્તગહણત્થં, કરિંતિ લિંગાર્વસેસે વિ ॥ ૩૪૮ ॥

અર્થ—“ વિશુદ્ધ પ્રરૂપણા કરનાર અને જ્ઞાન ( સિદ્ધાન્તના જ્ઞાન ) થી અધિક ( સંપૂર્ણ ) એવા હીનનું પણ એટલે શિથિલાચારીનું પણ વૈયાટ્થ્ય કરવું; અર્થાત્ ક્રિયાહીન છતાં પણ જો જ્ઞાની હોય તો તેનું વૈયાટ્થ્ય કરવું ઉચિત છે. વઢી જનના ( લોકના ) ચિત્તને ગ્રહણ ( રંજન ) કરવા માટે એટલે કે ‘ આ લોકોને બંધ છે કે તેઓ ગુણવાન છતાં પણ ઉપકારસુદ્ધિથી નિર્દુષ્ટનું પણ વૈયાટ્થ્ય કરે છે. ’ એવી રીતે લોકના ચિત્તને પ્રસન્ન કરવા માટે માત્ર લિંગધારીને વિષે પણ વૈયાટ્થ્ય કરે છે; અર્થાત્ લોકાપવાદનું નિવારણ કરવા માટે જ્ઞાન અને ક્રિયાથી હીન એવા વેપધારીનું પણ વૈયાટ્થ્ય કરવું. ” ૩૪૮

સમિદ્ધં કસાયમારવં ઇત્યાદિ ૨૯૫ મી ગાયાનો વિસ્તારાર્થ કહ્યો. હવે લિંગધારીનું સ્વરૂપ કહે છે—

દગંપાણં પુંપ્ફફલં, ઐણેસણિજ્જં ગિહંત્યકિચ્ચાઈં ।

એજયા પઢિંસેવંતી, જઈંવેસવિહંગા નેવરં ॥ ૩૪૯ ॥

ગાથા ૩૪૬—તિગિંછેં=ચિકિત્સા । આહિયાસેઠળ=અધ્યાસિતું—પ્રશિલોહું । અહિયાસંતસ ।

ગાથા ૩૪૭—સોહાકરણ । ગાથા ૩૪૮—ગાહણત્થં । ગાથા ૩૪૯—ગિહંત્ય ।

૧ ટીકાકાર અહીં દશ ગાયાનો અર્થ કહ્યો પમ કહે છે, પરંતુ ગાથા ૫૪ થાય છે.

અર્થ—“ અસંયમીઓ (શિથિલાચારીઓ), સચિત્ત જાળનું પાન, જાત્યાદિક પુષ્પો, આન્નાદિકનાં ફલો, અણેસણીય (આધાકર્મોદિ દોષવાલો) આહારાદિક, તથા વ્યાપારાદિક શ્રાવકનાં કાર્યોને કરે છે, સંયમને પ્રતિકૂળ આચરણ આચરે છે, તેઓ કેવલ યતિવેષની વિદંબના કરનારાજ છે, પરંતુ અલ્પ પણ પરમાર્થના સાધક નથી. ” ૩૪૯.

ઓસન્નયાં અવોહી, પવયણઠ્ઠમાવણા યં બોહિફેલં ।

ઓસન્નો વિ વરં પિહુ—પવયણઠ્ઠમાવણાપરમો ॥ ૩૫૦ ॥

અર્થ—“ તેવા ઉપર કહેલા ઘ્રષ્ટ ચારિત્રવાલાનો અવસન્નતા કે ૦ પરામવ થાય છે, તથા તેમને અવોધિ પટલે ધર્મની પ્રાપ્તિનો અભાવ થાય છે. કેમકે પ્રવચન (શાસન)-ની ઉદ્ભાવના—પ્રમાવનાની દૃઢિ કાંચાથીજ બોધિરૂપ ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે; પ્રવચનની હીલના ક વાથી બોધિલાભ થતો નથી પરંતુ પૃથુ (વિસ્તાગ્વાલી) પ્રવચનની ઉદ્ભાવના (શોભા)ને વિષે નમ્પર રહેનો એવો અવમન્નો પટલે શિથિલાચારી પગ શ્રેષ્ઠ જાણવો; અર્થાત્ વ્યાખ્યાન વિગેરેથી શાસનની પ્રમાવના કરનાર શિથિલાચારી પણ શ્રેષ્ઠ જાણવો. ” ૩૫૦

ગુણંહાણો ગુણૈરયણાયરેસુ, જો કુણંદં તુલ્લમપ્પોંગં ।

સુવસ્સિણો ઍં હીલદ્ધ, સમ્મત્તં કોમલં તસ્સં ॥ ૩૫૧ ॥

અર્થ—“ જે ચાત્રિત્રાદિક ગુણે કરીને હીન એવા સાધુ ગુણના સમુદ્ર રૂપ સાધુ-ધોની સાથે પોતાના આત્માને તુલ્ય કરે છે એટલે ‘અમે પણ સાધુ છીએ’ એમ માને છે, તથા જે સારા તપસ્વીઓની હીલના કરે છે તે પુરુષનું (ઘ્રષ્ટાચારી સાધુનું) સમકિત કોમલ—અસાર છે. અર્થાત્ તેને મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવો. ” ૩૫૧.

ઓસન્નસ્સ મિંહિસ્સ વં, જિણપવયણતિવ્વમાવિયમહસ્સ ।

કં રંદ્ધં જં અણવજ્જં, દદસંમત્તસ્સ વંત્યાસુ ॥ ૩૫૨ ॥

અર્થ—“ જિનેશ્વરના પ્રવચન (સિદ્ધાન્ત ધર્મ) વડે જેની મતિ ભાવિત (રક્ત) થયેલી છે; અર્થાત્ જે જિનધર્મના રાગમાં રક્ત થયેલો છે, તથા જે દૃઢ સમકિતવાળો એટલે દર્શનમાં નિશ્ચલ છે, એવા અવસન્ન (પોસંત્યાદિક) નું અથવા ગૃહસ્થીનું ક્ષેત્ર કાલાદિક અવસ્થાને વિષે (ક્ષેત્ર કાલાદિક જોઈને) જે વૈયાહત્યાદિક કરવાનાં આવે તે અનવય-નિવ્યાપ એટલે દૂષણરહિત છે. ” ૩૫૨.

ગાથા ૩૫૦—અવસન્નતા=પરામવઃ ।

ગાથા ૩૫૧—કોમલં=અસારં ।

ગાથા ૩૫૨—નિહસ્સ । માવિયમયસ્સ ।

પાંસત્યોસંનકુસીલનીયસંસત્તજનમહાચ્છંદં ।

નાંઝણ તં સુંઝિહિયા, સંવૃપયત્તેણ વૃજ્જંતિ ॥ ૩૫૩ ॥

અર્થ—“ પાર્શ્વસ્થ ( જ્ઞાન, તર્જન અને ચારિત્રની પાસે રહેનાર—તેને નર્તી સેવનાર પાસથ્યા ), અવમન્ન (ચારિત્રને વિષે શિથિલાચારી), કુશીઃ ( સાધુના શીલ-આચાર રહિત ), નીચ (અવિનયવદે મળવાથી જ્ઞાનનો વિરાધક), સંનકનન ( જ્યાં જેનો-જેનો સંગ મળે ત્યાં-તેની સંગતિયો તેવો થાય, તે સંસત્ત કહેવાય છે ), તથા યથાચ્છંદ ( પોતાની મતિયો ઉત્સૂર્જનો પ્રરૂપણાદિ કરનાર ) એવા તે પાર્શ્વસ્થાદિકને જાણીને (તેમના સ્વરૂપને જાણીને) સુવિહિત સાધુઓ તે પાર્શ્વસ્થાદિકનો સર્વ મયત્ન (શક્તિ) વડે ત્યાગ કરે છે; અર્થાત્ તેઓ ચારિત્રના વિનાશ કરનાર હોવાથી તેઓનો સંગ કરતા નથી. ” ૩૫૩. હવે પાર્શ્વસ્થાદિકનાં લક્ષણો કહે છે—

બાયાંલમેસળાઓ, નં રલ્લંદ્ધ પ્રાંદ્ધિજ્જપિંદં ચં ।

આંહારેદ્ધ અમિલ્લં, વિગંદ્ધો સન્નિહિં સ્વાંદ્ધ ॥ ૩૫૪ ॥

અર્થ—“ જે બેંતાઢીશ વપણા-આહારના દોષોનું. મક્ષણ કરતા નથી, અર્થાત્ બેંતાઢીશ દોષરહિત આહાર લેતા નથી, ધાત્રીપિંદ ( છોકરાં રમાડવાયી આહાર મળે તે ) નિવારતા નથી તથા શય્યાતરપિંદ ગ્રહણ કરે છે; વઢી જે કારણ વિના નિરંતર ( બારંબાર ) દૂધ દહીં ધી વિગેરે વિકૃતિનું મક્ષણ કરે છે તથા જે ગત્રિયે સ્થાય છે અથવા લાવીને રાત્રિયે રાત્રી વુકેઢી વસ્તુનું દિવસે મક્ષણ કરે છે, ( તે પાર્શ્વસ્થ કહેવાય છે. ) ૩૫૪.

સૂરંપમાળમોજી, આંહારેદ્ધ અમિલ્લમાંહારં ।

નં યં મંદલીદ્ધં મુંજદ્ધ, નં યં મિલ્લં હિંદ્ધં અલંસો ॥ ૩૫૫ ॥

અર્થ—“ વઢી જે સૂરંપમાળ એટલે સૂર્યોદયથી માંડીને સૂર્યાસ્ત સુધી સ્થાવાના સ્વાભાવિકો છે એટલે આલો દિવસ સ્થાવા કરનારો છે, જે બારંબાર આહાર કરે છે—સ્થાય છે, અને જે સાધુની મંદલીમાં (માથે) વેસીને ખોજન કરતો નથી, એટલે એકજોજ ખોજન કરે છે, તથા આલ્લમુ એવો જે મિશાંને માટે અટક કરતો નથી, એટલે થોડે વેરથી ઘણો આહાર ગ્રહણ કરે છે. ” ૩૫૫.

ગાથા ૩૫૩-પાસત્યો ઓસન્નકુસીલનીયસંસત્તજન । નાઝણ ।

ગાથા ૩૫૪-રલ્લંદ્ધ ।

ગાથા ૩૫૫-મોજી । મંદલીય । હિંદ્ધ ।



કીવો નં કુર્ણં લોઅં, લજ્જંઈ પંડિમાઈ જલ્મંવર્ણેઈ ।

સોવાંહળો અં હિંદંઈ, બંધંઈ કહિપંટ્ટમકંજ્જે ॥ ૩૫૬ ॥

અર્થ—“વઢી ક્લીવ કે૦ કાયર ઇવો જે લોચ કરતો નયી, કાયોત્સર્ગ કરતાં જે લજ્જા પામે છે, શરીરના મેલને જે હાથવઢે અથવા જઞ્ઞવઢે દૂર કરે છે, તથા જે ઉપાન (જોડા) સહિત ચાલે છે, અને જે કાર્ય વિના કેઢે ચોલપટ્ટો વાંધે છે.” ૩૫૬.

ગામં દેસં ચં કુલં, મંમાણ પીઠફલ્લગંપડિવદ્ધો ।

ધર્મસરણેસુ પર્સજ્જઈ, વિહરંઈ યં સર્કિંચંણો રિક્કો ॥ ૩૫૭ ॥

અર્થ—“વઢી તે પાસત્યાદિક ગામ, દેશ અને કુલને વિષે મમતાઈ કરીને વિચરે છે; ઇટ્ઠે આ ગામ, આ દેશ, આ કુલ વિગેરે મારાં છે એવી મમતા રાખે છે પીઠફલ્લ-કને વિષે પ્રતિવદ્ધ ઇટ્ઠે વર્ષાઋતુ વિના ષળ પીઠ ફલ્લકાદિકનો ઉપયોગ કરે છે—પ્રશ્ન કરે છે ઘરો (ઉપાશ્રયાદિક) નવાં કરાવવાનો પ્રસંગ રાખે છે, ઇટ્ઠે તેની ચિંતા ધરાવે છે, અને સુવર્ણાદિક દ્રવ્યનો પરિગ્રહ પાસે છતાં પણ હું રિક્ત (દ્રવ્યરહિત) છું—નિર્ગ્રીય છું, એમ લોકો પાસે બોલતો વિહાર કરે છે—વિચરે છે—ફરે છે.” ૩૫૭.

નંહદંતતેસરોમે, જમેઈ અંચ્છોલઘોઅળો અંજઓ ।

વાંહેઈ યં પંલિયંકં, અંદરેગપમાણમંચ્છુંઈ ॥ ૩૫૮ ॥

અર્થ—“નલ, દાંત, (મસ્તકના) કેશ અને શરીરના રોમની શોભા કરે છે, ઘણા જઞ્ઞથી હસ્તપાદાદિક ધૂણે છે અને ચતનારહિત વર્તે છે, શુદ્ધસ્થીની જેમ પલ્લ્યાદિક વાપરે છે તથા અધિક અમાણવાલા (પ્રમાણથી અધિક એવા ઉત્તરપદાદિક) સંચારાને પાથરે છે—ઇટ્ઠે સુત્રશઘ્યા કરે છે.” ૩૫૮.

સોવંઈ યં સંવસાઈ, નીસંટ્ટમચેયંણો નં વાંશરંઈ ।

નં પમંજ્જંતો પંવિસઈ, નિસિહિયાવંસિસયં નં કૈરંઈ ॥ ૩૫૯ ॥

અર્થ—“વઢી કાષ્ઠની જેમ નિષ્પત્ત (અત્યંત) ચેતનારહિત એવો તે (પાર્શ્વ-સ્થાદિક) આસી રાત્રિ (ચારે પ્રહર) સુદ રહે છે રાત્રિઈ ગણના વિગેરે સ્વાધ્યાય

ગાથા ૩૫૬-સુવર્ણેઈ । સોવાંહળોવિ । કહિપંટ્ટમકંજ્જે । સોપાનત્=પાદરક્ષણસહિતઃ ।

ગાથા ૩૫૭-મમાયય । વિહરંઈ ।

ગાથા ૩૫૮-લજ્જાલ । જમેઈ=મૂલયતિ । અસ્તોકજ્ઞેન આગમં પ્રશ્નરૂપેન ચંસ્ય સઃ ।

વાંહેઈ । અચ્છુરંઈ=આસ્તરતિ ।

ગાથા ૩૫૯-સોવંઈ=સ્વપિતિ । નીસંટ્ટં=નિષ્પેટઃ । વાંશરંઈ=સ્વાધ્યાય કરોતિ ।

કરતો નથી. રાત્રે રજોહરણાદિક વહે પ્રમાર્જન કર્યા વિના ડંપાશ્રયને વિષે પ્રવેશ કરે છે, તથા પ્રવેશસમયે નૈવેદ્યિકી અને નિર્ગમન વચ્ચે આવશ્યકી ઇત્યાદિ સાધુ સામાચારીને કરતો નથી. ” ૩૫૯.

પાંચ પેદે ને પેમજ્જહ, યુગમાંયાએ નં સોર્હએ ઈરિયં ।

પુંદવીદગઅગણિમારુઅવળસ્સહતસેસુ નિરવિસ્સો ॥ ૩૬૦ ॥

અર્થ—“ માર્ગમાં જતાં, ગામની સીમામાં પ્રવેશ કરતાં અથવા નીકળતાં પાદરૂં પ્રમાર્જન કરતો નથી. યુગમાત્ર (યુગપ્રમાણ—ચાર હાથ)મૂમિને વિષે ઈર્યાની શુદ્ધિ કરતો ચાલતો નથી. પૃથ્વીકાય, અપ્પકાય, અગ્નિકાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય અને ત્રસકાય એ છ જીવનિકાયને વિષે નિરપેક્ષ (અપેક્ષા રહિત) રહે છે; અર્થાત્ તેઓની વિરાધના કરતાં શંકા પામતો નથી. ” ૩૬૦.

સંવં થોવં ઉવંહિં, નં પેહંએ નં યં કરેહ સંજ્ઞાયં ।

સદંકરો શંદંકરો, લહુંઓ ગળંમેયતત્તિહો ॥ ૩૬૧ ॥

અર્થ—“ સર્વથી અલ્પ એવી ઉપધિ (મુલવલ્લિકામાત્ર) ની પણ પ્રતિછેલના કરતો નથી, અને વાચનાદિક સ્વાધ્યાય કરતો નથી. રાત્રિએ મોટેથી શબ્દ કરે છે. વીજાઓ સાથે કલહ કરે છે, તોછડાઈ રાણે છે એટલે ગંભીરતાનો ગુણ રાસતો નથી, તથા ગળ એટલે સંવાદાનો મેદ કરવામાં—અંદર અંદર કુસંપ કરાવવામાં તત્પર રહે છે. ” ૩૬૧.

સ્વિંત્તાર્હયં મુંજંહ, કાંલાર્હયં તંહેવ ઐવિદિન્નં ।

ગિહંદં અણુંહયસૂરે, અસંણાર્હ ઐહવ ઉવંગરણં ॥ ૩૬૨ ॥

અર્થ—“ ક્ષેત્રાતીત (વે કોશથી વધારે દૂર ક્ષેત્રથી આળેલો આહારાદિક) લાય છે, કાલાતીત (ત્રણ પ્રહર કરતાં અધિક કાલનો લાવેલો આહારાદિક લાય છે, તથા અદત્ત (નહા આપેલા આહારાદિ) નો ઉપભોગ કરે છે. વઠ્ઠી સૂર્યોદય પહેલાં અન્નનાદિક (ચાર પ્રકારનો આહાર) અથવા ઉપકરણોને (વસ્ત્રાદિકને) ગ્રહણ કરે છે. આવા પ્રકારના સાધુ પાસત્યાદિક કહેવાય છે. ” ૩૬૨.

ઔવળકુલે નં ઠેવેહ, પાસત્યેહિં ચં સંગયં કુંણંહ ।

નિર્ચમવંજ્ઞાણરઆ, નં યં પેહપમજ્જણાંસીલો ॥ ૩૬૩ ॥

ગાથા ૩૬૦—પુદ્ધિ । માર્ગ્ય ।

ગાથા ૩૬૧—શંદકરો કલહકરઃ । તત્તિહો । ગળમેદે સત્પરઃ ।

ગાથા ૩૬૨—અણુરપ્ ।

ગાથા ૩૬૩—ઠવેહય । કુણંહ । પેહપમવજ્ઞાણાસીલો=પ્રેક્ષાપ્ર માર્જનાશીલઃ ।

અર્થ—“સ્થાપના કુલ્લું પટલે વૃદ્ધ, ગ્લાન વિગેરેની અત્યંત ભક્તિ કરનારા શ્રાવકના ગૃહોનું રક્ષણ કરતો નથી. પટલે કે કારણ વિના પળતેમને ઘેર આહાર લેવા જાય છે. વઢી અઘાચારીઓ સાથે સંગતિ (દોસ્તી) કરે છે. નિરંતર અપધ્યાન (દુષ્ઠ્યાન) માં તત્પર રહે છે; તથા પ્રેક્ષા (દૃષ્ટિથી જોઈને વસ્તુ ગ્રહણ કરવી તે) અને પ્રમાર્જના (રજોહરણાદિક વઢે પ્રમાર્જન કરીને-પુંજીને વસ્તુ શ્રીપર મૂકવી તે) કરવાના સ્વભાવવાળો હોતો નથી.” ૩૬૩.

રીયંદ દંવદવાપ, મૂંદો પરિમંવદ તંહય રાયંણિપ ।

પરંપરિવાયં ગિંહ્દ, નિઠુરંભાસી વિગંહસીલો ॥ ૩૬૪ ॥

અર્થ—“વઢી જતાવઢી (ઉપયોગ વિના) ચાલે છે, તથા મૂર્તિ ઇતો તે જ્ઞાનાદિક ગુણસ્તોથી અધિક ઇલા વૃદ્ધોનો પરાભવ કરે છે, પટલે તેઓની સાથે સ્પર્શ કરે છે. પરનો પરિવાદ (અવર્ણવાદ) ગ્રંથન કરે છે-પરની નિંદા કરે છે; નિંદુર (કઠોર) ભોષણ કરે છે; અને રાજકયાદિક વિકયાઓ કરવાના સ્વભાવવાળો હોય છે-વિકયા કરે છે.” ૩૬૪.

વિજેજં મંતં જોગં. તેગિંચ્છં કુણંદ મૂંદકમ્મં ચં ।

અર્લ્લરનિમિત્તજીવી, આરંભપરિગ્રહે રંમદ ॥ ૩૬૫ ॥

અર્થ—“દેવીઅધિષ્ઠિત તે વિદ્યા, દેવઅધિષ્ઠિત તે મંત્ર, અદ્વય કરણાદિક યોગ, રોગની પ્રતિક્રિયા (ઓષધ પ્રયોગ) અને ભૂતિકર્મ (રાસ વિગેરે મંત્રીને ગૃહસ્થીને આપવાનું કર્મ) કરે છે. અક્ષર (લેખકોને અક્ષરવિદ્યા આપવી તે) તથા નિમિત્ત (શુભ-શુભ લગ્નવઢાદિકના પ્રકાશ કરવા) વઢે આજીવિકા કરનાર ઇતો તે આરંભ (પૃથ્વાંકાયાદિકના ઉપમર્દન) અને અધિક ઉપકરણના સંચયરૂપ પરિગ્રહ તેને વિષે રમે છે-આસક્ત રહે છે.”

કંજ્જેણ વિણાં ઉમ્મંહમણુંજાણાવેદિ દિવંસઓ સુંઅદિ ।

અંજ્જિયલામં મુંજદિ, ઇંતિયનિસિન્જાસુ અંમિરમદિ ॥ ૩૬૬ ॥

અર્થ—“કાર્ય વિના (નિરર્થક) ગૃહસ્થોને રહેવા માટે અવગ્રહ શ્રુમિની અનુજા કરે છે-માર્ગે છે. દિવસે શયન કરે છે. આર્થિકાના લાભને (સાધવી છાવેલા આહ-

માથા ૩૬૪-રીઅર્હય=ગચ્છતિ ચ ।

માથા ૩૬૫ તેગિંચ્છં-રોગપ્રતિક્રિયાં ।

માથા ૩૬૬-સુંઅદિ ।

રને ) જાય છે. સ્ત્રીઓની નિષેધા ( આસનો ) ઉપર ક્રીડા કરે છે, એટલે સ્ત્રીઓના ઉત્થા પછી તત્કાલ તે સ્થાને બેસે છે. ” ૩૬૬.

ઉચ્ચારે પાસવળે, સેંલે સિંધાળણ અળાંઉત્તો ।

સંધારગ ઉવહીળં, પઢિકમંઈ સવાસપાંઉરળો ॥ ૩૬૭ ॥

અર્થ-“ ઉચ્ચાર ( મઝ ), પ્રસવળ ( મૂઝ ), સેલ ( સ્તેષ્ઠ વહરો વિગેરે ) અને સિંધાળ ( નામિકાનો મઝ ) પરઢવવાને વિષે અનાયુક્ત ( અસાવધાન ) એટલે યતના વિના પરઢવનાર હોય છે-પરઢવે છે. સંસ્તારક અથવા ઉપધિ ઉપર રહીનેજ વસ્ત્રના પ્રાવરણ ( પ્રકર્ષ વેષ્ટન ) સહિત પ્રતિક્રમણ કરે છે; ( અથવા સ જૂદું પદ રાત્રી, વા. એટલે અથવા સપાઉરળો પ્રાવરણ સરિત એવો અર્થ કરવો. ) ” ૩૬૭.

નેં કરેઈ પંહે જંયળં, તંલિયાળં તંહ કરેઈ પરિમોળં ।

ચંઈ અણુંવદ્ધવાસે, સપંસ્કપરપસ્કઓમાળે ॥ ૩૬૮ ॥

અર્થ-“ માર્ગમાં ચાલતાં યતના કરતો નથી, તથા તલિક એટલે પાદત્રાણ ( જોડા ) મોજા વિગેરેનો ઉપયોગ કરે છે અને પોતાના પક્ષમાં એટલે સાધુઓમાં તથા પરપક્ષમાં એટલે અન્યદર્શનીઓમાં અપમાન પામીને અનુવદ્ધ કાઢમાં-વર્ષાક્રિદ્ધમાં પણ વિહાર કરે છે. ” ૩૬૮.

સંજોઅઈ અંઈ બહુંઅં, ઇંગાલ સર્ધમગં અંળદાણ ।

મુંજઈ સુંવલદ્ધા, નેં ધેંરેઈ અં પાયેપુંછપળં ॥ ૩૬૯ ॥

અર્થ-“ વઢી સંયોગ કરેછે એટલે સ્વાદને માટે જૂદા જૂદા દ્રવ્યોને મિશ્રિત કરે છે, અતિવર્ણુ જમે છે, ઇંગાલ કેં સારું ભોજન રાગવુદ્ધિથી જમે છે અને સધુવ-ગં કેં અનિષ્ટ ભોજન મુલના વિકારે કરીને એટલે મુલ મરડીને જાય છે. અનર્થક કેં છુધા વેદનીયના કેં વૈયાહુષ્ય વિગેરેના કારણ વિના રૂપ અને વળને માટે ભોજન કરે છે, તથા પાદમોંછન-રજોહરણને પણ ધારણ કરતો નથી-પાસે રાખતો નથી. ” ૩૬૯.

અઠ્ઠમ છઠ્ઠ વડત્યં, સંવેંચ્છર વાઝમાસ પસ્વેસુ ।

નેં કરેઈ સાયેંબહુલો, નેં યં વિહંઈ માંસકપ્પેળં ॥ ૩૭૦ ॥

અર્થ-“ સાતાવડે ( સુલવડે ) વહુલ એટલે સુલના શીલવાઢો ( સુલની તીજ્ર

ગાથા ૩૬૮-અર્ણ । અણુવદ્ધવાસો । પરપક્ષિઓમાળે ।

ગાથા ૩૬૯-સંજોઅઈ અઈવહુંયં ।

ગાથા ૩૭૦-વાઝમાસ । ન કરઈ સાયાવહુલો । માસકપ્પેળ ।

ફરજીવાળો તે. ( પાસંત્યાદિક ) સાંવત્સરિક પર્વ અઢમ, ચાતુર્માસીએ છંદ અને પક્ષ ( ચતુર્દશી ) ને દિવસે ચતુર્થ ( ઉપવાસ ) તપ કરતો નથી, તથા ચાતુર્માસ શિવાય શેષ કાલે ક્ષેત્રો છતાં પણ માસકલ્પની મર્યાદા પ્રમાણે વિહાર કરતો નથી. ” ૩૭૦.

**નીયં ગિંહૈ પિંદે, ઇર્ગાંગિ અર્થે ગિંહૈત્થકહો ।**

∴ પાર્વંસુઆણિ અંહિજ્જહ, અંહિગારો લોગંગહણંમિ ॥ ૩૭૧ ॥

અર્થ—“ નિત્ય ઇટલે અમુક ઘેરથી આટલો આહાર લેવો એમ નિયમિત રીતે પિંદ ( આહાર ) ગ્રહણ કરે છે, એકાકી ( એકલો ) રહે છે, પણ સમુદાયમાં રહેતો નથી. ગૃહસ્થોની કથા ( પ્રવૃત્તિ ) જેને વિષે હોય એવી વાતો કરે છે, પાપશાસ્ત્રો ( જ્યોતિષ તથા વૈદક વિગેરે ) નો અભ્યાસ કરે છે તથા લોકોને રંજન ( વશ ) કરવા માટે લોકોના મનમાં અધિકાર કરે છે, ઇટલે તેમની વાતોમાં મોટાઇપદ ધારણ કરો મુખ્યતા મેલ્લે છે, પરંતુ પોતાની સંયમક્રિયાના અધિકારી થતા નથી. ” ૩૭૧.

∴ પરિમવહ ડગ્ગાંકારી, સુધ્ધં મર્ગં નિર્ગૂહૈ બાંલો ।

વિહરેહ સાયાંગુરુઓ, સંર્જમવિગલેસુ સિત્તેસુ ॥ ૩૭૨ ॥

અર્થ—“ વાલક ( મૂર્ખ ) એવા તે પાસંધ્યાદિ ઉગ્રકારીનો ઇટલે ઉગ્ર વિહાર કરનાર મુનિઓનો પરાભવ કરે છે ( તેઓને ઉપદ્રવ કરે છે ). શુદ્ધ એવા મોક્ષમાર્ગનું આચ્છાદન કરે છે—મોપવે છે. અને સાતા ( મુલ ) ને વિષે શુલ્ક ( લંપટ ) એવો તે સંયમથી વિકલ ઇટલે સારા સાધુઓથી રહિત એવા ક્ષેત્રોને વિષે વિહાર કરે છે. ” ૩૭૨.

**ડગ્ગાંહ ગાંહ હસેંહ, અંસંવુહો સંંહ કરેંહ કંદંપં ।**

∴ ગિંહિક્કજ્જચિત્તગો વિર્ય, ઓસંંને દેંં ગિંહૈ વાં ॥ ૩૭૩ ॥

અર્થ—“ અસંવૃત ઇટલે મુલને પહોંછી કરીને મોટા શબ્દવડે ગાયન કરે છે અને હસે છે. હમેશાં કંદર્પ ઇટલે કામને ઉત્પન્ન કરે તેવી કથાઓ કરે છે. વળી તે ગૃહસ્થીઓના કાર્યની ચિંતા ( વિચાર ) કરે છે, તથા અવસન ( અષ્ટાચારી ) ને વસ્ત્રાદિક આપે છે અથવા તેની પાસેથી ગ્રહણ કરે છે. ” ૩૭૩.

**ધમ્મકહાઓ અંહિજ્જહ, ઘરોઘરં મર્મહ પરિકંહંતો અં ।**

**ગર્ણણાહ પર્માણેણ ચં, અંઈરિત્તં વંહૈ ઉવર્ગેરણં ॥ ૩૭૪ ॥**

ગાથા ૩૭૧—અર્થપ=તિષ્ઠતિ । પાવસુયાણિ ।

ગાથા ૩૭૨—નિર્ગૂહૈ । સાયાગરુઓ ।

ગાથા ૩૭૩—ડગ્ગાંહ=ઉગ્રતયા । સય । સહ=સદા । અંસંવૃત=પ્રસારિતમુલ । ઓસનો ।

ગાથા ૩૭૪—ગર્ણણાય ।

અર્થ-“ ધર્મની કથાઓને છોકના ચિત્તનું રંજન કરવા માટે બને છે, અને તે ધર્મકથાઓને કહેતાં છતો મિથ્યાને માટે ઘેર ઘેર અટન કરે છે-ભમે છે; તથા ગણના (ગણતરી) દટલે સાધુઓને ચીંદ અને સાધ્વીઓને પચીશ કલ્પક ચોલપટ વિગેરે ઉપકરણોની ગણના (સંખ્યા) કહેલી છે, તથા દરેકનું પ્રમાણ કહેલું છે. તે સંખ્યા અને પ્રમાણથી અધિક સંખ્યા અને પ્રમાણવાળાં ઉપકરણોને ધારણ કરે છે-રાસે છે.” ૩૭૪.

વારસ વારસ તિંન્નિ યં, કૌંઈયંઉચ્ચારકૌલભૂમીઓ ।

અંતો બંહિં ચં અંહિયાસિ, અળેહિયાસે નં પડિ<sup>૧૨</sup> લેહે ॥ ૩૭૫ ॥

અર્થ-“ વાર લઘુનીતિની ભૂમિ, વાર વહીનીતિની ભૂમિ અને વ્રણ કાઢ્યગ્રહણને યોગ્ય ભૂમિ; એમ ઉપાશ્રયની અંદર અને વહાર મઝીને સતાવીશ સ્થંદિલ ભૂમિઓ છે. તેમાં જો શક્તિ હોય તો દૂર જવું યોગ્ય છે, અને દૂર જવાની શક્તિ ન હોય તો-સમીપ શકે તેમ ન હોય તો સમીપ (નજીક)ની ભૂમિ યોગ્ય છે. તેવી ભૂમિને પડિલેહે નહીં-ઉચ્ચોગ પૂર્વક જુણ નહીં તેને પાસ થાદિક જાણવા.” ૩૭૬.

ગીયંત્યં સંવિગ્ગં, આયરિઅં મુંઅઈ વલ્લંઈ ગચ્છસં ।

ગુરુળો યં અળાંપુચ્છા, જં<sup>૧૨</sup> કિંચિ વિ<sup>૧૨</sup> દેઈ ગિલ્લંઈ વાં ॥૩૭૬॥

અર્થ-“ ગીતાર્થ (સૂત્રાર્થના જાણનાર) અને સંવિગ્ગ (મોક્ષમાર્ગના અભિલાષી) એવા આચાર્ય (પોતાના ધર્માચાર્ય)ને કારણ વિના મૂકી દેશે-તજે છે. ગચ્છની સામો થાય છે દટલે સમુદાયને શીસ્વામણ આપતા એવા ગચ્છ (સમુદાય)ની-આચાર્યની સામે ઉત્તર આપે છે-સાધું બોલે છે; તથા ગુરુની આજ્ઞા વિના જે કાંઈ પળ વસ્તુ (વસ્તુ વિગેરે) બીજાને આપે છે અથવા પોતે બોજાં પાસેથી પ્રદાન કરે છે.” ૩૭૬.

ગુરુપરિમોગં મુંજંઈ, સિંજ્જાસંથારુવકરણજાયં ।

કિંતિય તુંમં તિં માસંઈ, અવિળીઓ ગંઘ્વિઓ લુંલ્લો ॥૩૭૭॥

અર્થ-“ ગુરુને ઉપભોગ કરવા લાયક એવી અથવા ગુરુ વાપરતા હોય તે શય્યા (શયનભૂમિ), સંસ્તારક (તુળ વિગેરેનો સંચારો) તથા કપડાં કાંબલી વિગેરે ઉપકરણોના સમૂહને પોતે ભોગવે છે-પોતે વાપરે છે; તથા ગુરુ ઘોલાવ્યો છતો અવિનિત (વિનય રહિત), ગર્વિત (ગર્વિષ્ટ) અને લુલ્લ (વિષયાદિકમાં લંપટ) એવો તે

ગાથા ૩૭૬-આયરિયં । વલ્લંઈ=વલ્લતિ-સન્મુલ્લસુતરં દદાતિ ।

ગાથા ૩૭૭-ઉચ્ચગરણ । માસંઈ ।

‘તું’ એમ કહી જવાબ આપે છે-તુંકારો કરે છે; ભગવન! એવા વહુમાન પૂર્વક; ચોલતો નથી. ” ૩૭૭.

**ગુરુપચરકાણગિલાણસેહબાલાઝલસસ ગચ્છસં ।**

**નેં કરેઈ નેયં પુંચ્છઈ, નિદ્ધમ્મો લિંગમુવજીવી ॥ ૩૭૮ ॥**

અર્થ-“ નિધર્મ ( ધર્મરહિત ) અને લિંગઉપજીવી એટલે માત્ર વેષ ધારણ કરીને-વેષના નિમિત્તવડે જ આજીવિકા કરનાર એવો તે ( પાર્શ્વસ્થાદિક ) ગુરુ ( આચાર્ય ઉપાધ્યાયાદિ ), પચ્છલ્લાણવાળા ( અનશ્નનાદિ-ઉપવાસાદિ તપસ્યાવાળા ), ગ્લાન ( રોગી ), સેહ-શિષ્ય ( નવદીક્ષિત ) અને બાલ ( છાત્રક ) સાધુઓથી આક્રુલ ( ભરેલા ) એવા ગચ્છતું ( સમુદાયતું ) અપેક્ષિત વૈયાઘ્રત્યાદિક પોતે કરતો નથી, તથા હું શું કામ કરું ? એમ બીજા જાણ સાધુઓને પૂછતો પણ નથી. ” ૩૭૮.

**પંદુગમનવસહિઆહારસુયળથંદિલવિહિપ્રિદ્ધવળં ।**

**નાયરૂ નેવં જાણંઈ, અજ્ઞાવટ્ટાવળં ચેવં ॥ ૩૭૯ ॥**

અર્થ-“ માર્ગે ચાલવાનો, વસતિ ( રહેવા માટે ઉપાશ્રય ) માગવાનો, આહાર લેવાનો, સુવાનો તથા સ્થંદિલનો વિધિ તથા પરિણાપાન એટલે અશુદ્ધ આહારાદિકતું પરટવતું-તેને જાણતો છતો પણ ( ધર્મવુદ્ધિ રહિત હોવાથી ) આચરતો નથી, અથવા જાણતો નથી તેથી આચરતો નથી. તેમજ આર્યા ( સાધ્વી )ઓને વર્તાવતું-ધર્મમાં પ્રવર્તાવતું તે પણ જાણતો નથી. ” ૩૭૯.

**સેચ્છંદગમણઉઠ્ઠાણસોઅળો અપ્પંણેણ ચરણેણ ।**

**સમંણગુણમુક્કજોગી, બહુજીવલ્લયંકરો મમ્મઈ ॥ ૩૮૦ ॥**

અર્થ-“ સ્વચ્છંદ ( પોતાની મરજી પ્રમાણે ) ગમન કરનાર, ઉઠનાર અને સુનાર, તથા પોતાના કલ્પિત આચરણવડે ચાલનાર ( વર્તનાર ), શ્રમણ ( સાધુ )ના જ્ઞાનાદિક ગુણોના યોગને મૂકનાર ( તજનાર )-જ્ઞાનાદિ ગુણ વિનાનો તથા બહુજી-વોનો ક્ષય કરનાર એવો તે ( જ્યાં ત્યાં ) શ્રમણ કરે છે. ” ૩૮૦.

**ચિત્થિ ઐ વાયુપુત્તો, પરિમ્મઈ જિણંમયં અયાળંતો ।**

**થદ્ધો નિબ્બિજ્ઞાણો, નેં યં પિંચ્છઈ કિંચિં અપ્પંસમં ॥ ૩૮૧ ॥**

ગાથા ૩૭૮-નિધર્મો । લિંગમુવજીવી ।

ગાથા ૩૭૯-સુશ્રણ । પરિટવળં ।

ગાથા ૩૮૦-સોયળો । ચરણેણ । અપ્પંણેણ=આત્મના કલ્પિતેન । મમ્મઈ ।

ગાથા ૩૮૧-વાયુપુત્તો । ચિત્થ=ચિત્તિ-દૃતિ ।

અર્થ—“ રાગાદિક રોગના ઔષધ તુલ્ય જિનમતને નહીં જાણતા એવો તે વાયુથી પૂર્ણ ( ભરેલા ) વસ્તિ ( ચામડાની પાળી ભરવાની મસક ) જેમ ઉછાલે તેમ મર્વથી ભરપૂર થઈને ઉચ્છ્વલપણે પરિભ્રમણ કરે છે—કરે છે; તથા સ્તબ્ધ (અનગ્ર) અને નિર્વિજ્ઞાન—જ્ઞાનરહિત એવો તે કોઈને લવલેશ પણ પોતાની તુલ્ય જોતો—જાણતો નથી, અર્થાત્ સર્વને તુળ સમાન ગણે છે. ” ૩૮૧.

સચ્છંદગમણઃપ્રાણસોઅણો મુંજંદ ગિંહીણં ચં ।

પાસંત્યાદ્દાણા. હંવતિ એમંદ્યા એ ॥ ૩૮૨ ॥

અર્થ—“ ઘડી સ્વચ્છંદ ગમન, ઉત્થાન અને ગચનવાળો એવો તે ( આ વિશેષણ ૩૮૦ મી ગાથામાં આપ્યા છતાં અહીં ફરીથી આપવાનું કારણ ગુરુની આજ્ઞા વિના શુભપ્રાપ્તિ થતી નથી, એમ જણાવવા માટે છે. ) ગૃહસ્થીઓની મધ્યે મોજન કરે છે. ઇત્યાદિક પૂર્વે કહેલા પાર્શ્વસ્થાદિકનાં સ્થાનો ( લક્ષણો ) હોય છે. ” ૩૮૨.

ત્યારે કોઈ સાધુઓ છેજ નહીં ? એવી કોઈને શંકા થાય તે ઉપર કહે છે—

જો હુજ્જંઓ અસમત્યો, રોગેણ વં પિલિંઓ શસિયંદેહો ।

સર્વમવિ જહાંમણિયં, કયાંદ નં તરિજ્જં કાંઉં જે ॥ ૩૮૩ ॥

સોવિયં નિયંપરિક્કમવસાપધિર્હલં અંગૂહંતો ।

મુંત્તૂણ કૂહર્ચેરિયં, જેઈ જૈંયંતો અવસ્સ જેઈ ॥ ૩૮૪ ॥ યુગમ્મ ॥

અર્થ—“ જે સાધુ સ્વભાવેજ અસમર્થ ( વઢહીન ) હોય, અથવા, શ્વાસ, કાસ અને જ્વરાદિક રોગથી પીડિત સતો જીર્ણ દેહવાળો હોય, તેથી કરીને સમગ્ર એવું પણ યથાભિગત જિનેશ્વરે જેવું કહ્યું છે તેવું ( આચરણ ) કરવાને કદાચ શક્તિમાન ન હોય ( ‘ જે ’ વાક્યાલંકારને માટે છે. ) ૩૮૩. તે પણ ( દુર્મિશ અને રોગાદિક આપ્રતિપાં પહેલો છતો પણ ) પોતાના પરાક્રમ ( સંહનન ઘલ ) ને, વ્યવસાય (શરીરના ઉદ્યમ)ને, ધૃતિ ( સંતોષ )ને અને ઘલ પટલે મનોવઢલને નહીં ગોપવતો તથા કૂટ ચરિત્ર ( કપટ )ને મૂકીને ( તજી દેડને ) ચારિત્રને વિષે ( યથાશક્તિ ) યતના (ઉદ્યમ) કરતો એવો યતિ અવશ્ય યતિ કહેવાય છે. ” ૩૮૪. હવે માયાવી ( કપટી )નું સ્વરૂપ વતાવે છે—

ગાથા ૩૮૨—સોયણો । મુંજંદ । પાસંત્યાદ્દાણા । એમંદ્યા ।

ગાથા ૩૮૩—શસિયંદેહો । કયાંદ । ગાથા ૩૮૪—પરિક્કમ વસાપધિર્હલં ।



અલસો સંદો વૈલિતો, આલંબણતપ્પરો અંદપમાઈ ।

‘‘ૐ ઊંઓ વિં મન્નંદ, અંપ્પાણં સુંદિઓ મિં તિં’’ ॥ ૩૮૫ ॥

અર્થ—“ ધર્મક્રિયામાં આલસુ, શટ ( માયાવી ), અવલિપ્ત ( અહંકારી ), આલંબણમાં તત્પર ( કોઈ પણ વિષે કરીને પ્રમાદનું સેવન કરવામાં તત્પર ) તથા અતિ પ્રમાદી ( નિદ્રાવિકૃત્યાદિપ્રમાદવાન )—એવો છતો પણ ‘ હું સુસ્થિત ( બળ્ય—સારો હું ’ એમ પોતાના આત્માને માને છે. ” ૩૮૫. હવે માયાવીને પાછળથી પશ્ચાત્તાપ કરવો પડે છે, તે વિષે કપટપક્ષ તાપસનું દૃષ્ટાન્ત—

જો વિયં પાંડેઝણં, માંયામોસેહિં સ્વાઈ મુદ્દંજણં ।

તિર્ગર્ગા મમજ્ઞવાસી, સો સોઁઈ કવંડસગ્ગુ વ્વં ॥ ૩૮૬ ॥

અર્થ—“ વઙ્ગી જે ( માયાવી ) માયા ( કપટ ) કરવામાં મૃષા ( કૂટ ) મોષણ વઢે કરીને—માયા મૃષાવાદે કરીને મુગ્ધ જનને પાડીને ( વશ કરીને ) છેતરે છે, તે પુરુષ ત્રણ ગામની મધ્યે ( વચ્ચે ) રહેનારા કપટક્ષપ નામના તપસ્વીની જેમ શોક કરે છે. ” ૩૮૬. સંમદાયાગત તે કયા અહીં કહે છે—

કપટક્ષપ તપસ્વીની કથા.

ઉજ્જયિની નગરીમાં એક અઘોરશિવ નામનો મહા ધૂર્ત બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે મહાકપટી, મહાધૂર્ત અને મહાપાપી હતો. તેથી રાજાએ તેને દેશ બહાર કાઢી મૂક્યો, છતાં તે ચર્મકારના ( મોંચીના ) દેશમાં ગયો. ત્યાં ચોર લોકોની પછીમાં જઈને તે ચોરોને મઢી ગયો. પછી તેણે ચોરોને કહ્યું કે—“ જો તમે લોકોમાં મારી પ્રશંસા કરો, તો હું પરિવ્રાજકનો વેષ ધારણ કરીને આ ત્રણ ગામની વચ્ચેની અટધીમાં રહું અને તમને ઘણું ધન મેળવી આપું. ” તે સાંભળીને ચોરોએ તેનું કહેવું કબૂલ કર્યું. પછી તે બ્રાહ્મણ તાપસનો વેષ ધારણ કરીને તે ત્રણ ગામની મધ્યે રહી કપટવૃત્તિથી માસ-ક્ષપણ કરવા લાગ્યો, અને તે ચોરો પણ કૂટવૃત્તિથી સર્વે કહેવા લાગ્યા કે—“ અહો ! આ મહાત્મા બળ્ય છે. આ તપસ્વી નિરંતર માસક્ષપણ કરીને પારણું કરે છે. ” તે સાંભળી સર્વે મુગ્ધ જનો તેની એવી પ્રવૃત્તિ જોઈ તેને વંદના—નમસ્કાર કરવા લાગ્યા, અને મોજનને માટે પોતાને ઘેર નિમંત્રણ આપી લઈ જવા લાગ્યા. પછી તેને ‘ ઇચ્છા-મોજન કરાવી પોતાના ઘરની લક્ષ્મી વતાવવા લાગ્યા; પોતાના ઘરની સર્વે હકીકત તેને કહેવા લાગ્યા, અને પ્રસંગે પ્રસંગે નિમિત્ત વિગેરે પૂછવા લાગ્યા. તે કપટી તાપસ પણ લગ્નના વઙ્ગ્યા લોકોને આગામી સ્વરૂપ કહેવા લાગ્યો. પછી તે કૂટધવક રાત્રે

માથા ૩૮૫ ચિલિતો|અંપમાઈ|સુદિઓમિ=સુસ્થિતોઽસ્મિ । માથા ૩૮૬-જ્ઞાદ=વચયતિ । સોયદ્

ચોરોને બોલાવીને પોતે દિવસે જોયેલા ગૃહસ્થોના ગૃહોમાં વધી હકોક્ત સમજાવી  
સ્વાતર પઢાવીને ચોરી કરાવવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે કેમકે ચોરી કરાવતાં તેણે ત્રણ  
ગામના લોકોને નિર્ધન કર્યા. એકદા તે એક સ્વેદુતના ઘરમાં સ્વાતર પાઢવા ચોરોને  
લઈને ગયો. ત્યાં સ્વાતર પાઢતી વચ્ચે તે સ્વેદુતનો પુત્ર જાગી ગયો, એટલે સર્વે  
ચોરો નાસી ગયા, પણ એક ચોર પકડાઈ ગયો. તેને પકડીને તે રાજા પાસે લઈ  
ગયો. રાજાએ તે ચોરને ઘમકી આપી કહ્યું કે—‘વોલ, સત્ય વાત કહી દે, નહીં તો  
તને મારી નાંચીશ.’ ત્યારે તે ધન્ય પામીને વોલ્યો કે—‘હે મહારાજા ! અમને  
આ કૂટક્ષપ તાપસ જે ઘર વતાવે છે તે ઘરે અમે સ્વાતર પાઢીએ છીએ.’ પછી રાજાએ  
તાપસ સહિત સર્વે ચોરોને પકડી મંગાવ્યા અને સર્વે ચોરોને મારી નંચાવ્યા, માત્ર એક  
તાપસને જીવતો રાખ્યો; પણ તેની વચ્ચે આંધો કઢાવીને મૂકી દીધો. પછી તે તાપસ  
મહા વેદનાને અનુભવતો સતો મનમાં પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો કે—‘હા ! મને ધિક્કાર છે !  
મેં બ્રાહ્મણ થઈને કૂટતાપસનો વેષ ધારણ કરી ઘણા લોકોને છેતર્યા. મેં લોકોને મહા  
દુઃખનું કારણ બન્યું. મારો આત્મા મેં મલિન કર્યો. હું વચ્ચે ખવડારી ગયો. જોકે  
જે કાંઈ અશુભ કાર્ય કરવામાં આવે તે સર્વ નિંદાપાત્ર તો છેજ, પરંતુ તમસ્વી થઈને જે  
પુરુષ પાપકર્મ કરે છે તે અત્યંત નિંદાપાત્ર છે અને મલિનમાં પણ અતિ મલિન છે.’  
એ પ્રમાણે પોતાના આત્માનો શોક કરતો તે તાપસ અત્યંત દુઃખનો ભાગન થયો. આ  
પ્રમાણે ધીજો પણ જે કોઈ ધર્મને વિષે કપટ કરે છે તે અત્યંત દુઃખી થાય છે. એ આ  
કથાનું તાત્પર્ય છે.

॥ इति कपटक्षप तापस दृष्टान्तः ॥ ૬૬ ॥

હવે વિરાધકનું સ્વરૂપ કહે છે—

एणांगी पासंस्थो, सच्छंदो णणंवासि ओसंज्ञो ।

दुग्गमाईसंजोगा, जंह वैहुआ तंह गुरु हुंति ॥ ૩૮૭ ॥

અર્થ—‘‘ એકાકી ( ધર્મવંધુ—અન્યદુષ્ટિ અને ધર્મશિષ્યરહિત એકલો ), પાર્શ્વસ્થ  
( જ્ઞાનાદિકની પાસે રહેનાર ), સ્વચ્છંદી ( ગુરુની આજ્ઞા નહીં માનનાર—સ્વેચ્છાએ ચાલ-  
નાર ), સ્થાનવાસી ( એકજ સ્થાને નિરંતર વસનાર ) અને અવસજ્ઞ ( પ્રતિક્રમણાદિક  
ક્રિયામાં શિથિલ ). એ દોષોનો દ્વિકાદિક સંયોગ એટલે બે દોષ, ત્રણ દોષ, ચાર દોષ.  
અને પાંચે દોષ મળેલા જે પુરુષને વિષે હોય, તેમાં જેમ જેમ જેને વિષે વધુ દોષ રહેલા  
હોય, તેમ તેમ તે પુરુષ ગુરુ ( મોટો ) વિરાધક હોય છે. ’’ ૩૮૭.

હવે આરાધકનું સ્વરૂપ કહે છે—

ગચ્છગઓ અણુઓગી, ગુરુસેવી ઍનિયવાસિ યાઉત્તો ।

સંજોણ પૈયાણં, સંજમઆરાહગા મંણિયા ॥ ૩૮૮ ॥

અર્થ—“ ગચ્છની મધ્યે રહેનાર, અનુયોગી ઇટલે જ્ઞાનાદિકનું સેવન કરવામાં ડયોગી, ગુરુની સેવા કરનાર, અનિયતવાસી ઇટલે માસકલ્પાદિક વિહાર કરનાર અને પ્રતિક્રમણાદિક ક્રિયામાં આયુક્ત—ઉદ્યુક્ત. એ પાંચ પદાના સંયોગે કરીને સંયમ(ચારિત્ર)-ના આરાધક કહેલા છે; ઇટલે જેને વિષે આ ગુણોમાંથી વધારે વધારે ગુણ હોય તેને વિશેષ વિશેષ આરાધક જાણવો. ” ૩૮૮.

નિર્મમ નિરંહંકારા, ઉવેંઉત્તા નાણદંસણચરિતે ।

ઈર્ગંચિતે વિં ઠિયાં, સંવંતિ પોરણયં કમ્મં ॥ ૩૮૯ ॥

અર્થ—“ નિર્મમ કેમ સમતા રહિત, અહંકાર રહિત અને વિશેષ અવબોધ રૂપ જ્ઞાનને વિષે, તત્ત્વશ્રદ્ધાન રૂપ દર્શનને વિષે, તથા આશ્રવના નિરોધરૂપ ચારિત્રને વિષે ઉપ-યુક્ત—ઉપયોગવાળા—સાવધાન એવા મહાપુરુષો એક ક્ષેત્રને વિષે રહ્યા હોય, તોપણ તેઓ પુરાણા(પૂર્વ ભવે સંચય કરેલા) જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મને સ્વપાવે છે—નાશ કરે છે. ” ૩૮૯.

જિયંકોહમાણમાયા, જિયંલોહપરીસહા યં જે ધીરં ।

વુદ્ધાંવાસે વિ ઠિયાં, સંવંતિ ચિરસંચિયં કમ્મં ॥ ૩૯૦ ॥

અર્થ—“ જેઓએ ક્રોધ, માન અને માયાનો જય કર્યો છે, જેઓ લોભસંજ્ઞા રહિત છે, અને જેઓએ છુદ્ધા પિપાસાદિક પરીપહોનો જય કર્યો છે એવા જે ધીર ( સત્ત્વવાળા ) પુરુષો છે તેઓ વુદ્ધાવસ્થામાં પણ એક સ્થાને રહ્યા સતા ચિરકાલના સંચય કરેલા જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મને સ્વપાવે છે—નાશ કરે છે. સદાચારવાળા મુનિઓને કારણને લઈને એક સ્થાને વસવામાં પણ જિનેશ્વરની આજ્ઞા છે. એ આ માથાનું તાત્પર્ય છે. ” ૩૯૦.

પ્રંચંસમિયા તિગુત્તા, ડડ્ડુત્તા સંજમે તંવે ચંરણે ।

વાસંમયં પિં વંસંતા, મુણિણો ઍરાહગા મંણિયા ॥ ૩૯૧ ॥

અર્થ—“ પાંચ સમિતિઓથી સખિત ( યુક્ત ), ત્રણ મુક્તિઓથી મુક્ત ( રક્ષણ કરાવેલા ) અને સત્તર પ્રકારના સંયમને વિષે અથવા છ જીવનિકાયની રક્ષા રૂપ સંયમને વિષે, ચાર પ્રકારનાં તપને વિષે તથા ચરણ ઇટલે પાંચ મહાવ્રતરૂપ ક્રિયાને

માથા ૩૮૮—અણિયઓ ગુણાયત્તો । આડત્તો । સંજોગેણ । આરાહગા ।

માથા ૩૯૦—જિમકોહ । જિયંલોભ ।

વિષે લલપવંત એવા મુનિઓ સો-વર્ષ સુધી એક ક્ષેત્રને વિષે રહ્યા હોય, તોપણ તેઓ (તેઓને) આરાધક કહેલા છે, અર્થાત્ કિનેશ્વરની આજ્ઞાનું પાલન કરનારને એક સ્થાને રહેવાનાં પગ દોષ નથી. ” ૩૧૧

તંહ્યા સંઘાણુના, સર્વનિસેહો યં પવંયણે નંતિ ।

આંયં વંયં તુલિજ્જા, લંહાકંસિ વ્વ વાંણિયઓ ॥ ૩૧૨ ॥

અર્થ—“ તેથી કરીને પ્રવચન ( જિનશાસન )ને વિષે એકતિ સર્વાનુજ્ઞા ( સર્વ વસ્તુની અનુજ્ઞા ) એટલે અમુક વસ્તુ અમુક રીતેન કરવી એવી ( એકાંત ) આજ્ઞા નથી; તથા એકતિ કોઈ વસ્તુનો સર્વથા નિષેધ એટલે અમુક કાર્યનું આચરણ કરવુંન નહીં એવો એકાંત નિષેધ પણ નથી. કારણકે આ જિનશાસન સ્વાહારૂપ છે. તેથી કરીને લાભની આકાંક્ષાવાળા વળિકની જેમ સાધુએ આય ( જ્ઞાનાદિક લાભ ) અને વ્યય ( જ્ઞાનાદિકની હાનિ ) એ વચ્ચેની તુલના કરી કાર્ય કરવું. જેમ લાભનો અર્થી વળિક જે વસ્તુમાં લાભ દેશે છે તેજ વસ્તુ ગ્રહણ કરે છે, તેમ સાધુ પણ લાભોલાભનો વિચાર કરે છે. ” ૩૧૨.

ધંમ્મમિ નંતિ માયા, નં યં કંવહં આણુંવત્તિમણિયં વાં ।

ફુહ પાગંદમકુંડિલં, ધંમ્મવયણમુજ્જુયં જોણ ॥ ૩૧૩ ॥

અર્થ—“ ધર્મને વિષે ( સત્યને વિષે—સાધુધર્મને વિષે ) માયા છેજ નહીં, ( ક્રેમકે માયા અને ધર્મ એ વચ્ચેને પરસ્પર વૈર છે—તે વચ્ચે પરસ્પર વિકલ્પ છે. ) વઢી ધર્મને વિષે કપટ ( બીજાને છેતરવું ) પણ હોતું નથી, અથવા આનુવૃત્તિ એટલે બીજાને રંજન કરવા માટે માયાવલ્લં અનુવૃત્તિવાળા વચનનું બોલવું—તે પણ હોતું નથી પરંતુ સ્ફુટ કે સ્પષ્ટ અક્ષરોવાળું લજ્જા નહીં ઠાવાથી પ્રગટ અને માયાગદ્દિન હોવાથી અકુટિલ એવું ધર્મનું વચન ફક્ત ( સમલ ) અર્થાત્ મોક્ષનું કારણ છે એમ હે શિષ્ય ! તું જાણ ” ૩૧૩.

નં વિ ધંમ્મસ્સ મહંકા, ઉકોહા વંચંગ વ કંવહં વાં ।

નિચ્છમ્મો કિરેં ધંમ્મો, સંદેવમગુઆસુરે લોણ ॥ ૩૧૪ ॥

અર્થ—“ ધર્મનું સાધન આદંબર નથી. એટલે અત્યંત આદંબર દેતાદવાથી કોઈ ધર્મ સંધાતો નથી, તેપણ જો તું મને અમુક વસ્તુ આપે તો હું ધર્મ કહું, એવી તુષ્ણા કરીને પણ ધર્મ સંધાતો નથી. અથવા વંચના એટલે બીજાને વંચના કરવાથી ( છેતરવાથી )

માયા ૩૧૨ વાળીઓ ।

માયા ૩૧૩ આણુવત્તિ । ઉકુતુયં=ફ્રજુ=નરલં મોક્ષકારણમિતિ યાવત્ ।

માયા ૩૧૪ મહંકા=આદંબર । ઉકોહા=લંચા । મણુયા । નિચ્છમ્મો=નિચ્છકા ।

ધર્મનું સાધન થતું નથી; અથવા કપટ દટણે માયાયુક્ત નેષ્ટા કરવાથી પણ ધર્મનું સાધન થતું નથી પરંતુ વિમાનવાસી દેવો, મૃદુ ઠોકવામી મનુષ્યો અને પાતાળવાસી અસુરો સહિત આ લોક (ત્રણ યુવન)ને વિષે નિષ્કપટ એવો ધર્મજ શ્રીતીર્થકરો કહેલો છે. ” ૩૧૪.

મિંસ્લૂ ગીયમગી, અમિંસે તંહય ચેવં રાયણિ ।

एवं तु पुरिसंवत्थुं, देव्वाइं चैउव्विहं सेसं ॥ ૩૧૫ ॥

અર્થ-“ આ મિહુ (સાધુ) ગાંતાર્ય છે અથવા અગીતાર્ય છે ? ઉપાધ્યાય છે કે આચાર્ય છે ? તેમજ રત્નાધિક છે ? એ પ્રમાણે પ્રથમ પુરુષવસ્તુનો વિચાર કરવો; અને પછી વાકીના દ્રવ્યાદિક (દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ) ચાર પ્રકારનો વિચાર કરવો, અર્થાત્ લાભાભનો વિચાર કરનારે પ્રથમ સંપૂર્ણ વિચાર કરવો-વસ્તુને ઓલસવી. ” ૩૧૫.

ચરણાયારો દેવિહો, મૂલગુણે ચેવં ઉત્તરગુણે ય ।

મૂલગુણે છં દ્દાણા, પંદમો પુણં નેવવિહો તંત્ય ॥ ૩૧૬ ॥

અર્થ-“ ચારિત્રાચાર વે પ્રકારનો છે. મૂલ ગુણ-મૂલ ગુણના વિષયવાલો તથા ઉત્તર ગુણ દટણે ઉત્તર ગુણના વિષયવાલો. તેમાં મૂલ ગુણને વિષે છ સ્થાનો (છ પ્રકાર) છે. પાંચ મહાવ્રત અને છઠું રાત્રિભોજનત્યાગ. તેમાં પણ દટણે તે છ એ મૂલ ગુણના સ્થાનોને વિષે પ્રથમ સ્થાન (પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ સ્થાન) નવ પ્રકારનું છે તે પૃથિ-વ્યાદિક પાંચ અને દ્વીંદ્રિયાદિક ચાર એ નવ પ્રકારના જીવ વધથી વિરામ પામવો તે. ” ૩૧૬.

સેસુકોસમજ્ઞિમજહનઓ વા મંવે ચેઉદ્ધાઓ ।

ઉત્તરગુણે અણેગવિહો, દંસણનાણેસુ અંદુટ્ટ ॥ ૩૧૭ ॥

અર્થ-“ વાકીના દટણે વીંજા મહાવ્રતથી આરંભીને પાંચ મૂલસ્થાનો ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જઘન્ય ભેદે કરીને ત્રણ ત્રણ પ્રકારે અથવા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાલ અને ભાવભેદે કરીને ચાર ચાર પ્રકારે છે, તથા ગોચરી સમિતિ, ભાવનાદિક ઉત્તર ગુણ અનેક પ્રકારનો છે. (ઉત્તર ગુણને વિષે અનેક પ્રકારનો આચાર છે.) દક્ષિણ (સમક્ષિત) માં નિઃશક્તિ વિગેરે અને જ્ઞાનમાં કાલ વિનય વિગેરે આઠ આઠ આચાર છે ” ૩૧૭.

જં જયઈ અગીયત્યો, જં ચં અગીયત્યનિસિઓ જંયઈ ।

વટ્ટાવેઈ ગંઘ્લં, અંણંતસંસારઓ હોઈ ॥ ૩૧૮ ॥

માથા ૩૧૬-પર્યં તુ દેવ્વાઈ. માથા ૩૧૭ સેસુકોસો । ઉત્તરગુણેગવિહો ।  
માથા ૩૧૮-જંજઈ વટ્ટાવેયઈ । વટ્ટાવેઈ=વર્તયતિ ।

અર્થ—“ અગીનાર્થ ( મિદ્ધાન્નને ન જાણનાર ) જે યતના ( તપ ક્રિયાદિકમાં ઉદ્યમ ) કરે છે, અને જે અગીનાર્થ નિશ્ચિત પડે છે અગીનાર્થની નિશ્ચિતામાં રહીને ક્રિયાનુષ્ઠાન કરે છે; તથા પોતે અગીનાર્થ છતાં જે ગત્તને પ્રવર્તીવે છે—પડે છે ક્રિયાનુષ્ઠાનમાં પ્રેરણા કરે છે, તો તે અગીનાર્થ અનંતસંસારી થાય છે. અર્થાત્ મોનાર્થ મુનિનું અથવા તેની નિશ્ચિતામાં રહીને કરે છે—ક્રિયાનુષ્ઠાનન મોક્ષફળને આપનારું થાય છે. ” ૩૯૮.

અહીં શિષ્ય ગુહને પ્રશ્ન કરે છે—

કંઈહુ જયંતો માંહુ, વદ્ધાંવેઈય જોઠ ગચ્છં તું ।

સંજમજુત્તો હોઁ, અણંતસંસારિઓ હોઈ ॥ ૩૯૯ ॥

અર્થ—“ હે પૂજ્ય ! જે સાધુ તપસંયમને વિષે પોતે યતના ( ઉદ્યમ ) કરે છે, વળી જે તપસંયમને વિષે ગચ્છને પ્રવર્તીવે છે તે સાધુ સંયમયુક્ત થઈને પણ અનંતસંસારી કેમ થાય ? તેને અનંતસંસારી કેમ કહ્યો ? ” ૩૯૯.

હવે શુભમહારાજ એનો ઉત્તર આપે છે—

દૈવં ચિંતં કાલં, માંવં પુરિસંપદિસેવનાઓ યં ।

નેં વિ જાણેઈ અગીઓ, ઉત્સંગવવાઈયં ચેવં ॥ ૪૦૦ ॥

અર્થ—“ હે શિષ્ય ! અગીનાર્થ સાધુ દ્રવ્ય, સ્ત્રેષ, કાલ અને માંવ જાણી શકતો નથી, વળી પુરુષ પડે છે આ પુરુષ યોગ્ય છે કે અયોગ્ય ? તે જાણી શકતો નથી, તથા પ્રતિસેવના—પાપસેવના પડે છે આ મનુષ્યે સ્વવશે પાપસેવન કર્યું છે કે પરવશે કર્યું છે તે જાણતો નથી. તે જાણે છે સાધર્મ્ય છે શાસ્ત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે જ ક્રિયાનુષ્ઠાન કરવું તે; તથા અપનાદ પડે છે રોગાદિક કારણે અલ્પ દોષનું સેવન કરવું તે—જાણતો નથી તેથી અગીનાર્થના ક્રિયાનુષ્ઠાન વ્યર્થ છે. ” ૪૦૦.

જહંદિયદવ્વ નં યાગઈ, સચ્ચિંતાચિત્તમીસિયં ચેવં ।

કપ્પાંકપ્પં ચં તંહા, જુગં વા જંસ જં હોઈ ॥ ૪૦૧ ॥

અર્થ—“ વળી અગીનાર્થ યથાસ્થિત દ્રવ્યસ્વરૂપને જાણતો નથી, તથા સચ્ચિ ( સત્ત્વ ), અચિત્ત અને મિશ્ર દ્રવ્યને ( વસ્તુને ) પણ નિશ્ચયથી જાણતો નથી, તથા આ વસ્તુ કલ્પ્ય છે કે અકલ્પ્ય છે ? તે પણ જાણતો નથી, અથવા જે વસ્તુ જે વાલ્ ગ્લાનાદિકને યોગ્ય હોય તે પણ તે જાણતો નથી. ” ૪૦૧

માયા ૩૯૯-કહય । વદ્ધાંવેઈ । સંસારિઓ મણિઓ ।

માયા ૪૦૦-ઉત્સંગવવાઈ । ઉત્સંગવવાઈ ।

માયા ૪૦૧-જહંદિય દૈવં-યથાસ્થિત દ્રવ્ય । હોઈ ।

જંહદ્વિયસ્વેત ન જાણઈ, અધ્યાણે જાણવંજ જં મણિયં ।

કાલંપિ નવિ જાણઈ, સુમિલ્લદુભિસ્વ જં કેપં ॥ ૪૦૨ ॥

અર્થ—“ વલી અગીતાર્થ યથાસ્થિત ક્ષેત્રને દટલે આ ક્ષેત્ર મદ્રક છે કે અમદ્રક છે ? તે જાણતો નથી દૂર માર્ગવાળા જનપદમાં ( દેશમાં ) વિહાર કર્યે હતે જે ત્રિધિ-સ્વરૂપ સિદ્ધાન્તમાં કહેતું છે તે પણ જાણતો નથી તથા કાલ ( કાલનું સ્વરૂપ ) પણ જાણતો નથી, તેમજ સુમિલ્લ ( સુકાલ ) અને દુમિલ્લ ( દુષ્કાલ )ને વિષે જે વસ્તુ કલ્પ્ય કે અકલ્પ્ય કહેલ છે તે પણ અગીતાર્થ જાણતો નથી. ” ૪૦૨.

માવે હઠગિલાણ, નવિ યાંણઈ ગાઠગાઠકર્પ વં ।

સહુઅસહુપુરિસવત્થુ, વત્થુમવંત્થુ વં નવિ જાગઈ ॥ ૪૦૩ ॥

અર્થ—“ માવને વિષે ( માવદ્વાગને વિષે ) આ હઠ ( નીરોગી ) છે. મ દે તેને આ વસ્તુ દેવા યોગ્ય છે, અને આ ગ્લાન ( રોગી ) છે, માટે તેને આ વસ્તુજ દેવા યોગ્ય છે, તે જાણતો નથી તથા ગાઠગાઠ કર્પ દટલે ગાઠ ( પોટા ) કાર્યમાં અમુક કરવા યોગ્ય છે અને અગાઠ ( સ્વાભાવિક ) કાર્યમાં અમુકજ કરવા લાયક છે, તે પણ જાણતો નથી. વલ્લો સમર્થ શરીરવાલું અને અસમર્થ શરીરવાલું પુરુષવસ્તુને પણ જાણતો નથી કે આ સમર્થ છે ને આ અસમર્થ છે, તથા વસ્તુ દટલે આચાર્યાદિકના સ્વરૂપને અને અવસ્તુ દટલે સામાન્ય સાધુના સ્વરૂપને પણ જાણતો નથી ” ૪૦૩.

પટિસેવના ચડંદા, ઔઝટ્ટિ પમાય દપ્પ કપ્પેસુ ।

નવિ જાગઈ અંગેઓ, પચ્છિતં ચેવ જં તંત્ય ॥ ૪૦૪ ॥

અર્થ—“ પ્રતિસેવના ( નિષિદ્ધ વસ્તુનું આચરણ ) ચાર પ્રકારે હોય છે : એક પાપ જાણીને કરવું ? એક પાપ પ્રમાદ ( નિદ્રાદિક ) વડે કરવું, એક પાપ દર્પ વડે દટલે ધાવન વળનાદિક વડે કરવું, અને એક પાપ કારણને લઈને કરવું. ૧. આ ચાર પ્રકારના પાપને અગીતાર્થ ( સિદ્ધાન્તના રહસ્યનો અજાણ ) જાણતો નથી વલી નિષ્ણે આલોચનાદિક જે પ્રાયશ્ચિત્ત તે વેલી જાતની પ્રતિસેવનામાં વેલી જાતનું આપવું તે પણ અગીતાર્થ જાણતો નથી. ” ૪૦૪.

જંહ નામ કોઈ પુરિસો, નયં ગવિહૂણો અદેસકુસલો યં ।

કંતારાઢવિમીમે, મંગપગઢસ સંત્યસ ॥ ૪૦૫ ॥

ગાથા ૪૦૨-યાણઈ કાલંપિય । યાણઈ.

ગાથા ૪૦૩-મિલ્લ સિન્નાણં=હઠ ગ્લાન । ગાઠગાઠ । સહુઅસહુપુરિસવત્થં । યાણઈ ।

ગાથા ૪૦૪-પમાય । કપ્પેય । ગાથા ૪૦૫-કોઈ । માર્ગપ્રગટ્થ્ય=માર્ગપ્રદશ્ય ।

इच्छंइ य देसियंतं, किं सो उ समत्थ देसियंतस्स ।

दुग्गाइं अयाणंतो, नयणविहणो केहं देसे ॥ ४०६ ॥ युग्मम् ॥

अर्थ—“जेम ( नाम-प्रसिद्धिमाटे अव्यय ) नयनरहित ( अंध ) अने अदेश कुशल के० मार्गना ज्ञानमां अकुशल एवो कोइ पुरुष भीम के० भयंकर एवी कातार सटवीमां एटले विषम अटवीमां मार्गवी भ्रष्ट थपेळा ( भूला पडेळा ) सार्थने ( जन-समूहायने ) मार्ग बताववा इच्छे, के हुं तेओने माग वत चुं; पण थुं ते अंध पुरुष मार्ग बताववामां समर्थ-थाय ? नज थाय. क्यके दुर्ग एटले रस्तामां आवता विषम स्थानोने नहीं जाणतो एवो ते नेत्रहीन ( अंध ) पुरुष केवी रीते मार्ग बतावी शके ? अर्थात् नज बतावी शके. ” ४०५.

एवमगीयंत्योवि हू, जिणवयणपईचखुपसिहीणो ।

दव्वाइं अयाणंतो, उस्संगववाइयं चेव ॥ ४०७ ॥

अर्थ—“तेज प्रमाणे ( हु इति निश्चये ) जिनेचरनां कहेलां वचनो रूपी देदीप्यमान दीपक रूप चक्षुषी रहित एवो अगीतार्थ पण द्रव्यादिक वस्तुओने तथा उल्लेख अपवाद मार्गने नहीं जाणतो सतो श्री रीते बीजने मार्ग बतावी शके ? नज बतावो शके. ” ४०७.

कह सो जयेंओ अगीओ, केह वां कुगऊ अगीयनिस्ताए ।

केह वां कैरेऊ गच्छं, सबोलवुढाउलं सोऊ ॥ ४०८ ॥

अर्थ—“ ते ( उपर कहेतेवो ) अगीतार्थ श्री रीते पोते चारित्रमां वर्तना करी शके ? अथवा अगीतार्थनी निश्चाए वर्तना बीजा मुनिओ पण तपसंगमने विषे यचना करवाने श्री रीते समर्थ थाय ? अथवा तें ( अगीतार्थ ) बाल अने वृद्धेयी आंकुल ( सहित ) एवा गच्छने वा रीते प्रवर्तवी शके ? कांड न करी शके. ” ४०८.

सुंते य इमं भणियं, अपेच्छिते यं देइं पच्छित्तं ।

पेच्छित्ते अइमत्तं, आसायण तंस्स मेहइओ ॥ ४०९ ॥

अर्थ—“ सिद्धान्तमां एवं कहुं छे के जे अगीतार्थ बीजाने प्रायश्चित ( पाप ) बिना प्रायश्चित ( तपस्या करवानुं ) आपे, अथवा थोडा प्रायश्चित ( पाप )मां अधिक

गाथा ४०६-इच्छंइ । सो समत्थो । देखि शतं-दर्शकत्थं-मागेदर्शकत्वं । दुग्गाइं-दु-गंनि-विषमप्रदेशान् । कहि । देखे-दर्शनेत् ।

गाथा ४०७-दव्वइ । गाथा ४०८-कुणउ । कैरेउ । वुढाउलं । सोऊ ।

गाथा ४०९-अपेच्छिते । अइमत्तं=अतिमात्रं । मेहइओ ।



( મોટું ) પ્રાયશ્ચિત્ત ( તપસ્વી ) આપે, તો તે અગીતાર્થને મોટી આશ્વાતના-જિનાજ્ઞાની વિરાધના. યાય. છે-તેવા અગીતાર્થને જિનેશ્વરની આજ્ઞાનો વિરાધક જાણવો. ” ૪૦૯.

આસાયણ મિચ્છતં, ઔસાયણવજ્જણા ઉ સમ્મતં ।

આસાયણાનિમિત્તં, કુંવદ્દ દીહં ચં સંસારં ॥ ૪૧૦ ॥

અર્થ-“ આશ્વાતના શબ્દે કરીને જિનાજ્ઞાનો ભંગ એજ વિધ્યાસ્થ કહેવાય છે, અને આશ્વાતનાને વજવી એટલે જિનાજ્ઞાનું પાલન કરવું એજ સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે; તેમજ આશ્વાતનાને નિમિત્તે એટલે જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરવાથી પ્રાણી દીર્ઘ-સંસાર એટલે ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરવા રૂપ બહુલ સંસાર ઉપાર્જન કરે છે. ” ૪૧૦.

એ દોસા જેહ્વાગીયં જયંતસ્સગીયંનિસ્સાપ ।

વંટાવય મંચ્છસસ યં, જો અં ગંયં દેયંગીયંસસ ॥ ૪૧૧ ॥

અર્થ-“ જેથી કરીને તપસંયમને વિષે યતના કરતા એવા પણ અગીતાર્થને ( પૂર્વોક્ત- ) દોષો લાગે છે, અગીતાર્થની નિશ્રાવ કરીને ( વચને કરીને- ) તપસંપ્રપ કરતા એવા વીજાને પણ એ દોષો લાગે છે, વળી મચ્છના પ્રવર્તીવનાર ( અગીતાર્થ- ) ને પણ એ દોષો લાગે છે; તથા જે અગીતાર્થને ( મૂર્ખને ) મળ ( આચાર્યપદ ) આપે છે- સૌંપે છે તેને પણ એ પૂર્વોક્ત-દોષો લાગે છે. ” ૪૧૧

અંબહુસુઓ તંવસી, વિહરિત્કામો અજાંણિજ્ઞપંહેં ।

અવંરાહપયસયાહં, કાઠુણ વિં જો નં યાંણેહ ॥ ૪૧૨ ॥

અર્થ-“ જે અવહુશ્રુત ( અલ્પ જ્ઞાણનો જાણ ) છતો તપસ્વી હોય એટલે ગાઢ તપસ્થા કરતો હોય; જે માર્ગને ( મોક્ષમાર્ગને ) જાણ્યા વિના વિહાર કરવાને ઇચ્છતો હોય, જે અપરાધ ( અતિચાર ) ના સંકટો સ્થાનોને ( સંકટો અતિચારને ) કરીને- સેવીને પણ જે અલ્પશ્રુત હોવાથી જાણતો ન હોય. ” ૪૧૨ ( સંબંધ આગલી માથાના છે. )

દેસિયરાહ્યસોહિય, વય્યાહ્યારે ય જો નં યાંણેહ ।

અવિસુધ્ધસ ન વદ્ધે, ગુણસેદો તિત્તિયાં હોંહ ॥ ૪૧૩ ॥

માથા ૪૧૦-વજ્જણા ય, વજ્જણા હ । કુંવદ્દ ।

માથા ૪૧૧-અગીત્ર જયંતસ્સ -ગીયનિસ્સાપ । જોયિ ગંયં દેહ અગીયસ્સ ।

માથા ૪૧૨-અંબહુસુઓ । કાઠુણ । યાંણેહ ।

માથા ૪૧૩-સોહિં । વય્યાહ્યારેય- । યાંણેહ । -તત્તિયા-તાવતી ।

અર્થ—“બહી જે દિવંસ અને રાત્રિ સંવંધી અતિચારોની. શુદ્ધિને. તથા વ્રતોના (મૂલોત્તર ગુણોના) અતિચારોને જાણતો નથી, પટલે અદ્યશ્રુત હોવાથી શુદ્ધ-યતો નથી. તે અવિશુદ્ધ (પાપની શુદ્ધિરહિત એવા) પુરુષની ગુણશ્રેણી (જ્ઞાનાદિક ગુણોની પરંપરા) વૃદ્ધિ પામતી નથી, જેટલી હોય તેટલીજ રહે છે; અધિક થતી નથી.” ૪૧૩.

અપ્પાંગમો કિલિસ્સહ, જેહ વિ કરેહં અહુકરં તુ તૈવં ।

સુંદરબુદ્ધીહંકંદ, બંહુયં પિ” નં સુંદરં હોઈ ॥ ૪૧૪ ॥

અર્થ—“અપ્પ સિદ્ધાન્તને જાણનાર (સાધુ) જોકે માસક્ષણાદિક અતિદુષ્કર તપ કરે, તોપણ તે કષ્ટનેજ સહન કરે છે (અમ જાણું). સુંદર બુદ્ધિ કરેલું. ઘણું ઘણું તે તપ-પણ સુંદર થતું નથી. તે તપ અજ્ઞાનકષ્ટની વરાવરજ છે.” ૪૧૪.

અપરિચ્છિયસુયનિહસસ્સ, કેવલમભિન્નસુત્તચારિસ્સ ।

સંવુજ્જમેણ વિં કેયં, અન્નાણંતવે બંહુ પહઈ ॥ ૪૧૫ ॥

અર્થ—“નથી જાણું શ્રુતનિકષ (સિદ્ધાન્તનું રહસ્ય) જેણે તથા કેવલ અભિન્ન પટલે ટીકાદિકના જ્ઞાનરહિત માત્ર શ્રતના અક્ષરને અનુસારેજ જાણવાના સ્વભાવવાળા એવા સાધુનું સર્વ ઉચમવડે કરેલું ક્રિયાનુષ્ઠાનાદિક જે તે અજ્ઞાનતપને વિષે-અજ્ઞાનકષ્ટને વિષેજ અત્યંત પડે છે.” ૪૧૫.

તે ઉપર દૃષ્ટાન્ત કહે છે—

જેહ દાર્યમ્મિ વિં પંહે, તસ્સં વિંસંસે પહંસસ ધાણંતો ।

પંહિઓ કિલિસ્સહ ચિયં, તેહ લિંગોયાર સુંઅમિત્તો ॥ ૪૧૬ ॥

અર્થ—“જેમ કોઈ પુરુષે કોઈ પથિક (મુસાફર)ને માર્ગ દેલાદયે સતે પણ તે-માર્ગના વિશેષને પટલે ‘આ માર્ગ દક્ષિણે (જમણો) જાય છે કે વામ (ડાબો) જાય છે ?’ ઇત્યાદિક વિશેષ સ્વરૂપને નહીં જાણતો એવો તે પથિક-નિષ્કેશ પામે છે, પટલે માર્ગમાં ભૂલા પડીને અત્યંત દુઃખ પામે છે; તેમ (આ દૃષ્ટાન્તવડે) લિંગ (સાધુ-વેષ) અને આચાર (ક્રિયા) તેને ધારણ કરનાર પટલે પોતાની બુદ્ધિથી ક્રિયા કરનાર અને સૂચના અક્ષર માત્રનેજ જાણનાર એવો તે સાધુ પણ તે પથિકની જેમ અત્યંત દુઃખ પામે છે.” ૪૧૬.

શાયા ૪૧૪-કિલિસ્સહ । ટુકરંતિ તવં । બુદ્ધીય કયં । હોઈ ।

શાયા ૪૧૫-નિહિસસ્સ । બહુ પહઈ ।

શાયા ૪૧૬-દાર્યમિષિપહે-દર્શિતેપિ પથે-માર્ગ । કિલિસ્સહ । સુંઅમિત્તો ।

કર્પ્યાકર્પ્યં એસનમણેસંનં ચરંણકરણસેહવિહિં ।  
 પાયચ્છિત્તવિહિં પિં ય, દર્વાઇગુણેસુ અ સમગ્નં ॥ ૪૧૭ ॥  
 પદ્મોત્પન્નવિહિમુંઢાવગં ચં, અજ્જાવિહિં નિરંસેસં ।  
 ઉંસગવવાયવિહિં, ઐયાગમાગો કેંહં જયંઓ ॥ ૪૧૮ ॥ યુગ્મય ॥

અર્થ—“ કલ્પ્યને, અકલ્પ્યને, એણા ( આહારશુદ્ધિ )ને, અનેષણા ( આહારના દોષ )ને, ચરણ સીતરીને, કરણ સીતરીને, નવરીક્ષિની શિક્ષાવિધિને, દશ પ્રકારના પ્રાયશ્ચિત્ત ( આલોચનાદિ )ની વિધિને, દ્રવ્યાદિક એટલે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ધાવને વિષે તથા શુણો (ઉત્તમ અને મધ્યમ)ને વિષે સંપૂર્ણતાને, પ્રત્નાજના વિધિ (નવાને દોષા આપવાના વિધિ )ને, ઉત્થાપના એટલે મહાવ્રતનો ઉચ્ચાર કરવો તેના વિધિને, આર્યા ( સાધ્વી )ના વિધિને તથા ઉત્સર્ગમાર્ગ ( શુદ્ધ આચારનું પાત્રન ) અને અપ્ત્વાદમાર્ગ ( કારણે આપત્તિ વચ્ચે આદરવા લાયક )ના વિધિને સંપૂર્ણ રીતે નહીં જાણનાર એવો અલ્પશ્રુત લિંગધારી શ્રી રીતે મોક્ષમાર્ગને વિષે યતના ( ઉદ્યમ ) કરી શકે ? નહીં કરી શકે. ૪૧૮.

સીંસાયરિયકમેણ યં, જંણેણ ગંહિયાઈં સિંપ્પસથાઈં ।  
 નંજ્જંતિં બહુવિહાઈં, નં ધંસ્કુમિત્તાગુસરિયાઈં ॥ ૪૧૯ ॥

અર્થ—“ વલી ( લૌકિકમાં ) મનુષ્યોએ શિષ્ય અને આચાર્યના ક્રમે કરીને વિદ્યા ગ્રહણ કરાવે, એટલે શિષ્ય વિનય પૂર્વક કઠાચાર્યાદિકને પ્રસન્ન કરાવે. તેની પાસેથી વિદ્યા ગ્રહણ કરે છે એવા વિનયના ક્રમે કરીને વહુ પ્રકારનાં શિલ્પશાસ્ત્રો એટલે ચિત્રાદિકનાં અને વ્યાકરણ વિગેરેનાં શાસ્ત્રો ગ્રહણ કરેલાં ( સારી રીતે શીખેલાં ) જણાય છે. જોશમાં આવે છે; પરંતુ ચક્ષુમાત્રે કરીને ( નેત્રથી જોવા માત્રે કરીને ) અનુસરેલાં એટલે પોતેજ પોતાની મેલે (ગુરુનો વિનય કર્યા વિના) શીખેલાં જોવામાં આવતાં નથી. અર્થાત્ પોતાની મેલે શીખેલાં તે લૌકિક શાસ્ત્રો પણ શોભા પામતાં નથી, તો પછી લોકોત્તર શાસ્ત્રોને માટે તો શું કહેવું ! ॥ ૪૧૯ ॥

જંહં ઉજ્જમિંઝં જાંણં, નાંણીં તવં સંજમે ઉવાંયવિઝં ।  
 તહં ધંસ્કુમિત્તદરિસણ, સામાયારીં નં યાંણંતિ ॥ ૪૨૦ ॥

માથા ૪૧૭-વિહિંપિય । દર્વાયગુણેસુ ય । માથા ૪૧૮-અજ્ઞાનમાણો ।

માથા ૪૧૯-ગંહિયાઈં । શિલ્પશાસ્ત્રાણિ । નંજ્જંતિ=જાયન્તે ।

માથા ૪૨૦-ઉજ્જમિઝ=ઉદ્યમ કર્તુ । ઉપાયંવિત્ । ઉવાંયવિઝ ।

અર્થ—“ જેવી રીતે ઉપાયને જાગનાર જ્ઞાની તપ અને સંયમને વિષે ઉચ્ચ કરવાહું જાણે છે; એટલે જ્ઞાની પુરુષ સિદ્ધાન્તન. જ્ઞાને કરીને જેવી રીતે ઉચ્ચ કરે છે, તેવી રીતે, વધુમાત્રના દર્શનવડે કરીને એટલે ક્રિયા ધ્યાનાદિક કરનારા એ ત્રીજાની સમીપે રહીને, માત્ર જોવાથી (સામાચારી) શુદ્ધ આચાર જાણતો નથી. અર્થાત્ પોતાના જ્ઞાનથી જેવું જણાય છે તેવું વીજાને કરતાં જોવામાત્રથી જણાતું નથી. ” ૪૨૦.

સિંધાણિ યં સત્યાંણિ યં, જાણંતો વિ નં ય જુંજૈ જો ઈ ।

તેસિં ફલં નં મુંજૈ, ઇઅં અંજયંતો જૈ નાંગો ॥ ૪૨૧ ॥

અર્થ—“ શિલ્પો (ચિત્રકર્મ વિગેરે) અને વ્યાકરણાદિક શાસ્ત્રોને જાણતો છતાં પણ જે પુરુષ તેની યોજના નથી કરતો એટલે તે તે ક્રિયાઓની પ્રવૃત્તિ નથી કરતો, તે પુરુષ તે શિલ્પાદિકથી થનારા ધનલાભાદિક ફળને મોગવતો-પામતો નથી. તેજ પ્રમાણે સંયમમાં ચતના (ઉચ્ચ) નહીં કરનારો જ્ઞાનવાન એવો યતિ (સાધુ) પણ મોક્ષરૂપ ફળને પામતો નથી. ” ૪૨૧.

મારતિયપદિવદ્ધા, સંજમકરણુજ્જમંમિ સીઅંતા ।

નિર્મંતૂળ ગંણાઓ, હિંદંતિ પર્માયરંભિ ॥ ૪૨૨ ॥

અર્થ—“ રસ, ક્રદ્ધિ અને સાતારૂપી ત્રણ મારવને વિષે પ્રતિવદ્ધ થયેલા (આસક્ત થયેલા) અને સંયમ કરણના (છ જીવ નિકાયની રક્ષા કરવાના) ઉચ્ચમને વિષે શિ-યિલ થયેલા સાધુઓ ગણ (ગચ્છ) થી વહાર નીકળીને પ્રમાદરૂપી અરણ્યમાં સ્વેચ્છાએ વિહાર કરે છે-ભ્રમણ કરે છે. ” ૪૨૨.

નાંણાહિઓ વરંતરં, હીળો વિ હું પવંયણં પર્માવંતો ।

નં યં દુર્કરં કરંતો, સુંદુ વિ અપ્પાંગમો પુરિસો ॥ ૪૨૩ ॥

અર્થ—“ ચારિત્રક્રિયાએ હીન છતાં પણ નિશ્ચે જિનશાસનની પ્રમાવના કરનાર એવો જ્ઞાનાધિક (જ્ઞાનવડે પૂર્ણ જ્ઞાની) પુરુષ શ્રેષ્ઠ છે; પણ સારી રીતે માસલપણાદિક દુષ્કર તપસ્યા કરતો છતાં પણ અલ્પશ્રવ પુરુષ શ્રેષ્ઠ નથી, અર્થાત્ ક્રિયાવાન છતાં પણ જ્ઞાન-હીન પુરુષ શ્રેષ્ઠ નથી. ” ૪૨૩.

નાંણાહિયસ્સ નાંણં, પુંજજૈ નાંણા પવંત્તપ્પે વરંણં ।

જૈસ્સ પુંણં દુહ્હક્કં પિ, નંતિ તૈસ્સ પુંજ્જપ્પે કાંઈ ॥ ૪૨૪ ॥

ગાથા ૪૨૧-અ ય ન જુંજૈ । યોજયતિ । ઇય યજ્યંતો ।

ગાથા ૪૨૨-હીયંતા । ચરાઓ । રણંભિ ।

ગાથા ૪૨૩-પૂવજ્જૈ । પવંતરં । દુહ્હક્કં । તૈસ્સ પુંજ્જપ્પે કાર્ડં । પુંજ્જપ્પે કાર્ડં ।

અર્થ-“ જ્ઞાનાધિક. ( જ્ઞાનથી પૂર્ણ ) પુરુષનું જ્ઞાન પૂજાય છે, કેમકે જ્ઞાનથી ચરણ ( ચારિત્ર ) પ્રવર્તે-છે, પરંતુ જે પુરુષને જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ વેમાંથી એક પણ નથી તે પુરુષનું શું પૂજાય ? શું પૂજવા. યોગ્ય હોય ? કાંઈ પણ પૂજવા. યોગ્ય ન હોય. ”

નાનં ચૈરિત્રહીણં, લિંગમ્ગ્રહણં ચં દંસૈવિહીણં ।

સંજર્મહીણં ચં તત્ત્વં, જો ચૈરદ્વ નિરંત્યયં તસ્સ ॥ ૪૨૫ ॥

અર્થ-“ જે પુરુષ ચારિત્ર ( ક્રિયા ) રહિત જ્ઞાનનું આચરણ કરે છે, જે પુરુષ દર્શન ( સમ્યક્ત્વ ) રહિત લિંગ ( મુનિવેષ )નું ગ્રહણ ( ધારણ ) કરે છે, અને જે પુરુષ સંયમ ( છ જીવ નિકાયની રક્ષા રૂપ ચારિત્ર ) રહિત તપનું આચરણ કરે છે-તે પુરુષોના એ સર્વે મોક્ષનાં સાધનો નિર્થક છે-નિષ્ફલ છે. ” ૪૨૫.

જંહા સૈરો ચંદનભારવાહી, મૉરસ્સ મૉગી નં હું ચંદનસ્સ ।

એવં સું નૌણી ચૈરણેણ હીણો, નાણેસ્સ મૉગી નં હું સુમંગ્ગિણા ॥ ૪૨૬

અર્થ-“ જેમ ચંદનના ભારને વહન કરનાર સ્ત્ર ( ગધેદો ) કેવલ ભારનોજ ભાગી થાય છે, પણ ચંદનના સુગંધનો ભાગી થતો નથી, તેજ રીતે નિશ્ચે ચારિત્રે કરીને હીન એવો જ્ઞાની પણ કેવલ જ્ઞાનનોજ ભાગી થાય છે, પણ મોક્ષરૂપ સુગતિનો એટલે જ્ઞાનના પરિમલનો ભાગી થતો નથી. માટે ક્રિયા સહિત જ્ઞાન હોય તોજ તે શ્રેષ્ઠ છે. ” ૪૨૬.

સંપાગડપડિસેવી, કાંણસુ વણ્ણેસુ જો નં ઉજ્જમ્મઈ ।

પવંચણપાડણપરમો, મમ્મત્તં કોમલં તસ્સ ॥ ૪૨૭ ॥

અર્થ-“ પ્રગટપણે ( લોક સમક્ષ ) પ્રતિકૂલ ( નિષિદ્ધ ) આચરણને આચરનાર એવો જે પુરુષ છ જીવનિકાદના પાત્રને વિષે અને પાંચ મહાવ્રતના રક્ષણને વિષે હલ્લમ કરતો નથી-પ્રતિદનુંજ સેવન કરે છે, તથા જે પ્રવચન ( જિનશાસન )નું પાત્રન ( લઘુતા ) કરવામાં તત્પર છે, તેનું સમ્યક્ત્વ કોમલ એટલે અસાર જાણવું; અર્થાત્ તેને મિથ્યાત્વજ વર્તે છે એમ જાણવું. ” ૪ ૭.

ચરણકરણપરિહીણો, જંદ વિ<sup>૧</sup> તત્ત્વં ચૈરદ્વ સુંદુ અંદુગુરુઅં ।

સો તિલ્લં વૈ<sup>૧</sup> કિંણંતો, કંસિય બુંદો મુણેય્વો ॥ ૪૨૮ ॥

અર્થ-“ ચરણ એટલે મહાવ્રતાધિકનું આચરણ અને કરણ એટલે આહારશુદ્ધિ

ગાથા ૪૨૫-સંજર્મવિહીણં ।

ગાથા ૪૨૭-જો ઉ ન ઉજ્જમમ્ । સંપાગડ=સંપ્રકર્ષ ।

ગાથા ૪૨૮-જયહ વિ । ગરુડ્યં । કુહી ।

बिगेरे तेगे करीने हीन एवो कोइ पुरुष जोके सारी रीते वगुं मोड़ुं ता करे छे, परंतु तेने आदर्श करीने (आरोसाए करीने) तेलना बड़लामां तल आउनार बोद्र गामना निवासी मूर्खनी जेवो जाणवो, एठले थोडाना बड़लामां घणुं आपी देनारो जाणवो. तल आपीने तेल लेनारो ते मूर्ख घणा तलने हारी जाय छे: ते एवी रीते के आदर्शना पाछला भागे भरीने तल आपे अने काचनी बाजुथी तेल ग्रहण करे तैथी तेल घणुं योड़ुं आवे अने तल घणा जाय एवी रीते करार करनार बोद्रगामवासी मूर्खनुं दृष्टान्त अही जागवुं: एठले ते जेप थोडा तेलना बड़लामां घगां तल हारी गयो, तेम प्रमादी मुनि चारिवनी थोडी शिथिलताना बड़लामां वगुं तप हारो जाय छे. आ बोद्र गाम वासीनुं दृष्टान्त नानुं होवाथी अत्र लखुं नयी. ” ४२८.

छंजजीवनिकायमहव्याण, पैरिपालगाइ जैइधम्मो ।

जैइ पुणं ताई नं रखैत्तइ, भगाहि 'को नाम' सो धंम्मो ॥ ४२९ ॥

अर्थ—“पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय अने त्रसकाय ए छ जीवनिकायनुं अने प्राणातिशतविरमणादिक पांच महाव्रतोनुं परेपालन (सारी रीते रक्षण) करवाथी यनिवर्म थाप छे—कहेवाय छे. एण जो ते छ जीवनिकाय अने पांच महाव्रतोनुं रक्षण न करे, तो हे शिष्य ! तुं कहे के तेने कयो वर्म कहेवो ? अर्थात् तेना रक्षण बिना धर्म कहेवायज नहीं. ” ४२९

छंजजीवनिकायदयाविज्जिओ 'नेव दि'खित्तओ नं गिंही ।

जइयम्माआचुंको, चुकइ गिंहीदागम्मोओ ॥ ४३० ॥

अर्थ—“छ जीवनिकायनी दयायी रहित एवो वेषशरी दीक्षित (साधु) कहे-वायज नहीं, तेमज (मस्तक मुड़ेछ होवाथी) गृहस्थी पग कहेवार नहीं. ते यतिवर्मयी चुक्पो—भ्रष्ट थयो, अने गृहस्थना दानवर्मयी पण चूके छे—भ्रष्ट थायछे. केमके तेगे आपेछं दान पग शुद्ध संयमीने कल्पतुं नयी. ” ४३०

सव्वाओगे जंह कोइ, अमच्चो नरवइस्स धित्तूणं ।

आण्णाहरणे पाँवइ, वहंघगदव्वहरणं च ॥ ४३१ ॥

अर्थ—“जेम कोइ अमात्य (प्रधान) नरपति (राजा)ना सर्व आयोगो (अधिकारो)ने ग्रहण करीने (पामीने) पछी जो राजानी आज्ञानो भंग करे; तो ते

गाथा ४२९—परिपालणाय । ताई ।

गाथा ४३०—दिक्खित्त । गिहिदागम्मोओ ।

गाथा ४३१—नरवयस्स । अमच्चो=अमात्यः ।

વર્ષ એટલે લાકડી વિગેરેના પ્રહારને, સાંકડ (બેડી) વિગેરેના બંધનને તથા દ્રવ્ય-  
હરણ એટલે સર્વસ્વના નાશને અને ચકારથી હેવટ મરણને પણ આજ્ઞાનો મંગ કરવાથી  
પામે છે.” ૪૩૧.

તેહ છંકાયમહવ્યયસવ્વનિવિત્તીઉ ગિહ્હિઝ્ઞ જઈ.

एगमवि विराहंता, अमंचरन्नो हणइ बोहिं ॥ ४३२ ॥

અર્થ—“તેવોજ રીતે છ જીવનિકાય તથા પાંચ મહાવ્રત સંવંધી સર્વ નિવૃત્તિ  
(સર્વવિરતિ) રૂપ પ્રત્યાખ્યાન (નિયમો)ને ગ્રહણ કરીને યતિ (સાધુ) એક પણ જીવ-  
નિકાયની અથવા એક પણ વ્રતની વિરાધના કરતો સતો અમર્થે રાજા (દેવોનાં  
રાજા—તીર્થંકર) એ આપેલી અથવા તેમને પ્રભુપેલી બોધિને હજો છે—નાશ પમાડે છે.  
અર્થાત્ જિનાજ્ઞાનો મંગ કરવાથી બોધિ (સમ્યક્ત્વ)નો નાશ થાય છે; અને તેથી તે  
અનન્ત સંસારી થાય છે.” ૪૩૨.

तो हयबोहीय पच्छ, कयोंवराहाणुसरिसमियममियं।

पुण वि भवोअहिपडिओ, भमइ जरांमरणदुग्गंमि ॥ ४३३ ॥

અર્થ—“ત્યાર પછી હજી છે બોધિ જેને એવો તે મુનિ કરેલા અપરાધ (જિનાજ્ઞા-  
નમંગરૂપ)ને અનુસારે એટલે અનુમાને કરીને કરીને સમાન આ પ્રત્યક્ષ એવા અમિત એટલે  
માનરહિત (અતિ મોટા) ફઝને પામે છે. તે ફઝ કયું? તે કહે છે—દુઝ્દાવસ્થા તથા  
મરણે કરીને અત્યંત દુર્ગ એટલે ગદહન એવા ભવસાગરને વિષે પડ્યા છતો બારંબાર પરિ-  
ભ્રમણ કરે છે—અનંતકાલ પરિભ્રમણ કરવારૂપ ફઝને પામે છે.” ૪૩૩.

जइयाणेणं चैत्तं, अप्पणयं नाणंदंसणचरित्तं।

तइया तैस्स परेसु, अंगुक्कपा नैत्थि जीवेसु ॥ ४३४ ॥

અર્થ—“જ્યારે આ નિર્માણી જીવે આત્માને હિતકારક એવા જ્ઞાન, દર્શન, ચારિ-  
ત્રનો ત્યાગ કર્યો, ત્યારે સમજવું કે તે જીવને બીજા એટલે પોતા શિવાય બીજા જીવોને  
વિષે અનુકંપા નથી અર્થાત્ જે પોતાના આત્માનો હિતકારક નથી થતો તે બીજાઓનું  
હિત શ્રી રીતે કરે? પોતાના આત્માપર દયા હોય તોજ બીજા જીવોપર દયા થઈ શકે  
છે. (આત્મદયા મૂલકજ પરદયા છે.)” ૪૩૪.

गाथा ४३२-निवृत्तिभो । गिह्हिऊण । रण्णो । अमंचरन्नो=अमर्शराज्ञः । तीर्थंकरदेवस्य ।

गाथा ४३३-इयबोही पच्छ । इयबोही । कृतापराधानुसद्धशमिदममितम् । पुणो वि ।

गाथा ४३४-यदाऽनेन त्यक्तं । अप्पणय=आत्मनोर्न । परेषु ।

छंकायरिऊण अस्संजयाण लिंगावसेसमिच्चण ।

बहुअस्संजमो पैवहो, खारो मंडलेइ सुंदुअरं ॥ ४३५ ॥

अर्थ—“ छ जीवनिकायना शत्रु एटले छकायनी विराधना करनार, असंयत एटले जेणे मन, वचन कायाना योगने मोकळा ( छुटा ) मूकी दीया छे एवा, तथा लिंगा-वशोपमात्र एटले केवल रजोहरण विगेरे वेपनेज धारण करनारा एवा पुरुषोनो मोटो असंयम ( अनाचार ) रूप पापनो प्रवाह द्वार एटले बाळैला तलनी भस्मनी जेम सुष्ठुतर एटले गाढ अथवा सम्यक् प्रकारे पोताना अने बीजाना आत्माने पण म-  
लिन करे छे. ” ४३५.

किं 'लिं'विङ्गरीधारणेण, कर्जजमि अंष्टिए ठाणे ।

रायां नं होईं सयमेव, धारयं चागराडोवे ॥ ४३६ ॥

अर्थ—“ जेम स्थाने एटले श्रेष्ठ सिंहासने बैठेलो अने मात्र पोतेज एटले हाथी घोडा विगेरेया रहित एकलोज, चागरना आटोप ( आढंवर ) ने धारण करतो सत्तो पण राजा होतो नथी—यइ शकतो नथी, तेबीज रीते कार्यने विपे एटले संयमनी यत्-  
नाने विपे नहीं रहेलो—संयमथी रहित एवो साधु, लिंग एटले साधुवेप—तेनो आढंवर मात्र धारण करवावडे करीने शुं साधु कहेवाय ? नज कहेवाय—माटे गुण विनानो आढंवर करवो व्यर्थ छे. ए आ गाथानो तात्पर्य छे. ” ४३६.

जो सुं त्वविणिच्छियकयागमो मूलैउत्तरगुणोहं ।

उंवहइ सयाज्वलिओ, सो लिखवइ साहुलिखवमि ॥ ४३७ ॥

अर्थ—“ सूत्र अने अर्थनो विनिश्चय एटले तथ्य ( सत्य ) ज्ञान तेणे करीने कयों छे आगम जेणे अर्थात् जाणुं छे सिद्धान्तनुं रहस्य जेणे एवो ( सिद्धान्तज्ञाता ) अने निरंतर अस्वलित एटले अतिचाररहित मूल अने उत्तर गुणना समूहने जे बहन करे छे—धारण करे छे एवो साधु साधुना लेखामां—साधुओनी गणतरीमां लखाय छे—  
गणाय छे. ” ४३७.

बहुदोससंकिलिहो नैवरं मंडलेइ चंचलसहावो ।

सुहु विं वार्यामंतो, कायं नं कंरेइ किं चि गुण ॥ ४३८ ॥

गाथा ४३५—छंकायरिऊण । असंजयाण । षट्कायरिपूणाम् । लिंगावसेसमिच्चणं । बहु-  
असंयमपवहो । बहुअसंजमपवहो । सुदुअर । गाथा ४३६—लिंगाढंवरधारणेन ।  
किंविङ्गुरि । धारितो । गाथा ४३७ सुतस्य । गुणोहं । सायाज्वलिओ । साहुलि-  
खवमि । गाथा ४३८—मंडलेइ, मेल्लेइ । वायाभित्तो—परीवहादि दुःखं सहमानः ।



અર્થ—“રાગદ્વેષરૂપી ધના દોષોવડે સંક્લિષ્ટ (મરેલો) ઇટલે દુષ્ટ ચિત્તવાળો અને જેનો સ્વભાવ (અભિપ્રાય) ચંચલ ઇટલે નિપયાદિકમાં લુબ્ધ છે એવા પુરુષ અત્યંત પરીસહાદિક કષ્ટને સહન કરતો છતો પણ માત્ર કાયાઈ કરીને કોઈ પણ (થોડો પણ) કર્મફળયાદિ રૂપ ગુણને કરતો નથી—મેઝવતો નથા; નવરં કેં ડલ્લો તે પોતાના આત્માને મલિન કરે છે.” ૪૩૮.

‘કેસિંચિ વરં મરણં, જીવિયમંન્નેસિમુર્મયમંન્નેસિ ।

દંદુરદેવિચ્છાણ, ઐહિયં કેસિ ચં ઊર્મયં પિ” ॥ ૪૩૯ ॥

અર્થ—“દંદુર દેવની ઇચ્છામાં કેટલાઈકનું મરણજ શ્રેષ્ઠ છે, કેટલાઈક પુરુષોનું જીવવુંજ શ્રેષ્ઠ છે, કેટલાઈકનું જીવિત અને મરણ બન્ને શ્રેષ્ઠ છે, અને કેટલાઈકનું જીવિત અને મરણ બન્ને અહિતકારક છે. આ ગાથાનો સવિસ્તર ભાવાર્થ દંદુરાંક દેવની કથાથી જાણવો.” ૪૩૯. તે કથા નીચે પ્રમાણે—

દંદુરાંક દેવની કથા.

પ્રથમ દંદુરાંક દેવના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ કહે છે—કૌશાંવી મહાપુરોમાં શતાતીક નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો, તે વસ્તે તે ગામમાં એક સેટુક નામનો દરિદ્રી બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેનો સ્ત્રી ગર્ભવતી થઈ. જ્યારે તેનો પ્રસૂતિસમય નજીક આવ્યો ત્યારે તેને પોતાના પતિને કહ્યું કે—‘મારો પ્રસૂતિકાલ સમીપ આવ્યો છે, માટે મને ધી, ગોઝ વિગેરે લાવી આપો.’ ત્યારે સેટુક બોલ્યો કે—‘મારા પાસે એવી કોઈ પણ જાતની કલ્પા નથી, તેથી દ્રવ્ય વિના ધી ગોઝ વિગેરે ક્યાંથી લાડું ? તે સાંમઝીને તે બોલી કે—‘જો કોઈ પણ કલ્પા ન હોય તોપણ ઉદયમ કરવાથી ફલ્લી પ્રાપ્તિ થાય છે. કહ્યું છે કે—

પ્રાણિનામન્તરસ્થાયી, ન હ્યાલસ્યસમો રિપુઃ ।

ન હ્યુદયમસમં મિત્રં, યં કૃત્વા નાવસીદતિ ॥

“પ્રાણીઓનો પોતાના અન્તઃકરણમાં રહેલા આલસ જેવો બીજો કોઈ શત્રુ વધી, અને ઉદયમ સમાન બીજો કોઈ મિત્ર નથી, કે જે (ઉદયમ) કરવાથી પ્રાણી કદિ પણ સીદાતો નથી—લેદ પામતો નથી.”

આ પ્રમાણે પોતાની જાનું વાચ્ય સાંમઝીને તે સેટુકે એક ફલ્લ લઈ રાજાની સભામાં જઈ રાજાને તે શ્રેષ્ઠ કર્યું. એવી રીતે હંમેશાં તે રાજસભામાં ફલ્લ લઈ જઈને શતાતીક રાજાની સેવા કરવા લાગ્યો.

एकदा कोइ कारणथी चंपा नगरीना राजा दधिवाहने आसीने कौशावी नगरीने बेरो घाल्यो. ते वज्रते शतानीक पासे अलख सैन्य होवाथी ते किछानी अंदरज रह्यो. हमेशां युद्ध थतां अनुक्रमे वर्षाक्रतु आसी. ते वखते दधिवाहन राजानुं केठछंक् सैन्य आम तेम जतुं रह्युं, तेवामां पेलो सेडुक ब्राह्मण पुष्प फळ विगेरे लेवा माटे गाम बहार बाढीए गयो हतो. तेणे दधिवाहननुं सैन्य थोहुं जोइने शतानीक राजा पासे आवीने कहुं के-‘ हे राजा ! आजे युद्ध करशो तो आपनो जय थशे. ’ ते सांभळीने शतानीक राजा सैन्य सहित किछा बहार नीकळ्यो. युद्ध करतां दधिवाहननुं सैन्य भांग्यु. एटले तेना हाथी घोडा विगेरे लइ लइने शतानीक राजा पोतानी नगरीमां आग्यो. पछी सेडुकने घथुं मान आपीने तेगे कहुं के-‘ हे सेडुक ! हुं तारा पर प्रसन्न थयो छुं, माटे इच्छानुसार माग. ’ सेडुके कहुं के-‘ हे स्वामी ! हुं घेर जइ मारी स्त्रीने पुछीने पछी मारीच. ’ एम कही घेर जइने तेणे पोतानी स्त्रीने पुछ्युं के “ हे भिपा ! आजे शतानीक राजा मारा पर तुष्टमान थइने इच्छित वरदान आपे छै, माटे हुं थुं माथुं ? ” ते सांभळीने तेणे विचार्युं के-‘ जो आ घणा वैभवने पामशे तो मारुं अपमान करशे. ’ एम विचारिने ते स्त्रीए कहुं के-“ हे प्राणनाथ ! जी तमारा पर राजा प्रसन्न थया होय, तो हमेशां इच्छा प्रमाणे भोजन अने एक दीनार (महोर) दक्षिणानी मागणी करो. केमके निद्रा बेचीने ग्रहण करेछा उजागरा (जागरण) नी जेवां गाम के नगरना अधिपतिपणाए करीने थुं फळ छे ? ( एटले गाम गरास मागवो ते तो निद्रा बेचीने उजागरा लीघा जेवुं छे, माटे ते न मागवुं. ) ” आ प्रमाणे स्त्रीनुं वाक्य सांभळीने ते निर्भागीए पण तेज माग्युं. तेथी राजाए पण हमेशेने माटे वाराफरती दरेक घेर तेने जमाढीने दक्षिणा आपवानो हुकम कर्यो, एटले लोको तेने उपरा उपर निर्भ्रंश करवा लाग्या. तेथी सेडुक पण दक्षिणाना लोभथी एक घेर भोजन करीने घेर जइ शुभ्रमां आंगळां नांखी प्रथम खाथेलानुं वमन करी बीजे घेर जमवा जवा लाग्यो. ए प्रमाणे अदृष्टिथी भोजन करता सेडुकने त्वचाविकार थवाथी गळत कोदनी व्याधि उत्पन्न थयो, एटले हाथ उग विगेरे अड्यथो गळवा लाग्या; परंतु ते घन अने पुत्रादिकना परिवारथी घणो वृद्धि पाम्यो. पछी ते सेडुकना अंगमां रोगनी बहु वृद्धि थइ, एटले मंत्री प्रमुखे सेडुकने कहुं के-‘ हवे तारे भोजनने माटे जवुं नहीं, तारे बदले तारा पुत्रने भोकलवो. ’ त्यार पछी तेनो पुत्र हमेशां दरेक घेर जमवा जवा लाग्यो, अने दीनारनी दक्षिणा लेवा लाग्यो. सेडुक सर्व लोकोने अनिष्ट थइ पढथो. तेना पुत्रे पण तेने एक जुदा घरमां राख्यो, अने तेने भोजन पण एक काष्ठना पात्रमां जुई आपवा लाग्यो. तेनी साये कोइ बोळतुं पण नहीं, अने सर्वे घरना लोको तेने ‘ मर, अदीठ या ’ एवां तिरस्कारनां वचनो कहेता हता. पुत्रोनी बहुओना शुलथी

પણ તેવાં તિરસ્કારનાં વચનો સાંભળીને સેઢુકને ક્રોધ ચઢ્યો; તેથી તેણે વિચાર કર્યો કે—‘ આ સર્વેને કોઢીયા કરું ત્યારેજ હું સ્વરો. ’ એમ વિચારીને તેણે પોતાના પુત્રને બોલાવીને કહ્યું કે—‘ હે પુત્ર ! સાંભળ, હું વૃદ્ધ થયો છું, મારું મૃત્યુ હવે નજીક આવ્યું છે, તેથી મારે તીર્થયાત્રા કરવા જવું છે. પણ આપણા કુળનો એવો આચાર છે કે જે તીર્થયાત્રા કરવા જાય તે પ્રથમ જવ તથા ઘાસને મંત્રથી મંત્રીને એક વકરીના પુત્રને ( બોકડાને ) સ્વરાવશે, અને તે વકરાને પુષ્ટ કરી તેનું માંસ સર્વ કુટુંબને સ્વરાવીને પછી તીર્થયાત્રા કરવા જાય. માટે હે પુત્ર ! મને પણ એક વકરીનું વચ્ચું લાવી આપ. ’ તે સાંભળીને તે પુત્રે તે પ્રમાણે કર્યું; એટલે તે બોકડાને સેઢુકે પોતાની પાસે રાખ્યો. પછી પોતાના કુટુંબ સંબંધી પર વિગેરેથી મિશ્રિત કરીને જવ તથા ઘાસ તેને સ્વરાવવા લાગ્યો. તેથી રીતે કરતાં કેટલેક કાલે તે બોકડો કોઢીયો થયો. એટલે તેને મારીને તેના માંસવડે કુટુંબનું પોષણ કરીને ( સૌને જમાવીને ) તેમની રજા છડી તે તીર્થયાત્રા માટે નીકળ્યો.

માર્ગમાં જતાં સેઢુકને તૃષા લાગવાથી તેણે સૂર્યના તાપથી તપેહું, અંદર પડેલા ઘળાં પાંદડાંઓથી ઢંકાયેહું કાપ ( ઉકાળા ) જેવું કોઈક દ્રવ્ય ( સ્વાલોચીયા )નું જલ્પાન કર્યું. તેથી તુરતજ તેને વિરેચન થયું. એટલે તેનો સર્વ કુષ્ટકૃમિનો વ્યાધિ વહાર નીકળ્યો. પછી તેણે ઘણા કાલ સુધી તે જલનું પાન કર્યાં કર્યું. એટલે દૈવયોગે તે તદ્દન નીરોગી થયો. પરંતુ અહીં કુષ્ટરોગવાળા બોકડાનું માંસ લાવવાથી તેનું આંત્રું કુટુંબ કોઢીયું થયું. પછી સેઢુક પોતાના શરીરની નીરોગતા દેખાડવા માટે કૌશાંબી નગરીમાં પાછો આવ્યો. લોકોએ તેને પૂછ્યું કે—‘ તારો રોગ કેવી રીતે ગયો ? ’ ત્યારે તે બોલ્યો કે—‘ દેવના પ્રભાવથી મારો વ્યાધિ નષ્ટ થયો છે. ’ પછી ઘેર આવીને સેઢુકે પોતાના કુટુંબને વ્યાધિગ્રસ્ત જોડને કહ્યું કે—‘ જેવી તમે મારી અવજ્ઞા કરી હતી તેવુંજ તમને સર્વેને ફળ મળ્યું છે ? મેં કેવું કર્યું ? ’ તે સાંભળીને સર્વેએ તેનો અત્યંત તિરસ્કાર કર્યો, અને ‘ તું અદીઠ યા ’ એમ કહી કુટુંબ અને નગરના લોકોએ તેની નિર્મલ્સના કરી તેને નગર વહાર કાઢી મૂક્યો. ત્યાંથી ભ્રમતો ભ્રમતો તે રાજગૃહી નગરીમાં પ્રતો-લિષ્ટ ( દરવાજે ) આવીને રહ્યો.

તે અવસરે શ્રીમહાવીરસ્વામી રાજગૃહી નગરીના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. તે સાંભળીને દ્વારપાલોએ સેઢુકને કહ્યું કે—‘ જો તું અહીં રહીને ચોકી કરે તો અમે વીરપ્રચ્છને વંદના કરી આવીશ. ’ તે સાંભળીને સેઢુક હા કહીને બોલ્યો કે—‘ હું મૂલ્યો છું. ’ ત્યારે દ્વાર-પાલોએ કહ્યું કે—‘ અહીં દ્વારદેવીની પાસે જે નૈવેદ્ય આવે તે તુ યથેષ્ટપણે લાજે. પરંતુ તારે

અર્ધજ રહેતું બીજે ક્યાંઈ જવું નહીં. ” એ પ્રમાણે કહીને તે સર્વે દ્વારપાલો શ્રીજિનેશ્વરને વંદના કરવા ગયા. પછી છુધાતુર સેઢુકે સ્ત્રી, વઢાં વિગેરે દેવીના નૈવેદ્યને કંઠ સુધી સ્ત્રાવાં પડહે તેને અત્યંત તૃષા લાગી; પણ દ્વારપાલોએ તેને તે સ્થાનેથી બીજે જવાનો નિષેધ કર્યો હતો, તેથી તે જલ્પાન કરવા કાંઈ ગયો નહીં, તેમજ એ પ્રમાણેના કર્મના ઉદયથી તૃષાતુરપણામાં જલ્પના ધ્યાનમાંજ તે મૃત્યુ પામ્યો, અને તે દરવાજાની નજીક રહેલી એક વાપી (વાવ)માં દેહકો થયો.

(કેટલેક કાલે ફરીથી શ્રીમદ્દાવીર સ્વામી ત્યાં સમવસર્યાં. તે વખતે તે વાવમાં જલ મરતી પૌરલોકોની સ્ત્રીઓ પરસ્પર વાતો કરવા લાગી કે—“ હે વહેનો ! ઉતાવળ કરો. આજે શ્રીમદ્દાવીર મશ્ત્રને વાંદવા જવું છે આજનો દિવસ ધન્ય છે કે જેથી આજે શ્રી-દાવીર મશ્ત્રનું આપણને દર્શન થશે. ” આ પ્રમાણેનાં સ્ત્રીઓનાં વાક્યો સાંભળીને ‘હા-પોહ કરતાં તે દેહકાને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, અને પોતાનો પૂર્વ ભવ (સેઢુ-કનો ભવ) તેણે જાણ્યો. પછી તે દેહકો પણ ભગવાનને વાંદવા માટે વાપીની બહાર નીકળી ચાલ્યો. માર્ગમાં શ્રેણિકરાજા સૈન્ય સહિત ભગવાનને વાંદવા જતા હતા, તેના અશ્વના પગની સ્ત્રીના પ્રહારથી દવાહ જઈને તે દેહકો ભગવાનના ધ્યાનમાં મરણ પામી પ્રથમ સ્વર્ગમાં દર્દુરાંક નામે દેવતા થયો. અવધિજ્ઞાનવડે પોતાનો પૂર્વભવ જાણીને તે કોઢીયાનું રૂપ વિકુર્વી શ્રેણિક રાજાના સમ્યક્ત્વની પરીક્ષા કરવા માટે ભગવાનને વાંદવા આવ્યો. તે દેવ ભગવાનની પાસે બેસી પોતાના શરીર પરથી સૌને દેખાતો કોઢનો દુર્ગન્ધી રસ (વેપ) છઢ મગવંતના ચરણે ચંદનરસ ચોપડવા (છેપ કરવા) લાગ્યો. તે જોઈને શ્રેણિક રાજાને તેના પર ક્રોધ ચઢ્યો અને મનમાં બોલ્યો કે ‘કોણ આ પાપિષ્ઠ ભગવાનની અવજ્ઞા કરે છે ? ડ્યારે આ બહાર નીકળ્યો, ત્યારે હું તેને સારી રીતે શિક્ષા કરીશ. ’ આ પ્રમાણે તે વિચાર કરે છે, તેનામાં ભગવાનને ઊંક આવી. તે વખતે પેલા દેવે ‘તમે મરો’ એમ ભગવાનને કહ્યું. થોડી વારે રાજાને ઊંક આવી, ત્યારે તેને ‘ધણું બીવો’ એમ કહ્યું. થોડી વારે અમયકુમારને ઊંક આવી, ત્યારે તેને ‘બીવો અથવા મરો.’ એમ કહ્યું. પછી ‘કાલસૌકરિકને પણ ઊંક આવી. ત્યારે તેને ‘મ બીવ, મ મર’ એમ કહ્યું આ ચારે વચનોમાં ભગવાનને મરવાનું કહ્યું તે વચનથી અતિ ક્રોધાતુર થયેલા શ્રેણિક રાજાએ પોતાના સેવકોને કહ્યું કે ‘આ દુષ્ટ કોઢીયો સમવસરણની બહાર નીકળે કે તરત તેને પકડીને બાંધી છેજો. ’ પછી દેશનાને અંતે તે દેવ સમવસર-રણની બહાર નીકળ્યો. તે વખતે રાજાના સુખડોએ તેને ચોતરફયા ઘેરી લીધો. પરંતુ તે

૧ હા. તે અપોહ-સાંભલેલા વાક્ય ઉપરથી આવું પૂર્વે મેં કોઈ વખત સાંભળ્યું છે, યથી પુષ્ટિ સ્મરણ કરવા માટે ગાઢ વિચારણા કરવી તે.

૨ કાલ નામની સૌકરિક પટલે કસાઈ.

તો તરતજ આકાશમાં ઉત્પત્તી ગયો. તે જોઈ શ્રેણિક રાજા વિસ્મય પામ્યો. પછી પાછા ફરીને તેમણે ભગવંત પાસે આવી પૂછ્યું કે—‘હે સ્વામી ! તે કુટ્ટી કોણ હતો તે કહો.’ ત્યારે ભગવાને સેઙ્કના ભવથી આરંભીને તેનું સર્વ વૃત્તાંત રાજાને કહી સંભળાવ્યું. પછી કહ્યું કે ‘તે દર્દુરાંક દેવ જે હમણાજ ઉત્પન્ન થયો છે તેણે તારી પરીક્ષા કરવા માટે તને કુટ્ટીનું રૂપ વતાવાને મારે અંગે દિવ્ય ચંદનનો છેપ કર્યો છે.’ ફરીથી શ્રેણિક રાજા પૂછ્યું કે ‘હે સ્વામી ! ત્યારે કહો કે આપને ઈંક આવી, તે વચ્ચે આપને તેણે મરવાનું કેમ કહ્યું ?’ ભગવાન બોલ્યા કે ‘હે શ્રેણિક ! મને અહીં હું ત્યાં સુધી વેદનીયાદિક ચાર કર્મ વળગેલાં છે, અને મૃત્યુ પામ્યા પછી તો મને શુક્તિમુક્ત મળવાનું છે, માટે મને મરવાનું કહ્યું. વળી તને ઈંક આવી ત્યારે તને જીવવાનું કહ્યું. તેનું કારણ એ છે કે હાલમાં તું જીવતો છે તો રાજ્યમુક્ત ભોગવે છે, પણ મૃત્યુ પછી તું નરકમાં જવાનો છે. માટે તને ‘ચિરં જીવ’ એમ કહ્યું. તથા અભયકુમાર અહીં પણ ધર્મકાર્ય કરતો સતો રાજ્યમુક્ત ભોગવે છે, અને પરમશ્રદ્ધા પળ તે અનુચર વિમાનમાં જવાનો છે. તેથી તેને ‘જીવ અથવા મર’ એમ કહ્યું; અને કાલસૌકરિક તો અહીં જીવતો છતો પણ વહુ હિંસાદિક પાપનું આચરણ કરે છે, અને મરણ પામ્યા પછી સાતમી નરકે જવાનો છે. માટે તેને ‘ન જીવ અને ન મર’ એમ કહ્યું. આ ચાર ભાંગા સર્વ જીવ પરત્વે લાગુ પડે છે. (વડછે કે ચાર ભાંગામાંથી કોઈ પણ એક ભાંગામાં હર-કોઈ જીવ આવી શકે છે). આ દર્દુરાંક દેવના મનનો અભિપ્રાય છે.” તે સાંભળીને શ્રેણિકે ભગવાનને વિનંતિ કરી કે “હે સ્વામી ! આપ જેવા મારે માથે શુરુ છતાં મારે નરકમાં જવું કેમ યોગ્ય કહેવાય ?” ભગવાન બોલ્યા કે “હે રાજા ! તે સમ્યક્ત્વ પામ્યા પહેલાં નરકનું આયુષ્ય વાંધેલું છે, તે કોઈથા પણ દૂર (મિથ્યા) થઈ શકે તેમ નથી. પરંતુ તું શ્રેદ ન કર. આવતી સોવીશીમાં તું પદ્મનાભ નામે પ્રથમ તીર્થંકર થવાનો છે.” એ સાંભળીને રાજાએ હાંવત થઈ ફરીથી પ્રશ્નને પૂછ્યું કે ‘હે ભગવાન ! શું તેવો કોઈ પણ ઉપાય નથી કે જેથી મારે નરકમાં જવું ન પડે ?’ ત્યારે ભગવાન બોલ્યા કે ‘જો તારી કપિલા નામની દાસી ભાવપૂર્વક સાધુને દાન આપે, અને જો કાલસૌકરિક હંમેશાં પાંચસો પાઠા મારે છે તે ન મારે તો તારે પણ નરકે જવું ન પડે.’ તે સાંભળીને રાજા ભગવાનને વંદના કરી ઘર તરફ ચાલ્યો. માર્ગમાં ફરીથી શ્રેણિક રાજાના સમક્ષિતની પરીક્ષા કરવા માટે દર્દુરાંક દેવ એક સાધુનું રૂપ વિકુર્વી ઘણા મત્સ્યોથી ભરેલી જાલ લઈને રાજાની સન્મુલ્લ આવ્યો. તેને જોઈ શ્રેણિકે પૂછ્યું કે ‘અરે ! શુનિનો વેષ ધારણ કરનાર એવા તે આ જાલને કેમ ગ્રહણ કરી છે ? અને જો આ જાલ ધારણ કરે છે, તો શું તું મત્સ્યાદિકનો આહાર પણ કરે છે ?’ આ વિષય પર શ્રેણિકના પ્રશ્ન અને દેવના ઉત્તરવાલો શ્લોક આ પ્રમાણે છે—

કંથાચાર્ય શ્રુત્વા કિં નનુ શપ્તસ્વધે જાલમશ્રાસિ મત્સ્યાન્ ।  
તાન્ વૈ મદ્યોપદંશાત્ પિબસિ મધુ સમં વૈશ્યયા યાસિ વૈશ્યામ્ ॥  
દત્વારીનાં ગલેઙ્ગી નનુ તવ સ્પિવો યેન સાયં છિનન્નિ ।  
ચૌસ્ત્વં દ્યૂતહેતોઃ કિન્તવ્યં ઇતિ કથં યેન દાસીસુતોઽસ્મિ ॥૩॥

‘સાધુ ! આ તારી કંથા વહુ શ્રુત (જીર્ણ) કેમ છે ?’ ‘હે રાજા ! આ કંથા નથી, પણ મત્સ્યને મારવા માટે પકડવાની જાલ છે.’ ‘અરે ! શું તું મત્સ્ય खाय છે ?’ ‘હા. મદિરાના ઉપદંશથી તે (મત્સ્યો) खाचું છે.’ ‘અરે ! શું મધ પણ પીય છે ?’ ‘હા. વૈશ્ય સાથે પ્રીતિ હોવાથી તેની સાથે પીવું પડે છે.’ ‘ત્યારે શું તું વૈશ્યાગમન પણ કરે છે ?’ ‘હા. શત્રુઓના ગળા ઉપર બે પગ મૂકીને વૈશ્યા પાસે જાઉં છે.’ ‘અરે ! શું તારે શત્રુઓ પણ છે કે ?’ ‘હા. કેમકે રાત્રે ચોરી કરું છું, તેથી શત્રુઓ પણ છે.’ ‘અરે ! તું ચોરી પણ કરે છે ?’ ‘હા. દ્યૂત (જુગાર) રમું છું, તેથી પૈસાને માટે ચોરી પણ કરું છું.’ ‘અરે ! ત્યારે શું તું જુગારી પણ છે, પણ જુગારી યજ્ઞાનું કારણ શું ?’ ‘હે રાજા ! હું દાસીપુત્ર છું તેવા જુગારી થયો છું.’

આવાં અનેક ઉત્તરો આપવા વહે ઘણી રીતે રાજાની પરીક્ષા કરી, પણ રાજા સમ્યક્ત્વથી ચલિત થયો નહીં અને સાધુ ઉપરના રાગથી મ્રદ્ધ થયો નહીં, ત્યારે તે દેવ ગર્ભવતી સાધ્વીનું રૂપ ગ્રહણ કરી, સર્વ અહંકાર પહેરી, માથું ઘુંચી, તેજ નાંચી, કપાળે ઘાંઘોળી રાજાની સન્મુખ આવ્યો. તેને જોઈ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘તું સાધ્વી છે, છતાં આ ગર્ભ વિગેરે ક્યાંથી ?’ તેણે ઉત્તર આપ્યો કે ‘સર્વ સાધ્વીઓ આવાં જ કામો કરે છે.’ ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે ‘તારેજ આવો માઠો કર્મોદય વર્તે છે, બીજા કોઈ પણ સાધુ સાધ્વી સર્વથા તારી જેવા હોતાજ નથી.’ આ પ્રમાણેનો ઉત્તર મલ્લનાથી રાજાનું ચિત્ત જરા પણ ચલિત થયું નથી એમ જાણીને દર્દુરાંકદેવે પ્રત્યક્ષ થઈ-રાજાની પ્રશંસા કરી, અને રાજાને એક હાર અને બે ગોઝા આપી તે દેવ સ્વર્ગે ગયો. રાજાએ હાર ચિહ્નના દેવીને આપ્યો, અને બે ગોઝા નંદા રાણીને આપ્યા નંદાએ ચિહ્નના હાર આપ્યો ને પોતાને માત્ર બે ગોઝા આપ્યા તે જોઈ ક્રોધ પામીને તે વણે ગોઝા ફર્પાંચી ચાંમલા સાથે અફલાઘ્યા. દટલે તે ફૂટી જવાથી એક ગોઝામાંથી બે કુંડલ નીકળ્યાં. અને બીજામાંથી બે દિવ્ય વસ્ત્રો નીકળ્યાં. તે જોઈ નંદા રાણી અત્યંત હર્ષ પામી રાજાએ કપિલા દાસીને બોલાવીને કહ્યું કે ‘તું સાધુઓને દાન આપ.’ તેણે કહ્યું કે ‘હે રાજા ! મને એ કામ વતાવશો નહીં. હું બીજું વધું કામ કરીશ પણ તે કામ કરીશ નહીં.’ તે સાંભળીને રાજાએ વચ્ચાત્કાર કરીને તેને હાથે દાન અપાવ્યું. ત્યારે તે દાન આપતી

આપતી બોલી કે 'આ દાન હું આપતી નથી, પણ શ્રેણિક રાજાના આ ચાટવો દાન આપે છે.' પછી તેને તજી દેને રાજાએ કાઠસૌકારિકને બોલાવીને કહ્યું કે 'તું પાઠા મારવાનું કામ મૂકી દે.' તે બોલ્યો કે 'હે રાજા ! હું પ્રાણથી પણ પ્રિય પત્ની હિંસાનો ત્યાગ નહીં કરું.' તે સાંભળીને રાજાએ તેને એક અંધકૂપમાં નાંખ્યો. ત્યાં પણ તેણે કાદવની માટીના પાંચસો પાઠા ચીત્રીને (વનાવીને) તેને માર્યાં (તેની હિંસા કરી). તે જાળીને રાજાએ વિચાર્યું કે 'ઋગ્વેદ જિનેશ્વરનું વચન સત્ય છે, તે મિથ્યા થાયજ નહીં.' આથી જોકે તેને રોદ થયો પરંતુ પોતે પણ તીર્થંકર થવાના છે, તે હકીકત જાણેલી હોવાથી મનમાં આનંદ પામવા લાગ્યાં.

॥ इति दुर्दुरांकदेवसंवन्धः ॥ ६७ ॥

કેસિંચિંય પરલોગો, અંત્રોસિંં દેશ હોઈં હૈલોગો ॥

કૈંસ વિંં દુન્ન વિંં લોગો, દોવિંં હૈયા કૈંસઈ લોગો ॥ ૪૪૦ ॥

અર્થ—“ કેટલાએક જીવોને પરલોક (પરબ) સારો હોય છે, વીજા કેટલાએકને અહીંજ આ લોક સારો હોય છે, કોઈ પુણ્યશાળી જીવને વન્ને લોક પણ સારા હોય છે, અને કોઈ પાપકર્મ કરનારા જીવને વન્ને લોક હત (નષ્ટ) હોય છે.” ૪૪૦ :  
(આ હકીકતનો ઉપનય ઉપર જણાવેલી હીંકની હકીકત પરથી સમજી લેવાં,) વ્લી વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે.—

છંજીવિકાયવિરઓ, કાયકિલેસેહિંં સુંદુ ગુંરુપહિંં ।

નં હું તસૈંં હૈમો લોગો, હૈવઈંં 'સેગો' પરો લોગો ॥ ૪૪૧ ॥

અર્થ—“ છ જીવનિકાનું મર્દન (વધ) કરવામાં વિશેષ આસક્ત એવા તે તાપસાદિકને અતિશય મોટા એવા પંચાગ્નિ, માસક્ષણ વિગેરે કાયલેશોએ કરીને આ લોક (મવ) સારો હોતો નથી. પરંતુ તેને એક પરલોક સારો થાય છે. કેમકે તેને અજ્ઞાન-તપથી પરબમાં રાજ્યાદિક સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે.” ૪૪૧.

નરંયનિરુદ્ધમર્દણં, દંદિયમર્દણં જીવિયંં સેયંં ।

બૈંદુવાયમિં વિંં દેહે, વિંસુજ્ઞમાણસસ વંરં મંરણં ॥ ૪૪૨ ॥

અર્થ—“ નરકને વિષે બાંધી છે (ધારણ કરી છે) મતિ જેઓએ પટલે નરક-ગતિગમન યોગ્ય કાર્યના કરનારા એવા મંત્રી વિગેરે રાજ્યવિતા કરનારનું જીવિત

ગાથા ૪૪૦-કેસીંચિ પરો લોગો । હતા । કસસવિ ।

ગાથા ૪૪૧-ષટ્જીવિકાયમર્દને વિશેષેણ રતઃ । સ. યનો પદે લોગો । સ્સ=તસ્ય યગઃ=યજ્ઞઃ । ગાથા ૪૪૨-મર્દણં । જીવિયંં । સેયંં=એયઃ । દંદિયમર્દણં=મંત્રિપ્રમુખાણાં । બૈંદુવાયમિં વિ=બહુરોગસમુત્પન્ને પિ ।

પટલે જીવંતુ જ્યે (સારું) છે. કેમકે પાપકર્મના આચરણને લીધે પરમવર્મા અવશ્ય તેને નરકાદિક દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને વહુરોગવાળા પટલે વેદનાને સહન કરવા અસમર્થ પવા દેહને વિષે રહ્યા સતા—વ્યાધિ સહન કરતાં છતાં પણ શુદ્ધ ધ્યાન કરનાર પુરુષનું મરણ શ્રેષ્ઠ (કલ્યાણકારી) છે. કેમકે તેને પરમવર્મા સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. ” ૪૪૨.

તવનિયમસુદ્ધિયાણં, કલ્યાણં જીવિઅં પિ<sup>૧</sup> મરેણં પિ ।

જીવંત ઝંજંતિ ગુર્ણા, મર્યાં<sup>૨</sup> વિ પુર્ણં સુર્ગમૈં<sup>૩</sup> જંતિ ॥ ૪૪૩ ॥

અર્થ—“ વાર પ્રકારના તપને વિષે અને નિયમ (ગ્રહણ કરેલા વ્રતો) ને વિષે સુસ્થિત (દૃઢ) પવા સાધુઓનું જીવિત અથવા મરણ વંને કલ્યાણકારી છે (કેમકે તેમને જીવતાં ધર્મની વૃદ્ધિ અને પરમવર્મા સદ્ગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે તેજ ઉત્તરાર્ધવદે કહે છે.) કેમકે તેઓ (સાધુઓ) જીવતાં છતાં ગુણોને ઉપાર્જન કરે છે, અને મૃત્યુ પામ્યા સતા પણ સ્વર્ગે મોક્ષાદિક સદ્ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. ” ૪૪૩.

અહિયં મરેણં ચં<sup>૪</sup> અહિઅં, જીવિયં પાવકમ્મકારીણં ।

તમસમ્મિ પંડંતિ મંયા, વેરં<sup>૫</sup> વૈદ્વાંતિ જીવંતાં ॥ ૪૪૪ ॥

અર્થ—“ પાપકર્મ કરનાર પુરુષોનું મરણ અહિતકારી (અધમ) છે, અને જીવિત (પ્રાણનું ધારણ) પણ અહિતકારી છે. કેમકે તેઓ મરણ પામીને પરમવે તમોરૂપ નરકરૂપને વિષે પડે છે (નરકે જાય છે). અને જીવતા છતાં અનેક જીવોના વધવડે કરીને તે તે જીવોની સાથે વૈરભાવને વૃદ્ધિ પમાડે છે. ” ૪૪૪.

અંવિ ઈચ્છંતિ અ મરેણં, નં યં પરપીડં કરંતિ મર્ણસા વિ<sup>૬</sup> ।

જે સુવિદિતસુગઈપહા, સોગરિયસુઓ જૈહા સુલંસો ॥ ૪૪૫ ॥

અર્થ—“ કાલસૌકરિકના પુત્ર સુલસની જેમ જેઓ પુત્ર સુગતિનો માર્ગ મળી પ્રકારે જાણેલો છે તેઓ પોતાના મરણને પણ ઇચ્છે છે, પરંતુ મનવડે પણ પરને પીડા ઉત્પન્ન કરતા નથીજ. મનમાં પણ પરને પીડા કરવાનું ચિંતવતા નથી, તો પછી વચન અથવા કાયાપ કરીને તો કેમજ ઇચ્છે? નજ ઇચ્છે. જેમ સુલસે પરપીડા ન કરી તેમ વીજા પણ તેવા સુવિદિત પુરુષો પરપીડા કરતા નથી. ” ૪૪૫. અહીં સુલસનું દૃષ્ટાન્ત જાણવું.

ગાથા ૪૪૩—જીવિયં । ઝંજંતિ=ઝંજયન્તિ । સોગયં ।

ગાથા ૪૪૪—તમસમ્મિ=તમસિ, તમોરૂપે નરકે । ગાથા ૪૪૫—સુવિદિતસુગઈપહા ।

સુવિદિતસુગતિપથાઃ । સોગરિયસુઓ=કાલસૌકરિકસુતો ।



## સુલસની કથા.

રાજગૃહ નગરમાં મહા કૂર કરનાર અને અધર્મી કાલસૈકરીક નામે પશુવધ કરનાર (કસાઈ) રહેતો હતો. તે હમેશાં પાંચસો પાઢાનો વધ કરતો હતો, અને તેવઢે કુદુંવનું પોષણ કરતો હતો. તેને સુલસ નામે એક પુત્ર થયો. તે અમયકુમારના સંસર્ગથી શ્રાવક થયો. કેટલેક કાલે કાલસૈકરિકના શરીરમાં એવા મોટા રોગો ઉત્પન્ન થયા કે જેની વેદનાને તે સહન કરી શકતો નહીં. તેથી તે અત્યંત વિલાપ અને પોકાર કરતો હતો. તેના સ્વજનો અનેક પ્રકારના ઔષધો કરતા હતા, પણ વેદના શાંત થતી નહોતી. એકદા પિતાના દુઃખથી દુઃસ્ત્રી થયેલા સુલસે અમયકુમારને તે ઘાત કહી, એટલે અમયકુમારે તેને ક. કે “હે સુલસ ! તારો પિતા મહાપાપી હોવાથી નરકમાં જવાનો છે, તેથી સારા ઔષધોથી તેને શાંતિ થશે નહીં; માટે તેનું તું મધ્યમ (હલકા પ્રકારનું-કનિષ્ઠ) ઔષધ કર કે જેથી તેને કાંઈક સુખ થાય.” આવી અમયકુમારે આપેલી બુદ્ધિથી સુલસે ઘેર આવી પિતાના શરીરપર વિદ્યા વિગેરે દુર્ગન્ધી વસ્તુઓનું વિલેપન કરાવ્યું, ઘોરડી અને વાવલ વિગેરેના કાંઠાની ચર્યા કરી તેમાં સુવાઢથા, કઢવાં કપાયલાં ને તીલાં ઔષધો પાવા માંઢથાં, માથ ખેંસ વિગેરેનાં મૂત્ર પાયાં, કુતરા અને શુંઢ વિગેરેની વિદ્યાનો ધૂમાડો ઢીધો, તથા રાક્ષસ અને વેતાલ વિગેરેના ભયંકર રૂપો દેખઢાવ્યાં. એવી રીતે કરવાથી તેના શરીરને મહા સુખ ઉત્પન્ન થયું, તેમજ તે પોતાના મનમાં પણ અત્યંત સુખ માનવા લાગ્યો. પછી તે કાલસૈકરિક મૃત્યુ પામીને સાતમી નરકમાં નારકીપણે ઉત્પન્ન થયો.

તેનું મેતકાર્ય (મરણક્રિયા) કર્યા પછી સુલસને તેના કુદુંવે કશું કે “તું પણ હવે તારા પિતાની જેમ હમેશાં પાંચસો પાઢાનો વધ કરીને કુદુંવનું પોષણ કર, અને આપણા કુદુંવની રીતિ પ્રમાણે વર્તીં સર્વ કુદુંવમાં મોટો થા.” એ પ્રમાણે કુદુંવીઓનું વાક્ય સાંભળીને સુલસ બોલ્યો કે “એ પાપકર્મ હું કદી કરવાનો નથી. કેમકે તેનું પાપ કરીને હું નરકે જાઉં, તે વલતે મારો કોઈ આધાર થવાનું નથી. જિહ્વાના સ્વાદને માટે થઈને જે પુરુષો આવી ઢિંસા કરે છે તેઓ અવશ્ય દુર્ગતિને પામે છે. ઘ્યારે એક કાંટો લાગવાથી પણ માળોને મોઢું દુઃખ ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે અનાથ અને અશરણ એવા પશુઓને શસ્ત્રાદિકવઢે મારવાથી તેમને દુઃખ ઉત્પન્ન થતું હશે તેનું તો કહેવું જ શું ! માટે આવા પાપકર્મવઢે કુદુંવનું પોષણ કરવાથી સર્થું. મારે ઢિંસા કરવાનું કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી.” તે સાંભળી કુદુંવવર્ગે બોલ્યો કે “તને જે પાપ લાગશે તેના અમે પણ ભાગીદાર થઈશું, માટે તારે કુલક્રમને ત્યાગ કરવા નહીં.” ઇત્યાદિ કુદુંવનો વહુ આગ્રહ જોઈને તેમને પ્રતિવોધ કરવા માટે સુલસે એક કુશંઢી લઈને પોતાના પગ

પર મારી, તેથી તે અચેતન થઈ પૃથ્વીપર પડી ગયો. થોડીવારે ચેતના (શુદ્ધિ) આવ્યા પછી પોકાર કરી તેણે સર્વ કુટુંબને બોલાવીને કહ્યું કે ‘મને ઘણી વેદના થાય છે, માટે તમે વધા થોડી થોડી વહેંચીને છડી લ્યો.’ તે સાંભળીને કુટુંબી બોલ્યા કે ‘બીજાની વેદના શ્રી રીતે છડી શકાય ?’ ત્યારે મુલસે કહ્યું કે ‘જ્યારે મારી આ વેદનામાંથી જરા પણ તમારાથી છડી શકાતી નથી, ત્યારે મારું પાપ છેવાને તમે શ્રી રીતે શક્તિમાન થશો ?’ આ પ્રમાણે કહીને પોતાની બુદ્ધિથી તેણે પોતાના આત્મા કુટુંબને પ્રતિબોધ પમાડ્યો.

પછી તે સર્વ દુર્ચાંત જાણીને અમયકુમાર મુલસને ઘેર આવીતેને મુલસાતા પૂછીને બોલ્યો કે ‘હે મુલસ ! તને ધન્ય છે. કેમકે તેં નીચ કુલમાં ઉત્પન્ન થયા છતાં પણ હિંસામાં આદર કર્યો નહીં.’ इत्यादिक ઘણે પ્રકારે તેની પ્રશંસા કરીને અમયકુમાર પોતાને ઘેર ગયો. પછી મુલસ પણ શ્રાવકધર્મનું પાલન કરીને અનુક્રમે સ્વર્ગે ગયો એવી રીતે બીજાઓ પણ જેઓ પરને પીડા કરતા નથી તેઓ સ્વર્ગના મુલને પામે છે.

॥ इति मुलसदृष्टान्तः ॥ ૬૮ ॥

મૂલગ કુદંહગા દામગાણિ, ઉચ્છૂલ ઘંટિઆઓ ચં.

પિંહેઈ અપરિતંતો, ચરંપયા નંતિ ચં પસૂ વિં ॥ ૪૪૬ ॥

અર્થ—“મૂલગ પટલે પશુઓને બાંધવાના મોટા લીલા, કુદંહગા પટલે નાના લાછરવાને બાંધવાની લીલીઓ જેને કોલીડો કહે છે તે, દામગ પટલે પશુઓના રજ્જુ-મય બંધનો (દામળ, મોરી, પણ બાંધવાનાં દોરડાં વિગેરે), ઉચ્છૂલ પટલે પશુઓને ગળે બાંધવાનું દોરડું તથા પશુઓને ગળે બાંધવાની ઘંટડીઓ इत्यादि પશુને યોગ્ય વર્તાવે ઉપકરણોને અશ્રાંતપણે વાપરવાં કરે છે; પરંતુ પોતાને ઘેર તો ચતુષ્પદ પટલે ગાધ, મેંસ વિગેરે તથા પશુઓ પટલે વકરી વોકડી વિગેરે કાંઈ નથી, તો તે વધા ઉપકરણો વાપરવાં વ્યર્થ છે.” ૪૪૬. તેવીજ રીતે—

તેહ વૈંથપાયદંહગઁવગરણે જયંણકજ્જમુજ્જુત્તો ।

જંસસદ્દાઈ ફિલિસસદ્દ, તં ચિંચ મૂંદો નં વિ કંરેઈ ॥ ૪૪૭ ॥

અર્થ—“તેવીજ રીતે જે અવિવેકી પુરુષ વલ્લ, પાત્ર અને દાંદો વિગેરે ઉપકરણો વપરના રૂપ કાર્યને માટે મેલવવા સારું ઉપમવંત છતો મેલવે છે અને તેને માટેજ પટલો

ગાથા ૪૪૬—નંતિ અ પસૂ વિ । અપરિતંતો—અપરિચિત્ત; સન્.

ગાથા ૪૪૭—જસદ્દાઈ=ચસ્યાર્યે । ફિલસદ્દ । કરેઈ ।

હેણ સહે છે, છતાં તે યતનાનેજ નિશ્ચે તે મૂર્ખ માણસ કરતો નથી; તો તે મૂર્ખને ઉપ-  
રના પશુ વિના પશુનાં ઉપકરણો મેલવનારની જેવો જાણવો; અર્થાત્ યતનાને માટેજ  
ઉપકરણો મેલવવાની જરૂર છે, છતાં તે મેલવીને પછી યતનાજ જો ન કરે તો તે ઉપક-  
રણો એકઠાં કરવા વ્યર્થ છે.” ૪૪૭.

અરિહંતા મૃગવંતો, અંહિયં વ હિયં<sup>૧</sup> વ નં વિ હંહં કિંચિં ।

વૉરંતિ કૉરંવંતિ યૈં, ધિતૈૂણ જૈણં બલૌં હૈત્થે ॥ ૪૪૮ ॥

અર્થ—“ અરિહંત (રાગદ્વેષ રહિત) મૃગવાન્ (જ્ઞાની) મનુષ્યોને બળાત્કારે હાથે  
પકડીને આ સંસારમાં કાંઈ પણ (થોડું પણ) તેના અહિતનું નિષારણ કરાવતા નથી.  
તેમજ તેના હિતને કરાવતા નથી. અર્થાત્ જેમ રાજા માણસને હાથે પકડીને બળાત્કારે  
પોતાની હિતકારી આજ્ઞા મનાવે—પબ્બાવે છે અને અહિતકારી માર્ગ છોડાવે છે તેમ અરિ-  
હંત મૃગવાન્ કરતા નથી.” ૪૪૮. ત્યારે શું કરે છે તે તે કહે છે—

ઉવૅસં પુણં તં દિત્તિં, જેણં ચરિણં કિંત્તિનિલયાણં ।

દેવાંણ વિં હુતિં<sup>૧</sup> પંહૂં, કિંમંમેં પુણં મેણુઅમિત્તાણં ॥ ૪૪૯ ॥

અર્થ—“ પરંતુ તેને (મનુષ્યને) ઉપદેશ—ધર્મોપદેશ આપે છે, કે જે આચરવાથી  
(જે ધર્મનું આચરણ કરવાથી) કીર્તિના સ્થાનરૂપ એવા દેવોનો પણ તે પ્રભુ—સ્વામી થાય  
છે; તા પછી હે અંગ ! (હે શિષ્ય ! ) મનુષ્યમાત્રનો સ્વામી થાય, તેમાં તો શું આશ્ચર્ય ! ” ૪૪૯

વરંમહાકિરીડચરો, ચિંત્તેઓ ચંવલકુંડલાહરણો ।

સંકો હિંઓવણસા, ઇસંવણવાહણો જાંઓ ॥ ૪૫૦ ॥

અર્થ—“ દર (ધધાન) છે મહાદ દટલે આગલનો ભાગ જેનો એવા કિરીડ કે  
મુકુટને ધારણ કરનાર (શ્રેષ્ઠ મુકુટને ધારણ કરનાર), વાહુરક્ષા (વાહુબંધ વેરલા)  
વિગેરે આભરણોથી શોભિત તથા કર્ણને વિષે ચપલ કુંડલના આભરણને ધારણ કરનાર,  
એવો શકેન્દ્ર હિતોપદેશથી દટલે હિતકારી જિનેશ્વરના ઉપદેશથી (ઉપદેશ પ્રમાણે  
આચરણ કરવાથી) ઇશવળના વાહનવાળો થયો; દટલે કાર્તિક શ્રેઠના ભવમાં હિત-  
કારક જિનેશ્વરનો ઉપદેશ અંગીકાર કરવાથી તેણે ઇન્દ્રપુત્ર પ્રાપ્ત કર્યું.” ૪૫૦.

રૈયણુજ્જલાઈં જૈાઈં, બૈત્તીસવિમાણસયસહસ્સાઈં ।

વંજજહરેણ વૈરાઈં, હિંઓવણસેણ લંદ્દાઈં ॥ ૪૫૧ ॥

ગાથા ૪૪૮—હિયં ચ । ચારિત્તિ । કારવિત્તિ ચ । ધિતૂણં । ગાથા ૪૪૯ નિલગાઈં ।  
ગાથા ૪૫૦—ચંચંઈઓ—વાહુરક્ષાયાંભરણો · હિવવણસા । ગાથા ૪૫૧—રયણુજ્જલાયલ ।

अर्थ—“ बळी वज्रधरे (इन्द्रे) रत्नोयी उज्ज्वल (देदीप्यमान) अने श्रेष्ठ एवां जे वज्रीशसो हजार (वज्रीश लाख) विमानो प्राप्त कर्या-तेनुं स्वामीपणुं मेळव्युं ते हितोपदेशे करीनेज एटले वीतरागना वचननुं आराधन करवायीज मेळव्युं.” ४५१.

सुखइसमं विभूई, जें पत्तो भरहचकवट्टी विं ।

मांगुसलोगस पंडू, तं जाग हिंआवएसेण ॥ ४५२ ॥

अर्थ—“ मनुष्यलोकनां (छलंड भरतक्षेत्रनां) स्वामा भरत चक्रवर्ती पण जे सुर-पतिने (इन्द्रे) तुल्य एवी विभूति पाम्यो. ते पण हे शिष्य ! हितोपदेशे करीने (वीत-रागना वचननुं आराधन करवायी) ज जाण.” ४५२.

लईधृण तं सुइमुहं, जिणवयणुवएसममंयविंदुसमं ।

अप्यहियं कांयव्वं, अहियंसु मणं नं दायव्वं ॥ ४५३ ॥

अर्थ—“ ते (प्रसिद्ध एवो) श्रुतिने (कर्णे) सुखकारक तथा अमृतना विंदु स-मान एवो जिनवचनना उपदेश पावीने (सांभळीने) पंडित पुरुषे आत्माने हितकारक धर्मानुष्ठानादिक करवुं. परंतु अहित (पाप)ने विषे मन पण न आपवुं-राखवुं. तो पछी काया अने वचनवडे तो पाप करवानी वातज शी ?” ४५३.

हियमपणो करिंतो, कस्सं न होईं गरुओ गुरुं गण्णो ।

अहियं समीयरंतो, कस्सं नं विपव्वओ होईं ॥ ४५४ ॥

अर्थ—“ आत्माने हितकारक धर्मानुष्ठानादिक करतो मनुष्य कोने गुरुस्थानीय (मुख्य) अने गण्य (गणना करवा लायक-पुछवा योग्य) एवो गुरु न थाय ? अर्थात् सर्वना मध्ये गुरु थाय छे; अने आत्मानुं अहित आचरण करनार पुरुष कोने विप्रत्यय एटले अविश्वासनुं पाव नथी यतो अर्थात् सर्वने अविश्वासनुं स्थान थाय छे.” ४५४.

जो नियमसीलतवसंजमेहिं, जुत्तो करेईं अप्पहियं ।

सो देवयं व पुंज्जो, सीसे मिद्धंत्थओ व्वं जेणे ॥ ४५५ ॥

अर्थ—“ विनय (प्रत्याख्यान), शील (सदाचार), तप (छह अहम विगेरे) अने संयम (चारित्र), एटलाए करीने युक्त एवो जे पुरुष आत्माने हितकारक पवुं

गाथा ४५२-सुखईसमं । मणुस्त ।

गाथा ४५३-अप्यहियं ।

गाथा ४५४-हिय अप्यणो । गुरुओ गुरुगणो । होईं । विपव्वओ=विप्रत्ययोऽविश्वासः

गाथा ४५५-नीयम । सिद्धार्थकः सपेयः । जणो ।

ધર્માનુષ્ઠાનાદિક કરે છે તે પુરુષ દેવતાની જેમ પૂજ્ય થાય છે. તથા લોકના મધ્યે તે સિદ્ધાર્થક (શ્વેત સરસવ)ની જોગ મસ્તકપર ચઢે છે. અર્થાત્ જેમ સરસવને મનુષ્યો પોતાના મસ્તકપર ચઢાવે છે, તેમ લોકો તેની આજ્ઞાને મસ્તકપર વહન કરે છે—અંગી-કાર કરે છે.” ૪૫૫.

સંઘો ગુણેહિં ગૃણો, ગુણાંહિઅસ્સ જંહ લોગવીરસ્સ ।

“સંમંતમઉઢવિહવો, સંહસ્સનયણો સયયમેહં” ॥ ૪૫૬ ॥

અર્થ—“ સર્વ જીવ ગુણોવદેજ ગણ્ય (માનનીય) થાય છે. જેમકે સત્ત્વાદિક ગુ-  
ણોથી અધિક અને લોકવીર કે લોક મધ્યે પ્રસિદ્ધ એવા શ્રીમહાવીર સ્વામીને ચપલ  
છે મુકુટનો માન્ત ભાગ જેનો એવો સહસ્ર નેત્રવાલો ઇન્દ્ર પણ નિરંતર વંદના કરવા આવે  
છે. માટે ગુણવાનગુણ પૂજ્યપણામાં હેતુ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે.” ૪૫૬.

ચોરિકત્રંગાકૂડકવડપરદારદારુગમર્દસ્સ ।

તંસ્સ ચિંચ તં ઔહિયં, પુંણોવિ વેરં જંણો વંહહ ॥ ૪૫૭ ॥

અર્થ—“ ચોરો, વંચના—પરને છેતરવું, કૂટ—મૃપા વોલવું, કપટ—માયા કરવી તથા  
પરણીસેવન પટલાં પાપસ્યાનોને વિષે જેની દારુણ—મલિન મતિ (મનની પ્રવૃત્તિ)  
છે એવા તે પુરુષને નિષ્ઠે તે પૂર્વે કહેલા પાપના આચરણ અહિતકારી પટલે નરકનાં હેતુ  
મૂત છે એમ જાણવું, તેમજ તેવા પુરુષની ઉપર લોકો પણ વેર (દ્વેષ)ને વહન કરે છે—  
ધારણ કરે છે; માટે તેવું આચરણ કરવું નહીં.” ૪૫૭.

જેહ તાં તૈણકંચણલહુરયણસરિસોવમો જંણો જાઓ ।

તંદ્યા નંણુ વુંચ્છિન્નો, અંહિલાસો દર્વ્વહરણમ્મિ ॥ ૪૫૮ ॥

અર્થ—“ જ્યારે (તાવત્—પ્રથમ) તૂળ અને કંચન, લેહુ (હેફું—પાષાણ) અને  
રત્ન—તેમને વિષે સમાન ઉપમાવાલો માણસ થાય, પટલે કે જ્યારે માણસની તૂળ તથા  
કાંચનને વિષે અને પથ્થર તથા રત્નને વિષે સમાન વૃદ્ધિ થાય, ત્યારે સ્વેચ્છ (પારકુ)  
દ્રવ્ય હરણ કરવાનો અધિભાષ તેનો તુટી ગયો છે એમ સમજવું.” ૪૫૮

આજીવગગણનેયા, રજ્જંસિરિં પંહિહણ યં જંમાલી ।

હિંચમર્પણો કરિંનો, નં ય વયંણિજ્જે હંહ પંદંતો ॥ ૪૫૯ ॥

નાથા ૪૫૬—ગુણાદિયસ્ય । સંત્રાંતશ્ચપલો મુકુટવિદપો મુકુટપ્રાંતો યસ્ય ।

નાથા ૪૫૭—મરસ્સ ।

નાથા ૪૫૮—લિહુ । તંદ્યા । વોચ્છિન્નો ।

નાથા ૪૫૯—આજીવિકાનાં નિહવાનાં મનસ્વ નેતા । પંહિહણ=સ્વચ્છતા । પંહિતો ।

अर्थ—“राज्यलक्ष्मीनो त्याग करीने तथा च शब्दे सिद्धान्तनो अभ्यास करीने पण श्रीमहावीर स्वामीनो जमाइ जमाली के जे आजीवक एटले केवल बेघने धारण करीने तेनावहे आजीविकानाज करनारा एवा निन्हवाना समूहनो नेता थयो हतो, तेणे जो आत्माने हितकारक पदं धर्मानुष्ठान कर्तुं होत, तो ते आ लोकमां जिनशासनने विषे वचनीयता-निदाने पावत नहीं—अर्थात् धर्मानुष्ठान नहीं करवायीं ते निदान पात्र थयो छे एम यात नहीं. ४५९.” अहीं जमालिनुं दृष्टांत जाणवूं.

### जमालिनी कथा.

कुंडपुर नगरमां जमालि नामनो एक मोटी ऋद्धिवाळो क्षत्रिय रहेतो हतो. ते युवावस्था पाव्यो त्यारे श्रीमहावीर स्वामीनी पुत्री साये परण्यो, तथा बीजी पण राज-कन्याओ परण्यो. ते सर्वेनी साये पंचेन्द्रिय संवधी सुख भोगवतो सतो एकदा ते श्री महावीर स्वामीने वांदवा गयो. त्यां वंदना करीने भगवानना मुखयी देशना सांभळी. तेथी संसारनी असारता जाणी एटले तेणे पांचसो राजकुमारो सहित महोत्सव पूर्वक चारित्र ग्रहण कर्तुं. भगवाननी पुत्री सुदर्शनाए पण घणी स्त्रीओ सहित चारित्र ग्रहण कर्तुं. भगवाने जमालिने पांचसो राजकुमारो शिष्य तरीके सोंप्या. जमालि ए अनुक्रमे एकदाशांगनो अभ्यास कर्चो, अने छद्म अट्टमादि तप करवा लाग्यो. अन्यदा तेणे भगवाननी पासे आवीने भिन्न विहार करवानी आज्ञा मागी. परंतु भगवाने आज्ञा आपी नहीं. त्यारे भगवाननी आज्ञा विनाज पांचसो शिष्यो सहित तेणे जुदो विहार कर्चो. अनुक्रमे विहार करतां ते श्रावस्ती नगरीना कोट्टक नामना वनमां आव्यो, त्यां तेना शरीरमां महा ज्वर उत्पन्न थयो. ते ज्वरनी वेदना सहन न थवायी तेणे पोताना एक शिष्यने बोलावीने कर्णुं के ‘मारे माटे संथारो कर.’ त्यारे शिष्ये संथारो करवा मांदयो. फरीथी जमालि ए वेदना सहन न थवायी पूछ्युं के ‘संथारो कर्चो ?’ शिष्ये जवाब आप्यो के ‘हा कर्चो.’ ते सांभळीने जमालि त्यां आवी जोडने बोल्चो के ‘हे शिष्य ! तूं हजु संथारो करे छे, अने कर्चो एम असत्य केम कर्णुं ?’ शिष्ये जवाब आप्यो के ‘कडेमाणे कडे—करवा मांदेछूं ते कर्तुंज कहेवाय पदं भगवानतुं वचन छे.’ ते सांभळी जमालि बोल्चो के “हे शिष्य ! ए भगवानतुं वचन असत्य छे, केमके ए वचन प्रत्यक्ष रीतेज विरुद्ध देखाय छे. भूतकाळ अने वर्तमान काळमां मोटो विरोध आवे छे, माटे. कर्चो पळीज कर्तुं एम कहेतुं पण करातुं होय तेने कर्तुं न कहेतुं.” ते सांभळीने सर्व शिष्यो बोल्चो के “जेम कोइ पुरुष कर्चाइक दूर गाम जवा तैयार यहेने नीकल्चो ने गाम बहार वयो होय तोपण ते अमुक गामे गयोज कहेवाय छे. जेम कोइ भाजन

ચોટું ભાંગ્યું-હોય તોપણ તે વાસણ ભાંગ્યું કહેવાય છે. જેમ વચ્ચનો થોડો ભાગ-ફાટ્યા છતાં પણ વચ્ચ ફાટ્યું એવો વચનવ્યવહાર થાય છે, તેવીજ રીતે કરાતું એવું કાર્ય પણ કાર્યુ એમ કહેવાય છે. ‘કહેમાણે કહે’ એ નિશ્ચય-સૂત્ર છે. જો પ્રથમ સમયે કાર્યની ઉત્પત્તિ ન માનીએ, તો પછી વીજે ક્ષણે પણ કાર્ય થયું નહીં કહેવાય, એમ વીજે વોયે વિગેરે ક્ષણે પણ કાર્ય ઉત્પન્ન થયેલું કહેવાશે નહીં. માત્ર એક છેલ્લેજ ક્ષણે કાર્યસિદ્ધિ કહેવાશે. તેમ માનવાથી પ્રથમાદિક ક્ષણોની વ્યર્થતા થશે. વચ્ચે અંત્ય ક્ષણેજ કાંઈ સર્વ કાર્યસિદ્ધિ દેખાતી નથી. માટે ‘કહેમાણે કહે’ એ ભગવાનનું વાક્ય યુક્તિયુક્ત અને સત્યજ છે. ” इत्यादिक अनेक युक्तियी बोध कर्या छतां पण जमालिए पोतानो कदा-ग्रह छोड्यो नहीं, त्यारे केटलाक शिष्यो ‘आ (जमालि) अयोग्य छे, जिन वचननो उत्थापक छे, अने पोताना मततुं स्थापन करनार निद्रव छे.’ एम जाणी तेने-तजीने भगवंतनी पासे गया.

પછી જમાલિ પણ નીરોગી થયો ત્યારે વિહાર કરતો કરતો ચંપાનગરીમાં ભગવાનની પાસે આવી કહેવા લાગ્યો કે ‘હું તમારા વીજા શિષ્યોની જેમ છદ્મસ્મ નથી, પણ હું તો કેવલી છું.’ તે સાંભળીને શ્રીગૌતમસ્વામીએ પૂછ્યું કે ‘જો તું કેવલી હો તો કહે કે આ લોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત ? તથા જીવ શાશ્વત છે કે અશાશ્વત ?’ તે સાંભળીને તેના પ્રત્યુત્તર આવવાને અસમર્થ એવો જમાલિ મૌન ધારીનેજ રહ્યો. ત્યારે શ્રીગૌતમસ્વામી બોલ્યા કે ‘હે જમાલિ ! તું કેવલીનું નામ ધારણ કરે છે અને ઉચ્ચ કેમ આપી શકતો નથી ? હું છદ્મસ્મ છું તોપણ તેનો ઉચ્ચ જાણું છું તે સાંભળ-લોક બે પ્રકારનો છે. શાશ્વત અને અશાશ્વત. તેમાં દ્રવ્યમી આ લોક શાશ્વત (નિત્ય) છે, અને પર્યાય થકી પટલે ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી વિગેરે કાઢામાણથી અશ્વાન (અનિત્ય) છે. તથા જીવ પણ દ્રવ્યથી નિત્ય છે, અને દેવ, મનુષ્ય, તિર્થંચ તથા નરકાતિરૂપ પર્યાયથી અનિત્ય છે. ” તે સાંભળીને તેના ઉત્તર ઉપર શ્રદ્ધા નહીં રાખતો જમાલિ વિહાર કરી શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો.

સુદર્શના સાધ્વીએ પણ જમાલિનો મત અંગીકાર કર્યો હતો. તે સુદર્શના પણ તેજ નગરીમાં ઢંક નામના ભગવાનના ઉપાસક કુંભારની શબ્દામાં રહીને લોકોની પાસે જમાલિના મતની પ્રસ્થાપના કરવા લાગી. તે સાંભળી ઢંકે વિચાર્યું કે “ જુઓ ! કર્મની કેવી વિચિત્રતા છે ? આ સુદર્શના ભગવાનની પુત્રી થઈને પણ કર્મના વશથી અસદ પ્રસ્થાપના કરે છે, તોપણ જો આને હું કોઈ પણ ડાહ્યાથી પ્રતિબોધ પમાડું તો મને મોડું-ફઠ્ઠ પ્રાપ્ત થાય. ” એમ વિચારીને તેણે એકદા પોરસીના મધ્યમાં સ્વાધ્યાય કરતો સુનંદા (સુદર્શના) સાધ્વીની સાઢીપર એક અંગારો નાંખ્યો, તેથી સાઢીમાં બે ત્રણ હિટ્ટ પડ્યાં

તે જોડને સુદર્શનાઈ કહું કે ‘હે શ્રાવક ! આ તે શું કર્યું ? મારી આ આંખી સાઠી વાઠી નાંખી’ ત્યારે ઢંક વોલ્યો કે ‘હે સાધ્વી ! તમે એ ન વોલો, એ તો ભગવાનનો મત છે; કેમકે ‘વઢવા માંડયું હોય તે વઢયું કહેવાય’ એવું ભગવાને કહેલું છે. તમારો મત તો સમગ્ર વઢ્યા પછીજ વઢ્યું કહેવાનો છે, માટે હવે તમે ભગવાનનું વચન સત્ય માનાં, ” આ પ્રમાણે ઢંકની બુદ્ધિથી સુદર્શનાઈ ભગવાનનું વચન સત્ય માન્યું. પછી તેણે જમાલિ પાસે આવીને કહું કે ‘ભગવાનનું વાક્ય સત્ય છે, અને તમારો મત પ્રત્યક્ષ રીતે અસત્ય છે.’ એમ કહ્યા છતાં પણ જમાલિએ કર્મના વશથી તે વચન અંગીકાર કર્યું નહીં.

પછી સુદર્શના ભગવાનની પાસે આવી મિથ્યાદુષ્કૃત આપી ચારિત્રનું પ્રતિપાલન કરી કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગઈ; અને જમાલિ તો ઘણાં દિવસો સુધી કષ્ટ સહીને પ્રતિ પંદર દિવસનું અનશન કરી વિરાઘક હોવાથી કિલ્લિષી દેવ થયો. ત્યાંથી ચઢીને ચિર-કાલ સુધી સંસારમાં પરિભ્રમણ કરશે.

આ પ્રમાણે જમાલિએ જેમ જિનવચનનું ઉત્થાપન કરવાથી વધુ સંસાર ઉપાર્જન કર્યો, તેવીજ રીતે વોજો પણ જે કોઈ જિનાજ્ઞાની વિરાઘના કરે તે આ લોકમાં નિંદા અને પરલોકમાં દુર્ગતિને પ્રાપ્ત થાય તથા વહુલ સંસારી થાય, માટે શ્રીજિનેશ્વરનું વચન સત્યપણે સર્વદેહું, એ આ કથાનું તાત્પર્ય છે.

॥ ઇતિ જમાલિ સંબન્ધઃ ॥

ઈદિયકસાયગારવમઈહિં, સંયયં કિલિહપરિણામો ।

કર્મઘનમહાજાલં, અણુંસમયં વંધંઙીવો ॥ ૪૬૦ ॥

અર્થ—“ સ્પર્શ વિગેરે ઇન્દ્રિયો, ક્રોધાદિક કષાયો, રસ સાત ને ઋદ્ધિ એ ગ્રાણ ગારવ તથા જાતિ વિગેરેનો મદ-પટલાઈ કરીને નિરંતર ક્ષિપ્ર પરિણામવાળો ( મલિન પરિણામવાળો ) પટલે દુષ્ટ પરિણામમાં વર્તતો. એવો સંસારી જીવ દરેક સમયે કર્મરૂપી મેઘના મોટા સમૂહને વાંધે છે ( ઉપાર્જન કરે છે ). અર્થાત્ કર્મરૂપી મેઘના પટલે કરીને જ્ઞાનરૂપી ચંદ્રનું આછાદન કરે છે. ” ૪૬૦.

પરંપરિવાયવિસાલા, અંગેગકંદપ્પવિસયમોગેહિં ।

સંસારંતથા જીવાં, અરંઙિવિણોઅં કરંતે વં ॥ ૪૬૧ ॥

ગાથા ૪૬૦ વંધંઙી.

ગાથા ૪૬૧-વિણોયં । કરિતેવં ।



અર્થ—“ પર ( અન્ય )ના પરિવાદ ( અવર્ણવાદ—નિંદા ) વહે વિશાલ દટલે પર-પરિવાદમાં—પારકી નિંદા કરવામાં આસક્ત ઇવા સંસારમાં રહેલા ( સંસારી ) જીવો અનેક પ્રકારના કંદર્પ ( હાસ્યાદિક કરવું તે ) અને શબ્દાદિક વિષયોના ભોગ દટલે સેવનવહે કરીને અન્યને અરતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા વિનોદને કરે છે. ઇવં દટલે ઇ પ્રમાણે બીજાને પરિવાપ ઉત્પન્ન કરીને પોતાના આત્માને સુસ્ત-ઉત્પન્ન કરે છે. ” ૪૬૧.

ઔરંમપાયનિરયા, લોઈઁઅરિસિણો તહાં કુલિંગી ં.

દુહેઓ ચુકાં નર્વરં, 'જીવંતિ દરિદ્રં' જિયલોઈ ॥ ૪૬૨ ॥

અર્થ—“ આરંભ ( પૃથ્વીકાયાદિકનું ઉપમર્દન ) અને પાક તે રંધનક્રિયા—તેમાં નિરત ( આસક્ત ) ઇવા લૌકિક ઋષિઓ ( તાપસ વિગેરે ) તથા ત્રિદંડી વિગેરે કુલિંગીઓ યતિધર્મથી અને શ્રાવકધર્મથી ઇમ બંને ધર્મયા ભ્રષ્ટ થઈને માત્ર આ જીવલોકને વિષે દરિદ્ર ( ધર્મ રૂપી ધન રહિત ) ઇવા છતા જીવે છે. ” ૪૬૨.

સંબો નૈ હિંસિંયબો, જહે મૈહિપાલો તહાં ઉદંયપાલો ।

નૈ ય અર્મયદાણવદ્દણા, જંણોવમાણેણ હોયેવ્વં ॥ ૪૬૩ ॥

અર્થ—“ સાધુઈ સર્વ જીવ ( કોઈ પણ જીવ )ની હિંસા કરવી નહીં. જેવો મહિ-પાલ કે૦ રાજા તેવોજ ઉદકપાલ કે૦ રંક પણ જાણવો. ( ઘુનિ રાજાને અને રંકને સમાન ગણે છે, દટલે ઇકેને મારતા નથી. ) અમયદાનના વ્રતવાળા સાધુઈ-સામાન્ય જનની ઉપમાવહે થવું નહીં. દટલે કે કરેલાનો પ્રતિકાર કરવો ( કોઈપ આપણને માર્યા હોય, તો તેનું વૈર લેવું ) ઇત્યાદિક સામાન્ય જનના કહેણી છે અને કૃતિ પણ હોય છે તેની સમાનતા ધારણ કરવી નહીં. ”

પાંવિજ્જહ્ ઇહે વસંણં, જંણેણ તં છંમલઓ અંસંતુત્તિ ।

નૈ ય કોઈ સોણિયંવલિં, કેરેહ વગ્ધેણં દેવાંણં ॥ ૪૬૪ ॥

અર્થ—“ ક્ષમા કરનાર પ્રાણી આ સંસારમાં વ્યસન દટલે નિંદારૂપ કદને પામે છે. કેમકે લોકમાં ક્ષમાવાન પ્રાણીને ઇવું કહેવામાં આવે છેકે ‘ આ તો અસમર્થ ( વિચારો ) બકરા જેવો છે. ’ ઇવી રીતે લોકો તેનો ઉપહાસ કરે છે, બીજાથી પીઠા પામતો છતો પણ તે ક્ષમાજ કરે છે, માટે આ અસમર્થ બકરા જેવો છે, ઇમ લોકો કહે છે; વઢી કોઈ

ગાથા ૪૬૨—ઔઈય । કુલિંગીય । જીયલોઈ ।

ગાથા ૪૬૩—ઉદકપાલો—રંકઃ । હોયેવ્વં ।

ગાથા ૪૬૪—છંમલજ્ઞો । અસંતોત્તિ ।

पुरुष देवोने बाधना रुधिरवडे बळिदान करतो नयी. तेथी करीने जे असमर्थ होय तेज ह्णाय छे, पण बळवानने कोइ ह्णतुं नयी. आ प्रमाणे सांभळीने पण साधु क्षमाने तजता नयी-ते तो क्षमाज करे छे.” ४६४.

**वर्चइ स्वैणेण जीवो, पित्तानिलधाउसिंभलोमेहिं ।**

**उज्जैमह मां विसीअह, तरंतमजोगो ईमो दुलेंहो ॥ ४६५ ॥**

अर्थ-“आ जीव पित्त (पित्त विकार), अनिल (वात-वायु विकार), धाउ के० धातु अने सिंभ के० श्लेष्मना श्लोम (विकार) वडे करीने एक क्षणवारमां नाश पावे छे-पावे तेवो छे, माटे हे भव्य प्राणीओ ! क्षमादिक धर्ममां उद्यम करो अने वि-पाद न करो एदले धर्ममां शिथिल आदरवाळा न थाओ. केमके आ तरतम योग एदले इदि पायतो धर्मसामग्रीनो योग करीयो (प्राप्त यवो) दुर्लभ छे.” ४६५.

**पंचिंदियेत्तणं माणुसत्तणं आयरिण जेणे सुकुलं ।**

**सांहुसमागम सुणणा, सहहणारोग पव्वेज्जा ॥ ४६६ ॥**

अर्थ-“आ संसारमां पंचेन्द्रियपणुं (पंचेन्द्रिय जातिपणुं) पायवुं दुर्लभ छे, ते पाय्या छतां पण मनुष्यपणुं (पायवुं) दुर्लभ छे, ते पाय्या छतां पण मगधादिक आर्य वेशने विषे उत्पत्ति दुर्लभ छे, आर्य देशमां उत्पत्ति यथा छतां पण सुकुळ (उत्तम कुळमां जन्म) दुर्लभ छे, सुकुळ पाम्ये सते पण साधुसमागम दुर्लभ छे, साधुनो संयोग मळ्या छतां पण सूत्रनुं (धर्मनुं) श्रवण (करवुं) दुर्लभ छे, श्रवण कर्यां छतां पण तेनापर श्रद्धा यवी दुर्लभ छे, श्रद्धा यया छतां पण नीरोगता (द्रव्यभाव आरोग्यता) रहेवी दुर्लभ छे अने नीरोगता रत्ना छतां मद्रज्या ग्रहण करवी अति दुर्लभ छे.” ४६६.

**आउं संविलंतो, सिंदिलंतो नैधणाइं सवाइं ।**

**देहंष्टिअं मुयंतो, क्षायइ कलुणं नैहुं जीवो ॥ ४६७ ॥**

अर्थ-“आयुष्यनो संक्षेप करतो (ओहुं करतो-घटावतो), सर्व अंगोपांगादिक वंशनोने शिथिल करतो अने देहनी स्थितिने सूकतो एवो आ धर्मरहित जीव छेवट अंतसमये कलुण (दीन) स्वरयी घणो चोक करे छे. हा ! मे वंशं कयों नहीं. ए प्रमाणे अति चोक करे छे.” ४६७.

भाषा ४६५-पित्तानिल । कळमेहिं ।

भाषा ४६७-संविलंतो । संविलंतो=संक्षेपयन् । सिंदिलंतो । सिंदिलंतो=शिथिलयन् ।

नैधणाइ सवाइ । सुयंतो । सुयंतो । कलुणं=कलुष-दीनस्वर ।

इकं पि नैत्थि जं सुद्धं, सुचरियं जेह ईमं वलं मज्झ ।

‘કો નામ દઢંકારો, મરણંતે મંદપુન્નસ્સ ॥ ૪૬૮ ॥

અર્થ—“એક પળ-તેણું સુષ્ટ (સારું) સુચરિત (સારું આચરણ) નથી, કે જે સુચરિત મારું વલ્લ (આધાર રૂપ) થાય. માટે મંદ પુણ્યવાળા એવા મારો મરણને એતે કોણ આધાર થશે ? ” ૪૬૮.

सूलविसअहिविसूईपाणीसत्थग्गिसंभमेहिं च ।

‘દેહંતરસંકમણં, કેરેહ જીવો મુહુત્તેણ ॥ ૪૬૯ ॥

અર્થ—“શૂલ (કુક્ષિમાં શૂલ આવડું તે), વિષ (ઘેરનો પ્રયોગ), અહિ (સર્પનું વિષ), વિસુચિકા (અજીર્ણ) પાણી (જલમાં ઘૂલવું), શસ્ત્ર (શસ્ત્રનો પ્રહાર) અગ્નિ (અગ્નિમાં વળવું), તથા સંભ્રમ ઇટલે મૃચ-સ્નેહાદિક વડે એકદમ દુઃખનું લેખાઈ જવું—આટલા પ્રકારે કરીને આ જીવ-એક મુહૂર્ત માત્ર (ક્ષણવાર)માં દેહાન્તરમાં સંક્રમણ (વીજા દેહમાં પ્રવેશ) કરે છે. ઇટલે મૃત્યુ પામી પરમવમાં જાય છે. અર્થાત્ પ્રાણીઓનું આયુષ્ય અતિ ચપલ છે.” ૪૬૯.

कर्त्तो चिंता सुचरियतवस्स गुणसुद्धियस्स सांहुस्स ।

‘સોગઙ્ગમપહિહત્થો, જો અચ્છંદ નિયમમરિયમરો ॥ ૪૭૦ ॥

અર્થ—“સંદ્ગતિમાં જવાને પ્રતિહસ્ત (દક્ષ) ઇટલે સમર્થ અને નિયમ (અભિ-ગ્રહ) વડે મર્યો છે ધર્મકીશ (ધર્મમંદાર)નો માર જોણે એવા જે સાધુ રહે છે (હોય છે); તે સુચરિત તપ ઇટલે ક્ષમા સહિત આચરણ કર્યું છે તપ જોણે એવા અને ચારિત્રા-દિક ગુણને વિષે સુસ્થિત ઇટલે દૃઢ થયેલા સાધુને ક્યાંથી ચિંતા હોય ? ઇટલે તેવા સાધુને મરણકાલે પણ ક્યાંથી ફીકર હોય ? નજ હોય.” ૪૭૦.

साहंति अ फुहं विअंढं, मांसाहससउणसरिसया जीवा ।

‘નં ય કર્મમાર્ગરૂપત્તણેણં તં ઔયરંતિ તર્હા ॥ ૪૭૧ ॥

ગાથા ૪૬૮—એકપિ । સુદ્ધ । દઢંકારો । દઢંકારો=અવર્તન આધાર ।

ગાથા ૪૬૯—વિસુદ્ધિ । પાણિય । સત્થગ્ગિ=શસ્ત્રાગ્નિ । મુહુત્તેણ ।

ગાથા ૪૭૦—કુત્તો । સુચરિય । ગુણસંદ્ધિઅસ્સ । સાંહુસ્સ । અચ્છંદ । સુગઙ્ગ-સુગઙ્ગ । સંદ્ગતિગમનપ્રતિહસ્ત ।

ગાથા ૪૭૧—વિયઢં । સદ્ગણ=પક્ષી । ગુહઅત્તેણેણ ।

अर्थ-“ पर्वतनी शुफामां रहेनार मासाहस नामना पक्षीनी जेवा जीवो प्रकटपणे विस्तारथी अन्यने उपदेश आपे छे. परंतु तेओ कर्मना भारना शुरुपणाए करीने (भारे-कमीं होवाथी) ते प्रमाणे (पोते उपदेश करे छे ते प्रमाणे) ते उपदेशनुं आचरण करता नथी, उपदेश प्रमाणे करता-वर्तता नथी. अर्थात् उपदेश देवामां कुशल होय, पण आचरण करवामां तत्पर न होय ते जीवो मासाहस पक्षी जेवा जाणवा.” ४७१.

वंग्मुहम्मि अहिगओ, मँसं दंतंतराउ कँहेइ ।

माँ साहसं ‘ति जंपइ, कैरेइ नें य तं’ जहाँभिणियं ॥ ४७२ ॥

अर्थ-“ वाघना मुखमां पेठेछो मासाहस नामनो पक्षी (वाघना) दांतनी मध्येथी मांसने काढे छे. पछी मांसना कटका छइने झाडपर वेसी ते खाइने ‘आहुं साहस (विश्वास) कोइ करशे नहीं’ एम पोतेज बोछे छे. परंतु जेवुं पोते कहुं ते प्रमाणे ते करतो नथी, तेथी ते नाश पाये छे. एटछे वाघना मुखमां पेसीने ते पक्षी मांस काढे छे. एटछो बधो वाघनो विश्वास राखवाथी बीजा पक्षीओए तेने वार्या छतां पण ते वाघनाज मुखमां नाश पाये छे. ते प्रमाणे अन्य मनुष्य पण जेओ पोते सदुपदेश आपे छे, परंतु पोते तेनुं आचरण करता नथी तेओ ते मासाहस पक्षीनी तुल्य जाणवा एटछे तेओ पण नाश पाये छे.” ४७२.

परिअट्टिऊण गंथंथवित्थरं निँहिसिऊण पैरमत्थं ।

‘तं तँह कैरेइ जँह ‘तं, नें होई’ सँव्वं पि’ नँडपट्ठियं ॥ ४७३ ॥

अर्थ-“ ग्रन्थार्थ (सूत्रार्थ)ना विस्तारनुं परावर्तन करीने (सारी रीते गोखीने-कंठे करीने) तथा परमार्थनी (तत्त्वार्थनी) सारी रीते परीक्षा करीने पण बहुलकर्मी जीव ते सूत्रार्थने तेवो करे छे के जेथी ते मोक्षरूप कार्यसाधक न थाय, परंतु ते सर्व (सूत्रार्थ) पण नटना भण्ठा (बोल्या) जेवुं निष्फल थाय. जेम नटनुं उपदेशयुक्त बो-छेहुं व्यर्थ छे, एटछे तेने काँह पण गुणकारी नथी, तेम बहुलकर्मीनुं सूत्रार्थ पढनादिक सर्व व्यर्थ छे. ४७३.

पँढइ नंडो वेरँगं, निँविज्जिज्जा य वहुँजणो जेणं ।

पँढिऊण ‘तं तँह सँदो, जँलेण जँलं सँमोअइ ॥ ४७४ ॥

गाथा ४७२-अहिगओ । दंतंतराओ । कैहेई । नहुत्त । भणिअं । गाथा ४७३-निहिसिऊण । निहिसिऊण=निरीक्ष्य=परीक्ष्य । नटपट्ठिअं=नटपट्ठिअं । गाथा ४७४-निविज्जिज्जा । वहुत्त जणो जेण । निविज्जिज्जा=निर्वेदं प्राप्नुयात् । सट्ठिओ । समोअइ

અર્થ—“ જે નદ હોય છે તે વૈરાગ્યની એવી વાતો કહે છે કે જેવી ઘણા લોકો નિવેદ (વૈરાગ્ય) પામે છે. તેવી રીતે મૂર્લ માગસ સૂત્રાર્થ મળીને પણ (વોલીને-ઉપ-દેશ આપીને પણ) પછીથી તે પ્રમાણે વર્તતાં નથી, પરંતુ માછલાં પકડવા માટે જાલ લૂંટને જાલમાં ઉતરે છે. (ઉતર્યાં જેવું કરે છે.) અર્થાત્ મૂર્લ માગસ સૂત્રના અધ્યયન (અભ્યાસ)ને વિપરીત આચરણ કરવાથી વ્યર્થ કરે છે.” ૪૭૪.

કેહ કેહ કેરેમિ કહે માંકરેમિ, કેહ કેહ કયં વંહુકયં મેં ।

‘જો હિયેયસંપસારં, કેરેહ સો’ એહ કેરેહ હિયં ॥ ૪૭૫ ॥

અર્થ—“ હું કેવી કેવી રીતે ધર્માનુષ્ઠાન કરું ? કેવી રીતે ન કરું ? અને કેવી કેવી રીતે કરેછું તે ધર્માનુષ્ઠાન મને વહુ કરેછું એટલે ઘણું ગુણકારી થાય ? આવી રીતે જે પુરુષ હૃદયમાં સંપસાર (આલોચના-વિચાર) કરે છે તે પુરુષ અત્યંત આત્મહિત કરે છે (કરી શકે છે).” ૪૭૫.

સિંદિલો અણાંયરકઓ, અવૈસસવસકઓ તંહાં કંયાવકઓ ।

સયંયં પમંત્તસીલસસ, સંજમો કેરિસોં હોજ્જો ॥ ૪૭૬ ॥

અર્થ—“ ધિધિલ, અનાદર વડે (આદર રહિત) કરેલો, અવશપણાથી એટલે શુભની પરતંત્રતાથી કરેલો અને કાંઈક પોતાની સ્વતંત્રતાથી કરેલો, તથા કૃતાપકૃત એટલે કાંઈક (સંપૂર્ણ) કરેલો અને કાંઈક વિપરીત કરેલો એટલે વિરાધેલો એવો નિરંતર પ્રમત્તશીલ (પ્રમાદના આચરણના સ્વભાવવાળા)નો સંયમ એટલે પ્રમાદીપ ગ્રહણ કરેલો તેવા પ્રકારનો સંયમ કેવો હોય ? અર્થાત્ સર્વથા તેનો તે સંયમ (ચારિત્ર) કહેવાયજ નહીં.” ૪૭૬

વંદું વૈવ કાલપરુલે, પરિહાંડ પૈં પૈં પર્માયપરો ।

તંદ્દ ઉંઘરવિગ્ધરનિરંગણો ય ણં ય ઈંચ્છિયં લંહૈ ॥ ૪૭૭ ॥

અર્થ—“ કૃષ્ણ પક્ષમાં ચંદ્રની જેમ એટલે જેમ કૃષ્ણ પક્ષમાં ચંદ્ર દિવસે દિવસે હીન થાય છે, તેમ પ્રમાદવાન પુરુષ પગલે પગલે હાનિ પામે છે. જોકે તે ગૃહનો (ગૃહસ્થપણાના ગૃહનો) ત્યાગ કરીને ઘરના આશ્રયરહિત થયા છતાં અને સ્ત્રીરહિત થયા છતાં પણ ઇચ્છિત એટલે સ્વર્ગાદિક વાંચ્છિત ફલને પામતો નથી.” ૪૭૭.

ગાથા ૪૭૫-કહવા કરેમિ । હિયહ સંપસારો । ગાથા ૪૭૬-અણાચારકઓ ।  
કહાવિકઓ । કયાવકઓ=કૃતાપકૃતઃ । હુજ્જા ।

ગાથા ૪૭૭-કાલપરુલે=કૃષ્ણપક્ષે । વિગ્ધર । ણ ય । ઉદ્ગૃહવિગ્ધરનિરંગનઃ=  
અવિશ્વતં ગૃહં યેન, ગૃહાગ્નિરહિતો વિગ્ધઃ, નિર્ગતા ંગના યસ્ય, સ્ત્રી રહિત इत्यर्थः ।

भीओव्विग्ग निलुक्को, पागडपच्छन्नदोससयकारी ।

अपैच्चयं जणंतो, जणैस्स 'धी जीवियं जिंयइ ॥ ४७८ ॥

अर्थ—“ भय पामेळो (पापाचरण करेळ होवाथी हवे थुं यशे ? एम भय पामेळो) उद्दिग्ग (मननी समाधि रहित), निलुक्क (पोताना पापने ढांकनारो), अने प्रकट तेमज प्रच्छन्न सेंकडो दोषने करनारो तथा माणसोने अविश्वास उत्पन्न करनारो एवो जे पुरुष जीवे छे ते थिक्क छे. अर्थात् निंद्य जीवित छे—तेना जीवतरने धिक्कार छे. ” ४७८.

नं तंहिं दिवसा पैंखा, मासां वरिसां विं सँगणिज्जंति ।

जे मल्लउत्तरगुणा, अख्खल्लिया ते गँगणिज्जंति ॥ ४७९ ॥

अर्थ—“ ते दिवसो, ते पक्षो (पखवाहीयां), ते महिनाओ अने ते वर्षो पणगण-तरीमां गणवांज नहीं. अर्थात् धर्मरहित व्यक्तीत थयेळा दिवसो, पक्षो, मासो के वर्षो निष्फल छे. परंतु जे (दिवसो विगेरे) मूल अने उत्तर गुणे करीने अस्त्वलित-निर-तिचारवाळा (आराधन करेळा) गया हीय-जता होय तेज [दिवसो विगेरे गणतरीमां आवे छे. गणना करवा योग्य तेज दिवसो छे, अर्थात् धर्मयुक्त दिवसो छे स्वामां छे, वाक्कीना व्यर्थ छे. ” ४७९.

जो नं वि दिंणे दिंणे संकळेइ, के अंज्ज अंज्जिया मंए गुणा ।

अंगुणेषु अं नं हु खल्लिओ, कंह सोउकंरिज्ज अप्पं हिअं ॥ ४८० ॥

अर्थ—“ आज्ञे में क्या गुणो उपार्जित कर्वा ? एटले मने आज्ञे ज्ञानादिक क्यो गुण प्राप्त थयो ? ए प्रमाणे जे पुरुष दिवसे दिवसे (दररोज) संकलना करतो नथी-विचार करतो नथी तथा जे (पुरुष) प्रमाद अने अतिचार रूप अगुणने विषे स्तलना पावतो नथी—तेने तजतो नथी अर्थात् अगुणनी आराधनामां—आचरणामांज तत्पर रहे छे ते पुरुष पोताना आत्मानुं हित श्री रीते करी शके ? नज करी शके. ” ४८०

इयं गणियं इयं तुल्लिअं, इयं बहुआदरिसियं नियमियं चं ।

जंह तंह विं नं पैडिबुज्झइ, किं कीइ नूणं भवियव्वं ॥ ४८१ ॥

अर्थ—“ जोके आ प्रमाणे (पूर्व कक्षा प्रमाणे) एटले श्री ऋषभवीरनी जेमधर्ममां उद्यम करवो एम कहुं. आ प्रमाणे अवंतीसुकुमारादिकनी जेम प्राणाति पण धर्मनो त्याग

गाथा ४७८—निलुक्को=स्वात्मपापाच्छादकः । चई जीविअं जइइ । गाथा ४७९—तिहिं । दिवसं । गाथा ४८०—संकलेअ । मी गुणा । य ण य खल्लिओ ।

गाथा ४८१—बहुहा । दरिसिअं । नियमयं । निऊण । भवियव्वं ।

કરવો નહીં એમ તુલના કરી, આ પ્રમાણે આર્યમહાગિરિ વિગેરેના દૃષ્ટાંતે કરીને ઘણે પ્રકારે વતાવ્યું, તથા ઘણે પ્રકારે સમિતિ, કષાયાદિકના ફલભૂત દૃષ્ટાંતો દેલાવવા વહે નિયંત્રણા દેલાડી, તોપણ 'આ જીવ જો પ્રતિવોધ ન પામે તો શું કરીએ? ત્વરેત્વર તે જીવની ચિરકાલ ભવભ્રમણ રૂપ ભવિતવ્યતાજ છે; નહીં તો તે કેમ પ્રતિવોધ ન પામે? માટે જરૂર તેની એવીજ ભવિતવ્યતા છે એમ જાણવું.' ૪૮૧.

**કિંમર્ગં તુ પુણો જેનં, સંજમસેઠી સિદ્ધિલીકયા હોઈ.**

**સો 'તં વિંઅ પઢિવંજ્જઈ, દુ'સ્સ પંચ્છા હુ ઉંજ્જમઈ ॥ ૪૮૨ ॥**

અર્થ—“ વઝી હે શિષ્ય ! જે પુરુષે સંયમશ્રેણી ( જ્ઞાનાદિક શુભશ્રેણી ) શિથિલ કરેલી છે તે પુરુષે કરીને શું ? ( તે પુરુષ શા કામનો ? કાંઈજ નહીં ). કેમકે તે પુરુષ નિશ્ચે તે ( શિથિલપણા ) નેજ પામે છે, અને પછી ( શિથિલ થયા પછી ) દુઃખે કરીને ઉદયમ કરી શકે છે. એટલે શિથિલ થયા પછી ઉદયમ કરવો અશક્ય છે. માટે પ્રયમ-થીજ શિથિલ થવું નહીં, એ અહીં તાત્પર્ય છે.” ૪૮૨.

**જંઈ સંવ્વં ઉવલદ્દં, જંઈ અપ્પા માંવિઓ ઉવસમેણં.**

**કાયં વાયં ચં મંણં, ઉપ્પહેણં જંહ નં દેઈ ॥ ૪૮૩ ॥**

અર્થ—“ વઝી હે ભવ્ય પ્રાણી ! જો તેં પૂર્વોક્ત સર્વ સામગ્રી પ્રાપ્ત કરી હોય, અને જો ઉપશમવહે આત્મા ભાવિત ( વાસિત ) કર્યો હોય, તો તું કાયયોગ વચનયોગ અને મનયોગને જે પ્રમાણે ઉન્માર્ગે ન જાય તેમ કર-તેવી રીતે પ્રવર્તાવ.” ૪૮૩.

**હૃત્થે પાંપ નિંસ્સવ્વે, કાયં ચાલિજ્જં તં પિં કર્જ્જેણ.**

**કુમ્મો વ્વં સંયા અંગે, અંગોવંગાઈ ગોવિજ્જાં ॥ ૪૮૪ ॥**

અર્થ—“ હાથ તથા પગને સંકોચવા એટલે કાર્ય વિના હલાવવા નહીં, અને જે કાયને એટલે કાયયોગને ચલાવવો તે પણ કાર્યે કરીને એટલે કાર્ય હોય તોજ ચલાવવો, કાર્ય વિના ચલાવવો નહીં; અને કાચબાની જેમ નિરંતર અંગોને વિષે શુભ, નેષ વિગેરે અંગોપાંગને ઘૂસ રાલવાં એટલે તેને પણ કાર્ય વિના ચલાવવાં નહીં.” ૪૮૪.

અહીં કૂર્મ (કાચબા)નું દૃષ્ટાંત જાણવું.

**કૂર્મની કથા.**

ચારાણસી નામની મહાપુરીમાં ગંગાનદીની પાસે એક મૃદુગંગા નામનો મોટો દ્રહ છે. તેની સમીપે માલુયા કાચ્છ નામે એક મોટું ગહન વન છે. તે વનમાં બે દુષ્ટ સ્ત્રી-

ગાથા ૪૮૨-હોઈ. | વિચ | સજ્જમઈ. | ગાથા ૪૮૩-માવિડ | ઉવસમેણ | ઉપ્પ-  
હિંઅં જંહ ન દેઈ. | દેહી-પ્રવર્તય | ગાથા ૪૮૪-કલિહવે | ચાલિજ્જ | કમ્મ વ સપ અંગંસિ |

ચાઝ રહેતા હતા. તે મહા પ્રચંદ અને મર્યંકર-(કૂર)-કર્મ કરનાર હતા. એકદા તે દ્રઢમાંથી બે કૂર્મ (કાચવા) વહાર નીકળ્યા. તેમને પેલા દુદ્ધ શ્રીયાઝોળે જોયા. તેથી તે કૂર્મના તરફ તેમને મારવા દોડ્યા. તે પાપી શ્રીયાઝોળે આવતાં જોઈને વઢે કૂર્મો પોતાનાં અંગોને સંકોચીને રહ્યા. પાપી શ્રીયાઝોળે આવીને તે કૂર્મોને ડંચા કર્યા, પછાડ્યા, ઘણા નલ્લના પ્રહાર દીધા તથા તેમને મારવા માટે ઘણો પ્રયત્ન કર્યો. પરંતુ તે કાચવાઓ પોતાનું એકે અંગ વહાર કાઢ્યું નહીં, તેથી તે મેદન પામ્યા. એટલે તે વઢે માયાવી શ્રીયાઝ થાકીને નજીકના ભાગમાં સંતાઈ રહ્યા. થોડી વારે એક કાચવાએ તેમને ગવેલા ધારીને પોતાનાં અંગો વહાર કાઢ્યાં. તે પેલા પાપી શ્રીયાઝોળે જોયું. પેલા કાચવાએ ધીરે ધીરે ચારે પગ તથા ગ્રીવા વિગેરે સર્વ અંગો વહાર કાઢ્યાં. એટલે તરતજ અકસ્માત્ આવીને તે શ્રીયાઝોળે તેને ગ્રીવામાંથી પકડી પૃથ્વીપર નાંચી નલ્લના પ્રહારથી તેને મારી નાલ્લને લાઈ ગયા. તેને મારી નાંચેલો જાણીને પેલા વીના કાચવાએ પોતાનાં અંગો વધારે વધારે સંકોચી લીધાં. પેલા દુદ્ધ શ્રીયાઝોળે તેને મારવા માટે ઘણા ઉપાયો કર્યા, તોપણ તેને કાંઈ કરી શક્યા નહીં. ઘણીવારે થાકીને તે શ્રીયાઝીયા દૂર ચાલ્યા ગયા. પછી તે કાચવો તેમને ઘણા દૂર ગયા જાણીને પ્રથમ પોતાની ગ્રીવા અરા વહાર કાઢી ચોતરફ જોવા લાગ્યો. એટલે તેમને વધારે દૂર ગયા જાણીને (જોઈને) એકદમ ચારે ચરણો વહાર કાઢી તરતજ જલદીથી દોડતો મૃદ્ગના નામના હૃદમાં પેસી ગયો અને પોતાના કુટુંબને મઝી મુલ્કી થયો.

આ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે વીજા પણ જે સાધુ પોતાનાં અંગોપાંગને ગોપવીને તેનું રક્ષણ કરે છે—તેને કુમાર્ગમાં પ્રવર્તાવતા નથી, તે મોક્ષમુલ્કને પામે છે; અને જે પોતાનાં અંગોપાંગનું સંગોપન કરતા નથી તે વીજા કાચવાની જેમ દુઃખનું પાત્ર થાય છે.

॥ इति कूर्मदृष्टान्तः ॥ ७१ ॥      કથાઓ સંપૂર્ણ. ॥

विक्रहं विणोयमासं, अंतरमासं अवकमासं च ।

जं जैस्स अण्हिण्णमुच्छिंओ यं मांसं नं मांसिज्जा ॥ ४८५ ॥

અર્થ—“લોકચાલિક વિક્રયાને, વિનોદભાષા (કૌતુકની વાર્તા)ને, અંતર ભાષાને (શુદ્ધ બોલતા હોય, તેની વચ્ચે બોલ્યું તેને), અવાક્ય ભાષા (નહીં બોલવા લાયક મકાર ચકારાદિક ભાષા)ને, જે (ભાષા) જેને અનિષ્ટ (અપ્રીતિ) કારા હોય તેવી ભાષાને તથા કોઈપણ પૂછ્યા વિના બોલ્યું તે અપૃથ્ઠભાષાને સારા સાધુ કદી પણ બોલતા નથી.”



અળવદ્વિયં મૈળો જૈસ્સ, ગ્રાયૈંઙ્ વૈહુયાઈં અંટમટ્ટાઈં ।

તં ચિંતિઅં ચં નં લેહૈ, સંચિર્ણૈ પાવકમ્માઈં ॥ ૪૮૬ ॥

અર્થ—“જેતું અનવસ્થિત (અતિ ચપલ) મન ઘણા દુષ્ટ વિચારોને (આઠાં ત્રે-  
ઢાને—આલજાલને) હૃદયમાં ચિંતવે છે. તે ચિંતિત (મનોવાંછિત)ને પામતો નથી, પણ  
જલ્દમાં દરેક સમયે પાપકર્મોને એકઠાં કરે છે—વૃદ્ધિ પમાડે છે, ઘાટે મનને સ્થિર કરીને  
સર્વ અર્થને સાધનાર એવા સંયમને વિષે યતના કરવી—ઝગમગ કરવી. ૪૮૬.

જૈહ જૈહ મર્વુવલદ્દં, જૈહ જૈહ સુચિરં તવોવળે વુંચ્છં ।

તૈહ તૈહ કમ્મમરગુરુ, સંજમનિવાહિરો જૌઓ ॥ ૪૮૭ ॥

અર્થ—“કર્મના ભર (સમૂહ) થી ગુરુ (વ્યાપ્ત) થયેલા ગુરુષે (ભારેકર્મીં જીવે)  
જેમ જેમ સર્વ સિદ્ધાન્તનું રહસ્ય ઉપલબ્ધ (પ્રાપ્ત) કર્યું, અને જેમ જેમ ચિરકાલ સુધી  
તપોધન (તપ રૂપી ધનવાળા) સાધુઓને વિષે (સાધુસમુદાયને વિષે) નિવાસ કર્યો,  
તેમ તેમ તે (ગુરુકર્મીં) ચારિત્ર થકી વાહ્ય કરાયો—ભ્રષ્ટ થયો.” ૪૮૭.

તે ઉપર દૃષ્ટાન્ત કહે છે.—

વિજ્જેખ્ખો' જૈહ જૈહ ઓસંહાઈં પિજ્જેઙ્ વાંયહરણાઈં ।

તૈહ તૈહ સે' અંહિયયરં, વાંણા ઓરિઅં' પુટ્ટં ॥ ૪૮૮ ॥

અર્થ—“પ્રાપ્ત (હિતકારી) વૈંધ જેમ જેમ વાયુને હરણ (નાશ) કરનારાં સુંઢ,  
મરી વિગેરે ઔષધો પાય છે, તેમ તેમ તે (અસાધ્ય રોગવાળા)નું ઉદર (પેટ) વાયુન કરીને  
અધિકતર પૂર્ણ (ભરાયેલું) થાય છે તે દૃષ્ટાન્ત પ્રમાણે શ્રીજિનેશ્વર રૂપી વૈંધ પણ જ્ઞાના-  
વરણાદિક કર્મ રૂપી વાયુને જ્ઞાત કરનાર સિદ્ધાન્તરૂપી ઘણું ઔષધ પાય છે, તો પણ  
(વહુકર્મીં જીવોનો) અસાધ્ય એવો કર્મ રૂપી વાયુ ઉલટો વૃદ્ધિ પામે છે.” ૪૮૮

દેહજામકેજ્જકરં, મિંન્નં સંસં નં હોઈ પુર્ણકરણં ॥

લોહં ચં તંબવિદ્ધં, નં ઈં પરિકેમ્મણં કિંચિ ॥ ૪૮૯ ॥

અર્થ—“બલેલી જાતુ (લાલ) અકાર્યકર છે—કાંઈ પણ કામની નથી. માંગી (ફૂટી)  
મયેલા શંખનું ફરી સાંધવું થતું નથી (ફરી સંધાતો નથી). તથા તાંબાવડે વિંધાયેલું  
મલેલું—એકરૂપ થયેલું લોહું કાંઈ પણ (જરા પણ) પરિક્રમણ (સાંધવા) ના ઉપાયને પા-  
લતું નથી. તેવીજ રીતે અસાધ્ય કર્મથી વીંધાયેલો ભારેકર્મીં જીવ ધર્મને વિષે સાંધી-  
જોડી જાકાતો નથી.” ૪૮૯.

ગાથા ૪૮૬—સંચિણય । ગાથા ૪૮૭—સુચિરો । વુચ્છઈતિ ડહિતં । મારગુરુ । સંય-  
માન્નિર્વાસતઃ । નિવાહિરં જાઓ ।

ગાથા ૪૮૮—વાંયહરણાયં । ઋરિય પોટ્ટં । ગાથા ૪૮૯—હોઈ ।

કોં દાંહી ડવૈંસં, ચરંણાલસયાણ દુવિઅટ્ટાણં । . .

હંદંસ દેવલોગો, નં કંહિજ્જહ જાણમાણસ્સ ॥ ૪૯૦ ॥

અર્થ—“ચારિત્રને વિષે આહમ્મ અને દુર્વીંઘ (તોટા પંહિત-પંહિતમાની) અથવા દુર્વાક્ય પુરુષોને વૈરાગ્ય તત્ત્વનો ઉપદેશ કોણ આપે? (અમે પોતેજ સર્વ જાણીએ છીએ. તેથી અમને ઉપદેશ આપનાર આ કોણ છે? એમ જાણનારા દુર્વીંદઘ કહેવાય છે). જેમ દેવલોકના સ્વરૂપને જાણનાર એવા હિન્દની પાસે દેવલોકનું સ્વરૂપ કોણ કહી શકે? (કહે?) કોઈ કહી શકે નહીં (કહે નહીં) તેમ જે જાણતા છતાં મમાદી થાય છે, તેને ધર્મોપદેશ આપવા કોણ સમર્થ છે? કોઈ સમર્થ નથી.” ૪૯૦.

દો ‘ચેવ જિણવરેહિં, જાંહ જરામરણવિપ્પમુકોહિં ।

લોંગમ્મિ પંહા મંણિયા, સુસમણ સુસાંવગો વાં વિ” ॥ ૪૯૧ ॥

અર્થ—“જાતિ (એકેન્દ્રિયાદિક), જરા (દુઝાવસ્થા) અને મરણ (પ્રાણવિયોગ) તેનાથી મુક્ત થયેલા એવા જિનવરો (તીર્થંકરો) એ આ લોકને વિષે જેજ માર્ગ (મોક્ષે જવાના) કહેલા છે. એક સુશ્રમણ-સુસાધુધર્મ અને વીજો સુશ્રાવક ધર્મ. તેમજ અપિ શબ્દથી ત્રીજો સંવિગ્ન વક્ષ પળ ગ્રહણ કરવો-જાણવો” ૪૯૧.

માવેચ્છણમુંગ્ગવિહારયા યં, દવ્વેચ્છણં તું જિણપૂઆ ।

માવેચ્છણા ય મંઠો, હંવિજ્જ દવ્વેચ્છણુજુત્તો ॥ ૪૯૨ ॥

અર્થ—“ઉપવિહારતા (સત્ય ક્રિયાનુષ્ઠાનનું) કરવું-શુદ્ધ યતિમાર્ગનું પાલન કરવું) તે માવાર્ચન-માવપૂજા કહેવાય છે, અને જિનર્ચિવની પુષ્પાદિકથી પૂજા કરવી તે દ્રવ્યપૂજા કહેવાય છે. તેમાં જો માવપૂજાથી ઇટલે યતિધર્મના પાલનથી ગ્રાહ (અસ-મર્થ) થાય, તો તેણે દ્રવ્યપૂજામાં (શ્રાદ્ધ ધર્મમાં) ઉદ્યમવંત થવું. શ્રાદ્ધ ધર્મનું પા-લન કરવું.” ૪૯૨.

જો પુંણ નિરંશ્રણો ચ્ચિંઅ, સંરીસુહકજ્જમિત્તતલ્લિચ્છો ।

તંસં નં હિ ‘બોહિલામો, નં સુંગ્ગહ નેયં પરંલોગો ॥ ૪૯૩ ॥

અર્થ—“પણ જે પુરુષ નિરંશ્રણ ઇટલે દ્રવ્યપૂજા અને માવપૂજાથી રહિતજ હોય તથા નિષે શરીરના સુલકાર્યમાંજ માત્ર લોહુપ (તત્પર) હોય તેવા પુરુષને બોધિનો લાભ થતો નથી ઇટલે આવતા ભવમાં ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી, તેની સદ્ગતિ (મોક્ષગતિરૂપ)

ગાથા ૪૯૦-દુવિચયટ્ટાણં-દુર્વાક્યાનાં । ગાથા ૪૯૧-સુસાવગો ।

ગાથા ૪૯૨-દવ્વેચ્છણુજુત્તો ।

ગાથા ૪૯૩-નિરંશ્રણુ । તલ્લિચ્છો-લોહુપઃ । ન ય । ન સોગંદ ।

यती नवी, तथा तेने परलोक पण (परभवमां देवपणुं के मनुष्यपणुं) प्राप्त यतो नवी." ४९३ द्रव्यपूजा अने भावपूजामां भावपूजा श्रेष्ठ छे ते बतावे छे.

कंचणमणिसोवाणं, थंभसहस्रसूसिअं सुवन्नतलं ।

जो कारिज्ज जिणहरं, तंओ वि तवंसंजमो अंहिओ ॥ ४९४ ॥

अर्थ—“कांचन (सुवर्ण) अने चंद्रकांतादिक मणिओना सोपान (पगथीयां)-वाळं, हजारो स्तंभोए करीने उच्छित्त एटछे विस्तारवाळं अने सुवर्णनी भूमि (तळ) वाळं जिनगृह (जिनमंदिर) जे कोइ पुरुष करावे, तेना करता पण एटछे तेहुं जिन-मंदिर कराववा करतां पण तप अने संयमनुं पाळन (करहुं ए) अधिक छे, अर्थात् भावपूजा अधिक छे.” ४९४.

निब्बीए दुंविभस्खे, रंआ दीवंतराओ अंआओ ।

आणेऊणं बीअं, इह दिन्नं कांसवज्जणस्स ॥ ४९५ ॥

अर्थ—“आ लोकमां निर्वीज एटछे बीज पण न मळी शके एवा दुकाळसमयमां राजाए लोकोने माटे बीजा द्वीपमाथी बीज अणावीने (मंगावीने) ते (बीज) कर्षक लोकने एटछे खेडुतोने आप्युं.” ४९५.

केहिंचि सव्वं खइयं, पइन्नमंनेहिं सव्वमद्वं चं ।

वुत्तंगयं चं केइ, खित्ते खुट्ठंति संतंत्था ॥ ४९६ ॥

अर्थ—“ते राजाए आपेळा बीजने केटलाएक वधुं खाइ गया, बीजा केटलाएक खेडुतोए ते सर्व बीजने वावीने उगाड्युं, केटलाएके अर्धुं खाधुं ने अर्धुं बाव्युं, तथा केटलाक खेडुतो वावीने पछी ज्यारे ते उग्युं के तरतज एटछे पूरुं पाकवा दीवा पहे-लांज त्रास पामीने एटछे पाछळथी राजसेवकों आ धान्य लइ जशे एवा भयथी ते धान्य पीताने घेर लइ जवा माटे क्षेत्रमां कूटवा लाग्या. कूटीने दाणा काढवा लाग्या.” तेने पण राजसेवकोए गुन्हेगार गणी पकड्या अने घणुं दुःख आप्युं. ४९६.

हवे आ वे गाथांमां कहेला दृष्टान्तनो उपनय बतावे छे—

राया जिणवरचंदो, निब्बीयं धम्मविरहिओ कॉलो ।

खित्ताइं कम्म भूमीं, कांसगवग्गो र्य चत्तारि ॥ ४९७ ॥

गाथा ४९४—थंभसहस्रसूसिअं=स्तंभसहस्रोच्छ्रितम् ।

गाथा ४९५ बीअं । कांसगज्जणस्स=कर्षकजनस्य ।

गाथा ४९६—केहि वि । पयज । पइन्नं=उत्तम् । वुत्तंगइ=उत्तुगयं । वुत्तंगयं=उत्तं

च तदुत्तं च खुट्ठंति सुट्ठंति । संतंत्था=संतंत्था ।

गाथा ४९७—निब्बीयं । विहरीओ । कांसगवग्गो ।

અર્થ—“ જિનવરચંદ્ર (તીર્થંકરદેવ)ને રાજા જાળવા, ધર્મરહિત કાઢને નિર્વીજ-સમય (ગયું છે ધર્મરૂપી વીજ જે કાઢે એવો સમય) - જાળવો; પંદર કમંધૂમિને સ્ત્રેષો જાળવાં, તથા કર્ષક (સેદ્ધત) વર્ગ ચાર પ્રકારનો જાળવો. અસંયત, સંયત, દેશવિરતિ અને પાર્શ્વસ્થ એ રૂપ ચાર પ્રકારના જીવોને સેદ્ધત વર્ગ જાળવો- ૪૯૭.

અસંજણહિં સંઘં, સંઘં અંદ્રં ચં દેસવિરણહિં ।

સાદ્ધંહિં ધર્મવીજં, ઉત્તં નીજં ચં નિષ્પત્તિં ॥ ૪૯૮ ॥

અર્થ—“ હવે તે અરિહત રાજાએ ધર્મ રૂપી વીજ ચારે વર્ગના કર્ષકોને આપ્યું તેમાં અસંયત (વિરતિ રહિત) પુરુષો તે ધર્મવીજ વધું સ્વાઈ ગયા, અને દેશવિરતિવાળા પટલે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત થકી વિરતિ વિગેરે વ્રતને ધારણ કરનાર શ્રાવકોએ અર્ધું ધર્મવીજ સ્વાઈ અને અર્ધું વાન્યું. તથા સાધુઓએ તે વિરતિધર્મરૂપી વીજ વધું આત્મારૂપી સ્ત્રેષમાં વાન્યું, અને તેને નિષ્પત્તિ (ઉત્પત્તિ) પમાલયું પટલે સારી રીતે તેનું પાલન કર્યું.” ૪૯૮

જે તે સંઘં લંહિં, પંછાં યુદ્ધંતિ દુર્બલધિર્યા ।

તવસંજમપરિતંતા, ફેંદે તે ઓર્હરિઅસૌલમરા ॥ ૪૯૯ ॥

અર્થ—“ તથા જેઓ પાર્શ્વસ્થાદિક છે, જેઓ વિરતિધર્મરૂપી સર્વ વીજને પામીને પ-છીયી જેઓનું ધૈર્ય દુર્બલ છે, તપ અને સંયમે કરીને જે સેદ્ધ પામેલા છે—થાકી ગયેલા છે અને જેમણે ક્ષીલ (સંયમ)ના ખારનો ત્યાગ કર્યો છે એવા તે પાર્શ્વસ્થાદિક આ જિનશાસનને વિષે પોતાના આત્મારૂપી સ્ત્રેષમાંજ તે ધર્મવીજને કૂટે છે—વિનાશ પમાડે છે.” ૪૯૯.

ઓર્ણં સર્વજિણાં, મંજઈ દુર્વિદં પેંદં અઈકંતો ।

ઓર્ણં ચં અઈકંતો, મંમેંઈ જરોંમરણદુગ્ગમ્મિ ॥ ૫૦૦ ॥

અર્થ—“ ધર્મવીજને વિનાશ પમાડવાથી તે (પાર્શ્વસ્થાદિક) સર્વ જિનેશ્વરોની આ-જ્ઞાનો મંગ કરે છે, અને સાધુધર્મ તથા શ્રાવકધર્મરૂપ વસ્ત્રે પ્રકારના માર્ગનું અતિક્રમણ (ઉલ્લંઘન) કરતા સવા તેમજ સર્વજ્ઞની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતા સવા જરા અને મરણે ક-રીને અતિ દુર્ગ (ગહન) એવા અનંત સંસારમાં ચિરકાલ પરિભ્રમણ કરે છે.” ૫૦૦.

જંદે નેં તરસિ ધોરેં, મલ્લેગુણમરં સઉત્તરગુણં ચ ।

મુંત્રણ તો તિમ્મી, મુસાવગત્તં વૈરતરાગં ॥ ૫૦૧ ॥

ગાથા ૪૯૭—નિઘ્નીય । ચિરહીઓ । કાસગવગ્ગો ।

ગાથા ૪૯૮—અર્ધં । વિરપહિ । ધર્મવીજં । નીયં । નિષ્પત્તિં ।

ગાથા ૪૯૯—લંહિં । યુદ્ધંતિ । ધિઆ—ધિઆ । તપઃસંયમામ્યાં પરિકિલ્લાઃ ।

અપહતશીલમરાઃ ત્યક્તસંયમમારાઃ । ગાથા ૫૦૦—અઈકંતો ।

ગાથા ૫૦૧—તરાસ=શકનોષિ । ધારેડ- । તિમ્મી ।

અર્થ—“ હે ભવ્ય જીવ! જો કદાચ તું સમિતિ વિગેરે ઉત્તર ગુણના ભાર (સમૂહ) સહિત મૂલગુણના ભારને (પંચમહાત્રાના ભારને) ધારણ કરાગા (વહન કરવા) શક્તિ માન ન હો તો તારે જન્મભૂમિ, વિહારભૂમિ અને દીક્ષાભૂમિ એ ત્રણ ભૂમિનો ત્યાગ કરીને સુશ્રાવકપણું અંગીકાર કરવું તે અતિ શ્રેષ્ઠ છે; અર્થાત્ તું અતિ શ્રેષ્ઠ એવા સુશ્રાવકપણાને અંગીકાર કર.” ૫૦૧

અરિહંતચેદ્દઆણં, સુસાહૂ પૂંયારઓ દંદાયારો ।

સુસાંવગો વરંતરં, ન સાંહુવેસેણ ચુંઅઘમ્મો ॥ ૫૦૨ ॥

અર્થ—“ વઙ્ગી હે ભવ્ય પ્રાણી! જો તું સાધુપણું ધારણ કરવા અસમર્થ હો, તો અરિહંતના ચૈત્ય (વિંધ)ની પૂજામાં તત્તર અને સુસાધુ દટલે ઉત્તમ સાધુઓની સત્કાર સન્માનાદિરૂપ પૂજામાં શ્રાસક્ત અને દ્વંદ્વાચારવાળો (અણુત્રત પાલ્લવામાં કુશલ) એવો સુશ્રાવક થા તે ઘણું શ્રેષ્ઠ છે, દટલે તેવું શ્રાવકપણું ધારણ કરવું તે વધુ સારું છે. પરંતુ સાધુવેષે કરીને-સાધુવેષ ધારણ કરીને ધર્મથી ચ્યુત ભ્રષ્ટ થવું એ શ્રેષ્ઠ નથી. કેમકે આચારભ્રષ્ટ થઈને માત્ર વેષ ધારણ કરવાથી કાંઈ પળ ફલ નથી.” ૫૦૨.

સંવં તિં ભાણિઝ્ઞં, વિરંદિં સંલુ જંસસ સંવિયા નંતિથિ ।

સો સંઘવિરહગાઈ, ચુંકઈ દેસં' ચં સંવં ચ ॥ ૫૦૩ ॥

અર્થ—“ સર્વ દટલે ‘સંવં સાવજ્ઞં જોગં પચ્છક્કામિ’ હું સર્વ સાવધ યોગનું પ્રત્યાખ્યાન (નિવેધ) કરું છું એમ પ્રતિજ્ઞા કરવાવડે સર્વ સાવધ યોગનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને પણ જેને નિશ્ચે સંઘ (સંપૂર્ણ) પદ્ધત્યાયના પાલન રૂપ વિરતિ નથી તે સર્વ વિરતિને કહેનારો (હું સર્વવિરતિ છું એમ પ્રલાપ કરનારો) દેશવિરતિને (શ્રાવક ધર્મને) અને સર્વવિરતિને (સાધુધર્મને) બંનેને ચૂકે છે-હારે છે, અર્થાત્ વગ્નેથી ભ્રષ્ટ થાય છે.” ૫૦૩.

જો જંહવાયં નં કુંણઈ, મિચ્છદિટ્ઠી તંઓ હુ કો અંઓ ।

બુદ્ધેઈ અ મિચ્છંતં, પરંસસ 'સંકં જણેમાણો ॥ ૫૦૪ ॥

અર્થ—“ જે પુરુષ યથાવાદ દટલે જેવું વચન બોલે તેવું ક્રિયાનુષ્ઠાનાદિક કરતો નથી તે પુરુષથી બીજો કયો પુરુષ મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવો? એનેજ મિથ્યાદૃષ્ટિ જાણવો. તેનાથી બીજો કોઈ વિશેષ મિથ્યાદૃષ્ટિ નથી. કેમકે તે પુરુષ બીજા લોકોને શંકા ઉત્પન્ન કરાવતો સતો મિથ્યાત્વને દૃઢિ પમાડે છે.” ૫૦૪.

માથા ૫૦૨-ચેદ્દઆણં । પુંયારઓ । સુસાંવગો । ચ્યુતધર્મઃ ।

માથા ૫૦૩-ભાણિઝ્ઞં । વિરંદિં । સંવિયા=સર્વિકા-સર્વા । વિરહવાદી ।

માથા ૫૦૪-બુદ્ધેઈ મિચ્છંતં । જણેમાણો ।

आणांए चिंय चरणं, तँभंगे जांग किं नं भंगं ति ।

आणं चं अईकंतो, कस्सांएसा कुंगइ सेसं ॥ ५०५ ॥

अर्थ—“ निश्च जिनेश्वरनी आझाए करीनेज चारित्र छे, एटले जिनाझानुं पालन करवुं एज चारित्र छे; तो ते आझानो भंग कर्ये सते थुं न भांग्युं ? एटले शेनो भंग न कर्यो ? अर्थात् जिनाझानो भंग करवायी सर्व चारित्रादिकनो भंग कर्यो, एम हे शिष्य ! तुं जाण; अने जिनाझानुं उल्लंघन करनार पुरुष शेष—क्रियानुष्ठानादिक कोना आदेश (आझा)यी करे छे ? जो जिनाझानुं उल्लंघन कर्युं, तो पछी क्रियानुष्ठानादिक कोनी आझायी करवुं ? अने आझानुं उल्लंघन करीने (आझा बिना) जे क्रिया करवी ते केवल विहंवनज छे—निष्फल छे.” ५०५

संसारो अ अणंतो, भट्टचरित्तस्स लिंगजीवस्स ।

पंचमहव्वयतुंगो, पांगारो भल्लिओ जेण ॥ ५०६ ॥

अर्थ—“ वली जे निर्भागी पुरुषे पंचमहाव्रत रूपी तुंग (उंचो) माकार (किछो) भेद्यो छे—नष्ट पमाइयो छे—पाडी नांख्यो छे ते भ्रष्ट (छत्र) चारित्रवाला अने मूल-वस्त्रिका रजोहरण विगेरे लिंग (वेष) मात्र कर,ने आजीविका करनारानो संसार अनंत जाणवो; एटले ते निर्भाग्यशेखर अनंत काल सुधी चतुर्गतिमां भ्रमण करे छे.” ५०६.

नं करेमि तिं भणित्ता, तं चेवं निसेवए पुंणो पविं ।

पंचक्खमुसावाइ, मायानियडीपसंगो यं ॥ ५०७ ॥

अर्थ—“ जे पुरुष ‘न करेमि इत्यादि’ नहीं करं इत्यादि एटले मन वचन अने कायाए करीने नहीं करं, नहीं करावुं अने करता एवा बीजाने अनुमोदन नहीं करं, एम नव कोटी सहित प्रत्याख्यान भगीने (करीने) पण फरीयी तेज पापनुं सेवक करे छे (आचरण करे छे) ते पुरुषने प्रत्यक्ष मृषावादो जाण ते. केमते ते जेवुं बोले छे तेवुं पाळतो नथी; तथा माया एटले अंतरंग असत्यपणुं अने निहृति एटले बाह्य असत्यपणुं ते बनेनो जेने प्रसंग छे एवो तेने जाणवो, अर्थात् तेने अन्तरंग अने बाह्य बने प्रकारनो असत्यवादी मायाकपटी जाणवो.” ५०७.

गाथा ५०५—जाणाइचवअ । त भंगे । भंगंति । कस्सादेशात् । गाथा ५०६—नष्टच-  
रित्तस्स । लिंगजीवस्स । महाव्वय । भल्लिओ । भल्लिओ । भल्लिओ=भेदितः ।

गाथा ५०७—मुसावाइ । नयरि । मायानिकृत्योः प्रसंगो यस्य सः ।

લોણ વિં જો સંસૂગો, અલિઅં સહેસા નં માંસણ કિંચિ ।

અંહ દિવિલંઓ વિં અલિયં, માંસહ તો કિંચિ દિવંલાણ ॥

અર્થ—“લોકને વિષે પણ જે સસૂક (પાપમીરુ-પાપથી ભય પામતો) માણસ હોય છે તે સહસા (વિચાર કર્યા વિના) કાંઈ પણ અસત્ય બોલતો નથી; ત્યારે જો દીક્ષિત થઈને (દીક્ષા લઈને) પણ તે અસત્ય બોલે, તો દીક્ષા કરીને શું ? અર્થાત્ દીક્ષા લેવાનું શું ફલ ? કાંઈજ નહીં.” ૫૦૮.

મહેવ્યઅણુવ્યાહં, છંદેઝં જો તંવં ચરહં અન્નં ।

સો અન્નાણી મુંદો, નાવાં બુંદો મુંણેવ્યો ॥ ૫૦૯ ॥

અર્થ—“જે પુરુષ મહાવ્રતોને અથવા અણુવ્રતોને તજીને બીજું તપ કરે છે, પટલે મહાવ્રત અને અણુવ્રત શિવાય બીજાં તપ કરે છે તે અન્નાનીં અને મૂર્ખ માણસ (અન્નાન કષ્ટ કરનાર માણસ) નાવઢે કરીને પણ પટલે હાયમાં નાવા અગ્ન્યા છતાં પણ બૂંદલો જાળવો. જેમ કોઈ સમુદ્રમાં રહેલો મૂર્ખ માણસ હાયમાં આવેલી નાવને તજીને તે નાવના લોઢાના સ્ત્રીલાઈ કરીને સમુદ્ર તરવાને ઇચ્છે તેવો રીતનો તેને જાળવો.” ૫૦૯.

સુવંહું પાસંત્યજળં, નાંઝળં જો નં હોઈ મજ્જંત્યો ।

નં ય સંદેહ સર્કજ્જં, કાંગં ચં કેરેહ અર્પણં ॥ ૫૧૦ ॥

અર્થ—“વહુ પ્રકારે પાસત્યાનું સ્વરૂપ જાણીને પણ (પાર્શ્વત્યજન સંબંધી શ્રિયિ-લતાને જાણીને પણ) જે મધ્યસ્થ હોતો નથી તે પોતાનું મોક્ષરૂપ કાર્ય સાધી શકતો નથી, અને પોતાના આત્માને કામઢા તુલ્ય કરે છે.” ૫૧૦.

પરિચિત્તિઝળ નિંઝળં, જઈ નિંયમમરો નં તીરં વોહું ।

પરંચિત્તરંજણેળં, નં વેસંમિત્તેળ સંહીરો ॥ ૫૧૧ ॥

અર્થ—“નિપુણતાથી (સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચાર કરીને) જો નિયમનો ભાર (મૂલ અને ઉત્તર ગુણનો સમૂહ) વહન કરવા (ધારણ કરવા) શક્તિમાન ન થંવાય, તો પછી બીજાના ચિત્તને રંજન (પ્રીતિ) કરનાર એવા વેષધાત્રે કરીને (માત્ર વેષ ધારણ

માથા ૫૦૮-સસૂગો । અલિઅ । અંહિ દિવિલંઓ વિ । કિંચિ ।

માથા ૫૦૯-છંદેઝ=સ્થગત્વા । છંદુઝં । અન્નાણો । બુંદો=બૂંદિતઃ ।

માથા ૫૧૦-કાંગં=કાકતુલ્યં ।

માથા ૫૧૧-જય । વેસમત્તેળ ।

કરી રાત્રવાથી ) પરમથે દુર્ગતિમાં પદતા માણસને તે ( વેષ ) આધાર રૂપ થતો નથી, ઇટલે માત્ર વેષ ધારણ કરવાથી કાંઈ દુર્ગતિથી રક્ષણ થતું નથી.” ૫૧૧.

નિચ્છયનયસ્સ ચરેણસ્સુવંઘાણ નાણેંદંસણવહો વિ<sup>૧</sup> ।

વેવહારસ્સ ઈ<sup>૨</sup> ચરેણે, હર્યમ્મિ મેયણાઠ સેસાણં ॥ ૫૧૨ ॥

અર્થ—“ નિશ્ચય નયના મતમાં ( પરમાર્થદૃષ્ટિથી કહીએ તો ) ચારિત્રનો ઉપધાત થયે છે તે જ્ઞાન અને દર્શનનો પણ વધ ( વિનાશ ) થાય છે. કેમકે ચારિત્રનો વિનાશ થયે આશ્રાવનું સેવન કરવાથી જ્ઞાન દર્શન પણ નષ્ટ થાય છે; અને વ્યવહાર નયના મતમાં તો ( વાણદૃષ્ટિથી કહીએ તો ) ચારિત્રનો ધાત થયે છે તે શેષ-જ્ઞાન દર્શનને વિષે ધજના ( વિકલ્પ ) જાણવો. ઇટલે કદાચ જ્ઞાન દર્શન હોય પણ સંતો અને ન પણ હોય. ” ૫૧૨.

સુંજ્ઞહ જંદે સુંચરણો, સુંજ્ઞહ સુસાંવઓ વિ<sup>૧</sup> ગુણંકલિઓ ।

ઓસન્નચરણકરણો, સુંજ્ઞહ સંવિંગપલ્લવહં ॥ ૫૧૩ ॥

અર્થ—“ સારા ચારિત્રવાળો યતિ ( સાધુ ) શુદ્ધ થાય છે. જ્ઞાનાદિક ગુણોએ કલના કરેલો ( ગુણ સહિત ) સુશ્રાવક પણ શુદ્ધ થાય છે. તથા શિથિલ છે ચરણ અને કરણ જેનું ઇવો સંવિગ્ન પક્ષની રૂચિવાળો પણ શુદ્ધ થાય છે; ( સંવિગ્ન ઇટલે માણની અભિલાષાવાળા સાધુઓ. તેમના પક્ષમાં ઇટલે તેમનો ક્રિયામાં જેની રુચિ છે તે પણ શુદ્ધ થાય છે. ) ” ૫૧૩.

સંવિંગપલ્લવયાણં, લલ્લવણમેયં સમાંસઓ મર્ણિયં ।

ઓસન્નચરણકરણા વિ<sup>૧</sup>, જેણં કમ્મં ” વિમોહંતિ ॥ ૫૧૪ ॥

અર્થ—“ સંવિગ્ન ( મોહાભિલાષી ) સાધુઓનો જેમને પક્ષ છે, ઇટલે જેઓ સંવિગ્નના ક્રિયાઅનુદ્ધાનમાં આસક્ત છે તેવા પુરુષોનું ( સંવિગ્ન પક્ષીનું ) લક્ષણ સમાસથી ( સંક્ષેપથી ) તીર્થંકરોએ આ પ્રમાણે ( હવે કહે છે તે પ્રમાણે ) કહેલું છે, કે જેણે કરીને ચરણ અને કરણને વિષે શિથિલ થયેલા મનુષ્યો પણ જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મને શુદ્ધ કરે છે-લપાવે છે. ” ૫૧૪.

સુંદંસુસાંહુધમ્મં, કેદ્દેહં નિંદં યં નિર્યયમાયારં ।

સુંતવસિસયાણ પુરંઓ, હોઈ<sup>૨</sup> યં સન્વોમેયણીઓ ॥ ૫૧૫ ॥

ગાથા ૫૧૩-જા । સુસ્તાવળો । રહ ।

ગાથા ૫૧૪-પલ્લિખાર્ણ । મેઝં । જેણવિકમ્મં । ગાથા ૫૧૫-સુદં । નિર્યયાયારં । સન્વોમરાયણીઓ । સર્વેભ્યોઽપિ અવમરાત્રિકો હંતુઃ ।



અર્થ—“ શુદ્ધ ( નિર્દોષ ) એવા સાધુ ધર્મની લાકો પાસે પ્રરૂપણા કરે, અને પોતાના આચારની—શિથિલપણા વિગેરેની નિંદા કરે, તથા સારા તપશ્થી સાધુઓની પાસે સર્વથી પણ લઘુ થાય એટલે તરતના દીક્ષિત સાધુથી પણ પોતાના આત્માને લઘુ માને. ” ૫૧૫.

વંદેઝ નંદે વંદોઝ, કિંચકર્મ કુંગઈ કારવે નેયં ।

અર્ત્તઘ્ના નં વિ દિલ્લેઝ, દેઝે સુસાહુગ ચોહેઝં ॥ ૫૧૬ ॥

અર્થ—“ વળી લઘુ એવા પણ સંવિગ્ન સાધુને પોતે વાંદે, પણ તેમની પાસે પોતાને વંદાવે નહીં. તેમનું કૃતિકર્મ ( વિશ્રામણા વિગેરે વૈયાટ્ત્ય ) કરે, પણ તેમની પાસે પોતાની વિશ્રામણા વિગેરે કરાવે નહીં; અને પોતાને માટે ( પોતાની પાસે દીક્ષા લેવાને માટે ) આવેલા શિષ્યને પોતે દીક્ષા આપે નહીં, પણ તેને પ્રતિવોધ પમાડીને સુસાધુ પાસે મોકલે—તેની પાસે દીક્ષા આવે, પણ પોતે અપાપે નહીં. ” ૫૧૬.

ઓસંત્રો અત્તઘ્ના, પંરમપ્પાંગં ચં હંણઈ દિલ્લેવંતો ।

તં લુહંઈ ટુગ્ગઈ, અંહિયરં બુંહૂઈ સંયં ચં ॥ ૫૧૭ ॥

અર્થ—“ અપરલી ગાથામાં કહ્યા પ્રમાણે ન કરતાં અવસન્ન કે શિથિલ એવો છતાં જે પોતાને માટે વીજાને દીક્ષા આપે છે તે તેને ( શિષ્યને ) અને પોતાના આત્માને હળો છે. કેમકે તે શિષ્ય )ને દુર્ગતિમાં નાંખે છે, અને પોતાના આત્માને પણ પૂર્વની અવસ્થા કરતાં અધિકતર સંસારસમુદ્રમાં ડુબાવે છે. ” ૫૧૭,

જંહ સંરણમુવગયાણં, જીવાણ નિકિંતણ સિરે જોઝં ।

એવં આર્યરિઓ વિ હું, ઉંસ્સુત્તં પંન્નવંતો ય ॥ ૫૧૮ ॥

અર્થ—“ જેમ કોઈ માણસ પોતાને આશ્રયે આવેલા જીવોનું મસ્તક છેદે, તેમ આચાર્ય પણ જો શરયે આવેલા જીવોની પાસે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરે—તેને કુમાર્મે પ્રવર્તવે, તો તેને પણ તેના મસ્તક છેદનાર જેવો એટલે વિશ્વાસઘાતી જાણવો. ” ૫૧૮.

સાવજ્જજોગપરિવજ્જણાઠ, સંવુત્તમો જંદધમ્મો ।

વીઓ સાવંગધમ્મો, તંદિઓ સંવિગ્ગપસ્થવપ્હો ॥ ૫૧૯ ॥

ગાથા ૫૧૬—વંદવેઝ । કૃતિકર્મ=વિશ્રામણાદિ । ખેય ।

ગાથા ૫૧૭—ટુગ્ગઈ । બુહૂઈ ।

ગાથા ૫૧૯—સંવંત્તો । જંદધમ્મો । તંદિઓ ।

अर्थ—“ सावद्य योगो ( पाप सहित योगो ) ना वर्जन यकीं ( सर्व सावद्य योग वर्जना यका ) यतिधर्म सर्वोत्तम छे ते पहेलो मार्ग छे; वीजो श्रावकधर्म पण मोक्षमार्ग छे, अने त्रीजो संविग्रपक्षनो मार्ग छे. ए त्रणे मोक्षमार्ग छे. ” ५१९

‘सेसा मिच्छद्दिट्ठी, गिहिल्लिङ्गकुल्लिङ्गदव्वल्लिङ्गेहिं ।

जंहे तिन्नि र्यं मुण्व्वपहा, संसारपहा तंहा तिन्नि ॥ ५२० ॥

अर्थ—“ शेष एटले उपर कहेला त्रण मार्ग शिवाय बाकीना गृहिल्लिङ्ग ( गृहिल्लिङ्गने धारण करनार ), कुल्लिङ्ग एटले योगी भरवा विगेरे कुल्लिङ्गने धारण करनार तथा द्रव्यल्लिङ्ग एटले द्रव्ययी यतिधर्मने धारण करनार—ए त्रणेने मिथ्यादृष्टि जाणवा. जेभ उपरनी गायामां त्रण मोक्षमार्ग कह्ना तेभ आ गृहिल्लिङ्गादिक त्रणे संसारना मार्ग जाणवा, एटले ते त्रणे संसारना हेतु छे. ” ५२०.

संसारसागरमिणं, परिममंतेहिं सर्व्वजीवेहिं ।

गंहियाणि र्यं मुक्काणि र्यं, अणंतसो दव्वल्लिङ्गाइं ॥ ५२१ ॥

अर्थ—“ आ ( प्रसिद्ध एवा ) अनादि अनंत संसारसागरमां परिभ्रमण करता सर्व जीवोए अनंतीवार द्रव्यल्लिङ्गोने ग्रहण कर्यां छे, अने ( ग्रहण करीने ) मूकी दीघां छे; तोपण तेमनी कांइ पण अर्थसिद्धि यइ नयी. ” ५२१.

अच्चणुरत्तो जों पुण, नं मुंयइ वहुंसो विं पन्नविज्जंतो ।

संविग्गपख्व्वयत्तं, कैरिज्ज लंब्बिहिंसि तेणं पेहं ॥ ५२२ ॥

अर्थ—“ वळी अ यंत अनुरक्त एटले वेष रात्रवामां गाढ आसक्त थयेलो एवो जे पुरुष घणी वार गीतार्थोए हितशिक्षा कह्ना ( दीघा ) छतां पण ते वेपने सूके नहीं, तो तेणे संविग्ननुं पक्षपातीपणुं अंगीकार करवुं. ( संविग्न पक्षनो आश्रय करवो ). तेम करवाथा आवता भवमां ते मोक्षमार्ग पामे छे. ” ५२२.

कंतारोहमद्वाणओमगेलन्नमाइकज्जेसु ।

सव्वायरेण जयणाए, कुणइ जें सार्हुकरणिज्जं ॥ ५२३ ॥

गाथा ५२०—मिच्छद्दिट्ठी । तिन्नि ओ । संसारप्पहा ।

गाथा ५२१—गहीआणि अ ।

गाथा ५२२ पन्नविज्जंतो—प्रज्ञाप्यमानः । पख्व्वयत्तं । लज्जहसि—लज्जिहिंसि ।

गाथा ५२३—मायकज्जेसु । मद्वाण=विषममार्गचलनं । ओम=दुर्मिक्षकालः । गेल=

ग-गलानत्त्वम् । सव्वायरेण । जयणाइ ।

અર્થ—“ કાંતર ( મોટું અરણ્ય એટલે અટવીમાં આવી ચઢવું ), રોધ ( રાજાની લઢાઈ વિગેરે પ્રસંગે દુર્ગમાં રંધાવું ), મંદ્રાણ ( વિષમમાર્ગે ચાલવું ) ઓમ ( દુષ્કાલ ) અને ગેલન ( ગ્લાનત્વ—રોગીપણું ) इत्यादिक कार्यने ( પ્રસંગોને ) વિષે પણ એટલે એવા કારણ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સર્વે આદર ( શક્તિ ) વહે કરીને યતના પૂર્વક સાધુને જે કરવા લાયક કાર્ય છે તેજ સુસાધુ કરે છે; અર્થાત્ પ્રવલ્લ કારણ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સાધુએ પોતાની સર્વ શક્તિથી પોતાનું જે કર્તવ્ય છે તે યતના પૂર્વક અવશ્ય કરવું. ” ૫૨૩.

**આર્યસ્તરસંમાણં, સુદુર્કરં માર્ણસંકહે લોએ ।**

**સંવિગ્મપસ્ત્રિવ્યત્તં, ઓસન્નેણં ફુંડં કાર્તં ॥ ૫૨૪ ॥**

અર્થ—“ અહંકારે કરીને સાંકડા એટલે અભિમાનથી ભરેલા એવા આ લોક ( સંસાર ) ને વિષે અત્યંત આદરે કરીને ( સંવિગ્ન પળાવે કરીને ) સુસાધુઓનું સન્માન કરવું એ અતિ દુષ્કર છે, તેમજ અવસન્ન એટલે શિથિલ આચારવાળાને સ્ફુટ-પ્રગટપણે સંવિગ્નનું પક્ષપાતી પણું કરવું એટલે સંવિગ્ન પક્ષના અનુરાગી થવું એ દુષ્કર છે. ” ૫૨૪.

**સાર્ણચૌઆ જે ગચ્છંનિમ્માયા પવિર્હરંતિ પાસંથા ।**

**જિંપવયળનાહિરા વિ ય, તે” અ પર્માણં નં કૈંયઘ્વા ॥ ૫૨૫ ॥**

અર્થ—“ સારણા કે. સ્મારણા—ભૂલી ગયેલાનું સ્મરણ આપણું એટલે આ કામ આવી રીતે કરવું એવી વારંવાર શિક્ષા આપવાથી ઉદ્દેગ પામેલા અને તેથી કરીને ગચ્છ વહાર નીકળી ગયેલા ( સ્વેચ્છાએ વર્તવા માટે ગચ્છ વહાર થયેલા ) એવા જે પાસત્થાઓ સ્વેચ્છાએ વિહાર કરે છે તેઓ જિનવચનથી વાહા છે, અર્થાત્ પ્રથમ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરીને પછી પ્રમાદી થયેલા છે તેઓને પ્રમાણ રૂપ ગણવા નહીં, એટલે સાધુપણામાં ગણવા નહીં. ” ૫૨૫.

**હીંણસ્સ વિસુંદ્ધપરુવગસ્સ, સંવિગ્મપસ્ત્રિવાયસ્સ ।**

**જોં જોં હવિજ્જં જંયણા, સાર્ણ સાં” સે નિર્જેરં” હોદ ॥ ૫૨૬ ॥**

અર્થ—“ વિશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરનાર, અને સંવિગ્નનો પક્ષપાત છે જેને એવા હીનની ( ઉત્તરણમાં કાંઈક શિથિલ થયેલાની ) જે જે યતના ( બહુ દોષવાળી વસ્તુનું વર્જન અને અલ્પ દોષવાળી વસ્તુનું ગ્રહણ કરવું તે રૂપ યતના ) હોય છે, તે તે યતના તેને નિર્જેરા રૂપ કાર્યને ક્ષય કરનારી ) થાય છે. ” ૫૨૬.

માયા ૫૨૪-સુદુર્કરં । પસ્ત્રિવ્યત્તં । ।

માયા ૫૨૫-સાર્ણચૌઆ । સાર્ણચૌઆ । નાહિરો । તે અ પર્માણં ।

માયા ૫૨૬-વાહસ્સ । નજ્જા ।

सुकाइयपरिसुद्धे, सइ लामे कुणइ वॉणिओ विंहुं ।

एमेव य गीर्यत्थो, आयं देहुं समार्यइ ॥ ५२७ ॥

अर्थ—“शुद्धादिके करीने पढे राजानो कर (दाण) विनेरे आपवाए करीने शुद्ध अर्थात् दाणनुं द्रव्य तथा बीजो खर्च काढया पछी जो लाभ प्राप्त थाय तेम होय तो वणिक् चेष्टा (वेपार) करे छे; एवीज रीते गीतार्य मुनि पण शास्त्रना ज्ञानथी आय के० लाभने जोइने आचरण (कार्य) करे छे, अर्थात् अल्प दोषवाहं अने बहु लाभ-वाहं कार्य यतना पूर्वक करे छे.” ५२७.

ओमुक्कजोगिणो चिंअ, हवई थोवा विं तैस्स जीवदया ।

“संविग्गपस्वजयणा, तो दिस्सिं सांहुवग्गस्स ॥ ५२८ ॥

अर्थ—“निश्चे चोतरफथी सर्वे प्रकारे मूषया छे संयमना योग (व्यापार) जेजे एवा ते साधुना हृदयमां थोडी पण जो जीवदया होय, तो ते संविग्ग पसवाळा (मोक्षना अभिलाषी) साधुवर्गनी यतना (जीवदया) तीर्थकरोए जोएली छे; अर्थात् ते मोक्ष-भिलाषी ने संविग्गपक्षी होवाथी तेनी यतना तीर्थकरोए प्रमाण रूप मणी छे.”

किं मुंसेगाण अत्थेण, किं वॉ कांगाण कणगमालाए ।

मोहमलखविलिआणं, किं केज्जुवणसमालाए ॥ ५२९ ॥

अर्थ—“मूषको (उद्धो)ने सुवर्ण विनेरे अर्थ (धन) बढे करीने शुं प्रयोजन छे? मूषक पासे धन होय तो तेथी तेनुं शुं कार्य साधी शक्य? कांइज नहीं: अथवा काग-डाओने सुवर्णनी माळाए करीने शुं प्रयोजन छे? कागडा पासे सुवर्णनी माळा होय तो तेथी तेने शो फायदो? कांइज नहीं: तेवीज रीते मोहमल (मिथ्यात्वादिक कर्म-रूपी मल) बढे करीने कीपाएळा प्राणीओने आ उपदेशमाळा (उपदेशनी परंपरा) ए करीने शुं प्रयोजन छे? अर्थात् बहुलकर्मिने आ उपदेशमाळा कांइ पण कामनी नथी.” ५२९.

चरणकरणालसाणं, अविणयबहुलाण संययजोगमिणं ।

न मणी संयसाहस्सो, आवज्झइ कुंच्छमासस्स ॥ ५३० ॥

गाथा ५२७—सुकाइपरिसुद्धे—संकाइपरिसुद्धे । शुद्धादिना राज्यदेयद्रव्यादिना परिसुद्धे । विंहुं । गाथा ५२८—जोगिण—जोगिणु । हवईहु ।

गाथा ५२९—मुंसेगाण—मूषकाणाम् । कणयमाकाए । मोहमलखविलिआणं—मोहमल-खलितानाम् । गाथा ५३०—कुत्तिता भाषा यस्य तस्य काकत्वेत्यर्थः ।

અર્થ—“પાંચ મહાવ્રતાદિક ચરણ અને પિંડવિશુદ્ધ્યાદિક કરણને વિષે આલ્સુ તથા અવિનયવટે વહુલ ઇટલે ઘળા અવિનયવાળા એવા પુરુષોને આ ઉપદેશમાળા પ્રકરણ નિરંતર અયોગ્ય છે, અર્થાત્ તેઓને આ ઉપદેશ આપવા યોગ્ય નથી. ‘કેમકે સો હજાર (લાચ)ના મૂલ્યવાળો મણિ કુત્સિત ભાષાવાળા કાગડાને (કાગડાની કોટે) બાંધવા કાયક નથી.” ૫૩૦.

નાઝુળ કેસ્યલગયામલં વં સંભાવઓ પંહં સંઘં ।

ધમ્મમિ નામ સીદ્ધજ્ઞાતિ કમ્મોદં મંરુઆદં ॥ ૫૩૧ ॥

અર્થ—“કરતલમાં રહેલા આમલક (આમલાના) ફલની જેમ અથવા અમલ કે ૦ નિર્મલ ક કે ૦ પાણીની જેમ સદ્ભાવથી (સત્ય બુદ્ધિથી) સર્વ (જ્ઞાનાદિ રૂપ) મોક્ષમાર્ગે જાણીને પણ આ જીવ ધર્મને વિષે (નામ સંભાવનાને અર્થે છે) પ્રતીતિ થાય છે. તેમાં તે પ્રાણીના શુદ્ધકર્મોજ કારણ છે અર્થાત્ તે જિવ ભારે કર્મી હોવાથી—જ્ઞાનાવરણી યાદિ કર્મની વહુલતા હોવાથી તે જાણતો સતો પણ ધર્મ કરતો નથી.” ૫૩૧.

ધર્મત્થકામમુલ્લેસુ, જૈસસ ભાવો જૈહિં જૈહિં રમ્મહ ।

વેરંગોગંતરસં, નં દમં સંઘં મુહાવેદ ॥ ૫૩૨ ॥

અર્થ—“ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થોને વિષે જે પ્રાણીનો ભાવ (અભિપ્રાય) જે જે (મિત્ર મિત્ર) પદાર્થોને વિષે રમે છે (વર્તે છે); ઇટલે પ્રાણી-ઓનો અભિપ્રાય મિત્ર મિત્ર પદાર્થોમાં હોય છે, માટે જેને વિષે વૈરાગ્યનોજ પ્રકાંત રસ રહેલો (મરેલો) છે એવું (વૈરાગ્ય રસમય) આ ઉપદેશમાળા પ્રકરણ સર્વ પ્રાણીઓને સુલભ નથી (સુલભ ઉત્પન્ન કરતું નથી); કિંતુ વૈરાગ્યવાળા પુરુષોનેજ આ પ્રકરણ સુલભ ઉપજાવે છે.” ૫૩૨.

સંજમતવાલસાણં, વેરંગકંઠા નં હોદ કંઠસુહા ।

સંવિગ્ગપલ્લિયાણં, હુંજ્ઞ વં કેસિં ચિ નાંણીણં ॥ ૫૩૩ ॥

અર્થ—“સત્તર પ્રકારના સંયમ તથા તપસ્યાને વિષે આલ્સુ (પ્રમાદી) એવા પુરુષોને વૈરાગ્યકથા કર્ણને સુલભારી થતી નથી, પ્રમાદીને વૈરાગ્યની વાર્તા રુચતા નથી; પરંતુ સંવિગ્ગ પક્ષવાળા (મોક્ષની અભિલાષાવાળા) ને અથવા કેટલાંક જ્ઞાનીનેજ વૈરાગ્ય કથા કર્ણને સુલભારી થાય છે, સર્વને સુલભારી થતી નથી.” ૫૩૩.

ગાથા ૫૩૧-સીદ્ધજ્ઞાતિ-પ્રમાદી પ્રવર્તિ ।

ગાથા ૫૩૨ મુલ્લેસુ । વેરંગોગંતરસં । મુહાવેદ ।

ગાથા ૫૩૩-હુંજ્ઞચિ । કેસિંચ । નાંણીણં ।

સોઝણ પર્ગરણ મિણ, ધમ્મે જાઓ ન ઉંઝામો જસસ ।  
 નં યં જોણિયં વેરંગં જોણિજ્ઞ ઔંતસંસારી ॥ ૫૩૪ ॥

અર્થ—“ આ અપદેશમાઢા પ્રકરણ સાંપઢીને ધમ્મે જેને વિષે જેનો અગ્રથ થયો નથી (જે ધર્મ કરવામાં અગ્રથ થયો નથી), તથા જેને પંચેન્દ્રિય વિષય ત્યાગરૂપવૈરાગ્ય અત્પન્ન થયો નથી તેને (તે પ્રાણીને) અનંતસંસારી ઇટલે એ જીવ અનંતસંસારી છે એમ જાણવું, અર્થાત્ અનંતસંસારી જીવનેજ ઘણો અપદેશ પળ વૈરાગ્યજનક થતો નથી. ” ૫૩૪.

કમ્માણ સુંબહુઆણુંવસમેણ ઉવંગચ્છઈં ઈમં સંવં ।

કમ્મમલચિક્કણાણં, વંચઈ પાંસેણ મંનંતં ॥ ૫૩૫ ॥

અર્થ—“ પ્રાણી અત્યત ઘણાં કર્મોના અપશમે કરીને (અપોપશમે કરીને) ઇટલે તે તે જાતિના કર્મના આચરણના અગ્રથ કરીને આ (પ્રત્યક્ષ) સર્વ (અપદેશમાઢા રૂપ તત્ત્વાર્થના સમૂહ)ને પામે છે; પરંતુ કર્મના મલ્લકે ચિક્કણા થયેલા (કર્મપાણેલા) ઇટલે જેણે ગાઢ કર્મ વાંધેલાં છે એવા પુરુષોને આ પ્રકરણ કહ્યું હતું પણ તેની પાસે થઈને ચાલ્યું જાય છે. ઇટલે વારંવાર તેને અપદેશ કર્યાં હતાં પણ તેના હૃદયમાં કર્મની ધીકાશ હોવાથી પ્રવેશ કરતું નથી. ” ૫૩૫.

ઉવંસમાલમેયં, જો પઢઈં સુંગઈ કુંગઈ વોં હિર્યં ।

સો જોણઈ અપ્પહિયં, નોઝણ સુંહં સમોયઈ ॥ ૫૩૬ ॥

અર્થ—“ આ અપદેશમાઢાને જે પુરુષ મળે છે, શ્રવણ કરે છે અથવા હૃદયમાં અચરણ કરે છે ઇટલે હૃદયમાં તેના અર્થની ભાવના કરે છે તે પુરુષ આત્મહિત (આલોક તથા પરલોકના હિત)ને જાણે છે, અને તેને જાણીને થુમ ઇટલે સમ્યક્ પ્રકારે તે હિતનું આચરણ કરે છે. ” ૫૩૬.

ધંતમંણિદામસસિગયણિહિ, પયપઢમલ્લંરામિહાણેણ ।

ઉવંસમાલપગરણમિણમો રંઘં હિંઝાણ ॥ ૫૩૭ ॥

અર્થ—“ ધંત, મણિ, દામ, સસિ, ગય અને ણિહિ—ઇટલાં પદોના જે પ્રથમ અક્ષરો ધંકાર, મકાર, ઢાકાર, સકાર, ગકાર અને ણિકાર તેણે કરાને જેનું નામ જણાય

ગાથા ૫૩૪—સોઝણ ।

ગાથા ૫૩૬—મેઝં । અપ્પહિયં । સમાહરઈં ।

ગાથા ૫૩૭—પઢમલ્લંરામિહાણેણ । રંઘં । હિંઝાણ ।

હે એવાં એટલે ધર્મદાસગણિં આ ઉપદેશમાળા પ્રકરણ પોતાના અને પરના (અન્ય જીવોના) હિતને માટે રચ્યું છે.” ૫૩૭.

જિંવયણકપ્પરુલ્લો, અંણેગસુત્તથસાલિવિચ્છિન્નો ।

તૈવનિયમકુસુમગુચ્છો, સુમ્મદ્ધફલવંચણો જૈયદ્ધ ॥ ૫૩૮ ॥

અર્થ—“અનેક સ્ત્રાર્થ રૂપી જ્ઞાત્રાઓવડે વિસ્તાર પામેલો, તપ અને નિયમરૂપ પુષ્પોના ગુચ્છવાલો તથા દેવ મનુષ્યરૂપ સદ્ગતિ રૂપી ફલની નિષ્પત્તિવાલો (સદ્ગતિને બંધાવનારો) આ જિનવચન (દ્વાદશાંગી) રૂપ કલ્પવૃક્ષ (મનવાંછિત ફલ આપનાર) જય પામે છે—સર્વોત્કૃષ્ટપણે વર્તે છે.” ૫૩૮.

જુમ્મા સુસાહુવેરગ્ગિઆણ, પૈરલોગપત્થિઆણં ચં ।

સંવિગ્ગપલ્લવીઆણં, દાયંઞ્વા વહુસુઆણં ચ ॥ ૫૩૯ ॥

અર્થ—“સુસાધુઓને, વૈરાગ્યવાળા શ્રાવકોને અને પરલોકના સાધનમાં પ્રસ્થિત થયેલા—ચાલેલા (ઉદ્યમવાળા) એવા સંવિગ્ગ પક્ષીઓને યોગ્ય એવી આ ઉપદેશમાળા બહુશ્રુત (પંડિતો)ને આપવા યોગ્ય છે. એટલે આ ઉપદેશમાળા પંડિતોનેજ આનંદ આપનારી છે, પણ મૂર્ખને આનંદ આપનારી નથી.” ૫૩૯.

ઇયં ધર્મદાસગણિના, જિંવયણપુવ્વેસકજ્જમાલાય ।

મૌલં વ્વ વિવિહંકુસુમા, કંહીઆય સુસીસવગ્ગસ્સ ॥ ૫૪૦ ॥

અર્થ—“આ પ્રમાણે શ્રીધર્મદાસગણિ (શ્રીધર્મદાસગણિ નામના આચાર્ય મહારાજે) જિનવચનના ઉપદેશના કાર્યની માઝાં (પરંપરા)એ કરીને પુષ્પમાળાની જેમ વિવિધ પ્રકારના ઉપદેશના અક્ષરોરૂપી પુષ્પવાળી આ ઉપદેશમાળા સારા જિવ્યોના સમૂહને અભ્યાસ કરવા માટે કહીહે—કરી છે.” ૫૪૦.

સંતિકેરી તુહિકેરી, કંલ્લાણકેરી સુમંગલકેરી યં ।

હોદ્ધ કહેગ્ગસ્સ પૈરિસાય, તંહ ય નિવ્વાણફલદાદિ ॥ ૫૪૧ ॥

અર્થ—“આ ઉપદેશમાળા કયક કેન્ વક્તાને (વ્યાખ્યા કરનારને) તથા પર્વદને (શ્રવણ કરનારને) ક્રોધાદિકની શાંતિ કરનારી, જ્ઞાનાદિક ગુણોની દૃઢી કરનારી,

ગાથા ૫૩૮—સાલ-જ્ઞાત્રા । સોમ્મદ્ધ ।

ગાથા ૫૩૯—જોમ્મો । વેરગ્ગિયાણ । પત્થિયાણં । પરલોયાલુચ્છિયાણં ચ । પલ્લિ-ચાણં । વહુસુઆણં । ગાથા ૫૪૦—વયણવપ્પસ । કજ્જમલ્લયાઓ । માલ્હુ વ્વ । કુસમા । કંહિઆય । ગાથા ૫૪૧—કલ્લાણકરિ સુમંગલકરેઅ । હોદ્ધ । તદ્ધા । ફલદાદિ । પૈરિસાય=વચન :

कल्याण करनारी एटछे आं लोकमां धनादिक संपत्ति-अने परभवमां वैमानिक ऋद्धिने प्राप्त करावनारी, सुमांगल्य (भळा मंगलिकने) करनारी अने परछोकने विषे निर्बाण (मोक्ष) रूप फळने आपनारी थाय छे. अर्थात् आ प्रकारजुं न्याख्यान करवायी तथा श्रवण करवायी मोहुं फळ प्राप्त थाय छे.” ५४१.

इत्थे समपैइ इणमो, मालाउवएसपगरणं पैगयं ।

गाहाणं सज्वाणं, पैचसया चेवं चालीसा ॥ ५४२ ॥

अर्थ—“आ प्राकृत उपदेशमाला प्रकरण अहींआं समाप्त करीए छीए. प्रबन्धार्थी आरंभीने अहींआं सुधी जो छन्दविशेष गाथा गणीए तो सर्व गाथाओनी संख्या पांचसो अने चालीस छे. (वे गाथाओ प्रक्षेप समजवो)” ५४२.

जावय लवणसमुद्रो, जावय नखत्तमंडिओ मेरु ।

तावय रइया माली, जयंमि थिरंथावरा होऊं ॥ ५४३ ॥

अर्थ—“ज्यां सुधी (आ जगतमां) लवण समुद्र शाश्वतो वर्तै छे, अने ज्यां सुधी नक्षत्रोपी शोभित थयेछो शाश्वत मेरु पर्वत वर्तै छे, त्यां सुधी आ रचेछी उपदेशमाला जगतने विषे स्थिर (शाश्वत) पदार्थनी जेम स्थावर के० स्थिर थाओ.” ५४३.

अखत्तरमत्ताहीणं, जं चियं पैढियं अंयाणमाणेणं ।

तं खंमह मज्झ संव्वं, जिणवयणविणिग्गया वंणी ॥ ५४४ ॥

अर्थ—“आ प्रकरणने विषे अक्षरपी अथवा मात्रापी हीन के अधिक एवं कांइ पण में अजाणतां (अज्ञानपणापी) कहुं होय ते सर्व मारी भूलने जिनेश्वरना मुखपी नीकलेली वाणी श्रुतदेवी क्षमा करो.”

गाथा ५४१-इणमो । पयं=प्राकृतम् । सज्जग्गं । चालिसा ।

गाथा ५४३-जावइ । मेरु । होइ ।



॥ इति श्रीधर्मदासगणिविरचित-  
मुपदेशमालाप्रकरणम् ॥





## ॥ अथ श्री शंखेश्वर पार्श्वनाथ जिनजिनुं स्तवन ॥

महावीर प्रभु घेर आवे ॥ ए देशी ॥

नित्य समयं साहेब सयणां, नाम सुणतां सीतल वयणां, गुण गातां उलसे नय-  
णारि शंखेश्वर साठिव साचो; बीजानो आंझरो काचोरे शंखे० ॥ १ ॥ ए आंकणि ॥  
द्रव्यधि देव दानव पूजे । गुण संचितसो पण लीजे । अरिहापदपर्यंत छाजे । मुद्राप-  
भासन राजेरे ॥ शंखे० बी० २ ॥ संवेग तजी घरवासो । प्रभु पासना गणघर थाशो ।  
बवं मुक्तिपुरीमां जावो । गुण लोकमां वयणे गवाशेरे ॥ शंखे० बी० ३ ॥ एम दामोदर  
जिनवाणी । अषाढा श्रावक जांणी । जिनवंदी निजघर आवे । प्रभु पासनी प्रतिमा  
भरावेरे ॥ शंखे० बी० ४ ॥ त्रंजकाल ते धूप उखेवे । उपकारी श्री जिनसेवे । पछी  
तेह वैमानिक थावे । ते प्रतिमापण तिहां लावेरे शंखे० बी० ५ ॥ घणा काल पूजी  
बहूपाने । बली सूरज चंद्र विमाने । नाग लोकनां कष्ट निवार्या । ज्यारे पार्श्व प्रभुजी  
पधायीरे ॥ शंखे० बी० ६ ॥ यदुसेन रक्षो रणघेरी । जीत्या नविजाये वैरी । जरा-  
सेनें जरा तव म्हेली । हरि बल विना सघले फेळीरे ॥ शंखे० बी० ७ ॥ नेमीश्वर  
चोंकी विशाली । अहम करे वनमाली । तूटी पद्मावती वाली । आपे प्रतिमा झाक  
झमालीरे । शंखे० बी० ८ ॥ प्रभु पासनी प्रतिमा पूजी । बलवंत जरातव धूजी ।  
छंटकावन्हवण जळ जोती । जादवनी जरा जाय रोतीरे ॥ शंखे० बी० ९ ॥ शंखपू-  
रीने सहजे जगावे । शंखेश्वर गाय वसावे । मंदिरमां प्रभु पधरावे । शंखेश्वर नाम  
धरावेरे ॥ शंखे० बी० १० ॥ रहे जे जिनराज हजरे । शेवक मनचंछित पूरे । ए भेटण  
प्रभुजीने काजे । शेठ मोतांभाईने राजेरे ॥ शंखे० बी० ११ ॥ नाना माणक केरा  
नंद । शंखवी प्रेमचंद वीरचंद । राजनगरथो संघ चलावे । गामोगामना संघ मिला-  
वेरे ॥ शंखे० बी० १२ ॥ अंडार अठोत्तर वरवे । फागण बदि तेरघी दिवसे ।  
जिन वंदीने आणंद पावे । श्रमवीर वचन रस गावेरे शंखे० बी० १३ ॥ इति श्री  
शंखेश्वर पार्श्वनाथ स्तवन संपूर्ण ॥

## ॥ श्री महावीर निर्वाण सङ्गाय प्रारंभ ॥

आधारजहंतोरे एक मुने ताहोरे । हवे कुण करस्येरे सार । मीतही हंतरे पेहेळा  
भवतणीरे । ते किम विमरीरे जाय ॥ आ० ॥ १ ॥ मुझने मेहेल्योरे टळवलतो इहारे ॥  
नथी कोई आंसू लवणहार ॥ गौतम कहिनेरे कौण बोलावस्येरे । कोण करस्ये मोरी  
सार । आ० २ । अंतरजांमीरे अणघटतुं करघुरे ॥ मुझने भोकलियो गांम । अंतःकाळेरे  
हूं समज्यो नहीरे । जेछेहदेस्ये मुज आम । आ० ३ । गई हवे सोमारे भरतना लोक-  
नीरे ॥ हूं अज्ञानि रहो छुं आज ॥ कुमति मिथ्यात्तिरे जिमतिमि बोलस्येरे । कुण रा-  
खसे माहारी लाज । आ० ४ । बली सूपणिरे अज्ञानी घणोरे । दीधूं तुजनेरे दुःख ॥  
करुणा आंणीरे तेहना उपरेंरे ॥ आप्युं व्होछेंरे सुख । आ० ५ । जे आई मुत्तोरेवाळक  
आवीयोरे । रमतो जलस्युरे तेह ॥ केवल आपीरे आपसमोकियोरे । एवढी स्यो तस  
नेह । आ० ६ । जे तुज चरणे आवी डंशियोरे । कीधो तुजने उपसर्ग । समतावाळीरे  
ते चंडकोसियेरे । पांम्यो आठ्युं स्वर्ग । आ० ७ । चंदन वालारे अडदना वाळुळारे ।  
पढिळाभ्यां तुमने स्वाम । तेहने कीधीरे साहूणिमां वडिरे । पहाँचाही शिवधाम ।  
आ० ८ । दिन छयासीनारे मातपिताहुवेरे ॥ ब्राह्मण ब्राह्मणी दोय । शिवपुर संगीरे  
तेहने तें कर्यारे । मिथ्या मळ तसधोय । आ० ९ । अर्जून मालीरे जेमहापातकीरे ।  
मनुष्यनो करतो संहार । ते पापीने मळ तुमे उघरयोरे । करि तेह स्युं सुपसाय । आ०  
१० । जे जळचारीरे हुंतो देडकोरे । ते तुम ध्यान मुहाय । सोमवासिरे तें सुरवर  
किंयोरे । समकित केरे सुपसाय । आ० ११ । अघम उघरथारे एहवा तें घणारे । कहुं  
तसकेचारे नाम । माहारे तारा नामनो आसरोरे । ते मुज फळस्येरे काम । आ० १२ ।  
हवें में जांयुं पद वीतरागनुंरे । जोतें न धरयोरे राग ॥ राग गयेथी घुण भगट्या  
सवेरे ॥ ते तुज वांणि महाभाग । आ० १३ । संवेनो रंगीरे सपक श्रेणी चढथारे ॥  
करता गुणनो जमाव । केवल पांम्यारे लोकालोकनारे । देखे सघळारे भाव । आ०  
१४ । इंद्रे आवोरे जिनपद थापीयोरे । देशना दिये अमृतधार । पर्षदा बोधारे । आत्म  
रंगधीरे । बरिया शिवपद सार । आ० १५ । इति श्री महावीर निर्वाणसङ्गाय समाप्त ॥  
श्री कल्याण मस्तु ॥

# जाहेर खबर.

—\*—

अमारी पासेथी जैनधर्मनां दरेक जातना उपयोगी पुस्तको मलशे.

१	पंच प्रतिक्रमण गुजराती नव स्मरण तथा जीवविचारादि चारै प्रकरणो				
	अर्थ साथे आवृत्ति आठमी.	....	....	...	... १-८-०
२	देवसीराइ अर्थ सहित	....	....	....	... ०-८-०
३	जीवविचारादि चार प्र. अर्थ साथे	....	....	....	... ०-६-०
४	सामायक सूत्र अर्थ साथे	....	....	....	... ०-१-०
५	छुटक बोलो सीद्धांतना शास्त्री मोटा टाइपमां	...	....	....	... ०-५-०
६	नवाणुं प्रकारनी पूजा भाषांतर साथे.	....	....	...	... ०-८-०
७	विविध पूजासंग्रह भाग १-२-३-४ दरेक आचार्योंनी पूजाओ तथा				
	ज्ञातिनाथना मोटा कलश सहित	....	...	....	... २-०-०
८	देवचंदनमाला गुजराती	...	...	...	... १-४-०
९	स्तोत्र संग्रह तथा जैन वार्षिक पर्वो.	....	....	...	... २-०-०
१०	जीन शतक टीका सहित, संस्कृत ग्रंथ.	...	...	...	... ०-१२-०
११	नीत्य स्मरणीय श्रेत्रुंजां प्रकरण	...	...	...	... ०-२-०
१२	रत्नाकर पचीसी	...	...	...	... ०-२-६
१३	देवसीराइ मूल मोटा अक्षर शास्त्री टाइप	...	...	...	... ०-६-०
१४	देवसीराइ गुजराती मूल मोटा टाइपमां	...	...	...	... ०-५-०
१५	दंडक प्रकरण ( ४१ ) द्वारवाळुं शास्त्री.	...	...	...	... ०-६-०
१६	दीवाळी कल्प भाषांतर सहित गुजराती.	...	...	...	... ०-६-०

ते सीबाय दरेक जातनां जैनधर्मनां पुस्तको तेमज छापवा छपाव-  
बाना कागलो पण अमारी पांसेथी मलशे.

मलवानुं ठेकारुं:—

मास्तर-उमेदचंद रायचंद.

ठे. पांजरापोळ-अमदावाद.

